

# Об утверждении государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 17 мая 2018 года)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 октября 2013 года N 632

Об утверждении государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(с изменениями на 17 мая 2018 года)

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 11.06.2014 N 282](#), от 23.06.2014 N 299, [от 06.11.2015 N 512](#), от 31.12.2015 N 621, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 19.01.2017 N 11, от 31.03.2017 N 130, [от 27.04.2017 N 183](#), [от 13.09.2017 N 411](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Правительство Республики Тыва постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы".  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Тыва.
3. Опубликовать настоящее постановление в газетах "Тувинская правда" и "Шын".

Заместитель Председателя Правительства  
Республики Тыва  
А.ДАМБА-ХУУРАК

# Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

Утверждена  
постановлением Правительства  
Республики Тыва  
от 30 октября 2013 г. N 632

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 11.06.2014 N 282](#), от 23.06.2014 N 299, [от 06.11.2015 N 512](#), от 31.12.2015 N 621, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 19.01.2017 N 11, от 31.03.2017 N 130, [от 27.04.2017 N 183](#), [от 13.09.2017 N 411](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

## Паспорт государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Программы	-	"Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" (далее - Программа)
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )		
Ответственный исполнитель Программы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва (далее - Минобрнауки РТ)
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Участник Программы	-	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Тыва
(позиция в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )		
Подпрограммы Программы	-	подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования"; подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей"; подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"; подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"; подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы"; подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2017 - 2020 годы"
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524</a> )		

Программно-целевые инструменты Программы	-	план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2014 по 2018 годы
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )		
Цель Программы	-	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, а также формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах развития экономики Республики Тыва
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )		
Задачи Программы	-	<p>создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;</p> <p>создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;</p> <p>создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Республике Тыва;</p> <p>создание современной системы среднего профессионального образования, подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;</p> <p>обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения Республики Тыва;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;</p> <p>обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;</p> <p>реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Республике Тыва, реконструкция здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований";</p> <p>разработка методологии и технологии комплексной оценки изменения природных экосистем под влиянием как естественных, так и антропогенных факторов на базе использования современных</p>

	<p>технических средств дистанционных спутниковых и наземных измерений интегральных характеристик природных экосистем; создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье;</p> <p>совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей;</p> <p>реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной среды дополнительного образования детей;</p> <p>создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культурного образа жизни</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 13.09.2017 N 411)</p>	
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>-</p> <p>доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет;</p> <p>доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;</p> <p>доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере общего образования республики" заменить словами</p>

	<p>"начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере общего образования республики;</p> <p>число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;</li><li>- студенты профессиональных образовательных организаций, человек;</li><li>- педагоги образовательных организаций, человек;</li></ul> <p>число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;</p> <p>количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году;</p> <p>доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";</p> <p>доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования</p> <p>доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</p> <p>доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</p> <p>удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;</p> <p>доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики</p>
--	--

	<p>дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;</p> <p>количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;</p> <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения с получением специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия); доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;</p> <p>количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;</p> <p>число загородных оздоровительных организаций;</p> <p>количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;</p> <p>доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;</p> <p>доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки;</p> <p>доля изданных научных и научно-методических работ;</p> <p>количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;</p> <p>количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с</p>
--	---

	<p>лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>создание новых рабочих мест;</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва;</p> <p>количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания;</p> <p>количество военно-патриотических, и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров, поисковых отрядов и объединений;</p> <p>количество паспортизованных музеев при образовательных организациях;</p> <p>количество 5-дневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Республике Тыва;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;</p>
--	---

		<p>количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)</p>		
Этапы и сроки реализации Программы	-	<p>2014 - 2025 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы;</p> <p>IV этап - 2021 - 2025 годы</p>
<p>(позиция в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7)</p>		
Объемы бюджетных ассигнований Программы	-	<p>общий объем финансирования Программы на 2014 - 2025 годы составляет 60281523,83 тыс. рублей, из них за счет:</p> <p>федерального бюджета - 18467491,44 тыс. рублей;</p> <p>республиканского бюджета - 41772556,39 тыс. рублей; местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей;;</p> <p>внебюджетных источников - 37350,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 6044947,67 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 601077,12 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 5443870,55 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 5639374,57 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 178141,49 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 5461233,08 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 7531033,61 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 907601,73 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 6621981,88 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 г. - 7325862,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 325436,0 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 6997776,6 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников - 2650,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 г. - 7933995,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 813612,8 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 7117632,7 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников - 2750,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 г. - 9671100,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 2319163,0 тыс. рублей;</p>



	<p> средства республиканского бюджета - 7336287,5 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 15250,0 тыс. рублей;  2020 г. - 5308263,88 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 3061780,9 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 2230129,98 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 15250,0 тыс. рублей;  2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 10260678,4 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей;  Объем финансового обеспечения подпрограмм:  подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" -  11533482,26 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 2850642,33 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 8682839,93 тыс. рублей, в  том числе по годам:  2014 г. - 1797305,0 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 479020,43 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 1318284,57 тыс. рублей;  2015 г. - 1389511,6 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 162926,2 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 1226585,4 тыс. рублей;  2016 г. - 1410662,26 тыс. рублей из республиканского бюджета;  2017 г. - 1696072,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;  2018 г. - 1836422,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 315017,9 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 1521404,6 тыс. рублей;  2019 г. - 2562810,7 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 1097390,3 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 1465420,4 тыс. рублей;  2020 г. - 840697,3,0 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 796287,5 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 44409,8 тыс. рублей;  подпрограмма 2 "Развитие общего образования" - 42171063,14 тыс.  рублей, из них:  средства федерального бюджета - 15240230,44 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 26926706,7 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей;  в том числе по годам:  2014 г. - 3488318,52 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 42885,74 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 3445432,78 тыс. рублей;  2015 г. - 3505202,1 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 1798,0 тыс. рублей; </p>
--	---

	<p> средства республиканского бюджета - 3503404,1 тыс. рублей;  2016 г. - 5207530,2 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 710373,3 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4497156,9 тыс. рублей;  2017 г. - 4908998,7 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 300000,0 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4583562,7 тыс. рублей;  2018 г. - 5314096,2 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 498594,9 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4815501,3 тыс. рублей;  2019 г. - 5761813,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 1138760,7 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4622652,8 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;  2020 г. - 3158158,4 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 2261703,4 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 895352,0 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;  2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 10260678,4 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей;  подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" -  573392,74 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета -  6688,42 тыс. рублей; средства республиканского бюджета -  536504,32 тыс. рублей; средства внебюджетных источников -  30200,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 г. - 52144,04 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 1805,2 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 50338,84 тыс. рублей;  2015 г. - 51022,92 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 2178,59 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 48844,33 тыс. рублей;  2016 г. - 49901,64 тыс. рублей, из них;  средства федерального бюджета - 2704,63 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 47197,01 тыс. рублей;  2017 г. - 29304,1 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 28004,1 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;  2018 г. - 36894,3 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 35594,3 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;  2019 г. - 152209,9 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 138409,9 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей;  2020 г. - 201915,84 тыс. рублей, из них: </p>
--	--

	<p>средства республиканского бюджета - 188115,84 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей; подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования" - 3844331,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 20970,3 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 3816211,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 7150,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 539664,56 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 9536,4 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 530128,16 тыс. рублей; 2015 г. - 549568,85 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 11238,7 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 538330,15 тыс. рублей; 2016 г. - 544881,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 195,2 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 543236,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей; 2017 г. - 542406,0 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 541056,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1350,0 тыс. рублей; 2018 г. - 574336,5 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 572886,5 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей; 2019 г. - 562790,8 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 561340,8 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей; 2020 г. - 530683,4 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 529233,4 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей; подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 154057,7 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 148531,7 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 г. - 15915,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2015 г. - 19987,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2016 г. - 24876,4 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 19350,4 тыс. рублей; 2017 г. - 27349,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2018 г. - 27366,3 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2019 г. - 24055,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2020 г. - 14509,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p>
--	---

	<p>подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей" - 1285396,89 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 243028,55 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 1042368,34 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 57381,95 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 54225,95 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 3156,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 35350,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2016 г. - 224268,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 188802,6 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 35466,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 г. - 36960,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2018 г. - 47615,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2019 г. - 437260,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2020 г. - 446559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций" - 15536,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 11746,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 450,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2015 г. - 1020,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2016 г. - 0,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2017 г. - 473,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2018 г. - 6800,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2019 г. - 2291,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2020 г. - 4501,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 711,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы" - 663621,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 96615,4 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 567006,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 93768,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 13603,4 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 80165,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 83629,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2016 г. - 65907,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2017 г. - 81493,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2018 г. - 85759,9 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 85759,9 тыс. рублей;</p>
--	---

	<p>2019 г. - 158934,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 83012,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 75922,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 94129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы" - 35861,4 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 4082,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 3006,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 г. - 2804,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 г. - 4704,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 г. - 6934,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 14330,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи" - 4780,0 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2019 г. - 2000,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 2780,0 тыс. рублей</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 27.04.2017 N 183, от 13.09.2017 N 411, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- в результате реализации Программы к 2020 году планируется:</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;</p> <p>увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;</p> <p>увеличение доли дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2021 году до 45 процентов; снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,9 процента;</p> <p>снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10</p>

	<p>процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4;</p> <p>уменьшение количества общеобразовательных организаций Республики Тыва, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;</p> <p>увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</p> <p>увеличение доли руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;</li><li>- студенты профессиональных образовательных организаций, до 720 человек;</li><li>- педагоги образовательных организаций, до 250 человек;</li></ul> <p>увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;</p> <p>увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;</p> <p>увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики</p>
--	---

	<p>дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;</p> <p>увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;</p> <p>увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения с получением специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 43 процентов;</p> <p>увеличение численности обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), до 14; увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, до 54,5 процента;</p> <p>увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва до 5 единиц;</p> <p>сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций республики (16);</p> <p>увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, до 23,5 тыс. человек;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 100 процентов;</p> <p>увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки до 40 заявок;</p> <p>увеличение доли инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор до 25;</p> <p>увеличение доли изданных научных и научно-методических работ до 565,5 авторских листов;</p>
--	---

	<p>наличие современной материально-технической базы сектора исследований и разработок, в том числе реконструкция ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований;</p> <p>увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 61 процента;</p> <p>увеличение количества выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 34 процентов;</p> <p>обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;</p> <p>увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию до 70 процентов к 2020 г.;</p> <p>увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания до 120 единиц;</p> <p>увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц;</p> <p>увеличение количества поисково-краеведческих отрядов, объединений до 55 единиц;</p> <p>увеличение количества паспортизированных музеев до 50 единиц;</p> <p>сохранение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Республике Тыва на 2 раза в год;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет, до 13 процентов;</p> <p>увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов;</p> <p>увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3</p>
--	--



	лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> , от 31.03.2017 N 130, от <a href="#">13.09.2017 N 411</a> , от <a href="#">29.12.2017 N 614</a> , от <a href="#">17.05.2018 N 259</a> )	

## I. Общая характеристика сферы реализации Программы

В Республике Тыва сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее, в том числе специальное (коррекционное), дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование, высшее образование и подготовку кадров высшей квалификации, послевузовское образование. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего и профессионального образования, привели к качественно новому ее состоянию и поддержание достигнутого уровня, предупреждение развития негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Тыва охватывает 220 дошкольных образовательных организаций (166 в сельской местности, 54 в городских поселениях), 173 дневные общеобразовательные организации, из которых 9 начальных, 11 основных и 146 общеобразовательных организаций общего образования, 3 гимназии, 4 лицея, 1 кадетская школа-интернат, 7 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 13 вечерних (сменных) общеобразовательных школ. Из общего числа общеобразовательных организаций в городских поселениях расположено 37 школ, в сельской местности - 149. Малокомплектные школы составляют 21,5 процента от общего числа школ, где обучаются 2350 учащихся (4,4 процента от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях системы образования составляет:

в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - 18,3 тыс. человек, из них в дошкольных организациях - 16,5 тыс. человек. В негосударственной дошкольной образовательной организации воспитывается и обучается 50 человек;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях - 55,3 тыс. человек;

в 42 организациях дополнительного образования детей - 23,3 тыс. человек.

По состоянию 1 января 2013 года в системе дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования были заняты всего 18257 педагогических работников, в том числе педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществляли 2020 педагогов, в дневных общеобразовательных школах - 5740, в вечерних - 94, в организациях дополнительного образования - 655.

Для анализа ресурсов развития образования Республики Тыва представляется необходимым учесть социально-демографические, географические и экономические особенности республики.

Стратегический анализ развития Республики Тыва согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва на период до 2020 года, утвержденной

постановлением Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. N 442 "О проекте стратегии Социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года" показывает, что система дошкольного и общего образования не в полной мере удовлетворяет потребности жителей республики - только половина детей может посещать детские сады, в системе общего образования остро стоит проблема закрепления кадров на селе.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования Республики Тыва в 2013 году и на период до 2020 года ([постановление Правительства Республики Тыва от 7 марта 2013 г. N 123](#)), направленный на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы ([распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013 г. N 109-р](#)).

С целью изучения социальных эффектов модернизации системы общего образования в 2011 - 2012 годах на сайте "Модернизация региональных систем общего образования Российской Федерации" проводится интернет-анкетирование. В данном анкетировании приняли участие 1720 человек, из них 1195 учащихся 9 - 11 классов, 218 родителей и 307 учителей.

Положительно оценили состояние системы образования в нашей стране в целом 80,6 процента родителей и 61,5 процента учителей.

Доступностью качественного образования в своей школе удовлетворены 70 процентов учителей. Уровень удовлетворенности ростом своего благосостояния отмечают положительно 80,4 процента учителей.

Учащиеся в целом положительно оценивают те изменения, которые произошли в результате модернизации системы образования в республике за 2 года. 55,1 процента учащихся отмечают, что их школа отвечает современным условиям образования.

Удовлетворены наличием в школе современного оборудования 14,2 процента учащихся, новой мебели и современной столовой - 33 процента учащихся, современными информационными средствами обучения - 42,6 процента учащихся. Обеспеченность своей школы современным оборудованием оценили на "отлично" и "хорошо" 36,6 процента учащихся, на "удовлетворительно" - 57,7 процента учащихся; интересно учиться в школе 79,2 процента учащихся.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования республики, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

## Характеристика текущего состояния системы образования Республики Тыва

### системы образования Республики Тыва

#### Дошкольное образование

В республике 226 дошкольных организаций, из них 220 муниципальных и 6 частных детских садов.

На 1 января 2014 г. в Республике Тыва численность детей в возрасте от 0 до 6 лет составляет 48,2 тыс. человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 28,9 тыс. детей.

Дошкольным образованием в республике охвачено 19,4 тыс. детей в возрасте от 1 до 7 лет, из них в возрасте от 3 до 7 лет - 15,2 тыс. детей (2013 г. - 17,3 тыс. детей и 14,6 тыс. детей). Численность детей, состоящих на очереди в дошкольные образовательные организации, составляет 15,5 тыс. человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет - 6,4 тыс. человек (2013 г. - 17,1 тыс. и 9,9 тыс. человек).

Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частным детским садом ("Почемучки", г. Кызыл), 4 частными центрами развития, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (г. Кызыл, с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна, г. Ак-Довурак, пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна).

Одной из приоритетных задач в области доступности дошкольного образования в Республике Тыва является достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

С 2010 года дошкольные образовательные организации реализуют федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГТ). Реализация ФГТ требует разработки образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно-нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

#### Общее образование

В республике функционирует 184 общеобразовательные организации, из них дневных общеобразовательных школ - 171, вечерних (сменных) школ - 13.

В число 171 дневной общеобразовательной школы входит 7 начальных, 11 основных, 138 средних школ, 3 гимназии, 4 лицея, 1 кадетская школа, 7 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2013/14 учебного года в дневных общеобразовательных организациях республики охвачено 54670 учащихся, в 13 вечерних (сменных) школах обучаются 1716 человек.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

В кожуунах республики обучаются 32963 человека, в г. Кызыле - 17231, в г. Ак-Довурак - 2629, в республиканских общеобразовательных организациях - 1190, в коррекционных школах - 657.

Из 171 дневной общеобразовательной школы республики 39 школ (22,8 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 2 339 учащихся, или 4,2 процента от общего количества учащихся образовательных организаций.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена.

В 2013 году русский язык успешно сдали 98 процентов выпускников, что на 3,8 процента выше, чем в 2012 году (в 2012 г. - 95,8 процента), математику - 99 процентов, что на 1,2 процента выше (в 2012 г. - 97,8 процента).

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2013 году составило 1,5.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

В Республике Тыва дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг. Сеть организаций дополнительного образования детей Республики Тыва составляет 72 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности. В них занимается свыше 32,9 тыс. детей (44,6 процентов от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (73,9 тыс. чел.), 32976 детей, в том числе в системе образования - 39 организаций (26,4 тыс. чел.), культуры - 30 (5,1 тыс. чел.), спорта - 3 (1,4 тыс. чел.).

Система образования Республики Тыва включает в себя 39 образовательных организаций дополнительного образования для детей (далее - УДО), из них 13 центров дополнительного образования, 6 домов творчества, 1 станция, 19 спортивных школ.

Процент организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении муниципальных образований, составляет 95,2.

Основным видом деятельности организаций дополнительного образования является реализация общеразвивающих программ. Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 16,6 тыс. чел. (50,4 процента), художественного творчества - 2,9 (27,9 процента), эколого-биологического - 1,2 (3,6 процента), туристическо-краеведческого - 1,4 (4,3 процента), технического творчества - 1,2 (3,6 процента), культурологического - 0,6 (1,8 процента), спортивно-технического - 0,32 (1 процент), другие направления - 0,6 тыс. детей (1,8 процента). Всего по 8 направлениям в 1918 объединениях обучается 32976 человек

Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся организации дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

#### Профессиональное образование

Обучение квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Республики Тыва в целом.

Среднее профессиональное образование в Республике Тыва прошло сложный исторический путь становления - от сети профессионально-технических училищ к полноценной системе многоуровневых и многопрофильных образовательных комплексов, реализующих программы среднего профессионального образования, а также краткосрочные программы профессионального обучения для взрослого населения с учетом потребностей регионального рынка труда. При этом на всех этапах своего развития система среднего профессионального образования формировалась в соответствии с социально-

экономической ситуацией в стране и в Республике Тыва, обеспечивая в различные периоды исторического развития государства квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена реальный сектор экономики и социальную сферу.

Сеть организаций профессионального образования в республике по состоянию на 20 января 2014 г. составила 20 образовательных организаций:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тувинский государственный университет";
- профессиональные образовательные организации (19), из них находятся в ведении Республики Тыва - 16:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

- Минобрнауки РТ - 13;
- Министерства культуры - 1 (Кызылский колледж искусств);
- Министерства по делам молодежи и спорта - 1 (Училище олимпийского резерва);
- Министерство здравоохранения - 1 (Республиканский медицинский колледж);
- находится в федеральном подчинении - 1 (Кызылский педагогический колледж ТувГУ);
- негосударственная организация - 1 (Кызылский техникум экономики и права);
- в федеральном подчинении - 1 (ПУ-304 при УФСИН).

Профессиональным образованием в 2013/14 учебном году в республике было охвачено 13821 человек, в том числе:

в Тувинском государственном университете - 5321 человек, из них по очной форме - 2994; в профессиональных образовательных организациях - 8500 чел.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

В основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года содержится вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. При этом приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессионального обучения кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Следует отметить позитивные изменения в сфере профессионального образования Республики Тыва за последние 5 лет:

все организации профессионального образования реализуют федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, мероприятия по развитию инновационной деятельности;

созданы ресурсные центры по подготовке квалифицированных рабочих кадров для строительной отрасли, общественного питания, сферы обслуживания, сельского хозяйства;

созданы центры сертификации профессиональных квалификаций по ИКТ-технологиям, общественному питанию и торговле, программе 1С-предприятие;

имеется опыт взаимодействия ресурсных центров с работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами;

заложены основы непрерывного профессионального образования (реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования, программ опережающего обучения).

В Республике Тыва проблемами развития профессионального образования занимаются следующие организации:

Лаборатория развития содержания профессионального образования ГБНУ Минобрнауки Республики Тыва "Институт развития национальной школы";

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

кафедра профессионального образования ТИРОиПК;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Центр независимой оценки качества профессионального образования Института оценки качества образования;

отраслевые ассоциации и союзы работодателей;

Совет директоров профессиональных образовательных организаций.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы среднего профессионального образования в Республике Тыва, являются:

- инвестиционная привлекательность Республики Тыва для реализации крупных инвестиционных проектов на ее территории;
- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимых и сравнимых квалификаций;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, "зеленые технологии" и т.п.);
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы среднего профессионального образования, необходимо отнести:

- государственные и ведомственные программы развития приоритетных отраслей экономики региона;
- ориентирование молодежи на получение высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- действующая система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации;
- старение преподавательского состава образовательных организаций;
- недостаточное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных организаций и студенческих общежитий;
- отсутствие эффективной системы прогнозирования потребности экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- несбалансированность спроса и предложения профессиональных кадров по профессионально-квалификационному и территориальному признакам;
- дисбаланс между подготовкой кадров системы профессионального образования и потребностями рынка труда Республики Тыва;
- низкая конкурентоспособность на рынке труда отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы (молодежь, женщины, в том числе женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, лица предпенсионного возраста и др.);



- сохраняющийся дефицит квалифицированных кадров;
- высокий уровень общей безработицы, особенно в сельской местности;
- большой разрыв между уровнями общей и регистрируемой безработицы;
- снижение численности трудоспособного населения в связи с низкой рождаемостью в 90-е годы.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы среднего профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

Заметной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Такое положение отвечает мировой практике повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Необходимо обеспечить развитие дуальной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда. Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения задачи, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

Рост заработной платы педагогических работников актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Не завершено формирование общероссийской, в том числе республиканской системы оценки качества образования.

Для устранения разрывов и противоречий разработана подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования" как согласованный комплекс мер.

#### Отдых и оздоровление

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В республике проживает более 54 тыс. детей школьного возраста. Ежегодно более 50 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

В 2012 году на отдых и оздоровление было направлено 27955 детей или 63 процента от количества обучающихся, подлежащих оздоровлению (44337 чел.): в оздоровительные лагеря на территории республики - 23665 детей, за пределы республики - 4290 человек, в том числе за летний период оздоровлено 23803 детей (на территории республики - 22323, за пределами - 1480). Во Всероссийские детские центры "Океан", "Орленок" направлено 317 детей и подростков (победители и призеры региональных конкурсов и соревнований).

Количество путевок, выданных детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, - 17523 или 63 процента от общего числа оздоровленных.

Из интернатных организаций в лагерях отдохнули 220 детей.

Родителям выплачивалась компенсация в размере 60 процентов от стоимости путевки в загородные лагеря республики и за ее пределами (27718,8 тыс. рублей).

Наибольший охват детей летним отдыхом обеспечил Тере-Хольский (74,6 процента), Тес-Хемский (72,6 процента), Монгун-Тайгинский кожууны (69,7 процента), наименьший охват Кызылский (25), Улуг-Хемский (38 процентов) кожууны.

В 2012 году отмечено уменьшение количества лагерей, основными причинами являлись: увеличение стоимости путевок в загородный стационарный лагерь на 3 процента: на 340 рублей с 10290 до 10630 рублей, в лагерь с дневным пребыванием детей - на 70 рублей, с

2592 до 2662 рублей; отсутствие финансовых средств муниципальных образований на открытие лагерей труда и отдыха.

В 2012 году у отдохнувших в лагерях детей отмечен выраженный оздоровительный эффект у 13545 детей (85,8 процента), слабый оздоровительный эффект - 13,1 процента (2078 детей), отсутствие оздоровительного эффекта - 1,1 процента (167 детей).

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

- 1) обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;
- 2) конкурсная поддержка организаций летнего отдыха и оздоровления детей. Ежегодно с 2002 года выделяется по 100,0 тыс. рублей;
- 3) оплата компенсации родителям в размере 6378 рублей в лагеря на территории республики, 3000 рублей - в международные детские центры, проезда сопровождающих лиц в международные детские центры. Во всероссийские детские центры ежегодно выезжают более 400 детей со всей республики.

В то же время выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное обеспечение республиканским бюджетом оплаты компенсации родителям отдохнувших детей в загородных стационарных лагерях на территории республики, отсутствие финансирования на оплату проезда детей, направленным в международные детские центры;
- 2) слабая материально-техническая база 16 детских загородных оздоровительных лагерей в 8 муниципальных образованиях, 3 - Федерации профсоюзов Республики Тыва, 2 - Минобрнауки РТ и Агентства по делам семьи и детей Республики Тыва. В 11 муниципальных образованиях отсутствуют базы загородных оздоровительных лагерей;
- 3) неполный охват детей школьного возраста;
- 4) отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря;
- 5) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

- 1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков Республики Тыва с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков;
  - 2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;
  - 3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей;
  - 4) финансирование расходов на реконструкцию и строительство оздоровительных лагерей на конкурсной основе по муниципальным образованиям с учетом софинансирования.
- Безопасность образовательных организаций

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо



актуальное значение и становятся приоритетными как в федеральной, так и в региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в [Конституции Российской Федерации](#), [Трудовом кодексе Российской Федерации](#), [федеральных законах "О противодействии терроризму"](#), ["Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#); [законах Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва"](#), ["О пожарной безопасности в Республике Тыва"](#).

Современное состояние образовательных организаций республики показывает, что безопасность образовательных организаций республики требует решения определенных проблем. Недостаточное финансирование системы образования республики, старение и износ основных фондов, состояние материально-технической базы образовательных организаций являются сдерживающими факторами, отрицательно влияющими на повышение уровня безопасности образовательных организаций.

Проведенный анализ соответствия объектов образования республики требованиям антитеррористической безопасности показывает, что принимаемые меры по решению данной проблемы являются недостаточными, и не до конца устранены следующие недостатки:

отсутствие или недостаточность освещения территории по всему периметру лагерей;  
отсутствие системы видеоконтроля с выводом на пост охраны;  
неоснащенность техническими средствами обнаружения пожара и оповещения о нем;  
устаревшая техническая база противопожарной защиты школ-интернатов республики.

## Развитие фундаментальной и прикладной науки в Республике Тыва

### в Республике Тыва

#### Кадровый потенциал

В целом по республике в различных отраслях и сферах хозяйствования трудятся 429 ученых, в том числе 390 кандидатов и 39 докторов наук.

Основой научной деятельности ученых является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области естественных, гуманитарных, сельскохозяйственных, медицинских и педагогических наук.

С 2007 года произошли положительные изменения, в том числе в части возрастной категории ученых Тувы: если в 2007 году молодые ученые до 30 лет составляли только 7,6 процента от общего количества ученых, то по состоянию на I квартал 2013 г. данная категория составила 8,6 процента от общего числа ученых республики. Количество ученых возрастной категории от 30 до 40 лет увеличилось в 3,2 раза: если в 2003 году эта цифра составляла 14,3 процента, то по состоянию на I квартал 2013 г. она составила 28,3 процента.

	Общее количество на 30 июня 2007 г., чел.	Общее количество на 30 июня 2012 г., чел.	Общее количество на 30 июня 2013 г., чел.	Изменения
Всего, в том числе в возрасте:	302 (100%)	411 (100%)	416 (100%)	в 0,3 раза
До 30 лет	23 (7,6%)	52 (12,81%)	53 (12,74%)	0,2
30 - 40 лет	73 (24,1%)	113 (27,59%)	118 (28,36%)	0,5

40 - 50 лет	89 (29,4%)	114 (27,7%)	116 (27,88%)	0,3
50 - 60 лет	64 (21,1%)	75 (18,23%)	76 (18,26%)	0,2
Свыше 60 лет	53 (18%)	57 (14,04%)	58 (13,94%)	0,1

#### Грантовая деятельность

Тувинские ученые участвуют в совместных грантах Правительства Республики Тыва, Российского фонда гуманитарных наук (далее - РФГН) и Российского фонда фундаментальных исследований (далее - РФФИ) (г. Москва). В конкурсах РФФИ и РФГН в 2013 году в целом получена финансовая поддержка на сумму 4,0 млн. рублей. Наибольшее количество участников были представлены научными сотрудниками Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН (далее - ТИКОПР СО РАН).

В конкурсах РФФИ было поддержано к финансированию 8 проектов, из которых 5 проектов ТИКОПР СО РАН. Финансовая поддержка осуществляется в соответствии с заключенным соглашением от 29 марта 2004 г. между РФФИ и Правительством Республики Тыва о совместном конкурсе проектов фундаментальных научных исследований за счет средств республиканского и федерального бюджетов.

В конкурсе РФГН в 2013 году грантовую поддержку получили 7 проектов из Республики Тыва, в числе которых 3 проекта также от ученых ТИКОПР СО РАН. Кроме того, участники конкурсов представлены научными сотрудниками ФГБОУ ВПО "Тувинский государственный университет" (далее - ТувГУ), Убсунурским международным центром биосферных исследований Республики Тыва (далее - УМЦ Би), Тувинским институтом гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований (далее - ТИГПИ).

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

В целях региональной поддержки научных исследований по системе грантов и поддержки молодых ученых Тувы Правительством Республики Тыва ежегодно проводится конкурс на получение грантов Главы Республики Тыва для поддержки молодых ученых.

За период с 2007 года общая сумма грантов для поддержки молодых ученых составляет около 9140 тыс. рублей, было поддержано 106 проектов.

В конкурсе ежегодно принимают участие молодые ученые всех научных организаций Республики Тыва, а именно: ТувГУ, ТувИКОПР СО РАН, ТИГИ, Убсунурского международного центра биосферных исследований Республики Тыва, Тувинского научно-исследовательского института сельского хозяйства СО РАСХН, Научно-исследовательского института медико-социальных проблем и управления Республики Тыва, ИРНШ.

Также активно участвуют аспиранты и соискатели Республики Тыва, обучающиеся в вузах и научно-исследовательских институтах (далее - НИИ) Российской Федерации.

Размер гранта определяется исходя из расходов на выполнение научных исследований - проведение экспедиционных исследований, работа в государственных библиотеках (РГБ, ГПНТБ), участие в научно-практических конференциях на территории страны, проведение анализов в лабораториях ведущих вузов и НИИ, приобретение канцелярских расходов, издание трудов и т.д. По окончании календарного года грантополучатель отчитывается согласно смете расходов и календарному плану.

Приоритетными целями поданных заявок молодыми учеными являются участие в экспедициях, работа в государственных библиотеках страны, а также приобретение оргтехники для выполнения основной цели, канцелярских расходов на защиту диссертации, участие в федеральных, региональных и республиканских конференциях.

Анализ показывает, что из молодых ученых, получивших финансовую поддержку, к 2012 году диссертации на соискание ученой степени кандидата наук защитили 32 человека.

Диссертации и поданные на конкурс грантов проекты молодых ученых являются составляющими одной научной работы и поставленные ими цели и задачи в проектах полностью выполнены.

На конкурс 2013 года в целом было представлено 25 заявок по 6 научным направлениям. Ежегодно увеличивается число ученых - победителей грантов: увеличение в ТувГУ в 5 раз, ТИКОПР СО РАН - в 4 раза, ТИГИ, УМЦ БИ и Институте развития национальной школы (далее - ИРНШ) - в 3 раза.

По результатам проведенного конкурса в 2013 году финансовую поддержку на проведение научных исследований получили 10 молодых ученых научных организаций в сумме 70 тыс. рублей каждый участник.

В целом за последнее время наблюдается положительная тенденция участия ученых в региональных, федеральных и международных грантах. Тематика многих проектов, поддержанных экспертными советами, соответствует принятым направлениям модернизации и инновационного развития российской экономики и Тувы, приоритетным направлениям и критическим технологиям развития науки, техники, технологии.

Гранты 2013 г.	Сумма, тыс. рублей
Российский фонд фундаментальных исследований	2000,0
в том числе из бюджета Республики Тыва	1000,0
Российский фонд гуманитарных наук	2000,0
в том числе из бюджета Республики Тыва	1000,0
Всего	4000,0
Грант Главы Республики Тыва для поддержки молодых ученых	700,0
Премия Главы Республики Тыва в области науки	240,0
Грант Главы Республики Тыва на обучение (стажировку) граждан в зарубежных образовательных или научных организациях	1300,0
Итого	4240,0

Грант Главы Республики Тыва на обучение (стажировку) граждан в зарубежных образовательных или научных организациях.

Во исполнение [Указа Председателя Правительства Республики Тыва от 14 февраля 2012 г. N 37 "Об учреждении грантов Главы Республики Тыва на обучение \(стажировку\) граждан в зарубежных образовательных или научных организациях"](#), а также в целях поддержки в обучении (стажировки) молодых специалистов, ученых и аспирантов Республики Тыва за рубежом, для улучшения кадрового потенциала Республики Тыва Минобрнауки РТ проводится конкурс на учреждение грантов Главы Республики Тыва на обучение (стажировку) граждан в зарубежных образовательных или научных организациях.

Научными организациями Республики Тыва проводятся международные и межрегиональные научно-практические конференции. За 2012 и 2013 годы проведено всего 35, из них 19 - международных, 12 - республиканских и 4 - межрегиональных научно-практических конференции.

Публикационная активность

Достижением ученых Республики Тыва является увеличение количества научных публикаций, если в 2000 году было опубликовано всего 15 монографий, 385 статей и тезисов, то к началу 2013 года вышли из печати 36 монографий, 1330 статей и тезисов.

Среди них такие фундаментальные труды, как "Этимологический словарь тувинского языка" (автор Татаринцев Б.И.), II том "Истории Тувы". За последние 5 лет учеными Тувы было получено 20 патентов в Роспатенте.

В то же время, несмотря на положительные тенденции в развитии фундаментальной и прикладной науки, наблюдаются:

низкое количество заявок на участие в федеральных и региональных конкурсах;

сравнительно малая доля изданных научных и научно-методических работ.

Результатом осуществления мер по улучшению государственной поддержки деятельности ученых, в том числе и молодых, является увеличение выделения средств из республиканского бюджета Республики Тыва:

гранта РФФИ от 1000,0 до 1300,0 тыс. рублей;

грантовой поддержки молодых ученых от 700,0 до 1400,0 тыс. рублей в год;

государственной премии в области науки и техники от 240,0 тыс. рублей для трех человек до 750,0 тыс. рублей для трех человек.

**В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием**

Важную роль в получении высшего образования играет общедоступность и престижность высшего образования, обеспечиваемая многими составляющими, в частности организационной, экономической (финансовой, ценовой), территориальной и академической доступностью. Организационная доступность высшего образования - это совокупность обеспеченных государством организационно-материальных условий, гарантирующих всем желающим поступление в высшие учебные заведения.

Доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;
- выпускники организаций профессионального образования;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;
- выплаты стипендии, единовременной стипендии и премиальной стипендии, прохождению стажировки в зарубежных образовательных организациях высшего образования участникам проекта Главы Республики Тыва "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

- абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#).

Стратегической задачей является выравнивание качества среднего образования. Это должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;
- реализацией программы развития сельских школ и создания школьных округов;

- стимулированием создания базовых школ в сельской местности;
- образованием университетских комплексов на базе вузов и профессиональных образовательных организаций.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее чем одному ребенку в каждой семье в трех поколениях в Республике Тыва, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности, разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования в трех поколениях, создания условий для получения детьми высшего образования в трех поколениях в долгосрочной перспективе (2014 - 2020 годы) в Республике Тыва.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Таким образом, данная подпрограмма в Республике Тыва на период до 2020 года - это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области Республики Тыва, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее чем одного ребенка в каждой семье в трех поколениях.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

#### Патриотическое воспитание детей и молодежи

(введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

Подпрограмма разработана в соответствии с [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"](#) и включает в себя комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, информационных мероприятий, направленных на совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи, формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания, развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии проводят как организации образования, учреждения культуры,

спорта, так и организации дополнительного образования, такие как военно-патриотические клубы, кружки, а также общественные и общественно-государственные организации, в частности: региональное отделение ДОСААФ России Республики Тыва, республиканская детская общественная организация "Салгал", молодежная общественная организация "Союз молодежи Тувы" и другие.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

Тем не менее, в системе патриотического воспитания требуют решения следующие вопросы:

требует модернизации материально-техническая база военно-патриотического воспитания;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

требуют проверки и обновления программы патриотического воспитания муниципальных органов, а также повышение их активности в мероприятиях республиканского уровня;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

практически отсутствуют новые методические пособия по военно-патриотическому воспитанию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

активное вовлечение представителей общественных организаций и объединений, в том числе спортивных федераций по видам спорта, в процесс военно-патриотического воспитания детей и молодежи;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

недостаточно организовано освещение средствами массовой информации мероприятий патриотической направленности граждан;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

повышение интереса допризывной молодежи к поступлению в военные вузы Российской Федерации и дальнейшей службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

усиление воспитательной работы по повышению правовой и нравственной грамотности допризывной молодежи с целью их дальнейшего достойного служения в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

физическое состояние пополнения, вступающего в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, по многим параметрам не отвечает предъявляемым требованиям.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

## II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

В соответствии с постановлением Правительство Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. N 442 "О проекте Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года" основной целью в области образования является повышение уровня и качества образования.

Базовые приоритеты социально-экономического развития



Приоритетными направлениями социально-экономического развития Республики Тыва в области образования являются:

обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;

совершенствование системы дошкольного образования детей;

совершенствование системы общего образования;

сохранение и реорганизация сельских малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений на селе, продолжение реализации программ "Развитие единой образовательной информационной среды";

осуществление мер по государственной поддержке подготовки специалистов востребованных профессий согласно изменяющимся потребностям предприятий республики;

установление региональных надбавок к заработной плате работников образования,

обеспечение повышения социального статуса учителя;

реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

распространение современных моделей успешной социализации детей.

На основе приоритетов развития сферы образования в Республике Тыва, определенных проектом Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва на период до 2020 года, определены цель и задачи Программы.

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;

- создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

- создание современной системы среднего профессионального образования, подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;

- обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения Республики Тыва;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;

- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;

- реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

- создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Республике Тыва;

- разработка методологии и технологии комплексной оценки изменения природных экосистем под влиянием как естественных, так и антропогенных факторов на базе использования современных технических средств дистанционных спутниковых и наземных измерений интегральных характеристик природных экосистем;

- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье в трех поколениях;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

- совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

### III. Прогноз конечных результатов Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

В результате реализации Программы к 2020 году планируется:

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет до 13,0 процентов;

увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

увеличение удельного веса численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций к 2019 году до 4%;

увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;

увеличение доли дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2021 году до 45%;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))



снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,9 процента;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4; (в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

снижение общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100%;

увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;
- студенты профессиональных образовательных организаций, до 720 человек;
- педагоги образовательных организаций, до 250 человек;

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;

увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;

увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения с получением специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 43 процентов;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций республики (16);  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, до 23,5 тыс. человек;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 100 процентов;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки до 40 заявок;

увеличение доли инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор до 25;

увеличение доли изданных научных и научно-методических работ до 565,5 авторских листов;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 61 процента;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение количества выпускников профессиональных образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 34 процентов;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию до 70% к 2020 г;

увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания до 120 единиц;

увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц;

увеличение количества поисково-краеведческих отрядов, объединений до 55 единиц;

увеличение количества паспортизированных музеев до 50 единиц.

сохранение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Республике Тыва на 2 раза в год.

Планируется к 2018 году ликвидировать третью смену обучения, к 2021 году перевести 1 - 4 классы и 10 - 11 (12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения. К 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

#### IV. Сроки и этапы реализации Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Программа реализуется в 2014 - 2025 годах в четыре этапа:

I этап - 2014 - 2015 годы;

II этап - 2016 - 2018 годы;

III этап - 2019 - 2020 годы;

IV этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, для этого необходимо:

завершение формирования и внедрения финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования;

обеспечение вывода инфраструктуры общего образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям;

реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования;

осуществление перехода на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. Завершится реализация Федеральной целевой программы развития образования, результатом которой станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Наряду с этим на I этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования как в областях отставания, так и в областях потенциального международного лидерства.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления образовательной организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования. Будет завершена трансформация организаций среднего профессионального образования как в рамках реорганизационных процедур (через слияние и поглощение слабых организаций профессионального образования сильными и конкурентоспособными), так и через реализацию программ развития региональных систем профессионального образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Структура образовательных программ профессионального образования будет приведена в соответствие с потребностями экономики. Это позволит стабилизировать ситуацию в системе образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

II этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования республики,

усиления вклада образования в социально-экономическое развитие республики, а также на распространение лучших практик из муниципальных образований на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Основными направлениями II этапа предусматриваются:

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды;

формирование основных компонентов целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных организаций;

формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На III этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

По ключевым показателям качества образовательных результатов образование Республики Тыва достигнет уровня ведущих развитых регионов.

Предполагается к 2018 году ликвидировать третью смену, к 2021 году перевести 1 - 4 классы и 10 - 11 (12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создавать новые места для перевода из зданий, имеющих высокую степень износа.

На IV этапе к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

## V. Перечень и обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ и организаций, обеспечивающих научно-методическое и методическое сопровождение сферы образования. В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также среднего профессионального образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными

мероприятиями определены основные направления развития сферы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также среднего профессионального образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны федеральных органов исполнительной власти. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивает орган исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления. Со стороны федерации формируются направления государственной политики и ставятся актуальные и перспективные задачи развития этих уровней образования.

С целью стимулирования решения этих задач в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, образовательные организации Республики Тыва могут получать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективной реализации поставленных задач.

Дополнительные меры за счет средств федерального бюджета также предусматриваются для выравнивания условий предоставления образовательных услуг.

В Программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование современной структуры сети профессионального образования;

модернизация образовательных программ профессионального образования.

Основные мероприятия направлены в том числе на развитие творческой, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества, в том числе формирование системы обратной связи, участие во всероссийских исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 4, которые содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования по заказу Минобрнауки РТ, так и меры стимулирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

В рамках Программы предусмотрена реализация комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (далее - Комплекс мер). Духовно-нравственное воспитание личности рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательных программ образовательных организаций, но и как базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Духовно-нравственное воспитание - это и система воспитательных мер, и специально организованный

воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека.

Комплекс мер направлен на духовно-нравственное воспитание и развитие личности в системе базовых национальных ценностей, определенных Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Тыва (далее - Концепция).

В Концепции учителям и воспитателям, специалистам, работающим с детьми и молодежью, предлагается обратить внимание на созданный положительный опыт своих коллег, ученых по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (Государственный лицей Республики Тыва, МБОУ Гимназия N 9 г. Кызыла, МБОУ Шамбалыгская СОШ, МБОУ СОШ N 2 с. Кызыл-Мажалык, МБОУ СОШ с. Чаа-Холь, МБОУ СОШ с. Кызыл-Даг Бай-Тайгинского кожууна, МБОУ СОШ N 1 и 2 г. Турана, Центр развития ребенка, Детский сад N 3 г. Кызыла и др.). Например, в рамках УМК "Кыстын будужу" ("Девичий нрав") (авт. Шаалы А.С., Монгуш В.Б.) предусмотрено усиление воспитания девушек как будущих матерей и "хранительниц семейного очага", способных передавать из поколения в поколение нравственные ценности своего народа, что способствовало бы преодолению активно распространяющихся "феминистских" настроений, привлекательности образа "бизнес-леди", снижающих ценности образа женщины как продолжательницы человеческого рода. УМК "Эр чол" (Удаль молодецкая) (авт. Казырыкпай Б.О.) определяет воспитание подлинной мужественности у юношей, неприятие превознесения культа физической силы, свободной от нравственных императивов, граничащего с кодексом криминального поведения; стремление к самореализации и высоким достижениям как в труде, так и в создании полноценной семьи и выполнении роли отца; ответственного отношения к выполнению воинского долга по защите своего Отечества.

Эти важные аспекты воспитания социально-ориентированной личности требуют их реализации, начиная с самого раннего возраста.

Целью Комплекса мер является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур.

Комплекс мер предусматривает решение следующих задач:

формирование мотивации, готовности и способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений, духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить: готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;  
понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и осознание обязанности человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

понимание и способность личности осознавать себя как члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, обязывающие быть их достойным сыном (дочерью), гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религии; проявлять нравственное внимание - готовность понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

понимание, осознание и способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, быть приобщенным к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям "человек - человек", "природа - человек - природа";

бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностные, межродовые, межнациональные, межконфессиональные отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Возможные позитивные социально-экономические результаты реализации Комплекса мер заключаются в том, что оптимизация системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи будет способствовать утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей и межнационального согласия, формированию духовно-нравственных отношений личности к себе, другим, природе, труду, образованию, Родине (Отечеству), здоровью и жизни.

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры духовно-нравственных отношений, комплексно решать вопросы профилактики национальной и религиозной нетерпимости, утверждения принципов толерантности, гражданской и социальной солидарности. Взаимодействие участников Комплекса мер будет способствовать повышению роли общественного мнения в отношении к деструктивным явлениям, поддержке традиций межнационального и межконфессионального согласия, которые определяют устойчивость среды.

Формализованными дополнительными показателями, характеризующими результаты



реализации Комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Республики Тыва могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния детско-подростковой и молодежной среды:

укрепление физического здоровья; доступность различных форм дополнительного образования;

снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых подростками и молодыми людьми;

преодоление кризисных явлений в социальной сфере - сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении;

сокращение числа молодых людей, отказывающихся выполнять долг воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие детских и молодежных национально-культурных общественных объединений и организаций позитивной направленности;

развитие позитивной социальной активности детей и молодежи - увеличение числа участников молодежного движения и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов.

Точно измерить и количественно выразить влияние различных субъектов и программ на мировоззренческие позиции, жизненные идеалы, духовно-нравственные ценности, социальные чувства и навыки, нравственные качества человека практически невозможно. Для отслеживания качественных результатов реализации Комплекса мер целесообразно регулярное проведение мониторинга состояния духовно-нравственной сферы детско-подростковой и молодежной среды.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в [Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"](#), и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Комплекса мер.

По реализации проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" включены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в Республике Тыва;

- создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в кожуунах Республики Тыва: создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей, субсидирование их обучения в вузе через систему образовательных грантов и кредитов.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования проводится через выплаты стипендии, единовременной стипендии и премиальной стипендии, прохождению стажировки в зарубежных образовательных организациях высшего образования участникам проекта Главы Республики Тыва "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

В реализацию подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" включены мероприятия по направлениям:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))



совершенствование научно-теоретической и методической базы патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

## VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и результатов Программы

В связи с принятием [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) в течение 2013 - 2016 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

В сфере среднего профессионального образования будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об учебной и производственной практиках, производственном обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Для реализации подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на первом этапе предполагается существенная подготовительная работа: создание научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;

разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и проведение мероприятий по реализации подпрограммы;  
разработка и подписание соглашения Минобрнауки РТ с ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

## VII. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы

Программа определяет основные направления развития системы образования на период с 2014 по 2025 годы в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Программы экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года, национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Концепцией модернизации российского образования. Стратегической целью Программы является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

В соответствии с поставленной целью предполагается решение задач:

- обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;
- создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики;
- обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" направлена на:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457.](#)

модернизацию содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;

абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457.](#)

создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

В Подпрограмму вошли мероприятия, направленные на развитие сети дошкольных образовательных организаций Республики Тыва.

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования" направлена на:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва; обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

В Подпрограмму вошли мероприятия, направленные на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы; ведомственной целевой программы "О предоставлении общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях Министерства образования и науки Республики Тыва на 2013 - 2015 годы"; ведомственной целевой программы "Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Республики Тыва на 2013 - 2015 годы"; ведомственной целевой программы "Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, создание условий для развития непрерывного образования Республики Тыва на 2013 - 2015 годы"; ведомственной целевой программы "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Республики Тыва на 2013 - 2015 годы"; ведомственной целевой программы "Поддержка молодых талантов Республики Тыва на 2013 - 2015 годы"; ведомственной целевой программы "Развитие службы по оказанию психологической помощи в образовательных организациях Республики Тыва на 2013 - 2015 годы".

Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" имеет следующие цели и задачи:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва;

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В Подпрограмму вошли мероприятия ведомственной целевой программы "Предоставление дополнительного образования детям на 2013 - 2015 годы", ведомственной целевой программы "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2014 - 2016 годы", Комплексной программы "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2014 - 2016 годы".

Подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования" направлена на: обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и специалистах;

поддержку профессиональной мобильности населения;  
создание в Республике Тыва современной системы среднего профессионального образования;  
обеспечение потребности отраслей экономики квалифицированными специалистами, востребованными на рынке труда Республики Тыва, на базе организаций среднего профессионального образования;  
развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования;  
повышение качества среднего профессионального образования, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;  
создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающейся молодежи;  
финансирование деятельности подведомственных Минобрнауки Республики Тыва профессиональных образовательных организаций на выполнение государственного задания.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" направлена на:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

создание системы мониторинговых исследований качества образования.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

абзацы тридцать восьмой - сорок восьмой утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#).

Подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей" направлена на:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей, координацию действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций; создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

В Подпрограмму вошли мероприятия, направленные на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Тыва.

Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций" направлена на:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности;

обеспечение снижения количества случаев травматизма, гибели людей в образовательных организациях республики, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.

В подпрограмму 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы" вошли мероприятия, направленные на поддержку научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва, организацию конкурсов на получение грантов Главы Республики Тыва, РФФИ, РФГН и премии Главы Республики Тыва в области науки.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее чем одному ребенку в каждой семье в трех поколениях в Республике Тыва, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи" направлена на:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, в том числе к поступлению в военные вузы Российской Федерации;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#))

## VIII. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#);

доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";

доля дошкольных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;
- студенты профессиональных образовательных организаций, человек;
- педагоги образовательных организаций, человек;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;



количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году;

доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";

доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;

доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;

количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения с получением специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия);

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

число загородных оздоровительных организаций;

количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;

абзацы тридцать первый и тридцать второй утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#);

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки;

абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#);

доля изданных научных и научно-методических работ;  
количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;  
количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;  
количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;  
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  
удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;  
удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  
доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;  
количество подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания;  
количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов;  
количество поисково-краеведческих отрядов, объединений;  
количество паспортизированных музеев;  
доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

## IX. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей Программы по этапам ее реализации

Состав и значения соответствующих целевых индикаторов и показателей Программы по этапам ее реализации представлены в таблице 1 приложения N 1 к настоящей Программе.

## X. Информация по ресурсному обеспечению Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Общий объем финансирования Программы на 2014 - 2025 годы составляет 60281523,83 тыс. рублей, из них за счет:



(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
федерального бюджета - 18467491,44 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
республиканского бюджета - 41772556,39 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей;

внебюджетных источников - 37350,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 6044947,67 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 601077,12 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 5443870,55 тыс. рублей;

2015 г. - 5639374,57 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 178141,49 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 5461233,08 тыс. рублей;

2016 г. - 7531033,61 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 907601,73 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 6621981,88 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;

2017 г. - 7325862,6 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства федерального бюджета - 325436,0 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства республиканского бюджета - 6997776,6 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства внебюджетных источников - 2650,0 тыс. рублей;

2018 г. - 7933995,5 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства федерального бюджета - 813612,8 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства республиканского бюджета - 7117632,7 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства внебюджетных источников - 2750,0 тыс. рублей;

2019 г. - 9671100,5 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства федерального бюджета - 2319163,0 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства республиканского бюджета - 7336287,5 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников - 15250,0 тыс. рублей;

2020 г. - 5308263,88 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 3061780,9 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 2230129,98 тыс. рублей;  
средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 15250,0 тыс. рублей;

2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 10260278,4 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей;

средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограмм:

подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" - 11533482,26 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 2850642,33 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 8682839,93 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 1797305,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 479020,43 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1318284,57 тыс. рублей;

2015 г. - 1389511,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 162926,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1226585,4 тыс. рублей;

2016 г. - 1410662,26 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 1696072,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 1836422,5 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 315017,9 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 1521404,6 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2019 г. - 2562810,7 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 1097390,3 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 1465420,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2020 г. - 840697,3,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 796287,5 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 44409,8 тыс. рублей;

подпрограмма 2 "Развитие общего образования" - 42171063,14 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 15240230,44 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 26926706,7 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 г. - 3488318,52 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 42885,74 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3445432,78 тыс. рублей;

2015 г. - 3505202,1 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 1798,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3503404,1 тыс. рублей;  
2016 г. - 5207530,2 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 710373,3 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 4497156,9 тыс. рублей;  
2017 г. - 4908998,7 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства федерального бюджета - 319499,5 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 4583562,7 тыс. рублей;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
2018 г. - 5314096,2 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 498594,9 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 4815501,3 тыс. рублей;  
2019 г. - 5761813,5 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 1138760,7 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 4622652,8 тыс. рублей;  
средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;  
2020 г. - 3158158,4 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 2261703,4 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 895352,0 тыс. рублей;  
средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;  
2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 10260678,4 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей;  
средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей;  
подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" - 573392,74 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства федерального бюджета - 6688,42 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 536504,32 тыс. рублей;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства внебюджетных источников - 30200,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2014 г. - 52144,04 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 1805,2 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 50338,84 тыс. рублей;  
2015 г. - 51022,92 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 2178,59 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 48844,33 тыс. рублей;  
2016 г. - 49901,64 тыс. рублей, из них:  
средства федерального бюджета - 2704,63 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 47197,01 тыс. рублей;  
2017 г. - 29304,1 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства республиканского бюджета - 28004,1 тыс. рублей;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;  
2018 г. - 36894,3 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 35594,3 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;  
2019 г. - 152209,9 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета - 138409,9 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей;  
2020 г. - 201915,84 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета - 188115,84 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей;  
подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования" - 3844331,3 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 20970,3 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 3816211,0 тыс. рублей;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))  
средства внебюджетных источников - 7150,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2014 г. - 539664,56 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 9536,4 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 530128,16 тыс. рублей;  
2015 г. - 549568,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 11238,7 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 538330,15 тыс. рублей;  
2016 г. - 544881,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 195,2 тыс. рублей;  
средства республиканского бюджета - 543236,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;  
2017 г. - 542406,0 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 540966,3 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1350,0 тыс. рублей;  
2018 г. - 574336,5 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 572886,5 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;  
2019 г. - 562790,8 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 561340,8 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;  
2020 г. - 530683,4 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 529233,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;

подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 154057,7 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 148531,7 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

в том числе по годам:

2014 г. - 15915,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2015 г. - 19987,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 24876,4 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 19350,4 тыс. рублей;

2017 г. - 27349,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 27366,3 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. - 24055,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 14509,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей" - 1285396,89 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 243028,55 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1042368,34 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 57381,95 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 54225,95 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3156,0 тыс. рублей;

2015 г. - 35350,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 224268,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 188802,6 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 35466,0 тыс. рублей;

2017 г. - 36960,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 47615,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. - 437260,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 446559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций" - 15536,8 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 11746,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 450,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2015 г. - 1020,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 0,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 473,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 6800,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. - 2291,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 4501,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 711,0 тыс. рублей;

подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы" - 663621,6 тыс. рублей, из них: средства



федерального бюджета - 96615,4 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 567006,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 93768,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 13603,4 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 80165,2 тыс. рублей;

2015 г. - 83629,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 65907,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 81493,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 85759,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. - 158934,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 83012,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 75922,8 тыс. рублей;

2020 г. - 94129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы" - 35861,4 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 0,0 тыс. рублей;

2015 г. - 4082,0 тыс. рублей;

2016 г. - 3006,2 тыс. рублей;

2017 г. - 2804,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 4704,4 тыс. рублей;

2019 г. - 6934,4 тыс. рублей;

2020 г. - 14330,0 тыс. рублей;

подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи" - 4780,0 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:

2019 г. - 2000,0 тыс. рублей;

2020 г. - 2780,0 тыс. рублей.

## XI. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитетов, образовательных и культурных организаций;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований республики необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

## XII. Оценка эффективности Программы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет до 13 процентов;
- увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов;
- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;
- снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 2,4;
- увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;
- увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";
- увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети "Интернет", обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;
- увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;
- доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";
- увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 человек, в том числе:
  - учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;
  - студенты профессиональных образовательных организаций, до 720 человек;
  - педагоги образовательных организаций, до 250 человек;
- увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;



увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения от 40 процентов в 2014 году до 43 процентов в 2020 году;

сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций республики: 16 лагерей в 2014 году и 17 - в 2020 году;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время (в тыс. чел.), от 22,5 в 2014 году до 23,5 в 2020 году;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 процентов в 2014 году до 100 процентов в 2020 году;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования;

увеличение количества новых мест в общеобразовательных организациях;

увеличение доли численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

снижение доли численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

сохранение доли численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не ниже 35 процентов;

увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих муниципальных образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы, которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).

Отчет о достижении целевых показателей Программы ежегодно размещается ответственным исполнителем в разделе "Документы стратегического планирования" государственной автоматизированной информационной системы "Управление" в установленные сроки.

## Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 31.12.2015 N 621, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, [от 27.04.2017 N 183](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Развитие дошкольного образования" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие дошкольного образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> .		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512</a> )		
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512</a> )		
Программно-целевые инструменты	-	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
Цель Подпрограммы	-	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	-	обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в

	<p>возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школах;</p> <p>обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 1000 мест);</p> <p>доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, в сфере общего образования;</p> <p>доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";</p> <p>доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;</p> <p>количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 17.05.2018 N 259)</p>	

Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2014 - 2020 годы: I этап - 2014 - 2015 годы; II этап - 2016 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	<p>объем финансового обеспечения составляет 11533482,26 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 2850642,33 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 8682839,93 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 1797305,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 479020,43 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 1318284,57 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 1389511,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 162926,2 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 1226585,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 1410662,26 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2017 г. - 1696072,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2018 г. - 1836422,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 315017,9 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 1521404,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 г. - 2562810,7 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 1097390,3 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 1465420,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 840697,3,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 796287,5 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 44409,8 тыс. рублей</p>
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)		
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;</p> <p>ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике;</p> <p>обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития;</p> <p>повышение уровня социализации детей дошкольного возраста;</p> <p>увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в</p>

	<p>общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов; увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов; увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 17.05.2018 N 259)</p>	

## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

На территории Республики Тыва функционирует 220 дошкольных образовательных организаций, в том числе 218 муниципальных и 1 частная организация <1>. В сельской местности расположены 166 дошкольных организаций, в городах республики - 54.

<1> Данные приводятся по данным статистических отчетов 85-К (Тывастат).

Сеть муниципальных дошкольных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных организаций 140 детских садов, 40 детских садов комбинированного вида, 20 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности, 5 детских садов ухода, присмотра и оздоровления, 7 детских садов компенсирующего вида, 5 центров развития ребенка, 1 начальная школа - детский сад.

Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частным детским садом ("Почемучки", г. Кызыл), 4 частными центрами развития, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (г. Кызыл, с. Бурен-Хем, г. Ак-Довурак, пгт. Каа-Хем).

Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах, составляет 18388 человек, из них в дошкольных организациях - 16518.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школах, составляет 45,3 процента. Вместе с тем данные количества детей в возрасте от 1 до 7 лет в республике и численность детей этого же возраста, стоящих на очереди в дошкольные организации, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечивается не в полной мере.

Численность детей, стоящих на очереди, составляет 16322, из них в возрасте от 3 до 7 лет - 7769.

Таким образом, одной из актуальных проблем Правительства Республики Тыва, республиканских органов исполнительной власти и муниципальных органов является проблема ликвидации дефицита дошкольных мест.

Согласно расчетам, потребность в дошкольных организациях к 2016 году составит 14902 места. Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет в республике составляет 40694 чел., прогноз численности детей до 2016 года свидетельствует о росте данного показателя. В Республике Тыва на протяжении десяти лет фиксируется прирост общего коэффициента рождаемости (14,5 на 1000 населения), что позволяет Республике Тыва занимать первое место по данному показателю в Сибирском федеральном округе и второе по Российской Федерации.

Действующая сеть дошкольных организаций республики составляет 14798 мест. Таким образом, средняя укомплектованность дошкольных организаций выше нормы. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 2 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется проблема несоответствия мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций росту численности детского населения.

Следовательно, необходимо принятие ряда мер по введению новых мест в дошкольных организациях и оптимизации существующей сети дошкольных организаций в целях реализации принципа доступности дошкольного образования для широких слоев населения Республики Тыва.

В системе дошкольного образования республики наблюдается тенденция сокращения количества дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида (2010 г. - 11 организаций, 2012 г. - 7), дошкольных организаций, имеющих группы компенсирующей направленности (2010 г. - 23 организаций, 2012 г. - 22), что объясняется недостаточностью финансирования данных групп. Вместе с тем, получают развитие такие услуги коррекционного образования дошкольников, как организация ранней коррекции отклонений в развитии детей, интегрированные группы, коррекция речевых нарушений у детей в условиях логопедических пунктов. На протяжении 5 лет стабильно сохраняется количество детских садов комбинированного типа.

Особое значение в системе специального коррекционного образования придается ранней коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста. Расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей воспитанников консультативной поддержкой позволяет внедрение в практику дошкольных образовательных организаций групп интегрированного воспитания и обучения. В настоящее время по программам специального (коррекционного) образования обучается 771 ребенок дошкольного возраста.

Вместе с тем следует отметить, что наиболее полно в республике реализуется услуга по коррекции нарушений речи дошкольников. Следовательно, в перспективе необходимо решить проблему открытия групп разной направленности, в которых будут получать дошкольное образование дети с различными патологиями в развитии: с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического

развития; часто и длительно болеющих, с туберкулезной интоксикацией, с аллергопатологией, с гастропатологией, с иммунодефицитом и другие.

Важным показателем развития системы общественного дошкольного образования является уровень здоровья воспитанников. За последние пять лет на уровне 7,8 стабилизировался показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни. В настоящее время 6193 ребенка (2012 г. - 6048) посещают детские сады комбинированного вида. Однако существующая сеть групп не в полной мере удовлетворяет потребности в данной услуге. За последние три года в систему дошкольного образования возвращено 5 зданий детских садов, ранее использовавшихся не по назначению; построено 2 новых детских сада в г. Кызыле и с. Кызыл-Арыг Тандинского кожууна, пристройки к детским садам в г. Чадане, с. Теве-Хая Дзун-Хемчикского кожууна, г. Кызыле, проведена реконструкция имеющихся пустующих групп в детском саду с. Бай-Хаак, г. Кызыла. Таким образом, увеличение охвата детей дошкольным образованием в 2013 году планируется как за счет строительства (750 мест) зданий детских садов, возврата здания детского сада, переданного ранее в сферу здравоохранения (140 мест), так и за счет рационального использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (не менее 400 мест). Это позволит увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием, на 9 процентов.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования также планируется продолжить работу по открытию консультационных пунктов при дошкольных организациях для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в семейных условиях, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На 1 января 2013 г. в Республике Тыва насчитывается 35 муниципальных образований, где численность детей, стоящих на очереди, превышает 50 человек. Ранжированный ряд муниципальных образований в порядке убывания показателя "численность детей, стоящих на очереди" свидетельствует о том, что критически высокий показатель зарегистрирован в г. Кызыле (7327 чел.), пгт. Каа-Хем (1150 чел.). От 100 до 500 детей, стоящих в очереди, зафиксировано в сс. Тээли, Кызыл-Мажалыке, Эрги-Барлыке, г. Чадане, сс. Сарыг-Сеп, Бурен-Хем, Мугур-Аксы, г. Ак-Довураке, сс. Хандагайты, Солчур, г. Туране, сс. Чаа-Холь, Эрзин, Сукпак, Усть-Элегест. В группу муниципальных образований, где очередь детей составляет от 50 до 100 человек, входят с. Теве-Хая Дзун-Хемчикского кожууна, сс. Суг-Бажы, Кундустуг, Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского кожууна, с. Алдан-Маадыр Сут-Хольского кожууна, сс. Нарын, Морен Эрзинского кожууна.

В Республике Тыва действуют 84 консультативных пункта с охватом 1200 семей. Основными потребителями консультационных услуг по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста является группа родителей (законных представителей), воспитывающих детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях семьи. Второй целевой группой являются родители, дети которых зарегистрированы на получение места в дошкольной организации, но еще не получивших места.

Открытие групп дошкольного образования на базе школ, организаций дополнительного образования получило применение в тех населенных пунктах, где имеющиеся площади зданий общеобразовательных организаций позволяют рационально их использовать и открыть группы дошкольного образования. На практике наиболее приемлемым вариантом стали группы краткосрочного пребывания на базе общеобразовательных организаций для детей 5 - 7 лет.

Открытие групп дошкольного образования на базе школ, организаций дополнительного образования (более 1300 человек) позволило в ряде сельских поселений свести показатель "численность детей, стоящих на очереди" к нижней границе допустимого порога (не более 5 - 10 человек, отсутствует очередь в сс. Дон-Терезин, Хонделен Барун-Хемчикского кожууна, сс. Саглы, Дус-Даг, Чаа-Суур, Ак-Чыраа Овюрского кожууна, сс. Ак-Даш, Бора-Тайга Сут-Хольского кожууна, сс. Межегей, Успенка, Кочетово Тандинского кожууна. Проводятся мероприятия по рационализации действующей сети дошкольных организаций, организованы дошкольные группы в общеобразовательных школах, приняты меры, позволившие увеличить мощность сети детских садов, повысить качественный уровень услуг, оказываемых системой дошкольного образования.

В рамках развития негосударственного сектора дошкольного образования проводится информационная, кадровая, юридическая поддержка индивидуальных предпринимателей. Всего по состоянию на текущую дату в налоговых органах республики зарегистрировано 24 предпринимателя, имеющих разрешенный вид деятельности по оказанию дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (2012 г. - 19 предпринимателей).

В большинстве случаев предприниматели оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В настоящее время строятся еще 2 частных центра на 50 мест, планирующие в дальнейшем получить лицензию на предоставление образовательных услуг.

Вместе с тем отмечается, что мощность сети дошкольных организаций в разных муниципальных образованиях Республики Тыва неравномерна и определяется как исходными показателями мощности, имевшими место до начала реализации программных мероприятий, так и темпами ее увеличения в период действия Программы, объемом выполнения плановых заданий.

Наряду с муниципальными образованиями, решившими проблему доступности детских садов для населения, выделяются города и районы, где проблема с устройством детей в дошкольные образовательные организации продолжает оставаться достаточно острой: гг. Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар, Туран, крупные муниципальные центры - пгт. Каа-Хем, сс. Хову-Аксы, Тоора-Хем, Сарыг-Сеп и другие.

Минобрнауки РТ постоянно проводятся мероприятия по информационной поддержке, консультативной и методической помощи за счет размещения информационных материалов на сайте министерства, института повышения квалификации, в журнале "Башкы".

В рамках кадровой поддержки негосударственных дошкольных организаций предполагается проведение не только положительно зарекомендовавшего курса "Начинающий предприниматель в дошкольном образовании", но и реализацию программ повышения квалификации по "узким" вопросам дошкольного образования: дошкольное воспитание детей разных возрастных групп, организация здорового питания дошкольников.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- разрывы в качестве образовательных результатов между дошкольными образовательными организациями, работающими в сельских и городских социокультурных условиях, особенно языковой подготовки дошкольников.



Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в сельской местности;
- недостаточный уровень овладения русским языком детей дошкольного возраста в образовательных организациях дошкольного образования;
- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и гражданских установок дошкольников.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития Республики Тыва.

Изменения в системе образования Республики Тыва будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;
- качественное изменение содержания и методов преподавания русского языка в школах с родным (тувинским) языком обучения с акцентом на развитие коммуникативной компетенции;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2020 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Тыва, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Тыва;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;
- модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

### III. Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы

Показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва: 2013 г. - 42,3 процента, 2014 г. - 66,8, 2015 г. - 94,0, 2016 г. - 85,5 процента, 2017 г. - 100, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#).

Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование: 2016 г. - 0,4 процента, 2017 г. - 3,5, 2018 г. - 3,7, 2019 г. - 4,0, 2020 г. - 4,0 процента.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Показатель доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60 процентов;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Показатель доли дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2021 году до 45 процентов.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Показатель отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в сфере общего образования характеризует результативность перехода на эффективный контракт с работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии работника дошкольных образовательных организаций и привлекательность ее для молодых специалистов.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономики Республики Тыва.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

обеспечение мер по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

I этап - 2014 - 2015 год;

II этап - 2016 - 2018 год;

III этап - 2019 - 2020 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дошкольного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования. Будут разрабатываться и внедряться в пилотном режиме в основные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (по мере их готовности).

Продолжится реализация мероприятий по ликвидации очереди для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в пилотном режиме будет осуществлено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

- развитие рынка услуг дошкольного образования;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций;
- реконструкция существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, создание организаций типа "детский сад - школа", развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных и корпоративных детских садов;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий и/или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования, будет оказываться содействие детям в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#) будет организована разработка и внедрение вариативной этнокультурной части федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, позволяющей обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, реализацию права детей на их физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие, на развитие воображения, любознательности и интереса к миру, формирование базовых навыков общения и сотрудничества.

В рамках данной Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах развития детей.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дошкольного образования. Будут проанализированы лучшие практики повышения участия местного населения в развитии дошкольной инфраструктуры и предложены для распространения.

Будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов. Данная работа будет проводиться с опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования. Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок. На втором этапе реализации Подпрограммы (2016 - 2018 годы) на основе достигнутых результатов первого этапа реализации Программы будут осуществлены механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях, запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

В Республике Тыва продолжит развиваться инфраструктура дошкольного образования. Третий этап Подпрограммы (2019 - 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В сфере дошкольного доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дошкольного образования.

#### IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе;
- обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе: осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности: материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады; строительство объектов дошкольного образования.

#### V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

В соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) установлены размеры компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

20 процентов размера внесенной родительской платы на первого ребенка;

50 процентов размера внесенной родительской платы на второго ребенка;

70 процентов размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с [Федеральным законом от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных \(представительных\) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"](#) к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;



2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

#### VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В рамках Подпрограммы не планируется предоставление государственных услуг (выполнение работ).

#### VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий государственной программы в рамках Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295](#);

на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642](#);

на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642](#).

#### VIII. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы

На основании [Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#) к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях. В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

#### IX. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

#### X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183](#))

Объем финансирования Подпрограммы составляет 11533482,26 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 2850642,33 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 8682839,93 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 1797305,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 479020,43 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1318284,57 тыс. рублей;

2015 г. - 1389511,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 162926,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1226585,4 тыс. рублей;

2016 г. - 1410662,26 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 1696072,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 1836422,5 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 315017,9 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 1521404,6 тыс. рублей;



(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2019 г. - 2562810,7 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 1097390,3 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 1465420,4 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2020 г. - 840697,3,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 796287,5 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 44409,8 тыс. рублей.

#### XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2020 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета;
- неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

### Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512, от 31.12.2015 N 621, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 19.01.2017 N 11, от 31.03.2017 N 130, от 27.04.2017 N 183, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Развитие общего образования" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие общего образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614.</a>		

(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512</a> )		
Участник Подпрограммы	-	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Тыва
(позиция в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )		
Программно-целевые инструменты	-	<p>план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы;</p> <p><a href="#">распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы</a></p>
(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7</a> , от 28.10.2016 N 457)		
Цель Подпрограммы	-	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	-	<p>обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;</p> <p>повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;</p> <p>совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва;</p> <p>обеспечение психологического здоровья детей и подростков;</p> <p>внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;</p> <p>обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;</p> <p>создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования граждан в том числе за счет онлайн обучения, увеличения числа обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Тыва, освоивших онлайн-курсы до 2 тыс. человек к концу 2020 года;</p> <p>повышение качества государственного управления сферы образования Республики Тыва через активное использование</p>

	современных информационных технологий и формирование единой информационной среды для образовательных организаций республики к 2021 году
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7, от 13.01.2017 N 3)	
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p> <p>Подпрограммы</p>	<p>-</p> <p>увеличение численности обучающихся в государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организациях от 54,6 до 72 тыс. человек; уменьшение численности обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях от 1,7 до 1,0 тыс. человек;</p> <p>доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях от 30,3 до 28 процентов;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования от 35 до 96 процентов;</p> <p>удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, - 100 процентов;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования - от 65,5 до 75 процентов;</p> <p>охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся от 35 до 52 процентов;</p> <p>количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу, - от 10,9 до 28,5 тыс. человек;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования от 24 до 30 процентов;</p> <p>доля руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональное обучение, в общей численности руководителей организаций общего образования 3,0 процента;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 35 процентов;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной</p>

	<p>начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике - 100 процентов;</p> <p>доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в Республике Тыва, в том числе с показателем на 2013 год - 74 процента;</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;</p> <p>увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100%;</p> <p>увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ;</p>
--	---

		<p>доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;</li> <li>- студенты профессиональных образовательных организаций, до 720 человек;</li> <li>- педагоги образовательных организаций, до 250 человек.</li> </ul> <p>увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;</p> <p>увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)</p>		
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>2014 - 2025 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы;</p> <p>IV этап - 2021 - 2025 годы</p>
<p>(позиция в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7)</p>		
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>объем финансирования Подпрограммы составляет 42171063,14 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 15240230,44 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 26926706,7 тыс. рублей;</p> <p>средства местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 3488318,52 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 42885,74 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 3445432,78 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 3505202,1 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 1798,0 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 3503404,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 5207530,2 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 710373,3 тыс. рублей;</p>

		<p>средства республиканского бюджета - 4497156,9 тыс. рублей;  2017 г. - 4908998,7 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 325436,0 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4583562,7 тыс. рублей;  2018 г. - 5314096,2 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 498594,9 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4815501,3 тыс. рублей;  2019 г. - 5761813,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 1138760,7 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 4622652,8 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;  2020 г. - 3158158,4 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 2261703,4 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 895352,0 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;  2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета - 10260678,4 тыс. рублей;  средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)</p>		
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2014 г. - 35 процентов, 2015 г. - 40 процентов, 2016 г. - 40 процентов, 2017 г. - 47 процентов, 2018 г. - 50 процентов, 2019 г. - 51 процент, 2020 г. - 52 процента;  увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, 2014 г. - 100 процентов, 2015 г. - 100 процентов, 2016 г. - 100 процентов, 2017 г. - 100 процентов, 2018 г. - 100 процентов, 2019 г. - 100 процентов, 2020 г. - 100 процентов;  увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся: 2014 г. - 43 процента, 2015 г. - 95,7 процента, 2016 г. - 86,3 процента, 2017 г. - 96 процентов, 2018 г. - 96 процентов, 2019 г. - 96 процентов, 2020 г. - 96 процентов;  увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу: 2014 г. - 9500 человек, 2015 г. - 11500, 2016 г. - 16100, 2017 г. - 16500, 2018 г. - 19800, 2019 г. - 23800, 2020 г. - 28500;  увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: 2014 г. - 59,5 процента,</p>

	<p>2015 г. - 62,1 процента, 2016 г. - 30 процентов, 2017 г. - 30 процентов, 2018 г. - 30 процентов, 2019 г. - 30 процентов, 2020 г. - 30 процентов;</p> <p>доля руководителей государственных (муниципальных) организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей - ежегодно 3 процента;</p> <p>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций: ежегодно не менее 20 процентов;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике; 2014 г. - 100 процентов, 2015 г. - 100 процентов, 2016 г. - 100 процентов, 2017 г. - 100 процентов, 2018 г. - 100 процентов, 2019 г. - 100 процентов, 2020 г. - 100 процентов;</p> <p>к 2017 году будет ликвидирована третья смена обучения;</p> <p>к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях;</p> <p>к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>по итогам реализации Подпрограммы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100%;</p> <p>увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, будет</p>
--	---



	<p>обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</p> <p>доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся общеобразовательных организаций, до 740 человек;</li> <li>- студенты профессиональных образовательных организаций, до 720 человек;</li> <li>- педагоги образовательных организаций, до 250 человек;</li> </ul> <p>увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, до 290 человек;</p> <p>увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, до 30 единиц;</p> <p>увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы, до 6.</p>
<p>(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7</a>, от 28.10.2016 N 457, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от <a href="#">29.12.2017 N 614</a>, от <a href="#">17.05.2018 N 259</a>)</p>	

## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;  
 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р](#));

Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р](#));

Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 г. (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. N 91);

Программа экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. N 92). Согласно анализу, представленному в проекте постановления Правительства Российской Федерации "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2015 - 2025 годы", Республика Тыва находится среди 7 регионов, в которых при существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза в ближайшем будущем увеличится количество школ, работающих в 2 и 3 смены.

В республике функционирует 180 общеобразовательных организаций, из них 170 дневных общеобразовательных школ и 10 вечерних (сменных) школ. В городской местности расположено 42 (23,4 процента), в сельской - 138 (77 процентов) школ.

В число 170 дневных школ входит 8 начальных, 8 основных, 145 средних школ, в том числе 3 гимназии, 4 лицея, 1 кадетская школа-интернат, также 6 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 3 оздоровительных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На начало 2015/2016 учебного года в 170 дневных общеобразовательных организациях республики охвачено 58375 учащихся, по сравнению с 2014/2015 учебным годом больше на 1925 чел. (56450 чел.). Увеличение общего количества учащихся идет за счет разницы между выпуском 11 классов (3089 чел.) и прибывшими в 1 классы обучающихся (7612 чел.). В 10 вечерних (сменных) школах обучается 1565 чел. (1651 чел.), что по сравнению с 2014/2015 учебным годом меньше на 86 чел., в которых обучающиеся не смогли получить среднее общее образование из-за возникшей трудной жизненной ситуации.

В кожуунных общеобразовательных школах республики обучаются всего 34588 чел. (в 2014/2015 учебном году - 33630 чел.), в г. Кызыле - 19316 чел. (в 2014/2015 учебном году - 18350 чел.), г. Ак-Довураке - 2691 чел. (в 2014/2015 учебном году - 2681 чел.), республиканских общеобразовательных организациях - 1179 чел. (в 2014/2015 учебном году - 1183 чел.), коррекционных школах - 601 чел. (в 2014/2015 учебном году - 606 чел.).

В 2015/2016 учебном году по сравнению с 2014/2015 учебным годом количество учащихся в сельской местности увеличилось на 459 чел. (1,7 процента), в городской местности охват обучающихся увеличился на 1466 чел. (4,7 процента), что приводит к перегрузке школ и вызывает определенные трудности при реализации программ внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.

Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных организациях без учета коррекционных классов-комплектов и классов-комплектов в коррекционных школах составляет 2951 (2883), что в сравнении с 2014/2015 учебным годом больше на 68 единиц (2,3 процента). Из них в городских общеобразовательных организациях - 1249 классов-комплектов, что больше на 50 классов-комплектов по сравнению с 2014/2015 учебным годом (4 процента), в сельских общеобразовательных организациях 1702 класса-комплекта, что больше на 18 классов-комплектов по сравнению с 2014/2015 учебным годом (1 процент).

В 2015/2016 учебном году в первый класс поступили 7526 (в 2014/2015 учебном году - 7389) детей без учета детей в коррекционных классах и коррекционных организациях, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 137 чел. (1,8 процента).

Из общего количества общеобразовательных организаций 40 школ (21,5 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 2451 (2371 чел.) учащихся или 4,2 процента от общего количества учащихся образовательных организаций. Количество

малокомплектных школ сократилось с 42 школ в 2011 году до 40 школ в 2012 году. Это связано с увеличением численности обучающихся в двух школах.

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

Одной из острых проблем республики на сегодняшний день является вопрос строительства новых современных зданий школ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время на территории республики функционируют 180 общеобразовательных организаций в 875 зданиях. Из них 29 зданий отнесены к категории ветхих, в том числе 23 здания имеют износ более 100 процентов и 6 зданий имеют заключение об аварийности. Несмотря на проведенные аварийно-восстановительные работы, в результате сейсмических событий, произошедших на территории Республики Тыва с 2012 по 2015 годы, техническое состояние указанных зданий и сооружений в целом значительно ухудшилось. В 50 общеобразовательных организациях наполняемость превышает 100%. При общей проектной мощности зданий в 56876 учебных мест в школах фактически обучается 58375 чел. Критически сложная ситуация наблюдается в г. Кызыле, где при общей проектной мощности в 12039 мест в школах обучается 19614 учащихся (превышение на 7575 чел.). Средняя наполняемость начальных классов в школах г. Кызыла составляет 38 чел., что не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН). Аналогичная ситуация наблюдается в настоящее время и в крупных районных центрах.

В 43 школах требуется строительство спортивных залов. Почти 95 процентов площадей классных помещений не соответствуют нормам СанПиН. Туалетные помещения внутри зданий имеются только в гг. Кызыле и Ак-Довураке.

Таким образом, на территории Республики Тыва имеется существенная потребность в строительстве новых зданий школ.

В настоящее время в республике имеется проект здания общеобразовательной школы повторного применения на 825 мест.

Актуальной остается проблема строительства новых современных объектов коррекционных школ.

Всего в Республике Тыва функционирует 6 специальных коррекционных организаций, в которых обучается 624 учащихся. Практически все наши специальные коррекционные образовательные организации находятся в старых, деревянных, неблагоустроенных зданиях, построенных методом "народной стройки" в середине прошлого столетия, что приводит к ухудшению условий проживания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для удовлетворения минимальных потребностей необходимо построить здание школы-интерната восьмого вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в с. Кызыл-Арыг и школы-интерната первого вида для незлышашых детей в г. Кызыле.

В системе общего образования республики поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 января 2011 г. N 32/д "Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в системе образования Республики Тыва" введены в действие ФГОС НОО в 2011/2012 учебном году.

В 26 пилотных общеобразовательных организациях обучались 1503 учащихся третьих классов (65 классов-комплектов), что позволило в экспериментальном порядке разработать необходимые нормативные правовые и программные документы для введения нового федерального стандарта в штатном режиме во всех школах, начиная с 2013/2014 учебного года.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 июля 2012 г. N 806/д "О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012 - 2013 учебного года" 33 пилотные общеобразовательные организации республики приступили к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2012 г. В данных организациях продолжили обучение по ФГОС 1327 учащихся пятых классов в 60 классах-комплектах, из них 21 класс-комплект (487 учеников) с русским языком обучения и 39 классов-комплектов (840 учеников) с родным (тувинским) языком обучения. В "пилотных" организациях созданы рабочие группы по разработке рабочих программ по учебным предметам для sixth классов.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях республики произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база части школ республики;
- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
- освоены современные способы взаимодействия между образовательными организациями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);
- осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
- подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.

Тем не менее есть проблемы, которые требуют решения:

- недостаточное формирование банка контрольно-измерительных материалов нового поколения для оценки учебных и внеклассных достижений учащихся, мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;
- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур регионального уровня.

Для работы с одаренными детьми на базе ГАОУ Республики Тыва "Государственный лицей Республики Тыва" (далее - ГЛРТ) с 2010 года действует региональный учебно-методический центр работы с одаренными детьми. Открыта профильная сетевая школа Республики Тыва, целью которой является обеспечение специализированной подготовки учащихся старших классов, связанной с дальнейшим выбором профессии и социализацией школьников с учетом потребностей рынка труда. Дистанционным профильным обучением охвачены учащиеся старших классов из 4 отдаленных районов республики (Монгун-Тайгинского, Бай-

Тайгинского, Тоджинского и Тере-Хольского кожуунов), проявивших склонность и интерес к изучению дисциплин двух профилей, для углубленного изучения физики, математики, химии и биологии. В настоящее время в республике осуществляют дистанционное обучение 44 школы, в том числе 4 ресурсных центра.

В 2012 году охват детей составил 1452 чел. Дистанционное образование осуществляется по предметам: математика, физика, химия, биология, география, география Тувы, информатика, история Тувы. В 2012 году 12 учащихся из отдаленных районов республики (Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский, Тоджинский кожууны) поступили в вузы России (в республике и за ее пределами) по соответствующим профилям обучения. Необходимо осуществить дальнейшую реализацию проекта "Профильная сетевая школа Республики Тыва", которая позволит выпускникам сельских школ конкурировать с их ровесниками из города, увеличить доступность качественного образования для данных выпускников. Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы регионального образования.

По результатам федерального мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на региональном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов.

В республике сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. В рамках ведомственной целевой программы "Поддержка молодых талантов на 2013 - 2015 годы" реализуются мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2012/2013 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 15617 учащихся, что на 5276 меньше, чем в 2011/2012 году (20893) учащихся 9 - 11 классов.

В муниципальном этапе приняло участие 5890 чел., что на 119 чел. больше, чем 2011/2012 учебном году (5771).

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 6 декабря 2012 г. N 1291/д с 11 января по 2 февраля 2013 г. проводился региональный этап предметной олимпиады школьников. На региональном этапе по 19 предметам приняло участие 816 чел. (2011 г. - 718, 2012 г. - 727). Количество победителей и призеров - 172 чел. (2011 г. - 96, 2012 г. - 139).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2013 г. N 157 "О проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады

школьников в 2012 - 2013 учебном году" и протоколом заседания Центрального оргкомитета Всероссийской предметной олимпиады школьников от 24 января 2013 г. № 1 республика была представлена в составе 15 учащихся по 14 предметам.

Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку в школах команды от республики на всероссийский этап. Для этого привлечь ученых, преподавателей Тувинского государственного университета, так как предметы, например, естественнонаучного цикла, требуют знаний не только по предмету, но и умения работать с определенными приборами. Необходимо провести обучение самих учителей математики в хороших математических школах гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Республики Татарстан; чаще вывозить детей и учителей на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Для подготовки победителей и призеров федерального уровня по иностранным языкам и праву необходимо увеличить количество учебных часов по данным предметам в школе (в рамках элективных курсов и профильного обучения).

В 2012/2013 учебном году в коррекционных классах общеобразовательных организаций обучением охвачено 568 чел. (711 чел.), уменьшение доли учащихся составило 20,1 процент; в специальных (коррекционных) школах республики в отчетный период обучалось 654 чел., данный показатель за последние три года остается стабильным. В трех оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучались 178 чел. (188 чел.), сокращение численности обучающихся составляет 5,3 процента.

Дистанционным образованием охвачено 153 ребенка-инвалида, и на протяжении трех лет численность данной группы детей, обучающихся дистанционно, остается стабильной. Методическое, кадровое сопровождение осуществляется Региональным центром по организации дистанционного образования детей-инвалидов на базе Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров, четырьмя дистанционными центрами, действующими на базе общеобразовательных школ республики. Дистанционная форма обучения детей-инвалидов позволяет детям не только получить основное общее образование, но и продолжить обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования (далее - СПО и ВПО).

Организационно-методическую, консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую деятельность школьных психолого-медико-педагогических консилиумов координирует Республиканский центр диагностики и консультирования.

Ежегодный структурный анализ состояния дефектов по итогам проведенного комплексного психолого-медико-педагогического обследования показывает, что из прошедших обследование 1455 чел. наиболее многочисленную группу составляют дети с задержкой психического развития (36,4 процента), речевыми нарушениями (22,4 процента), умственной отсталостью (14,2 процента), нарушениями опорно-двигательного аппарата (4,3 процента). Группы детей с выявленными отклонениями в развитии (нарушения зрения, слуха, синдром дефицита внимания и др.) в среднем составляют 0,8 процента. Необходимо отметить, что школьными консилиумами недостаточно отработаны механизмы своевременного выявления детей с нарушениями в развитии и определении индивидуального образовательного маршрута.

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного решения. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, причем начиная с первых дней жизни.

Вместе с тем наблюдается неравномерное распределение специалистов, обеспечивающих и сопровождающих процессы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), на фоне общего дефицита кадров на сельских территориях республики, что затрудняет организацию интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Большинство педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей в образовательных организациях и дошкольных образовательных организациях общего типа интегрировано (инклюзивно), не имеют специальной педагогической подготовки в области специальной психологии и коррекционной педагогики, нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке для эффективной реализации практики интегрированного, инклюзивного обучения детей.

Можно обозначить следующие перспективы в развитии специального образования во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, организациями:

- организационное, научное, учебно-методическое и диагностическое обеспечение работы новой модели образовательной организации: детский сад - специальные (коррекционные) классы в начальной школе;
- выявление в дошкольном возрасте детей "группы риска", оказание им своевременной коррекционной помощи;
- совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы деятельности специализированных организаций.

За 2011 - 2012 годы реализации комплекса мер модернизации системы общего образования в Республике Тыва наблюдаются положительные изменения, которые привели к реальным результатам: новое понимание качества образования, совершенствование государственно-общественного управления, постепенное повышение заработной платы учителей, совершенствование форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, улучшение материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, создание сети дистанционного образования с целью выравнивания получения доступного качественного образования учащихся отдаленных районов (кожуунов).

В ходе осуществления модернизации образования Республики Тыва совершенствовались организационно-экономические и финансовые механизмы системы образования республики.

Модернизация системы общего образования республики невозможна без изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций, капитальных вложений в развитие материально-технической базы организаций образования. По состоянию на 1 января 2011 г. в капитальном ремонте различного вида нуждались объекты 175 общеобразовательных организаций республики, что составляет 94,1 процента от общего количества общеобразовательных организаций. За 2011 - 2012 годы выполнены работы по капитальному ремонту в 82 общеобразовательных организациях республики. В рамках программы предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2011 - 2012 годах проведен капитальный ремонт 7 общеобразовательных организаций: в 2011 г. - 6 зданий, в 2012 г. - в одной школе.



С целью решения проблемы износа основных конструктивных элементов зданий общеобразовательных организаций, находящихся в республиканской и муниципальной собственности, в 2012 году проведен капитальный ремонт в 35 общеобразовательных организациях.

В целом за 2012 год выполнены работы по капитальному ремонту 73 объектов, 69 общеобразовательных организаций, что составляет 37,1 процент от общего количества организаций.

Для реализации мероприятий по созданию современных условий предоставления образовательных услуг в 160 общеобразовательных организаций республики в 2012 году поставлено следующее оборудование:

для начальной школы - 5412 единицы (2011 г. - 1052);

кабинет физики - 15 единиц (2011 г. - 1);

компьютерное оборудование - 663 единицы (2011 г. - 467);

оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации - 6 единиц для 6 образовательных организаций;

учебно-производственное оборудование - 2812 единиц.

По данным федерального электронного мониторинга "Наша новая школа" значение показателя "Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения, - от 80 до 100 процентов условий (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)" в 2012 году по республике составило 23,05 процента. Прогнозные показатели по годам следующие: 2013 г. - 24 процента, 2014 г. - 26 процентов, 2015 г. - 28 процентов, 2016 г. - 30 процентов, 2017 г. - 35 процентов, 2018 г. - 40 процентов, 2019 г. - 45 процентов, 2020 г. - 50 процентов.

Таким образом, основными задачами реализации Комплекса мер по модернизации являются:

улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

Комплекс мер по модернизации в 2014 году включает мероприятия по развитию школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения школ современными учебными методическими комплексами.

Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных организаций кожуунов и гг.

Кызыла и Ак-Довурака показывает, что средний возраст используемых учебников составляет 4 - 5 лет. Учебники, используемые в течение четырех и более лет, от общего количества учебной литературы составляют 15 процентов, новые учебники - 63 процента.

Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находящихся в личном пользовании) - 95 процентов (за счет библиотечного фонда - 75 процентов).

На одного учащегося по Республике Тыва приходится 30,7 единицы книжного фонда, по Российской Федерации - 60 единиц, что в 1,9 раза больше. В том числе количество учебников на одного ученика составляет по Республике Тыва 15 единиц (по Российской Федерации - 23), что ниже среднероссийского показателя; 48 процентов библиотечного фонда составляют учебники (по Российской Федерации - 38 процентов).

Учебно-методические комплексы по национально-региональному компоненту в течение последних 5 - 6 лет издавались только по количеству учащихся на учебный год без резерва, в результате наблюдается недостаточное обеспечение общеобразовательных организаций учебниками регионального компонента.

Имеет место существенное отставание в восполнении и обновлении библиотечного фонда новой учебной литературой в основной и средней школах. За последние 6 - 7 лет основная и средняя школы не обеспечивались современными учебниками английского, французского, немецкого языков, технологии, ОБЖ, музыки, физкультуры. Морально устарели учебники по тувинской литературе с 5 по 11 классы (с 2002 - 2005 гг. издания). Фонд художественной, научно-популярной, справочной, энциклопедической литературы в библиотеках школ сократился. Книги художественной литературы из-за длительного использования находятся в ветхом состоянии. Актуальной остается проблема по обновлению и переизданию учебно-методических комплексов по тувинской литературе основной и средней школы.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2025 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в Республике Тыва;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки

педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования граждан, в том числе за счет онлайн-обучения, увеличения

числа обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Тыва, освоивших онлайн-курсы, до 2 тыс. человек к концу 2020 года;  
повышение качества государственного управления сферы образования Республики Тыва через активное использование современных информационных технологий и формирование единой информационной среды для образовательных организаций республики к 2021 году. Для достижения цели и решения задач Подпрограммы будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах республики современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма, опережающего обновление содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения; по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру для начального общего образования, тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании. Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующих склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - республиканских

инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено изучению русского языка.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторинга качества образовательных результатов и факторов, влияющих на них, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция республики в международное и российское пространства оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающего их учебные и внеучебные достижения;

создание в республике, муниципалитетах и организациях систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

численность обучающихся государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение. Данный показатель характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся;

количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работы;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Показатель отражает формирование системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

доля руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования. Этот показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 35 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, повышение престижа профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов;

количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственных экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет; увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, до 1710 чел., в том числе: учащиеся общеобразовательных организаций - до 740 человек;

студенты профессиональных образовательных организаций - до 720 человек;

педагоги образовательных организаций - до 250 человек;

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, - до 290 человек;

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, - до 30 единиц;

увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" - до 100 процентов;

увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети "Интернет", обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

создание новых рабочих мест;

количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующих объемам финансирования Подпрограммы.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

### III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:  
выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников

общеобразовательных организаций до 100 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

обеспечение условий для обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе переведенных в новые школы из зданий школ с износом 50 процентов и выше.



Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2014 - 2025 годах в четыре этапа:

I этап - 2014 - 2015 годы;

II этап - 2016 - 2018 годы;

III этап - 2019 - 2020 годы;

IV этап - 2021 - 2025 годы.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2014 - 2015 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть "Профильная сетевая школа Республики Тыва".

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

в республике будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения

квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах; не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2016 - 2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2018 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 20 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

будет ликвидирована третья смена в общеобразовательных организациях.

Третий этап Подпрограммы (2019 - 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм

собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2020 году:

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий (2020 г. - 67 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

52 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11 (12) классы будут переведены на обучение в одну смену и удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам четвертого этапа к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

#### IV. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Абзацы первый - седьмой утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#).

Подпрограмма содержит 8 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Республике Тыва, обеспечение реализации государственных заданий республиканскими государственными образовательными организациями:

1) развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Республики Тыва, в рамках мероприятия планируется:

предоставление содержания, воспитания и обучения детей в государственных общеобразовательных организациях Республики Тыва;

предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Тыва (субвенция);

выплата вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя;

реализация [указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597](#) - 599:

доведение среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы

наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в соответствующем регионе, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

2) совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва, в рамках мероприятия планируется:

обеспечение горячим питанием обучающихся;

оснащение школьных столовых;

переподготовка и повышение квалификации работников школьных столовых;

3) развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков, в рамках мероприятия планируется:

обеспечение практической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям и подросткам;

организация предоставления дистанционного образования детей-инвалидов;

4) выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи, мероприятие направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных организаций;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В рамках рассматриваемого основного мероприятия будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет - премии Главы - Председателя Правительства Республики Тыва талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке команды Республики Тыва для участия во всероссийской олимпиаде в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Программа выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры по: реализации проекта "Профильная сетевая школа Республики Тыва"; созданию организаций дополнительного образования интеллектуального профиля: физико-математического, гуманитарного и химико-биологического; развитию системы олимпиад для молодых талантов и обеспечению их участия во всероссийских и международных олимпиадах.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение численности обучающихся 10 - 11 классов организаций общего образования, охваченных профильным обучением в дистанционной форме через работу "Профильной сетевой школы Республики Тыва", - 12 процентов ежегодно;

улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;

выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в международных и всероссийских олимпиадах;

5) совершенствование системы общего образования в Республике Тыва, в рамках мероприятия планируется:

организация издания учебников и учебно-методических пособий для реализации этнокультурной составляющей образования Республики Тыва;

поддержка государственных и муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы путем выделения субсидий;

обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

образовательных организаций Республики Тыва; развитие единой образовательной информационной среды;

организация проведения комплексных мероприятий по модернизации региональной системы общего образования;

привлечение в общеобразовательные организации молодых специалистов (установление доплаты молодым специалистам);

обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов;

экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий Подпрограммы, направленных на решение ее задач;

6) реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данное мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия планируется продолжить развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) развитие кадрового потенциала системы общего образования, мероприятие направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии,

уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках данного мероприятия необходимо решение задачи по формированию эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

В сфере общего образования будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики, создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года" и другие, поддержки профессиональных сообществ.

Продолжится работа по организации региональных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов. Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях, организация новых направлений переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Для решения задачи обновления кадров системы общего образования предполагается привлечение лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу, в том числе в рамках государственных программ.

В республике будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей образовательных организаций, систематизация работы стажировочных площадок;
- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;
- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);
- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;
- создание кадрового резерва руководителей образования;
- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования;
- совершенствование института наставничества молодых учителей;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС:

- профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации;
- проведение республиканских конкурсов по отбору лучших учителей общеобразовательных организаций;
- обучение и повышение квалификации специалистов ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал" в ведущих учебных центрах России по направлениям: организация работы в сфере профилактики суицидов, безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних, организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов субъектов профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- профессиональная переподготовка руководителей по программе "Менеджмент в сфере образования";
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования;
- формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике).

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

В результате реализации основного мероприятия:

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;



(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

в республике будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;

8) социальные гарантии работникам образования, данное мероприятие направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках указанного мероприятия будет обеспечена реализация мер социальной поддержки молодых педагогов:

- обеспечение молодых учителей жильем через участие в льготной ипотеке;

- создание условий для участия в профессиональных конкурсах и методическое консультирование;

- рост заработной платы, введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы "отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике)".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены государственные социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников, удельный вес молодых специалистов, принявших участие в льготном ипотечном кредитовании, составит 10 процентов ежегодно; участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях - 15 процентов ежегодно.

## V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, регулирующих порядок: установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг; организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ; реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

## VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В рамках реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Тыва, обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва - государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Государственный лицей Республики Тыва", государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аграрный лицей-интернат Республики Тыва"; государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканская школа-интернат "Тувинский кадетский корпус"; (в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

2) утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#);

3) по организации предоставления общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях Министерства образования и науки Республики Тыва - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата", государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Школа-интернат для детей с нарушениями слуха", государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чербинская школа-интернат", государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Арыгская школа-интернат", государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Хондергейская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья".

(п. 3 в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

4) по проведению психолого-медико-педагогического обследования детей - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр диагностики и консультирования";

5) по организации психолого-педагогической профилактики и коррекции участников образовательного процесса - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал";

б) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Республики Тыва об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное бюджетное учреждение "Институт оценки качества образования Республики Тыва";

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

7) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва государственными организациями Республики Тыва, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 июня 2009 г. N 492/д.

#### VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на со финансирование расходов по реализации мероприятия по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 305](#);

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642](#);

на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642](#).

#### VIII. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы

На основании [Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#) к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях. В рамках Подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

- 1) муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2) молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;
- 3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- 4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных организаций, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- 5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций;
- 6) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

(п. 6 введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

#### **IX. Информация об участии организаций**

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

#### **X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183](#))

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается законом Республики Тыва о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Объем финансирования Подпрограммы составляет 42171063,14 тыс. рублей, из них: (в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 15240230,44 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 26926706,7 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 4126,0 тыс. рублей,

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

в том числе по годам:

2014 г. - 3488318,52 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 42885,74 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3445432,78 тыс. рублей;

2015 г. - 3505202,1 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 1798,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3503404,1 тыс. рублей;

2016 г. - 5207530,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 710373,3 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 4497156,9 тыс. рублей;

2017 г. - 4908998,7 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 325436,0 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 4583562,7 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 5314096,2 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства федерального бюджета - 498594,9 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 4815501,3 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 5761813,5 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства федерального бюджета - 1138760,7 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 4622652,8 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 400,0 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2020 г. - 3158158,4 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства федерального бюджета - 2261703,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 895352,0 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 1103,0 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2021 - 2025 гг. - 10826945,5 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства федерального бюджета - 10260678,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 563644,1 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 2623,0 тыс. рублей.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

## XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2025 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета;

неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.



Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию. Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций профессионального образования от уровня современных требований.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития среднего профессионального образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

В целях нейтрализации обозначенных рисков приоритетными принципами реформирования республиканской системы среднего профессионального образования определены следующие принципы, которые отражают государственную интегративную сторону образования в целом:

принцип неукоснительного выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов при формировании республиканской образовательной политики дополняется профессиональными стандартами, выражающими интересы работодателей;

принцип перехода к государственно-общественным формам управления образованием, что отражается в нарождающемся механизме и практике социального партнерства и повышения роли в реформировании профессионального образования, помимо государства и работодателя;

принцип непрерывного профессионального образования, связанный с дальнейшим развитием организаций многоуровневой профессиональной подготовки, наиболее полно отвечающих разнообразию запросов рынка труда и интересам личности;

принцип координации усилий государства с общественными и государственными фондами поддержки образования, которые будут концентрировать ресурсы всех социальных партнеров, заинтересованных в развитии профессионального образования;

принцип тесного взаимодействия со всеми ветвями и структурами республиканской власти, предполагающий сотрудничество органов труда и соцзащиты, службы занятости населения, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, администраций муниципальных образований, обеспечивающий высокий уровень развития профессионального образования, научно-обоснованный долгосрочный прогноз потребностей республики в кадрах;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

принцип расширяющейся информации, что потребует создания сети информатизации на основе компьютерных технологий, позволит широко внедрить различные формы дистанционного (сетевое) образования и наладить мониторинг результатов обучения и управления учебным заведением.

**Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"**



(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие дополнительного образования детей" (далее - Подпрограмма)
Программно-целевые инструменты	-	государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2014 - 2020 годы: I этап - 2014 - 2015 годы; II этап - 2016 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
Цель Подпрограммы	-	создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в Республике Тыва
Задачи Подпрограммы	-	развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей; обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие; создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; внедрение модели персонализированного финансирования дополнительного образования; развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования; формирование современных управленческих, организационных и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Программно-целевые инструменты реализации Подпрограммы	-	государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности; увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей; увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности; исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#), [от 29.12.2017 N 614](#))

Ресурсное обеспечение Подпрограммы	-	объем финансирования Подпрограммы составляет 573392,74 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 6688,42 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 536504,32 тыс. рублей, средства внебюджетных источников - 30200,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 52144,04 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1805,2 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 50338,84 тыс. рублей; 2015 г. - 51022,92 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 2178,59 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 48844,33 тыс. рублей; 2016 г. - 49901,64 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 2704,63 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 47197,01 тыс. рублей; 2017 г. - 29304,1 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 28004,1 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей; 2018 г. - 36894,3 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 35594,3 тыс. рублей; средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей; 2019 г. - 152209,9 тыс. рублей, из них:
------------------------------------	---	--

		<p>средства республиканского бюджета - 138409,9 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей;  2020 г. - 201915,84 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 188115,84 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей</p>
<p>(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259</a>)</p>		
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	-	<p>охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств;  обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;  создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;  охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;  повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга);  внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;  введение независимой оценки качества дополнительного образования детей;  создание ресурсного центра для методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;  повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований;  внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;  увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, на 10 процентов.</p>
<p>(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a>)</p>		

#### I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

В Республике Тыва дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг. Сеть организаций дополнительного образования детей Республики Тыва составляет 72 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности. В них занимается свыше 32,9 тыс. детей (44,6 процентов от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (73,9 тыс. чел.), в том числе в системе образования - 39 (26,4 тыс. чел.), культуры - 30 (5,1 тыс. чел.), спорта - 3 (1,4 тыс. чел.).

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Система образования Республики Тыва включает в себя 39 образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - УДО), из них 13 центров дополнительного образования, 6 домов творчества, 1 станция, 19 спортивных школ.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Процент организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении муниципальных образований, составляет 95,2.

Абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#).

Образовательной деятельностью в 1918 объединениях УДО охвачено 23,3 26,4 тыс. чел. от 5 до 18 лет (4,6 процентов от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 16,6 тыс. человек (50,4 процента), художественного творчества 9,2 (27,9 процента), эколого-биологического 1,2 (3,6 процента), туристско-краеведческого - 1,4 (4,3 процента), технического творчества - 1,2 (3,6 процента), культурологического - 0,6 (1,8 процента), спортивно-технического - 0,32 (1 процент), другие направления - 0,6 (1,8 процента).

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям отражает общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики республики.

Услугами дополнительного образования недостаточно охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся организаций среднего профессионального образования. Остаются проблемы доступности образовательных программ дополнительного образования, соответствующих требованиям времени, в особенности для детей, проживающих в сельской местности.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией.

В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования. В последнее время Правительством Российской Федерации и Республики Тыва принимаются меры по доведению заработной платы педагогических

работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в республике.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования детей позволил увидеть, что большинство организаций дополнительного образования детей работают по программам от 1 до 3 лет, наблюдается значительное увеличение количества программ продолжительностью от 3 и более лет обучения (в сфере культуры и спорта от 5 до 7(8) лет). Педагоги отдают предпочтение адаптированным и модифицированным программам, менее всего разрабатываются и реализуются авторские программы. Общее количество программ дополнительного образования детей в примерном равенстве распределены между программами для детей начального школьного возраста, основной школы и старшекласников, замечена тенденция к увеличению доли программ для детей дошкольного возраста.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы организаций не соответствует современным требованиям, организации нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования. В Республике Тыва сохранено право детей на бесплатное дополнительное образование, вместе с тем недостаточно развивается деятельность по предоставлению платных услуг. Не отработаны механизмы предоставления и учета гарантированных бесплатных услуг, механизмов реализации платных услуг и определения их стоимости, механизмов стимулирования частных услуги, а также регламентов их соотношения. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который во многих муниципальных районах республики не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования детей. Финансирование по старому остаточному принципу менее обременительно, поэтому следует разработать механизмы с возможностью государственной поддержки муниципальных бюджетов для обеспечения повсеместного внедрения нового механизма финансирования, который даст возможности для развития дополнительного образования детей.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

В этой сфере на федеральном и региональном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов

и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования Республики Тыва на 2014 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей; обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие; создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением, направленных на поддержку институтов дополнительного образования детей, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования, важным приоритетом станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского бюджетов, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.



В рамках Подпрограммы будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Республики Тыва;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и апробацию моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку органами государственной власти Республики Тыва, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

### III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в три этапа:

I этап - 2014 - 2015 годы;

II этап - 2016 - 2018 годы;

III этап - 2019 - 2020 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2014 - 2015 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.



В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в рамках Подпрограммы предполагается:

реализация мер по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей, в целях повышения качества услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения. Для этого предполагается оптимизация требований к устройству зданий и помещений, содержанию и режиму работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, моделей софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей;

использование механизмов государственно-частного партнерства, программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и субъектов малого предпринимательства;

развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества. Педагоги негосударственных организаций дополнительного образования детей будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки;

введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов);

реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. В 2014 году заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей будет доведена до уровня средней заработной платы учителей в республике. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы учителей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

создание современных центров интересной науки и эксплораториумов для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков. В целях развития художественного творчества детей и подростков в республике будут поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве;

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (5 проектов ежегодно);

поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее трех ежегодно);

реализация программ по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации.

Муниципальные программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства; формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков; созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных общественных советах;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самодеятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

В рамках Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дополнительного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию позитивной социализации детей в организациях дополнительного образования.

В сельской местности планируется реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дополнительного образования. Для этого необходимо проанализировать лучшие практики, направленные на активизацию участия местного населения в развитии инфраструктуры дополнительного образования детей, и принять меры по их распространению.

С опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей. Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок. На втором этапе реализации Подпрограммы (2016 - 2018 годы) на основе достигнутых результатов первого этапа необходимо внедрить механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка в создании сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видеолекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В Республике Тыва продолжит развиваться инфраструктура дополнительного образования. Третий этап Подпрограммы (2019 - 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ), в том числе разработанных в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Особое внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

В целях обеспечения доступности для детей качественной психологической помощи предполагается внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами-психологами (психологическими службами) школ и организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, эффективные модели их финансового и методического обеспечения.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими должны стать механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дополнительного образования.

Состав целевых показателей Подпрограммы определен на основе:

показателей, установленных [указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";](#)

показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных в сфере образования; целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

прогноза социально-экономического развития Республики Тыва.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Программы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Подпрограммы:

1) увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста. Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва (2014 г. - 49 процентов, 2015 г. - 56 процентов, 2016 г. - 63 процента, 2017 г. - 68 процентов, 2018 г. - 75 процентов, 2019 г. - 75 процентов, 2020 г. - 75 процентов);

2) увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей. Данный показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

3) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей республики. Данный показатель связан с реализацией мер по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ. Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда (2014 г. - 80 процентов, 2015 г. - 85, 2016 г. - 90, 2017 г. - 95, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов); (п. 3 в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

4) удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования: характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в Республике Тыва.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономики Республики Тыва.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты: охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств; обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом; создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей; охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

#### IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

В подпрограмму включены мероприятия приоритетного проекта "Детский центр дополнительного образования детей Республики Тыва" и приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва"

Мероприятия Подпрограммы объединены по следующим направлениям:

1) организационно-практические меры совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи;

Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на улучшение качества работы по направления дополнительного образования в республике, увеличению охвата количества детей системой дополнительного образования; патриотическому воспитанию детей в сфере образования, обеспечение эффективного взаимодействия субъектов воспитания в сфере патриотического воспитания.

Основными задачами проектов является: повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательным результатам меняющимся запросам населения.

Задачи проекта "Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва" на 2017 - 2020 годы:

1) развитие и повышение качества дополнительного образования по эколого-биологическому, художественно-эстетическому, культурологическому, научно-техническому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому, направлениям деятельности;

2) обеспечение организаций дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация задач проекта направлена на достижение следующих результатов:

достижение более высокого уровня управления бюджетными средствами в интересах населения Республики Тыва при максимально эффективном использовании бюджетных средств из республиканского бюджета Республики Тыва;

обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и воспитания в организациях дополнительного образования детей;

создание условий для получения дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями разных категорий детей;

совершенствование содержания дополнительного образования детей, повышение его качества и результативности через повышение профессионального мастерства педагогов;

укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

проведение культурно-массовых мероприятий среди обучающихся Республики Тыва республиканского, окружного, всероссийского уровней с целью выявления и поддержки одаренных детей, оздоровления детей;

поддержка детей из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей;

систематизация и обеспечение доступности программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

устранение остаточного принципа финансирования организаций дополнительного образования детей из республиканского бюджета.

Целью комплексной программы "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2014 - 2016 годы" (далее - Комплексная программа) является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур.

Комплексная программа предусматривает решение следующих задач:

формирование мотивации, способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, организаций культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений, духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить: готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;

понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и обязанность человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

способность личности осознавать себя в качестве члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, осознание обязанности быть их достойным сыном (дочерью),

гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религий, развитие нравственного внимания - готовности понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, приобщение к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям "человек-человек", "природа-человек-природа";



бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностные, межродовые, межнациональные, межконфессиональные отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Комплексная программа является программой среднесрочной перспективы, реализация мероприятий рассчитана на 3 года с 2017 - 2020 годы.

Основные мероприятия Комплексной программы:

нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение создания и функционирования системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

оптимизация кадрового потенциала специалистов, организационно-методическое, научно-исследовательское обеспечение системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

информационное сопровождение мероприятий и мониторинг работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

развитие социально-педагогической инфраструктуры и реализация комплекса мероприятий, содействующих духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Создание нормативно-правовой базы духовно-нравственного воспитания предусматривает подготовку проектов решений, постановлений, распоряжений и иных локальных актов по проблемам духовно-нравственного воспитания, положений об организации и деятельности организаций в области духовно-нравственного воспитания, создании системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания, создании воспитательного пространства села, микрорайона, города, района, сотрудничестве с социальными институтами республики, создании дискуссионных клубов старшеклассников и студентов, работающей молодежи, подготовке конкурсов, проектов, программ, форм и методов духовно-нравственного воспитания в современных условиях.

Одним из важнейших направлений Подпрограммы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала учителей и воспитателей на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

Программа предполагает организацию постоянно действующих рубрик по духовно-нравственному воспитанию в телевизионных и радиовещательных программах, средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы педагогов, воспитателей, представителей культуры и искусства, священнослужителей.

## V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы с учетом принятия [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с: порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых услуг; порядком организации и осуществления деятельности организаций дополнительного образования детей по образовательным программам различного уровня, вида и направленности.

## VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий

Эффективность реализации Подпрограммы оценивается по следующим целевым индикаторам социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы к 2020 году:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста: 2014 г. - 49 процентов, 2015 г. - 59, 2016 г. - 63, 2017 г. - 68, 2018 г. - 75, 2019 г. - 75, 2020 г. - 75 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

абзацы третий - пятый утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#).

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в республике: 2014 г. - 80 процентов, 2015 г. - 85, 2016 г. - 90, 2017 г. - 95, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#), [от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности: 2016 г. - 2 процента, 2017 г. - 5 процентов, 2018 г. - 7 процентов, 2019 г. - 8 процентов, 2020 г. - 10 процентов;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей: 2016 г. - 2 процента, 2017 г. - 4 процента, 2018 г. - 5 процентов, 2019 г. - 7 процентов, 2020 г. - 10 процентов;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности: 2016 г. - 200 единиц, 2017 г. - 300 единиц, 2018 г. - 400 единиц, 2019 г. - 500 единиц, 2020 г. - 600 единиц.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

## VII. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы

[Федеральным законом от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#) к вопросам местного значения отнесен вопрос об организации предоставления дополнительного образования детям (за

исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа (муниципального района).

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

- 1) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 2) мониторинг показателей развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
- 3) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере дополнительного образования.

В реализации целей и задач Подпрограммы принимают участие организации, реализующие программы дополнительного образования детей, вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы.

#### VIII. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

#### IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается законом Республики Тыва о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 573392,74 тыс. рублей, из них: (в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 6688,42 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 536504,32 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 30200,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2014 г. - 52144,04 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 1805,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 50338,84 тыс. рублей;

2015 г. - 51022,92 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 2178,59 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 48844,33 тыс. рублей;

2016 г. - 49901,64 тыс. рублей, из них;

средства федерального бюджета - 2704,63 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 47197,01 тыс. рублей;

2017 г. - 29304,1 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 28004,1 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;

2018 г. - 36894,3 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 35594,3 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства внебюджетных источников - 1300,0 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 152209,9 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 138409,9 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей;

2020 г. - 201915,84 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 188115,84 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников - 13800,0 тыс. рублей.

#### X. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основным исполнителем Подпрограммы является Министерство образования и науки Республики Тыва. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

ежеквартальный мониторинг реализации программы;

закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски, связанные с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования. Для минимизации риска будут осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, меры по обеспечению открытости информации о ходе ее реализации коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование интернет-пространства и средств массовой информации).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

## Подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования"

### "РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Развитие среднего профессионального образования" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие среднего профессионального образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Программно-целевые инструменты	-	государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы; Концепция развития среднего профессионального образования Республики Тыва на 2014 - 2020 годы; план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )		
Цель Подпрограммы	-	обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и специалистах, поддержка профессиональной мобильности населения, создание в Республике

		Тыва современной системы среднего профессионального образования
Задачи Подпрограммы	-	создание современных условий для обеспечения потребности отраслей экономики в квалифицированных специалистах, востребованных на рынке труда Республики Тыва, на базе организаций среднего профессионального образования; развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования; повышение качества среднего профессионального образования, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающейся молодежи
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	доля педагогических работников, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку): 2014 г. - 35 процентов, 2015 г. - 36 процентов, 2016 г. - 18 процентов, 2017 г. - 38, 2018 г. - 39, 2019 г. - 40, 2020 г. - 40 процентов. отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва: 2014 г. - 87,1 процентов, 2015 г. - 106,7, 2016 г. - 97,9, 2017 г. - 100, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов; доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: 2014 г. - 3 процента, 2015 г. - 6,25 процентов, 2016 г. - 6,25 процентов, 2017 г. - 14 процентов, 2018 г. - 20 процентов, 2019 г. - 25 процентов, 2020 г. - 25 процентов; удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения: 2014 г. - 40 процентов, 2015 г. - 84 процента, 2016 г. - 39 процентов, 2017 г. - 40 процентов, 2018 г. - 41 процент, 2019 г. - 42 процента, 2020 г. - 43 процента; доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги: 2014 г. - 32 процента, 2015 г. - 35, 2016 г. - 37, 2017 г. - 40, 2018 г. - 43, 2019 г. - 47, 2020 г. - 50 процентов;

		<p>доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования в Республике Тыва: 2014 г. - 45 процентов, 2015 - 2016 гг. - 52,63 процента, 2017 - 2020 гг. - 50 процентов;</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: 2018 г. - 18,2 процента, 2019 г. - 36,4 процента, 2020 г. - 54,5 процента;</p> <p>численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия): 2016 г. - 8 чел., 2017 г. - 8 чел., 2018 г. - 10 чел., 2019 г. - 12 чел., 2020 г. - 14 чел.;</p> <p>количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва: 2017 г. - 1 ед., 2018 г. - 2 ед., 2019 г. - 3 ед., 2020 - 5 ед.</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)</p>		
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>2014 - 2020 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>объем финансирования Подпрограммы составляет 3844331,3 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 20970,3 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 3816211,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников - 7150,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 539664,56 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 9536,4 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 530128,16 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 549568,85 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 11238,7 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 538330,15 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 544881,2 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 195,2 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 543236,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;</p>



	<p>2017 г. - 542406,0 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 541056,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1350,0 тыс. рублей;  2018 г. - 574336,5 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 572886,5 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;  2019 г. - 562790,8 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 561340,8 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;  2020 г. - 530683,4 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета - 529233,4 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей</p>
<p>(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a>, <a href="#">от 29.12.2017 N 614</a>, <a href="#">от 17.05.2018 N 259</a>)</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>- изменение структуры образовательных программ среднего профессионального образования будет в соответствии с потребностями развития экономики республики;  обеспечение доступности для разных категорий граждан республики среднего профессионального образования, повышение качества и эффективности среднего профессионального образования Республики Тыва;  увеличение с 3 до 25 процентов доли организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  завершение целостной системы мер по оптимизации сети организаций среднего профессионального образования, совершенствованию и повышению эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования;  увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы;  создание необходимых условий для получения любым гражданином среднего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;  увеличение до 43 процентов удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;  увеличение до 40 процентов доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку,</p>

	<p>в общей численности педагогов профессиональных образовательных организаций;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги, до 50 процентов;</p> <p>повышение доли организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования в Республике Тыва до 50 процентов;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, до 54,5 процента обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), до 14 человек;</p> <p>увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва до 5</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)</p>	

#### I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Республики Тыва в целом.

Среднее профессиональное образование в Республике Тыва прошло сложный исторический путь становления - от сети профессионально-технических училищ к полноценной системе многоуровневых и многопрофильных образовательных комплексов, реализующих программы среднего профессионального образования, а также краткосрочные программы профессионального обучения для взрослого населения с учетом потребностей республиканского рынка труда. При этом на всех этапах своего развития система среднего профессионального образования формировалась в соответствии с социально-экономической ситуацией в стране и в Республике Тыва, обеспечивая в различные периоды

исторического развития государства квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена реальный сектор экономики и социальную сферу.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Сеть организаций профессионального образования в республике по состоянию на 20 января 2014 г. составила 20 образовательных организаций:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тувинский государственный университет";
- организации среднего профессионального образования - 19, из них находятся в ведении Республики Тыва - 16:
  - Министерства образования и науки Республики Тыва - 13;
  - Министерства культуры Республики Тыва - 1 (Кызылский колледж искусств);
  - Министерства по делам молодежи и спорта Республики Тыва - 1 (Училище олимпийского резерва);
  - Министерства здравоохранения Республики Тыва - 1 (Республиканский медицинский колледж);
  - находится в составе ФГБОУ ВПО "Тувинский государственный университет" - 1 (Кызылский педагогический колледж);
  - негосударственная организация - 1 (Кызылский техникум экономики и права);
  - в федеральном подчинении - 1 (федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение Федеральной службы исполнения наказаний N 304).

Профессиональным образованием в 2013/14 учебном году в республике был охвачен 13821 человек, в том числе:

в Тувинском государственном университете - 5321 человек, из них по очной форме - 2994 человека;

в организациях среднего профессионального образования - 8500 человек.

Следует отметить позитивные изменения в сфере профессионального образования Республики Тыва:

профессиональными образовательными организациями реализуются федеральные государственные профессиональные образовательные стандарты третьего поколения, мероприятия по развитию инновационной деятельности;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

созданы ресурсные центры по подготовке квалифицированных рабочих кадров для строительной отрасли, общественного питания, сферы обслуживания, сельского хозяйства;

созданы центры сертификации профессиональных квалификаций по ИКТ-технологиям, общественному питанию и торговле, программе 1С-предприятие;

наличие опыта взаимодействия ресурсных центров с работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами;

формирование основ непрерывного профессионального образования (реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования, программ опережающего обучения).

В Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года перед системой профессионального образования Республики Тыва поставлены следующие задачи:

выполнение государственного заказа на подготовку рабочих кадров, расширение практики прямых договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости населения, удовлетворение кадровых потребностей отраслей экономики республики;

создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодежи, вступающей в трудовую жизнь, совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных организаций профессионального образования;

совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации ее индивидуальных возможностей;

разработка образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (далее - ФГОС) и требованиями работодателей, внедрение в образовательный процесс модульных и информационных технологий;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

сохранение, укрепление и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования;

расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки системы профессионального образования на основе развития сотрудничества образовательных организаций с социальными партнерами;

социальная и правовая защита обучающихся.

Принятие [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы" задало новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

В соответствии с планом мероприятий ("дорожной карты") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы, изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Республики Тыва в части повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, предполагается реализовать по следующим основным направлениям:

- 1) укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:
  - мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
  - создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;
  - нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;
- 2) повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:
  - разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
  - формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- 3) введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках; создание одного многофункционального центра прикладных квалификаций; обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности. Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Проблемы и вызовы в системе среднего профессионального образования

На территории Российской Федерации наряду с государственными органами власти проблемами развития профессионального образования занимаются следующие организации: автономная некоммерческая организация "Национальное агентство по развитию квалификаций", автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", федеральное государственное автономное учреждение "Федеральный институт развития образования" и многие другие.

В Республике Тыва работу в данном направлении ведут лаборатория развития содержания профессионального образования, ГБНУ Минобрнауки РТ "Институт развития национальной школы", кафедра профессионального образования ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров", ГБУ "Институт оценки качества образования", отраслевые союзы работодателей, Совет директоров организаций среднего профессионального образования.

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы среднего профессионального образования в Республике Тыва, являются:

- инвестиционная привлекательность Республики Тыва для реализации крупных инвестиционных проектов на ее территории;
- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимых и сравнимых квалификаций;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, "зеленые технологии" и т.п.);
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы среднего профессионального образования, необходимо отнести:

- государственные и республиканские программы развития приоритетных отраслей экономики Республики Тыва;
- ориентирование молодежи на получение высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- действующая система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации;
- старение преподавательского состава образовательных организаций;
- недостаточное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных организаций и студенческих общежитий;
- отсутствие эффективной системы прогнозирования потребности экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- несбалансированность спроса и предложения профессиональных кадров по профессионально-квалификационному и территориальному признакам;
- дисбаланс между подготовкой кадров системой профессионального образования и потребностями рынка труда Республики Тыва;
- низкая конкурентоспособность на рынке труда отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы (молодежь, женщины, в том числе женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, лица предпенсионного возраста и др.);
- сохраняющийся дефицит квалифицированных кадров;
- высокий уровень общей безработицы, особенно в сельской местности;
- большой разрыв между уровнями общей и регистрируемой безработицы;
- снижение численности трудоспособного населения в связи с низкой рождаемостью в 90-е годы.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы среднего профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

Заметной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Такое положение отвечает мировой практике повышения роли корпоративной подготовки

сотрудников. Необходимо обеспечить развитие дуальной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда. Серьезными негативными факторами, влияющими на способность выполнения задачи Подпрограммы, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

Рост заработной платы педагогических работников актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Не завершено формирование общероссийской, в том числе республиканской системы оценки качества образования.

Для устранения разрывов и противоречий разработана данная Подпрограмма как согласованный комплекс мер.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере среднего профессионального образования Республики Тыва на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Результатом реализации Подпрограммы являются принципиальные изменения в системе среднего профессионального образования в следующих направлениях:

обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;

интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;

внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;

улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций для выполнения государственного задания;

совершенствование моделей управления организациями профессионального образования,

формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочными приоритетами в сфере среднего профессионального образования являются:

1) пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Республики Тыва;

2) формирование и реализация гибких программ с разными сроками обучения;

3) взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей;

4) нормативное обеспечение реального вовлечения работодателей и представителей местного сообщества в управление системами профессионального образования;

5) формирование технологических платформ и развитие пилотных инновационных кластеров с участием образовательных организаций для создания реального пространства.



Приоритетом является также решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будут способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание центров сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей и регионов как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой и межрегиональной основе. Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования учащихся, их семей, учебных заведений об уровне заработной платы, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Открытость системы, открытость каждой образовательной организации должны стать нормой.

Новой для отечественной системы профессионального образования является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом. Реализация этой задачи будет осуществляться во взаимосвязи с государственной программой Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта".

Модернизация профессионального образования невозможна без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей привлечение талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования до средней заработной платы в Республике Тыва ([Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#)).

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, в том числе для инвалидов и лиц, нуждающихся в особых условиях.

Новой для системы образования задачей является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях.

Указанные приоритетные задачи не могут быть решены без серьезной перестройки механизмов финансирования, которые должны быть направлены на обеспечение

прозрачности и конкуренции, на повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования, как для работодателей, так и для студентов. Важнейшей частью обновления механизмов финансирования должен стать переход от распределения контрольных цифр приема к действительно конкурентным процедурам распределения государственного задания. Внедрение механизмов стимулирования конкуренции между организациями профессионального образования, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного задания на подготовку кадров, будет способствовать усилению конкуренции в сфере профессионального образования и повышению качества предоставляемых организациями образовательных услуг.

Таким образом, в период реализации Подпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя различные задачи, тесно связанные с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Российской Федерации и Республике Тыва.

Цель Подпрограммы - обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и специалистах, поддержка профессиональной мобильности населения, создание в Республике Тыва современной системы среднего профессионального образования.

Для достижения цели Подпрограммы предполагается решение комплекса основных задач:

- 1) создание современных условий для обеспечения потребности отраслей экономики квалифицированными специалистами, востребованными на рынке труда Республики Тыва, на базе образовательных организаций среднего профессионального образования;
- 2) развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования;
- 3) повышение качества среднего профессионального образования, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- 4) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающейся молодежи.

Реализация Подпрограммы основывается на следующих принципах:

развитие нормативного регулирования в сфере образования и международных соглашений в области профессионального образования и обучения, подписанных Российской Федерацией и Республикой Тыва;

усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;

усиление роли общественных институтов управления в развитии сферы подготовки квалифицированных кадров и специалистов;

непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;

согласованность с мерами государственной политики в социально-экономическом развитии Республики Тыва;

независимость оценки качества профессионального образования;

информационная открытость системы профессионального образования.

### III. Основные целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Основными целевыми показателями (индикаторами) Подпрограммы являются:

1) - 2) утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#);  
3) доля педагогических работников, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку);  
4) отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

5) доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

7) доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги;

8) доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования в Республике Тыва;

9) численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия);

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

10) доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

11) количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

В результате реализации Подпрограммы планируется:

1) обеспечение доступности, повышение качества и эффективности среднего профессионального образования Республики Тыва;

2) завершение целостной системы мер по оптимизации сети образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, совершенствование и повышение эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования;

3) динамичное развитие среднего профессионального образования Республики Тыва;

4) повышение эффективности деятельности ресурсных центров профессионального образования по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, общественному питанию и торговле, сельскому хозяйству;

5) создание и развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе действующих профессиональных образовательных организаций;

- 6) увеличение количества выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение первого года;
- 7) создание доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- 8) увеличение профессиональных образовательных программ нового поколения, прошедших экспертизу у работодателей и профессиональных сообществ;
- 9) увеличение доходов образовательных организаций среднего профессионального образования от производственной и образовательной деятельности.

#### IV. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Сроки и этапы реализации Подпрограммы:

I этап - 2013 - 2015 годы;

II этап - 2016 - 2018 годы;

III этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе (2014 - 2015 гг.) должна сформироваться новая структура образовательных программ и сети образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом требований [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#). Будут реализованы мероприятия по доступности для граждан услуг среднего профессионального образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт обучающихся, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Планируется создание условий для повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

По итогам этого этапа ожидается:

- 1) увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов в 2015 году;
- 2) увеличение от 3 процентов в 2011 году до 10 процентов в 2015 году доли образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) увеличение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования до 85 процентов в 2015 году к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

На втором этапе (2016 - 2017 годы) планируется:

развитие интегрированных инновационных программ, решающих кадровые и исследовательские задачи развития инновационной экономики республики на основе интеграции образовательной, научной и производственной деятельности;

повышение доли внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу среднего профессионального образования республики;

развитие форм финансирования образовательных организаций, позволяющих сконцентрировать частные и государственные финансовые средства на цели опережающего развития и структурных изменений в системе образования, перевод организаций среднего профессионального образования на нормативное подушевое финансирование (включая разработку нормативов финансирования по всем направлениям подготовки); создание системы независимой общественно-профессиональной аккредитации программ обучения, распространение практики общественно-профессиональной сертификации выпускников.

По итогам второго этапа ожидается:

- 1) изменение численности обучающихся по программам профессионального образования;
- 2) увеличение удельного веса численности трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования до 45,5 процентов в 2018 году;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

- 3) увеличение от 3 процентов в 2011 году до 25 процентов в 2018 году доли организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 4) увеличение заработной платы мастеров производственного обучения и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования составит в 2018 году до 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

На третьем этапе (2018 - 2020 годы) особое внимание будет уделено развитию непрерывного, в том числе открытого профессионального образования. По итогам этого этапа ожидается:

- 1) изменение численности обучающихся на программах профессионального образования разного уровня;
- 2) увеличение удельного веса численности трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска студентов очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования до 46 процентов в 2020 году;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

- 3) увеличение с 3 процентов в 2011 году до 25 процентов в 2020 году доли образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 4) сохранение в 2020 году заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования на уровне 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

- 5) достижение максимального соответствия структуры профессионального образования потребностям современной экономики республики;

- 6) улучшение возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- 7) создание отраслевых центров сертификации и присвоения профессиональных квалификаций;
- 8) предоставление возможности каждому обучающемуся получать профессиональное образование в современных условиях.

## V. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Абзацы первый - третий утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#).

Подпрограмма, исходя из поставленных задач, включает в себя следующие основные мероприятия:

- 1) обеспечение для населения доступности услуг среднего профессионального образования. В рамках данного мероприятия планируется:
  - оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе организаций среднего профессионального образования Республики Тыва. Предоставление качественного общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования по основным профессиональным программам в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва;
  - введение новых приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования;
  - создание современных условий и безбарьерной среды для получения гражданами профессионального образования, в том числе детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций среднего профессионального образования;
  - создание информационного ресурса для иностранных граждан о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций в Республике Тыва;
  - организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в региональных средствах массовой информации о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение;
- 2) повышение привлекательности программ среднего профессионального образования. В рамках мероприятия предполагается:
  - разработка программ профессионального обучения, учитывающих региональный социально-экономический контекст и особенности различных целевых групп Республики Тыва;
  - внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения (в том числе сельского населения, матерей, имеющих детей до 3 лет, пожилых людей, инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья);



3) формирование эффективной системы среднего профессионального образования Республики. В рамках мероприятия предполагается:

- формирование новых принципов распределения государственного задания на подготовку по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе направленных на развитие финансовых механизмов распределения государственного задания исходя из потребностей предприятий и организаций, участия в выполнении государственного задания образовательных организаций различных форм собственности, а также совместного исполнения государственного задания несколькими организациями;
- создание и развитие новых образовательных структур (включая многоуровневые образовательные организации отраслевого или территориального типа, многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсные центры и пр.);
- реорганизация сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования путем слияния, присоединения, укрупнения, переименования;
- подключение государственных образовательных организаций среднего профессионального образования к высокоскоростному "Интернету";
- введение современных электронных систем управления образовательными организациями среднего профессионального образования (создание электронного документооборота в организациях среднего профессионального образования);
- финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования - республиканских экспериментальных и инновационных площадок;
- организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия и др.);
- поддержка образовательных организаций среднего профессионального образования и педагогических работников, обучающихся сложные категории студентов (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов и другие категории);
- поддержка программ международного и межрегионального сотрудничества профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации совместных образовательных программ;
- внедрение оценки и признания квалификаций, полученных в том числе путем самообразования;
- создание инфраструктуры оценки и признания квалификаций (центров сертификации прикладных квалификаций) в Республике Тыва (в том числе мигрантов);
- проведение социологических исследований по изучению профессиональных намерений, трудовой мотивации учащихся общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования. Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования в целях выявления проблем профессионального самоопределения молодежи, адаптации их к рынку труда;

4) развитие учебно-методической и материально-технической базы организаций среднего профессионального образования, в рамках которого предполагается:

- приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, современного инвентаря и учебного оборудования и техники;



оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций среднего профессионального образования специальным оборудованием;  
установка новых видов технологического оборудования в столовых образовательных организаций среднего профессионального образования, самостоятельно организующих питание обучающихся;  
приобретение мебели для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и общежитий образовательных организаций среднего профессионального образования;  
обеспечение образовательных организаций среднего профессионального образования спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением;  
строительство объектов образовательных организаций среднего профессионального образования.

В рамках реализации задачи по достижению современного качества среднего профессионального образования предусмотрены следующие мероприятия:

1) создание условий для повышения качества среднего профессионального образования. В рамках мероприятия предполагается:

внедрение сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

развитие деятельности республиканских учебно-методических комиссий (объединений) по укрупненным группам профессий и специальностей;

создание и развитие на предприятиях структур профессиональных образовательных организаций - учебных центров, школ профессионального мастерства, школ наставничества;

организация международных обменов (зарубежных стажировок) студентов образовательных организаций среднего профессионального образования;

ежегодная конкурсная поддержка лучших профессиональных образовательных организаций, реализующих основные программы среднего профессионального образования;

2) обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям отраслей экономики.

В рамках данного мероприятия планируется:

разработка и внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, общественной аккредитации образовательных организаций, сертификации квалификаций;

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;

выявление и распространение положительного опыта в сфере оценки качества профессионального образования и профессиональной подготовки, в том числе промежуточной и итоговой государственной аттестации с участием представителей реального сектора экономики;

проведение мониторинговых исследований по изучению удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

разработка инструментария мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

проведение ежегодного мониторинга деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

проведение мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации задачи по развитию кадрового потенциала системы среднего профессионального образования запланировано мероприятие по созданию условий для эффективного развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования запланированы следующие мероприятия:

- создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередач;
- проведение ежегодных республиканских конкурсов "Мастер года", "Преподаватель года", "Лучший воспитатель среднего профессионального образования", "Лучший педагог-психолог среднего профессионального образования";
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке, руководящих и педагогических работников по работе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также с различными категориями граждан;
- формирование кадрового резерва, развитие наставничества и подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций;
- поддержка института наставничества для молодых педагогических работников;
- введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования;
- создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередачах;
- организация стажировки мастеров производственного обучения на базе ведущих предприятий отрасли, в том числе высвобождаемых в результате модернизационных мероприятий;
- привлечение и закрепление квалифицированных инженерно-педагогических работников из числа представителей реального сектора экономики.

В рамках реализации задачи по развитию воспитательного потенциала и социализации обучающейся молодежи необходимо создать условия для развития воспитания и социализации молодежи, для этого предполагается:

обеспечение эффективной деятельности ГБУ ДО Республики Тыва "Республиканский центр развития профессионального образования" по методическому, информационно-аналитическому сопровождению развития воспитания в сфере профессионального образования Республики Тыва;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

выявление талантливых студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва через республиканские конкурсы, олимпиады, слеты и др.;

проведение республиканских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, первенств, турниров среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования;

обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований и др.;

развитие и повышение качества системы воспитательной работы образовательных организаций среднего профессионального образования;

поддержка инновационных воспитательных проектов "Век в Туве", "Величие духа", программы "Счастливая семья";

проведение семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда;  
разработка региональной концепции профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи;  
выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе;  
поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы и их финансовое обеспечение представлены в приложении N 3 к настоящей Программе.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется Министерством образования и науки Республики Тыва во взаимодействии с органами исполнительной власти, общественными и профессиональными организациями республики.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, разрабатывают программы развития с учетом положений настоящей Подпрограммы, а также с учетом иных документов, утвержденных учредителем.

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Подпрограммы осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы Республики Тыва, и иных источников.

Механизм подготовки и принятия решений по изменению системы среднего профессионального образования предполагает максимальное включение участников изменений (органов государственного управления, муниципалитетов, профессиональных, образовательных, некоммерческих и коммерческих организаций) в постановку целей, прогнозирование результатов, оценку эффективности каждого шага изменений в системе. Это позволит сконцентрировать финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных направлениях развития профессионального образования, сформировать современный рынок образовательных услуг, продолжить структурные изменения в системе профессионального образования Республики Тыва, обеспечивающие ее соответствие реальным запросам граждан, экономики, общества на основе модернизации профессионального образования, нормативно-правового регулирования сферы профессионального образования, оптимизации профессионально-квалификационной структуры повышения квалификации педагогических кадров.

Особое внимание необходимо уделить поддержке образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

## VI. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;  
реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

## VII. Прогноз сводных показателей государственных заданий

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления среднего профессионального образования по реализации программ подготовки квалифицированных работников и служащих, специалистов среднего звена в государственных бюджетных образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва:

Кызылский транспортный техникум;

Тувинский сельскохозяйственный техникум;

Тувинский техникум предпринимательства;

Тувинский техникум агротехнологий;

Тувинский строительный техникум;

Тувинский агропромышленный техникум;

Ак-Довуракский горный техникум;

Тувинский политехнический техникум;

Тувинский технологический техникум;

Тувинский техникум жилищно-коммунального хозяйства и сервиса;

Профессиональное образовательное учреждение с. Хову-Аксы;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Профессиональное образовательное учреждение с. Тээли;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Тувинский горнотехнический техникум;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2) оказание услуг по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций профессионального образования осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Тыва "Республиканский центр развития профессионального образования", подведомственным Министерству образования и науки Республики Тыва;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

3) оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования.

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями Республики Тыва, находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 июня 2009 г. N 492/д.

VIII. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Ответственными исполнителями реализации Подпрограммы являются подведомственные Минобрнауки Республики Тыва ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва "Институт развития национальной школы", ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБУ ДО Республики Тыва "Республиканский центр развития профессионального образования".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Выделение Подпрограммы в составе Программы необходимо в связи с реализацией мероприятий государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва в сфере профессионального образования.

Основанием для разработки Подпрограммы являются:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457; Концепция развития среднего профессионального образования Республики Тыва на 2014 - 2020 годы](#), утвержденная [постановлением Правительства Республики Тыва от 13 ноября 2013 г. N 651](#).

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается законом Республики Тыва о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 3844331,3 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 20970,3 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3816211,0 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 7150,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 539664,56 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 9536,4 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 530128,16 тыс. рублей;

2015 г. - 549568,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 11238,7 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 538330,15 тыс. рублей;

2016 г. - 544881,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 195,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 543236,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;

2017 г. - 542406,0 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета - 541056,0 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 1350,0 тыс. рублей;

2018 г. - 574336,5 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства республиканского бюджета - 572886,5 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;

2019 г. - 562790,8 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета - 561340,8 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей;

2020 г. - 530683,4 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства республиканского бюджета - 529233,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

средства внебюджетных источников - 1450,0 тыс. рублей.

#### X. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2020 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов

уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета;

неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации Подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций профессионального образования от уровня современных требований.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития среднего профессионального образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

В целях нейтрализации обозначенных рисков приоритетными принципами реформирования республиканской системы среднего профессионального образования определены следующие принципы, которые отражают государственную интегративную сторону образования в целом:

принцип неукоснительного выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов при формировании республиканской образовательной политики дополняется профессиональными стандартами, выражающими интересы работодателей;

принцип перехода к государственно-общественным формам управления образованием отражается в нарождающемся механизме и социального партнерства и повышении роли работодателя в реформировании профессионального образования;

принцип непрерывного профессионального образования, связанный с дальнейшим развитием организаций многоуровневой профессиональной подготовки, наиболее полно отвечающих разнообразию запросов рынка труда и интересам личности;

принцип координации усилий государства с общественными и государственными фондами поддержки образования, которые будут концентрировать ресурсы всех социальных партнеров, заинтересованных в развитии профессионального образования;



принцип тесного взаимодействия со всеми ветвями и структурами республиканской власти, предполагающий сотрудничество органов труда и соцзащиты, службы занятости населения, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, администраций муниципальных образований, обеспечивающие высокий уровень развития профессионального образования, научно обоснованный долгосрочный прогноз потребностей республики в кадрах;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

принцип расширяющейся информации потребует создания сети информатизации на основе компьютерных технологий, позволит широко внедрить различные формы дистанционного (сетевое) образования и наладить мониторинг результатов обучения и управления учебным заведением;

принцип достаточного финансового обеспечения образования, состоящий в разработке научно обоснованных нормативов подушевого финансирования, бюджета, ориентированного на результат, налаживании многоканального финансирования, обеспечении своевременного и полного выделения планируемых средств.

## Подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 31.03.2017 N 130, [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> .		
Программно-целевые инструменты	-	план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2014 по 2018 годы
(позиция в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )		
Цель Подпрограммы	-	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
Задачи Подпрограммы	-	включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов

	<p>внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</p> <p>обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</p> <p>формирование культуры оценки качества образования на уровне республики, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;</p> <p>создание системы мониторингов исследований качества образования;</p> <p>формирование системы статистики образования на основе федеральных стандартов</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>-</p> <p>число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования: 2014 г. - 2, 2015 г. - 3, 2016 г. - 3, 2017 г. - 4, 2018 г. - 4, 2019 г. - 5, 2020 г. - 6;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций: 2014 г. - 14,3 процента; 2015 г. - 28,6; 2016 г. - 42,9; 2017 г. - 57,2; 2018 г. - 71,5; 2019 г. - 85,8; 2020 г. - 100 процентов;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций: 2014 г. - 14,3 процента; 2015 г. - 28,6; 2016 г. - 42,9; 2017 г. - 57,2; 2018 г. - 71,5; 2019 г. - 85,8; 2020 г. - 100 процентов;</p> <p>число всероссийских сопоставительных исследований качества образования, в которых Республика Тыва участвует на регулярной основе: 2014 г. - 1, 2015 г. - 1, 2016 г. - 1, 2017 г. - 2; 2018 г. - 2, 2019 г. - 3, 2020 г. - 3</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет</p> <p>увеличение доли пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в ППЭ в день проведения экзамена;</p> <p>увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) в ППЭ";</p>

		<p>увеличение уровня оснащенности Республиканского центра обработки информации (далее - РЦОИ) современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;</p> <p>количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Тыва на регулярной основе;</p> <p>количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512, от 28.10.2016 N 457)</p>		
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>2014 - 2020 годы: I этап - 2014 - 2015 годы; II этап - 2016 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>-</p>	<p>объем финансирования Подпрограммы составляет 154057,7 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 148531,7 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 г. - 15915,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2015 г. - 19987,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2016 г. - 24876,4 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 19350,4 тыс. рублей; 2017 г. - 27349,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2018 г. - 27366,3 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2019 г. - 24055,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2020 г. - 14509,0 тыс. рублей из республиканского бюджета</p>
<p>(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)</p>		

<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>- налаживание механизмов внешней оценки качества образования на шести уровнях образования; системная работа коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, во всех образовательных организациях; обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности всех образовательных организаций через официальные сайты; участие Республики Тыва на регулярной основе не менее чем в трех федеральных сопоставительных исследованиях качества образования.</p>
---	---

## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы Республики Тыва и ее территориальных подсистем.

Совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг составляет систему оценки качества образования.

В целях формирования системы оценки качества образования в республике в 2008 году [постановлением Правительства Республики Тыва от 25 июня 2008 г. N 388](#) была утверждена Система оценки качества образования Республики Тыва, целью создания которой являлось введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ, результаты которой способствуют повышению качества ведения образовательного процесса, деятельности учителя.

Для обеспечения организационного содержательного единства национальной системы оценки качества образования на региональном уровне создан Институт оценки качества образования на базе Центра мониторинга и аттестации Министерства образования и науки Республики Тыва. Институтом оценки качества образования осуществляется единый региональный мониторинг качества образования (ЕРМКО), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на региональном уровне

системы образования, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы российского образования.

В одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации отмечается, что необходимо сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ.

В связи с этим необходимы разработка и внедрение региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) в соответствии с требованиями, обеспечивающими единство образовательного пространства, т.е. систему, включающую:

- механизм внешней оценки качества образования на 6 уровнях образования (дошкольное образование, общее (начальное, основное и среднее) образование, дополнительное и профессиональное образование);
- мониторинговые исследования на муниципальном и региональном уровнях и участие во всероссийских сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся;
- механизм оценки качества образования образовательных организаций;
- осуществление действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур (ГИА, ЕГЭ и др.);
- функционирование органов коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях.

Чтобы обеспечить информационную прозрачность в системе образования и отдельных организаций, все образовательные организации должны обеспечивать доступность для потребителей информации о своей деятельности через официальные сайты.

Ежегодное формирование республиканского перечня лучших 100 образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень образования, и внедрение грантовой поддержки четырех лучших из них позволит создать здоровую конкуренцию среди организаций и педагогов республики.

Для оценки состояния качества образования в республике на различных уровнях необходимо участие в российских сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся.

Развитие форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы, в частности, использование информационных технологий (программное обеспечение) к мониторинговым исследованиям и аналитике на основе собираемой в РСОКО информации.

Развитие РСОКО должно привести к росту качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## II. Приоритеты, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты и сроки реализации Подпрограммы на период до 2020 года

Приоритеты в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;
- обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;
- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;
- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;
- интеграция республики в международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;
- развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;
- создание в республике, муниципалитетах и организациях систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация приоритетов потребует формирования сети групп ученых и специалистов в сфере оценки качества образования, как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитетов. При этом речь идет не о создании специальных организаций, о развитии потенциала имеющихся научных организаций, инновационных школ.

Целью Подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование республиканской системы оценки качества образования.

Задачи Подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне республики, муниципалитетов и организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур;

- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Данный показатель отражает сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. Показатель отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций. Этот показатель отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ";

увеличение уровня оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Тыва на регулярной основе;

количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

число всероссийских сопоставительных исследований качества образования, в которых Республика Тыва участвует на регулярной основе. Достижение показателя позволит



обеспечивать возможность получения данных для сравнения результатов обучения школьников республики с российскими стандартами и в сравнении с другими странами.

Основные ожидаемые результаты Подпрограммы:

налаживание механизмов внешней оценки качества образования на шести уровнях образования;

системная работа коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, во всех образовательных организациях;

обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности всех образовательных организаций через официальные сайты;

участие Республики Тыва на регулярной основе не менее чем в трех федеральных сопоставительных исследованиях качества образования.

Сроки реализации Подпрограммы:

I этап - 2014 - 2015 годы;

II этап - 2016 - 2018 годы;

III этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе реализации Подпрограммы необходимо:

сформировать РСОКО и обеспечить функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме (там, где это возможно), провести эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на трех уровнях образования, в том числе на уровне среднего профессионального образования;

проложить участие Республики Тыва во всероссийских сопоставительных исследованиях качества образования;

реализовать проекты по созданию республиканских программ подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов, по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

обеспечить разработку и апробацию инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования;

провести первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания при реализации Программы;

оказать поддержку развития систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

обеспечить прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

разработать и опробовать электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию;

модернизировать систему экспертизы учебных пособий, учебно-методических комплексов, как на печатной, так на цифровой (электронной) основе. Она будет основываться на усилении роли общественно-профессиональной и общественной экспертизы.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы планируется:

ввести внешнюю объективную оценку качества образования как устойчивую практику не менее чем на четырех уровнях образования;

сформировать систему участия в федеральных мониторингах качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе;

разработать и апробировать механизмы общественно профессиональной оценки результатов профессионального образования;

начать на систематической основе распространение результатов проектов по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования;

подготовить кадры в области оценки качества образования;

обеспечивать разработку контрольных измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем по 2 учебным предметам в основной школе;

разработать, апробировать и обеспечить начало работы системы информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования;

распространить практику ведения цифрового паспорта образовательной организации на образовательные организации всех уровней.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы планируется:

ввести внешнюю объективную оценку качества образования как устойчивую практику не менее чем на шести уровнях образования;

организовать на основании данных, генерируемых внутриреспубликанскими процедурами оценки качества образования и по итогам участия в федеральных сопоставительных исследованиях, систематическую аналитическую работу по подготовке предложений по необходимым изменениям в образовании;

создать в Республике Тыва систему оценки качества образования, включающую в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов;

создать и ввести в действие систему информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и других информационно-коммуникационных ресурсов;

обеспечить функционирование программ подготовки общественных управляющих и экспертов на регулярной основе.

Все это создаст основу для обеспечения развития единого образовательного пространства в Республике Тыва.

### III. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Абзац утратил силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#).

В рамках основного мероприятия "Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования" Республика Тыва участвует в апробации и внедрении ОСОКО, обеспечивает

разработку и внедрение Региональной системы оценки качества образования, на добровольной основе участвует в проведении сопоставительных исследований качества образования, в которые включается Российская Федерация, обеспечивает организацию и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы; поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (ЕГЭ, ГИА и другие формы, включая оценку индивидуального прогресса), формирование и развитие системы статистического наблюдения за образовательными организациями, а также обеспечивает организацию и проведение мониторинговых исследований в области образования и социализации, подготовку специалистов по педагогическим измерениям, апробацию и внедрение внешней оценки качества образования на уровнях образования по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации.

В рамках основного мероприятия "Участие потребителей в управлении и оценке качества образования" обеспечивается развитие государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки, реализацию программ подготовки общественных управляющих, постоянную подготовку, переподготовку общественных представителей, обеспечивает повышение квалификации в проведении с участием общественных организаций процедур независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение открытости образовательных организаций" формируется система социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечивается свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечивает информационную прозрачность в системе образования.

В рамках основного мероприятия "Участие Республики Тыва в российских исследованиях качества образования" обеспечивается поддержка проведения федеральных исследований в региональном уровне и участие в российском сопоставительном исследовании образовательных достижений обучающихся.

#### IV. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы

В рамках Подпрограммы меры государственного регулирования не предусмотрены.

#### V. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках Подпрограммы предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ по научно-методическому, организационно-аналитическому и информационному сопровождению мероприятий подпрограммы.

Единицы измерения показателя объема (содержания) государственных работ определяются непосредственно при подготовке соответствующих государственных заданий.

#### VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Подпрограммы

В реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию системы оценки качества образования, наряду с Министерством образования и науки Республики Тыва, соисполнителями ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования Республики Тыва" и участниками региональной программы являются научные организации ГБНУ

Республики Тыва "Институт развития национальной школы", общественные объединения Профсоюз работников образования и науки Республики Тыва, Педагогическое общество "Башкы" и другие объединения в области образования.

## VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 154057,7 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 148531,7 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

в том числе по годам:

2014 г. - 15915,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2015 г. - 19987,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 24876,4 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 5526,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 19350,4 тыс. рублей;

2017 г. - 27349,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2018 г. - 27366,3 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2019 г. - 24055,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 14509,0 тыс. рублей из республиканского бюджета.

## VIII. Анализ рисков реализации и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся следующие риски:  
финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования;  
нормативные риски. В Подпрограмму включены мероприятия, требующие нормативного правового обеспечения на республиканском уровне. Несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, слабая их проработка может повлиять на реализацию мероприятий и достижение заявленных показателей. На качественное обеспечение реализации мероприятий Подпрограммы также будут влиять своевременность и качество принятия нормативных правовых актов органов исполнительной власти Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, что также может стать риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий на уровне республики. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования и

управления реализацией Подпрограммы, обеспечением мониторинга и анализа ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений;  
 временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий, преодолеваются за счет подготовки "дорожной карты" и плана реализации Подпрограммы и обеспечения ее операционального сопровождения начиная с 2014 года;  
 организационные риски. Неэффективное управление процессом реализации Подпрограммы и несогласованность действий основного исполнителя, соисполнителей и участников. Устранение названного риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Подпрограммы, определение ответственного за реализацию подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;  
 сопротивление общественности осуществляемым изменениям, связанное с недостаточным освещением целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов. Особо это относится к мероприятиям по разработке и внедрению внешней оценки качества образования. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации мероприятий Подпрограммы.

## Подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 31.03.2017 N 130, [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Отдых и оздоровление детей" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Отдых и оздоровление детей" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Программно-целевые инструменты	-	государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
Цель Подпрограммы	-	обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
Задачи Подпрограммы	-	координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций;

		создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях; совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	количество загородных оздоровительных организаций; количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2014 - 2020 годы: I этап - 2014 - 2015 годы; II этап - 2016 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	объем финансирования Подпрограммы составляет 1285396,89 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 243028,55 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 1042368,34 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 57381,95 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 54225,95 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 3156,0 тыс. рублей; 2015 г. - 35350,2 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2016 г. - 224268,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 188802,6 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 35466,0 тыс. рублей; 2017 г. - 36960,4 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2018 г. - 47615,4 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2019 г. - 437260,4 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2020 г. - 446559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета
(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259</a> )		
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций республики (число): 2014 г. - 16; 2015 г. - 16; 2016 г. - 16; 2017 г. - 17; 2018 г. - 17; 2019 г. - 17; 2020 г. - 17; увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время (тыс. человек): 2014 г. - 22,5; 2015 г. - 22,6; 2016 г. - 22,7; 2017 г. - 22,8; 2018 г. - 22,9; 2019 г. - 23,0; 2020 г. - 23,5.
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )		

## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В республике проживает более 54 тысяч детей школьного возраста. Ежегодно более 50 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением.

В 2012 году на отдых и оздоровление было направлено 27955 детей или 63 процента от количества школьников, подлежащих оздоровлению (44337 чел): в оздоровительные лагеря на территории республики - 23665 детей, за пределы республики - 4290 человек, в том

числе за летний период оздоровлено 23803 детей (на территории республики - 22323, за пределами - 1480). Во всероссийские детские центры "Океан", "Орленок" направлено 317 детей и подростков (победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований). Количество путевок, выданных детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составляет 17523 или 63 процента от общего числа оздоровленных.

В лагерях отдохнули 220 детей из интернатных организаций.

Родителям выплачивалась компенсация в размере 60 процентов от стоимости путевки в загородные лагеря республики и за ее пределами (27718,8 тыс. рублей).

Наибольший охват детей летним отдыхом обеспечил Тере-Хольский (74,6 процента), Тес-Хемский (72,6), Монгун-Тайгинский кожууны (69,7), наименьший охват - Кызылский (25 процентов), Улуг-Хемский кожууны (38 процентов).

В 2012 году отмечено уменьшение количества лагерей, основными причинами стали: увеличение стоимости путевок на 3 процента в загородный стационарный лагерь на 340 руб. с 10290 на 10630 руб., в лагерь с дневным пребыванием детей - на 70 руб. с 2592 на 2662 руб.; отсутствие финансовых средств муниципальных образований на открытие палаточных лагерей и лагерей труда и отдыха.

В 2012 году у 13545 детей (85,8 процента), отдохнувших в лагерях, отмечен выраженный оздоровительный эффект, слабый оздоровительный эффект - 13,1 процента (2078 детей), отсутствие оздоровительного эффекта - 1,1 процента (167 детей).

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

- 1) обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;
- 2) конкурсная поддержка организации летнего отдыха и оздоровления детей. Ежегодно с 2002 года выделяется 100,0 тыс. рублей;
- 3) оплата компенсации родителям в размере 6378 руб. в лагеря на территории республики, 3000 руб. - в международные детские центры, проезда сопровождающих лиц в международные детские центры. Во всероссийские детские центры ежегодно выезжают более 400 детей со всей республики.

В то же время выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное обеспечение республиканским бюджетом оплаты компенсации родителям детей, отдохнувших в загородных стационарных лагерях на территории республики, отсутствие финансирования на оплату проезда детей, направленных в международные детские центры;
- 2) слабая материально-техническая база 16 детских загородных оздоровительных лагерей в 8 муниципальных образованиях, 3 - Федерации профсоюзов Республики Тыва, 2 - Министерства образования и науки Республики Тыва и Агентства по делам семьи и детей Республики Тыва. В 11 муниципальных образованиях отсутствуют базы загородных оздоровительных лагерей;
- 3) неполный охват летним отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста;
- 4) отсутствие круглогодичного детского оздоровительного лагеря;
- 5) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

- 1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков Республики Тыва с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков;



2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей;

4) финансирование расходов на реконструкцию и строительство оздоровительных лагерей на конкурсной основе по муниципальным образованиям с учетом софинансирования.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы:

координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций; создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

количество загородных оздоровительных организаций;

количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций республики;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

I этап - 2014 - 2015 год;

II этап - 2016 - 2018 год;

III этап - 2019 - 2020 год.

## III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Республике Тыва, обеспечение реализации государственных заданий республиканскими государственными образовательными организациями:

1) организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей:

формирование и публикация реестра, паспортизация детских оздоровительных организаций;

поддержка сайта "детскийотдыхвтуве.рф";  
освещение в средствах массовой информации вопросов о проведении детской оздоровительной кампании;  
публикация сборника информационно-методических материалов по итогам детской оздоровительной кампании;

2) модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных организаций:  
приобретение технического оборудования, необходимого для оздоровительных организаций;  
приобретение мебели для оздоровительных организаций;  
приобретение столового оборудования для оздоровительных организаций;  
приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации досуга в оздоровительных организациях;  
приобретение твердого и мягкого инвентаря для оздоровительных организаций;

3) обеспечение безопасности детей в оздоровительных организациях:  
установка в загородных оздоровительных организациях кнопок тревожной сигнализации (КТС);  
обустройство в загородных оздоровительных организациях пляжных зон для купания;  
обеспечение охраны правопорядка в оздоровительных организациях;  
организация безопасной перевозки детей в пути следования к месту отдыха и обратно;

4) развитие и методическое сопровождение кадрового потенциала:  
проведение межведомственных, республиканских, зональных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;  
проведение инструктивно-методических лагерных сборов, "Школы вожатого" для вожатского актива, студенческих педагогических отрядов, волонтеров;  
организация курсов повышения квалификации для работников, задействованных в лагерях отдыха;  
организация стажировок и повышение квалификации организаторов детского отдыха в ведущих образовательных организациях России;  
повышение оплаты труда работников оздоровительных организаций;  
поощрение организаторов и работников по итогам летней оздоровительной кампании;  
организация и проведение конкурса "Лучший вожатый";

5) перечень мероприятий для отдыха, оздоровления и занятости детей:  
организация и проведение профильных смен для обучения и отдыха детей;  
республиканский форум детских оздоровительных лагерей "Радуга лета";  
организация и проведение конкурса "Лучший лагерь";  
выплата частичной компенсации родителям за проезд детей в международные детские центры "Океан", "Орленок", "Смена";  
выплата компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря на территории республики и за ее пределами;  
оплата проездных билетов сопровождающих, направленных в международные детские центры "Орленок", "Смена", "Океан".

#### IV. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) планируется

разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых оздоровительными организациями услуг.

#### V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

- 1) организация предоставления информации об организации эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- 2) организация предоставления информации о механизме приобретения путевок в загородные стационарные лагеря;
- 3) организация предоставления информации о механизме выплаты компенсации родителям за самостоятельно приобретенную путевку в загородные стационарные лагеря;
- 4) организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовки кадров - ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва государственными организациями Республики Тыва, утвержден приказом Минобрнауки Республики Тыва от 22 июня 2009 г. N 492/д.

Средства федерального бюджета в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены.

#### VI. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы

На основании [Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#) к вопросам местного значения отнесена модернизация системы оздоровительных организаций, укрепление их материально-технической базы.

В рамках Подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва.

#### VII. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

#### VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Финансирование мероприятий, включенных в состав Программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется и за счет республиканских средств.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

На реализацию Подпрограммы предусмотрено всего 1285396,89 тыс. рублей, из них:  
(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 243028,55 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 1042368,34 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 57381,95 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 54225,95 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 3156,0 тыс. рублей;

2015 г. - 35350,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 224268,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 188802,6 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 35466,0 тыс. рублей;

2017 г. - 36960,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 47615,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 437260,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 446559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета.

#### IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основным исполнителем Подпрограммы является Министерство образования и науки Республики Тыва. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва. Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков и т.д.) осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](#).

#### Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы "Безопасность образовательных организаций" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование Подпрограммы	"Безопасность образовательных организаций" (далее - Подпрограмма)
---------------------------	---

Государственный заказчик Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Основание для разработки Подпрограммы	-	<a href="#">Конституция Российской Федерации</a> , <a href="#">Трудовой кодекс Российской Федерации</a> ; <a href="#">Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"</a> ; <a href="#">Федеральный закон "О противодействии терроризму"</a>
Основные разработчики Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Цель Подпрограммы	-	обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций всех типов
Задачи Подпрограммы	-	реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
Целевые индикаторы и показатели	-	доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности
Основные направления Подпрограммы	-	1) разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательной организации; 2) обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности; 3) материально-техническое и кадровое обеспечение; 4) профилактика травматизма
Сроки реализации Подпрограммы	-	2014 - 2020 годы
Предполагаемое ресурсное обеспечение, объем и источники финансирования Подпрограммы	-	объем финансирования Подпрограммы составляет 15536,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей; средства республиканского - 11746,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. - 450,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2015 г. - 1020,9 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2016 г. - 0,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2017 г. - 473,9 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2018 г. - 6800,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2019 г. - 2291,0 тыс. рублей из республиканского бюджета; 2020 г. - 4501,0 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 711,0 тыс. рублей
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)		

Ожидаемые результаты Подпрограммы	-	увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 до 100 процентов
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )		
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы	-	контроль за выполнением Подпрограммы осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва.

#### I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций в настоящее время приобретает особо актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в [Конституции Российской Федерации](#), [Трудовом кодексе Российской Федерации](#), [федеральных законах "О противодействии терроризму"](#), ["Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#), [законах Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва"](#), ["О пожарной безопасности в Республике Тыва"](#).

Однако современное состояние образовательных организаций республики показывает, что безопасность образовательных организаций республики требует решения определенных проблем. За последнее десятилетие вследствие недостаточного финансирования системы образования республики, старения и износа основных фондов состояние материально-технической базы образовательных организаций стало сдерживающим фактором, отрицательно влияющим на повышение уровня безопасности образовательных организаций.

На территории Республики Тыва насчитывается 468 образовательных организаций, в том числе 186 общеобразовательных школ, из них 13 школ-интернатов, 219 дошкольных организаций, 42 организации дополнительного образования, 21 организация высшего, среднего профессионального образования.

Все образовательные организации имеют физическую охрану, из них 11 организаций заключили договор с ФГУП "Охрана", 19 частными охранными предприятиями и 439 обеспечены штатными охранниками образовательных организаций. Всего оборудовано системами видеонаблюдения 129 объектов организаций высшего образования - 1, среднего профессионального образования - 4, 87 школах, 12 школ-интернатов, 3 центра дополнительного образования и 16 детских садов), что составляет 30 процентов от общего количества объектов.

По итогам проверки по линии антитеррористической безопасности одним из основных замечаний является отсутствие технических средств наблюдения, ограждения и освещения, что отрицательно влияет на комплексную безопасность объектов в системе образования республики.

Одним из основных нарушений [правил пожарной безопасности](#) является отсутствие или неисправность систем оповещения и обнаружения пожара в 26 объектах образования, вследствие длительного срока эксплуатации системы обнаружения пожара (пожарной



сигнализации) более 6 лет, требуется переоснащение системы пожарной сигнализации более 200 объектов образования (42 процента).

В ходе проверок органами Государственного пожарного надзора в 2010 году руководителям объектов образования вручено 149 предписаний, предложено для устранения нарушений 879 противопожарных мероприятий. В настоящее время выполнено 823 мероприятия, что составляет 93,6 процента. За различные нарушения к административной ответственности привлечено 156 должностных лиц.

На обеспечение пожарной безопасности и устранение выявленных нарушений [правил пожарной безопасности](#) ежегодно выделяется по 5 млн. рублей. Следует отметить, что большинство руководителей школ серьезно подошли к вопросу обеспечения пожарной безопасности. За отчетный период значительная часть нарушений была устранена: отремонтированы электрические провода и оборудование в 67 образовательных организациях, на 156 объектах проведены ремонтные работы и техническое обслуживание пожарной сигнализации. Отремонтированы пожарные краны в 15 школах-интернатах, укомплектованы 46 пожарных кранов со стволами и рукавами. В 41 организации образования проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций. В 42 организациях произведена замена горючей отделки на путях эвакуации, в 14 организациях - ремонт эвакуационных выходов.

Количество школ, расположенных с нарушением времени прибытия пожарных подразделений (ФПС), согласно ФЗ-123 "Технический регламент "О требованиях пожарной безопасности" - 92, из них с нарушением времени прибытия подразделений ФПС от 20 до 40 мин. - 31 школа, от 40 до 60 мин. - 30 школ, от 60 и более мин. - 31 школа. Дополнительно, в целях повышения уровня прикрытия объектов образования в 34-х населенных пунктах созданы добровольные пожарные подразделения с выездной техникой, приспособленной для целей пожаротушения.

В общем реестре Министерства образования и науки Республики Тыва имеется 13 объектов (школы-интернаты с круглосуточным пребыванием людей) из них 10 подведомственных объектов и 3 школы-интерната санаторного типа муниципальной собственности.

Министерством образования и науки Республики Тыва в период с 2010 по 2012 годы проведена большая работа по снижению уровня риска или повышению комплексной безопасности в подведомственных организациях республики. В 15 объектов оборудовано пожарными сигнализациями, дополнительно по предписанию Государственного пожарного надзора устанавливаются систему громкой связи в школе-интернате по ул. Колхозная, 56 г. Кызыла. Подключены тревожные кнопки в 7 образовательных организациях интернатного типа. В целях усиления антитеррористической и пожарной защищенности в школах разработаны и утверждены планы устранения недостатков.

Изучив требования проверок антитеррористической безопасности объектов образования республики, в частности г. Кызыла, с 2009 - 2012 гг. Минобрнауки РТ пришло к выводу, что мероприятия, принимаемые муниципальными образованиями, считаются недостаточными. Основные пункты выявленных недостатков не устранены, а именно:

- установка освещения территории по всему периметру в полном объеме;
- установка системы видеоконтроля с выводом на пост охраны;
- переоснащение техническими средствами обнаружения и оповещения пожара;
- улучшения технической базы противопожарной защиты школ-интернатов республики.



В целях доведения до требуемого уровня защищенности образовательных организаций, особое внимание уделяется школам-интернатам с круглосуточным пребыванием воспитанников и дошкольным образовательным организациям республики. Осуществление Подпрограммы при дефиците республиканского бюджета практически невозможно. Исходя из данной ситуации, Минобрнауки РТ нуждается в поддержке из федерального центра на субсидирование данной Подпрограммы.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей Подпрограммы должна быть решена задача по реализации государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

В результате выполнения мероприятий Подпрограммы ожидается:

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности от 60 до 90 процентов;

создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных организаций;

снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования; недопущение совершения террористических актов в образовательных организациях;

повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие требованиям и нормам безопасности жизнедеятельности;

внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в три этапа:

I этап - 2014 - 2015 год;

II этап - 2016 - 2018 год;

III этап - 2019 - 2020 год.

## III. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Комплекс мероприятий Подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности образовательных организаций, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Основные мероприятия утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 сентября 2014 г. N 1389-д "О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Республики Тыва".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятия, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Республике Тыва.

Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных организаций.

Противопожарная безопасность

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;
- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности;
- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций.

### 3. Антитеррористическая безопасность.

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- телефонизация образовательных организаций, не имеющих средств связи;
- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций.

## IV. Характеристика мер государственного регулирования

На обеспечение пожарной безопасности и устранение выявленных нарушений [правил пожарной безопасности](#) ежегодно выделяется по 5 млн. рублей. Следует отметить, что большинство руководителей школ серьезно подходит к вопросу обеспечения пожарной безопасности. За отчетный период значительная часть нарушений была устранена: отремонтированы электрические провода и оборудование в 67 образовательных организациях, на 156 объектах проведены ремонтные работы и техническое обслуживание пожарной сигнализации. Отремонтированы пожарные краны в 15 школах-интернатах, укомплектованы 46 пожарных кранов стволами и рукавами. В 41 организации образования проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций. В 42 организации произведена замена горючей отделки на путях эвакуации, в 14 организациях - ремонт эвакуационных выходов.

Количество школ, расположенных с нарушением времени прибытия пожарных подразделений (ФПС), согласно [Федеральному закону "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#) - 92, из них с нарушением времени прибытия подразделений ФПС от 20 до 40 минут - 31 школа, от 40 до 60 минут - 30 школ, от 60 и более минут - 31 школа. Дополнительно в целях повышения уровня прикрытия объектов образования в 34-х населенных пунктах созданы добровольные пожарные подразделения с выездной техникой, приспособленной для целей пожаротушения.

## V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В рамках Подпрограммы государственные задания, выполняемые республиканскими государственными организациями, не предусмотрены.

## VI. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Год реализации	Объем требуемых федеральных средств, тыс. рублей.	Процент, процентов
2020	3790,0	80

## VII. Обоснование объема финансирования ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает в себя финансовые средства, которые должны поступить из республиканского и муниципального бюджетов в 2014 - 2020 годах, а также кадровые и материально-технические ресурсы администраций муниципальных образований, управлений образованием, образовательных организаций. Средства муниципального бюджета будут распределяться с использованием конкурсных механизмов распределения ресурсов.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 15536,8 тыс. рублей, из них:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;

средства республиканского - 11746,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 450,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2015 г. - 1020,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 0,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 473,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 6800,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 2291,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. - 4501,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 3790,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 711,0 тыс. рублей.

## VIII. Анализ рисков Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2020 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении подпрограммой;

сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета.

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации, что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации Подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию. Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы.

## Подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"

### НА 2014 - 2020 ГОДЫ"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 31.12.2015 N 621, от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, [от 13.09.2017 N 411](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#), [от 13.09.2017 N 411](#), [от 29.12.2017 N 614](#))

Наименование Подпрограммы	-	"Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы" (далее - Подпрограмма)
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Соисполнители Подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство природных ресурсов и экологии Республики Тыва, Министерство топлива и энергетики Республики Тыва, Министерство информатизации и связи Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		

Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2014 - 2020 годы: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
Цель Подпрограммы	-	создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Республике Тыва, реконструкция здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )		
Задачи Подпрограммы	-	развитие системы фундаментальных и прикладных научных знаний по истории, языку и культуре народов Республики Тыва; разработка методологии и технологии комплексной оценки изменения природных экосистем под влиянием естественных и антропогенных факторов на базе использования современных технических средств дистанционных спутниковых и наземных измерений интегральных характеристик природных экосистем, реконструкция здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )		
Программно-целевые инструменты реализации Подпрограммы	-	план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2014 по 2018 годы
(позиция в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )		
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	доля конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников научных организаций: в 2014 г. - до 28; в 2015 г. - до 30; в 2016 г. - до 32; в 2017 г. - до 34; в 2018 г. - до 36; в 2019 г. - до 38; в 2020 г. - до 40; доля инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор в 2017 г. - до 5; в 2018 г. - до 10; в 2019 г. - до 15; в 2020 г. - до 25; доля изданных научных и научно-методических работ (авторских листов): в 2014 г. - до 505,4 а.л.; в 2015 г. - до 522,2 а.л.;

		<p>в 2016 г. - до 537,0 а.л.;</p> <p>в 2017 г. - до 546,0 а.л.;</p> <p>в 2018 г. - до 552,5 а.л.;</p> <p>в 2019 г. - до 559,0 а.л.;</p> <p>в 2020 г. - до 565,5 а.л.</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет</p>
<p>(позиция в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a>)</p>		
<p>Ресурсное обеспечение Подпрограммы</p>	-	<p>общая сумма финансирования Подпрограммы составляет 663621,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 96615,4 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 567006,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 93768,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства федерального бюджета - 13603,4 тыс. рублей;</p> <p>средства республиканского бюджета - 80165,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 83629,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2016 г. - 65907,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2017 г. - 81493,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;</p> <p>2018 г. - 85759,9 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 85759,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 г. - 158934,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 83012,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 75922,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 94129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета</p>
<p>(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a>, <a href="#">от 13.09.2017 N 411</a>, <a href="#">от 29.12.2017 N 614</a>, <a href="#">от 17.05.2018 N 259</a>)</p>		
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	-	<p>получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека для использования их в области образования, культуры и социальной сферы. Научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конечным результатом научно-исследовательской работы будет увеличение объема работ, подготовленных к изданию от 505,4 до 565,5 авторских листов.</li> <li>2. Увеличение количества конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников научных организаций от 28 до 40 заявок.</li> <li>3. Увеличение доли инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор до 20 к 2020 году.</li> <li>4. Завершение реконструкции "ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"</li> </ol>



## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

В настоящее время высокий уровень образования и культуры человека является решающим фактором для развития современных производительных сил и других сфер жизнедеятельности общества.

В нашей республике сегодня функционирует 7 государственных научных организаций, среди которых 3 организации республиканского значения, которые являются подведомственными организациями Министерства образования и науки Республики Тыва.

В целом по республике в различных отраслях и сферах хозяйствования трудятся 429 ученых, в том числе 390 кандидатов и 39 докторов наук.

На 1 января 2014 г. в аспирантурах научно-исследовательских институтов и учебных заведениях Российской Федерации и Республики Тыва обучаются более 200 аспирантов и соискателей и около 20 докторантов очной и заочной форм обучения по 22 направлениям наук.

Прикладные исследования региональной ориентации ежегодно проводятся по экономически и социально значимым конкурсным проектам, которые в числе прочего получают также финансовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (далее - РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (далее - РГНФ).

В целом ежегодно выделяется грантовая поддержка РГНФ и РФФИ в общей сумме 4600,0 тыс. рублей. Ежегодно заявки подаются 25 - 28 учеными. В результате проведенного конкурса грантовую поддержку получают 6 - 8 заявок.

В целях региональной поддержки научных исследований по системе грантов и поддержки молодых ученых Тувы Правительством Республики Тыва ежегодно проводится конкурс на получение грантов Главы Республики Тыва для поддержки молодых ученых. На данный конкурс в целом представляют около 30 заявок по 6 приоритетным научным направлениям, из которых 10 молодых ученых получают поддержку.

Из вышеизложенного следует, что участвуют в конкурсах всего 6,7 процента от общего количества ученых. В связи с этим перед министерством стоит основная задача - увеличение доли участия ученых в региональных, федеральных и международных грантах. Основой научной деятельности ученых является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области естественных, гуманитарных, сельскохозяйственных, медицинских и педагогических наук.

Главной задачей системы образования и науки в целом является как раз создание такого общества, идущего в ногу с научно-техническим прогрессом. Однако помимо просветительской функции важно сохранять и развивать культуру и особенности каждого общества или народа, чтобы не потерять свои корни, на которых держится основа любого государства. Во многих странах этому уделяется особое внимание, где на изучение собственной истории, развитие культуры и сохранение традиций и родного языка выделяются значительные финансовые ресурсы. В связи с этим на Министерство образования и науки Республики Тыва возложен ряд функций, одной из которых является развитие научных знаний об обществе. Во исполнение данной функции разработаны ведомственные целевые программы ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований" "Этнокультурное наследие народов Республики Тыва - основа устойчивого развития региона на 2013 - 2015 годы", Института развития национальной школы "Обеспечение доступности качественного образования для



всех слоев населения, создание условий для развития непрерывного образования Республики Тыва на 2013 и последующие 2014 - 2015 годы", Убсунурского международного центра биосферных исследований "Комплексная оценка изменения природных экосистем Тувы под влиянием естественных и антропогенных факторов".

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Общая численность работников трех подведомственных научных организаций по штатному расписанию составляет 101 человек, из них 72 - научные сотрудники, 9 выполняют функцию административно-управленческого характера. Общеотраслевые должности служащих - 20 человек.

В целях координации и выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва, научные сотрудники ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований" осуществляют научные исследования по проблемам истории, этнографии, языкознания, фольклористики и искусствоведения, культуры, социальных исследований, которые направлены на формирование единого этнокультурного пространства как основы устойчивого развития Республики Тыва. Материально-техническая и научно-методическая база института позволяет поддерживать научный процесс на должном уровне.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

В современный период, в условиях всеобщей глобализации и интернационализации жизни, важно сохранить язык, духовное богатство, национальные традиции и этнокультурную самобытность народов Республики Тыва. Важно сохранить уникальные исторические и археологические памятники Тувы, имеющие мировое значение. В связи с этим, в первую очередь, необходимо создать полноценные условия для сохранения, развития и изучения этнокультурного наследия народов Республики Тыва. Актуальным является практическая необходимость в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на изучение языка, истории и культуры народов нашего региона. Только в этом случае возможно полноправное вхождение Республики Тыва в мировое политическое, экономическое, культурное и научно-образовательное пространство.

Проблема содержания образования в условиях социально-экономических перемен и реформирования системы образования встает со всей остротой. Главная задача образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества содержания образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Приоритетным направлением деятельности государственного бюджетного научного учреждения "Институт развития национальной школы" (далее - ИРНШ) является проведение фундаментальных, прикладных исследований и экспериментальных разработок в области дошкольного, общего и профессионального образования Республики Тыва; разработка и внедрение инновационных (экспериментальных) образовательных программ, проектов и информационных технологий; создание и обеспечение организаций дошкольного, общего и профессионального образования республики стабильными учебно-методическими комплектами (далее - УМК) национально-региональной составляющей федерального государственного образовательного стандарта; исследование проблем совершенствования методики преподавания русского и тувинского языков, русской и тувинской литературы, изучение тувинского языка как государственного в школах с русским языком обучения;

совершенствование содержания профессионального образования с целью обеспечения отраслей экономики республики востребованными кадрами.

Основным объектом исследований Убсунурского международного центра биосферных исследований является Убсунурская котловина - трансграничная территория между Россией и Монголией. Котловина - уникальная территория для экологических исследований, представляющая собой локальный замкнутый бассейн оз. Убсу-Нур, удаленный от промышленных объектов. Природной особенностью котловины является наличие в ней почти всех природных зон Земли. Благодаря небольшим размерам котловины природные зоны в ней и переходы между ними занимают небольшое пространство и выражены очень определенно. Это свидетельствует о том, что процессы, формирующие природные зоны, также действуют очень резко и локально, что упрощает изучение как самих биосферных процессов, так и факторов, их порождающих. Разработанная в результате исследований методика используется в комплексном изучении природных систем Центральной Азии и названа концепцией функциональной экологии.

Внедрение разработок и апробация методик осуществляется через научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-исследовательскую работу аспирантов, студентов и в школах через научно-исследовательскую работу школьников.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере науки в области гуманитарных и естественных наук по Республике Тыва на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы в области гуманитарных наук является развитие системы научных знаний по истории, языку, фольклору, литературе и культуре народов Республики Тыва: организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения; создание условий для развития непрерывного образования в Республике Тыва.

Задачи Подпрограммы:

развитие системы фундаментальных и прикладных научных знаний по истории, языку и культуре народов Республики Тыва;

разработка методологии и технологии комплексной оценки изменения природных экосистем под влиянием как естественных, так и антропогенных факторов на базе использования современных технических средств дистанционных спутниковых и наземных измерений интегральных характеристик природных экосистем;

обеспечение взаимодействия научных организаций Республики Тыва с образовательными организациями республики, активности ученых в части координации

общеобразовательных школ по разным направлениям науки;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

привлечение ведущих научных центров России на основе договоров о сотрудничестве к совместной реализации основных направлений фундаментальных научных исследований в Республике Тыва.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

Реализация мероприятий Подпрограммы направлена на достижение показателей Подпрограммы:

увеличение доли инновационных научных проектов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор (2017 г. - до 5; 2018 г. - до 10; 2019 г. - до 15; 2020 г. - до 25);  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3](#))

увеличение доли авторских листов, подготовленных к изданию общим объемом (2014 г. - до 505,4 а.л., 2015 г. - до 522,2 а.л., в 2016 г. - до 537,0 а.л., 2017 г. - до 546,0 а.л., 2018 г. - до 552,5 а.л., 2019 г. - до 559,0 а.л., 2020 г. - до 565,5 а.л.).

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

I этап - 2014 - 2015 год;

II этап - 2016 - 2018 год;

III этап - 2019 - 2020 год.

### III. Характеристика программных мероприятий. Перечень и описание программных мероприятий

Мероприятия подпрограммы "Разработка основных научных направлений актуальных для Республики Тыва, по которым должны объявляться региональные конкурсы" и "Премия Главы Республики Тыва в области науки" предусмотрены на финансирование на конкурсной основе на правительственном уровне основных направлений науки.

#### Подраздел I. Исследование исторического наследия народа республики

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Мероприятия предусмотрены на достижение цели и задач Подпрограммы.

Проведение комплексных экспедиций и исследований (фольклорные, социологические и другие), научные командировки в кожууны республики, области и края Российской Федерации, страны ближнего и дальнего зарубежья с целью сбора архивных и других материалов, а также для участия в конференциях, симпозиумах, семинарах, форумах, "круглых столах" дают возможность:

увеличить количество архивных документов на 1,3 процента, материалов фольклорного фонда - на 1,3, материалов фотофонда - на 14, материалов этнографического фонда - на 15, материалов фонотеки и видеотеки - на 9 процентов;

обеспечить преемственность национальной культуры, сохранение многообразия историко-культурного наследия, способствовать приобщению к культурным ценностям широких слоев населения.

Организация региональных, российских и международных научных конференций, "круглых столов и семинаров", посвященных проблемам в области историко-культурного наследия народов Республики Тыва, даст возможность поднять престиж Республики Тыва как одного из центров по изучению кочевых цивилизаций Центральной Азии, позволит реализовать соглашения о взаимном сотрудничестве с научно-исследовательскими центрами России и ближнего зарубежья.

#### Подраздел II. Издание фундаментальных и прикладных научных трудов

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Издание этимологических, толковых, орфографических, диалектологических словарей тувинского языка, научных сборников, ученых записок, монографий об историко-культурном

наследии Тувы по результатам проведенных исследований, опросов и экспедиций дадут возможность:

увеличить количество фундаментальных научных трудов о Туве на 7 процентов.

Осуществление и завершение третьего издания 3-томной "Истории Тувы", "Толкового словаря тувинского языка" в 4-х томах, этимологического словаря тувинского языка в 5 томах, "Истории тувинской литературы", издание многотомного Свода тувинского фольклора, собрания архивных документов по истории Тувы совместно с монгольскими коллегами из Института истории АН Монголии, перевод библиотечного (редкого) и оцифровка фольклорного фондов на электронные носители;  
популяризировать культурное наследие Республики Тыва.

По естественнонаучному направлению запланированы мероприятия по подготовке к изданию:

монографии "Ландшафты Тувы";

учебно-методического пособия "Формирование исследовательских навыков у учащихся в туристско-краеведческой работе" (Кызыл-Сылдысская средняя школа Эрзинского кожууна Республики Тыва;

сборников и материалов конференций разных уровней;

монографии "Антропогенные преобразования аридных регионов";

монографии "Древнее орошаемое земледелие, его социально-экономические последствия и роль его в эволюции ландшафтов";

коллективной монографии "Экосистемы Тувы: разнообразие, современное состояние и рациональное использование языка";

коллективной монографии "Биота кластера "Арысканныг" Биосферного заповедника "Убсунурская котловина", издание научных результатов исследований;

переводных учебников;

учебно-методических комплексов.

Также важным является мероприятие по экспертизе проектов и проектной деятельности образовательных организаций, рецензирование, редактирование.

### Подраздел III. Повышение уровня научно-исследовательских работ, технической оснащенности и информатизации

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

В этом разделе проводится мероприятие "Реконструкция здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований" в г. Кызыле.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Софинансирование реконструкции здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований" будет осуществляться из федерального бюджета в сумме 22600 тыс. рублей в 2013 году в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 810.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Обеспечение организационно-технического и информационного сопровождения мероприятий Программы, научно-исследовательской работы по созданию словника тувинского языка на электронных носителях.

### IV. Описание социально-экономических последствий реализации Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

Реализация программных мероприятий и Программы в целом направлены на достижение следующих результатов:

достижение более высокого уровня управления бюджетными средствами в интересах населения Республики Тыва при максимально эффективном использовании бюджетных средств из республиканского бюджета Республики Тыва;

достижение более высокого уровня получения фундаментальных знаний об обществе нашей республики для использования этих знаний в области образования, культуры, социальной сферы;

подготовка серии научных трудов по истории, этнографии, языкознанию и фольклору внесет большой вклад в пропаганду научных знаний;

обновление научно-методической базы научных, общеобразовательных организаций и т.д.

Полученные в ходе проведенных научных исследований материалы по актуальным вопросам Республики Тыва является подспорьем для преподавания истории, краеведения в школах республики, послужат пособием для обучающихся при изучении историко-культурного наследия Тувы.

Итогом реализации Подпрограммы будет подготовка к изданию 20 работ, коллективные работы приводятся ниже:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

1) подготовка к изданию III тома Толкового словаря тувинского языка

Толковый словарь тувинского языка является итогом большой многолетней работы сотрудников сектора языка и письменности, сектора словарей ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований". В III том Толкового словаря тувинского языка вошли слова и фразеологизмы, начинающиеся с букв Т - Я. Их значения иллюстрируются примерами из литературной и устной речи, имеют перевод на русский язык. В словарь введены различные варианты слов, показывающие историческое развитие языка;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

2) подготовка к изданию V тома Этимологического словаря тувинского языка. Словарь - результат многолетней работы Б.И. Татаринцева в области тувинской (тюркской) этимологии. В нем на основе структурных характеристик и звуковых особенностей слов анализируется происхождение корневой лексики тувинского языка. Исследуются фонетические, словообразовательные и семантические аспекты.

Предлагаемый вниманию читателей пятый том "Этимологического словаря тувинского языка" продолжает предыдущие четыре тома. В последнем, четвертом томе рассматривались слова, начинающиеся с букв М, Н, О, , П. В настоящее издание включены основы на букву С. В словаре не даны основы с начальными Р, поскольку они, согласно действующей графике и орфографии тувинского языка, относятся к числу поздних русских заимствований, сохраняют графический облик их прототипов и в данном словаре не рассматриваются.

Основой словника является, как и ранее, "Тувинско-русский словарь" (ТРС 1968). Кроме того, том дополнен материалом "Толкового словаря тувинского языка", по которому уточнены определения значений слов.

По содержанию, построению и расположению словарных статей этимологического словаря сохраняется преемственность между настоящим и предшествующими томами. Общий объем - 20 а.л.;

3) подготовка к изданию "Истории тувинской литературы. I том"

Проект "История тувинской литературы", осуществляемый авторским коллективом ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", имеет целью написание полной современной истории развития и совершенствования тувинской литературы, исследование периодов развития тувинской литературы, анализ творчества известных писателей и их произведений. Изучается ход исторического развития тувинской литературы согласно схеме социально-исторического развития общества, пересмотрены этапы становления тувинской литературы с учетом культурно-исторических событий тувинской действительности.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

В 2012 году подготовлен первый том данного проекта, в котором рассматриваются базисные основы художественного наследия тувинской литературы в историческом и этнокультурном контексте: начиная от устной словесности (мифологии, фольклора) к письменной литературе (древнетюркские памятники, летописи и т.д.) и период зарождения и становления форм художественно-литературной словесности в 30 - 40-х годах XX в. Общий объем I тома ИТЛ - 20 а.л.;

4) подготовка к изданию монографии "Русские в Туве". Монография в историко-культурологическом аспекте исследует процессы взаимодействия материальной и духовной культуры двух разных этносов - русского и тувинского - с начала появления русских на тувинской земле (последняя треть XIX в.) до вхождения Тувы в состав СССР (1944 г.). Наряду с известными научными данными по этому вопросу монография вводит в научный оборот новые, ранее не использовавшиеся исторические, этнографические, культурологические материалы, собранные исследователями в конце XX - первое десятилетие XXI века;

5) подготовка к изданию III тома "История Тувы (с 1944 по 1991 г.)"

На сегодняшний день нет обобщающих работ, посвященных новейшей истории Республики Тыва, поэтому есть необходимость в создании таких исследований. Издание научной коллективной монографии по новейшей истории явится первым опытом анализа и обобщения современных событий и развития Республики Тыва после ее образования. Предполагается, что издание существенным образом дополнит ранее имеющийся материал по истории нашего региона и явится подспорьем для преподавания краеведения в школах республики, послужат пособием для студентов и учеников при изучении истории Тувы, а также вызовут интерес у всех тех, кто интересуется историей нашего региона. Все это будет иметь хотя и опосредованный, но значительный социально-экономический эффект (продолжающийся проект, 2010 - 2014 гг. общий объем - 22 а.л.);

6) проект "Подготовка к изданию серии "Аас чогаалдын тураскаалдары" ("Памятники фольклора") на языке оригинала (по материалам Слета сказителей и певцов)". В связи со сменой государственного устройства России и идеологической переориентации общества в практической жизни народов и в их фольклорном творчестве произошли изменения, которые требуют обстоятельного изучения и иного осмысления научных материалов нового накопления по сравнению с ранними. Сотрудниками сектора фольклора института наработан большой опыт по подготовке двуязычных академических научных изданий, который в данное время фольклористам позволяет осуществлять качественно нового



уровня издания на языке оригинала и двуязычные с соблюдением новейших принципов фундаментальной науки. Разработка и подготовка к печати серии научных трудов по новейшей технологии, научно-популярных серий с целью пропаганды научных знаний с учетом того, что наша республика является активной туристической зоной современности (продолжающийся проект, 2012 - 2015 гг.);

7) проект "Орфографический словарь тувинского языка"

В настоящее время преподавание тувинского родного языка осуществляется в весьма сложных социокультурных условиях: происходит деформация тувинского литературного языка, сужение его функций, снижение речевой культуры и грамотности населения, падение интереса к изучению родного языка (продолжающийся проект, 2012 - 2014 гг.);

8) сборник научных статей о материальной и духовной культуре населения Эрзинского кожууна Республики Тыва - носителей монгольского языка об их этнокультурных, языковых особенностях и фольклоре

Полевой материал собран в результате Международной комплексной экспедиции, проведенной в 2011 году в Эрзинском кожууне на основе Соглашения о научном сотрудничестве между ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований" и Институтом истории Академии наук Республики Монголия.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

До настоящего времени традиционная культура населения юго-восточной Тувы (Эрзинский и Тере-Хольский кожууны) является малоисследованной. Тувинско-монгольское двуязычие жителей Эрзинского кожууна своего рода феномен, неизвестный у других тюркоязычных народов Саяно-Алтая. Полевые данные экспедиции подтверждают, что устойчивое тувинско-монгольское двуязычие приграничных с Монголией кожуунов Республики Тыва является естественным результатом длительных этнокультурных контактов тувинцев с монгольскими народами, обусловленных общей историей еще с древнейших времен, сходством хозяйственно-культурного типа и религиозно-мировоззренческой общности. Общий объем - 8 а.л.

Следует отметить, что за последнее десятилетие значительные сдвиги произошли в развитии и теории, и методики преподавания тувинского языка. Однако приходится констатировать, что до сих пор многие проблемы тувинского языка, особенно касающиеся орфографии тувинского языка, остаются недостаточно изученными и требуют новых научных поисков и решений.

2. ГБНУ Минобрнауки РТ "Институт развития национальной школы"

В результате реализации Подпрограммы предусматривается:

совершенствование материально-технической базы ИРНШ;

создание эффективных условий для качественного развития системы непрерывного образования;

внедрение инновационных (экспериментальных) образовательных программ, проектов и информационных технологий в образовательный процесс образовательных организаций республики.

3. Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва

За время существования Убсунурский международный центр имеет определенные научные успехи:

издано 13 монографий и 11 сборников - материалов научных симпозиумов, проведенных Убсунурским международным центром, издано 2 научно-популярных альбома "Мир



Убсунурской котловины" в издательстве СО РАН (2000) и "Горный массив Монгун-Тайга, Альпийские ландшафты" (2012); организовано и проведено 11 международных симпозиумов поочередно в Туве и Монголии (1989 - 2012 гг.);

небольшой коллектив Центра пережил годы тяжелых социальных коллизий и в настоящее время благополучно трудится. Создана своя научная школа по функциональной экологии; основываясь на программе "Эксперимент Убсу-Нур" защищены 14 докторских, в том числе из Тувы 4, 18 кандидатских, в том числе из Тувы 8, диссертаций.

Значительные успехи достигнуты в области природоохранной деятельности в международном масштабе. По рекомендации и проектам Убсунурского международного центра были созданы заповедники "Убсунурская котловина" на российской части территории и "Увс нуур" на монгольской части Убсунурской котловины и они же внесены в список памятников всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Программа "Эксперимент Убсу-Нур" имеет не только существенные научные результаты, но и серьезные практические достижения. Она вовлекла в свою сферу многих ученых республики и положительно сказалась на развитие тувинской науки, привлекла внимание международной научной и культурной общественности.

#### V. Объем и состав бюджетных средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Общая сумма финансирования Подпрограммы составляет 663621,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 96615,4 тыс. рублей; средства республиканского бюджета - 567006,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 93768,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 13603,4 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета - 80165,2 тыс. рублей;

2015 г. - 83629,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. - 65907,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. - 81493,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 85759,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 158934,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 83012,0 тыс. рублей, средства республиканского бюджета - 75922,8 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2020 г. - 94129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета.

#### VI. Анализ конечных результатов Подпрограммы

Подпрограмма направлена на получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека, для использования их в

области образования, культуры и социальной сферы. Научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва. Конечным результатом научно-исследовательской работы будет увеличение объема работ, подготовленных к изданию до 565,5 авторских листов в год.

В результате реализации Подпрограммы предполагается увеличение количества конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников научных организаций до 40 заявок в год.

## Подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#), от 20.01.2016 N 7, от 28.10.2016 N 457, от 14.12.2016 N 524, от 31.03.2017 N 130, [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Паспорт подпрограммы 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2025 годы" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#))

Наименование	-	"В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2025 годы" (далее - Подпрограмма)
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7</a> )		
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>		
Цели Подпрограммы	-	создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье
Задачи Подпрограммы:	-	исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в Республике Тыва; субсидирование обучения в вузе одаренных детей, детей направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки; создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем, среднем и высшем профессиональном образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	<p>количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях:</p> <p>в 2014 г. - 45,0 процентов;  в 2015 г. - 50,0 процентов;  в 2016 г. - 55,0 процентов;  в 2017 г. - 57,0 процентов;  в 2018 г. - 59,0 процентов;  в 2019 г. - 60,0 процента;  в 2020 г. - 61,0 процентов;</p> <p>количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 34 процентов:</p> <p>в 2014 г. - 15,0 процентов;  в 2015 г. - 18,0 процентов;  в 2016 г. - 21,0 процент;  в 2017 г. - 24,0 процента;  в 2018 г. - 27,0 процентов;  в 2019 г. - 30,0 процентов;  в 2020 г. - 34,0 процента</p>
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )		
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	<p>подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2014 - 2020 годы реализуется в три этапа:</p> <p>I этап - 2014 год;  II этап - 2015 - 2017 годы;  III этап - 2018 - 2020 годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	<p>общий объем финансирования Подпрограммы составляет 35861,4 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 0,0 тыс. рублей;  2015 г. - 4082,0 тыс. рублей;  2016 г. - 3006,2 тыс. рублей;  2017 г. - 2804,4 тыс. рублей;  2018 г. - 4704,4 тыс. рублей;  2019 г. - 6934,4 тыс. рублей;  2020 г. - 14330,0 тыс. рублей</p>
(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259</a> )		
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:	-	<p>увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 61 процентов;</p>

	увеличение количества выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 34 процентов.
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457</a> )	

## I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

В условиях Республики Тыва доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Стратегической целью государственной политики Республики Тыва в области образования является реализация права каждого человека на образование, обеспечивающаяся путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

В 2013 году организации среднего и начального профессионального образования закончили 962 и 2190 человек соответственно, в 2014 году предварительно закончат 876 и 2063 человека соответственно.

В 2013 году вузы закончили 1543 человека (1017 - за пределами Республики Тыва, 526 - на территории Республики Тыва), организации среднего и начального профессионального образования - 962 и 2190 человек соответственно.

При этом в 2013 году школы закончили 4108 человек (11 классов), 9 классов - 4795 <2>, в 2014 году среднюю школу закончат 3274 выпускника дневных школ, 674 - вечерних, 19 организаций среднего профобразования закончат - 2939 человек (включая 2 федеральных - педколледж и ПОУ N 304 при УФСИН России, 1 негосударственное - КТЭИП).

<2> По данным Министерства образования и науки Республики Тыва, 2013 г.

Таким образом, для достижения условного показателя "в каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" требуется увеличить ежегодное количество выпускников вузов. Среднее количество выпускников 11 классов с 2010 по 2013 гг. составляет более 4000 человек в год. Для того чтобы доля населения с высшим образованием стабильно

росла, необходимо довести количество выпускников вузов до уровня 1600 - 1800 человек в год, включая количество семей, у которых один из детей получит высшее образование, - от 800 до 1000.

Следует обратить внимание на то, что среднее профессиональное образование - один из важнейших инструментов реализации цели и задач Подпрограммы. Много детей после окончания школ поступают в техникумы. Ежегодный выпуск из организаций среднего и начального профессионального образования существенно превышает выпуск из вузов (на 1609 человек). Необходимо разработать меры, чтобы выпускники техникумов продолжали свое обучение в вузах, особенно из семей, не имеющих детей с высшим образованием. Если из общего количества выпускников организаций среднего профессионального образования около трети (примерно 1000 человек) продолжают свое обучение в вузах и успешно их окончат, то можно достичь требуемого показателя.

Из 3592 выпускников общеобразовательных школ республики 2012 года 66 процентов поступили в высшие учебные заведения (в 2009 г. - 55 процентов, 2010 г. - 59,6 процента, 2011 г. - 63 процента, 2012 г. - 66 процентов).

В настоящее время численность студентов, обучающихся в высших учебных заведениях за пределами республики, составляет 6941 человек, в том числе по целевому направлению - 2262 человека.

За пределами республики обучается 6941 студент, в том числе:

(Диаграмма\*)

---

\* Диаграмма не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Наибольшее количество из обучающихся за пределами студентов относятся по укрупненным группам:

- "Гуманитарные науки" - 1336 человек;
- "Здравоохранение" - 1382;
- "Экономика и управление" - 1008;
- "Образование и педагогика" - 626.

Наименьшее количество студентов по укрупненным группам:

- "Оружие и системы вооружения" - 1 человек;
- "Авиационная и ракетно-космическая техника" - 1;
- "Приборостроение и оптотехника" - 8, "Морская техника" - 10.

Наибольшее число студентов, обучающихся по целевому направлению, в укрупненных группах "Здравоохранение" - 643 человек, "Гуманитарные науки" - 205, "Сельское и рыбное хозяйство" - 177 человек.

(Диаграмма\*)

---

\* Диаграмма не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Объем подготовки кадров с каждым годом увеличивается, так в 2014 году ожидаемый

выпуск составит 1550 человек, что на 2,4 процента больше, чем в 2013 году; в 2015 году - 2227 человек, что на 8,3 процента больше, чем в 2014 году.

Целевой заказ на подготовку кадров с высшим профессиональным образованием для Республики Тыва составил на 2011 год - 581 место (61 процент выполнения), на 2012 - 847 мест (66,5 процента), на 2013 - 769 мест. Отсев студентов, обучающихся в вузах по целевой контрактной подготовке в 2013 году, составил 2,4 процента, при этом четверть студентов отчислена по причине низкой адаптации к новой социальной среде.

#### Динамика целевого заказа на подготовку кадров с высшим образованием

(Диаграмма\*)

---

\* Диаграмма не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

На территории Республики Тыва всего по программам высшего образования обучаются 6172 человека, которые обучаются в 4 филиалах образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и ТувГУ, где обучаются 5275 человек, в том числе по очной форме обучения - 2994 человек (56,7 процента).

Кадровый потенциал, обеспечивающий получение высшего образования, в Республике Тыва достаточно высок. Имеют ученую степень доктора наук - 39 человек, кандидата наук - 390 человек. Общее число научно-педагогических работников в Тувинском государственном университете составляет 327 человек, или 41,6 процента от всей численности преподавательского состава по профессиональным образовательным организациям Республики Тыва.

#### Динамика роста поступления в вузы среди выпускников общеобразовательных школ:

(Диаграмма\*)

---

\* Диаграмма не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Таким образом, высшее образование дает существенные шансы на успешное трудоустройство. Высокая доля безработных с общим средним образованием в очередной раз подчеркивает необходимость дальнейшего обучения после окончания школы. В 19 муниципальных образованиях Республики Тыва по состоянию на 17 января 2014 г. всего проживают 89748, из них многодетных и малообеспеченных - 44936 семей. Более половины (53 процента) количества малообеспеченных и многодетных семей республики - это семьи, дети которых имеют возраст от 0 до 12 лет, то есть это категория семей, которые пока (в ближайшее время) не попадают в число семей, кому нужна господдержка в рамках реализации данной Подпрограммы. Но данная статистика должна найти свое прямое

отражение в перспективном предвидении подготовки специалистов с высшим образованием на будущее.

С учетом приоритетов Подпрограммы необходимо достигнуть следующих показателей: общее количество малообеспеченных семей с детьми в возрасте от 13 лет и старше:  $44936 - 23807 = 21129$  семей, из которых семьи с детьми с высшим образованием - 6119. Это составляет 29 процентов от количества малообеспеченных семей с детьми в возрасте с 13 и старше с расчетом на один год реализации Подпрограммы.

Если учесть количество семей, у которых уже есть дети с высшим образованием, то господдержку необходимо оказать в период 2014 - 2020 гг. 1667 семьям (каждый год в среднем).

По состоянию на 2013/14 учебный год всего выпускников образовательных организаций Республики Тыва - 3274 человек, из которых 960 человек из семей, имеющих детей с высшим профессиональным образованием (далее - ВПО), или учатся образовательных организациях ВПО. Семей, не имеющих детей с высшим образованием, - 2224 единиц, или 67,9 процента. Из этих семей 825 выпускников (37 процентов) имеют потенциальные возможности поступить в вузы по результатам учебных достижений. В том числе: 562 (68 процентов)- из благополучных семей, которые могут обеспечить получение высшего образования их детьми, 263 выпускников (31 процент) из малообеспеченных и неблагополучных семей, которые хотели бы получить высшее образование. 333 выпускников изъявляют желание поступить в средние профессиональные образовательные организации.

В целом в 2014 году из семей, не имеющих детей с высшим образованием, 1000 детей поступят в вузы, что составляет 45 процентов. Из них 263 способным детям будет оказана государственная поддержка.

Механизмы поддержки:

- 1) оказание поддержки по оплате за обучение;
- 2) целевой прием в ТувГУ по заключенным договорам с кожуунными администрациями;
- 3) социальная поддержка студентов из семей, не имеющих детей с высшим образованием;
- 4) доплата к академической стипендии из регионального и муниципального бюджетов;
- 5) льготный проезд на территории Республики Тыва;
- 6) выплата стипендий отличникам учебы Главы - Председателя Правительства Республики Тыва;
- 7) оплата процентной ставки образовательного кредита.

Необходимость решения данной проблемы программными методами продиктовано существованием негативных факторов: высокий удельный вес лиц, живущих на социальные пособия (пенсии, стипендии) или находящихся на иждивении других лиц (родителей, супругов и др.); 50,6 процента от общего числа находится на иждивении, получает алименты и помощь других лиц. Высокий удельный вес нетрудоспособного контингента создает демографическое давление на занятых трудом, обуславливает необходимость повышения показателей эффективности производства, увеличения расходов регионального бюджета на социальное обеспечение.

Таким образом, данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области Республики Тыва, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье:



- низкий материальный уровень большинства семей республики, особенно в сельской местности;
- высокий уровень безработицы среди трудоспособного населения и молодых специалистов по отдельным видам специальностей, в частности гуманитарного, юридического и экономического направления;
- недостаточное количество высших учебных заведений и их филиалов на территории республики;
- низкий уровень владения русским языком;
- слабая довузовская подготовка сельских абитуриентов, создание программ и разработка специальных мер, призванных улучшить адаптацию выпускников из сельской местности в вузах;
- снижение доли бюджетных мест в государственных вузах России, в том числе в Тувинском государственном университете;
- увеличение оплаты за обучение на внебюджетной основе студентов в вузах России и Тувинском государственном университете;
- отсутствие возможности получения образовательного кредита в малообеспеченных семьях;
- слабая профориентационная работа по информированию абитуриентов о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития республики.

Для решения наметившихся проблем необходимо принять следующие меры:

- 1) с целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций, в частности Тувинского государственного университета, принять нормативные правовые акты, касающиеся доступности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга, профориентационных мероприятий;
- 2) модернизация образовательных программ высшего образования в плане расширения спектра предлагаемых образовательных программ, предоставляемых выпускникам, что приведет к увеличению числа поступающих, поскольку абитуриенты могут выбрать направление и специальности по своим интересам.

Так, в настоящее время в Тувинском государственном университете реализуются 11 укрупненных групп специальностей из 28 имеющихся в перечне Министерства образования и науки России, это:

- 1) образование и педагогика;
  - 2) гуманитарные науки;
  - 3) сельское и рыбное хозяйство;
  - 4) экономика и управление;
  - 5) архитектура и строительство;
  - 6) транспортные средства;
  - 7) физико-математические науки;
  - 8) естественные науки;
  - 9) геология и разработка полезных ископаемых;
  - 10) сфера обслуживания;
  - 11) социальные науки;
- 3) для вовлечения в процесс получения высшего образования работающей молодежи расширить сеть заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения. К сожалению, в

последние годы в Тувинском государственном университете снижается доля лиц, получающих высшее образование по заочной форме обучения. На 1 июня 2013 г. по очной форме обучения обучается 2868 человек, по заочной - 2242 человек, очно-заочной (вечерней) форме - 0;

4) развитие сферы непрерывного образования. Доля образовательных программ в системе непрерывного образования СПО-ВПО крайне не достаточна. В Тувинском государственном университете реализуется всего 9 образовательных программ непрерывного образования (на базе среднего профессионального образования) из 38 реализуемых по очной форме обучения и 16 - заочной;

5) разработка и принятие нормативно-правовых документов республиканского значения в целях создания образовательной среды и увеличения доли лиц, получающих высшее профессиональное образование (специальное образование) для студентов с ограниченными возможностями здоровья;

6) распространить практику разработки и использования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также с целью обеспечения для студентов возможности зарабатывать на свое обучение. Доля лиц, совмещающих обучение и работу среди студентов, очень низка;

7) внедрение систем ускоренного обучения (для одаренных студентов) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными актами, в том числе - экстернат, в настоящее время в ТувГУ не практикуется.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;
- выпускники организаций начального профессионального образования;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- одаренные дети из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;
- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;
- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Выравнивание качества общего среднего образования должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;
- реализация программы развития сельских школ и создания школьных образовательных округов;
- стимулирование создания базовых школ Тувинского государственного университета в сельской местности;
- образование университетских комплексов на базе Тувинского государственного университета и организаций среднего профессионального образования.

Подпрограмма определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в Республике Тыва, финансовое обеспечение, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий и показатели их результативности. Подпрограмма разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы в каждой семье хотя бы один ребенок имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014 - 2020 годы) в Республике Тыва.

## II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы)

С целью создания условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье определены следующие приоритетные направления:

- нормативно-правовое регулирование условий получения высшего образования одним из детей в каждой семье;
- анализ состояния демографической ситуации в Республике Тыва с целью определения перспективного плана подготовки специалистов с высшим образованием;
- проведение социологического исследования по оценке ожиданий и запросов различных групп населения Республики Тыва относительно высшего образования в соответствии с типами социальных, материальных, культурных ресурсов этих групп;
- создание системы психолого-социологических исследований по определению системы мотивов к получению высшего образования;
- реформирование и повышение качества образования в средней школе;
- совершенствование системы непрерывного образования (школа СПО - бакалавриат - магистратура - аспирантура - докторантура);
- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг в сфере высшего образования;
- создание системы поддержки семей, включающей в себя финансовые, правовые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми;
- осуществление мер государственной поддержки талантливой молодежи;
- создание эффективной системы профориентационной работы, довузовской подготовки в организациях общего и среднего профессионального образования;
- совершенствование системы трудоустройства молодежи с высшим образованием.

Цель разработки Подпрограммы - создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Конечный результат при условии успешной реализации данной Подпрограммы - переход на качественно новый социокультурный уровень организации жизни, структуры общества (населения республики) в целом, достижение соответствия обществом республики мировым стандартам по основным параметрам (не только в сфере образования) согласно требованию времени, при сохранении своего уникального культурного и исторического начала.

Для реализации Подпрограммы предполагается решение следующих задач:

- исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье в Республике Тыва;

- субсидирование обучения в вузе одаренных детей, также детей, направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки;
- создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем, среднем и высшем профессиональном образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Принятие [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы определило новые векторы государственной политики в аспекте расширения социальных гарантий и возможностей получения высшего образования каждым гражданином страны.

### III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы по этапам ее реализации

В результате реализации Подпрограммы к 2020 году планируется:

- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 61 процентов;  
(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))
- увеличение количества выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 34 процентов.

### IV. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

I этап - 2014 год;

II этап - 2015 - 2017 годы;

III этап - 2018 - 2020 годы.

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключается в следующем:

- создании научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;
- проведении социологических исследований по выявлению отношения взрослых и детей к получению высшего образования. Исследования будут детализированы относительно материального благополучия, анализа востребованности высшего образования в каждой семье не менее одним из детей и др. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и различные мероприятия;
- разработке и подписании Соглашения между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБОУ ВПО "Тувинский государственный университет" по взаимодействию в рамках Подпрограммы (далее - Соглашение с ТувГУ);
- анализ востребованных/невостребованных профессий.

Особую значимость приобретут:

- исследования, связанные с обоснованием нормативно-правовых основ обеспечения условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье;

- проведение ежегодных социологических исследований потребности в получении высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- создание системы условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье.

В рамках реализации первого этапа необходимо провести мониторинг семей имеющих/не имеющих детей с высшим образованием. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям:

мониторинг семей многодетных, малообеспеченных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации;

мониторинг существующей ситуации в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся, мотивированных на получение высшего образования;

мониторинг текущего состояния семей, имеющих детей с высшим образованием.

Для проведения мониторингов будут определены:

методики и программы проведения мониторинга существующей ситуации обеспеченности условиями получения высшего образования;

методики и программы мониторинга в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся в получении высшего образования;

методики и программы мониторинга текущего состояния в области организации профориентационной работы со стороны руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций республики;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

показатели и критерии для проведения мониторингов.

Все это невозможно без активного участия каждого ведомства, заинтересованного в получении специалистов для социально-экономического развития республики. В русле участия каждого субъекта Программы на первом этапе необходимо определить наиболее эффективные социальные и психолого-педагогические подходы к определению значимости высшего образования для каждой семьи, как основному инструменту самореализации личности.

В рамках реализации Программы будет уделено внимание получению высшего образования в Тувинском государственном университете. При всей унификации высшего профессионального образования необходимо предпринять действия по открытию специальностей, востребованных в республике. Это предполагает поиск необходимых условий для обеспечения высшим образованием одного из детей в каждой семье. Параллельно будут осуществляться профориентационные мероприятия по популяризации высшего образования в средствах массовой информации. Это повлияет на социокультурный престиж высшего образования.

На втором этапе реализации Подпрограммы начнется внедрение нормативно-правовых актов, финансовых инструментов и научно-методических разработок на основе данных социологического исследования и аналитических материалов. В практику будут внедрены инновационные методики профориентационной работы и информационного обеспечения Подпрограммы как основные инструменты мотивации школьника и студента среднего профессионального образования в получении высшего образования.

Будут активно проводиться мероприятия в рамках Соглашения с ТувГУ.

Предполагается создание системы классов с углубленным изучением разных предметов в кожуунах Республики Тыва.

На третьем этапе реализации будут решены поставленные задачи и достигнута цель Подпрограммы.

На протяжении всего периода реализации Подпрограммы предусматривается вовлечение в образовательные, профориентационные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся республики.

Ежегодно будет проводиться отслеживание (мониторинг) существующей ситуации обеспеченности семей в республике условиями получения высшего образования их детьми.

## V. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования должна использовать инструменты субсидирования обучения для одаренных детей из семей, имеющих малые доходы на платной основе, полное или частичное покрытие их расходов на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Необходимо не только сохранение, но и увеличение социальных стипендий для детей из малообеспеченных семей, позволяющих обеспечивать их жизнь, а также целенаправленное развитие возможностей совмещения учебы с работой, создание специальных центров по трудоустройству студентов и подбору потенциальных работодателей, которые могут кредитовать их обучение.

В Подпрограмму включены мероприятия, направленные на решение следующих задач: исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в Республике Тыва;

создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в кожуунах Республики Тыва: создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей, субсидирование их обучения в вузе через систему образовательных грантов и кредитов.

## VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов Подпрограммы

Государственное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия органов исполнительной власти Республики Тыва в сфере образования и науки, культуры, труда и социальной политики, массовых коммуникаций, включающими планирование, оперативный контроль и координацию взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных образований Республики Тыва, государственными и муниципальными организациями. (в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 06.11.2015 N 512](#))

Для единого подхода к выполнению системы программных мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Подпрограммы, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Подпрограммы.

Системообразующими нормативными правовыми актами, предусматривающими меры по реализации Подпрограммы, являются:

на федеральном уровне:

[Конституция Российской Федерации](#);

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

Реализуются крупномасштабные федеральные проекты, основными из которых, с точки зрения влияния на состояние и развитие русского языка в Республике Тыва, являются: федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная [постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61](#);

на региональном уровне:

[Конституция Республики Тыва](#);

Закон Республики Тыва 23 декабря 2010 г. N 373 ВХ-1 "Об образовании в Республике Тыва".

## VII. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы

К основным показателям и индикаторам Подпрограммы относятся: количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

в 2014 г. - 45,0 процентов;

в 2015 г. - 50,0 процентов;

в 2016 г. - 55,0 процентов;

в 2017 г. - 57,0 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

в 2018 г. - 59,0 процентов;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

в 2019 г. - 60,0 процента;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

в 2020 г. - 61,0 процентов.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, - до 34 процентов:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

в 2014 г. - 15,0 процентов;

в 2015 г. - 18,0 процентов;

в 2016 г. - 21,0 процент;

в 2017 г. - 24,0 процента;

в 2018 г. - 27,0 процентов;

в 2019 г. - 30,0 процентов;

в 2020 г. - 34,0 процента.

## VIII. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации

Состав и значения соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации представлены в приложении N 1 к Программе.

## IX. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))



(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#))

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 35861,4 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2014 г. - 0,0 тыс. рублей;

2015 г. - 4082,0 тыс. рублей;

2016 г. - 3006,2 тыс. рублей;

2017 г. - 2804,4 тыс. рублей;

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

2018 г. - 4704,4 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2019 г. - 6934,4 тыс. рублей;

2020 г. - 14330,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы за счет средств республиканского бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей республиканского бюджета Республики Тыва.

#### X. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Подпрограммы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитетов, образовательных и других организаций;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Подпрограммы;
- риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований республики необходимых для достижения поставленных целей Подпрограммы, а также непонимание задач и приоритетов в образовательной политике.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Подпрограммы, а также за счет корректировки на основе анализа данных мониторинга.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов поддержки студентов при получении высшего образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Подпрограммы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией работы органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной образовательной политики.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования за счет привлечения внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Подпрограммы, включающее мониторинг реализации Подпрограммы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

## XI. Оценка эффективности Подпрограммы

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя.

Оценивается как 100 процентов выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по всем целевым показателям;

- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период затрат) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств

республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения ее целей и решения задач. Показатель степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы).

## Подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи"

(введена [Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524](#); в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130](#), [от 29.12.2017 N 614](#))

Паспорт подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы

Наименование Подпрограммы	-	Патриотическое воспитание детей и молодежи (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Тыва
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> .		
Позиция утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> .		
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2017 - 2020 годы: I этап - 2017 - 2018 годы; II этап - 2019 - 2020 годы
Цель Подпрограммы	-	совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей
Задачи Подпрограммы	-	совершенствование и координация нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи; формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе; внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания; развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; доля подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания; доля военно-патриотических клубов и юнармейских объединений; доля поисково-краеведческих объединений; доля паспортизированных музеев; сохранение количества 5-дневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Республике Тыва до 2 раз в год за период действия Программы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	объем финансирования подпрограммы составляет 4780,0 тыс. рублей из республиканского бюджета, в том числе по годам: 2019 г. - 2000,0 тыс. рублей; 2020 г. - 2780,0 тыс. рублей
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)		
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 70 процентов; увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания до 120 единиц; увеличение количества военно-патриотических клубов и юнармейских объединений до 55 единиц; увеличение количества поисково-краеведческих объединений до 55 единиц; увеличение количества паспортизированных музеев до 50 единиц; увеличение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва

## I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

После внесения поправок в [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](#) срок прохождения срочной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - Вооруженные Силы) сократился до 1 года.

По данным Военного комиссариата Республики Тыва, сокращение срока прохождения срочной службы до 1 года привело к повышению требований к состоянию здоровья,

образованию, физическому состоянию, уровню патриотизма, гражданственности и нравственности молодых людей, призываемых на службу в Вооруженные Силы. Сложилась ситуация, при которой существует низкий уровень начальных знаний в области обороны, подготовки молодежи к военной службе, физической подготовки допризывной молодежи, вовлечения молодежи в занятия военно-прикладными видами спорта, обучения детей и допризывной молодежи техническим профессиям, имеющим военно-прикладное значение.

В системе образования Республики Тыва подготовка к военной службе обучающихся в образовательных организациях проводится в процессе преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с разделом "Основы военной службы" учебной программы, студентов в учреждениях среднего профессионального образования - в соответствии с тем же разделом общепрофессиональной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Указанные программы в целом отражают государственную образовательную политику в вопросах воспитания и формирования у обучающихся сознательного отношения к имеющимся проблемам личной и общественной безопасности, также обеспечивают приобретение специальных знаний, умений, навыков, которые позволяют повысить уровень готовности призывника к военной службе.

В образовательных организациях работают 228 учителей по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе 142 мужчины и 84 женщины-преподавателя. Женщинам-преподавателям ОБЖ необходимо участвовать в семинарах по повышению знаний начальной военной подготовки. По итогам предыдущих 5-дневных сборов многие женщины-преподаватели и даже некоторые мужчины-преподаватели не способны дать базовые знания при работе с учебно-материальной базой учащимся, что отрицательно сказывается на результатах участия обучающихся на 5-дневных учебных сборах, и, следовательно, на дальнейшей военной службе.

Анализ состояния кабинетов ОБЖ в образовательных организациях республики на 1 мая 2016 г. показывает, что не все кабинеты полностью обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и оборудованием (на основании рекомендуемых нормативов, изложенных в приложении N 1 к [приказу Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего \(полного\) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах"](#)).

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физической культуры, которых по Республике Тыва насчитывается 295 человек. Одной из важных задач учителей физической культуры является привитие несовершеннолетним навыков строевой подготовки. Сложившаяся ситуация указывает, что молодежь допризывного возраста недостаточно обладает базовыми знаниями строевой подготовки, что также заметно по опыту предыдущих 5-дневных сборов.

Кроме этого, уроки физической культуры должны быть ориентированы на развитие спортивно-патриотического воспитания, способствовать увеличению численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Ответственной задачей является содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы. И необходимым условием для реализации данной задачи является формирование и функционирование кадетского образования.

В республике имеются два учреждения - ГБОУ "Республиканская кадетская школа-интернат "Кадетский корпус Республики Тыва" и ФГКОУ "Кызылское президентское кадетское училище", основными целями деятельности которых являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кроме того, по состоянию на 1 октября 2016 г. в республике функционируют 4 кадетских класса: 1 класс при МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна, по 2 класса при МБОУ СОШ N 1 г. Кызыла им. Героя Советского Союза М.А. Бухтуева и МБОУ "Гимназия N 5 г. Кызыла". Всего по республике обучаются в общей сложности 313 кадетов.

Обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности осуществляется в рамках воспитательной системы 180 образовательных организаций республики, в том числе 9 профессиональных училищ и 10 техникумов и колледжей и ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет".

Свой профессиональный уровень педагоги повышают в ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров", ГБУ ДО Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания". В целях получения преподавателями названного предмета квалифицированной методической помощи нужно обеспечить необходимое финансовое сопровождение их педагогической деятельности. К 2020 году необходимо увеличить количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов с 40 до 55. В профессиональных образовательных организациях и при Тувинском государственном университете требуется открыть военно-патриотические клубы и объединения для работы с допризывной молодежью из числа студентов.

Необходимо также поддерживать поисковое движение в республике, увеличить количество поисковых отрядов, объединений. Всего по республике по состоянию 1 мая насчитывается 26 поисково-краеведческих отрядов с общим охватом 333 человека.

Развитие и активизация взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов с ветеранскими организациями в целях мотивации у молодежи готовности к прохождению военной службы и защите Отечества, формирования патриотического сознания приоритет государства.

По Республике Тыва создано 90 музеев (63 музея, 18 комнат, 9 уголков) при образовательных организациях, из которых паспортизированы только 22 музея и зарегистрированы в федеральном резерве - 32. Увеличение количества паспортизированных музеев по республике также является одной из важных задач Программы.

Эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания является развитие волонтерского движения. В республике функционирует детская общественная организация "Салгал", объединения которой работают во всех образовательных организациях, с общим

охватом более 25 тысяч детей. Систему взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти необходимо усиливать.

Необходимо обеспечить высокий уровень межведомственной координации при исполнении мероприятий Подпрограммы как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

Данная Подпрограмма обобщает и дополняет положения программы социально-экономического развития республики, затрагивающие интересы государства и молодежи, в целом создает завершенную и слаженную систему патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Основным риском в реализации Подпрограммы является сокращение объемов ее финансирования, которое приведет к нарушению внутренней логики и снижению ее эффекта.

## II. Основные цели, задачи и этапы реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является совершенствование и координация системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;

совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия;

формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, в том числе на поступление в военные вузы Российской Федерации;

внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

## III. Система (перечень) программных мероприятий

Подпрограмма включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием детей и молодежи Республики Тыва. Главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности учреждений, семьи и общественных организаций (объединений).



Мероприятия Программы объединены по следующим направлениям:

1. Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях  
Данное направление предполагает:

продолжение исследований в сфере сложившейся системы патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности по внедрению в воспитательный процесс инновационных технологий;  
разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания с научным обоснованием применения в современных условиях инновационных методов работы с каждой категорией российских граждан;  
разработку и внедрение комплекса учебных и специальных программ и методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодежью;  
исследование и использование наиболее эффективных форм и методов всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию различных категорий граждан с учетом специфики сфер их жизни и деятельности;  
проведение экспертизы проектов патриотической направленности с целью выявления уровня и результатов формирования патриотизма у различных категорий граждан Российской Федерации;  
совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;  
изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности;  
разработка нормативно-правовой основы воспитания в системе образования и дошкольных учреждениях, учреждениях культуры, спорта, туризма, книгоиздательства, рекламы с учетом изменившихся условий и их специфики.

2. Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации.

Системой мер по формированию патриотического мировоззрения граждан предусматривается:

активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;  
углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;  
повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;  
сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и ее видным деятелям - патриотам России;  
повышение качества работы образовательных организаций по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;  
стимулирование и поддержка творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности;  
проведение республиканских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.

3. Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных объединений в пропаганде патриотизма;

обновление баз данных, мониторинг интернет-сайтов и блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе, образовательных организаций, учреждений культуры и периодической печати;

активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся подходов, стереотипов и механизмов негативного плана;

содействие развитию и расширению патриотической тематики телевизионных программ, периодической печати, издаваемой литературы;

издание и распространение литературы, развитие электронных и печатных средств массовой информации, специализирующихся на патриотической тематике.

4. Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы  
Данное направление предполагает:

формирование у молодежи моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

развитие у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, Республики Тыва и особенно воинской символики;

создание условий для повышения эффективности деятельности ДОСААФ России как субъекта военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

создание условий для обеспечения координации и взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов по различным направлениям и формам профильной деятельности в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе; нравственное и правовое воспитание молодежи, готовящейся к несению военной службы;

обновление соответствующей нормативной и правовой базы заинтересованных силовых министерств для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества.

5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания

В целях усиления взаимодействия государственной власти и гражданского общества в сфере патриотического воспитания предусматривается:

взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ управления патриотическим воспитанием на всех его уровнях;

развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности.

#### IV. Обоснование финансовых и материальных затрат

Финансирование Программы будет осуществляться за счет республиканского бюджета Республики Тыва в соответствии с действующим законодательством. В перспективе планируется привлечение дополнительных средств из федерального бюджета в рамках конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства по делам молодежи и спорта Российской Федерации по предоставлению субсидий субъектам Российской Федерации для финансирования мероприятий, осуществляемых в рамках оказания государственной поддержки талантливой молодежи.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва составит 4780,0 тыс. рублей:

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614](#))

абзацы третий - четвертый утратили силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#).

2019 г. - 2000 тыс. рублей;

2020 г. - 2780 тыс. рублей.

Ежегодные объемы финансирования мероприятий Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва подлежат уточнению при формировании бюджетов на финансовый год в пределах финансовых возможностей республиканского бюджета Республики Тыва.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в приложении.

Финансирование Подпрограммы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Тыва на очередной финансовый год и плановый период.

## V. Трудовые ресурсы

Вопросы обеспечения трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения мероприятий Подпрограммы, решаются самостоятельно исполнителями соответствующих мероприятий. Для реализации программных мероприятий в сфере образования будут задействованы учителя и преподаватели по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", "История, обществознание", а также педагоги-организаторы и заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Республики Тыва.

## VI. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы базируется на совершенствовании методов работы институтов государственной власти всех уровней, государственного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации, консолидации общественных объединений и организаций, координации их деятельности. Он предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Политика в сфере патриотического воспитания детей и молодежи республики осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практически-организационном. Теоретико-проектный уровень политики в сфере патриотического воспитания включает в себя аналитическую деятельность, связанную с определением эффективности процессов формирования гражданина и патриота.

Практически-организационный уровень политики в области патриотического воспитания направлен на регулирование условий реализации системы воспитания, достойных граждан патриотов Родины, способных встать на защиту государственных интересов страны. Система определяющих принципов политики в сфере воспитания гражданина и патриота Отечества включает в себя: гласность, демократичность, плюрализм, преемственность и опору на традиции и современность, приоритет гражданского над национальным, творческий подход, диалогичность.

## VII. Оценка социально-экономической эффективности и экологических последствий от реализации программных заданий

Общий контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Межведомственная комиссия по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Республики Тыва, которая уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы, состав исполнителей, запрашивает информацию о ходе исполнения Подпрограммы от министерств и ведомств, ответственных за выполнение мероприятий.

Ход выполнения мероприятий Подпрограммы рассматривается на Межведомственной комиссии по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Республики Тыва, подведомственных учреждениях Министерства образования и науки Республики Тыва. Ход и результаты исполнения Программы будут систематически освещаться в средствах массовой информации.

Ожидаемый эффект от реализации Подпрограммы носит социальный характер и заключается в формировании положительных ценностных ориентаций и поведения молодежи, повышении уровня ее гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности, готовности молодежи к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, увеличении роли общественных организаций в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В ходе реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов к 2020 году:

- повышение патриотического сознания детей и молодежи;
- возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи;
- формирование позитивного отношения и положительной мотивации к военной службе у молодежи допризывного возраста, популяризация в молодежной среде престижа военной службы, чувства гордости и глубокого уважения к истории Отечества в ходе подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности;
- увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 70 процентов к 2020 году;
- увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания до 120 единиц;
- увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц;
- увеличение количества поисково-краеведческих отрядов, объединений до 55 единиц;
- увеличение количества паспортизированных музеев до 50 единиц.
- сохранение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Республике Тыва, 2 раза в год.

Возможные риски при реализации Подпрограммы:  
отсутствие необходимой нормативной базы;  
недостаточное финансирование из бюджетных источников.

## Приложение N 1. Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2020 годы" и их значениях

Приложение N 1  
к государственной программе Республики Тыва  
"Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы"  
(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#), от 14.12.2016 N 524, от 13.01.2017 N 3, от 31.03.2017 N 130, [от 27.04.2017 N 183](#), [от 29.12.2017 N 614](#), [от 17.05.2018 N 259](#))

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей по годам								
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г. отчетный	2016 г. текущий	2017 г. очередной	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>										
1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы	процентов	38,4	44,4	53,6	59,0	58,07	60,0	65,0	70,0	70,0

собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректирова нной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования										
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)										
1.2. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	процен тов	42, 3	42, 3	66, 8	94,0	85,71	100	100	100	10 0

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)										
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)										
1.3. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет	процентов	-	-	-	10,72	12,56	12,5	13,0	13,0	13,0
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614)										
1.4. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	процентов	-	-	-	-	0,25	3,5	3,7	4	4



(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)										
1.5. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	процентов	30	30	29,8	30	30	30	30	30	30
1.6. Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики	процентов	-	91,9	94,9	91,5	84,5	100	100	100	100
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614)										
1.7. Создание новых рабочих мест	единиц	-	-	-	314	233	146	-	-	-
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)										

1.8. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	105138,0	97638,1	92872,3	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
1.9. Доля воспитанников -мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш	процентов	-	-	-	-	22,55	30	40	50	60
(позиция введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
1.10. Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части	процентов	-	-	-	-	7,5	17	25	35	45

учебного плана										
(позиция введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
1.11. Количество дополнительн ых мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	единиц								540	
(позиция 1.11 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
1.12. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2	процен тов						55,22	59,4	85,4	10 0,0

месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)										
(позиция 1.12 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
2. Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"										
2.1. Численность обучающихся в государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	тыс. человек	54,6	53,2	56,4	56,4	61,0	63,4	65,9	68,5	71,1
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.2. Численность обучающихся в вечерних (сменных) образовательных организациях	тыс. человек	1,7	1,6	1,6	1,5	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
Позиция 2.3 Утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>										
2.4. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся	процентов	30,3	30,8	32,2	29,8	32	33	32,5	32	31,5



М дистанционны х образовательн ых технологий, в общей численности детей- инвалидов, которым не противопоказа но обучение										
2.7. Доля выпускников государственн ых (муниципальн ых) общеобразоват ельных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования	процен тов	65, 5	66, 5	59	45	45	70	72	73,5	75
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.8. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразоват ельных организациях от общего количества обучающихся	процен тов	35	35	43	95,7	86,3	86,3	86,3	86,3	86, 3
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										

2.9. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. человек	-	-	10,9	11,5	16,1	16,5	19,8	23,8	28,5
--	--------------	---	---	------	------	------	------	------	------	------

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

2.10. Утратила силу. - [Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#)

2.11. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования	процентов	24	24,3	59,5	62,1	30	30	30	30	30
2.12. Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	процентов	3	3	23,6	9,9	3	3	3	3	3



у, в общей численности руководителей организаций общего образования										
2.13. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности общеобразовательных организаций	процентов	20	20	23,6	22,43	22,43	20	20	20	20
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.14. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	процентов	100	90,3	93,1	112,5	106,5	100	100	100	100

(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614)

2.15. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процент	2,3 6	2,4 5	2,1 5	6,0	10,5	1,9	1,9	1,9	1,9
--	---------	----------	----------	----------	-----	------	-----	-----	-----	-----

(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614)

2.16. Позиция утратила силу. - Постановление Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3

2.17. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена	процент	-	-	-	2,8	1,94	2,43	2,42	2,41	2,40
---	---------	---	---	---	-----	------	------	------	------	------

(в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 29.12.2017 N 614)										
2.18. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение в 2015 году	процентов	-	-	-	2,8	2,45	2,18	2,17	2,16	2,15
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614)										
2.19. Доля детей по	процентов	-	-	74	78	-	-	-	-	-

категориям местожительст ва, социального и имущественно го статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва										
2.20. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидирова нный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	426776 ,6	35770 7,8	319474 ,3	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.21. Количество новых мест в общеобразоват ельных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенно м (выкупленном)	единиц	-	-	-	-	0	825/ 825	176/ 176	110 0/ 110 0	23 54 / 23 54

здании общеобразовательной организации										
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183, от 29.12.2017 N 614)										
2.22. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процент тов	-	-	-	67,9	68	67	67,5	68	68, 5
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 29.12.2017 N 614)										
2.23. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент тов	-	-	-	2,3	-	0,0	0,0	0,0	0,0
(позиция 2.23 в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3)										
2.24. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с	процент тов	-	-	-	-	73,3	80,9	88,5	96,1	98, 1

федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования										
(позиция 2.24 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.25. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	-	-	-	37,6	36,5	35,0	35,0	35,0	35,0
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.26. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	единиц	-	-	-	-	24	12	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										

2.27. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	процентов	-	-	-	-	7,8/5,3/6,5	2,7/2,1/1,7	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.28. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом	единиц	-	-	-	-	9	12	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.29. Количество общеобразовательных организаций, расположенных	единиц	-	-	-	-	4	-	-	-	-



х в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием										
Позиции 2.30 - 2.31. Утратили силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>										
2.32. Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:	чел.	-	-	-	-	0	80	450	600	580
- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;	чел.	-	-	-	-	0	40	200	250	250
- студенты профессиональных образовательных организаций, человек;	чел.	-	-	-	-	0	20	200	250	250
- педагоги образовательных организаций, человек	чел.	-	-	-	-	0	20	50	100	80

(позиция 2.32 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.33. Доля обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения	чел.	-	-	-	-	0	20	50	100	120
(позиция 2.33 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.34. Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году	единиц	-	-	-	-	0	3	6	9	12
(позиция 2.34 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.35. Доля учреждений образования,	процентов	-	-	-	-	100	100	100	100	100

работающих в штатном режиме в системе "Контингент"										
(позиция 2.35 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.36. Доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота	процентов	-	-	-	-	100	100	100	100	100
(позиция 2.36 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.37. Доля образовательных организаций, имеющих бесперебойной высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования	%	-	-	-	-	80	90	100	100	100
(позиция 2.37 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.38. Доля образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ	%	-	-	-	-	10	50	70	90	100

(позиция 2.38 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.39. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва	%	-	-	-	-	0	50	70	80	100
(позиция 2.39 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3</a> )										
2.40. Создание новых рабочих мест	единиц	-	-	-	-	-	100	-	-	-
(позиция 2.40 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a> )										
2.41. Доля государственных общеобразовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций	процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100
(позиция 2.41 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
2.42. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательн	единиц						6	6	6	6

ую деятельность по адаптированн ым основным общеобразоват ельным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологическ ой платформы										
(позиция 2.42 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"										
3.1. Доля детей, охваченных программами дополнительно го образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	процен тов	42	45	49	59	93,6	68	75	75	75
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
3.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительн ыми общеразвиваю щими программами технической и естественнона	чел.	-	-	-	-	2	5	7	8	10

учной направленности;										
3.3. Доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей	процентов	-	-	-	-	2	4	5	7	10
3.4. Количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным	единиц	-	-	-	-	200	300	400	500	600

программам в сельской местности										
3.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	4805,4	4042,5	4005,93	-	-	-
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 13.01.2017 N 3, от 29.12.2017 N 614)										
3.6. Доля государственных организаций дополнительного образования детей, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций	процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100
(позиция 3.6 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4. Подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования"										
4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и	процентов	32	33	35	36	18	38	39	40	40



переподготовк у)										
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва	процент тов	70	83, 1	87, 1	106,7	97,9	100	100	100	10 0
(в ред. <a href="#">постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.3. Доля образовательных организаций среднего	процент тов	3	3	3	6,25	6,25	14	20	25	25

профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями и здоровья										
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процентов	30	35	40	84	39	40	41	42	43,0

(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.4(1). Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Тыва	процент	30	30	32	35	37	40	43	47	50
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.5. Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования в Республике Тыва	процент	35	40	45	52,63	52,63	50	50	50	50
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.6. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	42203,21	42022,55	42203,21	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
4.7. Численность обучающихся профессиональных образовательных	человек					8	8	10	12	14

организаций Республики Тыва, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)										
(позиция 4.7 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a> )										
4.8. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	процент					0	0	18,2	3 6 , 4	54, 5
(позиция 4.8 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a> )										
4.9. Количество специализированных центров компетенций,	единиц					0	1	2	3	5

аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия" в Республике Тыва										
(позиция 4.9 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130</a> )										
4.10. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций	процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100
(позиция 4.10 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
5. Подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"										
5.1. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	число	2	2	2	3	4	5	5	6	6
5.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе	процентов	14,1	14,2	14,3	28,6	42,9	57,2	71,5	85,8	100

образовательных организаций										
5.3. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процент	14,1	14,2	14,3	28,6	56	57,2	71,5	85,8	100
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
5.4. Число всероссийских сопоставительных исследований качества образования, в которых Республика Тыва участвует на регулярной основе	число	1	1	1	1	2	2	2	3	3
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
5.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	1454,0	1977,4	1110,46	-	-	-
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
5.6. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения	процент	-	-	-	-	60	-	-	-	-

сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена										
5.7. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	процент	-	-	-	-	15	-	-	-	-
5.8. Увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	процент	-	-	-	-	50	-	-	-	-
5.9. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Тыва на регулярной основе	единиц	-	-	-	-	5	-	-	-	-
5.10. Количество разработанных программ подготовки и/или	единиц	-	-	-	-	5	-	-	-	-



повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)										
5.11. Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	человек	-	-	-	-	260	-	-	-	-
5.12. Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в	единиц	-	-	-	-	5	-	-	-	-

том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)										
<b>6. Подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей"</b>										
6.1. Сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений республики	число	16	16	16	16	16	17	17	17	17
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
6.2. Количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	тыс. человек	16	22,4	22,5	24,9	33	22,8	22,9	23,0	23,5
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
<b>7. Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"</b>										
7.1. Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности	процент	58	59	60	80	80	70	90	100	100
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
<b>8. Подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"</b>										

8.1. Количество конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки	единиц	25	26	56	15	78	34	36	38	40
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
8.2. Доля изданных научных и научно-методических работ	авторских листов	472	488	506	466,61	537	546	552,5	559	565,5
8.3. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	6135,49	6147,0	6135,49	-	-	-
9. Подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы"										
9.1. Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях	процентов	-	-	45	46,35	35	57	59	60	61
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
9.2. Количество выпускников организаций среднего	процентов	-	-	15	18	50	24	27	30	34

профессионально го образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях										
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )										
10. Подпрограмма 1 "Патриотическое воспитание детей и молодежи в на 2017 - 2020 годы"										
(п. 10 введен <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 14.12.2016 N 524</a> )										
10.1. Доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва	процен тов	-	-	-	-	60	60	65	6 5	70
10.2. Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания	единиц	-	-	-	-	70	80	90	1 0 0	12 0
10.3. Количество единиц действующих военно- патриотических и спортивно- патриотических объединений, клубов и центров	единиц	-	-	-	-	40	45	47	5 0	55
10.4. Количество поисково- краеведческих	единиц	-	-	-	-	0	29	35	4 3	55

отрядов, объединений образовательных организаций Республики Тыва										
10.5. Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Республики Тыва	единиц	-	-	-	-	20	27	33	40	50
10.6. Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва	единиц	-	-	-	-	1	2	2	2	2

## Приложение N 2

Приложение N 2  
к государственной программе Республики Тыва  
"Развитие образования и науки  
на 2014 - 2025 годы"  
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7)

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 20.01.2016 N 7](#), от 28.10.2016 N 457)

Таблица 1. Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Республики Тыва

Таблица 1

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 28.10.2016 N 457](#))

Наименование муниципальных образований	Значения показателей и их обоснование								
	отчетный год 2012 год	текущий год 2013 год	очередной год 2014 год	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Показатель 1, процентов	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях								
Всего по республике	30,3	29,9	30,8	29,8	28,5	27,5	24,0	22,3	21,9
Бай-Тайгинский кожуун	33,6	29,8	27,5	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9
Барун-Хемчикский кожуун	37,8	37,3	37,8	35,5	35,5	31,6	31,6	31,6	31,6
Дзун-Хемчикский кожуун	25,7	28,3	31,3	25,5	25,5	25,5	7,2	7,2	7,2
Каа-Хемский кожуун	7,9	2,9	2,1	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
Кзылский кожуун	26,8	28,4	33,8	32,8	32,8	32,8	32,8	32,8	32,8
Монгун-Тайгинский кожуун	36,9	24,5	29,6	23,8	23,8	23,8	13,1	13,1	13,1
Овюрский кожуун	21,0	22,9	25,4	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3
Пий-Хемский кожуун	5,4	16,1	8,5	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2
Суг-Хольский кожуун	25,3	25,9	26,2	23,5	23,5	18,2	18,2	2,3	2,3
Тандинский кожуун	30,9	20,3	24,4	23,7	23,7	23,7	23,7	23,7	23,7
Тере-Хольский кожуун	48,5	46,4	45,3	45,6	45,6	45,6	45,6	45,6	45,6
Тес-Хемский кожуун	21,7	22,5	22,5	17,4	17,4	15,8	15,8	15,8	15,8
Тоджинский кожуун	8,3	8,9	13,6	13,1	13,1	13,1	13,1	13,1	13,1
Улуг-Хемский кожуун	26,4	14,2	25,0	26,1	26,1	26,1	6,5	6,5	6,5

Чаа-Хольский кожуун	30,4	25,0	31,5	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	22,0
Чеди-Хольский кожуун	6,8	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Эрзинский кожуун	25,3	35,5	30,9	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8
г. Кызыл	41,8	43,4	45,9	42,2	40,6	34,8	30,5	30,5	30,5
г. Ак-Довурак	43,9	44,7	42,4	40,4	40,4	40,4	40,4	40,4	40,4
республикански е	8,3	6,6	7,0	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4
2. Показатель 2, процентов	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет								
Всего по Республике Тыва	42	45	49	56	63	68	75	75	75
Бай-Тайгинский кожуун	63	65	67	69	71	73	75	75	75
Барун- Хемчикский кожуун	65	68	69	70	72	73	75	75	75
Дзун- Хемчикский кожуун	34	37	45	55	65	70	75	75	75
Каа-Хемский кожуун	46	49	53	59	66	71	75	75	75
Кызылский кожуун	38	41	51	58	64	71	75	75	75
Монгун- Тайгинский кожуун	69	69	70	71	72	73	75	75	75
Овюрский кожуун	65	66	68	70	72	74	75	75	75
Пий-Хемский кожуун	41	43	50	58	65	72	75	75	75
Сут-Хольский кожуун	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Тандинский кожуун	53	55	58	64	68	72	75	75	75
Тере-Хольский кожуун	27,5	29	39	49	59	69	75	75	75
Тес-Хемский кожуун	35	38	45	52	61	69	75	75	75
Тоджинский кожуун	49	50	56	62	68	71	75	75	75





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"	115334 82,26	285064 2,33	8682839, 93	0	0	2014 - 2020		
	179730 5,00	479020 ,43	1318284, 57	0	0	2014		
	138951 1,60	162926 ,20	1226585, 40	0	0	2015		
	141066 2,26	0,00	1410662, 26	0	0	2016		
	169607 2,9	0,00	1696072, 9	0	0	2017		
	183642 2,5	315017 ,9	1521404, 6	0	0	2018		
	256281 0,7	109739 0,3	1465420, 4	0	0	2019		
	840697 ,30	796287 ,50	44409,80	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.1. Реализация задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по направле нию "Реализа ция новых организа	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, ТИРОиП К, ИРНШ, ИОКО, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	оказани е психоло го- педагог ической помощи родител ям (законн ым предста вителям ), воспиты вающим детей дошкол ьного возраста

<p>ционно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения"</p>								<p>В условиях семьи</p>
<p>1.2. Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в</p>	0	0	0	0	0	2016 - 2020	<p>Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, ИРНШ, ИОКО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по</p>	<p>оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкол</p>

<p>целях обеспечения реализации задачи Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (дошкольное образование) по направлению "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-</p>							<p>согласованию)</p>	<p>бного возраста в условиях семьи</p>
---	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

о-аналитическое сопровождение ее внедрения"								
1.3. Экспертно-аналитическая поддержка муниципальных органов управления образования по дошкольному образованию, в том числе:	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, ИРНШ, ИОКО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
1.3.1. создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей до 3 лет, в том числе:	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим

								вающим детей дошкол ьного возраста в условия х семьи
1.3.1.1. создание дополнит ельных мест в образова тельных организа циях за счет рационал ьного использо вания имеющи хся площаде й помещен ий	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	оказани е психоло го- педагог ической помощи родител ям (законн ым предста вителям ), воспиты вающим детей дошкол ьного возраста в условия х семьи
1.3.1.2. развитие вариатив ных форм дошколь ного образова ния (создани е центров игровой поддерж ки,	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, ТИРОиП К, ИРНШ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова	оказани е психоло го- педагог ической помощи родител ям (законн ым предста вителям ), воспиты

лекотек, дошкольных мини-центров, кратковременных групп и др.)							ния (по согласованию)	вающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
1.3.1.3. создание и обеспечение функционирования web-страницы "Домашний детский сад" по информационному сопровождению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
1.3.2. организация деятельности консультативных пунктов	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, ИРНШ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования

							сфере образования (по согласованию)	ания детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе, высокой степени социализации
1.3.3. открытие дошкольных групп представителями малого и среднего бизнеса	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении и в

								школе; формир ование базовых навыков общени я и сотрудн ичества
1.3.4. монитор инг достижен ия муницип альными органами исполнит ельной власти показате лей по дошколь ному образова нию, в том числе: - численно сть детей, охваченн ых дошколь ным образова нием в организа циях всех форм собствен ности; - численно	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	сокраще ние дефицит а мест; обеспеч ение получен ия качестве нного дошколь ьного образов ания детьми в возрасте от 3 до 7 лет, равных стартов ых возмож ностей при обучени и в школе, высокой степени социали зации, формир ование базовых навыков общени



<p>сть детей, поставле нных на учет для предоста вления места в дошколь ной организа ции, у которых желаемая дата зачислен ия не позднее 1 сентября текущего года, но не обеспече нных местом на 1 сентября текущего года</p>								<p>я и сотрудн ичества</p>
<p>1.3.5. монитор инг зачислен ия детей в дошколь ные учрежде ния (учет желаемо й даты поступле ния)</p>	0	0	0	0	0	2016 - 2020	<p>Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)</p>	<p>обеспеч ение равных условий получен ия качестве нного дошкол ьного образов ания для каждого ребенка дошкол</p>

								ьного возраста
1.3.6. мониторинг родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	социальная поддержка семей, имеющих 2 и более детей
1.3.7. мониторинг численности педагогов, прошедших повышение квалификации свыше 16 часов, в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования

1.3.8. внедрение федерального государственного образовательного стандарта а дошкольного образования, в том числе:	0	0	0	0	0	2016 - 2017	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
1.3.8.1. организационно-методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	0	0	0	0	0	2017	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования

1.3.8.2. проведен ие курсов повышен ия квалифи кации кадровог о резерва руководи телей дошколь ных организа ций	300	0	300	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, ТИРОиП К, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	обеспеч ение мотивац ии к повыше нию качества образов ания и непреры вному професс иональн ому развити ю; повыше ние качества дошкол ьного образов ания
	300	0	300	0	0	2020		
1.3.8.3. участие педагого в в конкурса х професси ональног о мастерст ва	200	0	200	0	0	2016 - 2020	Минобрн ауки РТ, ТИРОиП К, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	повыше ние качества дошкол ьного образов ания
	200	0	200	0	0	2020		
1.3.8.4. монитор инг	0	0	0	0	0	2016 - 2017	Минобрн ауки РТ, органы	повыше ние качества

<p>образова тельных организа ций, реализую щих програм мы дошколь ного образова ния, в которых обеспече на предметн о- простран ственная развиваю щая среда в соответс твии с ФГОС дошколь ного образова ния</p>							<p>местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)</p>	<p>дошкол ьного образов ания</p>
<p>1.4. Создание условий для развития дошколь ного образова ния путем реконстр укции и капиталь ного ремонта зданий дошколь</p>	<p>103418 8,23</p>	<p>641946 ,63</p>	<p>392241,6</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2014 - 2019, в том числе:</p>	<p>Минстро й Республ ики Тыва, Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления (по согласов анию)</p>	<p>повыше ние качества дошкол ьного образов ания</p>

ных образова тельных организа ций								
	668818 ,03	479020 ,43	189797,6	0	0	2014		
	250003 ,4	162926 ,2	87077,2	0	0	2015		
	64769, 5	0	64769,5	0	0	2016		
	37708, 9	0	37708,9	0	0	2017		
	12888, 4	0	12888,4	0	0	2018		
	12888, 4	0	12888,4	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.1. капиталь ный ремонт детского сада с. Эрзин Эрзинско го кожууна	28860, 98	21881, 1	6979,88		0	2014		
1.4.2. капиталь ный ремонт детского сада N 13 г. Кызыла	16909, 0	11150, 7	5758,30	0	0	2014		
1.4.3. капиталь ный ремонт детского сада, г. Кызыл, ул.	18264, 44	13729, 0	4535,44	0	0	2014		

Калинин а, д. 2 "а"								
	641,69	0,0	641,69	0	0	2017		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.4. капиталь ный ремонт детского сада "Теремок ", Кызылск ий кожуун	11360, 55	9081,3	2279,25	0	0	2014		
1.4.5. капиталь ный ремонт детского сада "Колосок ", Кызылск ий кожуун	11548, 34	9238,6 7	2309,67	0	0	2014		
1.4.6. капиталь ный ремонт детского сада "Салгакч ы", Овюрски й кожуун	16366, 89	13023, 22	3343,67	0	0	2014		
1.4.7. капиталь ный ремонт детского сада "Чечена", Дзун- Хемчикс	16688, 12	13343, 35	3344,77	0	0	2014		

кий кожуун								
1.4.8. капиталь ный ремонт детского сада "Чинчи", с. Суг- Аксы Суг- Хольског о кожууна	3135,3 9	2560,5 4	574,85	0	0	2014		
1.4.9. капиталь ный ремонт детского сада "Дамыра к" Эрзинско го кожууна	7056,0	5290,0	1766	0	0	2014		
	318,46	0,0	318,46	0	0	2017		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.10. детский сад "Солныш ко" в с. Бурен- Хем Каа- Хемског о кожууна	12572, 5	9848,5	2724	0	0	2014		
1.4.11. капиталь ный ремонт детского сада "Челээш"	6167,3	4492,3	1675	0	0	2014		



, пгт. Каа-Хем Кызылск ого кожууна								
1.4.12. капиталь ный ремонт детского сада "Хунчуге ш", с. Суг- Аксы Суг- Хольског о кожууна	2638,6 1	2110,9	527,71	0	0	2014		
	293,55	0	293,55	0	0	2017		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.13. строител ьство детского сада на 280 мест в г. Кызыле, Ангарски й бульвар	170437 ,8	136350 ,2	34087,6	0	0	2014		
	38087, 61	0	38087,61	0	0	2015		
	15085, 7	0	15085,7	0	0	2016		
	2404,0	0	2404,0	0	0	2017		
1.4.14. строител ьство детского сада на 140 мест по ул. Централь	107046 ,0	85636, 80	21409,2	0	0	2014		

ной, д. 62 с. Кундушту г Каа- Хемског о кожууна								
	37409, 2	0	37409,2	0	0	2015		
	29683, 8	0	29683,8	0	0	2016		
1.4.15. строител ьство детского сада на 280 мест в КЫЗЫЛСК ОМ кожууне по ул. Радиоста нция	174479 ,3	139583 ,44	34895,86	0	0	2014		
	563,2	0	563,2	0	0	2015		
	13000, 0	0	13000	0	0	2016		
1.4.16. строител ьство детского сада на 140 мест в 1 мкрн. г. Шагонар а, Улуг- Хемский кожуун	8780,3 7	1700,4 1	7079,96	0	0	2014		
	176,29	0	176,29	0	0	2015		
1.4.17. реконстр укция детского сада	1788,2 4	0	1788,24	0	0	2014		

"Теремок", с. Элегест, Чеди-Хольский кожуун								
1.4.18. реконструкция детского сада "Сайзана к" на 45 мест, с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна	20767,4	0	20767,4	0	0	2014		
1.4.19. реконструкция детского сада "Аян" на 20 мест, с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна	7602,7	0	7602,7	0	0	2014		
	1634,7	0	1634,7	0	0	2017		
1.4.20. реконструкция детского сада "Малышок", с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского	13369,5	0	13369,5	0	0	2014		

о кожууна								
1.4.21. реконструкция детского сада "Белек", с. Тээли Бай- Тайгинск ого кожууна	11421, 4	0	11421,4	0	0	2014		
1.4.22. капитальный ремонт детского сада на 120 мест в с. Усть- Элегест, Кызылск ий кожуун, ул. Шахтерс кая, д. 32	20000, 0	19000, 0	1000,0	0	0	2015		
	7000,0	0	7000,0	0	0	2016		
	5132,6	0	5132,6	0	0	2017		
(позиция 1.4.22 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.23. строительство детского сада на 160 мест в г. Кызыле, район левогобере жных дачных обществ	133580 ,0	126901	6679	0	0	2015		

	27283,9	0	27283,9	0	0	2017		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.4.24. капитальный ремонт детского сада на 40 мест в с. Кара- Хаак Кызылск ого кожууна	17921,3	17025,2	896,1	0	0	2015		
1.4.25. детский сад на 280 мест, 1 квартал, мкрн. "Спутник ", г. Кызыл	2265,8	0	2265,8	0	0	2015		
1.5. Модернизация системы дошкольного образования на 2017 - 2020 годы (перечень мероприятий представлен в таблице 3)	1908513,1	1813087,5	0	95425,6	0	2018 - 2020	Министром Республики Тыва, Министерства образования и науки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	повышение качества дошкольного образования

	105263 ,2	100000 ,0	0	5263, 2	0	2018		
	965052 ,6	916800 ,0	0	4825 2,6	0	2019		
	838197 ,3	796287 ,5	0	4190 9,8	0	2020		
1.6. Субвенц ии на реализац ию <u>Закон</u> <u>а</u> <u>Республи</u> <u>ки Тыва</u> <u>"О</u> <u>предоста</u> <u>влении</u> <u>органам</u> <u>местного</u> <u>самоупра</u> <u>вления</u> <u>муницип</u> <u>альных</u> <u>районов</u> <u>и</u> <u>городски</u> <u>х</u> <u>округов</u> <u>на</u> <u>территор</u> <u>ии</u> <u>Республи</u> <u>ки Тыва</u> <u>субвенци</u> <u>й на</u> <u>реализац</u> <u>ию</u> <u>основны</u> <u>х</u> <u>общеобр</u> <u>азователь</u> <u>ных</u> <u>програм</u> <u>м в</u> <u>области</u> <u>общего</u>	752535 1,27	0,00	7525351, 27		0,00	2014 - 2019, в том числе:	Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	обеспеч ение равного доступа населен ия к качестве нным услугам дошкол ьного образов ания детей

<u>образова ния"</u>								
	112848 6,97	0	1128486, 97		0	2014		
	101782 1,6	0	1017821, 6		0	2015		
	122844 1	0	1228441		0	2016		
	153386 6,7	0	1533866, 7		0	2017		
	136065 7,4	0	1360657, 4		0	2018		
	153386 6,7	0	1533866, 7		0	2019		
(в ред. <u>Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</u> )								
1.7. Субвенц ии на компенса цию части родитель ской платы за содержан ие ребенка в муницип альных образова тельных учрежде ниях, реализую щих основну ю общеобр азователь ную програм му дошколь ного	614904 ,16	0,00	614904,1 6		0,00	2015 - 2019, в том числе:	Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию)	обеспеч ение равного доступа населен ия к качестве нным услугам дошколь ного образов ания детей

образова ния								
	121686,6	0	121686,6		0	2015		
	117451,76	0	117451,76		0	2016		
	114312,4	0	114312,4		0	2017		
	132941,3	0	132941,3		0	2018		
	114312,4	0	114312,4		0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
1.8. Ведомственный приоритетный проект "Хуреш в детские сады"	2000	0	2000		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
	2000	0	2000		0	2020		
1.8.1. проведение курсов	0	0	0		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного	укрепление здоровья детей,



повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций, тренеров по борьбе хуреш учреждений дополнительного образования							самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
1.8.2. проведение среди детей старшего дошкольного возраста соревнований по борьбе хуреш	38	0	38		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта

							ния дополни тельного образова ния	
	38	0	38		0	2020		
1.8.3. оснащен ие оборудов анием и инвентар ем дошколь ных образова тельных учрежде ний, реализую щих програм му по национал ьной борьбе хуреш	1962	0	1962		0	2017 - 2020	Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления, осущест вляющие управлен ие в сфере образова ния (по согласов анию), дошколь ные организа ции, спортивн ые учрежде ния дополни тельного образова ния	укрепле ние здоровь я детей, создани е национа льной системы выявлен ия и сопрово ждения талантл ивых дошкол ьников, вовлече ние их в систему спорта
	1962	0	1962		0	2020		
1.9. Субсиди и на возмеще ние затрат в частных дошколь ных образова тельных	31595, 8	0	31595,8		0	2017 - 2019, в том числе:	Минобрн ауки РТ	обеспеч ение равного доступа населен ия к качестве нным услугам дошкол ьного

организа циях								образо вания детей
	10184, 9	0	10184,9		0	2017		
	11226, 0	0	11226,0		0	2018		
	10184, 9	0	10184,9		0	2019		
1.10. Создание дополнит ельных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошколь ных организа циях	416429 ,7	395608 ,2	20821,5	0	0	2018 - 2019, в том числе	Минстро й Республ ики Тыва, Минобрн ауки РТ, органы местного самоупра вления (по согласов анию)	повыше ние доступн ости дошкол ьного образова ния для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
	226334 ,6	215017 ,9	11316,7	0	0	2018		
	190095 ,1	180590 ,3	9504,8	0	0	2019		
(позиция 1.10 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2. Подпрог рамма 2 "Развити е общего образова ния"	421710 63,14	152402 30,44	2692670 6,7	4126, 0	0,0	2014 - 2025		
	348831 8,52	42885, 74	3445432, 78	0,0	0,0	2014		
	350520 2,1	1798,0	3503404, 1	0,0	0,0	2015		
	520753 0,2	710373 ,3	4497156, 9	0,0	0,0	2016		
	490899 8,7	325436 ,0	4583562, 7	0,0	0,0	2017		

531409 6,2	498594 ,9	4815501, 3	0,0	0,0	2018
576181 3,5	113876 0,7	4622652, 8	400,0 0	0,0	2019
315815 8,4	226170 3,4	895352,0	1103, 0	0,0	2020
108269 45,5	102606 78,4	563644,1	2623, 0		2021 - 2025

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

Мероприятие 2.1. "Развитие системы содержания и обучения детей  
в общеобразовательных организациях Республики Тыва"

2.1.1. Предостав ление услуг по содержани ю, воспитани ю и обучению детей в государств енных общеобраз овательны х организац иях Республик и Тыва	313457 3,0	0	3134573, 0	0	0	2014 - 2020	Минобрн ауки РТ	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организац иях
	378082 ,05	0	378082,0 5	0	0	2014		
	370367 ,7	0	370367,7	0	0	2015		
	375268 ,672	0	375268,7	0	0	2016		
	421280 ,4	0	421280,4	0	0	2017		
	466053 ,2	0	466053,2	0	0	2018		
	437003	0	437003	0	0	2019		
	686518	0	686518	0	0	2020		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

2.1.1.1. государств	341129 ,0	0	341129,0	0	0	2014 - 2020	Минобрн ауки РТ	обеспечени е
------------------------	--------------	---	----------	---	---	----------------	--------------------	-----------------

енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е "Кызыл- Арыгская школа- интернат"								доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	35599, 49	0	35599,49	0	0	2014		
	44027, 3	0	44027,3	0	0	2015		
	44481	0	44481	0	0	2016		
	39755, 2	0	39755,2	0	0	2017		
	44541	0	44541	0	0	2018		
	47097	0	47097	0	0	2019		
	85628	0	85628	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.2. государств енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е Республик и Тыва "Школа- интернат для детей с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата"	180640 ,1	0	180640,1	0	0	2014 - 2020	Минобрн ауки РТ	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	20015	0	20015	0	0	2014		
	23258, 6	0	23258,6	0	0	2015		

	23756, 5	0	23756,5	0	0	2016		
	23331	0	23331	0	0	2017		
	26301	0	26301	0	0	2018		
	23397	0	23397	0	0	2019		
	40581	0	40581	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.3. государств енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е Республик и Тыва "Хондерге йская школа- интернат для детей с ограничен ными возможнос тями здоровья"	195796 ,2	0	195796,2	0	0	2014 - 2020	Минобрн ауки РТ	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	20256	0	20256	0	0	2014		
	21418, 3	0	21418,3	0	0	2015		
	25916, 9	0	25916,9	0	0	2016		
	25754	0	25754	0	0	2017		
	27404	0	27404	0	0	2018		
	26174	0	26174	0	0	2019		
	48873	0	48873	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.4. государств енное бюджетное образовате льное учреждени е	75781, 75	0	75781,75	0	0	2014 - 2016	Минобрн ауки РТ	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного)

Республик и Тыва "Республик анская кадетская школа- интернат "Кадетский корпус Республик и Тыва"								образовани я в образовате льных организац иях
	27079, 05	0	27079,05	0	0	2014		
	24818, 7	0	24818,7	0	0	2015		
	23525	0	23525	0	0	2016		
	359	0	359	0	0	2017		
(позиция 2.1.1.4 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.5. государств енное бюджетное образовате льное учреждени е Республик и Тыва "Школа- интернат для детей- сирот и детей, оставшихс я без попечения родителей г. Кызыла"	211081 ,06	0	211081,0 6	0	0	2014 - 2016	Минобрн ауки РТ	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организац иях
	66016, 26	0	66016,26	0	0	2014		
	72714, 8	0	72714,8	0	0	2015		
	72350	0	72350	0	0	2016		
2.1.1.6. государств	474516 ,6	0	474516,6	0	0	2014 - 2020		обеспечени е

енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е Республик и Тыва "Школа- интернат для детей с нарушения ми слуха"							доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	56847, 1	0	56847,1	0	0	2014	
	63889, 5	0	63889,5	0	0	2015	
	62178	0	62178	0	0	2016	
	56500	0	56500	0	0	2017	
	63059	0	63059	0	0	2018	
	56780	0	56780	0	0	2019	
	115263	0	115263	0	0	2020	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
2.1.1.7. государств енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е "Чербинск ая школа- интернат"	215431 ,2	0	215431,2	0	0	2014 - 2020	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	24982	0	24982	0	0	2014	
	27053, 2	0	27053,2	0	0	2015	
	27197	0	27197	0	0	2016	
	28957	0	28957	0	0	2017	
	30650	0	30650	0	0	2018	
	26918	0	26918	0	0	2019	
	49674	0	49674	0	0	2020	



(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
2.1.1.8. государствен ное автономно е общеобраз овательное учреждени е Республик и Тыва "Тувински й республика нский лицей- интернат"	247678 ,4	0	247678,4	0	0	2014 - 2020	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	29730	0	29730	0	0	2014	
	29962, 3	0	29962,3	0	0	2015	
	30703	0	30703	0	0	2016	
	31250, 7	0	31250,7	0	0	2017	
	35773, 7	0	35773,7	0	0	2018	
	32464, 7	0	32464,7	0	0	2019	
57794	0	57794	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
2.1.1.9. государств енное бюджетное общеобраз овательное учреждени е "Республик анская специальна я (коррекцио нная) школа-	35111, 9	0	35111,9	0	0	2014 - 2015	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях

интернат VIII вида с. Усть- Элегест"								
	32174, 9	0	32174,9	0	0	2014		
	2937	0	2937	0	0	2015		
2.1.1.10. государств енная автономна я общеобраз овательная организац ия Республик и Тыва "Государст венный лицей Республик и Тыва"	203249 ,65	0	203249,6 5	0	0	2014 - 2020		обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организац иях
	24546, 25	0	24546,25	0	0	2014		
	22537	0	22537	0	0	2015		
	23763, 5	0	23763,5	0	0	2016		
	26264, 5	0	26264,5	0	0	2017		
	32100, 9	0	32100,9	0	0	2018		
	29691, 5	0	29691,5	0	0	2019		
	44346	0	44346	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.11. государств енное автономно е общеобраз овательное учреждени е	313155 ,7	0	313155,7	0	0	2014 - 2020		обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани

Республик и Тыва "Аграрный лицей- интернат Республик и Тыва"								я в образова тельных организа циях
	38747	0	38747	0	0	2014		
	37751	0	37751	0	0	2015		
	39783, 8	0	39783,8	0	0	2016		
	39259, 3	0	39259,3	0	0	2017		
	40971, 0	0	40971,0	0	0	2018		
	45302, 6	0	45302,6	0	0	2019		
71341	0	71341	0	0	2020			
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.1.12. пособия и социальны е выплаты гражданам	8310	0	8310	0	0	2014 - 2020		обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образова ния в образова тельных организа циях
	2089	0	2089	0	0	2014		
	0	0	0	0	0	2015		
	1614	0	1614	0	0	2016		
	0	0	0	0	0	2017		
	0	0	0	0	0	2018		
	1200	0	1200	0	0	2019		
3407	0	3407	0	0	2020			
2.1.1.13. государств енное бюджетное образова те	522014	0	522014	0	0	2017 - 2020		обеспечени е доступност и общего и специально

льное учреждени е "Республик анская школа- интернат "Тувински й кадетский корпус"							го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	114675 ,7	0	114675,7	0	0	2017	
	124594 ,6	0	124594,6	0	0	2018	
	113132 ,7	0	113132,7	0	0	2019	
	169611	0	169611	0	0	2020	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
2.1.1.14. государств енное бюджетное образовате льное учреждени е Республик и Тыва "Средняя общеобраз овательная школа N 10 для детей с ограничен ными возможнос тями здоровья"	110677 ,5	0	110677,5	0	0	2017 - 2019	обеспечени е доступност и общего и специально го (коррекцио нного) образовани я в образовате льных организаци ях
	35174	0	35174	0	0	2017	
	40658	0	40658	0	0	2018	
	34845, 5	0	34845,5	0	0	2019	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							

2.1.2. Содержание ГБУ Республики Тыва "Центр учета, контроля, мониторинга финансового - экономической деятельности и материально-технической базы образовательных организаций"	176058,2	0	176058,2	0	0	2015 - 2020	Минобрнауки РТ	обеспечение доступности и общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях
	31950	0	31950	0	0	2015		
	33002,2	0	33002,2	0	0	2016		
	37926,5	0	37926,5	0	0	2017		
	36079,0	0	36079,0	0	0	2018		
	37100,5	0	37100,5	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.3. Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего	22130114,23	0	22130114,23	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)

<p>образования я</p>								<p>льных) образовательных организаций дошкольного образования к средней зарботной плате в общем образовании и республики , общего образования - к среднемесячной начисленной зарботной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике ; 2014 г. - 100 процентов,</p>
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

								2015 г. - 100, 2016 г. - 100, 2017 г. - 100, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов
	306662 7,73	0	3066627, 73	0	0	2014		
	303961 9,1	0	3039619, 1	0	0	2015		
	395913 0,5	0	3959130, 5	0	0	2016		
	397011 8,9	0	3970118, 9	0	0	2017		
	414100 0	0	4141000	0	0	2018		
	397011 8,9	0	397011 8,9	0	0	201 9		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.1.4. Субсидии на содержание детей чабанов в образовательн ых организациях	4546,2	0	4546,2	0	0	201 7 - 201 9	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	обеспечение доступности общего и специальног о (коррекцион ного) образования в образователь ных организация х
	1515,4	0	1515,4	0	0	201 7		
	1515,4	0	1515,4	0	0	201 8		
	1515,4	0	1515,4	0	0	201 9		
Мероприятие 2.2. "Развитие школьного питания в Республике Тыва"								
2.2.1. Развитие материально- технической	0	0	0	0	0	201 4 -	Минобрнаук и РТ, муниципаль	увеличение доли государствен

базы школьных пищеблоков и столовых						201 5	ные органы управления образование м (по согласовани ю)	ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций, соответству ющих современны м требованиям обучения, в общем количестве государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций
Мероприятие 2.3. "Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков"								
2.3.1. Развитие службы по оказанию психологическ ой помощи в образовательн ых организациях Республики Тыва (содержание Республиканск ого центра психолого- медико- социального сопровождения "Сайзырал")	39745, 1	0	39745, 1	0	0	201 5 - 202 0	ГБОУ "Республика нский центр психолого- медико- социального сопровожде ния "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологиче ского здоровья детей и подростков
	7138,9	0	7138,9	0	0	201 5		
	7921	0	7921	0	0	201 6		



	8247	0	8247	0	0	2017		
	8213,2	0	8213,2	0	0	2018		
	8225	0	8225	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.3.2. Расширение сети психологических услуг путем создания при муниципальных органах управления образованием психологической службы (центра оказания психологической помощи)	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
2.3.3. Приобретение автоматизированных информационных систем для работы педагогов-психологов	0	0	0	0	0	2019	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
2.3.4. Организация оплаты работы психологам в психолого-медико-педагогических комиссиях для учащихся с аддиктивным поведением в каждой	0	0	0	0	0	2014 - 2025	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков

образовательной организации Республики Тыва								
2.3.5. Разработка и издание актуальных методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных организаций республики	0	0	0	0	0	2017 - 2018	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов республики
2.3.6. Обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и педагогической поддержки в профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями и здоровья	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
2.3.7. Организация ежегодных профессиональных форумов, ярмарок-презентаций среди педагогов-психологов образовательных	100	0	100	0	0	2017 - 2020	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов Республики Тыва

организаций республики								
	100	0	100	0	0	202 0		
2.3.8. Проведение ежегодных республиканск их профилактичес ких, просветительск их акций	0	0	0	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республика нский центр психолого- медико- социального сопровожде ния "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологиче ского здоровья детей и подростков
2.3.9. Обеспечение образовательн ых организаций комнатами психологическ ой разгрузки	0	0	0	0	0	201 4 - 202 0	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республика нский центр психолого- медико- социального сопровожде ния "Сайзырал", органы местного самоуправле ния (по согласовани ю)	
2.3.10. Организация и проведение информационн о-рекламной кампании, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков толерантного	0	0	0	0	0	201 7 - 201 8	Минобрнаук и РТ, ГБОУ "Республика нский центр психолого- медико- социального сопровожде ния "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологиче ского здоровья детей и подростков

поведения: изготовление баннеров, социальной рекламы, трансляция видеороликов, рекламы в средствах массовой информации								
Мероприятие 2.4. "Развитие системы поддержки талантливых детей"								
2.4.1. Поддержка молодых талантов Республики Тыва	3355	0	3355	0	0	201 5 - 202 0	Минобрнаук и РТ, Минмолоде жи РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли обучающихс я по программам общего образования, участвующи х в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихс я по программам общего образования
	730	0	730	0	0	201 5		
	455	0	455	0	0	201 6		
	510	0	510	0	0	201 7		
	830	0	830	0	0	201 8		
	830	0	830	0	0	201 9		
(позиция 2.4.1 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.4.2. Финансовое	7151,1	0	7151,1	0	0	201 5 -	Минобрнаук и РТ,	увеличение доли

обеспечение, методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов на республиканском уровне						2020	муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	1390	0	1390	0	0	2015		
	918,1	0	918,1	0	0	2016		
	1251	0	1251	0	0	2017		
	1746	0	1746	0	0	2018		
	1746	0	1746	0	0	2019		
	100	0	100	0	0	2020		
(позиция 2.4.2 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.4.3. Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях,	5511,2	0	5511,2	0	0	2015 - 2020	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей

конкурсах, мероприятиях на всероссийском уровне								численности обучающихс я по программам общего образования
	1057	0	1057	0	0	201 5		
	422,2	0	422,2	0	0	201 6		
	1240	0	1240	0	0	201 7		
	1346	0	1346	0	0	201 8		
	1346	0	1346	0	0	201 9		
	100	0	100	0	0	202 0		
(позиция 2.4.3 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.4.4. Финансовая поддержка проведения учебно- тренировочных сборов по подготовке членов команды Республики Тыва для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в части экспертно- методического сопровождения	50	0	50	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли обучающихс я по программам общего образования, участвующи х в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихс я по программам общего образования
	50	0	50	0	0	202 0		
2.4.5. Финансовая поддержка поездки членов	2182	0	2182	0	0	201 5 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы	увеличение доли обучающихс я по

команды Республики Тыва для участия во Всероссийской олимпиаде школьников							управления образованием (по согласованию)	программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	322	0	322	0	0	2015		
	238	0	238	0	0	2016		
	374	0	374	0	0	2017		
	374	0	374	0	0	2018		
	374	0	374	0	0	2019		
	500	0	500	0	0	2020		
2.4.6. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	700	0	700	0	0	2015 - 2020	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по

								программам общего образования
	700	0	700	0	0	202 0		
2.4.7. Расширение сети общеобразовательных организаций для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация проекта "Профильная сетевая школа"	0	0	0	0	0	201 6 - 201 8	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2.4.8. Создание организаций дополнительного образования интеллектуального профиля: физико- математической - на базе ГАОУ "Государственный лицей Республики Тыва", гуманитарный - на базе ГАОУ "Тувинский республиканский лицей-интернат", химико-	800	0	800	0	0	201 6 - 202 0	Минобрнауки и РТ	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования



биологический - на базе ГАОУ "Аграрный лицей- интернат Республики Тыва"								
	800	0	800	0	0	202 0		
2.4.9. Освещение в средствах массовой информации вопросов о состоянии и проблемах развития творческого и интеллектуаль ного потенциала детей	0	0	0	0	0	201 7 - 201 9	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли обучающихс я по программам общего образования, участующи х в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихс я по программам общего образования
Мероприятие 2.5. "Совершенствование системы общего образования в Республике Тыва"								
2.5.1. Приобретение учебников и методических пособий, соответствующ их ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов	15000	0	15000	0	0	201 7 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли обучающихс я, которым предоставле ны все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихс я по основным

								программам общего образования)
	15000	0	15000	0	0	202 0		
2.5.2. Приобретение и разработка, подготовка к изданию и издание учебников по родному языку и литературе (литературном у чтению), географии Тувы, истории Тувы и приложений с этнокультурны м содержанием к учебникам федеральной компетенции для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Разработка, подготовка к изданию и издание методических рекомендаций для педагогов начальной и основной ступеней общего образования	8500	0	8500	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, ИРНШ	увеличение доли обучающихс я, которым предоставле ны все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихс я по основным программам общего образования)

	8500	0	8500	0	0	2020		
2.5.3. Обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка учебно-наглядного, лабораторного оборудования	14305	0	14305	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	14305	0	14305	0	0	2020		
2.5.4. Оснащение образовательных организаций в соответствии с современными требованиями	1928	0	1928	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных

								ных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	557	0	557	0	0	2015		
	0	0	0	0	0	2016		
	257	0	257	0	0	2017		
	557	0	557	0	0	2018		
	557	0	557	0	0	2019		
2.5.5. Организация работ по переходу на предоставление четырех первоочередных государственных услуг (функций) в электронном виде	0	0	0	0	0	2014	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
2.5.6. Подключение школ к высокоскоростному доступу к	4000	0	4000	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления	увеличение доли государственных (муниципальных)

сети "Интернет"							образование м (по согласовани ю)	ных) общеобразов ательных организаций, соответству ющих современны м требованиям обучения, в общем количестве
	4000	0	4000	0	0	202 0		
2.5.7. Обеспечение учебного процесса современной компьютерной технологией	10000	0	10000	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций, соответству ющих современны м требованиям обучения, в общем количестве государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций
	10000	0	10000	0	0	202 0		
2.5.8. Поддержка деятельности профессиональ ной	360	0	360	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления	увеличение доли государствен ных (муниципаль

<p>организации Педагогического общества, журнала "Башки", обеспечивающих их распространение инновационных технологий</p>							<p>образованием (по согласованию)</p> <p>ных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
	360	0	360	0	0	2020	
<p>2.5.9. Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение образовательных организаций - республиканских экспериментальных и инновационных площадок</p>	500	0	500	0	0	2018 - 2020	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p> <p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>

	500	0	500	0	0	2020		
2.5.10. Организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия, г. Ровно и т.д.)	500	0	500	0	0	2018 - 2020	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	500	0	500	0	0	2020		
2.5.11. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и	40796,1	756,3	40039,8	0	0	2016 - 2020	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	снижение количества общеобразовательных организаций Республики Тыва, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих

распространен ие их результатов								х программы перехода в эффективны й режим работы
	796,1	756,3	39,8	0	0	201 7		
	20000	0	20000	0	0	201 9		
	20000	0	20000	0	0	202 0		
2.5.12. Поддержка школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченным и возможностям и здоровья, дети мигрантов)	50	0	50	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций, соответству ющих современны м требованиям обучения, в общем количестве государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций
	50	0	50	0	0	202 0		
2.5.13. Субсидия в рамках Федеральной целевой программы развития образования на	2010	1707	303	0	0	201 4 - 201 5	Минобрнаук и РТ	увеличение доли детей по категориям местожитель ства, социального и



2011 - 2015 годы по направлению "Распростране ние на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей"								имуществен ного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программам и социализаци и, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва
	1212	909	303	0	0	201 4		
	798	798	0	0	0	201 5		
2.5.14. Комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования	12710, 1	0	12710, 1	0	0	201 5 - 201 9	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	увеличение доли государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций, соответству ющих современны м требованиям обучения, в общем количестве государствен ных (муниципаль ных) общеобразов ательных организаций

	4069,1	0	4069,1	0	0	2015		
	0	0	0	0	0	2016		
	5547	0	5547	0	0	2017		
	1547	0	1547	0	0	2018		
	1547	0	1547	0	0	2019		
2.5.15. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий дня занятия физической культурой и спортом	120502,1	116478,4	4023,7	0	0	2014 - 2017	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	40028	40028	0	0	0	2014		
	27872	26478,4	1393,6	0	0	2016		
	19729,7	18743,2	986,5	0	0	2017		
	32872,4	31228,8	1643,6	0	0	2018		
2.5.16. Внедрение современных	2041,8	0	2041,8	0	0	2018 -	Минобрнауки и РТ, муниципаль	увеличение доли государственных

образовательных технологий						2019	ные органы управления образованием (по согласованию)	ных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	1020,9	0	1020,9	0	0	2018		
	1020,9	0	1020,9	0	0	2019		
2.5.17. Развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ	31149	0	31149	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки и РТ, ИОКО, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	совершенствование системы объективной оценки качества общего образования
	31149	0	31149	0	0	2016		
2.5.18. Приобретение и внедрение АИС "Контингент-регион", реализация проекта	3500	0	3500	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки и РТ, Мининформатизации РТ, ИОКО	выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности

"Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"								и общего образования
	3500	0	3500	0	0	2016		
2.5.19. Мероприятия по обеспечению прозрачности системы образования	182313,1	0	182313,1	0	0	2017-2019	Минобрнаук и РТ	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	74701,5	0	74701,5	0	0	2017		
	57486,6	0	57486,6	0	0	2018		
	50125	0	50125	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
2.5.20. Внедрение в общеобразовательных организациях системы	6249	5936,5	312,5	0	0	2017	Минобрнаук и РТ	увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществля

мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы								ющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы
(позиция 2.5.20 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
Мероприятие 2.6. "Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"								
2.6.1. Создание безбарьерной среды обучения в образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.6.2. Обучение, воспитание детей-	16144, 238	0	16144, 238	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления	обеспечение доступности качественного общего

инвалидов на дому							образование м (по согласованию)	образования для детей
	3170	0	3170	0	0	2015		
	2519,238	0	2519,238	0	0	2016		
	2685	0	2685	0	0	2017		
	2685	0	2685	0	0	2018		
	2685	0	2685	0	0	2019		
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)								
2.6.3. Проведение республиканского конкурса с участием детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Компьютерная кисточка"	100	0	100	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	100	0	100	0	0	2020		
2.6.4. Содержание ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр диагностики и	38073,3	0	38073,3	0	0	2015 - 2020	Минобрнаук и РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр диагностики и консультирования"	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидо

консультирования"								в и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	6184,3	0	6184,3	0	0	2015		
	7400	0	7400	0	0	2016		
	8129	0	8129	0	0	2017		
	8129	0	8129	0	0	2018		
	8129	0	8129	0	0	2019		
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)								
2.6.5. Оплата за обучение детей в ГБОУ Республики Хакасия "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения"	565,762	0	565,762	0	0	2016	Минобрнаук и РТ	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 2.7. "Развитие кадрового потенциала системы общего образования"								
2.7.1. Содержание ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения	132115,6	0	132115,6	0	0	2014 - 2020	Минобрнаук и РТ, ТИРОиПК	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные

квалификац  
ий"

технолог  
ии, в том  
числе  
информа  
ционно-  
коммуни  
кационны  
е;  
увеличен  
ие доли  
молодых  
педагогов  
,  
имеющих  
высокие  
образоват  
ельные  
результат  
ы по  
итогам  
обучения  
в вузе;  
формиρο  
вание  
кадровог  
о резерва  
руководи  
телей  
системы  
общего  
образова  
ния,  
механизм  
ы его  
регулярн  
ого  
обновлен  
ия;  
формиρο  
вание  
эффектив  
ных  
институт  
ов  
самоупра  
вления в



								профессиональном педагогическом сообществе
	21429	0	21429	0	0	2015		
	24776	0	24776	0	0	2016		
	30321,2	0	30321,2	0	0	2017		
	30464,2	0	30464,2	0	0	2018		
	25125,2	0	25125,2	0	0	2019		
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)								
2.7.2. Проведение ежегодных республиканских конкурсов "Учитель года", "Молодой специалист года", "Учитель родного (тувинского) языка и литературы", "Воспитатель года"	697,5	0	697,5	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты

								<p>ы по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе</p>
	697,5	0	697,5	0	0	2016		
2.7.3. Финансовое обеспечение мероприятий по организации ежегодного участия	100	0	100	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные

<p>лучших учителей республики во Всероссийских конкурсах "Учитель года", "Молодой специалист года" и "Всероссийский мастер-класс учителей родного языка" в форме выездов на установочные семинары по подготовке к конкурсам и для участия в конкурсах</p>								<p>технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

								профессиональном педагогическом сообществе
	100	0	100	0	0	2020		
2.7.4. Проведение республиканского конкурса "Лучший педагог-психолог"	100	0	100	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей

								системы общего образова ния, механизм ы его регулярн ого обновлен ия; формиро вание эффектив ных институт ов самоупра вления в професси ональном педагоги ческом сообщест ве
	100	0	100	0	0	202 0		
2.7.5. Проведение республика нских конкурсов "Лучший учитель специально го коррекцион ного образовател ьного учреждения ", "Лучший воспитатель специально й коррекцион	500	0	500	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ	увеличен ие доли педагогов , использу ющих современ ные образоват ельные технолог ии, в том числе информа ционно- коммуни кационны е; увеличен ие доли

ной школы-интерната"								<p>молодых педагогов , имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе</p>
	500	0	500	0	0	2020		
2.7.6. Организаци	1805	0	1805	0	0	2018 -	Минобрнауки РТ,	включени е

я и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС						2020	муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	1805	0	1805	0	0	2020		
2.7.7. Профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации	0	0	0	0	0	2018 - 2019	Минобрнауки РФ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включены педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития

2.7.8. Организация стажировок и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях России	800	0	800	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включены педагоги в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	800	0	800	0	0	2020		
2.7.9. Внедрение персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников	200	0	200	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включены педагоги в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального



								о развития
	200	0	200	0	0	202 0		
2.7.10. Обучение и повышение квалификац ии специалист ов ГБОУ "Республик анский центр психолого- медико- социальног о сопровожде ния "Сайзырал" в ведущих учебных центрах России по отдельным направлени ям	700	0	700	0	0	201 8 - 202 0	Минобрнаук и РТ	включени е педагогов в программ ы повышен ия квалифик ации, предусма тривающ ие возможно сть выбора программ с учетом планов професси ональног о развития
	700	0	700	0	0	202 0		
2.7.11. Введение эффективно го контракта в сфере общего образовани я	0	0	0	0	0	201 4 - 202 0	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образования м (по согласовани ю)	формиро вание эффектив ных институт ов самоупра вления в професси ональном педагоги ческом сообщест ве

<p>2.7.12. Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективно го контракта: организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения эффективно го контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>	0	0	0	0	0	2018 - 2020	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованиям (по согласованию)</p>	<p>переход к эффективному контрактному в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов в среднем ежемесячной начисленной заработной платой наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднем ежемесячного дохода от</p>
---	---	---	---	---	---	-------------	---	---

								<p>трудо- вой деятель- ности) в эконо- мик е; введение стан- дарто в профес- сиональ- ной дея- тель- ности и основан- ной на них системы аттес- тации и педаго- гов</p>
<p>2.7.13. Повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории</p>	0	0	0	0	0	2014 - 2015	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начислен-</p>

								ной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднего месячного дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение стандартов в профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации и педагогов
2.7.14. Поддержка деятельности и профессиональных сообществ	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном

								педагоги ческом сообщест ве, повышен ие привлека тельность и педагоги ческой професси и и уровня квалифик ации преподав ательских кадров; обеспече ние открытос ти и прозрачн ости системы общего образова ния
2.7.15. Формирова ние управленче ских кадров в образовател ьных организаци ях из числа мужчин- педагогов	5400	0	5400	0	0	201 6 - 201 9	Минобрнаук и РТ, муниципаль ные органы управления образование м (по согласовани ю)	
	500	0	500	0	0	201 6		
	1400	0	1400	0	0	201 7		

	1400	0	1400	0	0	2018		
	2000	0	2000	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
Мероприятие 2.8. "Социальные гарантии работникам образования"								
2.8.1. Выделение грантов Главы Республики Тыва выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, выезжающим на работу в сельскую местность	7500	0	7500	0	0	2017 - 2019	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение государственных социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение среднедушевого дохода педагогических работников; увеличение доли молодых педагогов

								имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
	2500	0	2500	0	0	2017		
	2500	0	2500	0	0	2018		
	2500	0	2500	0	0	2019		
2.8.2. Поощрение лучших учителей	5520	3000	2520	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки и РТ	увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
	1420	1000	420	0	0	2014		
	1420	1000	420	0	0	2015		
	1420	1000	420	0	0	2016		
	420	0	420	0	0	2017		

	420	0	420	0	0	2018		
	420	0	420	0	0	2019		
2.8.3. Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	563,83	563,83	0	0	0	2014	Минобрнауки и РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение государственных социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности и педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение среднедушевого дохода педагогических работников; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие



								образовательные результаты по итогам обучения в вузе
Мероприятие 2.9. "Строительство объектов образования"								
2.9.1. Строительство объектов общего образования	22740,01	384,91	22355,1	0	0	2014 - 2019	Минобрнауки РТ, Минстрой Республики Тыва, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	384,91	384,91	0	0	0	2014		
	15000	0	15000	0	0	2015		
	3355,1	0	3355,1	0	0	2016		

	2000	0	2000	0	0	2017		
	2000	0	2000	0	0	2019		
2.9.1.1. капитальный ремонт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва "Аграрный лицей-интернат Республики Тыва"	205	205	0	0	0	2014		
2.9.1.2. капитальный ремонт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва "Надежда"	179,91	179,91	0	0	0	2014		
2.9.1.3. строительство школы в с. Ишти-Хем, Улуг-Хемский кожуун	20355,1	0	20355,1	0	0	2015 - 2017		
	15000	0	15000	0	0	2015		
	3355,1	0	3355,1	0	0	2016		

	2000	0	2000	0	0	2017		
2.9.2. Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях	159348 77,6	151114 03,5	823474 ,1	0	0	2016 - 2025	Минобрнауки РТ, Минстрой Республики Тыва, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение условий для обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе переведенных в новые школы из зданий школ с износом 50 процентов и выше
	726419 ,9	682894 ,9	43525	0	0	2016		
	315800 ,0	300000	15800, 0	0	0	2017		
	512506 ,3	467366 ,1	45140, 2	0	0	2018		
	119869 5,5	113876 0,7	59934, 8	0	0	2019		
	238074 0,4	226170 3,4	119037 ,0	0	0	2020		
	282858 8,6	268715 8,5	141430 ,1	0	0	2021		

	323979 9,0	307780 8,3	161990 ,7	0	0	202 2		
	160296 8,2	152281 9,8	80148, 4	0	0	202 3		
	156796 8,2	148956 9,8	78398, 4	0	0	202 4		
	156139 1,5	148332 2	78069, 5	0	0	202 5		
2.9.3. Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями (теплыми туалетами) общеобразовательных организаций Республики Тыва	41260	0	37134	4126	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минстрой Республики Тыва, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	4000	0	3600	400	0	2019		
	11030	0	9927	1103	0	2020		
	10800	0	9720	1080	0	2021		

	15430	0	13887	1543	0	202 2		
3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"	573392 ,74	6688,4 2	536504 ,32	0	30200	201 4 - 202 5		
	52144, 04	1805,2	50338, 84	0	0	201 4		
	51022, 92	2178,5 9	48844, 33	0	0	201 5		
	49901, 64	2704,6 3	47197, 01	0	0	201 6		
	29304, 1	0,00	28004, 1	0	1300, 00	201 7		
	36894, 3	0,00	35594, 3	0	1300, 00	201 8		
	152209 ,9	0,00	138409 ,90	0	13800 ,00	201 9		
	201915 ,84	0,00	188115 ,84	0	13800 ,00	202 0		
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)								
Мероприятие 3.1. "Предоставление дополнительного образования детям"								
3.1.1. Содержание организаций дополнительного образования детей	262771 ,98	6688,4 2	256083 ,56	0	0	201 4 - 202 0	Минобрнауки РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, Всероссийского,

								международного уровня, до 77
	52144,04	1805,2	50338,84	0	0	2014		
	49806,92	2178,59	47628,33	0	0	2015		
	49322,82	2704,63	46618,19	0	0	2016		
	27404,1	0	27404,1	0	0	2017		
	31374,3	0	31374,3	0	0	2018		
	26359,9	0	26359,9	0	0	2019		
	26359,9	0	26359,9	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
3.1.1.1. ГБОУ ДОД Республики Тыва "Республиканская детско-юношеская спортивная школа"	82661,64	6688,42	75973,22	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ	
	31255,9	1805,2	29450,7	0	0	2014		
	25012,42	2178,59	22833,83	0	0	2015		
	26393,32	2704,63	23688,69	0	0	2016		
3.1.1.2. ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного	180110,34	0	180110,34	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ	

образовани я детей"								
	20888, 14	0	20888, 14	0	0	201 4		
	24794, 5	0	24794, 5	0	0	201 5		
	22929, 5	0	22929, 5	0	0	201 6		
	27404, 1	0	27404, 1	0	0	201 7		
	31374, 3	0	31374, 3	0	0	201 8		
	26359, 9	0	26359, 9	0	0	201 9		
	26359, 9	0	26359, 9	0	0	202 0		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

3.1.2. Разработка органами государстве нной власти Республики Тыва, осуществля ющими управление в сфере образовани я, культуры, спорта, и органами местного самоуправл ения показателей эффективно сти деятельност и подведомст венных государстве нных	0	0	0	0	0	201 7 - 201 8	Минобрнаук и РТ, Минкультур ы РТ, Минмолоде жи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэконом ики РТ	развитие системы предоста вления качествен ного дополнит ельного образова ния детей
--	---	---	---	---	---	------------------------	---	--

(муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников								
3.1.3. Формирование поликультурной и поликонфессиональной личности в российском образовательном пространстве	400	0	400	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами и с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
	400	0	400	0	0	2020		
Мероприятие 3.2. "Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Тыва"								
3.2.1. Реализация мероприятия	6614,82	0	6614,82	0	0	2015 -	РЦРПО	положительная динамика



й по патриотическому воспитанию детей и молодежи						2020		роста патриотизма в Республике Тыва; преодоление экстремистских проявлений среди молодежи и других негативных явлений; увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
	1216	0	1216	0	0	2015		
	578,82	0	578,82	0	0	2016		
	600,0	0	600,0	0	0	2017		
	4220,0	0	4220,0	0	0	2018		
Мероприятие 3.3. "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей"								
3.3.1. Создание пилотного проекта по обновлению	100	0	100		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦДОД	разработка и внедрение новых моделей содержания

содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям								дополнительного образования по программам с необходимыми методическими обеспечениям
	100	0	100		0	2020		
3.3.2. Организация и проведение регионального конкурса дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50	0	50		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦДОД	формирование по результатам конкурса банка лучших дополнительных образовательных программ
	50	0	50		0	2020		
3.3.3. Создание банка лучших региональных	0	0	0		0	2017 - 2020	Минобрнауки, РЦДОД	распространение лучшего педагогического опыта

дополнительных образовательных программ								
3.3.4. Создание сети муниципальных ресурсов центров для методического обеспечения организации дополнительного образования	100	0	100		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ	реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники
	100	0	100		0	2020		
3.3.5. Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов	150	0	150		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, РЦДОД	поддержка профессионального мастерства и развитие профессиональной

профессионального мастерства "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.								компетенции и педагогов дополнительного образования детей
	150	0	150		0	2020		
3.3.6. Внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования	0	0	0		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, РЦДОД	совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
Мероприятие 3.4. "Формирование современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования"								
3.4.1. Разработка комплекса мер по модернизации и организационно-управленческих и финансовых механизмов в системе дополнительного образования в Республике Тыва	0	0	0		0	2018	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	улучшение качества предоставления дополнительного образования

3.4.2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях	0	0	0		0	2018	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	развитие кружков и объединений технического и естественнонаучного направления в образовательных организациях республики, привлечение наибольшего количества обучающихся в данные направления
3.4.3. Разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	0	0	0		0	2018	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
3.4.4. Разработка и внедрение механизмов независимой оценки качества дополнительного	0	0	0		0	2016	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного	изучение спроса на услуги дополнительного образования, внедрение новых или

ного образования							самоуправления (по согласованию)	модернизированных общеобразовательных программ, открытие новых востребованных направлений дополнительного образования в Республике Тыва
3.4.5. Повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований	0	0	0		0	2018	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	легализация негосударственного сектора дополнительного образования детей, лицензирование общеразвивающих программ дополнительного образования ; использование ресурсов негосударственного сектора дополнительного образования
Мероприятие 3.5. "Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы"								
3.5.1. Организация	100	0	100		0	2017 -	Минобрнауки РТ,	поддержка проектов

и проведение региональных конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов						2020	Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦДОД, РЦРПО	вовлечения учащихся и студентов в волонтерские объединения
	100	0	100		0	2020		
3.5.2. Организация и проведение сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов	1300	0	100		1200	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦДОД, РЦРПО	проведение профильных смен, поддержка и вовлечение активных участников социальной деятельности
	300	0	0		300	2017		
	300	0	0		300	2018		
	300	0	0		300	2019		
	400	0	100		300	2020		
3.5.3. Организация и проведение профильных смен	4200	0	200		4000	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	профильные смены для учащихся и членов управленческих советов и советов учащихся образовательных организаций

							ю), РЦДОД, РЦРПО	, студенчески х советов и других органов студенческо го самоуправле ния образовател ьных организаций высшего образования
	1000	0	0		1000	201 7		
	1000	0	0		1000	201 8		
	1000	0	0		1000	201 9		
	1200	0	200		1000	202 0		
3.5.4. Разработка программ развития профессиона льной компетенции учащихся и студентов "Ворлдскилл с" и "Джуниорски ллс"	0	0	0		0	201 7	Минобрнау ки РТ, Минкульту ры РТ, Минмолоде жи РТ, органы местного самоуправл ения (по согласовани ю), РЦДОД, РЦРПО	увеличение доли детей, охваченных программам и дополнитель ного образования
Мероприятие 3.6. "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов"								
3.6.1. Создание региональной системы интеллектуал ьных и творческих соревнований	0	0	0		0	201 7	Минобрнау ки РТ, Минкульту ры РТ, Минмолоде жи РТ, органы местного	увеличение доли одаренных и талантливых детей, сопровожде ние детей



							самоуправления (по согласованию), РЦДОД, РЦРПО	данной группы
3.6.2. Создание учебно-научного центра для талантливых детей и молодежи	0	0	0		0	2017	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦДОД, РЦРПО	методическое сопровождение талантливых детей и молодежи
3.6.3. Психологическое сопровождение талантливых детей и молодежи	0	0	0		0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦДОД, РЦРПО	внедрение современных моделей психологического сопровождения талантливых детей и молодежи
<p>Мероприятие 3.7. "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся"</p>								
3.7.1. Создание детского технопарка "Кванториум"	40000	0	15000		25000	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение

							Республики Тыва	доли детей, охваченных программам и техническог о творчества
	20000	0	7500		1250 0	201 9		
	20000	0	7500		1250 0	202 0		
3.7.2. Создание модульного центра	1000	0	1000		0	201 7 - 202 0	Минобрнау ки РТ, Минкульту ры РТ, Минмолоде жи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэконом ики РТ	создание необходимы х условий и механизмов эффективног о развития техническог о творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программам и техническог о творчества
	500	0	500		0	201 9		
	500	0	500		0	202 0		
3.7.3. Организация и проведение региональны х мероприятий по направления м деятельности технопарка "Кванториум ", участие во всероссийски	2800	0	2800		0	201 7 - 202 0	Минобрнау ки РТ, Минкульту ры РТ, Минмолоде жи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэконом ики РТ	создание необходимы х условий и механизмов эффективног о развития техническог о творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программам

х мероприятия х по направления м деятельности технопарка								и техническог о творчества
	1400	0	1400		0	201 9		
	1400	0	1400		0	202 0		
Мероприятие 3.8. "Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей"								
3.8.1. Создание условий для использовани я ресурсов негосударств енного сектора в предоставлен ии услуг дополнитель ного образования детей	0	0	0		0	201 8	Минобрнау ки РТ, Минкультур ы РТ, Минмолоде жи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэконом ики Республики Тыва	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программам и дополнитель ного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств
3.8.2. Разработка и апробация моделей использовани я ресурсов негосударств енного сектора в предоставлен ии услуг дополнитель ного образования детей	0	0	0		0	201 8	Минобрнау ки РТ, Минкультур ы РТ, Минмолоде жи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэконом ики РТ	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программам и дополнитель ного образования, в том числе 50 процентов из них за счет

								бюджетных средств
3.8.3. Реализация моделей получения дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0		0	2018 - 2019	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	повышение показателей уровня социализации и выпускников в основных общеобразовательных организаций
3.8.4. Разработка примерных образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	80	0	80		0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	повышение показателей уровня социализации и выпускников в основных общеобразовательных организаций
	80	0	80		0	2020		
Мероприятие 3.9. "Совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики"								
3.9.1. Подключение учреждений дополнительного образования детей к	160,94	0,00	160,94		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и

высокоскоростному доступу к сети "Интернет"								воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
3.9.2. Обеспечение учреждений дополнительного образования детей информационно-коммуникационными технологиями и медиатекой. Создание цифровых образовательных электронных интернет-ресурсов республиканской компетенции по дополнительному образованию детей	160,94	0,00	160,94		0,00	2020	Минобнаучки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста

	900,00	0	900		0	2020		
3.9.3. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей	2000	0,00	2000,00		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	2000,00	0	2000		0	2020		
3.9.4. Создание условий, стимулирующих развитие приоритетных направлений дополнительного образования (инженерные технологии, технологии культурной политики, социальные технологии, экранные технологии)	75	0,00	75,00		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

	75,00	0	75		0	2020		
3.9.5. Внедрение автоматизированных программ, направленных на ведение баз данных занятости детей в различных формах дополнительного образования	45,00	0,00	45,00		0,00	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	45,00	0	45		0	2020		
3.9.6. Поддержка на конкурсной основе инновационных социально значимых образовательных проектов и программ дополнительного образования детей	75,00	0,00	75,00		0,00	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

	75,00	0	75		0	2020		
3.9.7. Реализация программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей	0,00	0	0		0	2017 - 2018	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Мероприятие 3.10. "Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие"								
3.10.1. Формирование многоуровневой и вариативной системы непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования, основанной на компетентном подходе (в	465,00	0,00	465,00		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподгото



том числе в сфере патриотического воспитания)								вку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
	465,00	0	465		0	2020		
3.10.2. Создание ресурсных центров, творческих мастерских и стажерских площадок для реализации педагогических инноваций в области дополнительного образования детей	350,00	0,00	350,00		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
	350,00	0	350		0	2020		

Мероприятие 3.11. "Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни"

3.11.1. Обеспечение сетевого взаимодействия государственных и муниципальных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей	46,00	0,00	46,00		0,00	2017-2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
	46,00	0	46		0	2020		
3.11.2. Проведение республиканских спортивно-массовых мероприятий	2053,00	0,00	2053,00		0,00	2017-2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77
	2053,00	0	2053,00		0	2020		

3.11.3. Обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней	6879,80	0,00	6879,80		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами и в соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77
	6879,80	0	6879,8		0	2020		
3.11.4. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи, организация борьбы с вредными привычками посредством проведения диспутов, конференций, семинаров и показа видеофильмов	50,00	0,00	50,00		0,00	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	50,00	0	50,00		0	2020		
3.11.5. Реализация	620,00	0,00	620,00		0,00	2018 -	Минобрнауки РТ,	создание современной

<p>комплексных мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактике этнического и религиозного экстремизма в подростковой среде</p>						2020	<p>Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ</p>	<p>инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</p>
	620,00	0	620,00		0	2020		
<p>3.11.6. Формирование позитивного отношения и положительной мотивации юношей к военной службе</p>	610,0	0,00	610,0		0,00	2018 - 2020	<p>Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ</p>	<p>создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</p>
	610,0	0	610,0		0	2020		

3.11.7. Издание, создание и приобретение научной, методическо й, учебной, популярной литературы, кино- и видеофильмо в, компьютерн ых дисков, направленны х на патриотическ ое воспитание учащихся и молодежи	254,0	0,00	254,0		0,00	201 8 - 202 0	Минобрнау ки РТ, Минкультур ы РТ, Минмолоде жи РТ	создание современной инфраструкт уры дополнитель ного образования для формирован ия у обучающихс я социальных компетенци й, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	254,0	0	254,0		0	202 0		
3.11.8. Обеспечение участия обучающихся во Всероссийск их комплексных мероприятия х и соревнования х по видам спорта всероссийско го, региональног о уровней	3842,0	0,00	3842,0		0,00	201 8 - 202 0	Минобрнау ки РТ, Минкультур ы РТ, Минмолоде жи РТ	создание современной инфраструкт уры дополнитель ного образования для формирован ия у обучающихс я социальных компетенци й, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	3842,0	0	3842,0		0	202 0		

3.11.9. Проведение капитального ремонта учреждений дополнитель ного образования детей:	5100,0	0,00	5100,0		0,00	201 9 - 202 0	Минобрнау ки РТ, Минкульту ры РТ, Минмолоде жи РТ	создание современной инфраструкт уры дополнитель ного образования для формирован ия у обучающихс я социальных компетенци й, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	2550,0	0,0	2550,0			201 9		
	2550,0	0	2550,0		0	202 0		
3.11.9.1. ГБОУ Республики Тыва "Республикан ский центр дополнитель ного образования детей"	0	0	0		0	201 8		
3.11.9.2. МБОУ ДОД ДЮСШ Монгун- Тайгинского кожууна	2550,00	0	2550		0	201 9		
3.11.9.3. МБОУ ДОД "Центр дополнитель	2550,00	0	2550		0	201 9		

ного образования" с. Тээли								
3.11.9.4. МБОУ ДОД ДЮСШ Дзун- Хемчикского кожууна	2670,00	0	2670		0	201 9		
3.11.9.5. МБОУ ДОД ДЮСШ Тоджинского кожууна	2550,00	0	2550		0	202 0		
3.11.9.6. МБОУ ДОД ДЮСШ "Авырга" Кызылского кожууна	2550,00	0	2550		0	202 0		
3.11.9.7. МБОУ ДОД ДЮСШ Эрзинского кожууна	2670,00	0	2670		0	202 0		
3.11.10. Строительств о объектов учреждений дополнитель ного образования:	230200, 0	0,00	230200, 0		0,00	201 8 - 202 0		создание современной инфраструкт уры дополнитель ного образования для формирован ия у обучающихс я социальных компетенци й, гражданских установок, культуры здорового

								образа жизни
3.11.10.1. строительств о научно- жилого комплекса "Дом ученых" в г. Кызыле	0	0	0		0	201 8		
3.11.10.2. строительств о объекта дополнитель ного образования: центры внешкольног о образования в г. Туране (200 мест)	100100, 00	0	100100		0	201 9		
3.11.10.3. строительств о объекта дополнитель ного образования: центры внешкольног о образования в г. Ак- Довураке на 400 мест	130100, 00	0	130100		0	202 0		
4. Подпрограмм а 4 "Развитие среднего профессиона льного образования Республики Тыва"	384433 1,3	2097 0,3	381621 1,0		7150	201 4 - 202 0		



	539664, 56	9536, 4	530128, 16		0	201 4		
	549568, 85	1123 8,7	538330, 15		0	201 5		
	544881, 2	195,2	543236, 0		1450	201 6		
	542406, 0	0,00	541056, 0		1350, 00	201 7		
	574336, 5	0,00	572886, 5		1450, 00	201 8		
	562790, 8	0,00	561340, 80		1450, 00	201 9		
	530683, 4	0,00	529233, 4		1450, 00	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
Мероприятие 4.1. "Обеспечение доступности для населения услуг среднего профессионального образования"								
4.1.1. Субсидии бюджетным учреждениям среднего профессиона льного образования на финансовое обеспечение государствен ного задания на оказание госуслуг:	330492 0,99	0	330492 0,99		0	201 4 - 202 0	Минобрнау ки РТ, профессион альные образовател ьные организаци и	оказание услуги по предоставле нию среднего профессиона льного образования для 5900 человек и обеспечение кадрами отраслей экономики не менее 2400 человек; улучшение показателей по профессиона льной ориентации обучающихс я образовател ьных организаций

							и трудоустрой ству выпускнико в подведомств енных образовател ьных организаций среднего профессиона льного образования ; улучшение материально - техническог о обеспечения образовател ьных организаций для реализации программ среднего профессиона льного образования в соответстви и с требованиям и ФГОС нового поколения
	452842, 16	0	452842, 16		0	201 4	
	454829, 23	0	454829, 23		0	201 5	
	470342, 6	0	470342, 6		0	201 6	
	482882, 6	0	482882, 6		0	201 7	

	496430, 9	0	496430, 9		0	201 8		
	509653, 8	0	509653, 8		0	201 9		
	437939, 7	0	437939, 7		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.1. государствен ное бюджетное образователь ное учреждение среднего профессиона льного образования Республики Тыва "Тувинский строительны й техникум"	486842, 2	0	486842, 2		0	201 4 - 202 0		
	51696,8 64	0	51696,8 64		0	201 4		
	56264,9 3	0	56264,9 3		0	201 5		
	57833,7	0	57833,7		0	201 6		
	67068	0	67068		0	201 7		
	87179	0	87179		0	201 8		
	89009	0	89009		0	201 9		
	77790,7	0	77790,7		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.2. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ	171615, 4	0	171615, 4		0	201 4 - 202 0		

ного образования Республики Тыва "Тувинский техникум агротехнологи й"						
	25505,7	0	25505,7		0	201 4
	22674,4	0	22674,4		0	201 5
	24178	0	24178		0	201 6
	24735,3	0	24735,3		0	201 7
	25712	0	25712		0	201 8
	27449	0	27449		0	201 9
	21361	0	21361		0	202 0

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.1.3. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ ного образования Республики Тыва "Тувинский техникум предпринимат ельства"	216896, 4	0	216896, 4		0	201 4 - 202 0
	25816	0	25816		0	201 4
	27442,5	0	27442,5		0	201 5
	31157,9	0	31157,9		0	201 6

	32798	0	32798		0	201 7		
	33066	0	33066		0	201 8		
	36781	0	36781		0	201 9		
	29835	0	29835		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.4. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ ного образования Республики Тыва "Кызылский транспортный техникум"	339907, 24	0	339907, 24		0	201 4 - 202 0		
	47480,8 4	0	47480,8 4		0	201 4		
	43519,5	0	43519,5		0	201 5		
	47897,9	0	47897,9		0	201 6		
	51981	0	51981		0	201 7		
	51548	0	51548		0	201 8		
	50859	0	50859		0	201 9		
	46621	0	46621		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.5. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ	295327, 2	0	295327, 2		0	201 4 - 202 0		

ного образования Республики Тыва "Тувинский сельскохозяйс твенный техникум"							
	40045,1	0	40045,1		0	201 4	
	44140,7	0	44140,7		0	201 5	
	40261,4	0	40261,4		0	201 6	
	39737,6	0	39737,6		0	201 7	
	44959,4	0	44959,4		0	201 8	
	45309	0	45309		0	201 9	
	40874	0	40874		0	202 0	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
4.1.1.6. государственн ое бюджетное профессиональ ное образовательн ое учреждение с. Хову-Аксы Республики Тыва	64040,4	0	64040,4		0	201 4 - 202 0	
	18920	0	18920		0	201 4	
	16591,3	0	16591,3		0	201 5	
	18272	0	18272		0	201 6	
	10257,1	0	10257,1		0	201 7	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
4.1.1.7. государственн ое бюджетное	125112, 5	0	125112, 5		0	201 4 -	

профессиональ ное образовательн ое учреждение Республики Тыва "Тувинский горнотехничес кий техникум"						202 0		
	15566	0	15566		0	201 4		
	16551,3	0	16551,3		0	201 5		
	17677,1	0	17677,1		0	201 6		
	18811,3	0	18811,3		0	201 7		
	21074	0	21074		0	201 8		
	21946,8	0	21946,8		0	201 9		
	13486	0	13486		0	202 0		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.1.8. государственн ое бюджетное профессиональ ное образовательн ое учреждение с. Тээли Республики Тыва	109384, 4	0	109384, 4		0	201 4 - 202 0		
	16164,5	0	16164,5		0	201 4		
	15141	0	15141		0	201 5		
	15244,9	0	15244,9		0	201 6		
	14911	0	14911		0	201 7		
	16425	0	16425		0	201 8		

	17486	0	17486		0	201 9		
	14012	0	14012		0	202 0		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.1.9. государствен ное бюджетное профессиональ ное образовательн ое учреждение Республики Тыва "Ак- Довуракский горный техникум"	280160	0	280160		0	201 4 - 202 0		
	38210	0	38210		0	201 4		
	39046	0	39046		0	201 5		
	39503	0	39503		0	201 6		
	39779,5	0	39779,5		0	201 7		
	43579,5	0	43579,5		0	201 8		
	43666	0	43666		0	201 9		
	36376	0	36376		0	202 0		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.1.10. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ ного образования Республики Тыва "Тувинский	569716, 7	0	569716, 7		0	201 4 - 202 0		
--	--------------	---	--------------	--	---	------------------------	--	--



политехнический техникум"						
	70509	0	70509		0	2014
	71625,7	0	71625,7		0	2015
	73155	0	73155		0	2016
	83469	0	83469		0	2017
	89951	0	89951		0	2018
	93713	0	93713		0	2019
	87294	0	87294		0	2020

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.1.11. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский агропромышленный техникум"	363651,9	0	363651,9		0	2014 - 2020
	72874,441	0	72874,441		0	2014
	45761,6	0	45761,6		0	2015
	48226,3	0	48226,3		0	2016
	55826,6	0	55826,6		0	2017
	50848	0	50848		0	2018
	48279	0	48279		0	2019

	41836	0	41836		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.12. государственн ое бюджетное образовательн ое учреждение среднего профессиональ ного образования Республики Тыва "Тувинский технологическ ий техникум"	215381, 2	0	215381, 2		0	201 4 - 202 0		
	30053,7 15	0	30053,7 15		0	201 4		
	31146,1	0	31146,1		0	201 5		
	30989,4	0	30989,4		0	201 6		
	27493	0	27493		0	201 7		
	32089	0	32089		0	201 8		
	35156	0	35156		0	201 9		
	28545	0	28545		0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.1.1.13. государственн ое бюджетное профессиональ ное образование учреждение Республики Тыва "Тувинский техникум жилищно- коммунальног	66885,4	0	66885,4		0	201 4 - 202 0		

о хозяйства и сервиса"								
	0	0	0		0	201		
	24924,2	0	24924,2		0	201		
	25946	0	25946		0	201		
	16015,2	0	16015,2		0	201		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4.1.2. Стипендии	241324	502,4	240821, 6		0	201 4 - 202 0	Минобрнау ки РТ, профессион альные образовател ьные организаци и	оказание услуги по него профессионал ьного образования для 5900 человек и обеспечение кадрами отраслей экономики не менее 2400 человек; улучшение показателей по профессионал ьной ориентации обучающихся образовательн ых организаций и трудоустройс тву выпускников подведомстве нных образовательн ых организаций среднего профессионал
---------------------	--------	-------	--------------	--	---	------------------------	---	---

							ьного образования; улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций для реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
	33402,4	94,4	33308		0	2014	
	29722,8	212,8	29510		0	2015	
	30294,6	195,2	30099,4		0	2016	
	33207,7	0	33207,7		0	2017	
	39667	0	39667		0	2018	
	37959	0	37959		0	2019	
	37070,5	0	37070,5		0	2020	
(позиция 4.1.2 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )							
4.1.3. Введение новых приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования	4662	0	4662		0	2015	Минобрнауки РТ, ИРНШ, ТИРОиПК, ИОКО, профессиональные образовательные
							открытие приоритетных профессий и специальностей

ного образования							организаци и	
4.1.4. Модернизация системы профессионального образования	25193,9	2046 7,9	4726		0	201 4 - 201 5	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации и	оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования в республике
	9442	9442	0		0	201 4		
	15751,9	1102 5,9	4726		0	201 5		
4.1.5. Создание современных условий и безбарьерной среды для получения гражданами профессионального образования, в том числе детьми и взрослыми с ограниченными возможностями и здоровья, на базе организаций среднего	13500	0	8500		5000	201 6 - 202 0	Минобрнауки РТ, ИРНЦ, ТИРОиПК, ИОКО, профессиональные образовательные организации и	создание современных условий и безбарьерной среды для получения гражданами профессионального образования, в том числе детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, на базе образовательных организаций

профессионального образования							среднего профессионального образования
	1000	0	0		1000	2016	
	1000	0	0		1000	2017	
	1000	0	0		1000	2018	
	1000	0	0		1000	2019	
	9500	0	8500		1000	2020	
4.1.6. Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в республиканских СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение	13500	0	8500		5000	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные образовательные организации и проведение комплекса профориентационных мероприятий по получению профессий и специальностей в организациях среднего профессионального образования республики, в том числе по поднятию престижа рабочих профессий и специальностей
	100	0	0		100	2016	
	100	0	0		100	2017	

	100	0	0		100	2018		
	100	0	0		100	2019		
	600	0	500		100	2020		
Мероприятие 4.2. "Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования"								
4.2.1. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	94497,789	0	94497,789		0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	обеспечение доступности для разных категорий граждан республики среднего профессионального образования, повышение качества и эффективности среднего профессионального образования Республики Тыва
	32833	0	32833		0	2014		
	31102	0	31102		0	2015		
	30562,8	0	30562,8		0	2016		
Мероприятие 4.3. "Формирование эффективной системы среднего профессионального образования Республики Тыва"								
4.3.1. Реорганизация сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и	0	0	0		0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	формирование новой сети организаций среднего профессионального образования в соответствии с требованиями <a href="#">Федерального закона "Об образовании в</a>

среднего профессионального образования, путем слияния, присоединения, укрупнения, переименования								<a href="#">Российской Федерации"</a>
4.3.2. Введение современных электронных систем управления организацией среднего профессионального образования (создание электронного документооборота в организациях среднего профессионального образования)	0	0	0		0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	введение современных электронных систем управления организацией среднего профессионального образования (создание электронного документооборота в организациях среднего профессионального образования)
4.3.3. Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение деятельности организаций среднего профессионального образования - республиканских экспериментальных и	2700	0	2700		0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, ИРНШ, ТИРОиПК, ИОКО	финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования - республиканских экспериментальных и инновационных



инновационных площадок								площадок; повышение качества профессионального образования, эффективности деятельности организаций среднего профессионального образования
	2700	0	2700		0	2020		
4.3.4. Организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия и др.)	1200	0	700		500	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия и др.)
	100	0	0		100	2016		
	100	0	0		100	2017		
	100	0	0		100	2018		
	100	0	0		100	2019		
	800	0	700		100	2020		
4.3.5. Поддержка организаций среднего профессиональ	0	0	0		0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ	поддержка организаций среднего профессионального образования

ного образования и медработников, обучающихся сложные категории студентов (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-инвалиды с ограниченными возможностями и здоровьем, дети мигрантов и др.)								и педработников, обучающихся сложные категории студентов (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов и др.)
4.3.6. Поддержка программ международного и межрегионального сотрудничества профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации совместных образовательных программ	150	0	150		0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	поддержка программ международного и межрегионального сотрудничества профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации совместных образовательных программ; повышение качества профессионального образования
	150	0	150		0	2020		
4.3.7. Проведение социологических	200	0	200		0	2018 - 2020	ГБУ Республики Тыва "Республикан	ежегодное проведение социологических исследований

<p>исследований по изучению профессиональных намерений, трудовой мотивации учащихся общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального образования; мониторинг трудоустройства выпускников организаций профобразования в целях выявления проблем профессионального самоопределения молодежи, адаптации их к рынку труда</p>							<p>ский центр развития воспитания"</p>	<p>по изучению профессиональных намерений, трудовой мотивации учащихся общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального образования</p>
	200	0	200		0	2020		
<p>Мероприятие 4.4. "Развитие учебно-методической и материально-технической базы организаций среднего профессионального образования"</p>								
<p>4.4.1. Приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров,</p>	3400	0	3000		400	2016 - 2020	<p>Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации</p>	<p>повышение качества среднего профессионального образования</p>

современного инвентаря и учебного оборудования и техники								
	100	0	0		100	2016		
	0	0	0		0	2017		
	100	0	0		100	2018		
	100	0	0		100	2019		
	3100	0	3000		100	2020		
4.4.2. Оснащение медицинских кабинетов организаций профессионального образования специальным оборудованием	3050	0	3000		50	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	создание необходимых условий для обучающихся и студентов; получение лицензий на осуществление медицинской деятельности
	50	0	0		50	2016		
	3000	0	3000		0	2020		
4.4.3. Установка новых видов технологического оборудования в столовых организаций профессионального образования, самостоятельно организующих питание обучающихся	10000	0	10000		0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	создание необходимых условий для организации горячего питания обучающихся и студентов; соответствие требованиям Роспотребнадзора столовых организаций среднего профессионального образования

								создание необходимых условий для организации горячего питания обучающихся и студентов
	10000	0	10000		0	202 0		
4.4.4. Приобретение мебели для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и общежитий организаций среднего профессиональ ного образования	5000	0	5000		0	201 8 - 202 0	Минобрнауки РТ, профессионал ьные образователь ные организации	
	5000	0	5000		0	202 0		
4.4.5. Обеспечение организаций профессиональ ного образования спортивно- оздоровительн ым оборудованием и снаряжением	2500	0	2500		0	201 8 - 202 0	Минобрнауки РТ, профессионал ьные образователь ные организации	обеспечение организаций профессиональ ного образования спортивно- оздоровительны м оборудованием и снаряжением
	2500	0	2500		0	202 0		
4.4.6. Строительство объектов организаций профессиональ ного	0	0	0		0	201 8	Минобрнауки РТ, профессионал ьные образователь ные организации	улучшение материально- технической базы организаций среднего

образования, в том числе:								профессионального образования
4.4.6.1. строительство комплекса Тувинского техникума жилищно-коммунального хозяйства и сервиса в г. Шагонаре на 350 мест	0	0	0		0	2018		повышение качества среднего профессионального образования
Мероприятие 4.5. "Создание условий для повышения качества среднего профессионального образования"								
4.5.1. Развитие деятельности республиканских учебно-методических комиссий (объединений) по укрупненным группам профессий и специальностей	100	0	100		0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, ИРНШ, ТИРОиПК, профессиональные образовательные организации	повышение качества среднего профессионального образования
	100	0	100		0	2020		
4.5.2. Организация международных обменов (зарубежных стажировок) студентов организаций среднего профессионального образования	450	0	200		250	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, ИРНШ, ТИРОиПК, профессиональные образовательные организации	организация международных обменов (зарубежных стажировок) студентов организаций среднего профессионального образования; повышение качества профессионального образования

	50	0	0		50	2016		
	50	0	0		50	2017		
	50	0	0		50	2018		
	50	0	0		50	2019		
	250	0	200		50	2020		
4.5.3. Внедрение ФГОС СПО, образовательных программ и контрольно-измерительных материалов для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	0	0	0		0	2017 - 2020	профессиональные образовательные организации	совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
4.5.4. Внедрение системы деятельности специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия"	0	0	0		0	2017 - 2020	профессиональные образовательные организации	реализация деятельности специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия", по подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям
4.5.5. Проведение чемпионатов	0	0	0		0	2017 -	Минобрнауки РТ, РЦПО, профессионал	выявление талантливых студентов

профессионального мастерства по стандартам "WorldSkills"					2020	ьные образовательные организации	организаций среднего профессионального образования Республики Тыва для участия на всероссийском и международном уровнях
4.5.6. Реализация приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")	27246,7	-	27246,7	0	2017 - 2018	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития профессионального образования", профессиональные образовательные организации	формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых созданы материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки кадров, включающие не менее 8 профессий из 50 наиболее востребованных и 5 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия; повышение квалификации всех педагогических



							и руководящих работников образовательных организаций, внедривших новые ФГОС СПО, по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования; подготовка не менее 11 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"; повышение квалификации не менее 17 педагогических и руководящих работников; организация и проведение национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)
	9246,7	-	9246,7		0	2017	

	18000	-	18000		0	2018		
(позиция 4.5.6 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
Мероприятие 4.6. "Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям отраслей экономики"								
4.6.1. Разработка и внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, общественной аккредитации образовательных организаций, сертификации квалификаций	250	0	250	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, ИРНШ, ТИРОиПК, профессиональные образовательные организации	разработка и внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, общественной аккредитации образовательных организаций, сертификации квалификаций
	250	0	250	0	0	2020		
4.6.2. Разработка инструментария мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	2014 - 2015	Минобрнауки РТ, ИОКО, ТИРОиПК, ИРНШ, профессиональные образовательные организации	разработка инструментария мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования
4.6.3. Проведение ежегодного мониторинга деятельности	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ИО КО, ТИРОиПК, ИРНШ, профессионал	итоги мониторинга деятельности организаций, реализующих

организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования							ьные образовательные организации	программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
Мероприятие 4.7. "Создание условий для эффективного развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования"								
4.7.1. Создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередачах	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ИОКО, ТИРОиПК, ИРНШ, профессиональные образовательные организации	создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередачах
4.7.2. Проведение ежегодных республиканских конкурсов "Мастер года", "Преподаватель года", "Лучший воспитатель среднего профессионального образования", "Лучший педагог-психолог	500	0	500	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ИОКО, ТИРОиПК, ИРНШ, РЦРПО	проведение ежегодных республиканских конкурсов "Мастер года", "Преподаватель года", "Лучший воспитатель среднего профессионального образования", "Лучший педагог-психолог среднего профессионального

среднего профессионального образования"								ого образования"
	500	0	500	0	0	2020		
4.7.3. Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке, руководящих и педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС, а также с различными категориями граждан	400	0	400	0	0	2018 - 2020	ТИРОиПК	организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке руководящих и педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС, а также с различными категориями граждан
	400	0	400	0	0	2020		
4.7.4. Формирование кадрового резерва, развитие наставничества и подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК профессиональные образовательные организации	формирование кадрового резерва, развитие наставничества и подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций
4.7.5. Поддержка института наставничества	100	0	100	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, профессионал	поддержка института наставничества для молодых

молодых педагогических работников							ьные образовательные организации	педагогических работников
	100	0	100	0	0	2020		
4.7.6. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	2016 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, профессиональные образовательные организации	введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования
4.7.7. Привлечение и закрепление квалифицированных инженерно-педагогических работников из числа представителей реального сектора экономики	500	0	500	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, профессиональные образовательные организации	повышение качества среднего профессионального образования
	500	0	500	0	0	2020		
<b>Мероприятие 4.8. "Создание условий для развития воспитания и социализации молодежи"</b>								
4.8.1. Развитие системы воспитательной работы учреждений профессионального образования в Республике Тыва, оказание услуг по предоставлению методического, информационного	99985,92	0	99985,92	0	0	2014 - 2020	РЦРПО	оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования в республике

о-аналитическог о сопровождения , развития воспитания в сфере профессиональ ного образования в республике								
	11145	0	11145	0	0	201 4		
	13500,9 2	0	13500, 92	0	0	201 5		
	12231,2	0	12231, 2	0	0	201 6		
	15719	0	15719	0	0	201 7		
	18788,6	0	18788, 6	0	0	201 8		
	13728	0	13728	0	0	201 9		
	14873,2	0	14873, 2	0	0	202 0		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
4.8.2. Выявление талантливых студентов организаций среднего профессиональ ного образования Республики Тыва через республиканск ие конкурсы, олимпиады, слеты и др.	300	0	300	0	0	201 4 - 202 0	Минобрнауки РТ, РЦРПО профессионал ьные образователь ные организации	выявление талантливых студентов организаций среднего профессиональн ого образования Республики Тыва через республикански е конкурсы, олимпиады, слеты и др.
	300	0	300	0	0	202 0		
4.8.3. Проведение	200	0	200	0	0	201 4 -	Минобрнауки РТ, РЦРПО,	обеспечение участия

республиканских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, первенств, турниров среди студентов организаций среднего профессионального образования						2020	профессиональные образовательные организации	победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований и др.
	200	0	200	0	0	2020		
4.8.4. Обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований, чемпионатов и др.	800	0	300	0	500	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные образовательные организации	обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований и др.
	100	0	0	0	100	2016		
	100	0	0	0	100	2017		
	100	0	0	0	100	2018		
	100	0	0	0	100	2019		
	400	0	300	0	100	2020		
4.8.5. Развитие и повышение	0	0	0	0	0	2014 -	Минобрнауки РТ,	развитие и повышение

качества системы воспитательной работы организаций среднего профессионального образования						2020	ТИРОиПК, ИОКО, РЦРПО, профессиональные образовательные организации	качества системы воспитательной работы организаций среднего профессионального образования
4.8.6. Поддержка инновационных воспитательных проектов "Век в Туве", "Величие духа", программы "Счастливая семья"	100	0	100	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные образовательные организации	поддержка инновационных воспитательных проектов "Век в Туве", "Величие духа", программы "Счастливая семья"
	100	0	100	0	0	2020		
4.8.7. Проведение семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда	100	0	100	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИРОиПК, РЦРПО	проведение семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда; повышение эффективности воспитательной работы организаций среднего профессионального образования
	100	0	100	0	0	2020		
4.8.8. Разработка республиканской Концепции	0	0	0	0	0	2014 - 2017	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные	разработка республиканской концепции профессионального



профессионального самоопределения учащихся школ и молодежи							образовательные организации	ого самоопределения учащихся школ и молодежи
4.8.9. Выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе	0	0	0	0	0	2014 - 2018	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные образовательные организации	выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе, наличие выпускников организаций среднего профессионального образования, открывших собственное дело
4.8.10. Поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями и участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным	50	0	50	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦРПО, профессиональные образовательные организации	поддержка взаимодействия с военно-патриотическими и объединениями, участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам

историческим датам								
	50	0	50	0	0	2020		
5. Подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"	154057,7	5526	148531,7	0	0	2014-2020		
	15915	0	15915	0	0	2014		
	19987	0	19987	0	0	2015		
	24876,4	5526	19350,4	0	0	2016		
	27349	0	27349	0	0	2017		
	27366,3	0	27366,3	0	0	2018		
	24055	0	24055	0	0	2019		
	14509	0	14509	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
5.1. Содержание ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования"	145940,7	0	145940,7	0	0	2014-2020	ИОКО	формирование единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на

								региональном и муниципальном уровнях
	15915	0	15915	0	0	2014		
	19987	0	19987	0	0	2015		
	19059,4	0	19059,4	0	0	2016		
	27349	0	27349	0	0	2017		
	25066,3	0	25066,3	0	0	2018		
	24055	0	24055	0	0	2019		
	14509	0	14509	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
5.2. Развитие национально-рейтинговой системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	5817	5526	291	0	0	2016	ИОКО	формирование единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях
5.3. Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные	0	0	0	0	0	2017 - 2020	ИОКО	участие Республики Тыва в апробации и внедрении ОСОКО; обеспечение организации и проведения

процедуры) на каждом из уровней образования								мониторинговые исследования в области образования и социализации, подготовки специалистов по педагогическим измерениям, апробации и внедрения внешней оценки качества образования на уровнях образования по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации
5.4. Участие потребителя в управлении и оценке качества образования	0	0	0	0	0	2017 - 2020	ИОКО	обеспечение развития государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки
5.5. Обеспечение открытости	0	0	0	0	0	2017 - 2020	ИОКО	формирование системы социальных

образовательных организаций								навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечение информационной прозрачности в системе образования
5.6. Участие Республики Тыва в российских исследованиях качества образования	0	0	0	0	0	2014 - 2020	ИОКО	обеспечение поддержки проведения федеральных исследований на региональном уровне и участия в российском сопоставительном исследовании и образовательных достижений обучающихся
5.7. Реализация мероприятий по развитию	2300	0	2300	0	0	2018	Министерство образования и	формирование единого образовательного

системы оценки качества образования и информационной прозрачности и системы образования							науки Республики Тыва	пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях
6. Подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей"	1285396,89	243028,55	1042368,34	0	0	2014 - 2020		
	57381,95	54225,95	3156	0	0	2014		
	35350,2	0	35350,2	0	0	2015		
	224268,6	188802,6	35466	0	0	2016		
	36960,4	0	36960,4	0	0	2017		
	47615,4	0	47615,4	0	0	2018		
	436960,4	0	436960,4	0	0	2019		
	446559,94	0	446559,94	0	0	2020		
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)								
6.1. Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровитель	291770,35	54225,95	237544,4	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления	увеличение количества детей, охваченных всеми формами

ных организация х и обеспечение проезда к местонахожд ению организаций отдыха и обратно							ия образова нием (по согласова нию)	отдыха, оздоровлени я и занятости в свободное от учебы время
	57381, 95	54225,9 5	3156	0	0	2014		
	35350, 2	0	35350,2	0	0	2015		
	35466	0	35466	0	0	2016		
	36960, 4	0	36960,4	0	0	2017		
	47615, 4	0	47615,4	0	0	2018		
	36960, 4	0	36960,4	0	0	2019		
	41736	0	41736	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
6.2. Иные межбюджетн ые трансферты на финансовое обеспечение мероприятий , связанных с отдыхом и оздоровлени ем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	188802 ,6	188802, 6	0	0	0	2016	Минобра зования РТ, муниципа льные органы управлен ия образова нием (по согласова нию)	увеличение количества оздоровленн ых детей, находящихс я в трудной жизненной ситуации
6.3. Организацио нное и информацио нное обеспечение	23	0	23	0	0	2018 - 2020	Минобрн ауки РТ, муниципа льные органы управлен	увеличение количества детей, охваченных всеми формами

отдыха, оздоровлени я и занятости детей							ия образова нием (по согласова нию)	отдыха, оздоровлени я и занятости в свободное от учебы время
	23	0	23	0	0	2020		
6.4. Модернизац ия системы укрепления материально- технической базы оздоровитель ных учреждений	4150	0	4150	0	0	2018 - 2020	Минобрн ауки РТ, муниципа льные органы управлен ия образова нием (по согласова нию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровлени я и занятости в свободное от учебы время
	4150	0	4150	0	0	2020		
6.5. Обеспечение безопасности детей в оздоровитель ных учреждениях	100,94	0	100,94	0	0	2018 - 2020	Минобра зования РТ, муниципа льные органы управлен ия образова нием (по согласова нию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровлени я и занятости в свободное от учебы время
	100,94	0	100,94	0	0	2020		
6.6. Проведение межведомств енных, республикан ских, зональных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам	20	0	20	0	0	2014 - 2020	Минобра зования РТ, РЦДОД	обеспечение квалифицир ованными кадрами оздоровител ьных организаций для эффективног о проведения летней



организации детского отдыха и оздоровлени я								оздоровител ьной кампании
	20	0	20	0	0	2020		
6.7. Организация курсов повышения квалификаци и для работников, задействован ных в лагерях отдыха	0	0	0	0	0	2014 - 2020	ТИРОиП К	обеспечение квалифицир ованными кадрами оздоровител ьных организаций дня эффективног о проведения летней оздоровител ьной кампании
6.8. Республикан ский форум детских оздоровитель ных лагерей "Радуга лета"	150	0	150	0	0	2018 - 2020	Минобрн ауки РТ, РЦДОД	активизация деятельност и государстве нных органов, органов местного самоуправле ния, общественн ых объединений и коммерчески х организаций по развитию форм отдыха и занятости детей на территории республики
	150	0	150	0	0	2020		

6.9. Организация и проведение конкурсов "Лучший лагерь", "Лучшая профильная смена оздоровительного лагеря", "Лучший вожатый"	380	0	380	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, РЦДОД	выявление лучших лагерей отдыха и оздоровления и обмен опытом среди лагерей отдыха
	380	0	380	0	0	2020		
6.10. Строительство круглогодичного оздоровительного лагеря	800000	0	800000	0	0	2018 - 2020	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ	развитие действующей сети загородных оздоровительных организаций республики
	400000	0	400000	0	0	2019		
	400000	0	400000	0	0	2020		
7. Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"	15536,8	3790	11746,8	0	0	2014 - 2020		
	450	0	450	0	0	2014		
	1020,9	0	1020,9	0	0	2015		
	0	0	0	0	0	2016		
	473,9	0	473,9	0	0	2017		
	6800	0	6800	0	0	2018		
	2291	0	2291	0	0	2019		
	4501	3790	711	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
7.1. Антитеррористическая безопасность	3552	2030	1522	0	0	2014 - 2020	Минобрнауки РТ, образовательные	повышение уровня антитеррористической

							организа ции	безопасност и в образователь ных организация х
	1141	0	1141	0	0	2019		
	2411	2030	381	0	0	2020		
7.2. Пожарная безопасность	11984, 8	1760	10224,8	0	0	2014 - 2020	Центр учета, контроля, монитори нга финансов о- хозяйстве нной деятельно сти и материал ьно- техничес кой базы образоват ельных организа ций	повышение уровня пожарной защиты и безопасност и в образователь ных организация х, в частности на социально значимых объектах (школах- интернатах)
	450	0	450	0	0	2014		
	1020,9	0	1020,9	0	0	2015		
	0	0	0	0	0	2016		
	473,9	0	473,9	0	0	2017		
	6800	0	6800	0	0	2018		
	1150	0	1150	0	0	2019		
	2090	1760	330	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
8. Подпрограм ма 8 "Развитие научных исследовани й в области гуманитарны х и естественны	663621 ,6	96615,4	567006,2	0	0	2014 - 2020		

х наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"								
	93768, 6	13603,4	80165,2	0	0	2014		
	83629	0	83629	0	0	2015		
	65907, 1	0	65907,1	0	0	2016		
	81493, 2	0	81493,2	0	0	2017		
	85759, 9	0	85759,9	0	0	2018		
	158934 ,8	83012,0	75922,8	0	0	2019		
	94129	0	94129	0	0	2020		

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

8.1. Разработка основных научных направлений, актуальных для Республики Тыва, по которым должны объявляться региональны е конкурсы; утверждение основных направлений для финансирова ния на конкурсной основе на правительств енном уровне, премия Главы - Председател	19220	0	19220	0	0	2014 - 2017	ТИГПИ, ГБНУ "Убсунур ский междунар одный центр биосферн ых исследов аний Республи ки Тыва" (далее - УМЦ), ИРНШ	увеличение доли конкурсных заявок на участие в федеральны х и региональны х конкурсных мероприятия х от общего числа работников организаций науки
---	-------	---	-------	---	---	----------------	---	--

я Правительст ва Республики Тыва								
	3200	0	3200	0	0	2014		
	2775	0	2775	0	0	2015		
	3105	0	3105	0	0	2016		
	2990	0	2990	0	0	2017		
	3575	0	3575	0	0	2018		
	3575	0	3575	0	0	2019		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
8.2. Исследовани е историческог о наследия народа республики	0	0	0	0	0	2014 - 2020	Минобрн ауки РТ	увеличение доли публикаций по исследовани ям историческо го наследия народа республики
8.3. Комплексны е экспедиции и исследовани я (фольклорны е, социологиче ские и другие) в кожууны республики, регионы Российской Федерации, страны ближнего и дальнего зарубежья	300	0	300	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	увеличение количества архивных документов; обеспечение преемственн ости национально й культуры; сохранение многообрази я историко- культурного наследия; приобщение к культурным ценностям широких слоев населения; увеличение количества

								совместных экспедиций с международным участием в 2 раза по территории республики и сопредельных стран
	300	0	300	0	0	2020		
8.4. Организация региональных, российских и международных научных конференций, "круглых столов" и семинаров, посвященных проблемам в области историко-культурного наследия народов Республики Тыва	1156,8	0	1156,8	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	обмен опытом, подписание соглашений о взаимном сотрудничестве с научно-исследовательскими центрами России, увеличение доли публикаций
	255	0	255	0	0	2014		
	200	0	200	0	0	2015		
	31,3	0	31,3	0	0	2016		
	60,5	0	60,5	0	0	2017		
	155	0	155	0	0	2018		
	155	0	155	0	0	2019		
	300	0	300	0	0	2020		
8.5. Научные командировки в кожууны республики, города	300	0	300	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	увеличение количества архивных документов

Сибирского федерального округа, Москву, Санкт-Петербург и страны ближнего и дальнего зарубежья с целью сбора архивных и других материалов, а также для участия в конференциях, симпозиумах, семинарах, форумах, "круглых столах"	300	0	300	0	0	2020		
8.6. Проведение исследований в экономической сфере республики с выводами и рекомендациями	0	0	0	0	0	2014 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	издание научных статей
8.7. Проведение прикладных исследований и разработок этнокультурной составляющей содержания образования	100	0	100	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	издание статей

	100	0	100	0	0	2020		
8.8. Проведение этнопедагогических, этнолингвистических экспедиций, сбор полевых материалов	400	0	400	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	издание статей
	400	0	400	0	0	2020		
8.9. Издание этимологических, толковых, орфографических, диалектологических словарей тувинского языка, научных сборников, ученых записок, монографий об историко-культурном наследии Тувы по результатам проведенных исследований, опросов и экспедиций	0	0	0	0	0	2014 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	увеличение количества фундаментальных научных трудов о Туве; осуществление и завершение третьего издания 3-томной "Истории Тувы", "Толкового словаря тувинского языка" в 4-х томах, этимологического словаря тувинского языка в 5 томах, "Истории тувинской литературы", издание многотомного свода тувинского фольклора,



								собрания архивных документов по истории Тувы совместно с монгольским и коллегами из Института истории академии наук Монголии, перевод библиотечного (редкого) и оцифровка фольклорного фондов на электронные носители
8.10. Подготовка к изданию монографии "Ландшафты Тувы", учебно-методического пособия "Формирование исследовательских навыков у учащихся в туристско-краеведческой работе" (Кызыл-Сылдысская средняя школа Эрзинского кожууна),	100	0	100	0	0	2017 - 2020	УМЦ	издание научных результатов исследований

<p>сборников и материалов конференций разных уровней, монографии "Антропогенные преобразования аридных регионов", монографии "Древнее орошаемое земледелие, его социально-экономические последствия и роль его в эволюции ландшафтов", коллективной монографии "Экосистемы Тувы: разнообразие, современное состояние и рациональное использование языка", коллективной монографии "Биота кластера "Арысканнаг" биосферного заповедника</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

"Убсунурская котловина"								
	100	0	100	0	0	2020		
8.11. Подготовка к печати оригинал-макетов: переводных учебников; учебно-методических комплексов; подготовка к изданию, издание учебно-методической и научной литературы	200	0	200	0	0	2017 - 2020	ИРНШ	издание научных результатов исследований
	200	0	200	0	0	2020		
8.12. Экспертиза проектов и проектной деятельности образовательных организаций, рецензирование, редактирование	350	0	350	0	0	2017 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	издание результатов научных исследований
	350	0	350	0	0	2020		
8.13. Выездные консультации и по оказанию научно-методических услуг	0	0	0	0	0	2014 - 2020	ТИГПИ, УМЦ, ИРНШ	методические рекомендации
8.14. Реконструкция	149375,8	96615,4	52760,4	0	0	2014 - 2019	ТИГПИ	

<p>ия здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарны х и прикладных социально- экономическ их исследовани й" в г. Кызыле, ул. Кочетова, д. 4</p>								
	42010, 6	13603,4	28407,2	0	0	2014		
	15000, 0	0	15000,0	0	0	2015		
	4984,2	0	4984,2	0	0	2017		
	87381, 0	83012,0	4369,0	0	0	2019		
8.15. Обеспечение организацио нно- технического и информацио нного сопровожден ия мероприятий Программы, научно- исследователь ской работы	0	0	0	0	0	2014 - 2015	ТИГПИ	создание словника тувинского языка на электронных носителях; увеличение количества офисно- техническог о оборудовани я для осуществлен ия научно- исследовате льских работ и проектов на 5 процентов
8.16. Содержание ГБНУиОУ	334771 ,1	0	334771,1	0	0	2014 - 2020	ТИГПИ	получение фундаментал ьных

"Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"							научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека, для использования их в области образования, культуры и социальной сферы; научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва
	28194	0	28194	0	0	2014	
	45820,1	0	45820,1	0	0	2015	
	43725,8	0	43725,8	0	0	2016	
	53480,4	0	53480,4	0	0	2017	
	59310,0	0	59310,0	0	0	2018	
	46414,8	0	46414,8	0	0	2019	
	57826	0	57826	0	0	2020	
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)							

8.17. Содержание государственного бюджетного учреждения Республики Тыва "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва"	52339,3	0	52339,3	0	0	2014 - 2020	УМЦ	получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практически х знаний сфер жизнедеятельности человека, для использования их в области образования, культуры и социальной сферы; научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва
	6504	0	6504	0	0	2014		
	6243,9	0	6243,9	0	0	2015		
	5969	0	5969	0	0	2016		
	7265	0	7265	0	0	2017		
	7833,4	0	7833,4	0	0	2018		
	5469	0	5469	0	0	2019		
	13055	0	13055	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
8.18. Содержание ГБНУ	105008,6	0	105008,6		0	2014 - 2020	ИРНШ	получение фундаментальных

Минобрнаук и Республики Тыва "Институт развития национально й школы"								научных знаний, лежащих в основе практически х знаний сфер жизнедеятел ьности человека для использован ия их в области образования, культуры и социальной сферы; научные исследовани я направлены на социально- экономическ ое и национально -культурное развитие Республики Тыва
	13605	0	13605		0	20	14	
	13590	0	13590		0	20	15	
	13076	0	13076		0	20	16	
	12713, 1	0	12713, 1		0	20	17	
	14886, 5	0	14886, 5		0	20	18	
	15940	0	15940		0	20	19	
	21198	0	21198		0	20	20	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								

8.1.9. Реализация проекта "Шаг в науку"	0	0	0		0	20 17	Минобрнау ки РТ, Минмолоде жи РТ, Минкульту ры РТ, Минэконом ики РТ, Минздрав РТ	формирование конкурентоспос обного и эффективно функционирую щего сектора научных исследований для обеспечения процессов технологическо й модернизации экономики республики
9. Подпрограм ма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образование м на 2014 - 2020 годы"	35861, 4	0	35861, 4		0	20 15 - 20 20		
	4082	0	4082		0	20 15		
	3006,2	0	3006,2		0	20 16		
	2804,4	0	2804,4		0	20 17		
	4704,4	0	4704,4		0	20 18		
	6934,4	0	6934,4		0	20 19		
	14330	0	14330		0	20 20		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
Мероприятие 9.1. "Нормативно-правовые, социально-экономические условия доступности высшего образования менее чем одним ребенком в каждой семье"								
9.1.1. Создание комиссии по обеспечению реализации	0	0	0		0	20 14	органы исполнител ьной власти, органы местного	отслеживание реализации мероприятий по обеспечению условий



губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"							самоуправления (по согласованию), научные организации Республики Тыва, ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет" (далее - ТувГУ) (по согласованию)	получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей
9.1.2. Разработка нормативных правовых актов по оказанию государственной поддержки выпускникам образовательных организаций и создание условий для получения в каждой семье не менее чем одним ребенком высшего образования	0	0	0		0	2014 - 2020	органы исполнительной власти, органы местного самоуправления (по согласованию), научные организации Республики Тыва, ТувГУ (по согласованию)	обеспечение условий для получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей
9.1.3. Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих	0	0	0		0	2014 - 2015	органы исполнительной власти, научные организации Республики Тыва,	обеспечение условий получения высшего образования детьми из малообеспеченных

реализацию индивидуальных планов предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий							ТувГУ (по согласованию)	ых и многодетных семей
9.1.4. Разработка и подписание соглашения между Министерством образования и науки Республики Тыва и Туву о взаимодействии в рамках Программы (далее - соглашение с ТувГУ)	0	0	0		0	2014	Минобрнауки РТ, ТувГУ (по согласованию)	обеспечение условий получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей
9.1.5. Разработка комплекса мер по оказанию психолого-педагогической помощи родителям при выборе их детьми	0	0	0		0	2014 - 2015	Минобрнауки РТ, Агентство по делам семьи и детей Республики Тыва (далее - АСИД), научные организации	повышение мотивации родителей в получении высшего образования их детьми

востребованной профессии и получении высшего образования							Республики Тыва, ТувГУ (по согласованию)	
9.1.6. Разработка и утверждение распоряжения о межведомственном взаимодействии по реализации проекта	0	0	0		0	2017	Минобрнауки РТ	обеспечение условий для получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей
Мероприятие 9.2. "Научно-методические, организационные условия доступности высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье"								
9.2.1. Проведение научного исследования по определению уровня образованности семей в разрезе муниципальных районов и городских округов	0	0	0	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, ТИГПИ, ИРНШ	обеспечение доступности получения гражданами республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
9.2.2. Разработка методических рекомендаций для учителей по реализации проекта	0	0	0	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, научные организации Республики Тыва, ТИРОиПК	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей

								талантливых детей
9.2.3. Анкетирование и тестирование участников проекта по выбору будущей профессии	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	РЦРПО, общеобразовательные организации (по согласованию)	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования
9.2.4. Организация семинаров для учителей-предметников по педагогическому сопровождению участников проекта	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	ТИРОиПК	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей
9.2.5. Повышение квалификации учителей-предметников, работающих с участниками проекта	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	ТИРОиПК	обеспечение высококвалифицированными кадрами процесса подготовки выпускников школ, среднего профессионального образования и молодежи поступления в вуз
Мероприятие 9.3. "Организационная деятельность"								
9.3.1. Формирование социального паспорта семьи и плана	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнауки РТ, Агентство по делам семьи и детей РТ, образовател	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального

индивидуального сопровождения участников проекта							ные организации (по согласованию)	ого образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
9.3.2. Формирование базы данных семей - участников губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" с 1 по 11 классы, детей дошкольного возраста 6 - 7 лет	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнауки РТ	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
9.3.3. Социальная поддержка участников проекта (оплата за обучение, возмещение части процентных ставок при предоставлении образовательных кредитов,	32051,4	0	32051,4	0	0	20 15 - 20 20	органы исполнительной власти, органы местного самоуправления (по согласованию), ТувГУ (по согласованию), общественные организации (по	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки

гранты отличникам и хорошистам учебы, стипендии, единовременная выплата на прохождение стажировки в зарубежных образовательных организациях и др.)							согласованию)	и повышения квалификации
	4082	0	4082	0	0	2015		
	3006,2	0	3006,2	0	0	2016		
	2804,4	0	2804,4	0	0	2017		
	950,0	0	950,0	0	0	2018		
	3180,0	0	3180,0	0	0	2019		
	10575,6	0	10575,6	0	0	2020		
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )								
9.3.4. Поддержка муниципальных образований республики, организовавших группы кратковременного пребывания при детских садах, мини-школы при общеобразовательных	6000,0	0	6000,0	0		2017 - 2020	Минобрнауки РТ	увеличение охвата участников проекта дошкольного возраста 6 - 7 лет предшкольной подготовкой к школе

организациях для детей из малообеспеченных и многодетных семей, не имеющих лиц с высшим образованием								
	2000,0	0	2000,0	0		2018		
	2000,0	0	2000,0	0		2019		
	2000,0	0	2000,0	0		2020		
9.3.5. Организация обучения участников проекта на подготовительных курсах в ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет", в том числе оплата за проживание в период обучения	2425,9	0	2425,9	0	0	2017 - 2020	органы исполнительной власти, органы местного самоуправления (по согласованию), ТувГУ (по согласованию), общественные организации (по согласованию)	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	304,9	0	304,9	0	0	2017		
	707,0	0	707,0	0	0	2018		
	707,0	0	707,0	0	0	2019		
	707,0	0	707,0	0	0	2020		
Мероприятие 9.4. "Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта"								

9.4.1. Проведение диспансеризации участников проекта с 1 по 11 классы, детей от 3 до 6 лет; мониторинг состояния здоровья участников проекта	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнауки РТ, Минздрав РТ, администрации муниципальных районов и городских округов (по согласованию)	анализ состояния здоровья участников проекта
9.4.2. Проведение контрольных замеров в рамках подготовки 11-х классов к сдаче ЕГЭ	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	ИОКО, ТИРОиПК	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования
9.4.3. Обеспечение индивидуального сопровождения участников при подготовке к сдаче ЕГЭ в отчетном году	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	ИОКО, РЦРПО, управления образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)	сопровождение участника проекта, создание условий для получения качественного образования
9.4.4. Проведение дистанционных уроков для выпускников, в том числе для участников проекта	0	0	0	0	0	20 17 - 20 20	ТИРОиПК, управления образования (по согласованию), образовательные организации (по	создание условий для получения качественного обучения, дополнительная подготовка детей из группы риска



							согласовани ю)	
9.4.5. Организация летнего отдыха для участников проекта. Организация работы в летнее время работы Центра по подготовке учащихся для поступления в Кызылское президентско е кадетское училище	2782,5	0	2782,5	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнау ки РТ, РЦДОД, управления образования (по согласовани ю)	обеспечение благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей
	927,5	0	927,5	0	0	20 18		
	927,5	0	927,5	0	0	20 19		
	927,5	0	927,5	0	0	20 20		
9.4.6. Проведение предметных олимпиад среди участников проекта	359,7	0	359,7	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнау ки РТ, РЦДОД	расширение олимпиадного движения в республике, увеличение количества участников, победителей и призеров регионального, федерального этапов олимпиад
	119,9	0	119,9	0	0	20 18		
	119,9	0	119,9	0	0	20 19		

	119,9	0	119,9	0	0	20 20		
10. Подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи"	4780	0	4780	0	0	20 17 - 20 20		
	2000	0	2000	0	0	20 19		
	2780	0	2780	0	0	20 20		
Мероприятие 10.1. "Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан"								
10.1.1. Научно-исследовательская, методологическая и издательская работа	150	0	150	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Управление ФСБ по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
	50	0	50	0	0	20 19		
	100	0	100	0	0	20 20		
10.1.2. Подготовка и проведение республиканских	80	0	80	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в

конференций и "круглых столов"							согласованию), Управление ФСБ по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
	30	0	30	0	0	2019		
	50	0	50	0	0	2020		
10.1.3. Проведение республиканских семинаров-совещаний (практикумов)	95	0	95	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, МВД РТ, Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
	35	0	35	0	0	2019		
	60	0	60	0	0	2020		
Мероприятие 10.2. "Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию"								
10.2.1. Мероприятия гражданско-	95	0	95	0	0	2017 -	Минобрнауки РТ, МВД по	повышение патриотического сознания

патриотическ ой направленно сти						20 20	Республике Тыва (по согласовани ю), Минмолоде жи РТ, Минкультур ы РТ, Республика нский военкомат (по согласовани ю), ДОСААФ Республики Тыва (по согласовани ю)	детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийско й гражданской идентичности у детей и молодежи
	35	0	35	0	0	20 19		
	60	0	60	0	0	20 20		
10.2.2. Мероприятия , направленны е на повышение уважения к государствен ным символам и выдающимся россиянам	75	0	75	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнау ки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласовани ю), Минмолоде жи РТ, Минкультур ы РТ, Республика нский военкомат (по согласовани ю), ДОСААФ Республики Тыва (по согласовани ю)	повышение патриотическог о сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийско й гражданской идентичности у детей и молодежи

	25	0	25	0	0	2019		
	50	0	50	0	0	2020		
10.2.3. Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории	120	0	120	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи
	60	0	60	0	0	2019		
	60	0	60	0	0	2020		
10.2.4. Мероприятия культурно-патриотической направленности	1253,4	0	1253,4	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию)	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение

сти, в том числе организация конкурсов, фестивалей и слетов							ю), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи
	519,2	0	519,2	0	0	2019		
	734,2	0	734,2	0	0	2020		
Мероприятие 10.3. "Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи"								
10.3.1. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	1825	0	1825	0	0	2017-2020	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров

среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений образовательных организаций							согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	
	825	0	825	0	0	2019		
	1000	0	1000	0	0	2020		
10.3.2. Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений	239,6	0	239,6	0	0	2017 - 2020	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров

							ые организации (по согласовани ю)	
	83,8	0	83,8	0	0	20 19		
	155,8	0	155,8	0	0	20 20		
10.3.3. Мероприятия спортивно- патриотическ ой направленно сти	767	0	767	0	0	20 17 - 20 20	Минобрнау ки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласовани ю), Минмолоде жи РТ, Минкультур ы РТ, Республика нский военкомат (по согласовани ю), ДОСААФ Республики Тыва (по согласовани ю), детские и молодежны е общественн ые организации (по согласовани ю)	увеличение количества военно- патриотических и спортивно- патриотических клубов, центров
	317	0	317	0	0	20 19		
	450	0	450	0	0	20 20		
Мероприятие 10.4. "Участие образовательных организаций, учреждений культуры								



и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан"								
10.4.1. Подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и молодежных организаций и объединений по патриотическому воспитанию граждан	40	0	40	0	0	20	Минобрнауки РТ, - Минмолодежи РТ, 20 Общероссийская общественная организация ветеранов "Российский Союз ветеранов" (по согласованию), 20 Всероссийская общественная организация ветеранов "Боевое братство" (по согласованию), Общероссийская общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы - "Инвалиды войны" (по согласованию)	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой; увеличение количества паспортизованных музеев при образовательных организациях
	10	0	10	0	0	20		
	30	0	30	0	0	20		

Мероприятие 10.5. "Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы"								
10.5.1. Проведение сборов руководителей военной-патриотических клубов с обменом опытом работы по воспитанию патриотизма и формированию позитивного отношения молодежи к воинской службе	20	0	20	0	0	20	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	формирование позитивного отношения и положительной мотивации к военной службе у молодежи допризывного возраста, популяризация в молодежной среде престижа военной службы, чувства гордости и глубокого уважения к истории Отечества в ходе подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности
	5	0	5	0	0	20		
	15	0	15	0	0	20		
Мероприятие 10.6. "Информационное обеспечение патриотического воспитания"								
10.6.1. Информирование населения Республики Тыва о мероприятии	20	0	20	0	0	20	Мининформатизации РТ, Минобрнауки РТ, МВД по Республике	увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по

<p>х в сфере патриотического воспитания через республиканские информационные ресурсы</p>							<p>Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)</p>	<p>патриотическому воспитанию</p>
	5	0	5	0	0	2019		
	15	0	15	0	0	2020		
<p>10.6.2. Информирование граждан о мероприятиях Программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", реализация интернет-</p>	20	0	20	0	0	2017 - 2020	<p>Мининформатизации РТ, Минобрнауки РТ, МВД РТ, Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат, ДОСААФ Республики</p>	<p>увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию</p>

проектов патриотической направленности							Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации
	5	0	5	0	0	2019	
	15	0	15	0	0	2020	
Программа, всего	60281 523,83	18467 491,44	41772 556,39	412 6,0	373 50,0	2014 - 2025	
	60449 47,67	60107 7,12	54438 70,55	0,0	0,0	2014	
	56393 74,57	17814 1,49	54612 33,08	0,0	0,0	2015	
	75310 33,61	90760 1,73	66219 81,88	0,0	145 0,0	2016	
	73258 62,6	32543 6,0	69977 76,6	0,0	265 0,0	2017	
	79339 95,5	81361 2,8	71176 32,7	0,0	275 0,0	2018	
	96711 00,5	23191 63,0	73362 87,5	400 ,0	152 50,0	2019	
	53082 63,88	30617 80,9	22301 29,98	110 3,0	152 50,0	2020	
	10826 945,5	10260 678,4	56364 4,1	262 3,0	0,0	2021 - 2025	
	(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						

Таблица 2. Перечень объектов строительства в рамках реализации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях", утвержденной Распоряжением...

Перечень объектов строительства в рамках реализации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях", утвержденной [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 2145-р](#)

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

Общеобразовательные организации (школы)						Периоды строительства, годы
наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строительства	по источникам финансирования			
			всего	федеральный бюджет (95 процентов)	республиканский бюджет (5 процентов)	
I этап - 2016 - 2020 годы						
Раздел I. Строительство в городах 4 школ на 825 мест						
1. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле Республики Тыва (мкрн. "Спутник")	825	2016	726419,9	682894,9	43525,0	2016 - 2017
2. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле Республики Тыва (Ангарский бульвар)	825	2018	693630,0	658948,5	34681,5	2018 - 2019

3. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле Республики Тыва (левобережные дачные общества)	825	2019	665605	632324,7	33280,3	2019 - 2020
4. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Чадане Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	825	2020	813811,9	773121,3	40690,6	2020
Итого по разделу	3300		2899466,8	2747289,4	152177,4	
Раздел II. Строительство общеобразовательных организаций в сельской местности - 6 школ (5 школ на 176 мест, 1 школа на 275 мест)						
5. Школа на 176 мест со спортивным залом и пришкольным интернатом на 50 мест в с. Ийи-Тал Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва	176	2017	336342,0	300000,0	36342,0	2017 - 2018
6. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Ишкин (с. Хорт-Тайга) Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	275	2019	403956,3	383758,5	20197,8	2019

7. Общеобразовательная школа в с. Ак-Эрик Тес-Хемского кожууна Республики Тыва (Кызыл-Чыраа)	176	2019	343919,60	326723,6	17196,0	2019 - 2020
8. Общеобразовательная школа на 176 мест в с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	176	2020	343919,60	326723,60	17196,00	2020
9. Школа на 176 мест со спортзалом и пришкольным интернатом на 50 мест в с. Шуй Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва	176	2020	403278,9	383115	20163,9	2020
10. Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 176 мест со спортзалом и пришкольным интернатом на 50 мест в с. Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва	176	2020	403278,9	383115	20163,9	2020

Итого по разделу	1155		2234695, 3	2103435,7	131259,6	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						
Всего по I этапу	4455		5134162, 1	4850725,1	283437	2016 - 2020
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						
II этап - 2021 - 2025 годы						
Раздел I. Строительство в городах 3 школ на 825 мест, 1 школы-интерната на 176 мест						
11. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Шагонаре Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва	825	2021	813811, 9	773121,3	40690,6	2021
12. Школа для детей с нарушениями слуха на 176 мест со спортзалом и пришкольным интернатом на 50 мест в г. Кызыле Республики Тыва	176	2021	403278, 90	383115,00	20163,90	2021
13. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Туране Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	825	2022	813811, 9	773121,3	40690,6	2022
14. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле Республики Тыва	825	2022	813811, 9	773121,3	40690,6	2022



Итого по разделу	2651		2844714 ,6	2702478,9	142235,7	
Раздел II. Строительство 6 школ в сельской местности, из них 2 школы на 825 мест, 4 школы на 275 мест						
15. Начальная школа на 325 мест в с. Бай-Хаак Тандинского кожууна	325	2021	454062, 60	431358,70	22703,90	2021
16. Общеобразовательная школа на 176 мест в с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	176	2021	403278, 9	383115,0	20163,9	2021
17. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	275	2021	403956, 3	383758,5	20197,8	2021
18. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	275	2022	403956, 3	383758,5	20197,8	2022
19. Начальная общеобразовательная школа на 325 мест в с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна	325	2022	454062, 6	431358,7	22703,9	2022

Республики Тыва						
20. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна	275	2022	403956, 3	383758,5	20197,8	2022
21. Общеобразовательная школа на 825 мест в с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна Республики Тыва	825	2023	813811, 9	773121,3	40690,6	2023
22. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	275	2023	403956, 3	383758,5	20197,8	2023
23. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна Республики Тыва	275	2024	403956, 3	383758,5	20197,8	2024
24. Общеобразовательная школа на 825 мест в с. Тээли Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва	825	2024	813811, 9	773121,3	40690,6	2024

25. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Солчур Овюрского кожууна Республики Тыва	275	2025	403956,3	383758,5	20197,8	2025
26. Общеобразовательная школа на 176 мест в с. Торгалыг Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва	176	2025	403278,9	383115	20163,9	2025
27. Общеобразовательная школа на 275 мест в с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва	275	2025	403956,3	383758,5	20197,8	2025
Итого по разделу	4577		6170000,9	5861499,5	308501,4	
Раздел III. Строительство 5 комплексов "Школа - детский сад"						
28. Комплекс "Школа - детский сад" на 128 мест (школа на 80 мест, детский сад на 48 мест) в с. Кара-Холь Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва	128	2021	350200,00	332690,00	17510,00	2021
29. Комплекс "Школа - детский сад" на	128	2022	350200,00	332690,00	17510,00	2022

128 мест (школа на 80 мест, детский сад на 48 мест) в с. Эржей Каа-Хемского кожууна Республики Тыва						
30. Комплекс "Школа - детский сад" на 160 мест (школа на 80 мест, детский сад на 80 мест) в с. Кунгуртуг Терехольского кожууна Республики Тыва	160	2023	385200,00	365940,00	19260,00	2023
31. Комплекс "Школа - детский сад" на 128 мест (школа на 80 мест, детский сад на 48 мест) в с. Актал Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	128	2024	350200,00	332690,00	17510,00	2024
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						
32. Комплекс "Школа - детский сад" на 128 мест (школа на 80 мест, детский сад на 48 мест) в с. Хут Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	128	2025	350200,00	332690,00	17510,00	2025

(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						
Итого по разделу	672		1786000	1696700	89300	
Всего по II этапу	7900		1080071 5,5	10260678, 4	540037,1	2021 - 2025
Всего по этапам	12355		1593487 7,6	15111403, 5	823474,1	2016 - 2025
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )						

Таблица 3. Перечень ("дорожная карта") объектов строительства в рамках модернизации системы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы

Таблица 3

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 27.04.2017 N 183, от 29.12.2017 N 614](#))

Наименование объекта	Проектная мощность объекта	Периоды строительства	По источникам финансирования		
			всего	ФБ (95%)	РБ (5%)
Капитальное строительство					
1. Детский сад, г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва	280	2019	179200,0	170240,0	8960,0
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )					
2. Детский сад, г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна	280	2019	191611,6	182031,0	9580,6
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )					
3. Детский сад, г. Туран Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	280	2019	179820,0	170829,0	8991,0
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )					
4. Детский сад, г. Кызыл Республики Тыва (ул. Дружбы)	280	2018 - 2019	176700,0	167865,0	8835,0
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )					
5. Детский сад, г. Кызыл Республики Тыва (район правого берега)	280	2019	176700,0	167865,0	8835,0

6. Детский сад, с. Дурген Тандинского кожууна Республики Тыва	160	2019	133584,2	126905,0	6679,2
7. Детский сад, с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна Республики Тыва	140	2020	222117,1	211011,2	11105,9
8. Детский сад, г. Ак-Довурак Республики Тыва	280	2020	203792,9	193603,3	10189,6
9. Детский сад, с. Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	160	2020	130708,7	124173,3	6535,4
10. Детский сад, с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна Республики Тыва	160	2020	134870,0	128126,5	6743,5
11. Детский сад, с. Хандагайты Овюрского кожууна Республики Тыва	160	2020	133708,6	127023,2	6685,4
Реконструкция с расширением площадей					
12. Детский сад "Салгал", с. Сесерлиг, ул. Мандараа, д. 1	75	2019	18000	17100	900
(в ред. Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614)					
13. Детский сад "Чойган", с. Хут, ул. Набережная, д. 4	40	2019	14700	13965	735
14. Детский сад "Золотой ключик", с. Бай-Хаак, ул. Советская, д. 93	40	2020	13000	12350	650
Всего	2615		1908513,1	1813087,5	95425,6

Таблица 4. План мероприятий ("дорожная карта") программы по обеспечению санитарно-гигиеническими условиями (теплыми туалетами) общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2018 - 2022 годы

Таблица 4

(введена Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N

Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. рублей)			Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
	всего	республиканский бюджет	муниципальный бюджет		
1	2	3	4	5	6
I этап (2018 - 2019 гг.)					
Восстановление санитарных узлов (теплых туалетов)					
в 11 общеобразовательных организациях Республики Тыва					
1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа N 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья" (в рамках ведомственной целевой программы "Капитальный ремонт объектов социальной сферы и республиканской собственности на период 2016 - 2018 годов")	3045,0	3045,0	0,0	2018 г.	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ
1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Бай-Тайгинского кожууна (по согласованию)

муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"					
1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа-Хемского кожууна (по согласованию)
1.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Кызылского кожууна (по согласованию)
1.6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аржаанская	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий-Хемского



средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва"					кожууна (по согласованию)
1.7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Улуг-Хемского кожууна (по согласованию)
1.8. Муниципальное бюджетное учреждение "Ийская средняя общеобразовательная школа"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тоджинского кожууна (по согласованию)
1.9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Саг с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, Администрация Чаа-Хольского кожууна (по согласованию)
1.10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уюкская средняя общеобразовательная школа им.	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий-Хемского кожууна (по согласованию)

Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва"					
1.11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2019 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тандинского кожууна (по согласованию)
Всего по I этапу	7045,0	6645,0	400,0		
II этап (2020 - 2022 гг.) Устройство (монтаж) модульных санитарных узлов в 85 общеобразовательных организациях Республики Тыва					
2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа им. Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока с. Кызыл-Даг муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Бай-Тайгинского кожууна (по согласованию)
2.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

Хемчикского кожууна Республики Тыва"					
2.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Барун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.4. Муниципальное бюджетное оздоровительное общеобразовательн ое учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Элдиг- Хемская санаторная школа-интернат муниципального района "Дзун- Хемчикский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Теве-Хаинская средняя общеобразовательн ая школа муниципального района "Дзун- Хемчикский	600,0	540,0	60,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)

кожуун Республики Тыва"					
2.6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хайыраканская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.9. Муниципальное бюджетное	600,0	540,0	60,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация

<p>общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва"</p>					<p>я Каа-Хемского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского района Республики Тыва"</p>	600,0	540,0	60,0	2020 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Каа-Хемского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кок-Тейская начальная общеобразовательная школа N 2 муниципального района "Кызылский кожуун Республики Тыва"</p>	230,0	207,0	23,0	2020 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Кызылского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва"</p>	600,0	540,0	60,0	2020 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Монгун-Тайгинского кожууна (по согласованию)</p>

2.13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Овюрского кожууна (по согласованию)
2.14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Улуг-Хемского кожууна (по согласованию)
2.15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 города Турана"	600,0	540,0	60,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий-Хемского кожууна (по согласованию)
2.16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Хольского кожууна Республики Тыва "Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Сут-Хольского кожууна (по согласованию)
2.17. Муниципальное бюджетное	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация

<p>общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа с. Дурген Тандинского кожууна Республики Тыва"</p>					я Тандинского кожууна (по согласованию)
<p>2.18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Усть-Хадын Тандинского кожууна Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тандинского кожууна (по согласованию)
<p>2.19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг Тере-Хольского района Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тере-Хольского кожууна (по согласованию)
<p>2.20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тес-Хемского кожууна (по согласованию)
<p>2.21. Муниципальное</p>	600,0	540,0	60,0	2020 г.	Минобрнауки РТ,

бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем" Тоджинского кожууна Республики Тыва					администрация Тоджинского кожууна (по согласованию)
2.22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Эрзинского кожууна (по согласованию)
2.23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Чеди-Хольского кожууна (по согласованию)
2.24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2020 г.	Минобрнауки РТ, администрация Улуг-Хемского кожууна (по согласованию)
2.25. Муниципальное	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ,



бюджетное общеобразовательное учреждение "Найыралская начальная общеобразовательная школа с. Дружба администрации муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"					администрация Бай-Тайгинского кожууна (по согласованию)
2.26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Дон-Терезин Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

района "Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва"					
2.29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского

"Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"					кожууна (по согласованию)
2.33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа-Хемского кожууна (по согласованию)
2.34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа-Хемского кожууна (по согласованию)
2.35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кзылский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Кызылского кожууна (по согласованию)
2.36. Муниципальное	600,0	540,0	60,0	2021 г.	Минобрнауки РТ,

бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва"					администрация Монгун-Тайгинского кожууна (по согласованию)
2.37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Овюрского кожууна (по согласованию)
2.38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Овюрского кожууна (по согласованию)
2.39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий-Хемского кожууна (по согласованию)

2.40. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Бора-Тайгинская средняя общеобразовательн ая школа Сут- Хольского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Сут- Хольского кожууна (по согласованию)
2.41. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Тандинского кожууна (по согласованию)
2.42. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Кызыл- Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Тандинского кожууна (по согласованию)
2.43. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "О- Шынаанская средняя общеобразовательн ая школа муниципального района "Тес-	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Тес- Хемского кожууна (по согласованию)

Хемский кожуун Республики Тыва"					
2.44. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Самагалтайская средняя общеобразовательн ая школа N 1 муниципального района "Тес- Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Тес- Хемского кожууна (по согласованию)
2.45. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Адыр- Кежигская средняя общеобразовательн ая школа"	600,0	540,0	60,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Тоджинского кожууна (по согласованию)
2.46. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Эрзинского кожууна (по согласованию)
2.47. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Элегест им. Бавун-оола У.А."	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Чеди- Хольского кожууна (по согласованию)

2.48. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Кок- Чыраанский муниципального района "Улуг- Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Улуг- Хемского кожууна (по согласованию)
2.49. "Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Арыг- Узуунский муниципального района "Улуг- Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2021 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Улуг- Хемского кожууна (по согласованию)
2.50. Муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторная школа-интернат с. Шуй муниципального района "Бай- Тайгинский кожуун Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Бай- Тайгинского кожууна (по согласованию)
2.51. Муниципальное	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ,

бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык" Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"					администрация Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.52. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ийменская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.53. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа N 2 города Чадана"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.54. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)



2.55. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа N 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.56. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа с. Ильинка Каа- Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа- Хемского кожууна (по согласованию)
2.57. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа с. Кундустуг Каа- Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа- Хемского кожууна (по согласованию)
2.58. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Терлиг-Хаинская средняя образовательная школа муниципального"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Кызылского кожууна (по согласованию)

района "Кызылский кожуун Республики Тыва"					
2.59. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тоолайыгская начальная образовательная школа Монгун- Тайгинского кожууна Республики Тыва"	230,0	207,0	23,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Монгун- Тайгинского кожууна (по согласованию)
2.60. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Солчурская средняя образовательная школа" Овюрского кожууна	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Овюрского кожууна (по согласованию)
2.61. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тарлагская средняя образовательная школа Пий- Хемского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий- Хемского кожууна (по согласованию)
2.62. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кызыл-Тайгинская средняя образовательная	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Сут- Хольского кожууна (по согласованию)

ая школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва"					
2.63. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тандинского кожууна (по согласованию)
2.64. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тандинского кожууна (по согласованию)
2.65. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тес-Хемского кожууна (по согласованию)
2.66. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тес-Хемского

"Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"					кожууна (по согласованию)
2.67. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ырбанская средняя общеобразовательная школа" с. Ырбан Тоджинского кожууна Республики Тыва	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Тоджинского кожууна (по согласованию)
2.68. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Эрзинского кожууна (по согласованию)
2.69. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Чеди-Хольского кожууна (по согласованию)
2.70. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Улуг-Хольского кожууна (по согласованию)

ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Арыскан муниципального района "Улуг- Хемский кожуун Республики Тыва"					Хемского кожууна (по согласованию)
2.71. "Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района "Улуг- Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Улуг- Хемского кожууна (по согласованию)
2.72. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Хайыраканская средняя общеобразовательн ая школа муниципального района Дзун- Хемчикский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.73. Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Хорум-Дагская средняя общеобразовательн ая школа Дзун-	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администраци я Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)

Хемчикского кожууна Республики Тыва"					
2.74. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Чыраа-Бажынская средняя образовательная школа Дзун- Хемчикского кожууна Республики Тыва"	600,0	540,0	60,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, Администрация Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.75. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Чыргакинская средняя образовательная школа Дзун- Хемчикского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Дзун- Хемчикского кожууна (по согласованию)
2.76. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа с. Кок- Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа- Хемского кожууна (по согласованию)
2.77. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Каа- Хемского кожууна (по согласованию)

ая школа с. Усть-Бурен Каа-Хемского района Республики Тыва"					
2.78. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Эрбекская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Кызылского кожууна (по согласованию)
2.79. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна им. Шарый-оола Владимира Чактар-ооловича"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Овюрского кожууна (по согласованию)
2.80. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Пий-Хемского кожууна (по согласованию)
2.81. Муниципальное бюджетное	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация

<p>общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва"</p>					<p>я Тандинского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.82. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2022 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Тес-Хемского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.83. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Сылдысская средняя общеобразовательная школа с. Булун-Бажы Эрзинского кожууна Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2022 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Эрзинского кожууна (по согласованию)</p>
<p>2.84. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Чал-Кежиг Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва"</p>	400,0	360,0	40,0	2022 г.	<p>Минобрнауки РТ, администрация Чеди-Хольского кожууна (по согласованию)</p>



2.85. "Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа с. Эйлиг- Хемский муниципального района "Улуг- Хемский кожуун Республики Тыва"	400,0	360,0	40,0	2022 г.	Минобрнауки РТ, администрация Улуг- Хемского кожууна (по согласованию)
Всего по II этапу	37260, 0	33534,0	3726,0		
Всего	44305, 0	40179,0	4126,0		

Таблица 5. Мероприятия, направленные на создание в Республике Тыва дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2018 - 2019 годах

Таблица 5

(введена Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259)

Наименование объекта в порядке приоритетности	Механизм создания мест	Мощность объекта	В том числе количество мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Объем финансирования (тыс. рублей)		
				всего, в том числе	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных	30	30	23141,0	12577,4	10563,6

учреждение комбинированно го вида "Детский сад N 39 "Сказка" города Кызыла Республики Тыва"	образовательн ых организаций					
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированно го вида "Детский сад N 36 города Кызыла Республики Тыва"	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23141,0	12577,4	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированно го вида "Детский сад N 30 города Кызыла Республики Тыва"	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23141,0	12577,4	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2

4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида "Детский сад" N 7 г. Кызыла Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	30	30	23141,0	12577,4	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2
5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Малышок" пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	60	46174,4	25096,6	21077,8
федеральный бюджет				43865,7	23841,8	20023,9
республиканский бюджет				2308,7	1254,8	1053,9
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Дюймовочка" г. Ак-Довурака	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	45	45	34711,5	18866,1	15845,4
федеральный бюджет				32975,9	17922,8	15053,1
республиканский бюджет				1735,6	943,3	792,3

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Дамырак" с. Самагалтай муниципального района "Тес- Хемский кожуун Республики Тыва"	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23140,9	12577,3	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,8	528,2
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Дамырак" с. Кызыл-Мажалык Барун- Хемчикского кожууна Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23140,9	12577,3	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,8	528,2
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чечек" комбинированно го вида с.	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23140,9	12577,3	10563,6

Хандагайты Овюрского кожууна Республики Тыва						
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,8	528,2
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Диинчигеш" с. Суг-Аксы Суг- Хольского кожууна Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23140,9	12577,3	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,8	528,2
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Хунчугеш" села Хемчик муниципального района "Бай- Тайгинский кожуун Республики Тыва"	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	45	45	34711,5	18866,1	15845,4
федеральный бюджет				32975,9	17922,8	15053,1
республиканский бюджет				1735,6	943,3	792,3
12. Муниципальное	строительство зданий	30	30	23140,9	12577,4	10563,5

автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида N 3 "Ручеек" г. Шагонара	(пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций					
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,9	528,1
13. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида N 1 "Солнышко" г. Шагонара	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	30	30	23140,9	12577,4	10563,5
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,9	528,1
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Хензигбей" с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	30	30	23140,9	12577,4	10563,5
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157	628,9	528,1

15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23141,0	12577,4	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2
16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Челээш" комбинированно го вида с. Самагалтай муниципального района "Тес- Хемский кожуун Республики Тыва"	строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательн ых организаций	30	30	23141,0	12577,4	10563,6
федеральный бюджет				21983,9	11948,5	10035,4
республиканский бюджет				1157,1	628,9	528,2
Всего		540	540	416429,7 0	226334,6 0	190095,1 0
федеральный бюджет				395608,2 0	215017,9 0	180590,3 0
республиканский бюджет				20821,50	11316,70 0	9504,800

Приложение N 4. Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей государственной программы

республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025  
годы"

Приложение N 4

к государственной программе Республики Тыва

"Развитие образования на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

Наименование подпрограммы Программы		Всего, 2014 - 2025 гг.	Оценка расходов (тыс. рублей) по годам							
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 - 2025 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	федеральный бюджет	18467 491,4 4	6010 77,12	1781 41,49	9076 01,73	3254 36,0	8136 12,8	2319 163, 0	3061 780,9	1026 0678, 4
	республиканский бюджет	41772 556,3 9	5443 870,5 5	5461 233,0 8	6621 981,8 8	6997 776, 6	7117 632, 7	7336 287, 5	2230 129,9 8	5636 44,1
	местный бюджет	4126, 0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400, 0	1103, 0	2623, 0
	внебюджетные источники	37350 ,0	0,0	0,0	1450, 0	2650 ,0	2750 ,0	1525 0,0	1525 0,0	0,00
	всего	60281 523,8 3	6044 947,6 7	5639 374,5 7	7531 033,6 1	7325 862, 6	7933 995, 5	9671 100, 5	5308 263,8 8	1082 6945, 5
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
2. Развитие дошкольного образования	федеральный бюджет	28506 42,33	4790 20,43	1629 26,2	0,0	0,0	3150 17,9	1097 390, 9	7962 87,5	0,0



республ икански й бюджет	86828 39,93	1318 284,5 7	1226 585,4 0	1410 662,2 6	1696 072, 9	1521 404, 6	1465 420, 4	4440 9,8	0,0
внебюд жетные источни ки	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
всего	11533 482,2 6	1797 305,0 0	1389 511,6 0	1410 662,2 6	1696 072, 9	1836 422, 5	2562 810, 7	8406 97,3	0,00

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

3. Развитие общего образова ния	федерал ьный бюджет	15240 230,4 4	4288 5,74	1798, 00	7103 73,30	3254 36,0	4985 94,9	1138 760, 7	2261 703,4	1026 0678, 4
	республ икански й бюджет	26926 706,7	3445 432,7 8	3503 404,1 0	4497 156,9	4583 562, 7	4815 501, 3	4622 652, 8	8953 52,0	5636 44,1
	местный бюджет	4126, 0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400, 0	1103, 0	2623, 0
	внебюд жетные источни ки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	всего	42171 063,1 4	3488 318,5 2	3505 202,1 0	5207 530,2	4908 998, 7	5314 096, 2	5761 813, 5	3158 158,4	1082 6945, 5

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

4. Развитие дополнит ельного образова ния детей	федерал ьный бюджет	6688, 42	1805, 20	2178, 59	2704, 63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	республ икански й бюджет	53650 4,32	5033 8,84	4884 4,33	4719 7,01	2800 4,1	3559 4,3	1384 09,9	1881 15,84	0,0
	внебюд жетные источни ки	30200 ,0	0,00	0,00	0,00	1300 ,0	1300 ,0	1380 0,0	1380 0,0	0,00



	всего	15405 7,7	1591 5,00	1998 7,00	2487 6,4	2734 9,0	2736 6,3	2405 5,0	1450 9,00	0,00
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
7. Отдых и оздоровление детей	федеральный бюджет	24302 8,55	5422 5,95	0,00	1888 02,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	республиканский бюджет	10423 68,34	3156, 0	3535 0,20	3546 6,0	3696 0,4	4761 5,4	4372 60,4	4465 59,94	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	всего	12853 96,89	5738 1,95	3535 0,20	2242 68,6	3696 0,4	4761 5,4	4372 60,4	4465 59,94	0,00
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
8. Безопасность образовательных организаций	федеральный бюджет	3790, 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	3790, 00	0,00
	республиканский бюджет	11746 ,8	450,0 0	1020, 90	0,0	473, 9	6800 ,0	2291 ,0	711,0 0	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	всего	15536 ,8	450,0 0	1020, 90	0,0	473, 9	6800 ,0	2291 ,0	4501, 00	0,00
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )										
9. Развитие научных исследований в области гуманитарных и	федеральный бюджет	96615 ,4	1360 3,40	0,00	0,00	0,00	0,0	8301 2,0	0,00	0,00



воспитание детей и молодежи										
	республиканский бюджет	4780,0	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	2000,0	2780,0	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00
	всего	4780,0	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	2000,0	2780,0	0,00

**Приложение N 5. Комплексный план по реализации мероприятий государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" на 2017 - 2020 годы**

Приложение N 5  
к государственной программе Республики Тыва  
"Развитие образования на 2014 - 2025 годы"

(в ред. [постановлений Правительства Республики Тыва от 31.03.2017 N 130, от 13.09.2017 N 411, от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259](#))

Наименование подпрограммы	Наименование мероприятий по реализации основных мероприятий подпрограммы	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Результаты реализации мероприятий (достижение плановых показателей)
1	2	3	4	5
<b>1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>				
1.1. Реализация задач государственной программы Российской Федерации "Развитие образования	участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в

(мероприятие "Содействие развитию дошкольного образования")	лицам в целях обеспечения реализации задач государственной программы Российской Федерации "Развитие образования (дошкольное образование) (мероприятие "Содействие развитию дошкольного образования")		"Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
---	--	--	---	--

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259](#))

1.2. Экспертно-аналитическая поддержка муниципальных органов управления образования по дошкольному образованию, в том числе:	1) создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей до 3 лет, в том числе:	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва "Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", органы	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего
--	--	-----------------	---	---

			местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	образования - 70 процентов
	1.1) создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей помещений	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
	1.2) развитие вариативных форм дошкольного образования (создание центров игровой поддержки, лекотек, дошкольных	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях

	мини-центров, кратковременных групп и др.)		(по согласованию)	различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
	1.3) создание и обеспечение функционирования web-страницы "Домашний детский сад" по информационному сопровождению родителей (законных представителей)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
	2) организация деятельности консультативных пунктов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),



			повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
	3) открытие дошкольных групп представителями малого и среднего бизнеса	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, до 4 процентов
	4) мониторинг достижения муниципальными органами исполнительной власти показателей по дошкольному образованию, в том числе: - численность	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при

	детей, охваченных дошкольным образованием в организациях всех форм собственности; - численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные организации, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего года			обучении в школе; формирование базовых навыков общения и сотрудничества
	5) мониторинг зачисления детей в дошкольные учреждения (учет желаемой даты поступления)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе, высокой степени социализации, формирование базовых навыков общения и сотрудничества
	б) мониторинг родительской	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы	обеспечение равных условий

	платы в муниципальных дошкольных учреждениях		местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста
	7) мониторинг численности педагогов, прошедших повышение квалификации свыше 16 часов, в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	социальная поддержка семей, имеющих 2 и более детей
	8) внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе:	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.1) организационно-методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества

			самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	дошкольного образования
	8.2) проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва руководителей дошкольных организаций	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.3) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.4) мониторинг образовательных	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО	повышение качества

	<p>организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>		<p>"Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>дошкольного образования</p>
<p>(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>)</p>				
<p>1.3. Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций</p>	<p>1) капитальный ремонт детского сада, г. Кызыл, ул. Калинина, д. 2а (кредиторская задолженность)</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Тыва, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>повышение качества дошкольного образования</p>
	<p>2) капитальный ремонт детского сада "Дамырак" Эрзинского кожууна (кредиторская задолженность)</p>	<p>2017 г.</p>		
	<p>3) капитальный ремонт детского сада "Хунчугеш" с. Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна (кредиторская задолженность)</p>	<p>2017 г.</p>		

	4) реконструкция детского сада "Аян" с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна на 20 мест (кредиторская задолженность)	2017 г.		
	5) строительство детского сада на 160 мест в г. Кызыле, район левобережных дач (кредиторская задолженность)	2017 г.		
	6) капитальный ремонт детского сада на 120 мест в с. Усть-Элегест, Кызылский кожуун, ул. Шахтерская, д. 32 (кредиторская задолженность)	2017 г.		
(п. 6 введен <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )				
1.4. Субвенции на реализацию <a href="#">Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"</a>	предоставление бюджета муниципальных образований Республики Тыва субвенций на реализацию <a href="#">Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва</a>	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей

	<a href="#"><u>субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"</u></a>			
1.5. Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	предоставление бюджета муниципальных образований Республики Тыва субвенций на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей
1.6. Ведомственный приоритетный проект "Хуреш в детские сады"	1) проведение курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций, тренеров по борьбе хуреш учреждений дополнительного образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта

	2) проведение среди детей старшего дошкольного возраста соревнований по борьбе хуреш	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
	3) оснащение оборудованием и инвентарем дошкольные образовательные учреждения, реализующие программу по национальной борьбе хуреш	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
1.7. Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях	предоставление частным дошкольным организациям субсидий на возмещение затрат	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей
1.8. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в	создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	2018 - 2019 гг.	Минстрой Республики Тыва, Минобрнауки РТ, органы	повышение доступности дошкольного образования для



дошкольных организациях	в дошкольных организациях		местного самоуправления (по согласованию)	детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
(позиция 1.8 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )				
2. Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"				
2.1. Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Республики Тыва	1) предоставление услуг по содержанию, воспитанию и обучению детей в государственных общеобразовательных организациях Республики Тыва	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях
	1.1) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Арыгская школа-интернат"			
	1.2) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата"			
	1.3) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Хондергейская школа-интернат			

<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>			
<p>1.4) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Школа-интернат для детей с нарушениями слуха"</p>			
<p>1.5) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чербинская школа-интернат"</p>			
<p>1.6) государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"</p>			
<p>1.7) государственная автономная общеобразовательная организация Республики Тыва "Государственный лицей Республики Тыва"</p>			
<p>1.8) государственное автономное общеобразовательное учреждение</p>			

"Аграрный лицей-интернат Республики Тыва"			
1.9) пособия и социальные выплаты гражданам			
1.10) государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканска я школа-интернат "Тувинский кадетский корпус"			
1.11) государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовател ьная школа N 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья"			
1.12) государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва "Республиканска я кадетская школа-интернат "Кадетский корпус Республики Тыва"			

<p>2) содержание ГБУ Республики Тыва "Центр учета, контроля, мониторинга финансово-экономической деятельности и материально-технической базы образовательных организаций"</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ</p>	<p>обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях</p>
<p>3) субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике); 2014 г. - 100 процентов, 2015 г. - 100, 2016 г. - 100, 2017 г. -</p>

				100, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов
	4) субсидии на содержание детей чабанов в образовательных организациях		Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)				
2.3. Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	1) развитие службы по оказанию психологической помощи в образовательных организациях Республики Тыва (содержание Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал")	2017 - 2020 гг.	ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	2) расширение сети психологических услуг путем создания при муниципальных органах управления образованием психологической службы (центра оказания психологической помощи)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	3) приобретение автоматизированных	2018 г.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического

информационных систем для работы педагогов-психологов		ий центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	здоровья детей и подростков
4) организация оплаты работы психологов в психолого-медико-педагогических комиссиях для учащихся с аддиктивным поведением в каждой образовательной организации Республики Тыва	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
5) разработка и издание актуальных методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных организаций республики	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов республики
6) обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и педагогической поддержки в профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков

7) организация ежегодных профессиональных форумов, ярмарок-презентаций среди педагогов-психологов образовательных организаций республики	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов
8) проведение ежегодных республиканских профилактических, просветительских акций	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
9) обеспечение образовательных организаций комнатами психологической разгрузки	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", органы местного самоуправления (по согласованию)	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
10) организация и проведение информационно-рекламной кампании, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков толерантного	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков

	поведения: изготовление баннеров, социальной рекламы, трансляция видеороликов, рекламы в средствах массовой информации			
2.4. Развитие системы поддержки талантливых детей	1) поддержка молодых талантов Республики Тыва	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	2) финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов на республиканском уровне	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	3) финансовое обеспечение, методическое и информационное	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы	увеличение доли обучающихся по программам общего



сопровождение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, мероприятиях на всероссийском уровне		управления образованием (по согласованию)	образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
4) финансовая поддержка проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке членов команды Республики Тыва для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в части экспертно-методического сопровождения	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
5) развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
6) расширение сети общеобразователей	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные	увеличение доли обучающихся по программам

<p>ьных организаций для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация проекта "Профильная сетевая школа"</p>		<p>е органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>
<p>7) создание организаций дополнительного образования интеллектуального профиля: физико-математический - на базе ГАОУ "Государственный лицей Республики Тыва", гуманитарный - на базе ГАОУ "Тувинский республиканский лицей-интернат", химико-биологический - на базе ГБОУ "Агролицей"</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ</p>	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>
<p>8) освещение в средствах массовой информации вопросов о состоянии и проблемах развития творческого и интеллектуального потенциала детей</p>	<p>2017 - 2019 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по</p>

				программам общего образования
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
2.5. Совершенствование системы общего образования в Республике Тыва	1) приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС для пополнения школьных библиотечных фондов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
	2) приобретение и разработка, подготовка к изданию и издание учебников по родному языку и литературе (литературному чтению), географии Тувы, истории Тувы и приложений с этнокультурным содержанием к учебникам федеральной компетенции для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Разработка, подготовка к изданию и издание методических	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ "Институт развития национальной школы"	увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)

рекомендаций для педагогов начальной и основной ступеней общего образования			
3) обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка учебно-наглядного, лабораторного оборудования	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
4) оснащение образовательных организаций в соответствии с современными требованиями	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
5) подключение школ к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных)

			общеобразовательных организаций
6) обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
7) поддержка деятельности профессиональной организации "Педагогическое общество", журнала "Башки", обеспечивающих распространение инновационных технологий	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
8) финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение образовательных организаций - республиканских экспериментальных и инновационных площадок	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций

<p>9) организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия, г. Ровно и т.д.)</p>	<p>2018 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
<p>10) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>снижение количества общеобразовательных организаций Республики Тыва, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы</p>
<p>11) поддержка школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями)</p>	<p>2018 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных)</p>

здоровья, дети мигрантов)			общеобразовательных организаций
12) комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
13) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2017 г.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
14) внедрение современных образовательных технологий	2018 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций

15) развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	совершенствование системы объективной оценки качества общего образования
16) приобретение и внедрение АИС "Контингент-регион", реализация проекта "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Мининформатики РТ	выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования
17) мероприятия на обеспечение прозрачности системы образования	2017 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
18) внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга	2017 г.	Минобрнауки РТ	увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную



	здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы			деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы
(в ред. постановлений Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614, от 17.05.2018 N 259)				
2.6. Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1) создание безбарьерной среды обучения в образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	2) обучение, воспитание детей-инвалидов на дому	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей
	3) проведение республиканского конкурса с участием детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Компьютерная кисточка"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	4) содержание ГБОУ	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ	обеспечение доступности

	Республики Тыва "Республиканский центр диагностики и консультирования"		Республики Тыва "Республиканский центр диагностики и консультирования"	качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.7. Развитие кадрового потенциала системы общего образования	1) содержание ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	2017 - 2020 гг.	ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
	2) проведение ежегодных республиканских конкурсов "Учитель года", "Молодой	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том

<p>специалист года", "Учитель родного (тувинского) языка и литературы", "Воспитатель года"</p>		<p>повышения квалификации"</p>	<p>числе информационно- коммуникационны е; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе</p>
<p>3) финансовое обеспечение мероприятий по организации ежегодного участия лучших учителей республики во Всероссийских конкурсах "Учитель года", "Молодой специалист года" и "Всероссийский мастер-класс учителей родного языка" в форме выездов на установочные</p>	<p>2018 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ</p>	<p>увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационны е; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей</p>

семинары по подготовке к конкурсам и для участия в конкурсах			системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
4) проведение республиканского конкурса "Лучший педагог-психолог"	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
5) проведение республиканских	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов,

<p>конкурсов "Лучший учитель специального коррекционного образовательного учреждения", "Лучший воспитатель специальной коррекционной школы- интерната"</p>			<p>использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационны е; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе</p>
<p>6) организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС</p>	<p>2018 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальны е органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающ ие возможность выбора программ с учетом планов профессиональног о развития</p>
<p>7) профессиональна я подготовка</p>	<p>2018 - 2019 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, муниципальны</p>	<p>включение педагогов в программы</p>

учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации		е органы управления образованием (по согласованию)	повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
8) организация стажировок и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях России	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
9) внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
10) обучение и повышение квалификации специалистов ГБОУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал" в ведущих	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития

учебных центрах России по отдельным направлениям			
11) введение эффективного контракта в сфере общего образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
12) информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта: организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов

	13) утратил силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>			
	14) поддержка деятельности профессиональных сообществ	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; обеспечение открытости и прозрачности системы общего образования
	15) формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов	2017 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
2.8. Социальные гарантии работникам образования	1) выделение грантов Главы Республики Тыва выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, выезжающим на работу в	2017 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение государственных социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение



	сельскую местность			среднедушевого дохода педагогических работников; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
	2) поощрение лучших учителей	2017 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
2.9. Строительство объектов образования	1) строительство объектов общего образования	2017 - 2019 гг.	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	1.1) строительство школы в с. Иштии-Хем, Улуг-Хемский кожуун (кредиторская задолженность)	2017 г.		

	2) создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях	2017 - 2020 гг.		
	3) обеспечение санитарно-гигиеническими условиями (теплыми туалетами) общеобразовательных организаций Республики Тыва	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций

(п. 3 введен [Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

### 3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"

3.1. Предоставление дополнительного образования детям	1) содержание организаций дополнительного образования детей	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, Всероссийского, международного уровней, до 77
	1.1) ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	
	2) разработка органами	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ,	развитие системы предоставления

	государственной власти Республики Тыва, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников		Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	качественного дополнительного образования детей
	3) формирование поликультурной и поликонфессиональной личности в российском образовательном пространстве	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
3.2. Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Тыва	реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	2017 г.	ГБУ ДО РТ "Республиканский центр развития	положительная динамика роста, патриотизма в Республике Тыва;

	детей и молодежи		профессионального образования"	преодоление экстремистских проявлений среди молодежи и других негативных явлений; увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
--	------------------	--	--------------------------------	---

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614](#))

3.3. Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей	1) создание пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	разработка и внедрение новых моделей содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением
	2) организация и проведение регионального конкурса дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	формирование по результатам конкурса банка лучших дополнительных образовательных программ
	3) создание банка лучших региональных дополнительных образовательных программ	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	распространение лучшего педагогического опыта
	4) создание сети муниципальных	2017 -	Минобрнауки РТ,	реализация моделей сетевого

	ресурсных центров для методического обеспечения организации дополнительного образования	2020 г.		взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники
	5) организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.	2017 - 2020 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	поддержка профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей
	б) внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования	2017 - 2020 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
3.4. Формирование современных управленческих	1) разработка комплекса мер по модернизации организационно-управленческих и	2018 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ,	улучшение качества предоставления дополнительного образования

и организационны х механизмов в системе дополнительного образования	финансовых механизмов в системе дополнительного образования в Республике Тыва		Минмолодежи РТ	
	2) реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях	2018 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	развитие кружков и объединений технического и естественнонаучного направлений в образовательных организациях республики, привлечение наибольшего количества обучающихся в данные направления
	3) разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования	2018 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
	4) повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы к финансированию за счет бюджетных ассигнований	2018 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправлени	легализация негосударственного сектора дополнительного образования детей, лицензирование общеразвивающих программ дополнительного образования, использование ресурсов негосударственного

			я (по согласованию)	сектора дополнительного образования
3.5. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную практику привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	1) организация и проведение региональных конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские объединения
	2) организация и проведение сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр"	проведение профильных смен, поддержка и вовлечение активных участников социальной деятельности

		профессионального образования"	
3) организация и проведение профильных смен	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	профильные смены для учащихся и членов управленческих советов и советов учащихся образовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования
4) разработка программ развития профессиональной компетенции учащихся и студентов "Ворлдскиллс" и "Джуниорскиллс"	2017 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр	увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования



			профессионального образования"	
3.6. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов	1) создание региональной системы интеллектуальных и творческих состязаний	2017 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	увеличение доли одаренных и талантливых детей, сопровождение детей данной группы
	2) создание учебно-научного центра для талантливых детей и молодежи	2017 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр	методическое сопровождение талантливых детей и молодежи

			профессионального образования"	
	3) психологическое сопровождение талантливых детей и молодежи	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	внедрение современных моделей психологического сопровождения талантливых детей и молодежи
3.7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся	1) создание детского технопарка "Кванториум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества
	2) создание модульного центра	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение

		Тыва, Минэкономики РТ	доли детей, охваченных программами технического творчества
	3) организация и проведение региональных мероприятий по направлениям деятельности технопарка "Кванториум", участие во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности технопарка	2017 - 2020 гг. Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества
3.8. Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей	1) создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2018 г. Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ,	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств
	2) разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2018 г. Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств
	3) реализация моделей получения дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2019 гг. Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций

	4) разработка примерных образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
3.9. Совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики	1) подключение учреждений дополнительного образования детей к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
	2) обеспечение учреждений дополнительного образования детей информационно-коммуникационными технологиями и медиатекой; создание цифровых образовательных электронных интернет-ресурсов республиканской компетенции по дополнительному образованию детей	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
	3) укрепление материально-	2018 -	Минобрнауки РТ,	создание современной инфраструктуры

технической базы учреждений дополнительного образования детей	2020 гг.	Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
4) создание условий, стимулирующих развитие приоритетных направлений дополнительного образования (инженерные технологии, технологии культурной политики, социальные технологии, экранные технологии)	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
5) внедрение автоматизированных программ, направленных на ведение баз данных занятости детей в различных формах дополнительного образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
6) поддержка на конкурсной основе инновационных социально значимых образовательных проектов и программ дополнительного образования детей	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

	реализация программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей.	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
3.10. Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие	1) формирование многоуровневой и вариативной системы непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования, основанной на компетентностном подходе (в том числе в сфере патриотического воспитания)	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
	2) создание ресурсных центров, творческих мастерских и стажерских площадок для реализации педагогических инноваций в области дополнительного образования детей	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и

				руководителей организаций дополнительного образования детей
3.11. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	1) обеспечение сетевого взаимодействия государственных и муниципальных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
	2) проведение республиканских спортивно-массовых мероприятий	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77
	3) обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях Сибирского Федерального округа, всероссийского, международного уровней	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77
	4) пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи, организация борьбы с вредными привычками посредством	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных

проведения диспутов, конференций, семинаров и показа видеофильмов			компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
5) реализация комплексных мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактике этнического и религиозного экстремизма в подростковой среде	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
6) формирование позитивного отношения и положительной мотивации юношей к военной службе	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
7) издание, создание и приобретение научной, методической, учебной, популярной литературы, кино- и видеофильмов, компьютерных дисков, направленных на патриотическое воспитание учащихся и молодежи	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
8) обеспечение участия обучающихся во Всероссийских комплексных	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ,	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в



мероприятиях и соревнованиях по видам спорта всероссийского, регионального уровней		Минмолодежи РТ	соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77
9) проведение капитального ремонта учреждений дополнительного образования детей	2018 - 2020 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
9.1) ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	2018 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	
9.2) МБОУ ДОД ДЮСШ Монгун-Тайгинского кожууна	2019 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	
9.3) МБОУ ДОД "Центр дополнительного образования с. Тээли"	2019 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	
9.4) МБОУ ДОД ДЮСШ Дзун-Хемчикского кожууна	2019 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	
9.5) МБОУ ДОД ДЮСШ Тоджинского кожууна	2020 г.	Минстрой РТ, органы местного	

		самоуправлени я (по согласованию)	
9.6) МБОУ ДОД ДЮСШ "Авырга" Кызылского кожууна	2020 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	
9.7) МБОУ ДОД ДЮСШ Эрзинского кожууна	2020 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	
10) строительство объектов учреждений дополнительного образования	2018 - 2020 гг.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
10.1) строительство научно-жилого комплекса "Дом ученых" в г. Кызыле	2018 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	
10.2) строительство объекта дополнительного образования: центр внешкольного образования в г. Туране (200 мест)	2019 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени я (по согласованию)	
10.3) строительство объекта дополнительного образования: центр внешкольного	2020 г.	Минстрой РТ, органы местного самоуправлени	

	образования в г. Ак-Довураке на 400 мест		я (по согласованию)	
<b>4. Подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования Республики Тыва"</b>				
4.1. Обеспечение доступности населения к услугам среднего профессионального образования	1) субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на финансовое обеспечение государственного задания на оказание госуслуг	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	оказание услуги по предоставлению среднего профессионального образования для 5900 человек и обеспечение кадрами отраслей экономики не менее 2400 человек; улучшение показателей по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и трудоустройству выпускников подведомственных образовательных организаций среднего профессионального образования; улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций для реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
	1.1) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	

"Тувинский строительный техникум"			
1.2) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский техникум агротехнологий"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.3) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский техникум предпринимательства"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.4) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Кызылский транспортный техникум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.5) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский сельскохозяйственный техникум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.6) государственное бюджетное профессиональное образовательное	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные	

учреждение с. Хову-Аксы Республики Тыва		образовательные организации	
1.7) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва "Тувинский горнотехнический техникум	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.8) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с. Тээли Республики Тыва	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.9) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва "Ак-Довуракский горный техникум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.10) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский политехнический техникум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.11) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский агропромышленный техникум"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
1.12) государственное бюджетное	2017 -	Минобрнауки РТ,	

образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва "Тувинский технологический техникум"	2020 гг.	профессиональные образовательные организации	
1.13) государственное бюджетное профессиональное образование учреждение Республики Тыва "Тувинский техникум жилищно-коммунального хозяйства и сервиса"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	
2) выплата стипендии	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	оказание услуги по предоставлению среднего профессионального образования для 5900 человек и обеспечение кадрами отраслей экономики не менее 2400 человек; улучшение показателей по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и трудоустройству выпускников подведомственных образовательных организаций среднего профессионального образования; улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций для

			реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
3) создание современных условий и безбарьерной среды для получения гражданами профессионального образования, в том числе детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, на базе организаций среднего профессионального образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", профессиональные образовательные организации	создание современных условий и безбарьерной среды для получения гражданами профессионального образования, в том числе детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, на базе образовательных организаций среднего профессионального образования
4) организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в республиканских средствах массовой информации о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	проведение комплекса профориентационных мероприятий по получению профессий и специальностей в организациях среднего профессионального образования республики, в том числе по поднятию престижа рабочих профессий и специальностей

	профориентационное значение			
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 17.05.2018 N 259</a> )				
4.2. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования	1) пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2017 - 2020 г.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	обеспечение доступности для разных категорий граждан республики среднего профессионального образования, повышение качества и эффективности среднего профессионального образования Республики Тыва
4.3. Формирование эффективной системы среднего профессионального образования Республики Тыва	1) реорганизация сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, путем слияния, присоединения, укрупнения, переименования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	формирование новой сети организаций среднего профессионального образования в соответствии с требованиями <a href="#">Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</a>
	2) введение современных электронных систем управления организацией среднего профессионального образования (создание электронного документооборота в организациях среднего профессионального образования)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	введение современных электронных систем управления организацией среднего профессионального образования (создание электронного документооборота в организациях среднего профессионального образования)
	3) финансовое обеспечение, методическое и информационное	2020 г.	Минобрнауки РТ, ГБНУ "Институт развития	финансовое обеспечение, методическое и информационное



сопровождение деятельности организаций среднего профессионального образования - республиканских экспериментальных и инновационных площадок		национальной школы", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	сопровождение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования - республиканских экспериментальных и инновационных площадок; повышение качества профессионального образования, эффективности деятельности организаций среднего профессионального образования
4) организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия и др.)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Бурятия и др.)
5) поддержка организаций среднего профессионального образования и педработников, обучающихся сложные категории студентов (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов и др.)	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	поддержка организаций среднего профессионального образования и педработников, обучающихся сложные категории студентов (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов и др.)
6) поддержка программ международного и межрегионального	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональ	поддержка программ международного и межрегионального

	сотрудничества профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации совместных образовательных программ		ные образовательные организации	сотрудничества профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации совместных образовательных программ; повышение качества профессионального образования
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
	7) проведение социологических исследований по изучению профессиональных намерений, трудовой мотивации учащихся общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального образования; мониторинг трудоустройства выпускников организаций профобразования в целях выявления проблем профессионального самоопределения молодежи, адаптации их к рынку труда	2018 - 2020 гг.	ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	ежегодное проведение социологических исследования по изучению профессиональных намерений, трудовой мотивации учащихся общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального образования
4.4. Развитие учебно-методической и материально-технической базы организаций среднего	1) приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, современного инвентаря и учебного оборудования и техники	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	повышение качества среднего профессионального образования

профессионального образования				
	2) оснащение медицинских кабинетов организаций профессионального образования специальным оборудованием	2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	создание необходимых условий для обучающихся и студентов; получение лицензий на осуществление медицинской деятельности
	3) установка новых видов технологического оборудования в столовых организаций профессионального образования, самостоятельно организующих питание обучающихся	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	создание необходимых условий для организации горячего питания обучающихся и студентов; соответствие требованиям Роспотребнадзора столовых организаций среднего профессионального образования
	4) приобретение мебели для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и общежитий организаций среднего профессионального образования	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	создание необходимых условий для организации горячего питания обучающихся и студентов
	5) обеспечение организаций профессионального образования спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	обеспечение организаций профессионального образования спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением
	б) строительство комплекса Тувинского техникума жилищно-коммунального хозяйства и сервиса в г. Шагонаре на 350 мест	2018 г.	Минобрнауки РТ, профессиональные образовательные организации	улучшение материально-технической базы организаций среднего профессионального образования

4.5. Создание условий для повышения качества среднего профессионального образования	1) развитие деятельности республиканских учебно-методических комиссий (объединений) по укрупненным группам профессий и специальностей	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	повышение качества среднего профессионального образования
	2) организация международных обменов (зарубежных стажировок) студентов организаций среднего профессионального образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	организация международных обменов (зарубежных стажировок) студентов организаций среднего профессионального образования; повышение качества среднего профессионального образования
	3) внедрение ФГОС СПО, образовательных программ и контрольно-измерительных материалов для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	2017 - 2020 гг.	профессиональные образовательные организации	совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями

<p>4) внедрение системы деятельности специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия"</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>профессиональные образовательные организации</p>	<p>реализация деятельности специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия" по подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям</p>
<p>5) проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам "WorldSkills"</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации</p>	<p>выявление талантливых студентов организаций среднего профессионального образования Республики Тыва для участия на всероссийском и международном уровнях</p>
<p>6) реализация приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Минобрнауки РТ, ГБУ ДО РТ "Республиканский центр профессионального образования", профессиональные образовательные организации"</p>	<p>формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых созданы материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки кадров, включающие не менее 8 профессий из 50 наиболее востребованных и 5 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;</p>

				<p>повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательных организаций, внедривших новые ФГОС СПО, по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>подготовка не менее 11 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";</p> <p>повышение квалификации не менее 17 педагогических и руководящих работников;</p> <p>организация и проведение национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)</p>
(п. 6 введен <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
4.6. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям	1) разработка и внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГАУ	разработка и внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных

отраслей экономики	программ среднего профессионального образования, общественной аккредитации образовательных организаций, сертификации квалификаций		ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	программ среднего профессионального образования, общественной аккредитации образовательных организаций, сертификации квалификаций
	2) проведение ежегодного мониторинга деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", профессиональные образовательные организации	итоги мониторинга деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4.7. Создание условий для эффективного развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования	1) создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередачах	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГАУ ДПО "Тувинский институт	создание республиканского банка данных лучших педагогических работников, тиражирование их опыта в форме публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиопередачах

			развития образований и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", профессиональные образовательные организации	
	2) проведение ежегодных республиканских конкурсов "Мастер года", "Преподаватель года", "Лучший воспитатель среднего профессионального образования", "Лучший педагог-психолог среднего профессионального образования"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", ГБУ "Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	проведение ежегодных республиканских конкурсов "Мастер года", "Преподаватель года", "Лучший воспитатель среднего профессионального образования", "Лучший педагог-психолог среднего профессионального образования"
	3) организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке, руководящих и	2018 - 2020 гг.	ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации"	организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке руководящих и



педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС, а также с различными категориями граждан			педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС, а также с различными категориями граждан
4) формирование кадрового резерва, развитие наставничества и подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	формирование кадрового резерва, развитие наставничества и подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций
5) поддержка института наставничества молодых педагогических работников	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	поддержка института наставничества для молодых педагогических работников
6) введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования
7) привлечение и закрепление квалифицированных	2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский	повышение качества среднего

	инженерно-педагогических работников из числа представителей реального сектора экономики		институт развития образований и повышения квалификации", профессиональные образовательные организации	профессионального образования
4.8. Создание условий для развития воспитания и социализации молодежи	1) развитие системы воспитательной работы учреждений профессионального образования в Республике Тыва, оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования в республике	2017 - 2020 гг.	ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования в республике
	2) выявление талантливых студентов организаций среднего профессионального образования Республики Тыва через республиканские конкурсы, олимпиады, слеты и др.	2020 г.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	выявление талантливых студентов организаций среднего профессионального образования Республики Тыва через республиканские конкурсы, олимпиады, слеты и др.
	3) проведение республиканских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, первенств, турниров среди студентов организаций среднего	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания",	обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований и др.

профессионального образования		профессиональные образовательные организации	
4) обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований, чемпионатов и др.	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	обеспечение участия победителей республиканских мероприятий на всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, соревнований и др.
5) развитие и повышение качества, системы воспитательной работы организаций среднего профессионального образования	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	развитие и повышение качества, системы воспитательной работы организаций среднего профессионального образования
6) поддержка инновационных воспитательных проектов "Век в Туве", "Величие духа",	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр	поддержка инновационных воспитательных проектов "Век в Туве", "Величие духа",

программы "Счастливая семья"		развития воспитания", профессиональные образовательные организации	программы "Счастливая семья"
7) проведение семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образований и повышения квалификации", ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	проведение семинаров по вопросам обучения, воспитания и адаптации выпускников на рынке труда; повышение эффективности воспитательной работы организаций среднего профессионального образования
8) разработка республиканской Концепции профессионального самоопределения учащихся школ и молодежи	2017 г.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	разработка республиканской концепции профессионального самоопределения учащихся школ и молодежи
9) выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе	2017 - 2018 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	выявление и распространение положительного опыта формирования у студентов навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе, наличие выпускников организаций среднего профессионального

				образования, открывших собственное дело
	10) поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания", профессиональные образовательные организации	поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам
5. Подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"				
5.1. Содержание ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	1) содержание ГБУ РТ "Институт оценки качества образования"	2017 - 2020 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	формирование единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях
5.3. Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования	сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования	2017 - 2020 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	участие Республики Тыва в апробации и внедрении ОСОКО; обеспечение организации и проведения мониторинговых исследований в области образования и социализации, подготовки специалистов по педагогическим измерениям,

				апробации и внедрения внешней оценки качества образования на уровнях образования по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации
5.2. Участие потребителей в управлении и оценке качества образования	участие потребителей в управлении и оценке качества образования	2017 - 2020 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	обеспечение развития государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки
5.3. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций	обеспечение открытости деятельности образовательных организаций	2017 - 2020 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечение информационной прозрачности в системе образования
5.4. Участие Республики Тыва в российских исследованиях качества образования	участие Республики Тыва в российских исследованиях качества образования	2017 - 2020 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва"	обеспечение поддержки проведения федеральных исследований на региональном уровне и участия в российском сопоставительном исследовании

				образовательных достижений обучающихся
6. Подпрограмма 6 "Отдых и оздоровление детей"				
6.1. Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных организациях и обеспечение проезда к местонахождению организаций отдыха и обратно		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
6.3. Организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
6.4. Модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных учреждений		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
6.5. Обеспечение безопасности детей в оздоровительных учреждениях		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
6.6. Проведение межведомственных, республиканских		2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва	обеспечение квалифицированными кадрами оздоровительных

, зональных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления			"Республиканский центр развития воспитания"	организаций для эффективного проведения летней оздоровительной кампании
6.7. Организация курсов повышения квалификации для работников, задействованных в лагерях отдыха		2017 - 2020 гг.	ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров"	обеспечение квалифицированными кадрами оздоровительных организаций для эффективного проведения летней оздоровительной кампании
6.8. Республиканский форум детских оздоровительных лагерей "Радуга лета"		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	активизация деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и коммерческих организаций по развитию форм отдыха и занятости детей на территории республики
6.9. Организация и проведение конкурсов "Лучший лагерь", "Лучшая профильная смена оздоровительного лагеря", "Лучший вожатый"		2018 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	выявление лучших лагерей отдыха и оздоровление детей и обмен опытом среди лагерей отдыха
6.10. Строительство круглогодичного		2018 -	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ	развитие действующей сети загородных оздоровительных организаций республики



оздоровительного лагеря		202 0 гг.		
7. Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"				
7.1. Антитеррористическая безопасность		201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки Республики Тыва, образовательные организации"	повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательных организациях
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
7.2. Пожарная безопасность		201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки Республики Тыва, образовательные организации	повышение уровня пожарной защиты и безопасности в образовательных организациях в частности в социально значимых объектах (школах-интернатах)
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
8. Подпрограмма 8 "Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"				
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.1. Разработка основных научных направлений, актуальных для Республики Тыва, по которым должны объявляться региональные конкурсы; утверждение основных направлений для финансирования на конкурсной основе на правительственном уровне, премия Главы - Председателя Правительства Республики Тыва		201 7 - 202 0 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	увеличение доли конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				

8.2. Исследование исторического наследия народа республики		201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли публикаций по исследованиям исторического наследия народа республики
8.3. Комплексные экспедиции и исследования (фольклорные, социологические и другие) в кожууны республики, регионы Российской Федерации, страны ближнего и дальнего зарубежья		201 7 - 202 0 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	увеличение количества архивных документов; обеспечение преемственности национальной культуры; сохранение многообразия историко-культурного наследия; приобщение к культурным ценностям широких слоев населения; увеличение количества совместных экспедиций с международным участием в 2 раза по территориям республики и сопредельных стран
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.4. Организация региональных, российских и международных научных конференций, круглых столов и семинаров, посвященных проблемам в области историко-культурного наследия народов Республики Тыва		201 7 - 202 0 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	обмен опытом, подписание соглашений о взаимном сотрудничестве с научно-исследовательскими центрами России, увеличение доли публикаций
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				

8.5. Научные командировки в кожууны республики, города Сибирского федерального округа, Москву, Санкт-Петербург и страны ближнего и дальнего зарубежья с целью сбора архивных и других материалов, а также для участия в конференциях, симпозиумах, семинарах, форумах, "круглых столах"		2017 - 2020 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	увеличение количества архивных документов
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.6. Проведение исследований в экономической сфере республики с выводами и рекомендациями		2017 - 2020 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	издание научных статей
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.7. Проведение прикладных исследований и разработок		2017 -	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и	издание статей

этнокультурной составляющей содержания образования		2020 гг.	прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.8. Проведение этнопедагогических, этнолингвистических экспедиций, сбор полевых материалов		2017 - 2020 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	издание статей
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.9. Издание этимологических, толковых, орфографических, диалектологических словарей тувинского языка, научных сборников, ученых		2017 - 2020 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ	увеличение количества фундаментальных научных трудов о Туве; осуществление и завершение третьего издания 3-томной "Истории Тувы", "Толкового словаря тувинского языка" в 4-х

<p>записок, монографий об историко-культурном наследии Тувы по результатам проведенных исследований, опросов и экспедиций</p>			<p>"Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"</p>	<p>томах, этимологического словаря тувинского языка в 5 томах, "Истории тувинской литературы", издание многотомного Свода тувинского фольклора, собрания архивных документов по истории Тувы совместно с монгольскими коллегами из Института истории академии наук Монголии, перевод библиотечного (редкого) и оцифровка фольклорного фондов на электронные носители</p>
---	--	--	---	--

(в ред. [Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411](#))

<p>8.10. Подготовка к изданию монографии "Ландшафты Тувы", учебно-методического пособия "Формирование исследовательских навыков у учащихся в туристско-краеведческой работе" (Кызыл-Сылдысская средняя школа Эрзинского кожууна, сборников и материалов конференций разных уровней, монографии "Антропогенные преобразования</p>		<p>201 7 - 202 0 гг.</p>	<p>ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва"</p>	<p>издание научных результатов исследований</p>
--	--	--	---	---

<p>аридных регионов", монографии "Древнее орошаемое земледелие, его социально-экономические последствия и роль его в эволюции ландшафтов", коллективной монографии "Экосистемы Тувы: разнообразие, современное состояние и рациональное использование языка", коллективной монографии "Биота кластера "Арысканныг" биосферного заповедника "Убсунурская котловина"</p>				
<p>8.11. Подготовка к печати оригинал-макетов: - переводных учебников; - учебно-методических комплексов; - подготовка к изданию, издание учебно-методической и научной литературы</p>		<p>2017 - 2020 гг.</p>	<p>ГБНУ "Институт развития национальной школы"</p>	<p>издание научных результатов исследований</p>
<p>8.12. Экспертиза проектов и проектной</p>		<p>2017 -</p>	<p>ГБНИиОУ "Тувинский институт</p>	<p>издание результатов научных исследований</p>

деятельности образовательных организаций, рецензирование, редактирование		2020 гг.	гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.13. Выездные консультации по оказанию научно-методических услуг		2017 - 2020 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва", ГБНУ "Институт развития национальной школы"	методические рекомендации
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.14. Реконструкция здания ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-		2018 г.	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Тыва, Министерство образования и	улучшение рабочей обстановки ученого дает положительный эффект для выполнения результативной научной деятельности

экономических исследований" в г. Кызыле, ул. Кочетова, д. 4			науки Республики Тыва, ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"	
(позиция 8.14 введена <a href="#">Постановлением Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.16. Содержание ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"		201 7 - 202 0 гг.	ГБНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований"	получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека для использования их в области образования, культуры и социальной сферы; научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 13.09.2017 N 411</a> )				
8.17. Содержание государственного бюджетного учреждения "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва"		201 7 - 202 0 гг.	ГБНУ "Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва"	получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека для использования их в области образования, культуры и социальной сферы. Научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-



				культурное развитие Республики Тыва.
8.18. Содержание ГБНУ "Институт развития национальной школы"		2017 - 2020 гг.	ГБНУ "Институт развития национальной школы"	получение фундаментальных научных знаний, лежащих в основе практических знаний сфер жизнедеятельности человека для использования их в области образования, культуры и социальной сферы. Научные исследования направлены на социально-экономическое и национально-культурное развитие Республики Тыва.
8.19. Реализация проекта "Шаг в науку"		2017 г.	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Минэкономики РТ, Минздрав РТ	формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора научных исследований для обеспечения процессов технологической модернизации экономики республики
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
9. Подпрограмма 9 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы"				
9.1. Нормативно-правовые, социально-экономические условия доступа высшего образования менее чем одним ребенком в каждой семье	1) разработка нормативных правовых актов по оказанию государственной поддержки выпускникам образовательных организаций и создание условий для получения в каждой семье не	2017 - 2020 гг.	органы исполнительной власти, органы местного самоуправления (по согласованию), научные организации Республики Тыва, ФГБОУ ВО "Тувинский	отслеживание реализации мероприятий по обеспечению условий получения высшего образования детям из малообеспеченных и многодетных семей

	менее чем одним ребенком высшего образования		государственный университет" (по согласованию)	
	2) разработка и утверждение распоряжения о межведомственном взаимодействии по реализации проекта	201 7 г.	Минобрнауки РТ	обеспечение условий для получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей
(п. 2 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
9.2. Научно-методическое сопровождение	1) проведение научного исследования по определению уровня образованности семей в разрезе муниципальных районов и городских округов	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, ГБНИ и ОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований", ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва "Институт развития национальной школы"	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	2) разработка методических рекомендаций для учителей по реализации проекта	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, научные организации Республики Тыва, ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	обеспечение благоприятных условий развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей
	3) анкетирование и тестирование участников проекта по выбору будущей профессии	201 7 - 202 0 гг.	ГБУ ДО РТ "Республиканский центр развития профессионального образования", общеобразовательные организации (по согласованию)	ориентирование молодежи и выпускников на получение высшего образования

	4) организация семинаров для учителей-предметников по педагогическому сопровождению участников проекта	201 7 - 202 0 гг.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей
	5) повышение квалификации учителей-предметников, работающих с участниками проекта	201 7 - 202 0 гг.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	обеспечение высококвалифицированными кадрами процесса подготовки выпускников школ, среднего профессионального образования и молодежи поступления в ВУЗ
(позиция 9.2 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
9.3. Организационная деятельность	1) формирование социального паспорта семьи и плана индивидуального сопровождения участников проекта	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, Агентство по делам семьи и детей РТ, образовательные организации (по согласованию)	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	2) формирование базы данных семей - участников губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" с 1 по 11 классы, детей дошкольного возраста 6 - 7 лет	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	3) социальная поддержка	201 7 -	органы исполнительной	обеспечение доступности получения

	участников проекта (оплата за обучение, возмещение части процентных ставок при предоставлении образовательных кредитов, гранты отличникам и хорошистам учебы, стипендии, единовременная выплата на прохождение стажировки в зарубежных образовательных организациях	202 0 гг.	власти, органы местного самоуправления (по согласованию), ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет" (по согласованию), общественные организации (по согласованию)	жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	4) организация обучения участников проекта на подготовительных курсах в ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет", в том числе оплата за проживание в период обучения	201 7 - 202 0 гг.	органы исполнительной власти, органы местного самоуправления (по согласованию), ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет" (по согласованию), общественные организации (по согласованию)	обеспечение доступности получения жителями республики высшего профессионального образования по очной, заочной формам обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
(позиция 9.3 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
9.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта	1) проведение диспансеризации участников проекта с 1 по 11 классы, детей от 3 до 6 лет. Мониторинг состояния здоровья участников проекта	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, Минздрав РТ, администрации муниципальных районов и городских округов (по согласованию)	анализ состояния здоровья участников проекта
	2) проведение контрольных замеров в рамках	201 7 - 202	ГБУ "Институт оценки качества образования	ориентирование молодежи и выпускников школ на

подготовки 11-х классов к сдаче ЕГЭ	0 гг.	Республики Тыва", ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	получение высшего образования
3) обеспечение индивидуального сопровождения участников при подготовке к сдаче ЕГЭ в отчетном году	201 7 - 202 0 гг.	ГБУ "Институт оценки качества образования Республики Тыва", ГБУ ДО РТ "Республиканский центр развития профессионального образования", управления образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)	сопровождение участника проекта, создание условий для получения качественного образования
4) проведение дистанционных уроков для выпускников, в том числе для участников проекта	201 7 - 202 0 гг.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", управления образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)	создание условий для получения качественного обучения, дополнительная подготовка детей из группы риска
5) организация летнего отдыха для участников проекта. Организация работы в летнее время работы Центра по подготовке учащихся для поступления в	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ РТ "Республиканский центр дополнительного образования детей", управления образования (по согласованию)	обеспечение благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей

	Кызылское президентское кадетское училище			
	6) проведение предметных олимпиад среди участников проекта	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ РТ "Республиканский центр дополнительного образования детей"	расширение олимпиадного движения в республике, увеличение количества участников победителей и призеров регионального, федерального этапов олимпиад
(позиция 9.4 в ред. <a href="#">Постановления Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a> )				
9.5. Утратила силу. - <a href="#">Постановление Правительства Республики Тыва от 29.12.2017 N 614</a>				
10. Подпрограмма 10 "Патриотическое воспитание детей и молодежи"				
10.1. Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	1) научно-исследовательская, методологическая и издательская работа	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), УФСБ по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
	2) подготовка и проведение республиканских конференций и "круглых столов"	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), УФСБ по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
	3) проведение республиканских семинаров-	2017 -	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере

	совещаний (практикумов)	2020 гг.	согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
10.2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию	1) мероприятия гражданско-патриотической направленности	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи
	2) мероприятия, направленные на повышение уважения к государственным символам и выдающимся россиянам	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию)	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи
	3) мероприятия, посвященные памятным датам российской истории	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи

			Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	
	4) мероприятия культурно-патриотической направленности, в том числе организация конкурсов, фестивалей и слетов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи
10.3. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	1) военно-патриотическое воспитание молодежи. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров



	образовательных организаций			
	2) мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров
	3) мероприятия спортивно-патриотической направленности	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров
10.4. Участие образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой	1) подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, Общероссийская общественная организация ветеранов	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе

информации в патриотическом воспитании граждан	молодежных организаций и объединений по патриотическому воспитанию граждан		"Российский Союз ветеранов" (по согласованию), Всероссийская общественная организация ветеранов "Боевое братство" (по согласованию), Общероссийская общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы - "Инвалиды войны" (по согласованию)	специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой; увеличение количества паспортизованных музеев при образовательных организациях
10.5. Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы	1) проведение сборов руководителей военно-патриотических клубов с обменом опыта работы по воспитанию патриотизма и формированию позитивного отношения молодежи к воинской службе	201 7 - 202 0 гг.	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	формирование позитивного отношения и положительной мотивации к военной службе у молодежи допризывного возраста, популяризация в молодежной среде престижа военной службы, чувства гордости и глубокого уважения к истории Отечества в ходе подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности
10.6. Информационное обеспечение патриотического воспитания	1) информирование граждан Республики Тыва о мероприятиях в сфере патриотического воспитания через республиканские	201 7 - 202 0 гг.	Мининформатизации РТ, Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ,	увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию

	информационные ресурсы		Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	
	2) информирование граждан о мероприятиях Программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", реализация интернет-проектов патриотической направленности	201 7 - 202 0 гг.	Мининформатизации РТ, Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и молодежные общественные организации (по согласованию)	увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию