



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

П Р И К А З

« 11 » октября 2017 г.

г. Кызыл

№ 1084-г

**Об организованном проведении V регионального этапа
XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Тыва на 2017-2018 учебный год, с целью повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов в условиях применения информационно-коммуникативных технологий в обучении, выявления и распространения современных инновационных образовательных технологий, поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести V региональный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее – конкурс) на базе ГАОУ Аграрный лицей-интернат Республики Тыва (на основании сертификата от 20.10.2014 г. с правом проведения Всероссийских мероприятий в Республике Тыва).

2. Утвердить Положение о V региональном этапе XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 1).

3. Общее руководство за проведением конкурса возложить на Представительство некоммерческой организации (благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе Государственного автономного общеобразовательного учреждения Аграрный лицей-интернат Республики Тыва).

4. Отделу финансово-экономического, бухгалтерского учета, отчетности и контроля Минобрнауки РТ (Саая Ю.А) оплатить расходы на проведение конкурса согласно смете (приложение 2).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра С.М. Ощепкову.

Министр

Санчаа Т.О.

ПОЛОЖЕНИЕ
о V региональном этапе XII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
(на 2017/2018 учебный год)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о V региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о XII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и повышения престижа учительской профессии.

1.3. Учредителями и организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Республики Тыва.
- Представительство некоммерческой организации благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе ГАОУ Аграрный лицей-интернат Республики Тыва (далее – региональное представительство) на основании сертификата от 20.10.2014 г. с правом проведения Всероссийских мероприятий в Республике Тыва).

- При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Регионального отделения Профсоюза работников образования и науки по Республике Тыва.

1.4. Организация и проведение Конкурса возлагается на оргкомитет, утвержденный приказом директора регионального представительства.

1.5. Контактные данные: Республика Тыва, с. Сукпак, ул. Геологов, дом 13, тел./факс (394-22) 9-52-84, E-mail: tyva_school_101@mail.ru, www: HTTP://AGROLICEI.RU.

II. Участники и направления Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций,

организаций профессионального образования, дополнительного образования детей.

2.2. Направления Конкурса:

- *гуманитарное* (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, воспитатели ГПД, психологи, логопеды).

- *педагоги начальной школы.*

- *дошкольное, дополнительное образование* (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, учреждений дополнительного образования, вожатые детских лагерей).

- *естественно-научное* (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

2.3. В рамках Года экологии и

III. Сроки и порядок проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа: региональный, всероссийский (очное участие победителей и призеров регионального этапа конкурса).

3.2. Состав членов жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

3.3. Конкурс проводится по 4 направлениям и состоит из собственно конкурса, курсовой подготовки, посещения лучших образовательных учреждений г. Москвы для обмена опытом работы.

3.4. К участию в Конкурсе допускаются все желающие педагоги образовательных организаций Республики Тыва на заявительной основе.

3.5. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа: заочное и очное.

3.6. В рамках регионального этапа Конкурса проводится повышение квалификации педагогов объемом (6-12 часов), с вручением документов соответствующего образца.

Тема сценария уроков, проводимых в рамках конкурса, посвящена в основном изучению приёмов и методик системно-деятельностного подхода в условиях применения информационно-коммуникативных технологий в обучении.

3.7. *Первое направление - гуманитарное* (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, воспитатели ГПД, психологи, логопеды).

В рамках первого направления прием работ регионального этапа осуществляется до 30 октября 2017 года по электронной почте: **rc-tyvamendeleev@mail.ru**. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе. Очный этап проводится **1 ноября 2017 года**, на базе Аграрного лицея-интерната Республики Тыва.

Лучшие работы будут направлены на Всероссийский этап конкурса до 15 ноября 2017 года.

Финал проводится в г. Москва с **1 по 7 декабря 2017 года**.

3.8. *Второе направление - педагоги начальной школы.*

В рамках второго направления прием работ регионального этапа осуществляется до 30 октября 2017 года по электронной почте: rc-tyvamendelev@mail.ru. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе. Очный этап проводится **1 ноября 2017 года**, на базе Аграрного лицея-интерната Республики Тыва.

Лучшие работы будут направлены на Всероссийский этап конкурса до 15 ноября 2017 года.

Финал проводится в г. Москва с **9 по 15 декабря 2017 года**.

3.9. Третье направление – дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, учреждений дополнительного образования, вожатые детских лагерей).

В рамках третьего направления прием работ регионального этапа осуществляется до 30 октября 2017 года по электронной почте: rc-tyvamendelev@mail.ru. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе. Очный этап проводится **1 ноября 2017 года**, на базе Аграрного лицея-интерната Республики Тыва.

Лучшие работы будут направлены на Всероссийский этап конкурса до 15 декабря 2017 года.

Финал проводится в г. Москва с **10-16 января 2018 года**.

3.10. Четвертое направление – естественно-научное (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В рамках четвертого направления прием работ регионального этапа осуществляется до 22 декабря 2017 года по электронной почте: rc-tyvamendelev@mail.ru. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе. Очный этап проводится **10 января 2018 года**, на базе Аграрного лицея-интерната Республики Тыва.

Лучшие работы будут направлены на Всероссийский этап конкурса до 30 января 2018 года.

Финал проводится в г. Москва с **24 февраля по 2 марта 2018 года**.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. На Конкурс предоставляются:

- анкета-заявка (1 страница; Приложение 1 к настоящему Положению);
- сценарий одного урока/учебного занятия (не более 6 страниц);
- видеозапись урока/учебного занятия (на DVD-диске или флеш);
- пояснительная записка (1-2 страницы);
- презентация в формате PowerPoint;
- приложения (при необходимости, не более 5 страниц);
- рецензия на урок/занятие заместителя директора образовательной организации или методиста (1 страница);
- три цветные фотографии (портрет 9x12 и две жанровые фотографии в бумажном и электронном виде).

4.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем отражается ход урока (все этапы), работа учителя и детей, формируемые УУД.

4.3. В пояснительной записке к уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития); программа, используемая в работе, ее авторы; учебник, его раздел; количество часов в неделю, год. В сценарии раскрываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура; описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование Интернета, мультимедийных досок и т.д.). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

4.4. В Приложениях могут быть представлены информационно-аналитические, методические и иные материалы, раскрывающие систему работы педагога (*применяемые методики и технологии, организация творческой деятельности учащихся; педагогические идеи и инициативы; материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности уроков и другое*). В рецензии представляется анализ урока, его результативность, обосновывается целесообразность применения методик и приемов.

4.5. Конкурсные материалы представляются в оргкомитет Конкурса на бумажном и электронном носителях. Электронные версии документов представляются на компакт-диске или флеш, каждый из документов в отдельном файле, собранные в папку. Папка называется по фамилии участника конкурса, далее указывается через нижнее подчеркивание без пробела направление и образовательная организация. Например: Монгуш А. _гуманитарное_Хандагайтинская СОШ. Файлы называть по фамилии участника. (*Например: Монгуш А. анкета. Электронная версия фото представляется в формате JPG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера*).

Все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре. Собранные в одну папку материалы представляются в Оргкомитет. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом (*например: Конкурс «Мой лучший урок»; ФИО претендента; должность и место работы; муниципальное образование*). Аналогичной подписью обеспечивается футляр для электронного носителя (*на поверхности диска никаких надписей производить не рекомендуется*). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.6. Участник очного тура представляет жюри при защите работы:

- один печатный экземпляр конкурсной работы;
- рецензию;
- пояснительную записку к уроку;
- презентацию в формате PowerPoint;
- приложения;
- 4 буклета.

Регламент защиты урока:

1. Сообщение (до 10 минут).
2. Ответы на вопросы членов жюри и участников Конкурса (до 3 минут).

V. Критерии оценки конкурсных работ.

5.1. Требования к содержанию представленных материалов учитывают:

- творчество педагога, владение современными методиками и приемами;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- обоснование результативности урока, соответствия урока заявленным целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности обучающихся;
- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;
- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- система оценивания образовательных результатов учащихся на уроке.

VI. Требования к буклетам.

6.1. По форме буклет представляет втрое сложенный альбомный лист формата А-4, который дает возможность разместить 6 столбцов материалов. Основное содержание буклета информирует о проведенном уроке с позиции его самоанализа, дает характеристику класса, описывает планирование, подготовку и проведение урока, раскрывает его содержание. Доводит до читателя цели и задачи урока, ход его проведения, полученные результаты, используемые методики, технологии. Первая страница рассказывает о конкурсанте и его образовательном учреждении. Последняя страница описывает опыт и заслуги педагога. Предпоследняя страница раскрывает предпочитаемые технологии и методики.

VII. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

7.1. Экспертиза работ производится членами жюри. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

7.2. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

7.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение 1) и пояснительной запиской.

7.4. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

7.5. Из числа финалистов Конкурса жюри определяет номинантов, которым за представленные успехи в деле обучения и воспитания

школьников присваивает звание лауреата конкурса по специально определенным номинациям.

7.6. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

7.7. Документы победителей регионального этапа, включающие конкурсные работы и заявки на участие, направляются в оргкомитет XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» организатором регионального этапа в установленные сроки.

7.8. Победители Конкурса направляются для очного участия в финале XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

7.9. В случае болезни или других непредвиденных обстоятельств оргкомитет может направить для участия в финале Конкурса другого участника по своему усмотрению.

IX. Финансовое обеспечение Конкурса

9.1. Финансирование расходов, связанных с организацией участия победителей в региональном этапе и в финале XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», производится за счет средств направляющей стороны – муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

9.2. Организационный взнос регионального этапа Конкурса на одного участника очного тура составляет 1000 рублей (распечатка конкурсных работ, изготовление наградных материалов, приобретение канцелярских товаров и др.).

Приложение 1
к Положению
о V региональном этапе
XII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок»

Анкета-заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
по _____ направлению
в 2017/2018 учебном году
(анкету-заявку надо отправить вместе с работой)

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Год, месяц, день рождения _____
3. Место работы _____
- Полный адрес: индекс _____ улица _____
дом _____ кв. _____ город/село _____
район _____ область _____
федеральный телефонный код города _____
телефон/факс _____ E-mail (указать обязательно) _____
4. Должность _____
5. Педагогический стаж работы _____
6. Преподаваемый предмет _____
7. Класс проведения урока _____ Количество детей в классе _____
8. Домашний адрес автора (полностью): индекс _____ улица _____
дом _____ кв. _____ город/село _____
район _____ область _____
федеральный телефонный код города _____
телефон _____ сотовый телефон _____
E-mail (указать обязательно) _____
9. Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____
телефон для связи _____ федеральный код города _____
телефон _____ факс _____
E-mail (указать обязательно): _____

Даю согласие на использование представленных материалов в целях
развития образования с возможностью редакторской обработки.

Подпись участника конкурса _____ / _____ /
Ф.И.О.

Подпись руководителя образовательной организации _____ / _____ /
Ф.И.О.

М.П.

Дата заполнения _____

Приложение 2
к Положению
о V региональном этапе
XII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок»

**Рекомендации к выступлению на очном этапе конкурса
«Мой лучший урок»**

Название конкурса «Мой лучший урок» заставляет задуматься: разве можно выбрать лучший из множества удачных уроков, проведенных за долгую творческую жизнь? Давайте вспомним, какой урок считался хорошим лет 20-30 тому назад. На первом плане был учитель, его артистизм, умение увлечь учащихся. Что учителя только не делали на таких уроках: пели, декламировали стихи, перевоплощались в главных героев, готовили неожиданные наглядные пособия. Урок превращался в спектакль, где в главной роли выступал учитель. Все красиво, ярко, время выверено по секундам.

Проходит совсем немного времени, и лучшим считается урок, в котором учителя совсем не видно: работают ученики. Они сами готовят доклады и презентации, сами планируют и проводят эксперименты. Учителя не видно на уроке, но все происходит по четко запланированному сценарию, который он написал и отрепетировал заранее. Но и такой урок тоже урок вчерашнего дня.

Что же такое современный урок? Это продукт совместной деятельности учителя и учащихся, он рождается в момент сотрудничества. Время урока – это не сцена, на которой разворачиваются отрепетированные действия «спектакля», а живое время рождения и взращивания нового представления о мире. На таком уроке невозможно рассчитать время до секунды, трудно предугадать итог. Подготовка требует от учителя не репетиций, а огромного напряжения, чтобы чувствовать пульс урока, готовность применить любой прием из имеющегося арсенала, чтобы направить деятельность учащихся в задуманное русло. Такой урок трудно предложить как открытый, ведь он может и не получиться, но в случае удачи – это лучший урок.

Но вот урок выбран. Возникает следующая задача: как рассказать о нем за 10 минут? Кажется логичным подробно описать весь ход урока, затем выбрать главное и проиллюстрировать это слайдами. К сожалению, результат часто разочаровывает. Главное опять укладывается в традиционную схему: цели, задачи, ход урока, результат. За этим логичным планом пульс урока теряется, становится незаметной его изюминка, а в выступлении звучат фразы: «Цели я читать не буду, они есть на слайде и все мы их пишем...». Если цель обычна и заурядна, то и урок рождается таким же...

М. Поташник советует каждому уроку присваивать имя. Попробуйте такое имя придумать, оно поможет высветить ту цель, ради которой урок задумывался. Вы поймете, что не сказать ее невозможно. Тогда остальные задачи станут подчиненными, и о них можно не говорить. Ход урока – не перечень его этапов, которые являются только средством реализации главной идеи – организации совместной деятельности учителя и ученика. Покажите в своем выступлении, за счет чего на уроке было выращено новое знание, какие приемы Вам помогли. Найдите в уроке тот момент, благодаря которому Вы поняли, что этот урок лучший! Не пожалейте 3-4 минут, чтобы донести до слушателей Вашу удачу. Поделитесь с коллегами самым интересным, ярким эпизодом урока. Возможно, это не самое главное, но это запоминается и часто берется коллегами на заметку.

Чем завершить урок? Как показать его результат? Совет один – соотнесите с целью, ради которой он был задуман. Если целью было получение новых знаний и умений, то в качестве результата будут уместны отметки и диаграммы успеваемости. Если же учитель поставил целью пробудить интерес к истории науки, то результат никак не впишется в шкалу отметок.

Обязательным условием нашего конкурса является электронная презентация, которая поможет Вам рассказать о своем лучшем уроке. Порой хочется включить в нее все – и природу родного края, и достопримечательности города, а иногда даже ФИО и фото

начальника Управления образования или директора школы. Все это важно для каждого из нас, но не является важным для понимания сути представляемого урока. Фон, анимация, цитаты – все сугубо индивидуально и соотносится со вкусом, чувством меры и характером конкурсанта. Но существуют общие правила, которые мы рекомендуем Вам повторить:

1. Большой объем текста на слайде не читается.
2. Слайд помогает донести до слушателей Вашу устную информацию, иллюстрирует ее. Не дублируйте их на слайде!
3. Упростите себе задачу: слайд должен выходить за 1-2 щелчка мыши.
4. Сложная анимация, видеофильмы, музыка технически осложняют работу с презентацией. Очень часто в этом случае цель не оправдывает средства. Иногда видеофрагмент является кульминацией урока, в этом случае его включение оправдано, но должно быть выполнено технически грамотно и находиться в отдельной папке, вместе с презентацией.
5. Еще одна важная рекомендация. Часто презентация имеет очень большой объем, что затрудняет ее открытие и становится совершенно невозможным собрать все презентации на одном USB-носителе. Позаботьтесь заранее о сжатии формата рисунков: выделите любой рисунок в вашей презентации, нажмите на вкладку «Работа с рисунками», найдите значок «сжатие рисунков», в параметрах укажите «96 п. электронная почта» и примените ко всем рисункам. Качество не станет хуже, а объем значительно уменьшится.

Экспертная группа, просматривая присланные работы, оценивает их содержание. При устном выступлении оценка складывается из умения учителя грамотно, красиво, свободно, не торопясь представлять свою работу. При удачном сочетании этих пунктов лучший урок будет представлен самым лучшим образом. Вы доставите удовольствие себе и коллегам, а жюри по достоинству оценит Вашу работу. Желаем успехов.

Приложение 3
к Положению
о V региональном этапе
XII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок»

ПОЛОЖЕНИЕ
О XII ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»
(на 2017/2018 учебный год)

Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Общероссийский профсоюз образования, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

2. Участники Конкурса

Участниками конкурса могут быть учителя и преподаватели общеобразовательных учреждений всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет. В конкурсе могут принимать участие учителя и преподаватели образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участие в финале Конкурса только очное.

3.2. Конкурс проводится по 4 направлениям.

3.3. Первое направление - гуманитарное (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды).

В рамках первого направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu@mail.ru до 1 ноября 2017 года. **Финал проводится с 1 декабря по 7 декабря 2017 года. Заезд участников 1 декабря с 8.00. Отъезд 7 декабря после 16.00.**

Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 20 ноября 2017 года.

3.4. Второе направление – педагоги начальной школы

В рамках второго направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu2@mail.ru до 15 ноября 2017 года.

Финал проводится с 9 по 15 декабря 2017 года. Заезд 9 декабря с 8.00. Отъезд 15 декабря после 16.00.

Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 1 декабря 2017 года.

3.5. Третье направление – дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, учреждений дополнительного образования, вожатые детских лагерей).

В рамках третьего направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu3@mail.ru до 15 декабря 2017 года.

Финал проводится с 10 по 16 января 2018 года. Заезд 10 января с 8.00. Отъезд 16 января после 16.00.

Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 20 декабря 2017 года.

3.6. Четвертое направление – естественно-научное (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В рамках четвертого направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu4@mail.ru до 30 января 2017 года.

Финал проводится с 24 февраля по 2 марта 2018 года. Заезд 24 февраля с 8.00. Отъезд 2 марта после 16.00.

Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 14 февраля 2017 года.

В рамках Конкурса проводится курсовая переподготовка педагогов объемом 72 часа, с вручением документов соответствующего образца. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках конкурса, публикуется на сайтах организаторов, посвящена в основном, проблемам и методам перехода на новые ФГОСы.

Педагоги, желающие принять участие только в курсовой подготовке, направляют заявку прилагаемого образца. (Приложение № 2).

3.7. Материалы опыта работы по итогам каждого мероприятия публикуются в специальном сборнике. Требования к представлению опыта смотрите на сайте: www.bfnm.ru.

3.8. Условия участия

Участие в финале оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в Конкурсе и курсовых мероприятиях публикуется в начале учебного года на сайте: www.bfnm.ru.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 6 страниц), и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия на урок завуча или методиста (1 страница).

4.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

4.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

4.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;

В рецензии анализируется урок, анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приемов.

4.5. Материалы конкурсного урока архивируются и высылаются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финале. Презентация урока не высылается.

4.6. Финалист представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку, презентацию в PowerPoint или Prezi, приложения, 4 буклета. Защита урока может проходить по схеме: 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников Конкурса.

4.7. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсante (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

5.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

5.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

5.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение 1) и пояснительной запиской.

5.4. Победители Всероссийского финала Конкурса награждаются дипломами.

5.5. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

5.6. Из числа победителей и лауреатов Конкурса жюри определяет финалистов для награждения медалью «За службу образованию».

5.7. Участники финала, имеющие педагогический стаж более 20 лет, заблаговременно представившие в оргкомитет Конкурса наградные материалы, в соответствии с положением о награждении медалью «За службу образованию» могут быть награждены данной наградой фонда.

5.8. Стоимость участия одного человека в финале с размещением в ГК "Измайлово" - 21 000 руб., при самостоятельном размещении - 12 000 руб.

**СМЕТА расходов на проведение
V регионального этапа XII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
(на 2017/2018 учебный год)**

№	Расходы	Сумма расходов	Примечание
1	Организационные расходы	5000	Ремонт и обслуживание техники, тонеры
2	Хозяйственные расходы Оргкомитета в период подготовки конкурса	10000	Канцелярские товары (бумага, дипломы гранты), оформление зала
3	Расходы на организацию мероприятий конкурса: - Кофе-брейк для членов жюри: - Оплата работы жюри и членов Экспертной комиссии конкурса (рецензентов) - Оплата труда технических работников и специалистов Оргкомитета - Отчисление с ФОТ 30,2	5000 60000 8000 20536	 30*2000=60000 30,2 %
5	Призовой фонд конкурса (Ценные призы)	30000	Призы лучшим докладчикам – участникам конкурса
	Всего расходов	138536 (Сто тридцать восемь тысяч пятьсот тридцать шесть рублей)	

Составил

Заместитель директора по НМР ГБОУ «Аграрный лицей-интернат РТ»

Куулар Р.Ш

Согласовано

Начальник отдела финансово-экономического, бухгалтерского учета, отчетности и контроля Минобрнауки РТ

Саая Ю.А.

Утверждаю

Министр образования и науки РТ

Санчаа Т.О.