



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

«02» декабря 2019 г.

№ 1504 -д

г. Кызыл

О проведении республиканского конкурса на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва

Во исполнение плана-графика (сетевого графика) выполнения работ по Соглашению № 073-08-2019-153 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Тыва, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 01.03.2019 №261-д «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» и в целях активизации деятельности, выявления и распространения передового опыта по реализации программ перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыз С.Б.) провести с 29 ноября по 20 декабря 2019 года республиканский конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва.

2. Утвердить:

- Положение о республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва (далее – конкурс) (Приложение №1);

-состав организационного комитета по проведению конкурса (Приложение №2);

-состав жюри конкурса (Приложение №3);

-список образовательных организаций, принимающих участие в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва (Приложение №4).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. принять решение об участии в республиканском конкурсе ОО, не включенных в перечень (Приложение №4), самостоятельно;

3.2. представить заявки на участия в конкурсе до 02 декабря 2019 года (допускается в электронном виде);

3.3. направить программы развития общеобразовательной организации на электронную почту ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» в срок до 02 декабря 2019 года;

3.4. ознакомить ответственных лиц с данным приказом под роспись.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республика Тыва Е.В. Хардикову.

Министр



Т.О. Санчаа

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении республиканского конкурса на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, условия проведения и подведения итогов конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление лучших школьных программ по обеспечению перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Конкурс проводится среди муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью активизации деятельности, выявления и распространения передового опыта по реализации программ перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к проявлению инициатив по обеспечению перехода на эффективный режим работы;
- оказание содействия и поддержки в реализации программ по переходу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы;
- обобщение и распространение положительного регионального опыта работы по переходу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Минобрнауки РТ).

3.2. Организатор Конкурса формирует Оргкомитет из числа своих сотрудников.

3.3. В компетенцию Оргкомитета входит решение следующих вопросов:

- утверждение плана работы по организации и проведению Конкурса, включая дату проведения очного этапа Конкурса;
- прием заявок от общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе;
- формирование персонального состава и координация работы Жюри в течение всего периода проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий и фиксация хода их проведения в протоколах проведения Конкурса;

- подведение итогов и выявление победителей Конкурса;
- подготовка отчета по итогам Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Минобрнауки РТ, ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (ГБУ «ИОКО РТ»), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ «Республиканский центр психолого-медикосоциального сопровождения «Сайзырал»», ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования», ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальных школ» и действует в составе председателя и членов Жюри. Численный состав Жюри не может превышать девяти человек.

3.5. В Жюри не могут входить представители общеобразовательных организаций, участвующих в Конкурсе.

3.6. Функции Жюри включают в себя:

- оценку конкурсных работ и выступлений участников Конкурса;
- определение победителей Конкурса.

3.7. Жюри предоставляется право использования дополнительных критериев оценки, не учтённых в данном положении.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Информация о проведении Конкурса размещается на сайтах Минобрнауки РТ (<http://monrt.ru>), ГБУ «ИОКО РТ» (<https://ioko.rtyva.ru>) не позднее чем за 5 календарных дней до его начала.

4.2. Общеобразовательные организации (далее – ОО), желающие принять участие в Конкурсе, направляют в Оргкомитет Конкурса заявку на участие в Конкурсе. Сведения в заявке должны быть заверены печатью учреждения и подписью ее руководителя ОО.

4.3. Прием заявок на участие в Конкурсе проводится с 29 ноября по 02 декабря 2019 года по адресу: 667000, г.Кызыл, ул. Калинина, 1, кабинет 204, электронный адрес: gu_ioko@mail.ru в теме пометать «Конкурс».

4.4. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случаях, если представленные документы не соответствуют требованиям настоящего Положения или представлены не в полном объеме.

4.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - заочный (с 03 по 13 декабря 2019 года), на котором оцениваются представленные конкурсные работы (программы) и определяются лучшие участники для участия в очном этапе Конкурса.

2 этап - очный (в период с 16 по 20 декабря 2019 года), включает презентационное выступление лучших участников перед Жюри Конкурса продолжительностью 7-10 минут.

4.6. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные программы и презентацию работы по установленным критериям (приложение 1).

4.7. Для участия в Конкурсе общеобразовательное учреждение представляют следующие материалы и документы, оформленные в соответствии с утвержденными требованиями (приложение 2):

- программу перехода в эффективный режим работы среди школы с низкими результатами обучения или школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (на бумажном и электронном носителях объемом не более 7-8 страниц машинописного текста);
- иллюстрирующие программу материалы: локальные нормативные акты, планы, сетевые проекты, договоры о партнерстве и сотрудничестве и др. (на электронном носителе);
- согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов.

4.8. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1. По результатам заочного этапа Конкурса определяется не более 5 лучших участников, набравших наибольшее количество баллов за представленную работу (программу).

5.2. Из числа лучших участников Жюри определяет победителей Конкурса (I, II и III места).

5.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РТ и размещаются вместе с программами победителей Конкурса на официальном сайте.

5.4. Отчет по итогам Конкурса размещается на сайтах Минобрнауки РТ (<http://monrt.ru>), ГБУ «ИОКО РТ» (<https://ioko.rtyva.ru>).

6. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

6.1. Всем участникам Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются сертификаты, призерам Конкурса - дипломы, победителям Конкурса - дипломы за I, II и III место.

6.2. Победители Конкурса становятся базовыми (опорными) школами республики по распространению опыта разработки и реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы и повышения качества образования.

Приложение 1

Критерии оценки конкурсных работ (программ)

Наименование критерия оценки	Баллы	Примечание
1. Наличие в структуре программы:		
1.1. Паспорта программы	1	Паспорт оформлен в табличной форме, имеются необходимые элементы
1.2. Анализа состояния школьной образовательной системы по направлению, соответствующему номинации (с представлением динамики результативности работы за последние два года)	5	
1.3. Целевого раздела	1	Сформулированы цель и задачи программы
1.4. Основных направлений реализации программы	1	
1.5. Сроков и этапов реализации программы	1	
1.6. Плана основных мероприятий программы	1	
1.7. Раздела с описанием ресурсного обеспечения реализации программы (кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы)	1	
1.8. Критериев (показателей) оценки ожидаемых	1	Описан инструментарий результатов оценки ожидаемых результатов
1.9. Описания результата (спрогнозированного/ достигнутого) реализации программы	1	
1.10. Описания рисков реализации программы	2	
ИТОГО:	15	

**Лист экспертной оценки очного этапа Конкурса
(критерии оценки презентационного выступления участников)**

Оценки критерия: 2 балла - критерий представлен в полной мере;
1 балл - критерий представлен частично;
0 баллов - критерий отсутствует.

№ п/п	Критерий	Оценка
1	Отражены специфические особенности общеобразовательной организации (городская, сельская, малокомплектная и др.)	
2	Сделан акцент на выявленные проблемные зоны школьной образовательной системы в соответствии с тематикой номинации (школа с низкими результатами обучения; школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях)	
3	Полнота и логичность представления основного содержания программы: - перечислены цель и задачи; - названы и конкретизированы планируемые результаты; - раскрыто содержание работы по переводу школы на эффективный режим работы (формы организации деятельности, применяемые образовательные технологии)	
4	Присутствует обоснование системы контроля и оценки планируемых результатов	
5	Представлена возможность использования в соответствии с тематикой номинации: - внешней среды населенного пункта, муниципалитета и региона; - сетевых форм сотрудничества; - социального партнерства.	
6	Названы основания для вывода об эффективности реализации программы по тематике номинации, механизмы для использования опыта другими общеобразовательными организациями	

Приложение 2

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле - 2 см, правое -1,5 см, левое - 2,5 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль — 14, для таблиц — 12, межстрочный интервал -1,5, выравнивание по ширине страницы, отступ - 1,25.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.

Приложение №2
к приказу Минобрнауки РТ
от «02» декабря 2019 г. № 1504г

Состав организационного комитета по проведению конкурса

1. Хардикова Е.В. – заместитель министра образования и науки Республики Тыва, председатель;
2. Монгуш О.А. – начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Тыва, заместитель председателя;
3. Кыргыс С.Б. – директор ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

Состав жюри конкурса

1. Санчаа Татьяна Оюновна – министр образования и науки Республики Тыва, председатель;
2. Намчилова Анастасия Алексеевна – консультант отдела общего образования Минобрнауки РТ;
3. Тогочакова Т.Н. – заместитель директора ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;
4. Куулар У.Д. – ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;
5. Ооржак Анна Салчаковна – зав. кафедрой ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;
6. Монгуш А.З. – директор ГБУ «Республиканский центр психолого-медикосоциального сопровождения «Сайзырал»»;
7. Монгуш Шенне Семис-ооловна – начальник отдела мониторинга ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;
8. Газизова Жанна Камильевна – заместитель директора ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования»;
9. Монгуш Оюмаа Авый-ооловна – заместитель директора ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальных школ».

Приложение №4
к приказу Минобрнауки РТ
от « 02 » декабря 2019 г. № 1501/г

Список школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование ОО
1	Бай-Тайгинский	МБОУ Бай-Талская СОШ
2	Бай-Тайгинский	МБОУ Шуйская СОШ
3	Бай-Тайгинский	МБОУ Кара-Хольская СОШ
4	Бай-Тайгинский	МБОУ Хемчикская СОШ
5	Дзун-Хемчикский	МБОУ Баян-Талинская СОШ
6	Дзун-Хемчикский	МБОУ Теве-Хаинская СОШ
7	Дзун-Хемчикский	МБОУ СТД НДЛ Элдиг-Хемская СШИ
8	Дзун-Хемчикский	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ
9	Дзун-Хемчикский	МБОУ Чыргакинская СОШ
10	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
11	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Бояровка
12	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак
13	Каа-Хемский	МБОУ Бурен-Бай-Хаакская СОШ
14	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Ильинка
15	Кызылский	МБОУ Шамбалыгская СОШ
16	Кызылский	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем
17	Кызылский	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
18	Кызылский	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
19	Кызылский	МБОУ Целинная СОШ
20	г. Кызыл	МБОУ СОШ №8
21	г. Кызыл	МБОУ Гимназия №9
22	Монгун-Тайгинский	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая
23	Овюрский	МБОУ Дус-Дагской СОШ
24	Пий-Хемский	МБОУ СОШ с. Тарлаг
25	Ресучреждение	ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»»
26	Сут-Хольский	МБОУ Алдан-Маадырской СОШ
27	Сут-Хольский	МБОУ Кызыл-Тайгинской СОШ
28	Тандинский	МБОУ СОШ с. Владимировка
29	Тандинский	МБОУ СОШ с. Успенка
30	Тандинский	МБОУ СОШ с. Межегей
31	Тандинский	МБОУ СОШ с. Балгазын
32	Тандинский	МБОУ СОШ с. Сосновка
33	Тандинский	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг
34	Тес-Хемский	МБОУ О-Шынаанская СОШ
35	Тес-Хемский	МБОУ Берг-Дагская СОШ
36	Тоджинский	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ
37	Улуг-Хемский	СОШ с.Торгалыгский
38	Улуг-Хемский	СОШ с.Хайыраканский
39	Улуг-Хемский	СОШ с.Иштии-Хем
40	Чеди-Хольский	МБОУ СОШ с. Элегест
41	Чеди-Хольский	МБОУ СОШ с.Сайлыг
42	Чеди-Хольский	МБОУ Хову-Аксынская СОШ