

Анализ результатов мониторинга оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва

С апреля по май 2021 года проведен мониторинг оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва.

Целью оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения является выявление сильных и слабых сторон организации в соответствии с ожиданиями потребителей.

Оценка качества деятельности ДООУ включает несколько этапов:

- выделение показателей качества;
- определение критериев оценки (эталона, требования или стандарта), на основе чего будет оцениваться данный показатель;
- формирование шкалы уровней достижения критерия качества и разработка инструментария;
- организация сбора, обработки, анализа, интерпретации полученных данных, представление и распространение обобщенной информации для разных категорий пользователей;
- организация широкого общественного и профессионального обсуждения;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию системы образования и принятия управленческих решений.

Предлагаемые показатели и критерии оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации представлены в листе оценки качества деятельности, который состоит из четырех частей (таблицы 1–4).

По каждому из критериев предлагается выбрать соответствующий вариант ответа:

- 1) полностью соответствует;
- 2) частично соответствует;
- 3) не соответствует совсем.

Участники мониторинга: родители, воспитатели, руководители дошкольных учреждений

В процессе выставления оценок родители могут обращаться с вопросами к воспитателям, руководителям дошкольной образовательной организации, так как некоторые показатели скрыты от их глаз (например: критерий номер 14 раздела «Здоровье ребенка»).

Объем выборки: дошкольные образовательные учреждения в количестве не менее 200.

Данный мониторинг проводился воспитателями, руководителями дошкольных учреждений.

Форма проведения мониторинга: анкетирование, наблюдения, беседы, экспертные оценки.

Для родителей было предложено оценить:

- физическая безопасность (таблица №1);
- здоровье детей (таблица №2);
- степень удовлетворенности деятельности ДООУ (таблица №4)

Для воспитателей:

- критерии оценки сформированности здоровьесберегающих знаний и умений у дошкольников (средняя, старшая и подготовительная группы) (таблица № 3).

Для руководителя ДОУ:

- профессиональные компетенции педагога ДОУ (таблица № 5).

Всего в мониторинге приняло участие **210 дошкольных образовательных учреждений республики и 15 544 родителя.**

Данные можно подробно посмотреть на <https://hotpit.rtyva.ru/#/about>

По городу Кызылу: 3257

63 МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла
63 "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ
34 МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла
61 МБДОУ "Детский сад № 5 "Рябинка" города Кызыла
125 Центр развития ребенка № 6 г. Кызыла
53 МБДОУ Детский сад №7 города Кызыла
36 МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла "
78 МАДОУ детский сад № 9 "Сылдычыгаш" г. Кызыла
13 МБДОУ "Детский сад № 10" г. Кызыла
112 МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
93 МАДОУ "Детский сад № 12 "Кежик" г.Кызыл РТ"
156 МАДОУ № 15 "Страна детства" г. Кызыла
137 МБДОУ Детский сад № 17 "Салгал" КВ г. Кызыла
67 Детский сад № 18 "Алые паруса" города Кызыла РТ
84 МБДОУ "Детский сад №19 города Кызыла"
72 МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла
233 Центр развития ребенка - детский сад №21
4 "Детский сад №23 города Кызыла Республики Тыва"
15 " Детский сад № 24 города Кызыла Республики Тыва"
77 МАДОУ "Детский сад № 25" города Кызыла РТ
34 МБДОУ "Детский сад № 28" города Кызыла Республики Тыва
194 МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г. Кызыла
75 МБДОУ Детский сад №30 города Кызыла Республика Тыва
49 МАДОУ Детский сад № 31 г.Кызыла
122 МБДОУ детский сад № 32 города Кызыла
37 "Детский сад № 33 города Кызыла Республики Тыва"
155 детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г.Кызыла Республики Тыва
197 "Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва"
162 МБДОУ №36 "Найырал" г.Кызыла
81 МБДОУ "Детский сад №37" города Кызыла Республики Тыва
108 "детский сад № 38 города Кызыла РТ"
106 "Детский сад № 39 "Сказка" города Кызыла Республики Тыва
42 "Детский сад" № 40 г.Кызыла
200 МАДОУ Детский сад №1 г.Кызыла
119 "Детский сад" № 22 г.Кызыла

По городу Ак-Довурак: 845

1 МБДОУ д/с "Мальшок" г.Ак-Довурак
43 МБДОУ Детский сад "Дюймовочка" г.Ак-Довурак
181 МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак
108 МБДОУ д/с "Золотой ключик" г.Ак-Довурак
125 МБДОУ д/с "Теремок" г.Ак-Довурака
108 МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак
239 МАДОУ д/с комбинированного вида"Сказка" г.Ак-Довурак

По Бай-Тайгинскому кожууну: 277

10 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Шуй
40 МБДОУ детский сад "Хунчугеш" с. Хемчик
40 МБДОУ детский сад "Челээш" с. Дружба
4 МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли
110 МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли

- 2 МБДОУ Детский сад "Дамырак" с. Дружба
- 8 МБДОУ Детский сад "Сайзанап" с. Кара-Холь
- 8 МБДОУ Детский сад "Салгал" с. Бай-Тал
- 5 МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй
- 32 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Кызыл-Даг
- 16 МКДОУ детский сад "Чаптанчыгбай" с. Тээли
- 2 МКДОУ Детский сад "Чечек" с. Шуй

По Барун-Хемчикскому кожууну: 752

- 186 МБДОУ Детский сад "Чечек" с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна
- 18 МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая
- 22 МБДОУ Детский сад "Арыкчыгаш" с. Аксы-Барлык РТ
- 57 МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты
- 27 МБДОУ Детский сад "Дамырак" с. Кызыл-Мажалык
- 29 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Эрги-Барлык
- 40 МБДОУ Детский сад "Сайзанап" с. Шекпээр
- 174 МБДОУ Детский сад "Салгал" с. Барлык
- 100 МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Кызыл-Мажалык
- 34 МБ ДОУ Детский сад "Аяс" с. Кызыл-Мажалык
- 19 МКДОУ Детский сад "Аржаан" с. Кызыл-Мажалык
- 46 МБ ДО ДС Салгакчы с. Дон-Терезин

По Дзун-Хемчикскому кожууну: 1920

- 89 МАДОУ Детский сад с ОРВПОФРВ "Малышок" г. Чаdana Дзун-Хемчикский район РТ
- 386 МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чаdana Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 4 МБДОУ Детский сад "Белочка" г. Чаdana
- 77 МБДОУ ДС КВПОККОФРВ "Родничок" г. Чаdana муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 273 МБДОУ Детский сад "Радуга" г. Чаdana
- 9 МБДОУ Детский сад "Ромашка" с. Теве-Хая Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 150 МБДОУ Детский сад "Салгал" с. Чыраа-Бажы Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 8 МБДОУ Детский сад "Таежный" с. Элдиг-Хем
- 91 МБДОУ Детский сад "Херел" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 107 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Бажын-Алаак Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 43 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Хайыракан Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 9 МБДОУ Детский сад "Чебурашка" с. Чыраа-Бажы
- 3 МБДОУ Детский сад "Челээш" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 232 МБДОУ Детский сад "Чечек" с. Шеми Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 226 МБДОУ Детский сад "Чечена" г. Чаdana Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 27 МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ
- 86 МБДОУ Детский сад "Улыбка" с. Теве-Хая Дзун-Хемчикского района РТ

По Каа-Хемскому кожууну: 929

- 205 МБДОУ детский сад №1 "Теремок" с. Сарыг-Сеп
- 199 МБДОУ детский сад №5 "Родничок" комбинированного вида с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района РТ
- 15 МБДОУ детский сад "Аленушка" с. Кок-Хаак Каа-Хемского района РТ
- 33 МБДОУ детский сад "Гномик" с. Ильинка Каа-Хемского района РТ
- 36 МБДОУ детский сад "Дюймовочка" с. Бояровка Каа-Хемского района РТ
- 23 МБДОУ детский сад "Звездочка" с. Авыйган Каа-Хемского района РТ
- 63 МБДОУ детский сад "Малышок" с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ
- 72 МБДОУ детский сад "Челээш" с. Кундустуг Каа-Хемского района РТ
- 27 МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ
- 156 МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Бурен-Хем
- 40 МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Усть-Бурен Каа-Хемского района РТ
- 12 МБДОУ детский сад "Чебурашка" с. Дерзиг - Аксы Каа-Хемского района РТ
- 48 МБДОУ детский сад "Шончалай" с. Суг-Бажы

По Кызылскому кожууну: 1478

- 120 МАДОУ детский сад "Звездочка" пгт. Каа-Хем
- 13 МБДОУ "Детский сад "Сайзанап" пгт Каа-Хем
- 52 МБДОУ детский сад "Салгал" с. Усть-Элегест
- 5 МБДОУ детский сад "Солнышко" сумона Баян-Кол
- 26 МБДОУ детский сад "Хээлер" с. Шамбалыг
- 91 МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Целинное Кызылский кожуун
- 44 МАДОУ детский сад "Ромашка" пгт. Каа-Хем
- 191 МАДОУ детский сад "Малышок" пгт. Каа-Хем

184 МАДОУ ЦРР-Детский сад "Ручеек" пгт. Каа-Хем
46 МБДОУ детский сад "Аленушка" с. Кара-Хаак
251 МБДОУ детский сад "Колосок" с. Сукпак Кызылского кожууна
256 МБДОУ детский сад "Петушок" пос. Сукпак
41 МБДОУ детский сад "Теремок" с. Черби
122 МБДОУ детский сад "Хензигбей" с. Ээрбек
19 МБДОУ детский сад "Челээш" МТФ "Кок-Тей"
17 МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ, структурное подразделение - детский сад

По Монгун-Тайгинскому кожууну: 468

94 МБДОУ д/с №1 "Хунчугеш" с.Мугур-Аксы
140 МБДОУ д/с №2 "Чечек" с.Мугур-Аксы
81 МБДОУ д/с №3 "Аленушка" с.Кызыл-Хая
34 МБДОУ д/с №4 "Сайзанап" с.Мугур-Аксы
119 МАДОУ д/с №5 "Хамнаарак" с.Мугур-Аксы

По Овюрскому кожууну: 333

44 МБДОУ Детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна +
72 МБДОУ Детский сад «Чечек» КВ с. Хандагайты
44 МБДОУ Детский сад «Дамырак» с.Хандагайты
88 МБДОУ детский сад «Хунчугеш» с.Хандагайты Овюрского кожууна +
17 МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна
1 МБДОУ Детский сад «Сайзанап» с.Ак-Чыраа
50 МБДОУ Детский сад «Челээш» с .Саглы Овюрского кожууна +
8 МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг +
9 Дошкольное отделение МБОУ Солчурской СОШ "добавлен"

По Пий-Хемскому кожууну: 697

71 МБДОУ детский сад № 1 г. Турана
101 МБДОУ детский сад № 2 г. Турана
87 МБДОУ детский сад № 3 г. Турана
34 МБДОУ детский сад "Чебурашка" п. Найырал
37 МБДОУ детский сад "Солнышко" сумона Хадынский
22 МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг
89 МБДОУ детский сад "Аленушка" с. Аржаан
55 МБДОУ детский сад "Аленушка" п. Уюк
76 МБДОУ детский сад "Челээш" с. Суш
110 МБДОУ детский сад "Салгал" с. Сесерлигский
15 МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут

По Сут-Хольскому кожууну: 171

1 МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Суг-Аксы
3 МАДОУ "Хунчугеш" с. Суг-Аксы
116 МБДОУ "Динчигеш" с. Суг-Аксы
30 МБДОУ "Сайзанап" с. Суг-Аксы
1 МБДОУ "Хунчугеш" с. Ишкин
3 МБДОУ детский сад "Челээш" с. Кара-Чыраа
1 МБДОУ "Чечек" с. Ак-Даш
1 МБДОУ детский сад "Шончалай" с.Кызыл-Тайга
12 МБДОУ "Челээш" с.Бора-Тайга
3 ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ

По Тандинскому кожууну: 654

24 МБДОУ Детский сад "Березка" с.Балгазын
66 МБДОУ Дс "Березка" с.Владимировка
18 МБДОУ Дс "Березка" с.Дурген
238 МБДОУ Дс "Золотой ключик" с.Бай-Хаак
33 МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын
32 МБДОУ Д/с "Мальш" с.Кызыл-Арыг
109 МБДОУ Д/с "Ручеек" с.Сосновка
5 МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей
38 МБДОУ Д/с "Солнышко" с.Межегей
32 МБДОУ Д/с "Солнышко" с.Сой

23 МБДОУ Д/с "Теремок" с.Балгазын

17 МБДОУ Дс "Хунчугеш" с.Кочетово

19 МБДОУ Д/с "Чинчи" с.Усть-Хадын

По Тере-Хольскому кожууну: 3

3 МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

По Тес-Хемскому кожууну: 748

113 МАДОУ д/с "Аян" с.Самагалтай Тес-Хемского кожууна РТ

194 МБДОУ д/с "Челээш" комбинированного вида с.Самагалтай

139 МБДОУ д/с "Дамырак" с. Самагалтай

75 МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг

51 МБДОУ Детский сад "Саяна" с.Берт-Даг

3 МБДОУ д/с "Хунчугеш" с.Берт-даг

44 МБДОУ д/с "Херел" с.У-Шынаа

54 МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа

48 МБДОУ д/с "Аленушка" с.Шуурмак

27 МБДОУ детский сад "Ч.Ч.Дандаа" с. Ак-Эрик

По Тоджинскому кожууну: 44

41 МБДОУ д/с "Ромашка" с. Тоора-Хем

1 МБДОУ детский сад "Диинчигеш" с. Тоора-Хем

1 МБДОУ детский сад "Радуга" с. Адыр-Кежик

0 МБДОУ д/с "Ромашка" с. Сыстыг-Хем

1 МБДОУ д/с "Чебурашка" с.Ий

0 МБДОУ д/с "Светлячок" с.Брбан

По Улуг-Хемскому кожууну: 1721

400 МАДОУ д/с №1 "Солнышко" г.Шагонар

136 МБДОУ д/с №2 "Сказка" г.Шагонар

432 МАДОУ д/с №3 "Ручеек" г.Шагонар

154 МАДОО д/с "Челээш" г.Шагонар

251 МБДОУ д/с "Сайзанак" с.Хайыраканский

29 структурное подразделение детский сад "Хамнаарак" МБОУ СОШ с.Ийи-Тал

42 структурное подразделение детский сад "Хуннээрэк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский

113 МБДОУ д/с "Теремок" с.Арыг-Узюнский

36 структурное подразделение детский сад "Сайлык" МБОУ СОШ с.Арыскан

36 структурное подразделение детский сад "Чечек" МБОУ СОШ с.Торгалыгский

45 структурное подразделение детский сад "Чодураа" МБОУ СОШ с.Чаатынский

31 структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем

16 структурное подразделение детский сад "Дамырак" МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем

По Чаа-Хольскому кожууну: 164

95 МБДОУ д/с "Хунчугеш" с. Ак-Дуруг

31 МБДОУ д/с "Чодураа" с. Чаа-Холь

30 МБДОУ д/с "Солнышко" с. Чаа-Холь

8 МБДОУ д/с "Сайзанак" с.Булун-Терек

По Чеди-Хольскому кожууну: 510

93 МБДОУ д/с "Дюймовочка" с.Хову-Аксы

144 МБДОУ д/с "Солнышко" с. Хову-Аксы

40 МБДОУ д/с "Светлячок" с.Хову-Аксы

61 МБДОУ д/с "Теремок" с.Сайлыг

108 МБДОУ д/с "Теремок" с.Элегест

44 МБДОУ д/с "Артыш" с Ак-Тал

18 МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилиг"с.Холчук

2 СП МБОУ СОШ - детский сад «Малышок» с. Чал- Кежиг

По Эрзинскому кожууну: 573

42 МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин

67 МБДОУ детский сад №4 "Салгал" с. Эрзин

84 МБДОУ д/с "Дамырак" с. Бай-Даг Эрзинского кожууна РТ

62 МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ

92 МБДОУ д/с "Хуннээрэк" с. Нарын Эрзинского кожууна РТ
 41 МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын
 66 МБДОУ д/с "Челээш" с. Булун-Бажы Эрзинского кожууна РТ
 119 МБДОУ д/с №2 "Сайзанак" с.Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва

<http://rez-noko.rtyva.ru/>

Результаты, полученные по итогам мониторинга.

В 2021 году мониторинг оценки деятельности дошкольных образовательных учреждений проведен впервые. Всего охвачено **210 учреждений, 15 544 родителя.**

Анализ мониторинга оценки физической безопасности в дошкольных образовательных учреждениях (таблица № 1).

Часть 1. Физическая безопасность			
Критерии оценки	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует совсем
1. Круглосуточная охрана	14 415	3 436	1 549
2. Наличие ограждения по периметру территории, находится в исправном состоянии	16 335	2 632	433
3. Домофон на калитках при входе на территорию	8 524	3 058	7 819
4. Калитки закрыты в течение всего рабочего дня во избежание проникновения посторонних лиц на территорию ДОУ, а также самовольного ухода детей с территории	14 331	3 663	1406
5. Наличие тревожной кнопки	12 994	2 866	3 539
6. Пожарная сигнализация исправна, имеется вся необходимая документация	17 197	1 922	281
7. Видеонаблюдение на территории учреждения, а также в помещении	14 843	2950	1608
8. Наличие освещения территории, находится в исправном состоянии	16 276	2 445	680
9. Асфальтовое покрытие в хорошем состоянии	10 647	5 223	3531
10. Запасные выходы не закрыты (но опечатаны), не захламлены	15 815	2 759	827
11. Ежедневный утренний осмотр территории детского сада	16 856	1 864	680
12. Опил деревьев и кустарников, спил травмоопасных деревьев	16 103	2 503	794
13. Очистка от снега, посыпка территории песко-соляной смесью, удаление сосулек с крыши, очистка крыши от снега в зимний период	16 841	1 970	588
14. Вся мебель прочная, в хорошем состоянии, надежно закреплена	14 920	3 791	688
15. Розетки находятся в недоступных для детей местах	17 262	1 836	301
16. Напольное покрытие не скользкое	15 525	3 387	487
17. Светильники на потолке закрытого типа; в спортивном зале – с защитными решетками	15 890	2 548	963
18. Оконные ручки находятся все зоны досягаемости для детей	16 722	2 178	499
19. Посуда без сколов и трещин, обрабатывается, моется и хранится согласно санитарным правилам и нормативам	16 586	2 328	488
20. Маркировка постельного белья, полотенец для каждого воспитанника	17 330	1513	556
21. В должностных инструкциях работников ДОУ прописан запрет на физическое и психологическое давление	17 041	1996	362
22. Зоны для уединения детей в помещении и на территории ДОУ хорошо просматриваются воспитателем	17 207	1908	285

Критерий «Круглосуточная охрана»:

**«полностью соответствует» - отметили 14 415 (или 92,7 %) родителя.,
 «частично соответствует» - 3 436 (или 22 %), в том числе большинство родителей в следующих ДОУ:**

МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с.Кызыл-Даг
 МБДОУ Дс "Березка" с.Владимировка

МБДОУ д/с "Теремок" с.Элегест

«полностью не соответствует» - 1549 (или 9,9 %) родителя, в том числе большая часть родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем

Критерий «Наличие ограждения по периметру территории, находится в исправном состоянии»:

«полностью соответствует» - отметили 16335 родителя.,

«частично соответствует» - 2632 (или 16,9 %) родителя, в том числе большинство родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 433 (или 2,7 %) родителя по республике.

Критерий «Домофон на калитках при входе на территорию»:

«полностью соответствует» - отметили 8 524 родителя,

«частично соответствует»- 3 058 (или 19,6 %), в том числе большая часть родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли

МБДОУ Детский сад "Арыкчыгаш" с. Аксы-Барлык РТ

МБ ДО ДС Салгакчы с.Дон-Терезин

МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут

«полностью не соответствует» - 7 819 (или 50,3 %), в том числе большая часть родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МКДОУ детский сад "Чаптанчыгбай" с. Тээли

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Детский сад "Чебурашка" с. Чыраа-Бажы

МБДОУ детский сад "Чебурашка" с. Дерзиг - Аксы Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Целинное Кызылский кожуун

МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна

МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

МБДОУ Д/с "Теремок" с.Балгазын

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем

МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилиг"с.Холчук

МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин

МБДОУ д/с "Хуннээрэк" с. Нарын Эрзинского кожууна РТ

Критерий «Калитки закрыты в течение всего рабочего дня во избежание проникновения посторонних лиц на территорию ДОУ, а также самовольного ухода детей с территории»:

**«полностью соответствует» - отметили 14 331 родителя,
«частично соответствует» - 3 663 (или 23,5),** в том числе большая часть родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 1406 (или 9,03 %), в том числе все родители:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

Критерий «Наличие тревожной кнопки»:

«полностью соответствует» - отметили 12 994 родителя,

«частично соответствует» - 2 866 (или 18,4 %), в том числе большинство родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

«полностью не соответствует» -3 539 (или 22,7 %), в том числе большинство родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

МБДОУ д/с "Сайзанап" с.О-Шынаа

МБДОУ д/с "Хуннээрек" с. Нарын Эрзинского кожууна РТ

Критерий «Пожарная сигнализация исправна, имеется вся необходимая документация»:

«полностью соответствует» - отметили 17 197 родителя,

«частично соответствует» - 1 922 (или 12,3 %), в том числе большинство родителей в следующих ДОУ:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 281 (или 1,8 %) родителя по республике.

Критерий «Видеонаблюдение на территории учреждения, а также в помещении»:

«полностью соответствует» - отметили 14 843 родителя,

«частично соответствует» - 2950 (или 18,9 %),

«полностью не соответствует» - 1608 (или 10,3 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем

Критерий «Наличие освещения территории, находится в исправном состоянии»:

«полностью соответствует» - отметили 16 276 родителя,

«частично соответствует» - 2 445 (или 15,7 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

«полностью не соответствует» -680 (или 4,3 %), в том числе большая часть родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

Критерий «Асфальтовое покрытие в хорошем состоянии»:

**«полностью соответствует» - отметили 10 647 родителя,
«частично соответствует» - 5 223 (или 33,6 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МКДОУ детский сад "Чаптанчыгбай" с. Тээли

МБДОУ детский сад "Чебурашка" с. Дерзиг - Аксы Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг

МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут

«полностью не соответствует» - 3531 (или 22,7 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

МБДОУ д/с "Хуннээрек" с. Нарын Эрзинского кожууна РТ

Критерий «Запасные выходы не закрыты (но опечатаны), не захламлены»:

**«полностью соответствует» - отметили 15 815 родителя,
«частично соответствует» - 2 759 (или 17,7 %), в том числе большая часть родителей:**

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

«полностью не соответствует» - 827 (или 0,05 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

Критерий «Ежедневный утренний осмотр территории детского сада»:

**«полностью соответствует» - отметили 16 856 родителя,
«частично соответствует» -1 864 (или 11,9 %) родителя,
«полностью не соответствует» - 680 (или 4,3 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

Критерий «Опил деревьев и кустарников, спил травмоопасных деревьев»:

**«полностью соответствует» - отметили 16 103 родителя,
«частично соответствует» - 2 503 (или 16,1 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 794 (или 0,05 %) родителя по республике.

Критерий «Очистка от снега, посыпка территории песко-соляной смесью, удаление сосулек с крыши, очистка крыши от снега в зимний период»

**«полностью соответствует» - отметили 16 841 родителя,
«частично соответствует» - 1 970 (или 12,6 %) родителя,
«полностью не соответствует» - 588 (или 3,7 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

Критерий «Вся мебель прочная, в хорошем состоянии, надежно закреплена»:

**«полностью соответствует» - отметили 14 920 родителя,
«частично соответствует» - 3 791 (или 24,3 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад "Солнышко" сумона Баян-Кол

«полностью не соответствует» - 688 (или 4,4 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

Критерий «Розетки находятся в недоступных для детей местах»:

**«полностью соответствует» - отметили 17 262 родителя,
«частично соответствует» - 1 836 (или 11,8 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 301 (или 1,9 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Д/с "Сайзанак" с.Межегей

Критерий «Напольное покрытие не скользкое»:

**«полностью соответствует» - отметили 15 525 родителя,
«частично соответствует» - 3 387 (или 21,7 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» -487 (или 3,1 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Д/с "Сайзанак" с.Межегей

Критерий «Светильники на потолке закрытого типа; в спортивном зале – с защитными решетками»:

**«полностью соответствует» - отметили 15 890 родителя,
«частично соответствует» - 2 548 (или 16,3 %), в том числе большинство родителей:**

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 963 (или 6,19 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанак" с.Межегей

Критерий «Оконные ручки находятся все зоны досягаемости для детей»:

«полностью соответствует» - отметили 16 722 родителя,

«частично соответствует» - 2 178 (или 14 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ Д/с "Сайзанак" с.Межегей

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 499 (или 3,2 %) родителя по республике.

Критерий «Посуда без сколов и трещин, обрабатывается, моется и хранится согласно санитарным правилам и нормативам»:

«полностью соответствует» - отметили 16 586 родителя,

«частично соответствует» - 2 328 (или 14,9 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Д/с "Сайзанак" с.Межегей

«полностью не соответствует» - 488 (или 3,1 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

Критерий «Маркировка постельного белья, полотенце для каждого воспитанника»:

«полностью соответствует» - отметили 17 330 родителя,

«частично соответствует» - 1513 (или 9,7 %),

«полностью не соответствует» - 556 (или 3,5 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

Критерий «В должностных инструкциях работников ДОУ прописан запрет на физическое и психологическое давление»:

«полностью соответствует» - отметили 17 041 родителя,

«частично соответствует» - 1996 (или 12,8 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 362 (или 2,3 %) родители по республике.

Критерий «Зоны для уединения детей в помещении и на территории ДОУ хорошо просматриваются воспитателем»:

«полностью соответствует» - отметили 17 207 родителя,

«частично соответствует» - 1908 (или 12,2 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна

«полностью не соответствует» - 285 (или 1,8 %) родителя по республике.

Рекомендации:

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО.

Коллектив ДОО обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Перечень мероприятий по комплексной безопасности ДОО

1. Мероприятия антитеррористической защищенности
2. Организация охраны здания и территории
3. Плановые мероприятия по гражданской обороне
4. Выполнение норм пожарной безопасности
5. Выполнение требований по электробезопасности
6. Плановые мероприятия в области охраны труда
7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
9. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
10. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Антитеррористическая защищённость ДОО

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

Пожарная безопасность ДОО

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Электробезопасность ДОУ

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

Охрана труда в ДОУ

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

Санитарно-эпидемиологические нормы

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Дорожная безопасность

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории, прилегающей к ОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;

· учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествиях с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей; периодическое обучение данных лиц.

Взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб; наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Особое внимание при организации деятельности на новый 2021-2022 учебный года необходимо обратить следующим дошкольным образовательным учреждениям республики необходимо:

МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с.Кызыл-Даг
МБДОУ Дс "Березка" с.Владимировка
МБДОУ д/с "Теремок" с.Элегест
МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана
МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг
МБДОУ Д/с "Сайзанап" с.Межегей
МБДОУ детский сад «Хунчугеш» села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна
МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли
МБДОУ Детский сад "Арыкчыгаш" с. Аксы-Барлык РТ
МБ ДО ДС Салгакчы с.Дон-Терезин
МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут
МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем
МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг
МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй
МКДОУ детский сад "Чаптанчыгбай" с. Тээли
МБДОУ детский сад "Чебурашка" с. Дерзиг - Аксы Каа-Хемского района РТ
МБДОУ детский сад "Солнышко" сумона Баян-Кол
структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем
МБДОУ Детский сад "Чебурашка" с. Чыраа-Бажы
МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Целинное Кызылский кожуун
МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна
МБДОУ Д/с "Теремок" с.Балгазын
МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилиг"с.Холчук
МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин
МБДОУ д/с "Хуннээрек" с. Нарын Эрзинского кожууна РТ
МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ
МБДОУ д/с "Сайзанап" с.О-Шынаа

Вышеперечисленным дошкольным учреждениям республики:

- 1. Проанализировать причины выявленных недостатков, на которые указывают родители, посещающих детей:**

Критерии оценки	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует совсем
1. Круглосуточная охрана	14 415	3 436	1 549
2. Наличие ограждения по периметру территории, находится в исправном состоянии	16 335	2 632	433
3. Домофон на калитках при входе на территорию	8 524	3 058	7 819
4. Калитки закрыты в течение всего рабочего дня во избежание проникновения посторонних лиц на территорию ДОУ, а также самовольного ухода детей с территории	14 331	3 663	1406
5. Наличие тревожной кнопки	12 994	2 866	3 539
6. Пожарная сигнализация исправна, имеется вся необходимая документация	17 197	1 922	281
7. Видеонаблюдение на территории учреждения, а также в помещении	14 843	2950	1608
8. Наличие освещения территории, находится в исправном состоянии	16 276	2 445	680
9. Асфальтовое покрытие в хорошем состоянии	10 647	5 223	3531
10. Запасные выходы не закрыты (но опечатаны), не захламлены	15 815	2 759	827
11. Ежедневный утренний осмотр территории детского сада	16 856	1 864	680
12. Опил деревьев и кустарников, спил травмоопасных деревьев	16 103	2 503	794
13. Очистка от снега, посыпка территории песко-соляной смесью, удаление сосулек с крыши, очистка крыши от снега в зимний период	16 841	1 970	588
14. Вся мебель прочная, в хорошем состоянии, надежно закреплена	14 920	3 791	688
15. Розетки находятся в недоступных для детей местах	17 262	1 836	301
16. Напольное покрытие не скользкое	15 525	3 387	487
17. Светильники на потолке закрытого типа; в спортивном зале – с защитными решетками	15 890	2 548	963
18. Оконные ручки находятся все зоны досягаемости для детей	16 722	2 178	499
19. Посуда без сколов и трещин, обрабатывается, моется и хранится согласно санитарным правилам и нормативам	16 586	2 328	488
20. Маркировка постельного белья, полотенца для каждого воспитанника	17 330	1513	556
21. В должностных инструкциях работников ДОУ прописан запрет на физическое и психологическое давление	17 041	1996	362
22. Зоны для уединения детей в помещении и на территории ДОУ хорошо просматриваются воспитателем	17 207	1908	285

2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;
3. Принять меры, в том числе локального характера, по обеспечению физической безопасности детей в дошкольных учреждениях;
4. Провести обучающие семинары для сотрудников дошкольных учреждений на тему «Обеспечение физической безопасности детей в ДОУ»;
5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по соблюдению мер безопасности на территории ДОУ.

**Анализ мониторинга
оценки здоровья детей в дошкольных образовательных
учреждениях (таблица № 2).**

Часть 2. Здоровье детей			
Критерии оценки	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует совсем
1. Ежедневный осмотр детей медицинским работником/воспитателем с целью	16 099	2 362	638

предупреждения попадания заболевшего ребенка в группу			
2. При различных инфекционных заболеваниях в группах объявляется карантин, производятся соответствующие меры дезинфекции	16 936	1801	364
3. Медицинский осмотр детей раз в год	17 511	1401	188
4. С-витаминизация третьих блюд	15 910	2356	834
5. Вакцинация по национальному календарю прививок (с письменного согласия родителей)	17 471	1 385	244
6. Осмотр территории на предмет грибов, колющих и режущих предметов	16 322	2188	589
7. Инструктаж сотрудников дошкольного учреждения по охране жизни и здоровья детей периодичностью раз в полгода	17 075	1 744	281
8. Памятки, бюллетени вывешиваются в раздевалках группы, в саду	17120	1711	269
9. Проводятся тематические собрания для родителей	15 950	2 530	620
10. Текущие влажные (3 раза в день) и генеральные (1 раз в месяц) уборки	17 452	1 486	161
11. Проветривание групп	17 607	1 332	162
12. Кварцевание групп 1 раз в день	16 982	1 660	459
13. Наличие медицинской книжки у всех работников ДООУ	18 174	837	90
14. При составлении меню используются технологические карты	16 512	2 144	445
15. При приемке продуктов питания проверяются сопроводительные документы, проводится органолептическая оценка. Продукты ненадлежащего качества возвращаются поставщику	16 336	2 246	517
16. Соблюдены все правила и нормы хранения продуктов питания, температурный режим, режим влажности, присутствует маркировка на всех продуктах питания	16 574	2 192	336
17. Перед началом приготовления питания для детей повар проводит органолептическую оценку сырых продуктов	16 198	2 399	505
18. Вся еда подается в обработанном виде (кроме фруктов)	17 161	1 665	274

Критерий «Ежедневный осмотр детей медицинским работником/воспитателем с целью предупреждения попадания заболевшего ребенка в группу»:

«полностью соответствует» - отметили 16 099 родителя,

«частично соответствует» - 2 362 (или 15,1 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 638 (или 4,1 %) родителя по республике.

Критерий «При различных инфекционных заболеваниях в группах объявляется карантин, производятся соответствующие меры дезинфекции»:

«полностью соответствует» - отметили 16 936 родителя,

«частично соответствует» - 1801 (или 11,5 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 364 (или 2,3 %) родителя по республике.

Критерий «Медицинский осмотр детей раз в год»:

«полностью соответствует» - отметили 17 511 родителя;

«частично соответствует» - 1401 (или 9 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 188 (или 1,2 %) родителя по республике.

Критерий «С-витаминизация третьих блюд»:

«полностью соответствует» - отметили 15 910 родителя,

«частично соответствует» - 2356 (или 15,1 %) родителя по республике

«полностью не соответствует» - 834 (или 5,3 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

Критерий «Вакцинация по национальному календарю прививок (с письменного согласия родителей)»:

«полностью соответствует» - отметили 17 471 родителя,

«частично соответствует» - 1 385 (или 8,9 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 244 (или 1,5 %) родителя по республике.

Критерий «Осмотр территории на предмет грибов, колющих и режущих предметов»:

«полностью соответствует» - отметили 16 322 родителя,

«частично соответствует» - 2188 (или 14 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин

«полностью не соответствует» - 589 (или 3,7 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

Критерий «Инструктаж сотрудников дошкольного учреждения по охране жизни и здоровья детей периодичностью раз в полгода»:

«полностью соответствует» - отметили 17 075 родителя,

«частично соответствует» - 1 744 (или 11,2 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 281 (или 1,8 %) родителя по республике.

Критерий «Памятки, бюллетени вывешиваются в раздевалках группы, в саду»:

«полностью соответствует» - отметили 17120 родителя,

«частично соответствует» - 1711 (или 11 %) , в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 269 (или 1,7 %) родителя по республике.

Критерий «Проводятся тематические собрания для родителей»:

«полностью соответствует» - отметили 15 950 родителя,

«частично соответствует» - 2 530 (или 16,2 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 620 (или 3,9 %) родителя по республике.

Критерий «Текущие влажные (3 раза в день) и генеральные (1 раз в месяц) уборки:

«полностью соответствует» - отметили 17 452 родителя,

«частично соответствует» - 1 486 (или 9,5 %)., в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 161 (или 1,03 %) родителя по республике.

Критерий «Проветривание групп»:

«полностью соответствует» - отметили 17 607 родителя,

«частично соответствует» - 1 332 (или 8,5 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 162 (или 1,04 %) родителя по республике.

Критерий «Кварцевание групп 1 раз в день»:

«полностью соответствует» - отметили 16 982 родителя,

«частично соответствует» - 1 660 (или 10,6 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 459 (или 2,9 %) родителя по республике.

Критерий «Наличие медицинской книжки у всех работников ДОУ»:

«полностью соответствует» - отметили 18 174 родителя,

«частично соответствует» - 837 (или 5,3 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 90 (или 0,5 %) родителя по республике.

Критерий «При составлении меню используются технологические карты»:

«полностью соответствует» - отметили 16 512 родителя,

«частично соответствует» - 2 144 (или 13,7 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 445 (или 2,9 %) родителя по республике.

Критерий «При приемке продуктов питания проверяются сопроводительные документы, проводится органолептическая оценка. Продукты ненадлежащего качества возвращаются поставщику»:

«полностью соответствует» - отметили 16 336 родителя.,

«частично соответствует» - 2 246 (или 14,4 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 517 (или 3,3 %) родителя по республике.

Критерий «Соблюдены все правила и нормы хранения продуктов питания, температурный режим, режим влажности, присутствует маркировка на всех продуктах питания»:

«полностью соответствует» - отметили 16 574 родителя,

«частично соответствует» - 2 192 (или 14,1 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 336 (или 2,1 %) родителя по республике.

Критерий «Перед началом приготовления питания для детей повар проводит органолептическую оценку сырых продуктов»:

«полностью соответствует» - отметили 16 198 родителя,

«частично соответствует» - 2 399 (или 15,4 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 505 (или 3,2 %) родителя по республике.

Критерий «Вся еда подается в обработанном виде (кроме фруктов)»:

«полностью соответствует» - отметили 17 161 родителя,

«частично соответствует» - 1 665 (или 10,7 %), в том числе большинство родителей:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

«полностью не соответствует» - 274 (или 1,7 %) родителя по республике.

Рекомендации:

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических недостатков. ФГОС ДО направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучия (см.п.1.6 ФГОС ДО). Физическое развитие включает приобретение опыта в становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (см.п.2.6 ФГОС ДО).

Проблемы со здоровьем наблюдаются уже в дошкольном возрасте, а к началу учебы в школе они увеличиваются. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста важно для дальнейшей продуктивной учебы детей в школе. Результатом работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатели: уменьшение доли часто болеющих детей, уменьшение количества дней по болезни ОРВИ, уменьшение числа дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни.

Следующим дошкольным учреждениям рекомендуется:

МБДОУ Детский сад "Белочка" г.Чадана

МБДОУ детский сад №3 "Найбырал" с. Эрзин

- 1. Проанализировать причину выявленных проблем, на которые указывают родители посещающих детей;**
- 2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;**
- 3. Принять меры, в том числе локального характера, по сохранению здоровья детей в дошкольных учреждениях;**
- 4. Провести обучающие семинары для сотрудников дошкольных учреждений на тему «Сохранения здоровья детей в ДОУ»;**
- 5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по сохранению их здоровья при посещении ДОУ и вне ДОУ.**

оценки сформированности здоровьесберегающих знаний и умений у дошкольников (средняя, старшая и подготовительная группы) (таблица № 3).

Средняя группа

Понимание алгоритмов КГН (умывание, одевание)	Знания и умения полностью сформированы отмечено 174 дошкольными учреждениями республики	
	частичное освоение отметили 104 дошкольных учреждения от 3 до 100 %, в том числе	МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла" – 100 % МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут – 80 %
	не соответствует: всего отметили 78 дошкольных учреждений, в том числе 10 учреждений отметили критерий от 75 до 100 %	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 75 % МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 80 % структурное подразделение детский сад "Хуннээрек" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский – 80 %
Знание основных частей человеческого тела (голова, шея, туловище, руки, ноги)	Знания и умения полностью сформированы отмечают 178 дошкольных учреждений	
	частичное освоение отмечают 76 дошкольных учреждений, в том числе	Детский сад № 18 "Алые паруса" города Кызыла РТ – 50 % Детский сад" № 40 г.Кызыла – 40 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая – 50 %
	не соответствует отметили 81 дошкольных учреждений, в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 90 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Понимание простых эмоций (радость, грусть)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 174 дошкольных учреждений	
	частичное освоение отмечают 85 учреждений, в том числе	"Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 % МБДОУ Д/с "Чинчи" с.Усть-Хадын – 50 % МБДОУ детский сад "Челээш" с. Кара-Чыраа – 50 % МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут – 80 % МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг + - 50 % МБДОУ детский сад "Звездочка" с.Авыйган Каа-Хемского района РТ – 50 % МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты – 50 %
	не соответствует отметили 80 дошкольных учреждений	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

		МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % структурное подразделение детский сад "Хуннээрк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский – 83 % структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Контактность (со взрослыми, детьми)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 175 дошкольных учреждений	
	частичное освоение отмечают 121 учреждений, в том числе	МБДОУ Дс "Хунчугеш" с.Кочетово – 100 % МБДОУ д/с "Теремок" с.Элегест – 100 %
	не соответствует отмечены в 75 учреждениях, в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ Детский сад "Херел" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ – 50 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 80 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % структурное подразделение детский сад "Хуннээрк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский - 83 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Понимание алгоритмов КГН (умывание, одевание). Анализ показал, что воспитатели всех возрастных групп знакомят с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Все возрастные группы оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин.

Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а также полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно младшие воспитатели следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются каждую неделю. Все полотенца имеют маркировку (в первой младшей группе имеются горшки, которые так же отмечены маркировкой). Так же во всех возрастных группах имеются списки детей, наглядная информация для детей с алгоритмом умывания в картинках, которые красочно оформлены и привлекают внимание детей.

К концу учебного года можно отметить самостоятельность выполнения действий детей при умывании, средние и старшие группы обходятся без помощи

взрослого - умеют вытираться насухо, вешать полотенце на место, а малыши (особенно вновь поступившие получают необходимую помощь со стороны воспитателей и младших воспитателей при умывании). Дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (маркировке).

Воспитатели следят за соблюдением детьми правил в туалетной комнате, при умывании, однако, следует более тщательно следить за дисциплиной детей (некоторые дети во второй младшей-средней и старшей-подготовительной группах разбрызгивают воду).

Анализ показал, что родители 174 дошкольных учреждений (81,7 % респондентов - воспитателей) считают, что у их подопечных полностью сформированы знания и умения культурно-гигиенических навыков; 104 (19,6 %) отмечают частичное освоение, 78 дошкольных учреждений (30,21 %) отмечают полное несоответствие в следующих ДОУ:

Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 75 %

МБДОУ д/с "Сайзанап" с.О-Шынаа – 80 %

структурное подразделение детский сад "Хуннээрэк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский – 8

Знание основных частей человеческого тела (голова, шея, туловище, руки, ноги). Накопление знаний о строении тела человека происходит в повседневной жизни, игровой деятельности и систематизируются в непосредственной образовательной деятельности.

Анализ показывает, что в 178 дошкольных учреждений (83,39 % респондентов) республики отмечают, что у их воспитанников полностью сформированы знания о человеческом организме, частичное освоение отмечают 76 (36 %) дошкольных учреждений (16 %), не соответствует отмечены в 81 (38 %) дошкольных учреждений, в том числе:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 90 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Понимание простых эмоций (радость, грусть). В дошкольном возрасте человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире. Мышление ребенка еще впитывает в себя все с детской непосредственностью, но уже способно к грамотному анализу ситуаций и вынесению соответствующих выводов из нее. В этом возрасте формируется мировоззренческая картина ребенка и все, что он впитает в себя, будет в будущем определять его жизненную позицию и способы поведения в обществе.

Анализ показал, что знания и умения полностью сформированы отмечены у 174 (82 %) дошкольных учреждений, частичное освоение отмечают 85 (40 %) учреждений, не соответствует отметили 80 (38 %) дошкольных учреждений, в том числе

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

структурное подразделение детский сад "Хуннээрэк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский – 83 %

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Контактность (со взрослыми, детьми). По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Анализ показал, что знания и умения полностью сформированы отмечены у 175 дошкольных учреждений (81 %), частичное освоение отмечают 121 учреждений (23,1 %), не соответствует отмечены в 75 учреждениях (30,5 %), в том числе:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ Детский сад "Херел" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ – 50 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 80 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

структурное подразделение детский сад "Хуннээрэк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский - 83 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Рекомендации: Дошкольным учреждениям в средних группах необходимо организовать работу по отработке культурно-гигиенических навыков, выработать до автоматизма действия детей при умывании и посещении туалета.

Дошкольным учреждениям в средних группах организовать работу по направлениям «здоровье», «физическая культура». Несмотря на то, что в целом реализация образовательной области находится на достаточном уровне, для укрепления здоровья воспитанников нужно решить следующие проблемы: повышение эффективности закалывающих процедур, формирование знаний о здоровье, о своем организме и здоровом образе жизни; воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развитие мотивационных установок по профилактике болезней. Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в

двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне, сформировать навыки у воспитанников в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; в метании, прыжках; наиболее низкие (по-прежнему) – в обучение спортивным упражнениям и играм. Причина - недостаточное создание условий и обеспечение оборудованием.

Основной путь воспитания этики доброжелательного общения у детей дошкольного возраста – это приобщение детей к культуре разных народов на основе приобретения ими знаний, можно и нужно составить для 80 ДОУ план работы по формированию этики общения у детей.

Игра является эффективным средством воспитания этики общения у детей дошкольного возраста. В процессе воспитания этики межнационального общения у детей дошкольного возраста ребенок приобретает первоначальные навыки социального общения, усваивает основы этики межнационального общения. Мы убеждены, что воспитание терпения и согласия начинается с отношения человека к себе и к своему ближайшему окружению.

Как показывают исследования ребенка- дошкольника, характеризует эмоциональная отзывчивость, открытость, доверчивость и отсутствие этических стереотипов, что позволяет ему вступать в свободное общение с людьми разных национальностей.

Воспитание этики межнационального общения у детей дошкольного возраста, невозможно без создания атмосферы доброжелательности, радости совместной деятельности, доброты и симпатии, интереса друг к другу и людям других национальностей. Именно в таких условиях жизнь детей в группе строится на принципах уважения, обогащается опыт общения с людьми разных национальностей.

Необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемноигровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Следующим дошкольным учреждениям рекомендуется:

Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 75 %

МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 80 %

структурное подразделение детский сад "Хуннээрэк" МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский – 8

структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 80 %

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
 МБДОУ Детский сад "Херел" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский
 кожуун РТ – 50 %

1. Проанализировать причину (в средних группах) выявленных проблем, на которые указывают родители посещающих детей;
2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;
3. Принять меры, в том числе локального характера, по сохранению здоровья детей в дошкольных учреждениях;
4. Провести обучающие семинары для сотрудников дошкольных учреждений на тему «Сохранения здоровья детей в ДОУ», «Развитие навыков общения детей»;
5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по сохранению их здоровья при посещении ДОУ и вне ДОУ.

Старшая группа

Сформированность жизненно важных умений и навыков (КГН, безопасность)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 176 дошкольных учреждений (79,9 %)	
	частичное освоение отмечают 99 учреждений (24,6 %), в том числе	МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла " – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %
	не соответствует отмечены в 73 учреждениях (29,6 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Понимание общих закономерностей проявления жизни у растений, животных, человека (дыхание, питание, движение)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 171 дошкольных учреждений (77,7 %)	
	частичное освоение отмечают 115 учреждений (28,1 %), в том числе	МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла " – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая – 100 % МБДОУ детский сад "Малышок" с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 %
	не соответствует отмечены в 77 учреждениях (26,9 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Знание частей человеческого тела,	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 174 дошкольных	

понимание их основных функций	учреждений (80 %)	
	частичное освоение отмечают 101 учреждений (25 %), в том числе	МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 %
	не соответствует отмечены в 75 учреждениях (30 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 % МБДОУ д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Знание органов чувств человека (глаза, уши, нос, кожа), понимание их функций (зрение, слух, обоняние, осязание)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 167 дошкольных учреждений (83 %)	
	частичное освоение отмечают 93 учреждений (18 %), в том числе	ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 %
	не соответствует отмечены в 78 учреждениях (29 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % 75 МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Умение дифференцировать эмоции (удивление, радость, страх, злость, спокойствие), проявление эмпатии	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 172 дошкольных учреждений (79,5 %)	
	частичное освоение отмечают 109 учреждений (26,2 %), в том числе	МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ детский сад "Малышок" с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 % МБДОУ д/с "Сайзанап" с.Булун-Терек – 100 %
	не соответствует отмечены в 69 учреждениях (30,1 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Умение контактировать со взрослыми и детьми, адаптироваться к изменениям обстановки	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 171 дошкольных учреждений (75,4)	
	частичное освоение отмечают 122 учреждений (28,59 %), в том числе	Детский сад № 39 "Сказка" города Кызыла Республики Тыва – 100 % МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 %
	не соответствует отмечены в 75 учреждениях (29,11 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла Рт – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского

района РТ – 100 %
МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %
МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Сформированность жизненно важных умений и навыков (КГН, безопасность). В ходе мониторинга по определению навыков по привитию культурно-гигиенических навыков в средних группах отмечено, воспитатели ведут работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, проводят беседы, чтение художественной литературы. Анализ показал, что уровень умений и навыков детей соответствует программным требованиям, малыши умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком; у них сформированы навыки поведения за столом, пользуются салфетками после еды.

Анализ показал, знания и умения полностью сформированы отмечены у 176 дошкольных учреждений (79,9 %), частичное освоение отмечают 99 учреждений (24,6 %), не соответствует отмечены в 73 учреждениях (29,6 %), в том числе:

- Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %
- МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %
- МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Понимание общих закономерностей проявления жизни у растений, животных, человека (дыхание, питание, движение). Земля – это часть нашего маленького, красивого и единственного дома, надежного космического корабля, в котором человек должен быть хозяином. Понятно, что люди должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы. Люди не могут не изменять природу, но они могут и должны перестать изменять ее необдуманно и безответственно, не учитывая требований экологических законов. Гуманное отношение ко всему живому важно обращать внимание как к значимой части образования дошкольников, особенно для детей старшего дошкольного возраста. Между людьми и окружающей их средой устанавливаются различные связи и отношения, дающие возможность жить человеку как естественному и общественному существу. Человеческое отношение к природе - это отношение любви, которая освещает жизнь высшим и духовным смыслом. Перед педагогами стоят важные задачи: формирование у старших дошкольников бережного отношения к природе, экологическое сознание, сосредоточенное на отсутствие противопоставления человека и природы. Главной задачей такого образования будет воспитание у детей дошкольного возраста продвинутого личного отношения к природе как жизненно важного, а также понимание ребенком места в природе и роли в ее сохранении и сохранении.

Анализ показал, знания и умения полностью сформированы отмечены у 171 дошкольных учреждений (77,7 %), **частичное освоение** отмечают 115 учреждений (28,1 %), **не соответствует** отмечены в 77 учреждениях (26,9 %), в том числе:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Знание частей человеческого тела, понимание их основных функций. Важно чтобы ребенок любил себя, свое тело, воспитывать в нем оптимистическое само- и мироощущения. В своей работе с детьми педагоги стараются дать ребенку самое интересное и непонятное для него — это он сам. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Как я появился на свет?.. — это только небольшая часть вопросов, которые задает малыш. Ответить на них самостоятельно он не может, ребенку необходима помощь взрослого человека.

Анализ показал, знания и умения полностью сформированы - отмечены у 174 дошкольных учреждений (80 %), **частичное освоение** отмечают 101 учреждений (25 %), **не соответствует** отмечены в 75 учреждениях (30 %), в том числе:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Знание органов чувств человека (глаза, уши, нос, кожа), понимание их функций (зрение, слух, обоняние, осязание). В дошкольном возрасте проявляется интерес детей к познанию своего организма. Ребенок должен получать элементарные знания о своем организме, о работе органов чувств, так как через познание себя он может бережно относиться к своему организму.

Анализ показал, **знания и умения полностью сформированы** отмечено у детей 167 дошкольных учреждений (83 %), **частичное освоение** отмечают 93 учреждений (18 %), **не соответствует** отмечены в 78 учреждениях (29 %), в том числе:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %

75 МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Умение дифференцировать эмоции (удивление, радость, страх, злость, спокойствие), проявление эмпатии. Развитию эмоциональной сфере ребенка, в отличие от его интеллектуального развития, не всегда уделяется достаточное внимание. Необходимо ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь

прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование.

Анализ показывает, **знания и умения полностью сформированы** отмечены у детей 172 дошкольных учреждений (79,5 %), **частичное освоение** отмечают 109 учреждений (26,2 %), **не соответствует** отмечены в 69 учреждениях (30,1 %), в том числе:

- "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %
- МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Умение контактировать со взрослыми и детьми, адаптироваться к изменениям обстановки. Дети данной возрастной группы проявляют интерес к речевому развитию, поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие / несогласие, используют все части речи.

Анализ показывает, что **знания и умения полностью сформированы** отмечены у 171 дошкольных учреждений (75,4), **частичное освоение** отмечают 122 учреждений (28,59 %), **не соответствует** отмечены в 75 учреждениях (29,11 %), в том числе:

- "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %
- МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Рекомендации:

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения.

Рекомендовано при организации режимных процессов не только проводить беседы назидательного характера, перечислять правила, но и в игровой и доброжелательной форме довести эти правила до сознания ребенка, предложить ему самому сделать выводы как следует поступить; стимулировать желание поступать правильно, опираясь на положительный пример сверстника.

Недостаточное внимание к целенаправленному формированию знаний о природе в детских садах является причиной, когда воспитатели сталкиваются с основными трудностями и их основными задачами становятся: сформировать знания о природе, экологического сознания личности, ориентированной на отсутствие противопоставления человека и природы. Также основная задача - формирование личного отношения к природе как жизненно важное значение, осознание ребенком

своего места в природе и роли в ее сохранении. Экологическое образование как важный компонент мировоззрения, детей старшего дошкольного возраста является продуктом экологического образования и воспитания направлены на понимание того, что личное благополучие, здоровье и существование человечества находятся в прямой зависимости от экологического состояния окружающей среды вокруг него.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что дети старшей группы знают про части тела в среднем неплохо. 75 (35 %) учреждениям ДОО рекомендуется организовать работу по формированию знаний человеческого тела больше внимания.

Дошкольным учреждениям в средних группах организовать работу по направлениям «здоровье», «физическая культура». Несмотря на то, что в целом реализация образовательной области находится на достаточном уровне, для укрепления здоровья воспитанников нужно решить следующие проблемы: повышение эффективности закаливающих процедур, формирование знаний о здоровье, о своем организме и здоровом образе жизни; воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развитие мотивационных установок по профилактике болезней. Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне, сформировать навыки у воспитанников в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; в метании, прыжках; наиболее низкие (по-прежнему) – в обучении спортивным упражнениям и играм. Причина - недостаточное создание условий и обеспечение оборудованием.

Мониторинг эмоционального благополучия как метод психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольных образовательных организациях позволяет своевременно обнаружить низкий уровень эмоционального благополучия, признаки эмоционального неблагополучия, что увеличивает возможность ранней диагностики неблагоприятных вариантов формирования личности ребенка. Это позволяет психологу, воспитателю и родителям более адекватно и содержательно организовывать процесс общения с ребенком и нормализовать ход формирования его личности. Он является неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольных образовательных организациях (ДОО). Диагностика эмоционального благополучия детей дошкольного возраста позволяет своевременно скорректировать эмоциональное состояние и психическое развитие ребенка в целом.

Системный характер мониторинга помогает определять, как позитивные, так и негативные тенденции в эмоциональном развитии детей дошкольного возраста 178 дошкольным учреждениям рекомендуется организовать системный мониторинг эмоционального благополучия с участием воспитателя, психолога.

Следующим дошкольным учреждениям рекомендуется:

Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 %

МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

1. Проанализировать причину (в старших группах) выявленных проблем, на которые указывают родители посещающих детей;
2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;
3. Принять меры, в том числе локального характера, по формированию здоровью сберегающих знаний и умений у дошкольников ДОУ;
4. Провести обучающие семинары для сотрудников дошкольных учреждений на тему «Сохранения здоровья детей в ДОУ»;
5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по сохранению их здоровья при посещении ДОУ и вне ДОУ.

Подготовительная группа

Сформированность мотивационных основ здоровьесберегающего поведения. Физическое и психическое саморазвитие (дошкольный уровень)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 174 дошкольных учреждений (78,8 %)	
	частичное освоение отмечают 100 учреждений (24 %), в том числе	МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая – 100 %
	не соответствует отмечены в 78 учреждениях (28,7 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Владение различными видами оздоровительных методик (проверка осанки, уход за полостью рта, дыхательной, зрительной гимнастики, релаксация, самомассаж)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 172 дошкольных учреждений (76,9 %)	
	частичное освоение отмечают 130 учреждений (28,49 %), в том числе	МБДОУ "Детский сад № 10" г. Кызыла – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижиктиг-Хая – 100 % МБДОУ детский сад "Чинчи" с. Тарлаг – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 %
	не соответствует отмечены в 73 учреждениях (30 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 % МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %
Расширенные знания об органах (сердце, легкие, желудок) и системах (кровеносная,	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 168 дошкольных учреждений (73,08 %)	

дыхательная, пищеварительная). Их значение для жизни человека.	частичное освоение отмечают 134 учреждений (32 %), в том числе	МБДОУ "Детский сад № 10" г. Кызыла – 100 % МБДОУ Детский сад "Аян" с. Тээли – 100 % МБДОУ Детский сад "Аленушка" с. Бижикиг-Хая – 100 % МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут – 100 % МБДОУ Д/с "Колосок" с.Балгазын – 100 % МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилик"с.Холчук – 100 %
	не соответствует отмечены в 74 учреждениях (29,4 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
Знания о созидании здоровья (профилактика заболеваний, спорт, первая помощь, физические и нравственные составляющие)	Знания и умения полностью сформированы отмечены у 174 дошкольных учреждений (75,23 %)	
	частичное освоение отмечают 122 учреждений (28,8 %), в том числе	МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 % ДС "Хунчугеш" МБОУ Алдан-Маадырской СОШ – 100 % МБДОУ Дс "Хунчугеш" с.Кочетово – 100 % МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилик"с.Холчук – 100 %
	не соответствует отмечены в 68 учреждениях (29,7 %), в том числе	"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 % МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 % МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 % МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 % МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

Сформированность мотивационных основ здоровьесберегающего поведения. Физическое и психическое саморазвитие (дошкольный уровень). Большая часть детей правильно выполняют все виды основных движений (ходба, бег, метание, лазанье, бросание мячиков, предметов).

Анализ показал, **знания и умения полностью сформированы** отмечены у 174 дошкольных учреждений (78,8 %), **частичное освоение** отмечают 100 учреждений (24 %), **не соответствует** отмечены в 78 учреждениях (28,7 %), в том числе:

- "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %
- МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Владение различными видами оздоровительных методик (проверка осанки, уход за полостью рта, дыхательной, зрительной гимнастики, релаксация, самомассаж). В работе с детьми используются такие формы физического развития и оздоровления детей в ДОУ, как физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры и различные виды гимнастики.

Анализ показал, **знания и умения полностью сформированы** отмечены у детей 172 дошкольных учреждений (76,9 %), **частичное освоение** отмечают 130 учреждений (28,49 %), **не соответствует** отмечены в 73 учреждениях (30 %), в том числе

- "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
- МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %
- МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

Расширенные знания об органах (сердце, легкие, желудок) и системах (кровеносная, дыхательная, пищеварительная). Их значение для жизни человека.

Дошкольный возраст – решающий возраст в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет интенсивно развиваются органы и происходит становление функциональных систем организма ребенка, происходит закаливание основных черт личности, формирование характера.

Анализ показал, **знания и умения полностью сформированы** отмечены у детей 168 дошкольных учреждений (73, 08 %), **частичное освоение** отмечают 134 учреждений (32 %), **не соответствует** отмечены в 74 учреждениях (29,4 %), в том числе

- "Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %
- МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %
- МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %
- МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %
- МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %
- МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

Знания о созидании здоровья (профилактика заболеваний, спорт, первая помощь, физические и нравственные составляющие). Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Анализ показал, **знания и умения полностью сформированы** отмечены у 174 дошкольных учреждений (75,23 %), **частичное освоение** отмечают 122 учреждений (28,8 %), **не соответствует** отмечены в 68 учреждениях (29,7 %), в том числе

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

Рекомендации:

Дети показывают хорошие результаты во всех видах движений, но для физической подготовки к школе этого недостаточно. Продумать и разработать план по развитию видов спорта для детей этого возраста.

Предложить соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ, не только воспитателям, но и родителям.

Организовать системную работу по оздоровлению детского дошкольного организма.

Приучать детей к стремлению быть здоровыми нужно с первых лет жизни, приучать соблюдать требования культурно-гигиенических навыков, учить стремиться укреплять и сохранять свое здоровье.

Следующим дошкольным учреждениям рекомендуется:

"Центр развития ребенка - Детский сад №3 г. Кызыла РТ – 100 %

МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем – 100 %

МБДОУ детский сад № 2 г. Турана – 100 %

МБДОУ д/с "Белек" с.Белдир-Арыг – 100 %

МБДОУ д/с "Солнышко" с. Морен Эрзинского кожууна РТ – 100 %

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын – 100 %

МБДОУ д/с "Сайзанак" с.О-Шынаа – 100 %

МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 %

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ – 100 %

- 1. Проанализировать причину (в подготовительных группах) выявленных проблем, на которые указывают родители посещающих детей;**
- 2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;**
- 3. Принять меры, в том числе локального характера, по формированию здоровью сберегающих знаний и умений у дошкольников ДОУ;**
- 4. Провести обучающие семинары для сотрудников дошкольных учреждений на тему «Сохранения здоровья детей в ДОУ»;**
- 5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по сохранению их здоровья при посещении ДОУ и вне ДОУ.**

оценки степени удовлетворенности деятельностью дошкольных образовательных учреждений (таблица № 4)

Степень удовлетворенности деятельностью ДООУ оценивался родителями по шкале от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, 10 – полностью удовлетворен.

Критерий «**совсем удовлетворены**» оценили большинство родителей дошкольных образовательных учреждений, это 11 242 человек.

МБДОУ "Детский сад № 10" г. Кызыла – 100 чел.,
Центр развития ребенка № 6 г. Кызыла – 83 чел.,
МБДОУ Детский сад №7 города Кызыла – 86 чел.,
"Детский сад №23 города Кызыла Республики Тыва" – 100 чел.,
МАДОУ "Детский сад № 25" города Кызыла РТ – 92 чел.,
МБДОУ Детский сад "Дамырак" с. Дружба – 100 чел.,
МБДОУ Детский сад "Сайзанак" с. Кара-Холь – 100 чел.,
МБДОУ Детский сад "Салгал" с. Бай-Тал – 100 чел.,
МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй – 100 чел.
МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с.Кызыл-Даг – 93 чел.,
МКДОУ детский сад "Чаптанчыгбай" с. Тээли – 100 чел.,
МКДОУ Детский сад "Чечек" с.Шуй – 100 чел.,
МБДОУ Детский сад "Арыкчыгаш" с. Аксы-Барлык РТ – 100 чел.,
МБДОУ детский сад "Чебурашка" с. Дерзиг - Аксы Каа-Хемского района РТ – 100 чел.,
МБДОУ Детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна – 100 чел.,
Дошкольное отделение МБОУ Солчурской СОШ " – 100 чел.,
МБДОУ детский сад "Челээш" с. Кара-Чыраа – 100 чел.,
МБДОУ "Чечек" с. Ак-Даш – 100 чел.,
МБДОУ "Челээш" с.Бора-Тайга – 100 чел.,
структурное подразделение детский сад "Салгал" МБОУ СОШ с.Иштии-Хем – 100 чел

Анализ показал, среди ДООУ, оценивших как «**совсем не удовлетворены**» деятельностью на 100 % нет, но есть единичные родители, которые в целом не удовлетворены деятельностью детскими садами. В основном это родители от 1 до 5 чел. Всего этот критерий отметили 198 человек, из них родители:

МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла " – 5 чел.,
МБДОУ "Детский сад № 28" города Кызыла Республики Тыва – 9 чел.,
МБДОУ детский сад "Челээш" с. Дружба – 6 чел.,
МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Эрги-Барлык – 10 чел.,
МБДОУ детский сад "Челээш" МТФ "Кок-Тей" – 10 чел.,
МБДОУ Детский сад «Чечек» КВ с. Хандагайты – 10 чел.,
МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна – 13 чел.,
МБДОУ детский сад "Салгал" с. Сесерлигский – 13 чел.,
МБДОУ "Сайзанак" с. Суг-Аксы – 11 чел.,
МБДОУ Дс "Березка" с.Дурген – 13 чел.,
МБДОУ Д/с "Теремок" с.Балгазын – 8 чел.,
МБДОУ детский сад "Ч.Ч.Дандаа" с. Ак-Эрик – 14 чел.

Рекомендации:

Вышеуказанным дошкольным образовательным учреждениям рекомендуется:

- 1. Проанализировать причину выявленных проблем, на которые указывают родители посещающих детей;**
- 2. Составить план по устранению выявленных недостатков на новый 2021-2022 учебный год;**

3. Принять меры, в том числе локального характера, по организации деятельности ДОУ по всем направлениям;
4. Провести обучающие семинары, собрания для сотрудников дошкольных учреждений по организации деятельности ДОУ;
5. Провести ознакомительную беседу с родителями детей, посещающих дошкольные учреждения, по организации деятельности ДОУ.

**Анализ мониторинга
оценки профессиональной компетенции педагога дошкольного
образовательного учреждения (таблица № 5)**

Данный мониторинг оценивали руководители дошкольных образовательных учреждений на воспитателей.

Критерии оценки
1. Планирует педагогический процесс на основе диагностики освоения программы с последующей коррекционной программой
2. Создает условия для самостоятельного познания детьми окружающего мира
3. Реализует дифференцированный подход в обучении
4. Владеет способами оценки детской деятельности
5. Воспитывающая и развивающая функция
6. Учитывает поло-ролевое различие детей
7. Отбирает содержание, формы и методы работы, обеспечивающие развитие личности: самостоятельности, ответственности, активности, самоорганизации и самоуправления
8. Обеспечивает условия для выбора видов деятельности, материалов, игрушек
9. Владеет фронтальными, подгрупповыми индивидуальными формами организации детей
10. Создает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества
11. Создает ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения
12. Находить общий язык с детьми, коллегами, родителями
13. Умеет определять степень достижения поставленных целей на основе критериев оценки ЗУНов. Устанавливать причины слабости педагогических воздействий, недостатки в своей деятельности
14. Эмоциональная устойчивость
15. Способность к сопереживанию (эмпатийность)
16. Обеспечивает позитив в общении с детьми

Критерий «Планирует педагогический процесс на основе диагностики освоения программы с последующей коррекционной программой»:

«полностью соответствует» - отметили 123 руководителя.,

«частично соответствует» 42, в том числе в:

МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла

МБДОУ Детский сад №7 города Кызыла

13 МБДОУ "Детский сад № 10" г. Кызыла

112 МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
МАДОУ № 15 "Страна детства" г. Кызыла
Детский сад № 18 "Алые паруса" города Кызыла РТ
МАДОУ Детский сад № 31 г.Кызыла
детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г.Кызыла Республики Тыва
МАДОУ Детский сад №1 г.Кызыла
МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак
110 МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли
МБДОУ Детский сад "Сайзанак" с. Кара-Холь
МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй
МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты
МБДОУ Детский сад "Таежный" с.Элдиг-Хем
МБДОУ Детский сад "Херел" с. Хондергей Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
107 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Бажын-Алаак Муниципального района Дзун-
Хемчикский кожуун РТ
43 МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Хайыракан Муниципального района Дзун-
Хемчикский кожуун РТ

«не соответствует» - 6, в том числе в:

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак
МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакаы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг
МБДОУ д/с №1 "Хунчугеш" с.Мугур-Аксы
МБДОУ Дс "Хунчугеш" с.Кочетово

*Критерий «Создает условия для самостоятельного познания детьми
окружающего мира»:*

«полностью соответствует» - 131 руководителя учреждений,

«частично соответствует» - 30, в том числе:

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла
МАДОУ ЦРР - Детский сад № 29 г. Кызыла
МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак
МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак
МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй
МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты
МБДОУ Детский сад "Дамырак" с. Кызыл-Мажалык
МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Эрги-Барлык
МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакаы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ детский сад №5 "Родничок" комбинированного вида с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского
района РТ
МБДОУ детский сад "Дюймовочка" с. Бояровка Каа-Хемского района РТ
МБДОУ детский сад "Звездочка" с.Авыйган Каа-Хемского района РТ
МБДОУ детский сад "Шончалай" с. Суг-Бажы
МБДОУ детский сад "Петушок" пос. Сукпак
МБДОУ д/с №4 "Сайзанак" с.Мугур-Аксы
МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг
МБДОУ детский сад "Солнышко" сумона Хадынский

«полностью не соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Реализует дифференцированный подход в обучении»:

«полностью соответствует» - отмечено 145 руководителями,

«частично соответствует» - 39, в том числе:

МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла

"Детский сад" № 22 г.Кызыла

МБДОУ д/с "Золотой ключик" г.Ак-Довурак

МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Таежный"с.Элдиг-Хем

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргагы Муниципального района Дзун-Хемчикский

кожуун РТ

«полностью соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский

кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Владеет способами оценки детской деятельности»:

«полностью соответствует» - отмечено 141 руководителями,

«частично соответствует» - 24, в том числе:

МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

Детский сад № 18 "Алые паруса" города Кызыла РТ

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Эрги-Барлык

МБДОУ детский сад "Дюймовочка" с. Бояровка Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Хензигбей" с. Ээрбек

МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна

МБДОУ детский сад "Чойган" с.Хут

МБДОУ д/с "Дамырак" с. Самагалтай

МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин

«полностью не соответствует» - 2

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский

кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Воспитывающая и развивающая функция»:

«полностью соответствует» - отмечено 145 руководителями,

«частично соответствует» - 18, в том числе:

МБДОУ детский сад №2 "Хензигбей" компенсирующего вида с.Нарын

МБДОУ д/с "Сайзанаг" с.Булун-Терек

МБДОУ Д/с "Чинчи" с.Усть-Хадын

МБДОУ Дс "Золотой ключик" с.Бай-Хаак

МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг

МБДОУ детский сад "Малышок" с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Гномик" с. Ильинка Каа-Хемского района РТ

«полностью не соответствует» - 3:

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Учитывает поло-ролевое различие детей»:

«полностью соответствует» - отмечено 151 руководителем,

«частично соответствует» - 12, в том числе:

МБДОУ д/с "Дамырак" с. Бай-Даг Эрзинского кожууна РТ

МБОУ ООШ- детский сад "Чинчилик"с.Холчук

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак

«полностью не соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Отбирает содержание, формы и методы работы, обеспечивающие развитие личности: самостоятельности, ответственности, активности, самоорганизации и самоуправления»:

«полностью соответствует» - отмечено 134 руководителем,

«частично соответствует» - 31, в том числе:

МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла

МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла

МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак

МБДОУ Детский сад "Сайзанап" с. Кара-Холь

«полностью не соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Обеспечивает условия для выбора видов деятельности, материалов, игрушек»:

«полностью соответствует» - отмечено 129 руководителем,

«частично соответствует» - 34, в том числе:

МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла

МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Шончалай" с. Суг-Бажы

«полностью не соответствует» - 3:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

МБДОУ детский сад "Ч.Ч.Дандаа" с. Ак-Эрик

Критерий «Владеет фронтальными, подгрупповыми индивидуальными формами организации детей»:

«полностью соответствует» - отмечено 139 руководителями,

«частично соответствует» - 20, в том числе:

МБДОУ детский сад №3 "Найырал" с. Эрзин

МБДОУ д/с "Сайзанак" с. Булун-Терек

МБДОУ детский сад "Радуга" с. Адыр-Кежик

МБДОУ д/с "Челээш" комбинированного вида с. Самагалтай

МБДОУ Д/с "Чинчи" с. Усть-Хадын

МБДОУ Д/с "Солнышко" с. Межегей

МБДОУ детский сад "Шончалай" с. Кызыл-Тайга

МБДОУ детский сад "Челээш" с. Суш

МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна

МБДОУ детский сад "Хензигбей" с. Ээрбек

МБДОУ детский сад "Дюймовочка" с. Бояровка Каа-Хемского района РТ

«полностью не соответствует» - 3:

МБДОУ детский сад "Хээлер" с. Шамбалыг

МБДОУ д/с "Мишутка" г. Ак-Довурак

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

Критерий «Создает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества»:

«полностью соответствует» - отмечено 140 руководителями,

«частично соответствует» - 23, в том числе:

МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

МАДОУ № 15 "Страна детства" г. Кызыла

МБДОУ д/с "Светлячок" г. Ак-Довурак

МБДОУ Детский сад "Шетчигеш" с. Шуй

МБДОУ Детский сад "Хунчугеш" с. Эрги-Барлык

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Гномик" с. Ильинка Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Дюймовочка" с. Бояровка Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Хензигбей" с. Ээрбек

«полностью не соответствует» -2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с. Шамбалыг

Критерий «Создает ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения»:

«полностью соответствует» - отмечено 142 руководителями,

«частично соответствует» - 22, в том числе:

МБДОУ Д/с "Чинчи" с. Усть-Хадын

МБДОУ Дс "Золотой ключик" с. Бай-Хаак

МБДОУ "Сайзанак" с. Суг-Аксы

МАДОУ детский сад "Звездочка" пгт. Каа-Хем

МБДОУ детский сад "Шончалай" с. Суг-Бажы

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун РТ

МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак
МБДОУ д/с "Золотой ключик" г.Ак-Довурак
МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла

«полностью не соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Находит общий язык с детьми, коллегами, родителями»

«полностью соответствует» - отмечено 148 руководителями,

«частично соответствует» - 11, в том числе:

МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла
МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли
МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргагы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Гномик" с. Ильинка Каа-Хемского района РТ
МБДОУ детский сад "Челээш" с. Кундустуг Каа-Хемского района РТ
МБДОУ Дс "Золотой ключик" с.Бай-Хаак
МБДОУ Д/с "Ручеек" с.Сосновка

«полностью не соответствует» - 3:

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак
МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Умеет определять степень достижения поставленных целей на основе критериев оценки ЗУНов. Устанавливать причины слабости педагогических воздействий, недостатки в своей деятельности»

«полностью соответствует» -128.,

«частично соответствует» - 34., в том числе:

МБДОУ Детский сад №2 г.Кызыла
МБДОУ Детский сад № 4 г. Кызыла
МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
МАДОУ № 15 "Страна детства" г. Кызыла
МБДОУ Детский сад № 20 г. Кызыла

«полностью не соответствует» - 4:

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак
МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ
МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг
МБДОУ Д/с "Ручеек" с.Сосновка

Критерий «Эмоциональная устойчивость»

«полностью соответствует» - отмечено 141 руководителями,

«частично соответствует» - 15, в том числе:

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ
МАДОУ № 15 "Страна детства" г. Кызыла
МБДОУ д/с "Светлячок" г.Ак-Довурак
МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Петушок" пос. Сукпак

МАДОУ д/с №5 "Хамнаарак" с.Мугур-Аксы

МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг

МБДОУ "Сайзанап" с. Суг-Аксы

МБДОУ Д/с "Ручеек" с.Сосновка

«полностью не соответствует» - 3:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Малышок" с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

Критерий «Способность к сопереживанию (эмпатийность)»

«полностью соответствует» - отмечено 144 руководителями,

«частично соответствует» -12, в том числе:

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак

МБДОУ детский сад "Челээш" с. Дружба

МБДОУ Детский сад "Салгал" с.Барлык

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МАДОУ д/с №5 "Хамнаарак" с.Мугур-Аксы

МБДОУ Детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг

МБДОУ "Сайзанап" с. Суг-Аксы

МАДОУ д/с "Аян" с.Самагалтай Тес-Хемского кожууна РТ

«полностью не соответствует» - 2:

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Критерий «Обеспечивает позитив в общении с детьми»

«полностью соответствует» - отмечено 148 руководителями,

«частично соответствует» - 8:

МАДОУ "Детский сад №11" города Кызыла РТ

МБДОУ Детский сад «Белек» с. Тээли

МБДОУ Детский сад "Аян" с. Аянгаты

МБДОУ Детский сад "Чинчилер" с. Чыргакы Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Сибирячок" с. Сизим Каа-Хемского района РТ

МАДОУ ЦРР-Детский сад "Ручеек" пгт. Каа-Хем

МАДОУ д/с №5 "Хамнаарак" с.Мугур-Аксы

МБДОУ Детский сад «Челээш» с.Саглы Овюрского кожууна

«полностью не соответствует» - 3:

МБДОУ д/с "Мишутка" г.Ак-Довурак

МАДОУ "Детский сад "Хээлер" г. Чадана Муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун РТ

МБДОУ детский сад "Хээлер" с.Шамбалыг

Рекомендации:

Проблема развития общения дошкольников со сверстниками является усиленно развивающейся областью возрастной психологии. На стадии дошкольного детства общение со взрослым сохраняют первостепенную роль в развитии ребенка. Тем не менее, для полноценного познавательного и социального развития детям этого возраста недостаточно взаимодействия только с взрослыми. В обстановке общения со сверстниками ребенок более независим и самостоятелен. В процессе взаимодействия и общения с равными партнерами дошкольник приобретает такие качества, как готовность к сотрудничеству, взаимное доверие, умение ладить с другими, доброта, отстаивание своей точки зрения. Ребенок, который имеет различный позитивный опыт взаимодействия с ровесниками, начинает точнее оценивать свои возможности и возможности других, таким образом, возрастает его творческая самостоятельность и социальная компетенция.

Опыт первых отношений со сверстниками является той основой, на которой базируется дальнейшее развитие личности дошкольника.

Воспитателям вышеуказанных 80 дошкольных образовательных учреждений необходимо акцентировать внимание на планировку педагогического процесса, устранить замечания руководства.

Проблема развития способностей является в настоящее время одной из самых актуальных. Под способностями обычно подразумевают индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения какой – либо деятельности. Задача педагога – обнаружить, выявить и раскрыть индивидуальные способности.

В образовательном процессе взаимодействие педагога и детей осуществляется с помощью различных средств. К таким средствам относится оценка. Оценка позволяет диагностировать, стимулировать и корректировать деятельность воспитанников. Оценка является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Результатом всего хода нормального развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является такая подготовка к школе, которая позволит ему не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя, свои возможности и индивидуальные особенности, уметь общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Для успешной реализации поставленных задач в любом дошкольном учреждении необходимы слаженность в работе педагогического коллектива, взаимоуважение и взаимовыручка, оптимизм и культура общения. Дети должны воспитываться в атмосфере доброжелательности, уважительного отношения к их запросам и потребностям, знать, что их любят и искренне радуются их успехам и достижениям.

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково.

Планомерность обучения детей – один из важнейших принципов решения комплекса воспитательно – образовательной работы в детских дошкольных

учреждениях. Только при правильном планировании процесса обучения можно успешно реализовать программу всестороннего развития личности ребенка. Важным принципом организации процесса обучения является систематичность. На этапе раннего детства усвоение знаний, равно как и формирование умений, должно проходить систематически.

Воспитателям необходимо обеспечивать условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Постоянно создавать ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставить перед ними все более сложные задачи, развивать волю, поддерживать желание преодолевать трудности, нацеливать на поиск новых, творческих решений.

Общение воспитателя с детьми влияет на формирование личности ребенка. Воспитатель для ребенка – носитель общественных требований, правил, различных оценок (поощрения, порицания, запрета). Работа, проводимая в дошкольном образовательном учреждении по формированию общения дошкольников с окружающими, результативна только тогда, когда находит продолжение в семье. Поэтому необходимо активно привлекать родителей к решению проблемы.

Эмоциональное благополучие предусматривает удовлетворение потребности в общении, установлении доброжелательных взаимоотношений в семье, между детьми и педагогами в учебно-воспитательных учреждениях, создание благоприятного микроклимата в группах; создание благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. Таким образом, оно зависит не только от культурных и индивидуальных особенностей ребенка, но и от оптимальности систем: «мать-дитя», «педагог-воспитанник». На эмоциональное благополучие детей влияют семейные отношения, полноценность семьи, педагог, методы и приемы воздействия на ребенка как в семье, так и в дошкольном учреждении, то есть формирующим фактором является сама жизнь, взаимоотношения в семье, окружающем мире.

Последствиями эмоционального неблагополучия ребенка являются страх, депрессия, враждебность, агрессивность.

Значительную роль в этом играют родители и педагоги. Работа педагогов и родителей является целостным единым процессом, проходящим в разных педагогических системах (детский сад, дом). Педагог, как профессионал, должен управлять им на всех стадиях: и в детском саду, и в семье. Таким образом, при постоянной работе, направленной на формирование эмоционального благополучия детей можно достичь больших результатов в исправлении имеющихся эмоциональных проблем и их предупреждения.

Эмпатия является основной социальной эмоцией и в ее наиболее общей форме определяется как способность индивида, подразумевающая субъективное восприятие другого человека, понимание его внутреннего мира, переживаний, мыслей и чувств, способность чувствовать чужое состояние и способность сохранять свою позицию.

С точки зрения дошкольного возраста эмпатия рассматривается как способность ребенка эмоционально реагировать на чужое состояние, способность правильно распознавать эмоциональное состояние человека, включая выражение сопереживания, сочувствия, стремления к поддержке и, наконец, предоставление реальной помощи.

Эмпатия важна для развития, потому что каждый день мы общаемся со многими людьми, которые влияют на нашу жизнь. Это все те, с кем у нас есть прямой контакт: члены семьи, одноклассники, одноклассники в школе, товарищи по

спортивной секции, пассажиры в автобусе и друзья и т.д. Чем проще дошкольнику чувствовать настроение и эмоции окружающих, тем легче ему будет жить.

Современные тенденции развития образования, новые задачи, стоящие перед образовательными учреждениями, которые должны постоянно обновлять знания, новые технологии и методы обучения, интегрировать передовые идеи, определяют необходимость в высококвалифицированном педагогическом составе, способном адаптироваться к требованиям времени, и требованиям современных образовательных стандартов. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ставит перед педагогическим сообществом стратегические задачи подготовки педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения.

В условиях системных изменений в образовании страны педагоги ДОУ нуждаются в постоянном повышении квалификации. Но при этом основные формы методической работы на протяжении многих лет остаются неизменными. Можно отметить традиционные заседания методических объединений, работу творческих групп, изучение актуального педагогического опыта, анализ и самоанализ педагогической деятельности, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы «Воспитатель года».

Воспитателям вышеуказанных дошкольных учреждений рекомендуется:

- 1. Проанализировать причину выявленных проблем в организации образовательной деятельности, на которые указывают руководители ДОУ;**
- 2. Скорректировать план работы на новый 2021-2022 учебный год с учетом выявленных замечаний;**
- 3. Принять меры, в том числе локального характера, по организации деятельности ДОУ по всем направлениям;**
- 4. Пройти обучающие семинары, собрания (в том числе дистанционного формата) для сотрудников дошкольных учреждений по организации деятельности ДОУ**