



**Институт развития национальной школы
Республики Тыва**



Предмет научной (научно-исследовательской) деятельности Института

Проведение фундаментальных, прикладных исследований и экспериментальных разработок в области общего и профессионального образования.

Основная цель деятельности Института

Разработка теоретико-методологических и методических основ формирования этнокультурной составляющей содержания образования

Направления деятельности Института развития национальной школы

- ✓ проведение фундаментальных и прикладных исследований национальных проблем общего и профессионального образования республики;
- ✓ обеспечение учреждений общего образования учебно-методическими комплектами нового поколения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, его этнокультурной составляющей;
- ✓ разработка и внедрение инновационных (экспериментальных) образовательных программ, проектов и информационных технологий;
- ✓ изучение лингводидактических, этнолингвистических подходов преподавания тувинского языка и литературы, русского языка и литературного чтения в начальной тувинской школе;
- ✓ определение содержания школьных курсов тувинского языка и литературы;
- ✓ изучение современного состояния тувинско-русского билингвизма и полилингвизма в образовательном пространстве республики, поиска оптимальных методов и образовательных технологий по формированию тувинско-русского билингвизма в моноязычной среде;
- ✓ определение научно-методических основ изучения русского языка как неродного, тувинского языка как государственного на принципах диалога культур;
- ✓ определение уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у учащихся школ республики;
- ✓ изучение содержания подготовки специалистов по ОПОП СПО и НПО;
- ✓ создание условий для внедрения шахмат в содержание начального общего образования.

Кадровый состав. В настоящее время в Институте работает 25 работников, из них 5 кандидатов наук (20%), 5 старших методистов, 2 методиста.

В составе института функционируют две лаборатории: этнокультурного содержания образования и тувинской филологии.

Итоги деятельности за 2019 год

Научно-исследовательская деятельность института проводилась в рамках приоритетных задач, реализуемых в системе образования Республики Тыва, а также реализации Государственной программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы».

В 2019 году основные научные направления были определены в рамках реализации новых региональных проектов, разработанных Институтом: «Тувинский язык - детям» / «Тыва дыл - чаитарга», «Тувинский язык в общеобразовательных организациях» / «Тыва дыл – ооредилге черлеринде».

В рамках проектов проведены исследования уровня владения родным (тувинским) языком дошкольников («Тувинский язык – детям») и школьников («Тувинский язык в образовательных организациях»). Анализ показал, что 21% детей, посещающих детские

сады г. Кызыла и 7% детей отдельных кожуунов не владеют родным (тувинским) языком. Выявлено около 55% семей, чьи дети посещают ДООУ г. Кызыла, желающих обучать детей на родном (тувинском) языке, в кожуунах около 69%, как видим, востребованность в изучении родного (тувинского) языка - высокая.

По уровню владения родным (тувинским) языком более – менее ситуация обстоит в школах. Мониторинг 176 школ республики показал, что в 89 процентах школ (160) изучается родной (тувинский) язык, 69% учащихся (или 44189 из 64115 чел.) изучают родной (тувинский) язык. 100% изучают родной (тувинский) язык как предмет в школах 5 кожуунов (Бай-Тайгинский, Овюрский, Тере-Хольский, Эрзинский, Сут-Хольский). В 4х школах (МБОУ СОШ №8 г. Кызыла, МБОУ гимназия №9 г. Кызыла, СОШ №2 г. Турана и СОШ №1 г. Кызыл-Мажалыка) ведется преподавание и изучение тувинского языка в классах с родным (русским) языком обучения.

Результаты исследований легли в основу разработки и внедрения учебно-методических комплексов (УМК) для всех субъектов процесса обучения (дошкольников, школьников, педагогов, воспитателей, родителей).

Так, разработана и утверждена примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской речи)

детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «ТөрөөнТывам» / «Моя родная Тува». Издана серия книжек для детей «Тыва дыл» по возрастам:

для детей 2-3 возраста: “Күдерек”, “Долаана”, “Мээң өг-бүлөм” (“Моя семья”);

для детей 3-4 возраста: “Хөглүг үннер”/ “Веселые звуки”;

для детей 4-5 возраста: “Сөстөр оюну”/ “Игра слов”;

для детей 5-6 возраста: “Дыңнаксанчыг тыва чугаа”/ “Мой тувинский язык”;

для детей 6-7 возраста: “Үжүктөр таалыңы”/ “Сундук азбуки”; “Бөмбүрзек”/ “Глобус”; “Үлегер”/ “Пример”.

Все книги внедрены в образовательный процесс детских садов республики.

В итоге, доля обучающихся, изучающих родной (тувинский) язык в дошкольном общем образовании увеличилась с 30% в 2018 до 66% в 2019 г., отмечен рост на 31%.

В 39% (69) дошкольных учреждениях созданы уголки – юрты для популяризации и изучения родного (тувинского) языка, в 55,4% (96) реализуются программы по развитию родной (тувинской) речи.

В рамках проекта «Тыва дыл – ооредилге черлеринде / Тувинский язык в образовательных организациях» учебники с 1 по 4 классы включены в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию учебников (решение Научно-методического совета по учебникам Министерства просвещения РФ от 18 сентября 2019 г.).





Учебники по родному языку с 1-4 классы вошли в федеральный перечень учебников РФ (сентябрь 2019)



Подготовлены 7 электронных форм данных учебников. Создано еще 10 электронных образовательных ресурсов (учебники по литературе с 5 по 9 классы – 6, демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов по тувинскому языку для 9 классов – 1, демонстрационные версии региональных итоговых контрольных работ по тувинскому языку для 4, 9, 11 классов – 3).

Для учителей разработан УМК (кейс): 122 таблиц по грамматике тувинского языка

и литературы, 30 портретов народных писателей Тувы, иллюстративных открыток (к произведениям тувинских писателей) в рамках проекта «Тувинский язык в образовательных организациях».

Обновлено содержание «Народоведения» «Улусчу ужурлар» 1-2, 3-4 классы, 8-9 кл. раздел: «Семейная педагогика»: «Особенности воспитания девочек и мальчиков согласно народным традициям».



Завершена работа по предметной линии учебников «Тыва дыл» и «Тыва чогаал» для 5-9 классов, подготовлена рукопись учебника «Тыва чогаал» - 10 класс. В 2020 году предстоит их издание. Для школьников разработаны примерные задания итоговой государственной аттестации по родному (тувинскому) языку выпускников 9-х классов (А.Х.Херел, Т.Б.Оюн, Н.Д.Сувандии). Для педагогов разработаны задания и критерии оценивания региональных

проверочных работ для 4, 9, 11 классов согласно Порядку проведения региональных проверочных работ по учебному предмету «родной язык» по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Республики Тыва. Разработаны контрольные измерительные материалы (КИМ) основного и дополнительного периодов по родному языку для 9 классов. Всего 8 вариантов, из них: 2 варианта для основного, 6 вариантов для дополнительного периода.

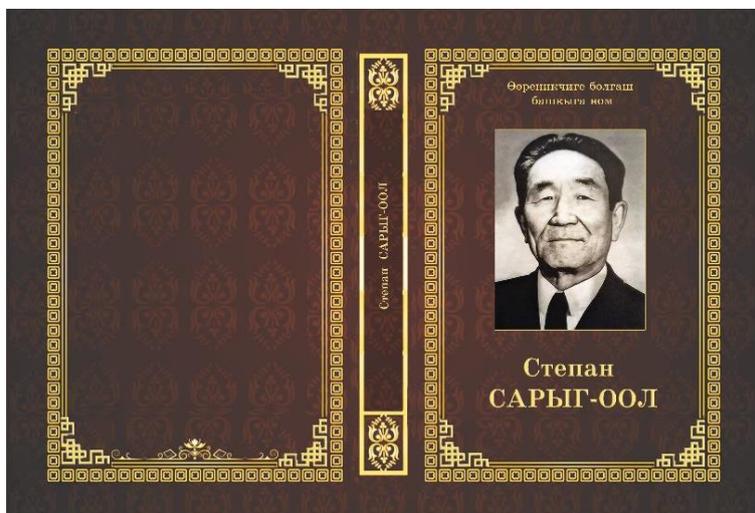
В результате доля обучающихся начального общего образования, изучающих тувинский язык с 70% в 2018 году до 89% в 2019 году, рост на 19%. Все больше родителей осознают необходимость изучения родного (тувинского) языка. Необходимо, в этом направлении работу продолжать с акцентом на повышение качества преподавания предмета.

Важна поддержка педагогов. Впервые был проведен республиканский конкурс «Лучший кабинет тувинского языка – 2019», 3 победителям вручены (МБОУ СОШ № 2 г.

Кызыла, сертификаты по 500 000 рублей для закупки оборудования. В 2020 году планируется увеличить поддержку до 10 кабинетов.

Кроме этого, издано 10 томов серии «Школьная библиотека произведений тувинских писателей»: С.К. Тока (1 том), С.Б. Бюрбю (2 том), С.С. Сурун-оол (3-4 томы), С.А. Сарыг-оола (5 том), О.К. Саган-оола, Л. Чадамба (6 том), И.Бадра (7 том), Э. Донгак (том 8), Ф. Сегленмей, О. Монгуш, Б. Ховенмей (том 9), О. Сувакпит, М. Эргеп, К. Аракчаа, Х. Ойдан-оол (том 10).

Подготовлены к изданию: педагогический словарь, словарные статьи I тома Урянхайско-тувинской

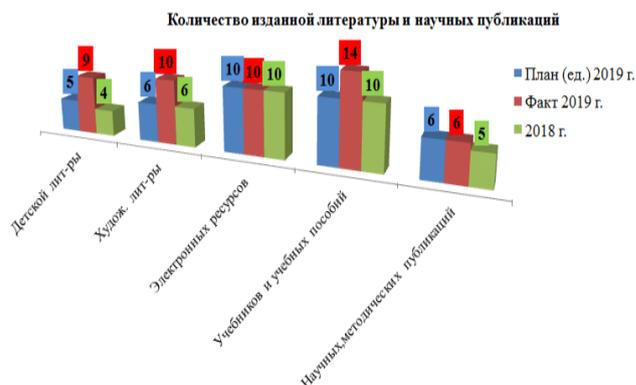


энциклопедии и монография «Детство в этнопедагогических традициях народов Южной Сибири и Западной Монголии» (Г.Д.Сундуй).

2019 год стал плодотворным в области написания и публикации научных статей в изданиях из перечня рецензируемых научных журналов ВАК, всего было подготовлено и опубликовано 10 статей: «Язык и этническая культура в системе образования» (Шаалы А.С.), «Литература – эхо

времени» (Ооржак Л.Х.), «Преломление жанра народной легенды в тувинской драматургии» (Херел А.Х.) и 1 публикация в журнале, индексируемом в международной информационно-аналитической системе научного цитирования «Сеть науки». Scopus (Сувандии Н.Д.).

Возросло число научных статей и в других изданиях по направлениям основной деятельности института и в материалах научно-практических конференций. Ряд статей издан в рамках XV Волковских этнопедагогических чтений с международным участием «Колыбельные песни как искусство воспитания» (Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Ооржак Л.Х.), также в рамках республиканской научно-практической конференции, посвященной 75-летию



Народного писателя РТ А.А.Даржая «Актуальные проблемы исследования современного литературного процесса Республики Тыва» (Ооржак Л.Х., Ооржак М.Н., Сарыглар Ч.А.).

18 – 21 октября проведены XV Волковские этнопедагогические чтения «Колыбельные песни и сказки

как педагогические миниатюры народов мира» с международным участием, в гостях у нас побывали из республик Бурятия, Саха (Якутия), Хакасия, а также Эвенкийского района Красноярского края. Впервые нашу республику посетили учителя Сорок – Сойотской школы-интерната кинского района Республики Бурятия (сойотские учителя), студенты ГБПОУ «Вилуйский педагогический колледж» (Саха-Якутия), представитель Многопрофильного техникума Эвенкийского района Красноярского края.

Институтом активно осуществлялось международное и межрегиональное сотрудничество. В 2019 году подписано 3 соглашения о сотрудничестве с научно-исследовательским институтом национального образования Удмуртской области, Иркутской области, федеральным научно-исследовательским институтом национальных школ Республики Саха (Якутия).

Всего за период 2019 года было проведено 14 крупных мероприятий научного, научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера, с общим охватом более 1395 человек.

В 2019 г. начал реализацию проект «Народные игры Тувы - детям», ставший победителем федерального конкурса Президентских грантов. Все школы республики получают комплект тувинских игр. И совсем скоро, к празднованию Шагаа, будут проведены турниры по тувинским народным играм школьного, муниципального уровней.

Задачи на 2020 год

- Продолжить научные прикладные исследования по вопросам повышения качества преподавания в рамках региональных проектов «Тувинский язык – детям», «Тувинский язык в школы» с целью выявления проблемных направлений и пути их решения;
- Открыть Центр по подготовке одаренных детей в области тувинской филологии (на базе школы МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла им. А.А. Алдын-оол), где будут готовить будущих писателей, журналистов, в целом творческих личностей.
- Усилить использование языка как инструмента усвоения и воспитания духовной культуры. В связи с этим, в 2020 году переиздать учебные пособия «Народоведения» «Улусчу ужурлар» 1-2, 3-4 классы, 8-9 кл. раздел: «Семейная педагогика»: «Особенности воспитания девочек и мальчиков согласно народным традициям».
- Продолжить издание серии «Классики» в рамках проекта «Школьная библиотека произведений тувинских писателей».