



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19.  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

*20 сентября 2019 г. № 1165/19*

О реализации федерального проекта  
«Цифровая образовательная среда» и  
соответствующих региональных проектов

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных проектов  
«Цифровая образовательная среда»

Уважаемые коллеги!

Минпросвещения России направляет для использования в работе  
разъяснения о реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование» и соответствующих региональных проектов.

Приложение: на *13* л. в 1 экз.

М.Н. Ракова

**Разъяснения**  
**о реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**  
**национального проекта «Образование» и соответствующих региональных**  
**проектов**

1. Основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) является целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 1 июля 2019 г. № 347-дсп. Данный приказ издан с грифом «для служебного пользования» и в настоящее время находится на рассмотрении и государственной регистрации в Минюсте России.

Минпросвещения России направит приказ в адрес субъектов Российской Федерации после его государственной регистрации в установленном порядке.

2. Достижение показателя «Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования», а также результата «Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации» на территории субъекта Российской Федерации подразумевает под собой обновление материально-технической базы образовательных организаций путем приобретения оборудования для внедрения целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях по итогам предоставления соответствующей субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Таким образом, внедрение целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации (далее – образовательные организации) считается возможным по итогам получения образовательными организациями соответствующего оборудования для его дальнейшего использования, в том числе работе с информационными

системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – платформа ЦОС).

Проектным комитетом национального проекта «Образование» 18 июля 2019 г. поддержаны предложения Минпросвещения России по изменению паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее - федеральный проект) в части уточнения единиц измерения и значений результата «Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации». Ранее для субъектов Российской Федерации указывалось значение - «1», в соответствии с изменениями предлагается указывать количество образовательных организаций, определенных для приобретения оборудования.

Подходы по достижению установленных значений показателя федерального проекта «Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования», остаются без изменений («1» – означает, что субъект Российской Федерации является получателем субсидии из средств федерального бюджета, «0» - означает, что субъект Российской Федерации не является получателем субсидии из средств федерального бюджета).

Соответствующие изменения будут внесены в паспорт федерального проекта в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет», а также будут заключены дополнительные соглашения с субъектами Российской Федерации о реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда».

3. Достижение показателей «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

среды, в общем числе обучающихся по указанным программам», «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» и «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» осуществляется в соответствии методикой расчета, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2019 года № 179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Достижение указанных показателей осуществляется не только в субъектах Российской Федерации – получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта в 2019 году, а во всех субъектах Российской Федерации, начиная с 2019 года.

Первые информационные системы и ресурсы платформы ЦОС, запланированные к запуску в IV квартале 2019 года, будут рассчитаны на предоставление доступа образовательных организаций и обучающихся по соответствующим программам к цифровому образовательному контенту, что позволит обеспечить своевременное достижение вышеуказанных показателей.

4. Достижение результата «100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)» планируется осуществлять с учетом функциональных возможностей единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» на базе

федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – платформа «Госвеб»), планируемой к внедрению в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 26 июня 2017 г. № ДМ-ПЗ6-4106р и федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной 24 декабря 2018 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разработаны Минпросвещения России и представлены в приложении к настоящим разъяснениям.

Порядок работы платформы «Госвеб» определяется Минкомсвязью России.

Планируемый срок начала реализации мероприятий по функционированию платформы «Госвеб» в части образовательных организаций - IV квартал 2019 года.

5. Результат «Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами», является «перекрестным» с соответствующим результатом федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», ответственным за достижение которого является Минобрнауки России.

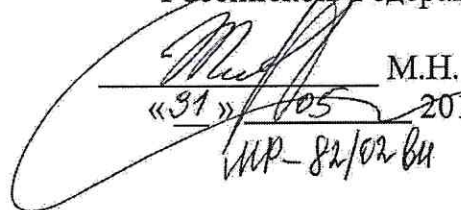
6. Достижение результата «Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий» (далее – повышение квалификации) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями об организации повышения квалификации педагогических

работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, разработанными Минпросвещения России и представленными в приложении к настоящим разъяснениям.

Повышение квалификации может осуществляться как на федеральном, так и региональном уровне, с выдачей соответствующих документов. На федеральном уровне реализацию данных мероприятий планируется осуществлять в рамках всероссийского проекта «Урок цифры», информация о котором будет направлена дополнительно.

Информацию о проведении мероприятий по повышению квалификации необходимо включать в отчет о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», начиная с IV квартала 2019 года. Источником данной информации могут выступать итоги мероприятий по повышению квалификации, реализованные на региональном уровне с учетом методических рекомендаций, а также информация об итогах реализации всероссийского проекта «Урок цифры».

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

  
М.Н. Ракова  
«31» / 05 2019 г.  
MP-82/02-64

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по обновлению информационного наполнения и функциональных**  
**возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов**  
**образовательных организаций, в том числе официальных сайтов**  
**в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение результата 1.5. федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование, утвержденное президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) (далее соответственно – федеральный проект «Цифровая образовательная среда», национальный проект «Образование»).

2. Настоящие методические рекомендации применяются для организации и выполнения работ по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе официальных сайтов образовательных организаций (далее – сайты) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется с учетом функциональных возможностей единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – платформа «Госвеб»), планируемой к внедрению в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 26 июня 2017 г. № ДМ-ПЗ6-4106р и федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной 24 декабря 2018 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

4. Платформа «Госвеб» представляет собой конструктор сайтов как совокупность сервисов инфраструктуры электронного правительства, обеспечивающих создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайтов) для образовательных организаций и предоставляющих возможность управления контентом данных ресурсов, его наполнением, возможностью редактирования в реальном времени без наличия специализированных знаний и без необходимости привлечения сторонних специалистов.

5. Конструктор сайтов обеспечивает создание сайта по заранее определенному шаблону, изменения визуально-графического оформления, редактирование информации на страницах в структуре сайта и ее дальнейшую публикацию, удаление страниц и целого сайта и помещение его в архив, а также аналитическую, репрезентативную информацию о посещаемости сайта в целом и отдельных страниц.

6. Разработка, изменение шаблонов сайтов осуществляется Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее – Минкомсвязь России) по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России).




7. Согласованные шаблоны включают в себя набор обязательных страниц, заполнение информации на которых определяется требованиями действующих нормативных правовых актов, и страниц, наполнением и содержанием которых может управлять пользователь, которому делегированы соответствующие права.

8. Порядок работы платформы «Госвеб» определяется Минкомсвязью России.

9. Информационное наполнение сайтов образовательных организаций осуществляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, а также требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

10. Реализация мероприятий по информационному наполнению и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» будет осуществляться с момента запуска в эксплуатацию платформы «Госвеб».

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

  
М.Н. Ракова  
«31» / 05 / 2019 г.  
МП - 83/02 вч

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий (далее соответственно – методические рекомендации, повышение квалификации) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

1.2. Настоящие методические рекомендации определяют формы и сроки обучения по программам повышения квалификации, объем, структуру, содержание и специфику реализации программ повышения.

1.3. В настоящих методических рекомендациях под повышением квалификации понимается обновление теоретических и практических знаний,

совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

1.4. Программа повышения квалификации может реализовываться в различных формах дополнительного профессионального образования (в том числе, повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогических работников в процессе трудовой деятельности.

1.5. Повышение квалификации осуществляется путем обучения по разработанным и утвержденным программам повышения квалификации.

1.6. Настоящие методические рекомендации применяются при реализации мероприятий результата 1.7. плана мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.7. Повышение квалификации может осуществляться на базе федеральных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации, имеющих лицензию на реализацию дополнительного профессиональных программ.

## 2. Цель и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации осуществляется в целях содействия развитию у слушателей пользовательских цифровых навыков, а также комфортной интеграции информации о новых сервисах и регулярно обновляющихся цифровых возможностях в привычную информационную среду.

2.2. В соответствии с задачами, поставленным в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», программы повышения квалификации педагогических работников направлены на решение следующих задач:

освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;

развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;

внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов;

развитие умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;

адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;

владение основами информационной безопасности.

### 3. Формирование, структура и содержание программ повышения квалификации

3.1. Перечень программ повышения квалификации формируется на основе образовательных потребностей и запросов педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, а также в соответствии с приоритетными направлениями, определенными федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и соответствующих региональных проектов.

3.2. В области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий наиболее актуальными являются тематические направления, которые соответствуют основным направлениям развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в образовании, к которым относятся:

обработка больших данных в контексте цифровизации образования;

применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе;

использование технологий искусственного интеллекта, в том числе при внедрении цифровых образовательных платформенных решений;

информационные угрозы и основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты информации и персональных данных;

информационная образовательная инфраструктура;

информационная кибергигиена.

В структуре программы повышения квалификации должен быть указан набор профессиональных компетенций, на развитие которых ориентирован результат обучения.

Структура программы повышения квалификации должна включать в себя цель, задачи, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), , организационно-педагогические условия , формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.3. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность дисциплин (модулей), практик, стажировок, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.4. Содержание программы повышения квалификации и (или) ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок ) выстраивается в соответствии с целями реализации данной программы, а также с результатами, на достижение которых она направлена.

3.5. Участие в работе тематических семинаров, вебинаров, очных и онлайн-конференциях, а также других образовательных мероприятиях (например, всероссийская акция «Урок цифры») и проектах может входить в учебный план программы повышения квалификации.

#### 4. Формы и сроки обучения по программам повышения квалификации

4.1. Программы повышения квалификации могут быть реализованы без отрыва от производства, с частичным и полным отрывом от производства; в

очной, заочной формах, в форме стажировки, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

4.2. Формы и сроки обучения по программе повышения квалификации определяются образовательной программой.

4.3. Срок освоения программы повышения квалификации должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

## 5. Организация повышения квалификации

5.1. Планирование разработки и реализации программ повышения квалификации осуществляется на календарный год.

5.2. Для реализации программы повышения квалификации (или отдельных ее дисциплин (модулей) могут привлекаться ученые, специалисты сферы информационно-коммуникационных технологий и ведущие эксперты по внедрению цифровой среды, а также социальные партнеры из числа представителей бизнес-сообществ.

5.3. Одной из форм реализации программ повышения квалификации является стажировка. Программа может быть реализована в форме стажировки как полностью, так и частично.

5.4. Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

5.5. Продолжительность, место и сроки стажировки определяются в соответствии с программой повышения квалификации и результатами, на достижение которых направлена данная программа.

5.6. Документом, подтверждающим прохождение обучения по программам повышения квалификации является удостоверение о повышении квалификации.