

## **Методические рекомендации к составлению плана воспитательной работы образовательной организации**

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа проводится в соответствии с годовым **планом** воспитательной работы школ, техникумов, планами классных руководителей, кураторов, методических объединений.

**План** позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов. **План** — это документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

**План** выполняет следующие функции:

- направляющую, определяющую, т. е. конкретные направления и виды деятельности;
- прогнозирующую, т.е. косвенно отражает замысел, представляет результаты через конкретные действия;
- координирующую, организаторскую, т.е. отражает то, как, какими средствами деятельность организуется и кто является ее субъектом и объектом; а также указывает порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, а также отражает взаимодействие субъектов деятельности, определяет ее место и время, отвечает: кто, что, когда и где должен делать;
- контрольную: контроль реализации поставленных целей;
- репродуктивную (воспроизводящую), т.е. через любой промежуток времени по плану можно восстановить

содержание и объем выполненной работы.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, задачей, которого является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В соответствии с этим, планирование воспитательной работы образовательной организации должно поставить перед собой следующие **задачи**:

- обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия;

- формировать у каждого учащегося, студента активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни села, города и республики, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни;

- осуществлять поддержку семейного воспитания; создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- повысить эффективность взаимодействия субъектов

воспитательного процесса.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно- нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию
- Экологическое воспитание
- Популяризация научных знаний
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования
- Поддержка семейного воспитания

### **Формы работы**

Классификация форм воспитательной работы включает три основных типа форм воспитательной работы: мероприятия, дела, игры. Эти формы различаются по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям.

**Мероприятия** - это события, занятия, ситуации в группе, организуемые воспитателем или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на воспитанников.

Мероприятие можно выбирать:

- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности;
- когда организаторские функции слишком сложны для детей;
- когда стоит задача непосредственного обучения детей

чему-либо;

- когда необходимы меры по укреплению здоровья детей, их физического развития, по выполнению режима дня, поддержанию дисциплины и порядка.

**Важно:** мероприятие должно обеспечивать высокий уровень событийности.

**Дела** – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами детского коллектива, имеют следующие признаки: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство. 10

**Важно:** Воспитательные дела должны иметь коллективный и творческий характер.

**Игры** – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения (деловые игры, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др.)

По количеству участников формы воспитания подразделяются на:

- индивидуальные (беседа, консультация, выполнение поручения);

- групповые (советы дел, кружок, диспут, игра, конкурс);

- массовые (спектакли, конкурсы, походы, спортивные соревнования, клубы и т.д.)

В практике возможны следующие формы воспитательной работы:

а) по видам деятельности: учебные, трудовые, спортивные, художественные и др.;

б) по способу влияния педагога: непосредственные и опосредованные;

в) по времени проведения: кратковременные (от нескольких минут до нескольких часов); продолжительные (от нескольких дней до нескольких недель); традиционные (регулярно повторяющиеся);

г) по времени подготовки: формы воспитания без включения обучающихся в предварительную подготовку и формы, предусматривающие такую подготовку;

д) по субъекту организации: организаторами деятельности детей выступают педагоги или другие взрослые; деятельность организуется на основе сотрудничества; инициаторами деятельности и ее организаторами выступают сами обучающиеся;

е) по результату: формы, результатом которых является обмен информацией; формы, результат которых – выработка общего решения (мнения); формы, результат которых – общественно значимый продукт.

### **Правила планирования:**

1. Планируемые мероприятия по основным направлениям воспитательной работы должны быть рассчитаны на определенный возраст обучающихся.

2. Каждое планируемое мероприятие должно быть нацелено на конечный результат и решать определенные задачи.

3. Планирование мероприятий должно предполагать системность.

4. В планирование важно включать мероприятия массового охвата обучающихся (акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).

5. Необходимо выделять мероприятия по

специфической профилактики асоциального поведения.

6. В планирование желательно должны быть отражены мероприятия для совместной деятельности участников образовательного процесса.

7. Воспитательные мероприятия должны быть разнообразными и по форме, и по содержанию, интересными и развивающими.

8. Планирование должно учитывать даты, связанные с историей страны, города, кожууна, в котором расположена образовательная организация, самой образовательной организации. Учитывать события, которые связаны с историей человечества, судьбами людей.

План воспитательной работы может включать следующие компоненты:

анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;

- цель воспитательной работы;
- задачи, направленные на реализацию цели;
- предполагаемые воспитательные результаты;
- формы и методы работы, используемые в достижении обозначенных цели и задач;
- основные направления работы;
- конкретные мероприятия, проведённые в рамках данных направлений;
- проблемы и риски, которые могут проявиться в работе по реализации плана воспитательной работы, с указанием возможных причин их возникновения;
- план работы с трудными детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- план работы с родителями обучающихся.

<b>Направления</b>	<b>Задачи по данному направлению</b>
--------------------	--------------------------------------

воспитательной работы	
Духовно-нравственное воспитание	1. Создавать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Художественно-эстетическое воспитание	1. Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребёнка, самореализации его творческих способностей. 2. Выявлять и развивать творческие способности детей.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Вырабатывать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.
Спортивно-оздоровительное	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия

	<p>физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях.</li> <li>2. Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.</li> </ol>
<p>Самоуправление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li> </ol>
<p>Работа с родителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед.</li> <li>2. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса обучающихся, педагогов и родителей;</li> <li>3. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель - ученик - родитель».</li> </ol>

План воспитательной работы образовательных учреждений  
Республики Тыва на 20\_\_\_/ 20\_\_\_учебный год

Месяц

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание				
Гражданско-патриотическое воспитание				
Художественно-эстетическое воспитание				
Профориентационное и трудовое воспитание				
Спортивно-оздоровительное				
Правовое воспитание и культура безопасности.				
Самоуправление.				
Работа с родителями.				

## Листок дополнения

Месяц	Направление воспитательной работы	Название мероприятий	Дата и место проведения	Контингент учащихся/ примерный охват	Ответственные

### Регулярно проводятся

Название мероприятий	Дата и место проведения	Контингент учащихся/ примерный охват	Ответственные

Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся:

- Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся;

- Удовлетворение потребности обучающихся в организации внеурочной деятельности;

- Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;

- Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества обучающихся);

- Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству;

- Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству;

- Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству;

- Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству обучающихся;

- Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству обучающихся.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

План  
воспитательной работы  
МБОУ СОШ \_\_\_\_\_  
20\_\_/20\_\_\_\_уч. год  
(примерный план воспитательной работы)

### **Цель воспитательной работы школы:**

«СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЮ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ, РАЗДЕЛЯЮЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ, ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ИХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА».

**Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:**

Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности

Формировать у каждого учащегося, активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни села, города и республики, страны;

Стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым.

**На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления**

**работы:**

- физкультурно-оздоровительное и здоровье сберегающее направление
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое направление
- краеведческо- туристическому воспитание
- трудовое воспитание и профориентационное направление
- направление работы с семьей
- направление профилактики правонарушений и употребления ПАВ., экстремизма и терроризма, ДДТТ.
- развитие ученического самоуправления
- работа с одарёнными детьми
- методическая работа
- контроль за воспитательным процессом

**Формы работы:** классные часы, олимпиады, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, конференции, беседы, праздники, КТД, презентации, практикумы, интеллектуальные игры, игры - путешествия, соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, собрания, индивидуальные консультации и т.д.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Формирование законопослушного поведения. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Культурно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение

	<p>личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Формирование образного мира учащегося развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное.; обучение эстетическим нормам и правилам; развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия. Уважение национальных традиций и обычаев.</p>
<p>Краеведческо-туристическое воспитание</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и</p>

	<p>спортом.          Пропаганда здорового образа жизни</p>
Самоуправление	<p>Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе.          Организация учебы актива классов.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Сохранение традиционно работающих кружков и секций;          Контроль за работой кружков и секций;          Увеличение сети кружков и секций.</p>
Трудовое и профориентационное воспитание	<p>Активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.          Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.          Способствовать развитию профессиональных интересов.</p>
«Семья и школа»	<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</p>

	<p>Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.</p> <p>Организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.</p> <p>Создание благоприятных условий общения, направленных на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».</p> <p>Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</p> <p>Работа Совета отцов.</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ</p>	<p>Осуществлять мероприятия направленные на воспитания толерантного отношения к ближнему, к людям других национальностей</p> <p>Научить учащихся действовать в экстремальных условиях.</p> <p>Осуществлять мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать культуру поведения на дорогах</p>

	города. Организация и проведение совместных мероприятий с инспекторами ГИБДД
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	<p>Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</p> <p>Формировать морально-волевые качества школьников.</p> <p>Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</p> <p>Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</p>
Работа с одаренными детьми	Создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.
--------------------------------------	--

**Ежемесячно 15 числа «Единый день безопасности»**

**СЕНТЯБРЬ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	День исторической памяти и чести добровольцев ТНР; Уроки мужества, посвящённые тувинским добровольца ВОВ.		1-11 кл	ЗДВР, классные руководители, учителя истории
Культурно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание	День знаний Праздник «Первый звонок» Праздник «Здравствуй, осень золотая». Осенняя плодовоовощная ярмарка, выставка поделок Участие в мероприятиях ко Дню города		1-11 кл	ЗДВР, классные руководители
Краеведческо-туристическое воспитание	Осенняя ярмарка Благоустройство пришкольной территории		1 – 11 кл	Классные руководители, учителя физической

	<p>Туристический слет Республиканская акция «Восхождение на горные вершины» в рамках празднования Международного дня туризма. Классные часы Путешествие по родному краю» Акции «День Енисея», «Чистые берега».</p>			культуры, ШМО естественн ых наук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Туристический слет Участие в Первенстве по национальной борьбе «Хуреш»		1-11 кл	Классные руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	<p>Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч. год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания Совета Старшекласников Выборы президента школы Старт конкурса «Самый лучший класс» Рейд «Мой внешний вид – вид школы»</p>		1-11 кл	ЗДВР, классные руководители, вожатые
Методическая работа	<p>Заседание МО классных руководителей Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p>		Классные руководители 1-11 кл	ЗДВР

Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документа ции рук.кружков Составление расписания работы кружков Рассмотрение программ кружков		1-11 кл	ЗДВР, рук. кружков
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление расписания классных часов 3) Проверка календарно-тематического планирования кружковой работы, работы соц.педагогов, библиотекаря, учителя физкультуры и ОБЖ, психолога.		Классные руководители 1-11 кл	ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Составление планов работы на учебный год Составление социального паспорта школы Индивидуальные собеседования с детьми состоящими на различных видах учёта Межведомственная профилактическая операция «Всеобуч» Акция «Помоги собраться в школу» Акция «Школьная		1-11 кл	ЗДВР, психолог, соц.педагог, классные руководители

	форма» Индивидуальное консультирование по запросу			
Работа с одаренными детьми	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Участие в городских мероприятиях согласно положениям		1-11 кл	ЗДВР, вожатые, классные руководите ли
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Беседы в классах по ПДД Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» Акция «Зебра», «Шагающий автобус» Акция «Письмо водителю» День памяти жертв Беслана Тематические уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом» - оформление уголков безопасности «Терроризму нет» - конкурс рисунков «Мы против террора» Муниципальный этап республиканского парада ЮИД Единый день безопасности		1-11 кл	ЗДВР, классные руководите ли

<p>Трудовое и профориентационное воспитание</p>	<p>Уроки самоопределения, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию» Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)</p>		<p>1-11 кл</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>
<p>«Семья и школа»</p>	<p>Родительские собрания «Подготовка к сдачи ЕГЭ, профилактика правонарушений среди учащихся». Общешкольный туристический слет совместно с родителями Лекторий «Роль родителей в адаптации</p>		<p>1-11 кл</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, психолог</p>

	детей к школе»			
--	----------------	--	--	--

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Акция «Тепло детских рук» ко Дню пожилого человека, поздравление ветеранов по микрорайону, ветеранов школы</p> <p>Акция «Поздравь каждого»</p> <p>Концертная программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»</p> <p>Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров</p> <p>Участие в военно-спортивной игре отрядов Юнармии «Зарница» 5-6кл.</p> <p>Классные часы, посвящённые Дню памяти жертвам политических репрессий</p>		<p>Для ветеранов ВОВ и труда, пожилых людей, инвалидов,</p> <p>бабушки и дедушки учащихся</p>	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики, руководитель отряда Юнармии
Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	<p>«Найырал»</p> <p>День учителя.</p> <p>Поздравления учителей.</p>		5-11 кл учителя	ЗДВР, Совет старшекл ассников

	<p>КТД «Посвящение в пятиклассники»</p> <p>Классные часы «Уроки милосердия», «Мои родные люди»</p> <p>Посвящение в первоклассники «Вы школьники теперь»</p> <p>Выпуск поздравительных открыток ко дню Учителя</p> <p>«Осенний марафон»</p> <p>«Осень золотая»</p> <p>Осенний балл</p> <p>Городской конкурс по художественно-эстетическому направлению</p> <p>«Бумажная Вселенная»</p>		<p>5 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>1 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>5-6 кл</p> <p>7-8 кл</p> <p>9-11 кл</p> <p>1-4кл</p>	<p>, вожатая</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
Краеведческо-туристическое воспитание	Участие в республиканских и городских конкурсах и акциях		1 – 11 кл	ЗДВР, Совет старшеклассников, вожатые, классные руководители, учителя биологии и географии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Месячник психического здоровья</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Беседа по ОБЖ в каникулярное время</p> <p>Выпуск и защита информационной стенгазеты «Здоровым быть здорова»</p> <p>Соревнования по «Мини-футболу»</p> <p>Спартакиада по</p>		1-11кл.	Психолог, классные руководители, учитель ФЗК

	волейболу			
Методическая работа	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.		Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Запись учащихся в кружки и секции Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.		1-11 класс	ЗДВР, руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. Охват внеурочной деятельностью. Проверка дневников 5 кл, 10 кл.		Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР, классные руководители
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Беседы по пропаганде ЗОЖ Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство, многодетные, малообеспеченные). Заседание совета профилактики «Правовые уроки» с инспекторами ОПДН Участие в		1-11 кл	ЗДВР, соц. педагог, психолог, классные руководители

	мероприятиях Месячника психологического здоровья			
Работа с одаренными детьми	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.		1-11 кл	Учителя-предметники, зам. директора по НМР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Фестиваль «Найырал» Месячник безопасности «Уроки безопасности» Размещение информационных материалов по безопасности на сайте школы		1-11 кл.	Зам. по ВР Классные руководители 1-11 кл.
Трудовое и профориентационное воспитание	Месячник по профессиональной ориентации Консультации для родителей учащихся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе Встречи с людьми разных профессий		9-11 кл 1-11 кл родители учащихся  9-11 кл учителя	Зам. по ВР Классные руководители

	Трудовой десант			
«Семья и школа»	Родительское собрание «Адаптация учащихся 1 классов» «Адаптация учащихся 5-х классов по итогам 1 четверти» «Итоги 1 четверти 2018-2019уч.года»		родители 1-4 кл родители 5-х кл родители 6-11 кл	Классные руководители, психологи, соц. педагог

### Н О Я Б Р Ь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «День народного единства» Конкурс плакатов ко Дню Конституции		1-11 кл	Классные руководители учитель ИЗО
Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	Месячник ответственное отцовство Классный час «Что значит уважать другого» Кл. час «Толерантность – это модно или необходимо?» Классные часы «День матери» Фото-конкурс «Мой мир» День матери День отца Всемирный день ребёнка классные		Отцы учащихся 1-11кл	ЗДВР классные руководители, соц. педагоги

	<p>часы День инвалидов классные часы</p>			
Краеведческо-туристическое воспитание	<p>Акция «Кормушка для птиц» Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»</p>		1-11 кл	Учителя начальных классов, учитель биологии Совет отцов
Физкультурно-оздоровительное воспитание,	<p>Классные часы по ЗОЖ Участие в муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес-Баскет» Конкурс черлидеров</p>		1-11 кл	Классные руководители, учителя физ.культуры
Самоуправление в школе и в классе	<p>Рейд «Мой внешний вид – вид школы» Школа «Лидера»</p>		1-11 кл	Дежурные классы Вожатая
Методическая работа	<p>МО классных руководителей: «Конфликт и конструктивные способы его решения»</p>		Классные руководители 1-11 кл	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	<p>Посещение занятий кружков</p>		1-11 кл	ЗДВР

Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» Проверка дневников.		Кл.рук. 8-11 кл.	ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Месячник «Школа-правовое государство» Рейды по семьям учащихся «группы риска» Акция «Тёплые вещи» Тренинги по преодолению стрессов во время экзаменов		1-11 кл  9,11 кл	ЗДВР, соц. Педагоги учителя истории и права психолог
Работа с одаренными детьми	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в городских олимпиадах Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся Школьные олимпиады. «Ученик года»		1-11 кл	Учителя-пр едметники зам.директо ра по НМР ЗДВР

Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Акция «Письмо водителю» Акция «Засветись» Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ «Осторожно тонкий лед»  Международный день толерантности		1-4кл.  1-11 кл	Зам по ВР Вожатая Совет старшеклас сников Психолог  Кл.рук. Учитель ОБЖ
Трудовое и профориентационное воспитание	Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе Конкурс видеосюжетов «Профессии вокруг нас»		9-11 кл  1-11 кл	Зам.дир.по ВР Классные руководители
«Семья и школа»	Родительские собрания Классные мероприятия «Мамин день», «День отца»		1-11 кл	Классные руководители

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник гражданской зрелости Единый урок « Я - гражданин великой		1-11 кл	ШМО учителей истории

	<p>страны!»</p> <p>Правовые классные часы: Конституция РФ, «Что значит быть счастливым в своей стране»</p> <p>Декада истории и обществознания</p> <p>Тематические классные часы</p> <p>«Конституция-основной закон страны»</p> <p>Вручение паспортов</p> <p>Линейка ко Дню Конституции</p>			<p>классные руководители</p> <p>соц. пед. ЗДВР</p>
<p>Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Конкурс новогодних плакатов.</p> <p>Акция «Апельсин»</p> <p>Народные игры «Зимние забавы».</p> <p>Мастерская Деда Мороза (праздничное оформление кабинетов)</p> <p>Новогодние утренники (вечера) Мастерская Деда Мороза (праздничное оформление кабинетов)</p> <p>Новогодние утренники.</p>		1 – 11 кл	<p>Классные руководители</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Соц. педагоги</p>
<p>Краеведческо-туристическое воспитание</p>	<p>Операция «Кормушка»</p> <p>Конкурс рисунков «Земля – наш Дом»</p>		1-11 кл	<p>Классные руководители</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Классные часы «СПИДу нет»</p> <p>Первенство школы по волейболу</p>		<p>5-8, 9-11 кл</p> <p>9-11 кл</p>	<p>Учителя физ. культуры</p> <p>классные руководители</p>

Самоуправление в школе и в классе	Школа «Лидера» Бал Лидера		5-11 кл	Вожатая Совет старшеклассников ЗДВР
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Обзор методической литературы		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы		1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-11 классы		Кл.рук. 5-11 кл.	ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	День борьбы со СПИДом Заседание совета профилактики Посещение на дому учащихся состоящих на ВШК Вручение паспортов гражданина РФ учащимся		1-11 кл	Социальные педагоги Психолог
Работа с одаренными детьми	Участие в городских предметных олимпиадах Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся		1-11 кл	Учителя-предметники Зам.директора по НМР

Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Беседы по ПДД Встречи с инспекторами ГИБДД Беседы по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами»		1-11 кл	Классные руководители Учитель ОБЖ
Трудовое и профориентационное воспитание	Профориентации из серии «Найди себя» «Призвание и профессия, профессия и специальность», Что такое профессиональная этика, профессиональная непригодность. Как выбрать профессию, в соответствии профессии характеру Твой характер и твоя профессия. Личное и общественное в выборе профессии. Уроки труда и выбор профессии. Профессии наших родителей. Все профессии важны, все профессии нужны. Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе		1-11 кл	Классные руководители Зам. директора по ВР

«Семья и школа»	Родительские собрания « Авторитет: как завоевать его и не потерять». «Итоги 2 четверти» Как помочь ребенку выбрать профессию		1-11 кл	Классные руководители
-----------------	--	--	---------	-----------------------

### ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	Классные часы « Рождество» Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»		1-11 кл	Классные руководители
Краеведческо-туристическое воспитание	1) Акция «Кормушка» 2) Классный час «Человек и природа»		1 – 4 кл	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы «В здоровом теле, здоровый дух».		1-11 кл	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Школа актива д/о Рейд «Мой внешний вид – вид школы»		5-11 кл	Дежурные классы Совет старшеклассников
Методическая работа	Итоги работы ШМО кл. рук. за 1 полугодие Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие		Классные руководители 1-11 кл	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Результативность кружков и секций за 1		1-11 кл	Руководители кружков

	полугодие			
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Классные часы по профилактике суицидального поведения «Учимся разрешать конфликты» Анкетирование «Вредные привычки» Операция «Зимние каникулы»		1-11 кл	Социальные педагоги Психолог
Работа с одаренными детьми	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку». Организация и проведение школьной научно- практической конференции учащихся «Шаг в будущее» Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе		1-11 кл	ЗДВР учителя-предметника зр по УВР  зам.директора по НМР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Беседы по правилам БДД Конкурс презентаций «Многонациональная Тува»		1-11 кл	Классные руководители
Трудовое и профориентационное воспитание	Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Лекторий «Я и мои задатки»		1-11 кл 9, 11 кл	ЗДВР классные руководители психолог
«Семья и школа»	Родительские собрания Совместные с родителями классные мероприятия		1-11 кл	Классные руководители

### **ФЕВРАЛЬ**

Направление воспитательной	Название мероприятия	Дата и место	Контингент	Ответственные
----------------------------	----------------------	--------------	------------	---------------

работы		прове дения	обучающ ихся/ примерн ый охват	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Классный час «Традиции и обычаи тувинского народа»</p> <p>Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.</p> <p>«Уроки Мужества»</p> <p>Городской и республиканский фестиваль солдатской песни «Отцов достойные сыны» к 23 февраля</p> <p>Конкурс плакатов «Виват! Россия!»</p> <p>Акция «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом»</p> <p>«Самые сильные, самые ловкие!»</p> <p>Встречи с участниками локальных войн «Афганистан»</p> <p>Месячник «Отец. Отечество. Отечество»</p>		1-11 кл	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учитель музыкит</p> <p>Совет отцов Учителя физкультуры</p>
Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	<p>1) Организация почты для влюбленных.</p> <p>2) Классные часы «Миром правит любовь»</p> <p>Шагаа</p> <p>Масленица</p> <p>Конкурс красоты «Дангына и Тажы»</p> <p>Конкурс рисунков: «Защитники земли российской».</p>		1-11 кл	Совет старшекласников Классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Подготовка и участие в городской олимпиаде по ОБЖ Спортивные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики». Участие в Спартакиаде национальных игр Участие в военизированном многоборье		1-11 кл.	учителя физ.культуры, учитель ОБЖ  Совет старшеклассников
Самоуправление в школе и в классе	Рейд «Мой внешний вид – вид школы»		1-11 кл	Дежурные классы Совет старшеклассников
Методическая работа	МО классных руководителей по теме: «Об организации и проведении мероприятий «Отец. Отечество. Отечество» » -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков		1-11 кл	Руководители кружков ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Выступления по запросам кл.руководителей на род.собрания Анкетирование «Знаешь ли ты свои права» Классные часы по правовому		1-11 кл	Социальные педагоги ЗДВР.

	просвещению Встречи с инспекторами ОПДН			
Работа с одаренными детьми	Участие в городской НПК «Шаг в будущее» «Первые шаги в науку» Конкурс «Ученик года»		1-11 кл	Учителя-предметники и зам.директора по НМР ЗДВР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Беседы по ПДД «Я умелый пешеход». Акция «Водитель, на дороге дети!»		1-11 кл 5-8 кл	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Трудовое и профориентационное воспитание	«Ярмарка профессий» Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе		1-11 кл	Классные руководители ЗДВР
«Семья и школа»	Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации.		1-11 кл	Классные руководители ЗДВР

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Военно-тактическая игра «Тропой разведчика» Участие в городском смотре почётных караулов.		8кл	Учителя физ.культуры

Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	Проводы Зимы. Масленица. Концерты и праздники «Милая Мама» Праздничные вечера к 8 марта Участие в городском конкурсе хоровых коллективов «На улице Мира поющий народ»		1-11 кл	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Подготовка и участие в слете юных пожарных		1-11 кл 6-8 кл	Классные руководители Учитель ОБЖ
Самоуправление в школе и в классе	Подготовка мероприятий к 8 Марта Участие в весенней смене «Школа Лидера»		1-11 кл	Дежурные классы Совет старшекласников
Методическая работа	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		Кл.рук 1-11 клас с	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 кл	Руководители кружков
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Заседание совета профилактики Кл. часы по пропаганде ЗОЖ  Участие в мероприятиях		1-11 кл	Социальные педагоги  психолог

	Месячника психологической безопасности			
Работа с одаренными детьми	Декада физико-математических наук Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»		5-11 кл 9-11 кл	Учителя-предметники зам. директора по НМР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Беседы по ПДД и ОБЖ на каникулах Диспут «Молодёжные движения: их обратная сторона» Участие в муниципальном этапе ЮИД «Дорога безопасности»		1-11 кл	Учителя ОБЖ классные руководители.
Трудовое и профориентационное воспитание	Кл. часы по трудовому воспитанию «Все работы хороши». Участие в городской профориентационной игре «Шаг в мечту» Консультации для родителей уча-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе		1-11 классы	ЗДВР классные руководители
«Семья и школа»	Родительское собрание «Как помочь ребёнку сдать ЕГЭ»		1-11 кл	ЗДВР классные руководители психолог

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Участие в военно-тактической игре «Тропой разведчика» Весенний мониторинг гражданской зрелости.		1 – 11 кл	Классные руководители Уч. физкультур
Краеведческо-туристическое воспитание	Экскурсия « Пришла весна и все ей рады». Кл. час. « Красная книга – книга памяти Родины». Операция «Зелёная школа»		1-11 кл 1-11кл	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Беседа – инструктаж «Ваше поведение вблизи водоемов». Беседы по ПДД «Светофор – ребятам друг». Всемирный День здоровья -уроки здоровья -беседы по ЗОЖ, режим дня. Первенство школы по спортивному скалолазанию		1-11 кл	
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах. Рейд «Мой внешний вид – вид школы»		1-11 кл	Дежурные классы ДОО «Алые паруса»

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Организация летнего отдыха учащихся».		Классные руководители 1-11 кл	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.		1-11 кл	ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Классные часы по правовому воспитанию Индивидуальные беседы с кл.руководителями по вопросам социально-правового характера		1-11 кл	Социальные педагоги
Работа с одаренными детьми	Анализ достижений учащихся		1-11 кл	Учителя-предметники зам.директора по НМР
Трудовое и профориентационное воспитание	«Ярмарка профессий» Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе Конкурс сочинений «Человек труда»		1-11 кл	Классные руководители Зам.директора по ВР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Кл. часы «Безопасность на дороге» Акция «Зебра»		1-11 кл 9-10 кл	Классные руководители Зам по ВР Совет старшеклассников
«Семья и школа»	Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации, ГИА, ЕГЭ.		1-11 кл	Классные руководители Зам.директора по УВР, ВР.

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Контингент обучающихся/ примерный охват	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Кл. часы по патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>Операция «Забота»</p> <p>Митинг «Память»</p> <p>Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы</p> <p>Участие в городском параде-смотре ребячьих войск, «Салют Победы»</p> <p>Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи</p>		<p>1-11 кл</p> <p>Ветераны, проживающие в микрорайоне ДОО «Алые паруса»</p> <p>5-6 кл</p> <p>7-8 кл</p> <p>9-11кл</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>Совет отцов учителя ОБЖ и физ.культуры</p>
Культурно - эстетическому и духовно-нравственное воспитание	<p>Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.</p> <p>Праздник окончания учебного года «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</p> <p>Выпускной бал.</p> <p>День защиты детей.</p> <p>Конкурс рисунков «Счастливое детство»</p>		<p>Родители, гости</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11кл</p>	<p>ЗДВР классные руководители, учитель ИЗО вожатые учитель музыки</p>
Краеведческо-туристическое воспитание	Трудовой десант		3 – 11 кл	Классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Организация летнего отдыха учащихся		6в класс 1 – 10 кл.	ЗДВР учитель ОБЖ классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты школьной территории. Конференция органов самоуправления. «Итоги года»		1-11 кл	Дежурные классы Совет старшекласников
Методическая работа	Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2018-2019 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Отчеты работы кружков		Руководители кружков	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы		1-11 кл	ЗДВР
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	Заседание совета профилактики Акция «Социальный картофель» Сбор информации о перспективном летнем отдыхе учащихся Анализ работы соц. педагогов за		1-11 кл	Социальные педагоги

	2018-2019уч.год			
Работа с одаренными детьми	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019-2020 учебный год			Учителя-предметники зам.директора по НМР
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	Кл.час «Безопасное колесо» Беседы по правилам дорожного движения, по ТБ, по правилам поведения в общественных местах.		1-11кл	Классные руководители Учитель ОБЖ
Трудовое и профориентационное воспитание	Трудовой десант на Площадь Победы Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках Дежурство по школе		1-11 кл	ЗДВР классные руководители
«Семья и школа»	Итоговое родительское собрание. Род.собрание. «Мы переходим в 5 кл.» Обобщение опыта семейного воспитания.		1-11 кл 4 кл	ЗДВР, классные руководители психолог