



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобрнауки РТ)**

ПРИКАЗ

от «26» января 2021 г. № 41 -д
г. КЫЗЫЛ

**О внесении изменений в Положение по организации и проведению
итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории
Республики Тыва в 2020/21 учебном году**

На основании Положения о Министерстве образования и науки Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 18 октября 2012 г. № 533, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Республики Тыва в 2020/21 учебном году (далее - Положение), утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 30 декабря 2020 г. № 1251-д следующие изменения:

1) Пункт 4.1 дополнить абзацем тринадцать следующего содержания:
«порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования»;

2) Пункт 9 дополнить подпунктами 9.7., 9.8. следующего содержания:
«9.7. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК. При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией, со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

9.8. Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы, обучающегося с

A small, handwritten mark or signature in the bottom left corner of the page. It consists of several overlapping, curved lines that form a stylized, illegible shape.

ОВЗ – ПМПК. Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, нет. ПМПК принимает решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Согласно пункту 3 части 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, которые носят для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер в соответствии с пунктом 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, регистрационный № 30242) (далее – Положение о ПМПК).

Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуются создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ».

3) Приложения № 11,12, 14 к Положению изложить в следующей редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

Министр



С.М. Тамчай

A small, handwritten mark or signature in the bottom-left corner of the page, consisting of several overlapping, curved lines.

«Приложение 11. Бланк итогового собеседования»

Бланк итогового собеседования

		БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2021 КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ	
Регион <input type="text"/>	Место проведения <input type="text"/>	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	
Код ОО <input type="text"/>	Класс (номер, буква) <input type="text"/>	Номер аудитории <input type="text"/>	Номер варианта <input type="text"/>
Код вида работы <input type="text"/>		Название вида работы <input type="text"/>	Резерв <input type="text"/>
2 0		С О Б Е С Е Д	
Подпись участника строго внутри оклада			
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:			
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ;			
Сведения об участнике итогового собеседования			
Фамилия <input type="text"/>	<input type="text"/>		
Имя <input type="text"/>	<input type="text"/>		
Отчество (при наличии) <input type="text"/>	<input type="text"/>		
Документ <input type="text"/>	Серия <input type="text"/>	Номер <input type="text"/>	
Заполняется экспертом			
Задание 1. Чтение текста вслух			
ИЧ Интонация <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Задание 1	
ТЧ Темп чтения <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания			
П1 Сохранение при пересказе микротема текста <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 2)	Задание 2	
П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
П3 Работа с высказыванием <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
П4 Способы цитирования <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
Правильность речи (задания 1 и 2) (P1)			
Г Соблюдение грамматических норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Правильность речи (P1)	
О Соблюдение орфоэпических норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
Р Соблюдение речевых норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
Иск Искажения слов <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
Задание 3. Монологическое высказывание			
М1 Выполнение коммуникативной задачи <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Задание 3	
М2 Учёт условий речевой ситуации <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
М3 Речевое оформление монологического высказывания (MP) <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
Задание 4. Диалог			
Д1 Выполнение коммуникативной задачи <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Задание 4	
Д2 Учёт условий речевой ситуации <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
Правильность речи (задания 3 и 4) (P2)			
Г Соблюдение грамматических норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Правильность речи (P2)	
О Соблюдение орфоэпических норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)	Общее количество баллов за задание	
Р Соблюдение речевых норм <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
PO Речевое оформление <input type="checkbox"/>	(Макс. балл - 1)		
Ф.И.О. эксперта <input type="text"/>	Подпись эксперта <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет
		Общее количество баллов (Макс. балл - 20)	
<input type="checkbox"/> Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине			

Приложение 14. Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
						для устных ответов на вопросы диалога			
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
Участники с расстройствам		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении	устное монологическое	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1),	5	3

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
и аутистического спектра				задания	высказывание		Д2(1)		
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией, со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование».