

**Краткий отчет об исполнении  
Государственной программы «Развитие русского языка на 2014-2018 годы»  
(по состоянию на 20 декабря 2018 года)**

Государственная программа «Развитие русского языка на 2014-2018 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 18 октября 2013 г. № 608

Государственный заказчик программы - Министерство образования и науки Республики Тыва.

Общий объем финансирования за 2016-2017 гг. и за 11 мес. 2018 г., в том числе:

- в 2016 гг.- 80,7 тыс. руб.

- в 2017 гг. – объем расходов на реализацию государственной программы «Развитие русского языка на 2014–2018 годы» в 2017 году составил 2492,7 тыс. рублей.

- за 11 мес. 2018 г. – 2974,0 тыс. руб.

Государственная программа включает 2 подпрограммы и 17 целевых индикаторов. Из 17 целевых индикаторов по состоянию на 20 декабря 2018 г. достигнуты - 14 (82,3%) показателей, частично достигнут - 1 (5,9%), не достигнуто - 2 (11,6%) показателя.

<b>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ государственной программы "Развитие русского языка на 2014-2018 годы"</b>					
<b>Наименование целевого индикатора</b>		<b>Ед. изм.</b>	<b>Значение целевого индикатора (показателя)</b>		<b>Причины, пояснения не достижения или перевыполнения</b>
			<b>2018 г.</b>		
			<b>План</b>	<b>Факт</b>	
<b>подпрограмма 1</b>					
<b>1</b>	Количество социолингвистических исследований, определяющих состояние функционирования и развития русского языка как государственного и как средства межнационального общения	кол-во	3	3	Достигнут.
<b>2</b>	Количество пользователей контентов по русскому языку и русской культуре на сайтах Министерства образования и науки, Тувинского государственного университета	чел.	1100	1100	Достигнут
<b>3</b>	Количество культурно-массовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения.	кол-во	7	7	Достигнут
<b>подпрограмма 2</b>					
<b>1</b>	Количество научно-методических публикаций по вопросам формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монопольной среде	кол-во	5		<b>Не достигнут.</b> Исполнение перенесено на 2019 год
<b>2</b>	Количество мероприятий научно-методического и образовательного и культурно-просветительского характера	кол-во	5	5	Достигнут
<b>3</b>	Количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе	кол-во	2	2	Достигнут
<b>4</b>	Количество учебников и учебно-методических пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе, созданных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательных учреждениях всех типов и видов на родном (нерусском) и русском (неродном) языках	кол-во (номинал)	2	0	<b>Не достигнут.</b>
<b>5</b>	Доля обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком	проценты	50	55,6	Достигнут

6	Доля выпускников основного общего образования, владеющих русским языком	проценты	48	47	Достигнут
7	Доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком	проценты	55	80	Достигнут
8	Доля выпускников учреждений профессионального образования с высоким уровнем владения русским языком	проценты	35	9	Достигнут
9	Количество художественных материалов, переведенных с тувинского языка на русский язык	шт.	5	1	<b>Частично достигнут.</b> Переведены на русский язык и составлены 4 издания: 1. Тувинские мифы, легенды и предания (пер. З.Б. Самдан). 2. «Кто ты, Субедей-Багатур?» Историческая драма-эссе. (пер. Л.С. Мижит). 3. М. Дуонгар. Рассказ, Ч. Галсан. Рассказ. Г. Золбаяр. Стихотворения (пер. У.А. Донгак). 4. Переводы тувинской поэзии на русский язык (пер. Э.Б. Мижит). Исполнение планируется в первом полугодии 2019 года.
10	Доля обучающихся у учителей-грантеров, успешно освоивших учебный предмет, который они преподают	проценты	30	30	Достигнут
<b>подпрограмма 3</b>					
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы в общей численности педагогических работников	проценты	40	47	Достигнут
2	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей)	чел.	50	120	Достигнут.
3	Количество дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста	кол-во	9	20	Достигнут
4	Индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации ДПОП	проценты	90	90	Достигнут