

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

от 10 января 2017 г.
№ 8 -Д
КЫЗЫЛ

**О проведении республиканских конкурсов «Учитель года Республики
Тыва – 2017», «Воспитатель года Республики Тыва – 2017»,
«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский,
языков – 2017», «Лучший педагог-мужчина образовательного
учреждения – 2017»**

Для организации и проведения республиканских конкурсов «Учитель года Республики Тыва – 2017», «Воспитатель года Республики Тыва – 2017», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков – 2017», «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения – 2017»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017» (Приложение 1)
2. Утвердить порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2017» (Приложение 2)
3. Утвердить Положение о республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Тыва – 2017» (Приложение № 3)
4. Утвердить порядок проведения республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2017» (Приложение 4)
5. Утвердить Положение «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков – 2017» (Приложение 5)
6. Утвердить Положение «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения – 2017» (Приложение 6)
7. Утвердить порядок проведения «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения – 2017» (Приложение 7)
8. Провести конкурсы педагогического мастерства в общеобразовательных организациях в срок до 31 января 2017 года.
9. Провести кожуунные и городские конкурсы педагогического мастерства в сроки с 01-20 февраля 2017 года и представить материалы победителей в оргкомитет республиканского конкурса до 27 февраля 2017 года.

10. Провести республиканский этап конкурсов «Учитель года Республики Тыва – 2017», «Воспитатель года Республики Тыва – 2017», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2017», «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения – 2017 с 1-25 марта 2017 года.

11. Муниципальным органам управления образованием издать распорядительные акты, определяющие порядок организации и проведения конкурсов педагогического мастерства в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне.

12. Ответственность за организацию и проведение республиканского этапа конкурсов педагогического мастерства возложить на ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Монгуш Ч.В.)

13. Начальнику планово-экономического отдела (Чаш С.Ш.) выделить финансовые средства на подготовку и проведение республиканского этапа конкурсов педагогического мастерства.

14. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ощепкову С.М.

Министр



Т.О.Санчаа

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Тыва
от «10» января 2017г. № 8-г

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017»

Учредителями республиканского конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2017» (далее – конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство), Региональное отделение профсоюза работников образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее — профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей республики.

1. Участники конкурса

1.1. В конкурсе принимают участие:

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы;
- преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

1.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются, кроме участников номинации «Молодой специалист» - до 25 лет на момент проведения заключительного этапа конкурса. Обязательные условия: высшее педагогическое или профессиональное (с правом преподавания) образование; первая, соответствие занимаемой должности или высшая квалификационная категория. Участники предыдущих конкурсов «Учитель года» вновь могут принять участие через 3 года.

1.3. Выдвижение может проводиться:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- в порядке самовыдвижения.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Первый (школьный) этап проводится образовательными организациями **до 31 января 2017 года**. Каждая образовательная организация, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру проведения конкурса и выбор своего представителя

на следующий этап конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап проводится муниципальными органами управления образованием с **1 до 20 февраля 2017 г.** Муниципальные органы управления образованием определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Учредители и региональные координаторы конкурса, имеют право присутствовать на муниципальном этапе конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем (региональном) этапе конкурса.

Третий этап проводится Министерством образования и науки Республики Тыва (далее – финал конкурса) с **1 по 25 марта 2017 г.**

На конкурс от каждого муниципального образования выдвигается один участник.

2.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

2.3. Организационный комитет третьего этапа конкурса ежегодно (не позднее, чем за два месяца до начала этапа) направляет в оргкомитет конкурса информацию о сроках и месте проведения третьего этапа конкурса.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения республиканского этапа конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса и утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством образования и науки Республики Тыва.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены оргкомитета могут осуществлять выезды в кожууны по проверке качества проведения муниципального этапа конкурса.

4. Порядок представления документов

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (кожунного/городского) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в третьем (региональном) этапе конкурса;
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационная карта конкурсанта (приложение 3);
- фотография (4х6) – 1 шт.;
- копия паспорта;
 - копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
 - копия личных банковских реквизитов.

Документы представляются в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» заведующему кафедрой естественнонаучного и эстетического образования Куулар Марине Май-ооловне, вместе с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа, заверенные председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **28 февраля 2017 года**. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

5. Финал конкурса

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в финале конкурса производится организационным комитетом третьего этапа конкурса согласно «Порядку проведения финала Конкурса».

5.2. Если победитель, выдвинутый на участие в заключительном Всероссийском этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2017», по каким-либо причинам не может принять участие в финале, организационный комитет регионального этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

5.3. Командировочные расходы участника Всероссийского этапа конкурса берет на себя Министерство образования и науки Республики Тыва, а сопровождающего оплачивает муниципальные органы управления образованием победителя муниципального этапа.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

7. Поощрение победителей конкурса

7.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

7.2. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами Министерства образования и науки Республики Тыва.

7.3. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

7.4. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

8. Пропаганда конкурса

Для поднятия значения конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, телепередач, съемку видеофильмов; публикацию работ лауреатов в научно-методических журналах, сборниках, газетах; освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации и на сайтах Тувинского института развития образования и повышения квалификации и Министерства образования и науки Республики Тыва.

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Тыва
от «10» января 2017 г. № 8-9

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года Республики Тыва - 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Тыва - 2017» (далее – Порядок, конкурс), учредителем которого является Министерство образования и науки Республики Тыва, подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Протокол №1 от 29 апреля 2015 г. определяет модель и структуру регионального этапа конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.2. Республиканский этап конкурса проводится ежегодно в марте в г. Кызыле.

1.3. Участники конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам органов управления образованием кожуунных и городских администраций республики, поданных в указанные сроки.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет при Министерстве образования и науки Республики Тыва материалы согласно пункту 4 «Порядок представления документов» Положения о конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017».

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации **до 28 февраля 2017 года**.

2.3. Прием материалов осуществляется **до 28 февраля 2017 года** по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, кабинет 310, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», кафедра естественнонаучного и эстетического образования. Контактный телефон 963-250-0440.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников конкурса **20-22 февраля 2017 года** проводится курс повышения квалификации **Подготовка педагога к участию в конкурсах «Учитель года Республики Тыва– 2017» и «Молодой специалист - 2017»**.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель».

Участники конкурса не позднее **28 февраля 2017 года** размещают на интернет-сайте, блоге (личном или образовательного учреждения) учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. В заочном туре заключительного этапа конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников регионального этапа конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта. Конкурсное задание оценивается *заочно с 1 по 7 марта 2017 года*.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника регионального этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Материалы размещаются на сайте конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Конкурсное задание «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 2 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см). Эссе размещается на сайте конкурсанта.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

3.2.2. В первом туре принимают участие все участники конкурса. Во втором туре - лауреаты конкурса: 9 человек, в третьем туре: победители конкурса – 3 конкурсанта. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.2.3. Конкурс в номинации «Молодой специалист – 2017» проводится только в два этапа: заочный тур и одно очное. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель». Очный тур «Учитель – Профи».

3.3. Очные туры (первый, второй и третий).

Первый тур «Учитель – Профи».

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в школе, согласованной с Оргкомитетом конкурса. Конкурс оценивается жюри первого тура, сформированного по междисциплинарному принципу.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению,

рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио» («Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель») и первого тура «Учитель – Профи» («Урок») определяются 9 лауреатов конкурса – участников второго тура.

Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур состоит из трех основных конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсные задания оценивает Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, жюри финалистов конкурса, не вошедших в число лауреатов, родительское жюри, ученическое жюри.

Конкурсное задание «Мастер – класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляций на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 3 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» - абсолютные победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 3 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Выбор тройки победителей Конкурса определяется членами Объединённого жюри второго тура.

Трое лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий I первого и второго туров финала конкурса, объявляются победителями.

Третий тур «Учитель – лидер».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Тыва. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

3.4. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

3.5. Конкурсные мероприятия освещаются в аккредитованных средствах массовой информации.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

4.4. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса

5.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри на специальных бланках.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

5.3. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями, призерами и номинантами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса согласно пункту 7 «Поощрение победителей конкурса» Положения о конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017».

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва.

7.2. Расходы по командированию участников регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

7.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

победителя _____

_____ (название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017». Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена. Личный интернет-ресурс участника конкурса:

_____ (интернет-адрес ресурса)

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Учитель года Республики
Тыва - 2017»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

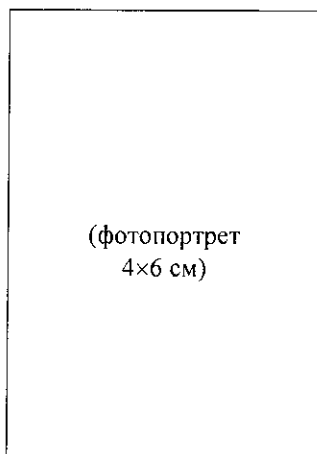
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Тыва – 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2017 г. _____
(подпись)



**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
республиканского конкурса
«Учитель года Республики Тыва – 2017»¹**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
8. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе педагогического мастерства
«Воспитатель года Республики Тыва – 2017»

Учредителями республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2017» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в Республике Тыва.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), являющиеся членами Общероссийского Профсоюза образования не менее одного года.
- педагогические работники ДОО, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы;
- педагогические работники ДОО, имеющие квалификационную категорию;
- стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

Участники предыдущих конкурсов «Воспитатель года» вновь могут принять участие через 5 лет.

В рамках конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2017» проводится конкурс на получение номинации «Молодой воспитатель». В конкурсе принимают участие педагогические работники до 25 лет по возрасту на момент проведения республиканского этапа конкурса.

2.2. Выдвижение может проводиться:

- органом самоуправления ДОО (советом, попечительским советом, родительским комитетом и др.)
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением;
- педагогическим советом (коллективом) ДОО;
- в порядке самовыдвижения;
- участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки конкурса:

Первый этап проводится дошкольными образовательными организациями согласно срокам, определенным приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Каждое ДОО, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру проведения конкурса и выбор своего представителя на следующий этап конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап конкурса проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами управления образованием в период определенный приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Органы местного самоуправления определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем этапе конкурса.

Третий этап конкурса проводится согласно приказу Министерством образования и науки Республики Тыва.

На третий этап конкурса от каждого муниципального образования выдвигается один участник.

На Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2017 года» выдвигается победитель республиканского этапа конкурса.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов конкурса дошкольными образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

4. Организация конкурса

4.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, ежегодно разрабатываемым Оргкомитетом и утверждаемым учредителями Конкурса.

4.2. В состав Оргкомитета входит председатель, заместитель председателя, оператор, ответственный секретарь и его члены. Состав оргкомитета ежегодно утверждается учредителями Конкурса.

4.3. Для регистрации заявок участников конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий конкурса, размещения участников по месту проведения конкурсных мероприятий и церемоний награждения учредителями ежегодно назначается оператор конкурса, который входит в состав оргкомитета.

4.4. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения туров республиканского этапа;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых заявителями и участниками в оргкомитет;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и счетной комиссии, регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурсных мероприятий;
- разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

4.5. Члены Оргкомитета полномочны, осуществлять выезды в города и кожууны РТ по проверке качества проведения муниципального этапа конкурса.

5. Порядок представления документов

5.1. Участниками представляются следующие документы:

- копия приказа об итогах проведения кожууного/городского этапа конкурса;
- представление на конкурсанта (приложение № 1);
- личное заявление конкурсанта (приложение № 2);
- информационная карта (приложение № 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение № 4)
- фотография (4х6) – 1 шт.;
- копия профсоюзного билета;
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

5.2. Данный перечень документов должен быть заверен руководителем муниципального органа управления образованием, направляющего участника на третий этап Конкурса.

6. Финал конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в заключительном этапе конкурса проводится оргкомитетом третьего этапа конкурса согласно «Порядку проведения финала конкурса».

6.2. Если победитель, выдвинутый на участие в заключительном Всероссийском этапе конкурса, по каким-либо причинам не может принять участие, организационный комитет третьего этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

6.3. Командировочные расходы и организационный взнос участника Всероссийского этапа конкурса берет на себя Министерство образования и науки Республики Тыва.

6.4. Командировочные расходы сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берут на себя муниципальные органы управления образованием, направляющие победителя на заключительный этап конкурса.

6.5. Организационный взнос сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берет на себя Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

7. Символика конкурса

7.1. Официальной эмблемой конкурса является «жемчужина в раковине». Жемчужина, как символ чистоты и совершенства, зарождающейся и формирующейся жизни, защищенной, как в раковине, теплотой и заботой воспитателя – ведь именно в детском саду, после семьи, закладываются основы будущего Человека; символ единства воспитания и обучения.

7.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

8. Поощрение победителей конкурса

8.1. На всех этапах конкурса оргкомитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победитель республиканского этапа конкурса награждается дипломом и денежной премией, лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами(сертификатами) Министерства и Регионального отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

8.3. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

ПОРЯДОК
проведения республиканского конкурса педагогического мастерства
«Воспитатель года Республики Тыва – 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2017» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2017»:

- ✓ требования к составу участников Конкурса,
- ✓ требования к оформлению и экспертизе материалов,
- ✓ перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки,
- ✓ процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса,
- ✓ процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство), ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (далее – ТИРОиПК) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее – РОПРОН РФ по РТ).

1.4. Участники республиканского Конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам муниципальных органов управления образованием, поданных в указанные сроки.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет по образованию материалы согласно п. 5 данного Положения «Порядок представления документов».

2.2. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте ТИРОиПК. Сроки электронной регистрации - до 27 февраля 2017 г. (включительно).

2.3. Документы представляются в ТИРОиПК – оператору Конкурса вместе с отчетом о проведении кожного этапа, заверенные председателем оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее 27 февраля 2017г. по адресу: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1, кабинет 203, ГАОУ ДПО (ТИРОиПК) кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитания. Контактный телефон 8 963 204 22 77. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

2.4. В течение 7 дней со дня получения заявок оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.5.1. Если он (кандидат):

- ✓ не является гражданином Российской Федерации;
- ✓ не является членом Общероссийского Профсоюза образования;
- ✓ не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- ✓ представил неполный перечень документов;
- ✓ не прошел регистрацию на сайте ТИРОиПК;
- ✓ был победителем или участником одного из шести Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2017 года.

2.5.2. Если:

- ✓ выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- ✓ формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.6. Оператор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом Конкурса.

2.7. В течение 7 дней со дня принятия оргкомитетом решения о составе участников Конкурса оператор Конкурса направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

2.8. Для сопровождения участников обязательно назначаются лица ответственные за подготовку участника к Конкурсу. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится консультация и установочный курс повышения квалификации.

3.2. Конкурс проходит в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания:

3.2.2. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет -ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №

3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

- ✓ Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
- ✓ Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).
- ✓ Максимальное количество баллов – 25.

3.2.3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: План проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- ✓ авторская новизна и оригинальность (0-10);
- ✓ практичность, доступность, применимость (0-10);
- ✓ соответствие ФГОС ДО (0-10).
- ✓ Максимальное количество баллов – 30.

3.2.4. Эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ✓ ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- ✓ широта и масштабность кругозора (0-5);
- ✓ индивидуальность (0-5);
- ✓ уровень профессионального мышления(0-5)
- ✓ уровень изложения и художественный стиль (0-5);

Максимальное количество баллов – 25

3.2.5. Визитная карточка.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- ✓ соответствие теме (0-5 баллов);
- ✓ информативность (0-5);
- ✓ оригинальность (0-5);
- ✓ полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.6. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.7. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур Конкурса.

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- ✓ «Мастер-класс»;
- ✓ «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.3. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- ✓ глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- ✓ методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- ✓ умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- ✓ общая культура (0- 10);
- ✓ коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- ✓ педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- ✓ методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- ✓ умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- ✓ умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- ✓ реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять лауреатов Конкурса.

4. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

- ✓ публичная лекция;
- ✓ ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.3.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- ✓ соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- ✓ отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- ✓ убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- ✓ коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- ✓ наличие собственной позиции по теме (0-10);
- ✓ содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- ✓ умение вести профессиональный диалог (0-10);
- ✓ убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. В третьем туре принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первых двух туров.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в

конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

6.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Члены жюри определяют победителей по номинациям.

6.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.5. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва, Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

7.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей ДОО, в которых работают участники конкурса.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
В Оргкомитет республиканского этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
Республики Тыва 2017 года»

Представление.

_____ (наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование региональной (межрегиональной) организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название регионального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва 2017 года»

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ,
осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество председателя региональной (межрегиональной) организации
Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет
республиканского этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года
Республики Тыва 2017 года»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва 2017 года»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

Информационная карта участника
 республиканского этапа
 Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года Республики Тыва 2017 года»

(фотопортрет 4*6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

	Адрес личного сайта в Интернете	
	Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.		
	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
	ИНН	
	Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.		
	Педагогическое кредо участника	
	Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.		
	Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
	Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
	Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
	11. Подпись.	
	Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
	« ____ » _____ 20 ____ г.	

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

Эссе «Я - педагог».

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2017»

I. Актуальность мероприятия, его цели и задачи.

Республиканский этап конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2017» (далее - Мероприятие) является одним из механизмов реализации современной языковой образовательной политики, установленной федеральным законодательством, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента от 19 декабря 2012 года № 1666 (далее Стратегия), законодательством субъектов Российской Федерации.

Основным принципом государственной политики в сфере современного российского образования является организация образовательной деятельности, ориентированной на многомерное культурное и языковое пространство народов России, их консолидацию, формирование общероссийской гражданской идентичности на базе и во взаимосвязи с этнокультурными особенностями и традициями народов в условиях многонационального государства.

В Стратегии отмечается, что основным вопросом государственной национальной политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных органов, по-прежнему является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации (не исключая русский народ), укрепление их духовной общности. При этом как эффективный путь сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества рассматривается использование в системе образования двуязычия и многоязычия.

Культурное и языковое многообразие народов России защищено государством. В Российской Федерации насчитывается более 270 языков и диалектов, в государственной системе образования используется более 90 языков, как в качестве языка обучения, так и в качестве предмета изучения.

Стабильность современного общества и государства в целом зависит от степени сформированности общероссийской гражданской идентичности (Путин В.В. Выступление Президента РФ на заседании Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 24 августа 2012г.). При этом необходимо обеспечивать условия, чтобы в информационной (в широком смысле) среде, этот процесс максимально коррелировал с формированием этнической идентичности обогащая друг друга.

Для эффективного выполнения заявленных политических задач, необходима содержательная системная работа, которая обеспечит реализацию более конструктивных механизмов гармонизации и согласия в многонациональном российском обществе, формирование независимо от этнической принадлежности сознания гражданственности, принадлежности к российскому народу (россиянам).

В этих процессах роль учителя огромна, особенно в выстраивании содержания языкового блока и использовании методических приемов формирующих аналитическую деятельность обучающихся.

Первостепенная цель Мероприятия - содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России. Задачами проведения Мероприятия являются:

- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности; патриотизма, укрепление связей и дружбы между народами России;
- популяризация языков народов России среди молодежи;
- привлечение молодежи к вопросам сохранения и развития языков и культурного многообразия;
- воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении к духовно-нравственным ценностям народов России;
- анализ опыта регионов по использованию двуязычия и многоязычия как эффективного пути сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества;
- обеспечение прав граждан на изучение родного языка;
- реализация государственной языковой политики;
- содействие в укреплении роли учителя в воспитании у учащихся культуры межнационального общения;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры учащихся.

Мероприятие также направлено на совершенствование содержания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Русский язык» в статусе родного языка, «Родной язык» из числа языков народов России, «Государственный язык республики», разработку методических приемов преподавания двух языков во взаимосвязи, позволяющих создавать условия для их сохранения и развития.

Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р была утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. В документе подчеркивается, что требуется разработка методик преподавания русского языка в условиях многоязычия, опирающихся на достижения современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.

В России все языки в статусе родных, в том числе и русский язык, равноправны независимо от сфер их функционирования, численности носителей.

В системе образования равноправие языков выражается в их использовании в образовательной деятельности, независимо от количества часов, выделенных на изучение. Русский язык в статусе государственного языка Российской Федерации в первую очередь должен обеспечивать на всей территории Российской Федерации конкурентоспособность всех граждан, независимо от их этнической принадлежности. В этих условиях социальная функция русского языка в качестве языка межнационального общения народов России реализуется косвенно и является сферой языкового общения, не подлежащей правовому регулированию (ст.1, п.2 Федерального закона «О языках народов Российской Федерации»).

II. Этапы конкурса.

Мероприятие проводится в три этапа.

Первый этап проводится с 10 января по 15 февраля 2017 года и включает в себя проведение сбора работ участников в соответствии с данным Положением. В отборочном туре может принять участие любой желающий, соответствующий требованиям Положения. Сбор заявок осуществляется в электронном виде и подается на кафедру филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт). Требования к участникам, содержанию и формату заявки утверждаются данным Положением. Все поступившие заявки проходят предварительную модерацию на предмет соответствия требованиям к заявке.

Второй этап проводится с 16 по 28 февраля 2017 г. и включает работу членов жюри по выявлению участников третьего этапа.

Заключительный этап и итоговые мероприятия проводятся в период с 1 по 25 марта 2017 года в г. Кызыле и включает конкурсные мероприятия и церемонию награждения победителей, а также проведение серии деловых мероприятий с участием финалистов Мероприятия. Дата итоговых мероприятий дополнительно сообщается участникам итоговых мероприятий. В итоговых деловых мероприятиях принимают участие не менее 30 человек:

- участники заключительного этапа из числа педагогических работников (не менее 20 человек, в том числе 10 педагогических работников, преподающих предметы «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Русский язык» в статусе родного языка и 10 педагогических работников, преподающих предмет «Родной язык» в статусе государственного языка Республики Тыва);

- участники заключительного этапа из числа учащихся образовательных организаций Республики Тыва - 10.

Конкурс объявляется по двум направлениям, в каждом из которых несколько номинаций.

I. Направление «Мастер-класс учителей родных, включая русский, языков». В данном направлении объявляется 5 следующих номинаций:

1. «Учитель-новатор».
2. «Учитель - мастер».
3. «Учитель - дебютант».
4. Специальная номинация «За формирование интереса к родному языку» (для педагогов дошкольного образования).
5. Специальная номинация «Сельский учитель».

II. Направление «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков». Проводится в двух возрастных категориях: от 6 до 10 лет и от 11 до 16 лет и в каждой возрастной группе объявляются 2 номинации:

1. Литературное творчество на родных языках, включая русский.
2. Вокальное творчество на родных языках, включая русский.

III. Требования к участникам, содержанию и формату заявки.

Все желающие принять участие в конкурсе должны направить на кафедру филологического и гуманитарного образования Института в электронном виде заявку, включающую, в том числе, фотографию.

Все желающие принять участие в конкурсе по направлению «Мастер-класс учителей родных, включая русский, языков» должны заполнить следующие пункты заявки:

1. Фамилия Имя Отчество.
2. Фото.
3. Место работы. Название организации.
4. Место работы. Должность.
5. Место работы. Почтовый адрес организации.
6. Место работы. Адрес Электронной почты организации.
7. Уровень системы общего образования (дошкольное, общее начальное, общее основное, общее среднее).
8. Преподаваемый предмет.
9. Общий педагогический стаж (лет).
10. Контакты: телефон.
11. Контакты: адрес электронной почты.
12. Домашний почтовый адрес с указанием индекса.
13. Копия диплома о профессиональном образовании (в форматах pdf, jpeg)
14. Характеристика с места работы, включающая информацию о наличии диплома об образовании, общий педагогический стаж работы.
15. Эссе на тему "Мои педагогические находки" (в форматах pdf, jpeg, docx не более 2-х страниц).
16. Научно-методические разработки, принятые образовательной организацией (один или несколько файлов).
17. Фрагмент урока видеоролик не более 10 минут.

В конкурсе могут принимать участие по собственному желанию учителя, преподающие языки из числа языков народов России, в том числе русский язык, а также воспитатели дошкольных образовательных организаций. Муниципальные образования вправе представить на конкурс двух учителей, один из которых преподает язык из числа языков народов России, второй ведет уроки русского языка в статусе родного в школах, гимназиях, лицеях и колледжах или в статусе государственного языка Российской Федерации. В конкурсе также могут принимать участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, в которых образовательная деятельность реализуется в условиях двуязычия.

Для участия в конкурсе по направлению «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков» образовательные организации и/или муниципальные образования должны направить на кафедру филологического и гуманитарного образования Института следующие данные на участника:

1. Фамилия Имя Отчество.
2. Фото ребенка.
3. Дата рождения.
4. Место учебы. Название образовательной организации.
5. Место учебы. Адрес организации.
6. Место учебы. Адрес Электронной почты организации.
7. Конкурсное произведение:
 - авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России;
 - видеоролик, демонстрирующий способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России, не более 10 минут).
8. Портфолио участника, подтверждающего его способности в литературном или вокальном творчестве.

9. Направление ученика от образовательной организации с согласием родителей по соответствующей форме.

К участию в конкурсе по направлению «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков» приглашаются дети двух возрастных категорий: от 6 до 10 лет и от 11 до 16 лет, проявившие желание оценить свои способности в литературном или вокальном творчестве, а также дети, которые, являются призёрами школьных, муниципальных, городских, региональных олимпиад по литературному и вокальному творчеству. Могут принимать участие и дети 6-ти летнего возраста, посещающие дошкольную образовательную организацию.

Все поступающие заявки проходят предварительную модерацию на предмет соответствия требованиям к заявке, которую осуществляют члены жюри.

На первом этапе мероприятия члены жюри оценивают:

- эссе на тему «Мои педагогические находки» (не более 2-х стр.).
- копии научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, учебники, УМК, отписки статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания. Лучшие разработки учителей будут представлены на выставке заключительного этапа;
- фрагмент урока по номинациям первого направления;
- авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России;
- видеоролики, демонстрирующие способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России).

Материалы, представленные на одном из языков народов России, кроме русского, сопровождаются переводом на русский язык.

Жюри предварительно определяет участников заключительного этапа.

Для участия в третьем (заключительном) этапе из поступивших материалов будет отобрано 30 лучших работ, авторы которых принимают участие в торжественной церемонии награждения и итоговых деловых мероприятиях.

Итоговое мероприятие включает самопрезентацию и комментарий фрагмента урока (не более 15 минут) и выставку научно-методических разработок.

По результатам фрагментов уроков и с учетом предварительной оценки заявок жюри определяет победителей и призеров.

В рамках третьего (итогового) этапа будет проведен «Круглый стол», позволяющий наработать практические материалы по поставленным целям и задачам Мероприятия. Круглый стол будет проведен по темам «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: методы формирования общероссийской гражданской идентичности с сохранением родного языка и культуры» и «Государственное двуязычие: проблемы качественного языкового образования и сохранения межнационального согласия в современном многонациональном обществе». Активность участия в круглых столах конкурсантов также оценивается жюри.

При подведении итогов жюри оценивает:

- учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения,

внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу;

- учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания;

- учитель возглавляет методическую деятельность по родным языкам, включая русский, способствует профессиональному росту молодых специалистов;

- учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся;

- учитель является автором или соавтором электронных учебных пособий, а также современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т.п. по родным языкам.

Абсолютным победителем конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов. Ему вручается главный приз Гран-при республиканского этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2017».

4. Критерии отбора.

1. Критерии оценки эссе на тему «Мои педагогические находки»:

- новизна и оригинальность методических решений;
- соответствие целям конкурса;
- концептуальность и аргументированность положений эссе;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

2. Критерии оценки фрагмента урока:

- соответствие целям конкурса;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей содержания образования);
- профессиональное мастерство;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- научно-методическая обоснованность построения уроков в свете положений Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р;
- использование методических приемов диалога культур;
- культура речи обучающегося на родном языке;
- точность и культура перевода с одного языка на другой.

3. Критерии оценки научно-методических разработок участников мероприятия, представленных для демонстрации на выставке:

- соответствие современным целям и задачам общего образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению языку из числа языков народов России, в том числе русского;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;

- высокий уровень разработки и оформления УМК по родным, включая русский, языкам.

4. Критерии оценки. Литературное творчество:

- общественная значимость темы литературного произведения;
- соответствие требованиям выбранного литературного жанра;
- оригинальность замысла, формы и содержания произведения;
- выразительность языка;
- грамотность, высокая культура речи;
- полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания;
- целостность образа России.

5. Критерии оценки. Вокальное мастерство:

- вокальные способности участника;
- удачный для исполнителя выбор музыкального произведения;
- соответствие исполняемого произведения целям конкурса;
- культура исполнения;
- артистизм, художественная убедительность исполнения;
- полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания;
- целостность образа России.

6. Участие в работе круглого стола:

- умение участвовать в дискуссии;
- убедительность аргументации;
- опора на практический опыт.

5. Авторские права участников конкурса.

В соответствии с российским законодательством об авторских правах организатор конкурса обеспечивает соблюдение авторских прав участников конкурса.

Организатор конкурса вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях.

Организатор конкурса вправе принять решение в публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков, включая русский. По итогам конкурса лучшие работы публикуются в электронном сборнике, который получают все участники итогового этапа мероприятия.

Адрес оргкомитета: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Чургуй-оола, д.1, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

Координаторы: кафедра филологического и гуманитарного образования, т. +7-963-250-03-30.

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса «Лучший педагог-мужчина образовательной организации – 2017»

Учредителем республиканского конкурса «Лучший педагог – мужчина образовательной организации – 2017» (далее – конкурс) является Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин по обновлению содержания образования и ведения воспитательной работы, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов-мужчин.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогов-мужчин, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов-мужчин республики.

1. Участники конкурса

1.1. В конкурсе принимают участие педагоги - мужчины образовательных организаций по следующим номинациям: «Лучший руководитель-мужчина (директор)», «Педагог-мужчина – лучший воспитатель», «Педагог-мужчина – лучший предметник».

1.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются. Обязательное условие - наличие профессионального образования.

1.3. Выдвижение может проводиться:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- в порядке самовыдвижения.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Первый этап проводится образовательными организациями до **31 января 2017 года**. Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, определяет процедуру проведения конкурса и выбор своего представителя на следующий этап конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап проводится муниципальными органами управления образованием в период до **20 февраля 2017 г.** Муниципальные органы управления образованием определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем этапе конкурса.

Третий этап проводится ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – финал конкурса) с **01 по 25 марта 2017 года**.

На конкурс от каждого муниципального образования:

- в номинации «Лучший руководитель-мужчина (директор)», выдвигаются все мужчины – директора школ;
- в номинации «Педагог-мужчина – лучший воспитатель» выдвигается по одному участнику от муниципалитета;
- в номинации «Педагог-мужчина – лучший предметник» выдвигается по одному участнику от муниципалитета.

Утверждено приказом Министерства
образования и науки Республики Тыва
от «10» января 2017 г. № 8-9

ПОРЯДОК проведения республиканского конкурса «Лучший педагог – мужчина образовательного учреждения - 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог – мужчина образовательного учреждения - 2017» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Лучший педагог – мужчина образовательного учреждения - 2017».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа конкурса:

в номинации «Лучший руководитель-мужчина (директор)», выдвигаются все мужчины – директора школ;

- в номинациях «Педагог-мужчина – лучший воспитатель», «Педагог-мужчина – лучший предметник» по одному участнику от муниципалитета из числа победителей.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 «Порядок представления документов», Положения о конкурсе «Лучший педагог – мужчина - 2016», а также эссе «Я - педагог» в срок **до 27 февраля 2017 года**.

Эссе «Я - педагог». Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 1000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль.

2.2. Члены жюри проводят оценку конкурса эссе во время проведения третьего этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

Итоги конкурса эссе зачитываются конкурсантау при равном количестве баллов в момент определения лауреатов Конкурса.

2.3. Прием материалов осуществляется **до 27 февраля 2017 года** по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, кабинет 103, ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, отдел аттестации. Контактный телефон 8-963-250-0550, электронный адрес: attestazia@bk.ru.

2.4. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации. Ссылка: <http://ipktuva.ru/?q=content/luchshiy-pedagog-muzhchina-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-2017>

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

- **«Педагогический брифинг».** *Формат:* краткая пресс-конференция с членами жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса; инновационность применяемых им методик и технологий (за основу обсуждения берутся материалы заочного тура).

Регламент: брифинг до 10 минут, включающий в себя вступительное слово участника и вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- коммуникативная культура.

3.2.3. Номинация «Педагог-мужчина – лучший предметник»

- **Представление** *Формат:* устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к обучению учащихся, сущность используемых обучающих технологий, способы взаимодействия с коллегами в соответствии с современными требованиями (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

- **«Учебное занятие»** *Формат:* проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за два дня до его проведения.

Конкурсные материалы должны в сжатой, понятной форме отражать суть процессов, идей, предложений, формулировку проблемы, средства решения этой проблемы, описание деятельности по ее решению. Объем работы должен быть не более 20 страниц печатного текста формата А 4.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа проведенного мероприятия и рефлексии своей деятельности.

- **Конкурсное задание «Мастер – класс».** *Формат:* Демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляций на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).
Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Приложение 1

В оргкомитет
республиканского конкурса
«Лучший педагог - мужчина
образовательного учреждения– 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

победителя _____
(название номинации муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог - мужчина
образовательного учреждения– 2017».

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

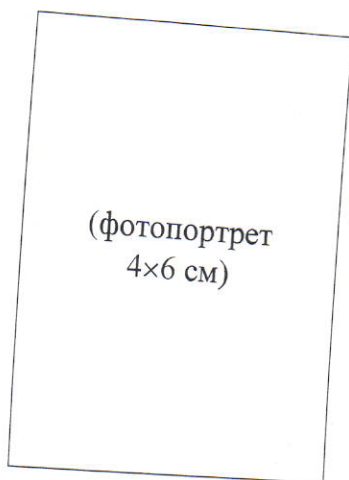
_____ (подпись)

М.П.

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
республиканского конкурса «Лучший педагог - мужчина – 2017»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9□13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2017г.