

**Результаты диагностических замеров
в 9 классах общеобразовательных организаций муниципальных
образований Республики Тыва**

В феврале 2021 года на территории Республики Тыва проводились промежуточные диагностические работы (далее – ПДЗ) в 9,11 классах общеобразовательных организаций по двум обязательным предметам (русский язык, математика) для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ образовательных организаций муниципальных образований по результатам ПДЗ по «математике» 9 классов (успеваемость, качество)

наименование кожууна	высокий результат декабрь 2020 года	высокий результат февраль 2021 года	Высокий результат апрель 2021 г
г.Кызыл		МБОУ СОШ № 7 - 94,67 %; 48,00 %	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла – 80,2 %, 34,6 %
	МАОУ "Лицей №15 - 86,49 %, 47,97 %	МАОУ Лицей № 15 – 93,59 %, 44,23 %	
		МБОУ Гимназия № 5 – 81,86 %, 47,26 %	
г.Ак-Довурак			
Бай-Тайгинский кожжун		МАОУ Кара-Хольская СОШ – 100 %, 50	МАОУ Кара-Хольская СОШ – 83 %, 50 %
Барун-Хемчикский			
Дзун-Хемчикский кожуун		МБОУ Элдиг-Хемская школа- интернат – 100 %, 50 %	
Каа-Хемский кожуун	МБОУ СОШ с.Бояровка – 100 %, 100 %		
		МБОУ СОШ с.Суг-Бажы – 100 %, 42,86 %	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы – 100 %, 50 %
		МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп – 100 %, 60 %	МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп – 100 %, 80 %
Кызылский кожжун	МБОУ Кара-Хаакская СОШ – 100 %, 60 %		
Монгун-Тайгинский кожуун			
Овюрский кожжун		МОУ Хандагайтгинская СОШ – 93,88 %, 55,10 %	
Пий-Хемский кожуун		МБОУ СОШ с. Шивилиг – 100 %, 50 %	
Сут-Хольский кожуун	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ – 100 %, 88,89 %	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ – 100 %, 84,21 %	
	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 78,57 %	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 57,14 %	
	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ – 100 %, 54,55 %		
		МБОУ Кара-Чыраанская СОШ – 95,83 %, 50 %	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ – 100 %, 38,5 %
Тандинский кожжун			МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг – 71,4 %, 42,9 % МБОУ СОШ с. Успенка – 100 %, 33,3 %
Тере-Хольский кожуун			

Тес-Хемский кожуун	МБОУ О-Шынаанская СОШ – 100 %, 62,50 %		
		МБОУ Шуурмакская СОШ – 100 %, 40 %	
Тоджинский кожуун			МКОУ Ырбанская СОШ – 100 %, 67 %
Улуг-Хемский кожуун	МБОУ СОШ с. Хайыракан – 100 %, 72,73 %		
		МБОУ Гимназия г.Шагонар – 100 %, 63,16 %	
		МБОУ СОШ с. Иштии-Хем- 100 %, 71,43 %	
Чаа-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с. Булун-Терек – 100 %, 40 %	МБОУ СОШ с. Булун-Терек – 100 %, 40 %	
Чеди-Хольский			
Эрзинский кожуун		МБОУ ОМОШ с. Качык – 100 %, 100 %	
МИНОБР РТ	ГАОУ РТ ТРЛ-И - 94,44 %, 50 %	ГАОУ РТ ТРЛ-И – 100 %, 63,89 %	ГАНООРТ "ГЛРТ" – 94 %, 78 %
	ГАНООРТ "ГЛРТ" – 100 %, 93,75 %	ГАНООРТ "ГЛРТ" – 100 %, 63,89 %	

Из таблицы следует, что из 173 образовательных организаций республики 24 школы показали высокие результаты по математике 9 класс по показателям «успеваемость» и «качество знаний» и находятся в «зеленой зоне», 143 школ республики в «красной зоне» (ПУ – ниже 80%, КЗ – ниже 40%).

По результатам ПДЗ в декабре 2020 г. из 173 школ только 11 показали высокий результат по математике («зеленая зона»), из них **подтвердили результаты по итогам ПДЗ февраля 2021 г. только 6 школ:**

МАОУ "Лицей №15 - 86,49 %, 47,97 %
МБОУ Алдан-Маадырская СОШ – 100 %, 88,89 %
МБОУ СОШ с. Булун-Терек – 100 %, 40 %
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 78,57 %
ГАОУ РТ ТРЛ-И - 94,44 %, 50 %
ГАНООРТ "ГЛРТ" – 100 %, 93,75 %

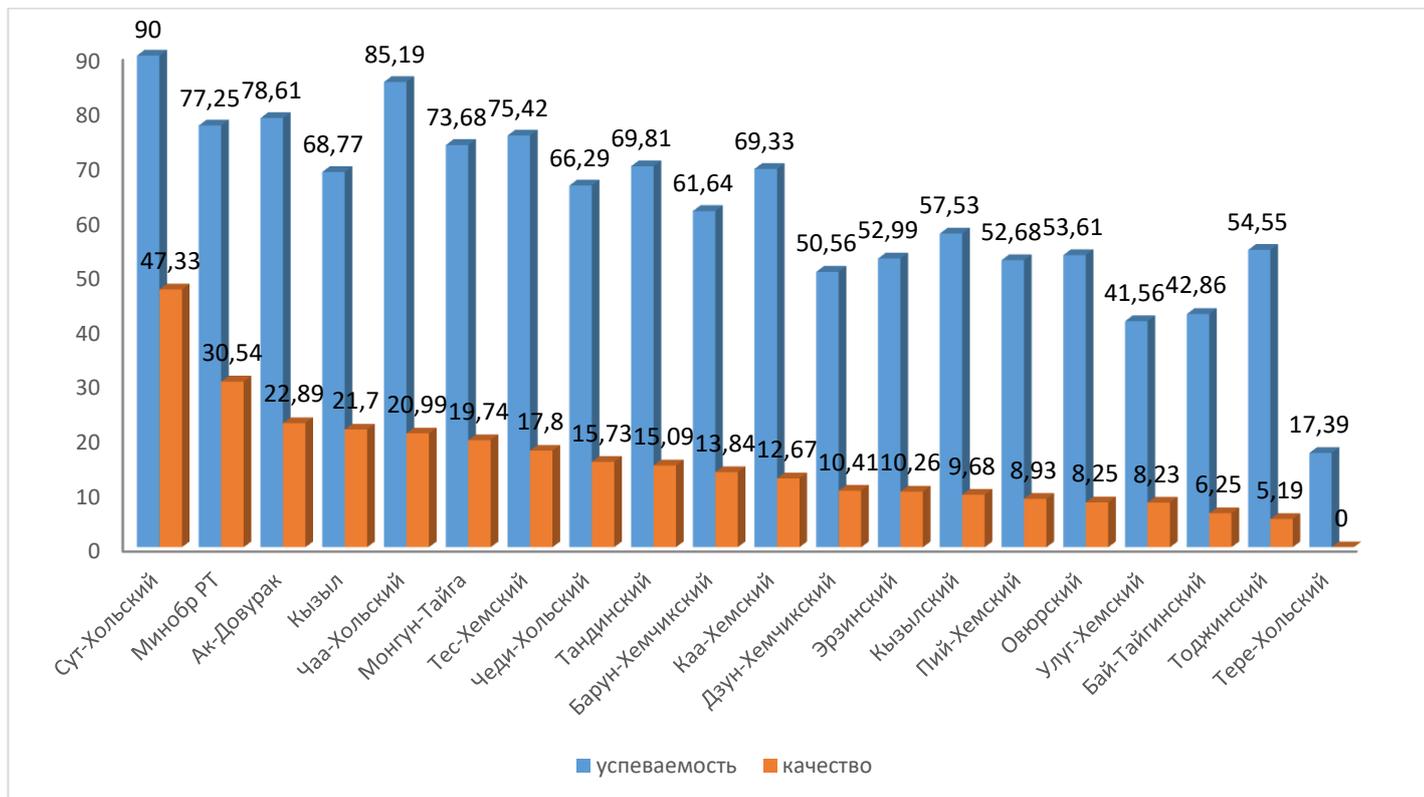
Не подтвердили результаты следующие 5 школ (в «красной зоне»):

МБОУ СОШ с.Бояровка – 100 %, 100 %
МБОУ Кара-Хаакская СОШ – 100 %, 60 %
МБОУ Бора-Тайгинская СОШ – 100 %, 54,55 %
МБОУ О-Шынаанская СОШ – 100 %, 62,50 %
МБОУ СОШ с. Хайыракан – 100 %, 72,73 %

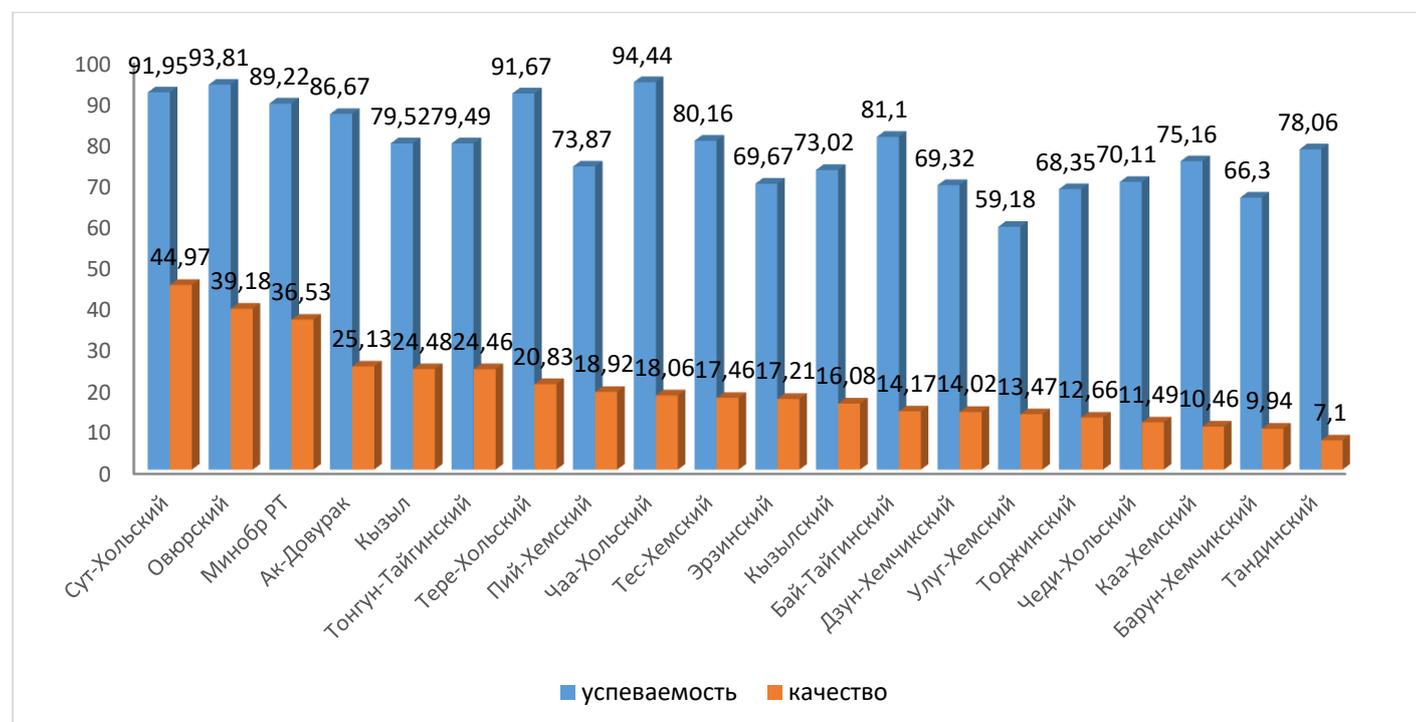
По результатам ПДЗ в апреле 2021 г. из 173 школ по результатам по математике («зеленая зона») **подтвердили результаты 9 школ:**

МБОУ СОШ №7 г. Кызыла – 80,2 %, 34,6 %
МАОУ Кара-Хольская СОШ – 83 %, 50 %
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы – 100 %, 50 %
МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп – 100 %, 80 %
МБОУ Кара-Чыраанская СОШ – 100 %, 38,5 %
МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг – 71,4 %, 42,9 %
МБОУ СОШ с. Успенка – 100 %, 33,3 %
МКОУ Ырбанская СОШ – 100 %, 67 %
ГАНООРТ "ГЛРТ" – 94 %, 78 %

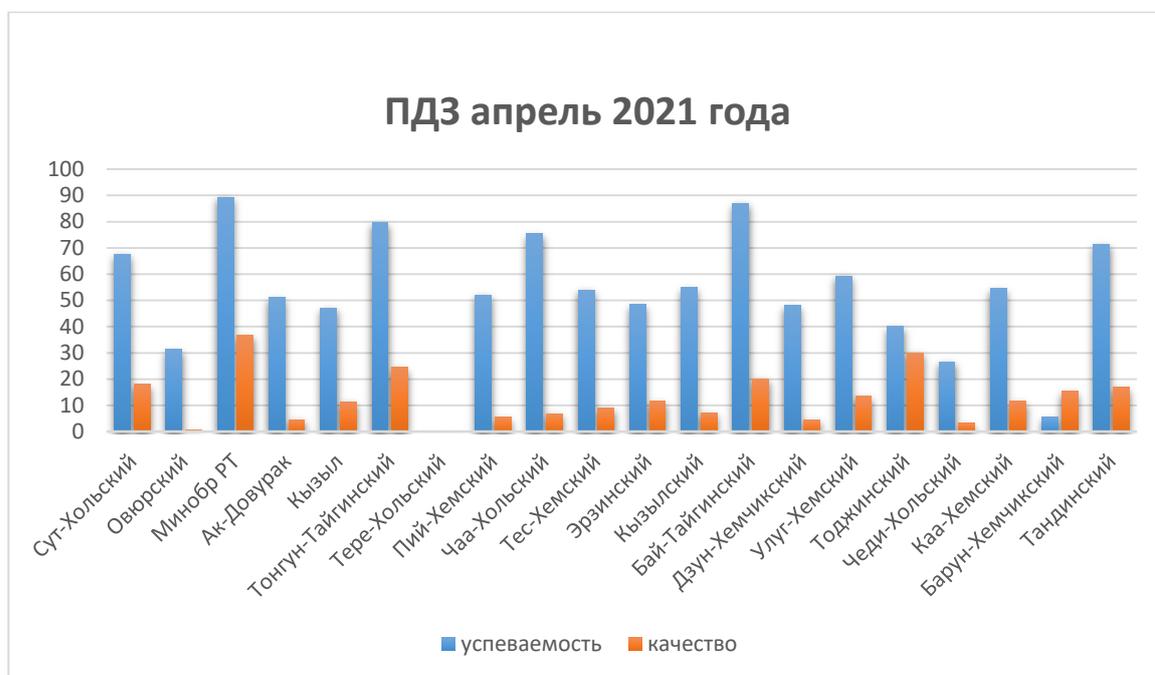
Результаты общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателю «успеваемость», «качество знаний» по математике 9 класс (по итогам ПДЗ декабря 2020 года)



Результаты общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателям «успеваемость», «качество знаний» по математике 9 класс (по итогам ПДЗ февраля 2021 года)



Результаты общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателям «успеваемость», «качество знаний» по математике 9 класс (по итогам ПДЗ апреля 2021 года)



Сравнительные результаты муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года, февраля и апреля 2021 года

МАТЕМАТИКА	Усп %	Кач %
Кызыл	68,77	21,70
Ак-Довурак	78,61	22,89
Бай-Тайгинский	42,86	6,26
Барун-Хемчикский	61,64	13,84
Дзун-Хемчикский	50,56	10,41
Каа-Хемский	69,33	12,67
Кызылский	57,53	9,68
Монгун-Тайгинский	53,61	8,25
Овюрский	53,61	8,25
Пий-Хемский	52,68	8,93
Сут-Хольский	90	47,33
Тандинский	69,81	15,09
Тере-Хольский	17,39	0
Тес-Хемский	75,42	17,80
Тоджинский	54,55	5,19
Улуг-Хемский	41,56	8,23
Чаа-Хольский	85,19	20,99
Чеди-Хольский	66,29	15,73
Эрзинский	52,99	10,26
Минобр РТ	77,25	30,54

МАТЕМАТИКА	Усп %	Кач %
Кызыл	79,52	24,48
Ак-Довурак	86,67	25,13
Бай-Тайгинский	81,1	14,17
Барун-Хемчикский	66,3	9,94
Дзун-Хемчикский	69,32	14,02
Каа-Хемский	75,16	10,46
Кызылский	73,02	16,08
Монгун-Тайгинский	79,49	24,46
Овюрский	93,81	39,18
Пий-Хемский	73,87	18,92
Сут-Хольский	91,95	44,97
Тандинский	78,06	7,1
Тере-Хольский	91,67	20,83
Тес-Хемский	80,16	17,46
Тоджинский	68,35	12,66
Улуг-Хемский	59,18	13,47
Чаа-Хольский	94,44	18,06
Чеди-Хольский	70,11	11,49
Эрзинский	69,67	17,21
Минобр РТ	89,22	36,53

МАТЕМАТИКА	Усп %	Кач %
Кызыл	47,1	11,3
Ак-Довурак	51,1	4,5
Бай-Тайгинский	87	20
Барун-Хемчикский	5,5	15,3
Дзун-Хемчикский	48,1	4,4
Каа-Хемский	54,4	11,5
Кызылский	54,8	7,1
Монгун-Тайгинский		
Овюрский	31,2	0,6
Пий-Хемский	52	5,5
Сут-Хольский	67,6	18
Тандинский	71,4	16,8
Тере-Хольский		
Тес-Хемский	53,8	8,9
Тоджинский	40	30
Улуг-Хемский	59,18	13,47
Чаа-Хольский	75,3	6,7
Чеди-Хольский	26,5	3,1
Эрзинский	48,3	11,5
Минобр РТ		

Сравнительная динамика результатов муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года, февраля и апреля 2021 года по математике 9 классы

МАТЕМАТИКА 9 классы	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика усп-сти %	Динамика качества %	Апрель 2021		Динамика усп-сти %	Динамика качества %
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %			Усп %	Кач %		
Кызыл	68,77	21,7	79,52	24,48	10,75	2,78	47,1	11,3	-20,6	-7,3
Ак-Довурак	78,61	22,89	86,67	25,13	8,06	2,24	51,1	4,5	-23,6	-18,4
Бай-Тайгинский	42,86	6,26	81,1	14,17	38,24	7,91	87	20	36,6	11,8
Барун-Хемчикский	61,64	13,84	66,3	9,94	4,66	-3,9	5,5	15,3	-50,7	7,1
Дзун-Хемчикский	50,56	10,41	69,32	14,02	18,76	3,61	48,1	4,4	7,2	0,1
Каа-Хемский	69,33	12,67	75,16	10,46	5,83	-2,21	54,4	11,5	-7,9	-2,9
Кызылский	57,53	9,68	73,02	16,08	15,49	6,4	54,8	7,1	-6,4	-4,8
Монгун-Тайгинский	53,61	8,25	79,49	24,46	25,88	16,21				
Овюрский	53,61	8,25	93,81	39,18	40,2	30,93	31,2	0,6	-31,6	-12,5
Пий-Хемский	52,68	8,93	73,87	18,92	21,19	9,99	52	5,5	-7,9	0,9
Сут-Хольский	90	47,33	91,95	44,97	1,95	-2,36	67,6	18	-23,4	-28,9
Тандинский	69,81	15,09	78,06	7,1	8,25	-7,99	71,4	16,8	5,6	4,3
Тере-Хольский	17,39	0	91,67	20,83	74,28	20,83				
Тес-Хемский	75,42	17,8	80,16	17,46	4,74	-0,34	53,8	8,9	-27,9	-13,0
Тоджинский	54,55	5,19	68,35	12,66	13,8	7,47	40	30	-7,6	4,1
Улуг-Хемский	41,56	8,23	59,18	13,47	17,62	5,24	59,18	13,47	-22,9	14,6
Чаа-Хольский	85,19	20,99	94,44	18,06	9,25	-2,93	75,3	6,7	-7,3	-14,2
Чеди-Хольский	66,29	15,73	70,11	11,49	3,82	-4,24	26,5	3,1	-21,5	-2,7
Эрзинский	52,99	10,26	69,67	17,21	16,68	6,95	48,3	11,5	1,8	3,7
Минобр РТ	77,25	30,54	89,22	36,53	11,97	5,99				

Анализ результатов муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года и апреля 2021 года по математике в 8 МОУО показывает положительную динамику. Однако в 13 МОУО наблюдается отрицательная динамика.

Общие результаты образовательных организаций муниципальных образований республики по русскому языку 9 класс (успеваемость, качество)

Наименование кожууна	высокий результат декабрь 2020 года	высокий результат Февраль 2021 года	Апрель 2021 года
г.Кызыл	МАОУ "Лицей №15 - 89,93 %, 55,70 %	МАОУ "Лицей №15 -94,63 %, 65,77 %	МАОУ "Лицей №15 – 97,3 %, 69,6 %
		МБОУ СОШ № 1 – 98,74 %, 60,38 % МБОУ СОШ № 4 – 92,86 %, 57,14 % МБОУ Гимназия № 5 – 91,21 %, 58,16 % МБОУ СОШ № 7 -98,67 %, 60 % МБОУ СОШ № 8 – 80,21 %, 47,92 % МБОУ Гимназия № 9 – 83,19 %, 43,36 % МБОУ Лицей № 16 – 87,34 %, 49,37 % МБОУ СОШ № 12 - 90,47 %, 65,77 % МБОУ СОШ № 17 – 100 %, 47,06 %	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла - 99,4%, 67,3 % МБОУ СОШ №7 г. Кызыла – 100 %, 59,5 % МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла – 97,9 %, 58,9 %

г.Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака - 98,68 %, 61,84 %	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака – 98,67 %, 74,67 %	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака – 95,9 %, 69,9 % МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака – 90,9 %, 34,1 %
Бай-Тайгинский кожжун		МБОУ Тээлинская СОШ – 94,55 %, 41,82 %	МБОУ Тээлинская СОШ- 100 %, 41,5 %
	МАОУ Кара-Хольская СОШ – 100 %, 66,67 %	МАОУ Кара-Хольская СОШ -100 %, 66,67 %	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ – 100 %, 55,6 %
Барун-Хемчикский		МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая – 100 %, 60 % МБОУ СОШ С. Эрги-Барлык – 92 %, 44 %	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая – 100 %, 100 % МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык – 90,9 %, 45,5 %
Дзун-Хемчикский кожуун	МБОУ СОШ №3 г. Чадан - 91,84 %, 67,35 %	МБОУ СОШ №3 г. Чадан – 100 %, 56,25 %	МБОУ Шеминская СОШ – 100 %, 70 %
		МБОУ СОШ №1 г. Чадан – 88,33 %, 50 % МБОУ СОШ №2 г. Чадан – 78,79 %, 42,42 % МБОУ СОШ №4 г. Чадан – 90 %, 50 % МБОУ Баян-Талинская СОШ – 100 %, 55,56 % МБОУ Ийменская СОШ – 100 %, 66,67 % МБОУ Теве-Хаинская СОШ – 85 %, 60 % МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ - 87,50 %, 50 % МБОУ Чыргакинская СОШ – 92,31 %, 46,15 %	
Каа-Хемский кожуун	МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп - 97,87 %, 46,81 %	МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп – 95,24 %, 59,52 %	
	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы – 100 %, 55,56 %	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы – 100 %, 57,14 %	
		МБОУ СОШ с.Бояровка – 100 %, 40 % МБОУСОШ с.Ильинка - 58,33 %, 50 % МБОУ СОШ с.Кундустуг – 90,91 %, 63,64 % МБОУСОШ с.Сизим – 100 %, 57,14 % МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп – 100, 60 %	МБОУСОШ с.Ильинка – 100 %, 16,7 % МБОУ СОШ с.Кундустуг – 100 %, 45,5 %
Кызылский кожуун		МБОУ Кара-Хаакская СОШ – 93,33 %, 73,33 % МБОУ Сукпакская СОШ – 85,94 %, 51,56 % МБОУ Целинная СОШ – 84,62 %, 61,54 %	МБОУ Шамбалыгская СОШ – 100 %, 100 %

		МБОУ Шамбалыгская СОШ – 50 %, 50 % МБОУ Ээрбекская СОШ – 88,89 %, 44,44 %	
Монгун-Тайгинский кожуун		МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы - 100 %, 44,74 % МБОУ "СОШ №2" с. Мугур-Аксы – 78,26 %, 56,52 %	МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы – 100 %, 51,4 %
Овьюрский кожуун	МБОУ Дус-Дагская СОШ – 100 %, 57,14 %	МБОУ Дус-Дагская СОШ – 100 %, 85,71 %	
		МОУ Ак-Чыраанская СОШ – 100 %, 66,67 % МБОУ Саглынская СОШ – 91,67 %, 50 % МОУ Солчурская СОШ - 94,12 %, 47,06 %	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – 100 %, 66,7 % МБОУ Дус-Дагская СОШ – 10 %, 57,1 %
Пий-Хемский кожуун	МБОУ СОШ № 2 г.Турана - 89,66 %, 58,62 %	МБОУ СОШ № 2 г.Турана - 96,55 %, 72,41 %	МБОУ Сушинская СОШ – 100 %, 80 %
		МБОУ Туранская СОШ № 1 - 96,77 %, 67,74 % МБОУ Аржаанская СОШ - 90 %, 40 % МБОУ Хутинская ООШ - 100 %, 100 %	МБОУ Хутинская ООШ – 100 %, 100 %
Сут-Хольский кожуун	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 85,71 %	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 84,62 %	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ – 100 %, 100 % МБОУ Хор-Тайгинская СОШ – 100 %, 40 %
		МБОУ Ак-Дашская СОШ – 100 %, 50 % МБОУ Бора-Тайгинская СОШ - 100 %, 50 %	
Тандинский кожуун	МБОУ СОШ с.Балгазын - 100 %, 44,44 %		МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг – 100 %, 33,3 %
		МБОУ СОШ с. Владимировка – 70 %, 40 %	МБОУ СОШ с. Успенка – 100 %, 33,3 %
Тере-Хольский кожуун			
Тес-Хемский кожуун	МБОУ У-Шынаанская СОШ – 100 %, 66,67 %	МБОУ У-Шынаанская СОШ – 100 %, 100 %	МБОУ У-Шынаанская СОШ – 100 %, 66,7 %
	МБОУ Чыргаландинская СОШ - 91,67 %, 41,67 %	МБОУ Чыргаландинская СОШ - 100 %, 58,33 %	МБОУ Чыргаландинская СОШ – 100 %, 53,9 %
		МБОУ Берт-Дагская СОШ - 100 %, 41,67 % МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ – 91,67 %, 50 %	МБОУ Шуурмакская СОШ – 100 %, 80 %
Тоджинский кожуун			МКОУ Ырбанская СОШ – 100 %, 66,7 %
Улуг-Хемский кожуун	МБОУ СОШ с. Торгалыгский – 100 %, 71,43 %	МБОУ СОШ с. Торгалыгский – 100 %, 83,33 %	МБОУ СОШ с. Торгалыгский – 100 %, 100 %
		МБОУ Гимназия г.Шагонар – 94,74 %, 52,63 % МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский – 92,86 %, 50 %	
Чаа-Хольский кожуун	МБОУ "СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-	МБОУ "СОШ с. Чаа-Холь" – 96,72 %, 52,46 %	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг – 100 %, 81,8 %

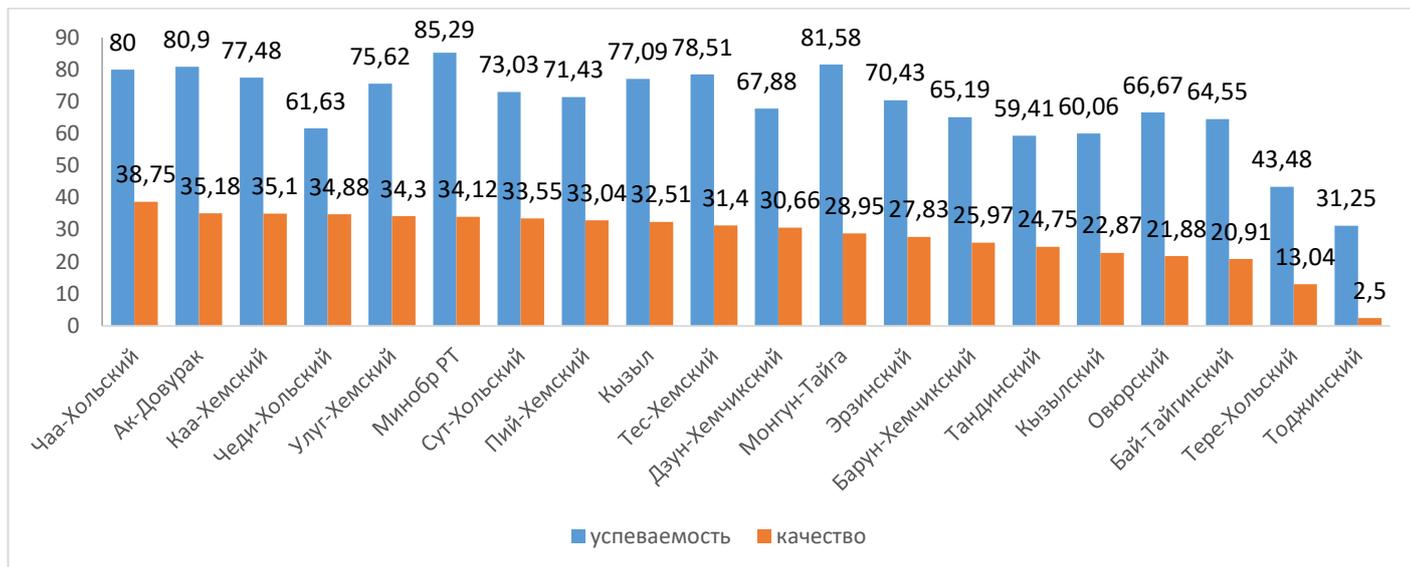
	Холь" - 81,54 %, 44,62 %		
		МБОУ СОШ с. Булун-Терек – 100 %, 40 %	
Чеди-Хольский		МБОУ СОШ с.Сайлыг – 100 %, 75 % МБОУ Чал-Кежигская СОШ – 100 %, 50 % МБОУ "Хову-Аксынская СОШ" – 91,23 %, 61,40 %	МБОУ Чал-Кежигская СОШ – 100 %, 100 %
Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Нарын - 86,21 %, 41,38 %		МБОУ СОШ с.Нарын – 96,7 %, 53,3 %
		МБОУ СОШ с.Эрзин – 81,63 %, 48,98 %	
МИНОБР РТ	ГАОУ "АЛ-и РТ" – 100 %, 40,48 %	ГАОУ "АЛ-и РТ" - 97,67 %, 58,14 %	
	ГАОУ "АЛ-и РТ" - 94,44 %, 50 %	ГАОУ "АЛ-и РТ" – 100 %, 75 %	ГБОУ "Аграрная школа-интернат РТ" – 100 %, 54,6 %
		ГАОУ РТ ТРЛ-И - 97,14 %, 40 % ГБОУ "РШИ "Тувинский кадетский корпус" – 95,35 %, 51,16 % ГБОУ "Аграрная школа-интернат РТ" – 100 %, 72,73 %	ГАОУ "АЛ-и РТ" – 100 %, 76,2 % ГАОУ РТ ТРЛ-И – 100 %, 60 % ГАОУ "АЛ-и РТ" – 100 %, 56,3 %

Сравнительный анализ показывает, что из 173 образовательных школ республики по итогам двух ПДЗ высокие результаты по «русскому языку» 9 класс показывают только 66 школ (в «зеленой зоне»), остальные 107 в «красной зоне» (ПУ – ниже 80%, КЗ – ниже 40%).

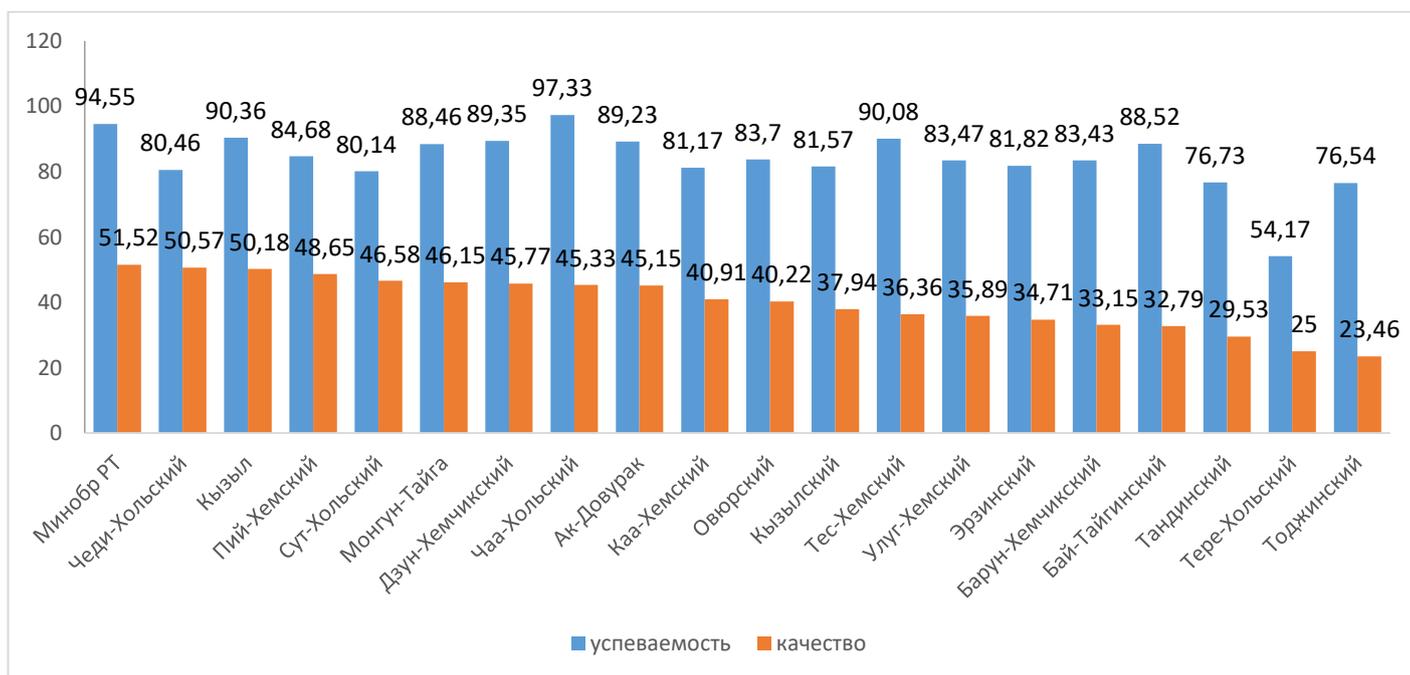
По результатам ПДЗ декабря 2020 года из 173 образовательных организаций 17 показали высокие результаты по русскому языку, из которых 15 подтверждают свои результаты по итогам ПДЗ февраля 2021 года. Не подтвердили результаты по итогам ПДЗ февраля 2021 года 2 школы.

По результатам ПДЗ апреля 2021 года из 173 образовательных организаций 35 показали высокие результаты по русскому языку. Не подтвердили результаты по итогам ПДЗ апреля 2021 года 25 школ.

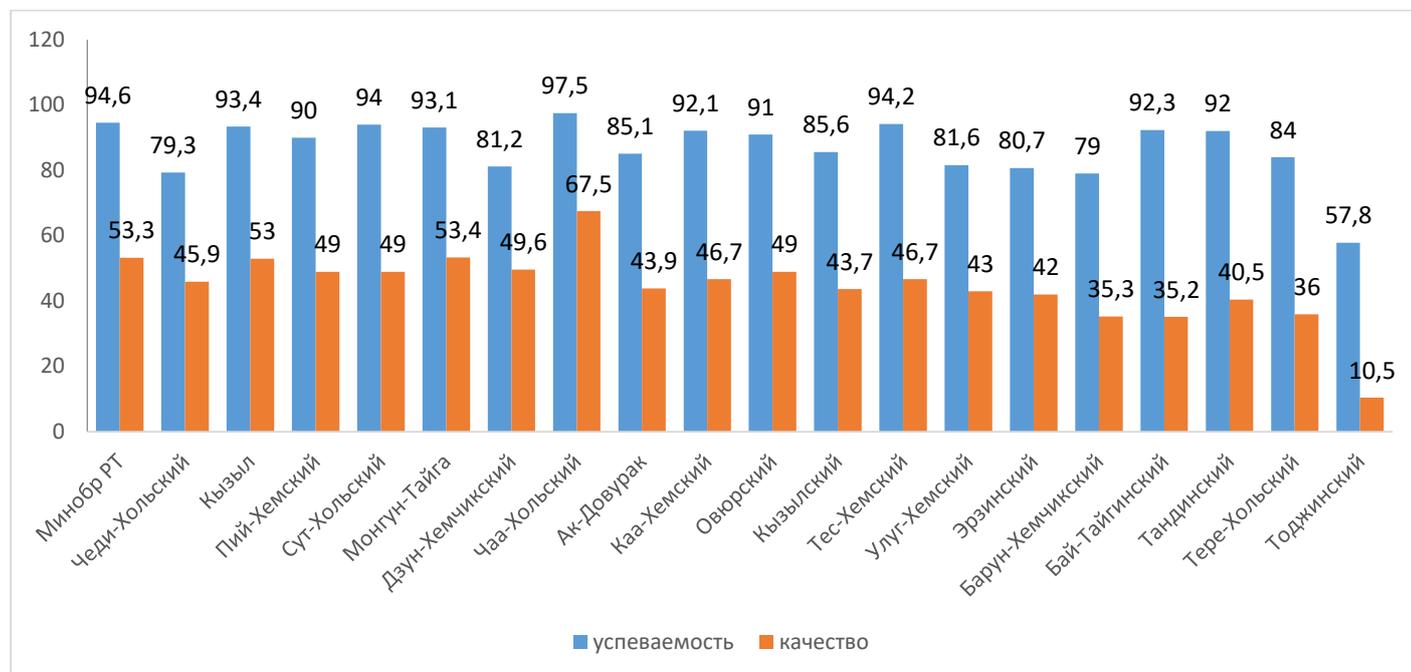
Динамика показателей общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателю «успеваемость», «качество знаний» по «русскому языку» 9 класс (по итогам ПДЗ декабря 2021 года)



Динамика показателей общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателю «успеваемость», «качество знаний» по русскому языку 9 класс (по итогам ПДЗ февраля 2021 года)



Динамика показателей общеобразовательных организаций муниципальных образований по показателю «успеваемость», «качество знаний» по русскому языку 9 класс (по итогам ПДЗ апреля 2021 года)



Сравнительная динамика муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года, февраля и апреля 2021 года

Русский язык	Ус %	Кач %
Кызыл	77,09	32,51
Ак-Довурак	80,90	35,18
Бай-Тайгинский	64,55	20,91
Барун-Хемчикский	65,19	25,97
Дзун-Хемчикский	67,88	30,66
Каа-Хемский	77,48	35,10
Кызылский	60,06	22,87
Монгун-Тайга	81,58	28,95
Овюрский	66,67	21,88
Пий-Хемский	71,43	33,04
Сут-Хольский	73,03	33,55
Тандинский	59,41	24,75
Тере-Хольский	43,48	13,04
Тес-Хемский	78,51	31,40
Тоджинский	31,25	2,50
Улуг-Хемский	75,62	34,30
Чаа-Хольский	80	38,75
Чеди-Хольский	61,63	34,88
Эрзинский	70,43	27,83
Минобр РТ	85,29	34,12

РУССКИЙ	Усп %	Кач %
Кызыл	90,36	50,18
Ак-Довурак	89,23	45,15
Бай-Тайгинский	88,52	32,79
Барун-Хемчик	83,43	33,15
Дзун-Хемчик	89,35	45,77
Каа-Хемский	81,17	40,91
Кызылский	81,57	37,94
Монгун-Тайга	88,46	46,15
Овюрский	83,7	40,22
Пий-Хемский	84,68	48,65
Сут-Хольский	80,14	46,58
Тандинский	76,73	29,53
Тере-Хольский	54,17	25
Тес-Хемский	90,08	36,36
Тоджинский	76,54	23,46
Улуг-Хемский	83,47	35,89
Чаа-Хольский	97,33	45,33
Чеди-Хольский	80,46	50,57
Эрзинский	81,82	34,71
Минобр РТ	94,55	51,52

РУССКИЙ ЯЗЫК	Усп %	Кач %
Кызыл	93,4	53,0
Ак-Довурак	85,1	43,9
Бай-Тайгинский	92,3	35,2
Барун-Хемчикский	79,0	35,3
Дзун-Хемчикский	81,2	49,6
Каа-Хемский	92,1	46,7
Кызылский	85,6	43,7
Монгун-Тайга	93,1	53,4
Овюрский	91,0	49,0
Пий-Хемский	90,0	49,0
Сут-Хольский	94,0	49,0
Тандинский	92,0	40,5
Тере-Хольский	84	36
Тес-Хемский	94,2	46,7
Тоджинский	57,8	10,5
Улуг-Хемский	81,6	43,0
Чаа-Хольский	97,5	67,5
Чеди-Хольский	79,3	45,9
Эрзинский	80,7	42,0
Минобр РТ	94,6	53,3

Сравнительная динамика результатов муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года, февраля и апреля 2021 года по русскому языку

Русский язык 9 классы	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика усп-сти %	Динамика качества %	Апрель 2021 г		Динамика усп-сти %	Динамика качества %
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %			Усп %	Кач %		
Кызыл	77,09	32,51	90,36	50,18	13,27	17,67	93,4	53,0	15,1	21,2
Ак-Довурак	80,9	35,18	89,23	45,15	8,33	9,97	85,1	43,9	6,8	14,4
Бай-Тайгинский	64,55	20,91	88,52	32,79	23,97	11,88	92,3	35,2	34,8	13,8
Барун-Хемчикский	65,19	25,97	83,43	33,15	18,24	7,18	79,0	35,3	20,2	14,2
Дзун-Хемчикский	67,88	30,66	89,35	45,77	21,47	15,11	81,2	49,6	25,3	30,3
Каа-Хемский	77,48	35,1	81,17	40,91	3,69	5,81	92,1	46,7	30,4	19,6
Кызылский	60,06	22,87	81,57	37,94	21,51	15,07	85,6	43,7	32,6	24,5
Монгун-Тайга	81,58	28,95	88,46	46,15	6,88	17,2	93,1	53,4	14,4	23,9
Овюрский	66,67	21,88	83,7	40,22	17,03	18,34	91,0	49,0	16,5	26,9
Пий-Хемский	71,43	33,04	84,68	48,65	13,25	15,61	90,0	49,0	23,4	25,4
Сут-Хольский	73,03	33,55	80,14	46,58	7,11	13,03	94,0	49,0	16,1	13,5
Тандинский	59,41	24,75	76,73	29,53	17,32	4,78	92,0	40,5	26,9	13,2
Тере-Хольский	43,48	13,04	54,17	25	10,69	11,96	84	36	40,5	23,0
Тес-Хемский	78,51	31,4	90,08	36,36	11,57	4,96	94,2	46,7	14,8	11,6
Тоджинский	31,25	2,5	76,54	23,46	45,29	20,96	57,8	10,5	20,4	9,5
Улуг-Хемский	75,62	34,3	83,47	35,89	7,85	1,59	81,6	43,0	4,3	11,5
Чаа-Хольский	80	38,75	97,33	45,33	17,33	6,58	97,5	67,5	20,3	39,3
Чеди-Хольский	61,63	34,88	80,46	50,57	18,83	15,69	79,3	45,9	17,4	30,6
Эрзинский	70,43	27,83	81,82	34,71	11,39	6,88	80,7	42,0	23,3	19,0
Минобр РТ	85,29	34,12	94,55	51,52	9,26	17,4	94,6	53,3	11,9	21,7

Анализ результатов муниципальных образований республики по итогам ПДЗ декабря 2020 года и февраля 2021 года по русскому языку показывает положительную динамику.

ВЫВОДЫ:

1. Диагностические работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты диагностических работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Диагностические работы выявили: недостаточную деятельность учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала; затруднения учащихся, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, развитием у учащихся абстрактного и логического мышления.

В целом учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной

(итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают рекомендации по подготовке к ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Преподавателям – предметникам:

- а) проанализировать результаты диагностических работ;
- б) организовать работу по повышению качества знаний выпускников;
- в) при выборе форм и методов работы, учитывать требования

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу, отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях

г) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты диагностических работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.