



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 1 » марта 2019 г.

№ 261 -д

г. Кызыл

Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Во исполнение Соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Тыва о предоставлении субсидии на софинансирование расходов на реализацию в 2019 году мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и в соответствии с планом-графиком реализации на территории Республики Тыва в 2019 году данного мероприятия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Региональную программу реализации в 2019 году мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Хардикову Е.В.

Министр

Т..О. Санчаа

**Региональная программа
реализации в 2019-2021 годах мероприятий «Повышение качества
образования в школах с низким результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем ре-
ализации региональных проектов и распространение их результатов»
государственной про-граммы Республики Тыва «Развитие образования
и науки на 2014-2025 годы»**

Срок реализации программы: 2019 год.

Куратор программы: Министерство образования и науки Республики Тыва.

Ответственные исполнители программы: ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

Исполнители: муниципальные органы управления образованием, образова-
тельные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирую-
щих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи
между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучаю-
щихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами иссле-
дований. Не менее важными являются факторы территориальной расположен-
ности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При
этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучаю-
щихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-ми-
грантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и по-
веденческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех
категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ пере-
вода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руко-
водителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в ре-
жим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского ро-
ста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-пе-
дагогических дефицитов педагогов;
- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические со-
общества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие
педагогов.

Участие в реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» позволит разработать и внедрить региональную программу и модель методической поддержки данной категории школ (42 школы, 25 %); разработать муниципальные модели учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но и на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями через реализацию регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва» на примере пилотного Чеди-Хольского кожууна, регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Индикаторы:

- доля общеобразовательных организаций системы общего образования Республики Тыва, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 100 %;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100 %.

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов), включение 25 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования с учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра 25 % школ республики (42 общеобразовательных организации) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования»; ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»; инновационную методическую сеть (РУМО, муниципальные УМО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), исполнителей регионального сетевого проекта «Сетевая школа Республики Тыва» и регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»; консультационно-информационные площадки на базе успешных школ – участников проекта «Сетевая школа Республики Тыва» и проекта «Эффективный учитель – успешный ученик», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона – 100 %.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по распространению опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25 %.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 200 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25 %.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в обмене опытом по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25 %.

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице Министерства образования и науки Республики Тыва;

- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;

- специалисты ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;

- муниципальные координаторы реализации программы;

- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

- институт эксперты-консультанты из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, РУМО, МУМО, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов вузов и др.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетенций

в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 25 % школ региона);

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайтов ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ», сайтов муниципальных органов управления образованием, сайтов региональных и федеральных общественно-профессиональных сообществ, сайтов образовательных организаций; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы:

- объем софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации составляет 177,226 тыс. рублей;

- объем софинансирования со стороны бюджета Российской Федерации составляет 3367,300 тыс. рублей.

В целях эффективного использования финансовых средств Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Оснащение базовой (опорной) школы регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва» современным лабораторным оборудованием по предметам (физика, химия, биология, робототехника) для мобильных лабораторий и программным обеспечением;

2. Обеспечение базовой (опорной) школы регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва» автотранспортом для обеспечения функционирования мобильных лабораторий;

3. Обеспечение общеобразовательных организаций методическими пособиями (кейсами для руководителей ОО по организации работы ОО, по работе с одаренными детьми, по внедрению инновационной системы оценивания знаний в старших классах);

4. Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;

- педагогов-предметников общеобразовательных организаций, по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

5. Проведение серии семинаров:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками региональных проектов «Сетевая школа Республики Тыва», «Эффективный учитель – успешный ученик»;

- с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва»;

- для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом;

- межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания.

6. Функционирование на базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», успешных школ – участников региональных проектов консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия

семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов).

5. Разработка методических рекомендаций:

- по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования.

6. Формирование пакетов методических материалов:

- по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

7. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

8. Консультационное сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования.

9. Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

10. Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», в электронном формате на сайте института.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах республики.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;
- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;
- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План по реализации региональной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Республики Тыва»	март	МОН РТ
1.2	Формирование нормативной базы реализации Программы	март	МОН РТ
1.3	Разработка нормативов финансирования мероприятий программы	март	МОН РТ
1.4	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций региона.	март	ГБУ «ИОКО РТ»
1.5	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающих 25 % школ региона	март	ГБУ «ИОКО РТ»
1.6	Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы	март	МОН РТ, ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» ГБНУ «ИРНШ», МОУО
1.7	Расширение института экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, РУМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ; представителей педагогических коллективов образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; и др.	март	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»,
1.8	Назначение персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»	март	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»
1.9	Совершенствование программ, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода	апрель	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»

	образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся		
1.10	Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; - учителей - предметников по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов	март - апрель	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»
1.11	Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы	сентябрь - октябрь	ОО, кураторы
1.12	Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	ноябрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» ГБНУ «ИРНШ»
1.13	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)	Август-сентябрь	МОУО, ОО
1.14	Проведение регулярных семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	МОН РТ, ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»,
1.15	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года	МОН РТ, ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ»

2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы			
2.1	Функционирование на базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов)	в течение года	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»,
2.2	Реализация региональных проектов «Сетевая школа Республики Тыва» и «Эффективный учитель – успешный ученик» по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения	в течение года	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБНУ «ИРНШ», ГБУ «ИОКО РТ»
2.3	Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры	в течение года	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ»
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Проведение серии семинаров с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март, апрель, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	МОН РТ, ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» МОУО
3.2	Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель - сентябрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»
3.3	Формирование пакета методических материалов по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»
3.4	Проведение курсов повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблаго-	апрель	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ»

	приятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования		
3.5	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования	апрель - май	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», консультанты
3.6	Проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»	апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ»
3.7	Проведение межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания	апрель, октябрь, ноябрь, декабрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» ОО
3.8	Формирование пакета методических материалов по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	июнь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»
3.9	Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания (не менее 200 педагогических и управленческих работников)	Март, апрель, ноябрь, декабрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» МОУО, ОО
3.10	Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся	Сентябрь-ноябрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»,
3.11	Проведение семинаров на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» МОУО
3.12	Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», в электронном формате на сайте института	октябрь – декабрь	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ОО
3.13	Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	МОН РТ, ГБУ «ИОКО РТ» ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»

3.16	Совершенствование и реализация региональной модели методической поддержки школ на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста	в течение года	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»
3.17	Совершенствование функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ, включающей: региональную и муниципальные рабочие группы; ресурсный центр на базе ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»; ГБУ «ИОКО РТ»; инновационную методическую сеть (РУМО, муниципальные УМО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, и участников регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва» и проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»; информационный ресурс на сайтах ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ»,	в течение года	ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», ГБУ «ИОКО РТ» МОУО
4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы			
4.1	Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	апрель, июнь, ноябрь	ГБУ «ИОКО РТ», ГАУ ДПО «ТИРО и ПК»,
4.2	Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий	в течение года	ГБУ «ИОКО РТ», ГАУ ДПО «ТИРО и ПК», МОУО