

Отчет по реализации приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва за 2015 год.

Постановлением Правительства Республики Тыва от 19 января 2015 года № 11 приоритетными направлениями деятельности Министерства на 2015 год определены:

- развитие дошкольного образования в Республике Тыва;
- развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва;
- реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- реализация губернаторского проекта «Повышение роли учителей-мужчин в воспитании учащихся через совершенствование системы управленческих кадров образования».

1. Развитие дошкольного образования в Республике Тыва

На 15 декабря 2015 г. доступность дошкольного образования составила 84,04 %, при целевом показателе 100 %.

За 2012–2015 годы количество дошкольных организаций составило 221 детский сад (216 детских садов, 5 филиалов общеобразовательных школ), 47 дошкольных групп, организованных при общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Услугами дошкольного образования охвачено 20724 ребенка, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 17 190 детей.

Численность детей от 3 до 7 лет, стоящих на очереди, составляет 3235 детей.

В соответствии с «дорожной картой» в 2015 году планировалось ввести 4014 мест в дошкольных образовательных организациях, фактически введено 2605 мест, т.е. 65%, в том числе:

1) в группах кратковременного пребывания детей (при организациях дошкольного и дополнительного образования, общеобразовательных организациях – при плане 2064 мест фактически введены 1675 мест, т.е. 81,1%);

2) за счет строительства, капитального ремонта детских садов должны быть введены 1580 мест, из них:

а) на сегодняшний день введены 685 мест 43 %:

детский сад с. Кара-Хаак, 40 мест (объект МРСДО 2015г.);

д/с в пгт. Каа-Хем на 280 мест (объект МРСДО 2013г.);

в мкрн. Спутник г. Кызыл на 280 мест (сейсмика);

с. Шекпээр на 40 мест;

с. Бурен-Бай-Хаак на 45 мест (за счет кредитных средств);

б) до конца декабря 2015 года планируется завершить строительство 4 детских садов на 980 мест, которые были предусмотрены в 2014 году (в г. Кызыле: д/с в мкрн. «ба» – на 280 мест, на Ангарском бульваре – 280, в

районе левобережных дач г. Кызыла – 160, вс. Кундустуг – 140, с. Усть-Элегест – 120).

3) вариативными формами дошкольного образования охвачены 245 детей (66,2%) при плане 370 мест.

На реализацию плана мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2015 году предусмотрены средства в размере 171 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 163 млн. рублей и республиканского бюджета – 8 млн. рублей. Данные средства планируется направить на ввод 320 мест:

а) строительство детского сада на 160 мест в г. Кызыл, ул. Пригородная;

б) капитальный ремонт детского сада на 120 мест, с. Усть-Элегест;

в) капитальный ремонт детского сада с. Кара-Хаак на 40 мест.

Освоение бюджетных средств составляет 14601595 рублей или 8,6%. Произведен капитальный ремонт детского сада с. Кара-Хаак на 40 мест или освоено 12,5% от плана 320 мест.

Продолжается реализация мер по открытию консультационных пунктов при детских садах для родителей, чьи дети получают воспитание и образование в домашних условиях, содействию в получении лицензии на ведение образовательной деятельности частными детскими садами.

В целях оказания поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования оказывается методическая помощь в получении лицензий частными детскими садами и дошкольными группами.

Деятельность консультативных пунктов осуществлялась в 95 дошкольных организациях с охватом 897 семей с 1092 детьми-дошкольниками, из них 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Число обращений в консультационные пункты составило 1035. Тематика обращений родителей: психологические, физиологические особенности детей в разные периоды дошкольного возраста (22 %), диагностика развития ребенка (28%), социальная адаптация ребенка (31%), взаимоотношения родителей и психологическое здоровье ребенка, комфортное пребывание в семье (19%).

В целях обеспечения профессиональной подготовки педагогов к реализации ФГОС ДО в детских садах разработаны дополнительные профессиональные программы для педагогических и управленческих работников, тьюторов по вопросам введения ФГОС ДО. Охват слушателей и участников мероприятий составил 1550 воспитателей и педагогов детских садов. Также используются формы методической поддержки кадров по вопросам введения ФГОС ДО: сформирована система непрерывного образования педагогических и управленческих работников дошкольного образования, разрабатываются методические материалы, проводятся регулярные методические мероприятия (семинары, вебинары и т.д.).

14-15 мая 2015 г. проводилась Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения».

16-18 сентября 2014 г. – «Межрегиональный экспертный семинар по апробации учебно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» г.Екатеринбург.

26–28 ноября 2014 г. – «Евразийский конгресс работников дошкольного образования–2014», г. Екатеринбург.

28марта – 02 апреля 2015 г. – Всероссийский научно-практический семинар «Дошкольное образование сквозь призму ФГОС: Вдохновение. Сотрудничество. Творчество», г. Москва.

2.Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва

Объем расходов на реализацию государственной программы «Развитие русского языка на 2014–2018 годы» составил 2731 тыс. рублей.

В рамках реализации Указа Главы Республики Тыва от 16.04.2014 г. № 90 в сельских образовательных организациях работают 6 учителей, получивших грант Главы Республики Тыва, в 2015 году 2 учителя-носителя русского языка направлены в Сут-Хольский и Каа-Хемскийкожууны.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что около 70% учащихся образовательных организаций в сельской местности имеют низкий уровень социальной компетентности, сформированности навыков коммуникации, в большей степени связанный с проблемами языкового барьера.

Проведены такие мероприятия как Международный день детской книги, день рождения великого сказочника Г.Х. Андерсена, муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Живая классика» (финалисты конкурса отдохнули в Международном детском центре «Артек»), диктант, конкурсы на лучшие методические разработки по русскому языку, литературному чтению и литературе для учителей школ республик, конкурс сочинений к 70-летию Победы, к 100-летию со дня рождения А. Солженицына, юбилею С.К. Шойгу, научно-практическая конференция «Проблемы преподавания русского языка и литературы в образовательном пространстве Республики Тыва»(приняло участие 196 преподавателей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дошкольного образования, библиотечных работников, студентов Тувинского государственного университета)и т.д.

Проведен «круглый стол» на тему «Проблемы и достижения национальной литературы и ее переводов на русский язык за последние два десятилетия» в рамках «Программы поддержки национальных литератур народов Российской Федерации» по проекту и сбору «Антологии современной поэзии на национальных языках России», проводимого при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям с

участием представителей «Объединенного гуманитарного издательства» (г. Москва) на базе Тувинского государственного университета.

В работе «круглого стола» приняли участие ученые-тувиноведы, писатели, поэты Тувы, переводчики, педагогические работники общеобразовательных организаций. В работе, в частности, решался вопрос о выборе 4-5 произведений тувинской литературы для перевода на русский язык. В результате составлен перечень произведений тувинской литературы из 82 номиналов для перевода с тувинского языка на русский.

Внесены изменения в учебные планы общеобразовательных организаций республики, увеличено на 1 недельный час количество часов русского языка в 10–11 классах. Проведены курсы повышения квалификации учителей русского языка.

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» проведено тестирование учителей русского языка в формате ЕГЭ–2016. Приняло участие 208 человек из всех школ кожуунов республики.

3. Реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Продолжается реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в рамках которого выплачиваются дополнительная стипендия, возмещение части затрат на оплату проезда к месту учебы и обратно к месту жительства, на уплату процентов при предоставлении образовательных кредитов, возмещение стоимости проживания в студенческом общежитии, бесплатная подготовка к ЕГЭ в подготовительном отделении ТувГУ. Всего за счет средств республиканского бюджета на реализацию губернаторского проекта в 2015 году предусмотрено 3313,475 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Тыва, из них на подготовительное отделение ТувГУ направлено 452,0 тыс. рублей.

Для выполнения целевых показателей в течение года проводился комплекс мер и целенаправленная профориентационная работа с обучающимися.

Проведены курсы дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения с участием автора методики экспресс-диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8-9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, в котором прошли 124 педагогических работников школ. Также разработаны и направлены методические рекомендации в муниципальные образования по экспресс-диагностике для использования в работе.

В общеобразовательных организациях районов, профессиональных образовательных организациях и ТувГУ проводился мониторинг профессиональных предпочтений выпускников в совокупности с выбором предметов ЕГЭ, также проведены индивидуальные консультации.

В течение года организовано более 620 профориентационных мероприятий для 12860 выпускников, в том числе: Дни открытых дверей в Тувинском государственном университете и профессиональных образовательных организациях республики, мероприятия профориентационных проектов «Парус-Профи» и Арт-Профи, встречи с ветеранами труда, ведущими отраслевыми специалистами, информационно-разъяснительная работа.

Совместно с Сибирским федеральным университетом для выявления талантливых детей проведены предметные олимпиады по математике и физике «Надежда энергетики» и «Будущее Сибири» (1 тур – 256 чел., 2 тур – 146 чел.), а также Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники по математике, физике, информатике, химии – 98 чел.

Участников губернаторского проекта - 411 человек или 50% выпускников 2015 года из семей, не имеющих детей с высшим образованием в 3-х поколениях из малоимущих семей и нуждающихся в социальной поддержке, выпускников профессиональных образовательных организаций не менее 18% (47 чел. из 261 человек).

В образовательные организации высшего образования поступили 381 или 46,35 % участников проекта, в профессиональные образовательные организации – 341 человек (41,4%).

Наибольшее количество выпускников-участников проекта поступили по следующим направлениям подготовки:

сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 35 чел (34 %), инженерное дело, технологии и технические науки – 27 (26%).

Наименьшее количество участников поступили по направлению подготовки:

образование и педагогические науки – 5 (4,5%);

медицина и здравоохранения – 1 (1%).

Большинство участников губернаторского проекта поступили в Тувинский государственный университет – 47 чел. (45%) и Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию им. В.П. Филиппова – 22 чел. (21%).

Наибольший процент поступивших участников проекта в образовательные организации высшего образования достигнут в Пий-Хемском кожууне – 7 из 8 чел.(87%); г.Ак-Довурак – 17 из 23 чел.(73%), Каа-Хемском кожууне – 39 из 58 чел.(67%), Бай-Тайгинском кожууне – 29 из 45 чел.(64%); Чаа-Хольском кожууне – 5 из 8 чел.(62%), Эрзинском кожууне – 11 из 19 чел.(57%), ресурчреждениях – 11 из 20 чел.(55%). Обеспечили 50 % поступление участников проекта в следующих кожуунах: Барун-Хемчикский, Тоджинский, Тес-Хемский, Улуг-Хемский, Монгун-Тайгинский.

Основными причинами недостижения целевого индикатора по поступлению в образовательные организации высшего образования

выпускников общеобразовательных школ – участников губернаторского проекта, являются:

- низкие баллы по итогам сдачи ГИА в форме ЕГЭ по предметам – профильная математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание, история;

- выбор базовой математики большинством участников губернаторского проекта, что не позволило им участвовать в конкурсе для поступления в технические, технологические и некоторые педагогические вузы (при поступлении в вуз обязательны результаты профильной математики);

- в число участников проекта вошли выпускники, имеющие низкие учебные возможности, многие из которых не набрали нужного количества баллов по причине низкого качества полученных знаний.

ВТувГУ открыто подготовительное отделение по направлениям подготовки физико-математический и биолого-химический, профили обучения в объеме 1064 учебных часа со сроком обучения 7 месяцев. Контингент слушателей сформирован из числа участников губернаторского проекта 2014, 2015 годов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ в 2015 году, а также из числа не прошедших вступительные испытания в образовательные организации высшего образования РФ в 2015 году.

По состоянию на 14 декабря 2015 г. количество слушателей подготовительного отделения ТувГУ в рамках губернаторского проекта составляет 46 чел.

Опрос среди слушателей по выбору предметов к сдаче ЕГЭ в 2016 году показал следующее: из 23 человек 13 выбрали физику, 17 человек – математику (профильный уровень), 5 человек – информатику. Мероприятие по профориентации слушателей проводилось с учетом обозначенных приоритетов в реализации губернаторского проекта в выборе выпускниками специальностей по инженерно-техническим и информационно-коммуникационным направлениям подготовки.

4.Формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов

По итогам реализации губернаторского проекта на начало 2015–2016 учебного года численность педагогов-мужчин составляет 1042 человек (15 % от общего числа педагогов –6906 чел., по сравнению с 2014–2015 учебным годом наблюдается рост на 0,1 %, а 2013–2014 учебным годом на 1,6 %).

На руководящих должностях работает 181 педагог-мужчина (17,4 % от числа педагогов-мужчин), что на 1,6 % меньше, чем в прошлом учебном году. В 2014 году было 197 педагогов-мужчин – 19 %, в 2013–2014 учебном году было 99 чел. – 10,6%.Всего директоров-мужчин – 47, заместителей директора – 134 в 123 образовательных учреждениях.В резерв включены 29 педагогов-мужчин.

По состоянию на 01 сентября 2015 года квалификацию повысили 430 педагогов-мужчин.

За 2011–2015 годы Тувинский государственный университет и Кызылский педагогический колледж по различным специальностям выпустили 531 студента-юношу, из них 165 человек (31,1 %) работают по специальности.

В 2015 году диплом педагога ТувГУ, Кызылского педколледжа получили 155 юношей (в 2014 году было 120 юношей), из них по специальности трудоустроены 46 чел.

В школах республики, в основном, работают мужчины в возрасте от 25 до 55 лет, доля молодых специалистов составляет 11 %.

Наибольшее количество (51%) мужчин преподают:

- физическую культуру – 276 человек (26,5%), в 2014 году – 25,6%;
- технологию 107 человек (10,3%), в 2014 году — 8,7 %;
- ОБЖ – 50 (4,8%), в 2014 году – 3,2 %;
- музыку – 43 (4,1%), в 2014 году – 2,9 %;
- информатику – 27 (2,6%), в 2014 году – 1,6 %;
- физику – 28 (2,7%), в 2014 году – 1,5 и другие предметы.

Рейтинг муниципалитетов показывает, что наибольший процент мужчин работает в школах Монгун-Тайгинского кожууна (23,3 % – 44 чел.), Дзун-Хемчикского (19,4% – 100 человек), г. Ак-Довурака (19,4 % – 42 человека). Наименьший процент мужчин-педагогов работает в Чеди-Хольском кожууне (11,5% – 20 человек), г. Кызыле (11,8% – 148 человек).

Некоторые кожууны (Чеди-Хольский, Кызылский, Чаа-Хольский) оказывают материальную поддержку педагогам-мужчинам в виде премий, грантов, предоставления земельных участков, устройства их детей в детские сады вне очереди.

В результате увеличения количества педагогов-мужчин в школах получены следующие эффекты:

- снижение уровня правонарушений, совершенных несовершеннолетними в Чаа-Хольском, Тоджинском, Барун-Хемчикском, Кызылском кожуунах по сравнению с прошлым годом;
- увеличение охвата детей системой дополнительного образования: в городах – на 55,3% и в сельской местности – на 44,7%.

Министр

Т.О. Санчаа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту постановления Правительства Республики Тыва

«Об итогах реализации приоритетных направлений деятельности
Министерства образования и науки Республики Тыва за 2015 год и
приоритетных направлениях на 2016 год»

Проект постановления Правительства Республики Тыва «Об итогах реализации приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва за 2015 год и приоритетных направлениях на 2016 год» разработан Министерством образования и науки Республики Тыва в целях предоставления отчета Министерства Правительству Республики Тыва и определения основных приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, а также для исполнения пункта 3.5. протокольного решения совещания заместителя Председателя Правительства Республики Тыва от 07.12.2015 № 41.

Постановлением Правительства Республики Тыва от 19 января 2015 г. № 1 основными приоритетными направлениями деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва на 2015 год установлены:

реализация проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием";

развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва;

развитие дошкольного образования в Республике Тыва;

повышение роли учителей-мужчин в воспитании учащихся через совершенствование системы управленческих кадров в сфере образования.

1. На 15 декабря 2015 г. доступность дошкольного образования составила 84,04 %, при целевом показателе 100 %. За 2012–2015 годы количество дошкольных организаций составило 221 детский сад (216 детских садов, 5 филиалов общеобразовательных школ), 47 дошкольных групп, организованных при общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Услугами дошкольного образования охвачено 20724 ребенка, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 17 190 детей. Численность детей от 3 до 7 лет, стоящих на очереди, составляет 3235 детей.

В соответствии с «дорожной картой» в 2015 году планировалось ввести 4014 мест в дошкольных образовательных организациях, фактически введено 2605 мест.

На реализацию плана мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2015 году предусмотрены средства в размере 171 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 163 млн. рублей и республиканского бюджета – 8 млн. рублей.

Освоение бюджетных средств составляет 14601595 рублей или 8,6%. Произведен капитальный ремонт детского сада с. Кара-Хаак на 40 мест или освоено 12,5% от плана 320 мест.

2. Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва.

Объем расходов на реализацию государственной программы «Развитие русского языка на 2014–2018 годы» составил 2731 тыс. рублей. В рамках реализации Указа Главы Республики Тыва от 16.04.2014 г. № 90 в сельских образовательных организациях работают 6 учителей, получивших грант Главы Республики Тыва, в 2015 году 2 учителя-носителя русского языка направлены в Сут-Хольский и Каа-Хемский кожууны.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что около 70% учащихся образовательных организаций в сельской местности имеют низкий уровень социальной компетентности, сформированности навыков коммуникации, в большей степени связанный с проблемами языкового барьера.

Внесены изменения в учебные планы общеобразовательных организаций республики, увеличено на 1 недельный час количество часов русского языка в 10–11 классах. Проведены курсы повышения квалификации учителей русского языка. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» проведено тестирование учителей русского языка в формате ЕГЭ–2016. Приняло участие 208 человек из всех школ кожуунов республики.

3. Реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Продолжается реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в рамках которого выплачиваются дополнительная стипендия, возмещение части затрат на оплату проезда к месту учебы и обратно к месту жительства, на уплату процентов при предоставлении образовательных кредитов, возмещение стоимости проживания в студенческом общежитии, бесплатная подготовка к ЕГЭ в подготовительном отделении ТувГУ. Всего за счет средств республиканского бюджета на реализацию губернаторского проекта в 2015 году предусмотрено 3313,475 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Тыва, из них на подготовительное отделение ТувГУ направлено 452,0 тыс. рублей.

Участников губернаторского проекта - 411 человек или 50% выпускников 2015 года из семей, не имеющих детей с высшим образованием в 3-х поколениях из малоимущих семей и нуждающихся в социальной поддержке, выпускников профессиональных образовательных организаций не менее 18% (47 чел. из 261 человек). В образовательные организации высшего образования поступили 381 или 46,35 % участников проекта, в профессиональные образовательные организации – 341 человек (41,4%).

4.Формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов.

По итогам реализации губернаторского проекта на начало 2015–2016 учебного года численность педагогов-мужчин составляет 1042 человек (15 % от общего числа педагогов –6906 чел., по сравнению с 2014–2015 учебным годом наблюдается рост на 0,1 %, а 2013–2014 учебным годом на 1,6 %). На руководящих должностях работает 181 педагог-мужчина (17,4 % от числа педагогов-мужчин), что на 1,6 % меньше, чем в прошлом учебном году. В 2014 году было 197 педагогов-мужчин – 19 %, в 2013–2014 учебном году было 99 чел. – 10,6%.Всего директоров-мужчин – 47, заместителей директора – 134 в 123 образовательных учреждениях республики.В резерв включены 29 педагогов-мужчин.

В результате увеличения количества педагогов-мужчин в школах получены следующие показатели эффективности:

- снижение уровня правонарушений, совершенных несовершеннолетними в Чаа-Хольском, Тоджинском, Барун-Хемчикском, Кызылскомкожуунах по сравнению с прошлым годом;

- увеличение охвата детей системой дополнительного образования: в городах – на 55,3% и в сельской местности – на 44,7%.

Министр

Т.О. Санчаа