



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «3» февраля 2021 г.

г. КЫЗЫЛ

№ 111-д

**Об утверждении Региональной программы повышения
качества образования и поддержки школ с низкими образовательными
результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы (далее – Региональная программа).

2. Руководителям подведомственных учреждений ГБУ «Институт оценки качества образования РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования», РЦППСМП «Сайзырал», ГБУ ДПО «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»:

- обеспечить контроль и исполнение Региональной программы.

3. Рекомендовать председателям администраций муниципальных образований кожуунов, гг.Кызыла, Ак-Довурак, руководителям органам образования, осуществляющим управление в сфере образования:

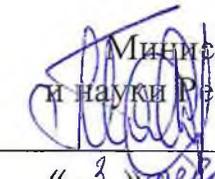
- руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальных механизмов управления качеством образования;

- организовать по утвержденной Региональной программе работу образовательных организаций республики, имеющих низкие образовательные результаты.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

Министр

С.М. Тамчай

Утверждаю

 Министр образования
 и науки Республики Тыва
 Тамчай С.М.
 « 3 » февраля 2021 г.

**Региональная программа
 повышения качества образования и поддержки школ с низкими
 образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в
 неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы**

1. Паспорт программы

Название программы	Республиканская программа перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (2021-2025 годы)
Основания для разработки Программы	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; - Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»
Основные разработчики	Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБУ «Институт оценки качества образования РТ»
Управление и контроль реализации Программы	Министерство образования и науки Республики Тыва. <u>Ответственный координатор:</u> Масленникова Наталья Анатольевна, первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва
Региональная координационная группа по поддержке школ с низкими результатами обучения	<u>Ответственные исполнители:</u> 1. Кыргыз С.Б, директор ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», 2. Ооржак А-К.С, и.о ректора ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» <u>Соисполнители:</u> РЦППСМП «Сайзырал», ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования», ГБУ ДПО «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»
Исполнители программы	Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБУ «Институт оценки качества образования РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», РЦППСМП «Сайзырал», ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»,

	ГБУ ДПО «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», Муниципальные органы управления образования Республики Тыва, 116 общеобразовательных организаций Республики Тыва (Приложение 2)
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
Задачи программы	1.Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических коллективов и управленческих кадров школ. 2.Повышение уровня и качества методического сопровождения образовательной деятельности школ с низкими результатами обучения. 3.Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. 4.Разработка и апробация эффективных управленческих решений.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля школ, в которых реализуется работа по выявлению и ликвидации квалификационных и образовательных дефицитов педагогов; - доля школ, обеспеченных тьюторской (кураторской) поддержкой в разработке и реализации школьных программ по переходу в эффективный режим; - доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации программы, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов; - доля школ, реализующих школьные программы по переходу в эффективный режим; - количество школ, разработавших и осуществляющих регулярную коррекцию школьной программы повышения качества образования на основе данных оценочных процедур; - количество школ, отражающих процесс реализации Программы в открытых информационных источниках, в том числе на школьном сайте; - доля муниципальных образовательных систем от общего числа муниципальных образований региона, в которых созданы рабочие группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования, и в которых разработаны и реализуются муниципальные планы мероприятий по обеспечению качества образования в школах

	<p>с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования; - доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального); - количество школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО; - доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ) по математике и русскому языку; - доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ЕГЭ) по математике и русскому языку
Срок реализации программы	2021 – 2025 годы
Финансовое обеспечение	<p>Финансирование Программы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Министерства образования и науки Республики Тыва, предусмотренные на исполнение государственного заказа на предстоящий и последующие годы.</p>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - кадровое: сформированы команды преподавателей по реализации Программы; - нормативно-правовое: разработаны муниципальные и школьные программы по переходу в эффективный режим функционирования; - методическое: разработаны и реализованы разноуровневые программы профессионального роста педагогов, проведены семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, созданы профессиональные сообщества педагогов; - информационное: размещение информации о программе в социальных сетях, на сайтах ГБУ РТ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» и Министерства образования и науки Республики Тыва; - материально-техническое: обеспечение ноутбуками и планшетами педагогов школ, участвующих в реализации Программы

Планируемые результаты	-переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития; -повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы; -повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов; -создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
------------------------	---

2. Характеристика проблемы

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками общеобразовательных организаций Республики Тыва за 2018, 2019 годы свидетельствует о качественном улучшении состояния общего образования в республике в целом: увеличилось количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов (90-100 баллов). В 2019 году 77 (4% от общего числа участников ЕГЭ) человека из числа участников ЕГЭ набрали по результатам экзаменов 90-100 баллов: 40 человек по русскому языку, 4 по математике (профильный уровень) (в том числе 1 стобалльник), 7 по обществознанию, 4 по истории, 2 по биологии, 3 по химии, 1 по информатике, 2 по литературе (в том числе 1 стобалльник), 14 по английскому языку. (Для сравнения – в 2018 г. таких выпускников было 87 чел. – 5%, в 2017 г. было 65 чел. – 3%).

Значительно увеличилось количество высокобалльников по обязательным учебным предметам: по русскому языку – 48 %; по математике (профильный уровень) - 36 %;

Снизилось в 2 раза количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам.

В ходе проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования Министерством образования и науки Республики Тыва ежегодно определяются образовательные организации, показывающие низкие результаты экзаменов по обязательным учебным предметам (т. е. имеющие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов).

В 2020 году 147 (7% от общего числа участников ЕГЭ) человек из числа участников ЕГЭ набрали по результатам экзаменов 90-100 баллов: 83 человек по

русскому языку, 6 по математике (профильный уровень), 7 по обществознанию, 22 по химии, 14 по английскому языку, 5 по истории, 4 по информатике и ИКТ, 4 по литературе, 1 по биологии, 1 по географии. (Для сравнения – в 2019 г. таких выпускников было 77 чел. – 4%, в 2018 г. было 87 чел. – 5%, в 2017 г. было 65 чел. – 3%). В том числе и 15 выпускников, которые сдали ЕГЭ на 100 баллов, максимальные результаты выпускники получили по математике (1 чел.), информатике (1 чел.), литературе (1 чел.), русскому языку (7 чел.), обществознанию (1 чел.), химии (4 чел.). По сравнению с 2019 годом, количество выпускников, получивших 100 баллов выросло на 13 человек. Впервые появились стобалльники по информатике, химии, обществознанию.

Успеваемость в 2020 году повысилась по сравнению с 2019 годом на 12% (с 75,7% до 87,7%).

В целях повышения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, качества обучения в республике с 2016-2017 учебного года реализуются ведомственные проекты «Успешный выпускник» (2016-2017 уч.год – для 9, 11 классов), «Успешный ученик» (2017-2018 уч.год – для обучающихся 4, 9, 11 классов), «Эффективный учитель - успешный ученик» (участники проекта 2018-2019 уч.года - учителя и обучающиеся всех уровней образования). Проекты были направлены на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

Основные эффекты от реализации ведомственных региональных проектов:

- 1) повышение качества образовательных достижений учащихся;
- 2) увеличение доли учащихся, получивших аттестаты основного общего образования с 93% до 95%;
- 3) увеличение доли учащихся 11 классов, получивших аттестаты среднего общего образования с 96% до 98%.

Результаты экзаменов, сдаваемых выпускниками на добровольной основе исходя из личных предпочтений, свидетельствуют об индивидуальных достижениях участников единого государственного экзамена и не могут в полном объеме отражать состояние республиканской системы общего образования, так как доля сдающих тот или иной предмет в целом остается невысокой.

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) проведена в формате ЕГЭ для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы. Количество учащихся 11 классов по республике, участвующих в ГИА, по плану 2380, фактически – 2438. Количество учащихся 9 классов по республике, участвующих в ГИА, по плану 5580, фактически – 0. Количество участников диагностических работ по предметам в 10 классах – 3088. Количество человеко-экзаменов по плану 27460, фактически - 19695 на ЕГЭ и 9642 на диагностических работах в 10 классах. Всего 29337.

Аттестаты о среднем общем образовании в этом году выданы всем 100% выпускникам 11(12) классов на основании итоговых годовых оценок. Проведены основной и дополнительный периоды в июле-начале августа 2020 года. Государственные выпускные экзамены (ГВЭ) отменены.

ГИА-9 аттестация в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для лиц, оканчивающих обучение по программе основного общего образования по

решению Минпросвещения РФ и Рособнадзора из-за пандемии COVID-19 в этом году отменена. Аттестаты за курс основной школы получили все выпускники 9-х классов по итогам текущей успеваемости.

На ГИА-11 было зарегистрировано в 2020 году на территории Республики Тыва для участия в ЕГЭ было зарегистрировано 2437 выпускников 11 (12) классов (это все выпускники, зарегистрированные на 1 февраля 2020 г. в региональной базе данных). Практически все выпускники приняли участие в ЕГЭ, за исключением тех, кто решил продолжить свое обучение не в вузе, а техникумах и колледжах, куда прием проводился только на основании аттестата о среднем общем образовании без необходимости представления результатов ЕГЭ.

В 2020 году на территории Республики Тыва в ЕГЭ принимали участие 2919 участников экзаменов (в 2019 г. – 2914, в 2018 г. - 2436, в 2017 г. - 2466 чел.), в том числе:

- 2438 - выпускники 11 (12) классов текущего года (в т.ч. – 4 участника из других регионов) (выпускники 11 классов - 2370 в т.ч - 19 ЕГЭ с ОВЗ, выпускники 12 классов - 68);
- 60 - студенты образовательных организаций СПО года (в т.ч. – 1 участник из другого региона);
- 421 - выпускники «прошлых лет» (в т.ч. – 4 участника из других регионов).

На ГИА-9 было зарегистрировано 5580 учащихся. По результатам успеваемости решениями педагогических советов школ всем выпускникам 9 класса были выданы аттестаты за курс основного общего образования по итогам.

В связи с форс-мажорными обстоятельствами (пандемия новой коронавирусной инфекции Covid-19) и новыми нормативными актами, принятыми федеральным руководством по проведению ГИА, произошло снижение показателей.

Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения, в республике существуют школы, которые показывают низкие образовательные результаты. Оценка образовательных результатов производится по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР).

На повышение профессиональной компетентности педагогов направлены:

- персонификация процесса повышения квалификации (разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов);
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников с использованием модели, содержащей вопросы и задания единого государственного экзамена по предмету;

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2021 по 2025 гг.

Ключевые направления поддержки разработаны на основе анализа образовательной деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.Цели и задачи программы

Цель проекта: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

Задачи проекта:

1.Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

2.Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях

3.Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации проекта.

4.Разработка и апробация эффективных управленческих решений. Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.

4.Ожидаемые результаты и показатели

Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся реализуется с 2021 г. по 2025 г.

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
- доля школ, в которых реализуется работа по выявлению и ликвидации квалификационных и образовательных дефицитов педагогов;	Дополнительный	9 %	40	55	67	81	100
- доля школ, обеспеченных тьюторской (кураторской) поддержкой в разработке и реализации школьных программ по переходу в эффективный режим;	основной	9 %	40	55	67	81	100
- доля школ, реализующих школьные программы по переходу в эффективный режим;	Дополнительный	9 %	46	62	78	94	116
- количество школ, разработавших и осуществляющих регулярную	Дополнительный	9	46	62	78	94	116

коррекцию школьной программы повышения качества образования на основе данных оценочных процедур;							
- количество школ, отражающих процесс реализации Программы в открытых информационных источниках, в том числе на школьном сайте;	основной	9	46	62	78	94	116
- доля муниципальных образовательных систем от общего числа муниципальных образований региона, в которых созданы рабочие группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования, и в которых разработаны и реализуются муниципальные планы мероприятий по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	Дополнительный	15 %	100	100	100	100	100
- доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;	Дополнительный	65 %	65	70	75	80	85
- доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);	Дополнительный	40 %	40	45	50	55	60
- доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	40 %	40	55	67	81	100
- количество школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с школьной	Дополнительный	45 %	45	48	52	55	58

системой оценки качества образования (далее – ШСОКО);							
- доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	Дополнительный	34%	44	54	64	74	84
- доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	Дополнительный	22%	32	42	52	62	72

Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования республики
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.
3	Отсутствие возможностей в муниципалитетах республики к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий республики, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

5.Ресурсное обеспечение

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- педагогические кадры школ – партнеров, учреждений дополнительного и среднего профессионального образования;
- педагоги – лидеры профессиональных сообществ и методических объединений.

Финансовые и материально-технические ресурсы. Финансирование Программы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Министерства образования и науки Республики Тыва, предусмотренные на исполнение государственного заказа на предстоящий и последующие годы. Реализация мероприятий Программы также предполагает финансовую поддержку

школ с низкими образовательными результатами обучающихся по разработке и реализации программ повышения качества образования за счет привлечения средств федеральных, республиканских и муниципальных программ.

Муниципальным органам управления образования Республики Тыва рекомендуется осуществить следующие мероприятия:

- создать в муниципалитете рабочую группу по поддержке и координации работ по повышению качества образования школ с низкими образовательными результатами обучающихся;

- разработать муниципальную программу повышения качества образования, адресные программы для школ с низкими образовательными организациями по обеспечению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

- формировать муниципальные задания школам, участникам Программы, и учреждениям дополнительного образования, необходимым для реализации школьных программ повышения качества образования и отвечающих особенностям их контингента: внеурочной деятельности, дополнительного образования, групп продленного дня, привлечения специалистов – социальных педагогов, дефектологов, логопедов, психологов.

- включить в показатели для распределения стимулирующих выплат показатели эффективности работы директоров школ с неуспевающими обучающимися, характеризующие результативность методического, кадрового обеспечения;

- предусмотреть финансовую и социальную поддержку молодых специалистов;

- реализовать в рамках муниципальных программ адресные меры по доведению материально – технической базы школ с низкими образовательными результатами обучающихся до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию;

В качестве внебюджетных источников финансирования мероприятий Программы могут выступать средства спонсоров и социальных партнеров школ.

6. Управление и контроль реализации программы

Управление и контроль реализации Программы осуществляет:

- Министерство образования и науки Республики Тыва;
- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;
- ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ;
- ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва;
- муниципальные органы управления образования Республики Тыва.

Органы управления муниципальных образовательных систем осуществляют разработку, реализацию и контроль за исполнением муниципальных программ повышения качества образования или муниципального мер по обеспечению качества образования в школах с низкими образовательными обучающимися.

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель республиканского проекта	Масленникова Н.А	первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва	Тамчай С.М	100
2	Администратор республиканского проекта	Ооржак А-К.С	ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Тамчай С.М	100
1. Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Администратор республиканского проекта	Ооржак А-К.С	ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Тамчай С.М	100
2	Соисполнитель проекта	Кыргыс С.Б.	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	Тамчай С.М	100
3	Соисполнитель проекта	Монгуш А.З.	директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва	Тамчай С.М	100
4	Соисполнитель проекта	Ефимова Т.В.	директор ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Тамчай С.М.	100

7. План – график («дорожная карта») по реализации Программы

**План – график («дорожная карта»)
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 гг.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь	Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.2.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	Февраль	ГБУ «ИОКО РТ»
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.4.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Апрель	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.5.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Апрель, ноябрь	Управления образованием муниципальных образований

2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.6.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рисков профилей школ (РПС)	Март, октябрь	Управления образованием муниципальных образований
1.7.	Работа рисков профилей школ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
1.8.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	Сентябрь	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.9.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.10.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.11.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года по отдельному графику	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.12.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
1.13.	Консультации по вопросам развития муниципальными и школьными координаторами	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
1.14.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.15.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

	обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
1.16.	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.17.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.18.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	взаимодействие в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.19.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.20.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение учебного года по плану работы ТГ школ	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.21.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану работы школ	Управления образованием муниципальных образований
1.22.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-	В течение учебного года по плану работы школ	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований

	общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы		
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
1.23.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»
1.24.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	Март, составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», Управления образованием муниципальных образований, Общеобразовательные организации
1.25.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
1.26.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	Март Октябрь Февраль	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований
1.27.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	январь, август-сентябрь	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

1.28.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.29.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Управления образованием муниципальных образований
1.30.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь Ноябрь	Управления образованием муниципальных образований
4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
1.31.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.32.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.33.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
1.34.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании уч. четверти	Управления образованием муниципальных образований
1.35.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.36.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, Январь	Управления образованием муниципальных образований.

1.37.	Проведение единых методических дней для учителей	Ноябрь, январь, март, май	Управления образованием муниципальных образований
1.38.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
1.39.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
1.40.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований.

8.Перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Республики Тыва

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (письмо от 30 марта 2020 г. № 01-121/13-01) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий составлен всероссийский список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В список Республики Тыва входят 116 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (см.таблица)

№	Муниципалитет	Название наименование общеобразовательных организаций
1	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 2 г. Кызыл
		МБОУ СОШ № 3 г. Кызыл
		МБОУ СОШ № 8 г. Кызыл
		МБОУ СОШ № 14 г. Кызыл
		МБОУ "Лицей № 16" г. Кызыл
2	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак
		МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак
		МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак
3	Бай-Тайгинский кожуун	МБОУ "Тээлинская В(С)ОШ " с. Тээли
		МБОУ Хемчикская СОШ с. Хемчик
		МБОУ Кызыл-Дагская СОШ имени Х.А. Анчимаа
		МБОУ СОШ имени Н.С Конгара с. Бай-Тал
		МАОУ Кара-Хольская СОШ с. Кара-Холь
		МБОУ "Тээлинская СОШ им. В. Б. Кара-Сала"
		МКООУ СШИ с. Шуй
4	Барун- Хемчикский кожуун	МБОУ №2 с.Кызыл-Мажалык
		МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык
		МБОУ СОШ с.Барлык
		МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая
		МБОУ СОШ с.Шекпээр
		МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
		МБОУ СОШ с.Аянгаты
		МБОУ СОШ с.Дон-Терезин
		МБОУ СОШ с.Хонделен
5	Дзун- Хемчикский кожуун	МБОУ СОШ №1 г. Чадана
		МБОУ СОШ №2 г. Чадана
		МБОУ СОШ №3 г. Чадана
		МБОУ СОШ №4 г. Чадана
		МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ
		МБОУ Бажын-Алаакская СОШ
		МБОУ Баян-Талинская СОШ
		МБОУ Теве-Хаинская СОШ
		МБОУ Хайыраканская СОШ
		МБОУ СОШ с.Шеми

		МБОУ Ийменская СОШ
		МБОУ Чыргакинская СОШ
6	Каа-Хемский кожуун	МБОУ В(С)ОШ с. Сарыг-Сеп
		МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп
		МБОУ СОШ с. Суг-Бажы
		МБОУ СОШ с. Бурен-Хем
		МБОУ СОШ с. Бояровка
		МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы
		МБОУ СОШ с. Кок-Хаак
		МБОУ СОШ с. Кундустуг
		МБОУ СОШ с. Ильинка
		МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак
		МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп
		МБОУ СОШ с. Сизим
7	Кызылский кожуун	МБОУ Кок-Тейская О(С)ОШ
		МБОУ Шамбалыгская СОШ
		МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
		МБОУ Ээрбекская СОШ
		МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ
		МБОУ Кара-Хаакская СОШ
		МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем
8	Монгун- Тайгинский кожуун	МБОУ СОШ №1 села Мугур-Аксы
		МБОУ СОШ №2 села Мугур-Аксы
		МБОУ Моген-Буренская СОШ
9	Овюрский кожуун	МБОУ Солчурская СОШ
		МБОУ Саглынская СОШ
		МБОУ Дус-Дагская СОШ
		МБОУ Ак-Чыраанская СОШ
10	Пий-Хемский кожуун	МБОУ О(С)ОШ г. Турана
		МБОУ СОШ №2 г. Турана
		МБОУ Аржаанская СОШ
		МБОУ Сесерлигская СОШ
		МБОУ Сушинская СОШ
		МБОУ Тарлагская СОШ
		МБОУ Хадынская СОШ
		МБОУ Хутинская ООШ
		МБОУ Шивилигская ООШ
11	Суг-Хольский кожуун	МБОУ Суг-Аксынская СОШ
		МБОУ Алдан-Маадырская СОШ
		МБОУ Кара-Чыраанская СОШ
		МБОУ Бора-Тайгинская СОШ
		МБОУ Ак-Дашская СОШ
		МБОУ Хор-Тайгинская СОШ
		МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ
12	Тандынский кожуун	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак
		МБОУ СОШ с. Межегей
		МБОУ СОШ с. Балгазын
		МБОУ СОШ с. Успенка

		МБОУ СОШ с. Сосновка
		МБОУ СОШ с. Владимировка
		МБОУ СОШ с. Кочетово
		МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг
13	Тере-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг
14	Тес-Хемский кожуун	МБОУ Берг-Дагская СОШ
		МБОУ О-Шынаанская СОШ
		МБОУ У-Шынаанская СОШ
15	Тоджинский кожуун	МБОУ Тоора-Хем СОШ
		МБОУ Адыр-Кежигская СОШ
		МБОУ Ийская СОШ
		МБОУ Ырбанская СОШ
16	Улуг-Хемский кожуун	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар
		МБОУ СОШ №2 г.Шагонар
		МБОУ "Гимназия" г. Шагонар
		МБОУ СОШ с.Хайыраканский
		МБОУ СОШ с.Торгалыгский
		МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский
		МБОУ СОШ с.Чаатинский
		МБОУ СОШ с.Иштии-Хем
		МБОУ СОШ с.Арыскан
		МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский
		МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский
17	Чаа-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг
		МБОУ СОШ с.Булун-Терек
18	Чеди-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с.Элегест им.Бавун-оола У.А.
		МБОУ СОШ с.Сайлыг
		МБОУ Ак-Тальская СОШ
		МБОУ Чал-Кежикская СОШ
		МБОУ СОШ с.Хову-Аксы
19	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с. Нарын
20	Республиканские учреждения	ГБОУ "РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля"
		ГБОУ "РШИ "Тувинский кадетский корпус"
		ГБОУ АШИ РТ с.Ийи-тал
	ВСЕГО:	116 ОО