

Аналитическая информация

по результатам всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Тыва

Цель контроля: организовать и провести Всероссийские проверочные работы (по математике профильный уровень) в учреждениях среднего профессионального образования республики. Математика профильный уровень – это выборный предмет обучающихся СПО.

Основание: приказ Минобрнауки РТ от 31 марта 2021 г. № 391-д «О проведении региональных диагностических замеров в Республике Тыва в апреле 2021 года».

Срок проведения – апрель 2021 года.

Всего в ВПР участвовали **6 учебных заведений** республики:

ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»,

ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»,

ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола»,

ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»,

ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»,

АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации».

Охват студентов – **16 человек**.

КИМы по математике (профильный уровень) разработаны в виде тестов по типу ГИА и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности. Из четырех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

В результате контроля выяснилось, что подготовка обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования по математике, по которым проводился контроль, на среднем уровне.

Наиболее высокие результаты по успеваемости и качеству знаний:

Кызылского транспортного техникума – 100 %, 50 %

Кызылского колледжа искусств им. А.Б.Чыргал-оола" – 100 %, 100 %

Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации – 100 %, 100%

Низкие результаты у обучающихся:

Тувинского строительного техникума – 66,67 %, 16,67 %

Тувинского политехнического техникума – 50 %, 25 %

Средний уровень результата у:

Ак-Довуракского горного техникума – 50 %, 50 %

Процент успеваемости во всем СПО составил 78 %

№	Образовательная организация	Участ-	Усп-ть,
---	-----------------------------	--------	---------

		НИКОВ	%
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	100
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	66,67
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	100
4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	50
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	50
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	100
Среднее значение:		16	78

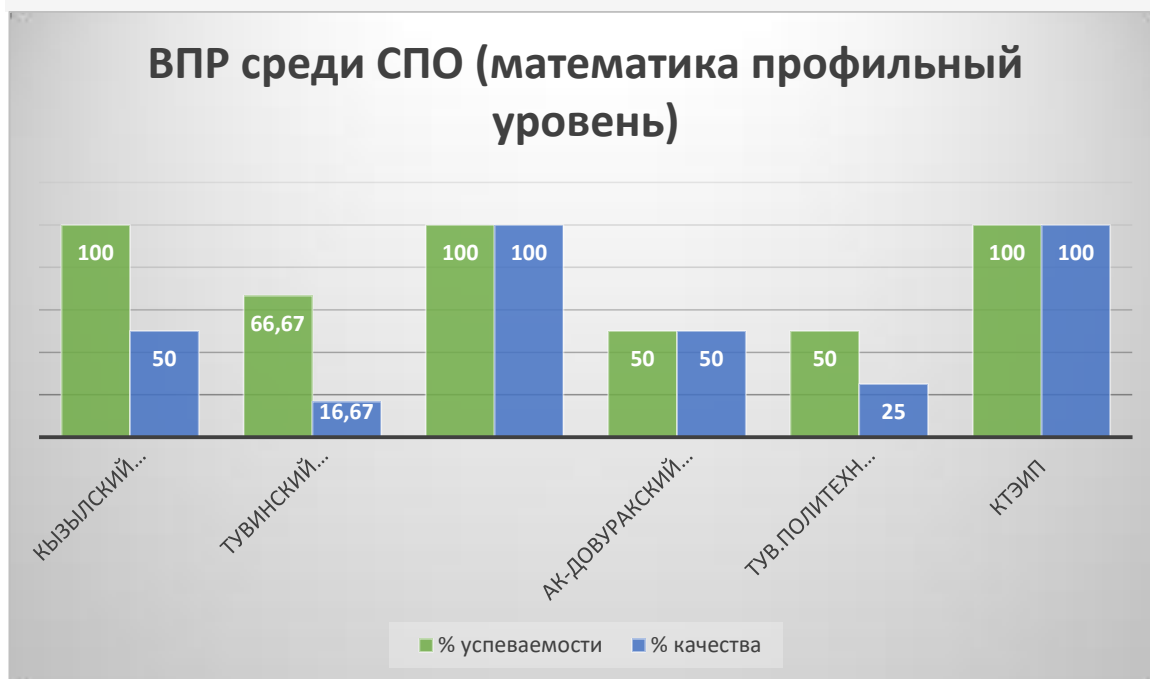
Процент качества во всем СПО составил **57 %**

№	Образовательная организация	Участников	Кач-во, %
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	50
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	16,67
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	100
4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	50
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	25
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	100
Среднее значение:		16	57

Средний балл по всем СПО - 9:

№	Образовательная организация	Участников	Ср.балл общий
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	9
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	6
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	10

4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	9
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	7
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	11
Среднее значение:		16	9



Рекомендации для:

Тувинского строительного техникума
Тувинского политехнического техникума
Ак-Довуракского горного техникума

Преподавателям:

- а) проанализировать результаты всероссийских проверочных работ 2021 года;
- б) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем; составить план коррекционной работы по устранению пробелов;
- в) провести работу по совершенствованию содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения результатов у обучающихся;
- г) пересмотреть и изменить содержание, формы и подходы к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;
- д) запланировать на новый учебный год тренировочные работы в формате ВПр;

е) сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения (индивидуальные образовательные траектории).

ж) изучить вопросы о включении в содержание уроков математики формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

- решения алгебраических задач,
- решения систем линейных уравнений,
- нахождения области определения функции.