



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.12.2016

Москва

№ 3422-10

Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

В соответствии с частью 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.19 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 594, в целях методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

1. Утвердить методику определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, прилагаемую к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

И.о. руководителя

Н.А. Наумова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки
от 30.12.2016 № 3422-10

МЕТОДИКА

определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

I. Общие положения

1. Настоящая Методика определяет порядок определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - Методика).

2. Методика разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 594, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Для целей настоящей Методики используются следующие понятия:

первичный балл – это предварительный балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), который получается путём суммирования оценок за выполнение каждого задания экзаменационной работы на основе спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ;

тестовый балл – это окончательный балл по результатам ЕГЭ, который выставляется по стобалльной или пятибалльной системе оценивания в результате процедуры, учитывающей все статистические материалы, полученные в рамках проведения ЕГЭ данного года.

II. Основания к определению минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

4. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по общеобразовательным предметам.

5. Объектами оценки являются общие учебные умения, навыки и способы деятельности, определённые требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – федеральный компонент).

6. Определение минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам основано на результатах научно-исследовательской деятельности по совершенствованию педагогических измерений, проведенной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», (далее - ФГБНУ «ФИПИ») в 2009, 2010 и 2011 годах в соответствии с государственным заданием, утвержденным руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента по общеобразовательным предметам базового и профильного уровней. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по форме и уровню сложности,

который нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по каждому учебному предмету.

III. Системы оценивания в ЕГЭ

8. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством баллов от 1 до 24. Минимальный первичный балл свидетельствует об усвоении участником экзамена основных знаний и приобретенных умений по соответствующему учебному предмету. Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМ по разным предметам находится в диапазоне от 32 до 100.

9. Первичные баллы ЕГЭ по каждому учебному предмету переводятся в тестовые согласно алгоритму установления соответствия первичных и тестовых баллов (Приложение 1 к Методике). Минимальные первичные баллы соответствуют минимальным тестовым баллам по стобалльной системе оценивания.

10. Для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету, кроме ЕГЭ по математике базового уровня, устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания. Также по стобалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по каждому учебному предмету, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

11. По пятибалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике базового уровня.

IV. Подходы в определении минимального балла ЕГЭ

12. Минимальный балл определяется по каждому учебному предмету с учётом:

требований к уровню общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в соответствии с федеральным компонентом по соответствующему учебному предмету;

экспертных заключений специалистов по соответствующему учебному предмету и специалистов в области педагогических измерений, персональный состав которых утверждается Рособрнадзором;

статистических данных по результатам ЕГЭ по Российской Федерации в целом и по отдельным субъектам Российской Федерации, а также результатам предыдущего года для обеспечения сопоставимости результатов по годам;

анализа демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) по каждому учебному предмету с учётом уровня

сложности каждого задания и значимости проверяемого им содержания, умения, навыка, способа деятельности в контексте учебного предмета.

13. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1274 (зарегистрирован Минюстом России 6 марта 2014 г., регистрационный № 31534). Документы, которые определяют структуру и содержание КИМ - спецификации КИМ и кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ, разрабатываются и утверждаются ФГБНУ «ФИПИ».

V. Соответствие результатов ЕГЭ текущего и предыдущего года

14. В условиях четырехлетнего периода действия результатов ЕГЭ минимальное количество тестовых баллов по предметам ЕГЭ устанавливается равным значениям предыдущего года для всех предметов, по которым проводился ЕГЭ.

15. В случае отсутствия изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету, а также соответствия результатов ЕГЭ текущего года по этому учебному предмету результатам ЕГЭ предыдущего года минимальное количество баллов, соответствующее минимальному тестовому баллу по предмету ЕГЭ, устанавливается равным значению предыдущего года. В иных случаях значение минимального первичного балла, соответствующего минимальному тестовому баллу, корректируется на 1-5 баллов.

VI. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания

16. В таблице 1 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

17. В таблице 2 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

18. В таблице 3 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по всем учебным предметам по стобальной системе оценивания.

19. В случае изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с настоящей Методикой не позднее чем за две недели до начала ЕГЭ вносит предложения в комиссию по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – Комиссия).

20. Решение об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому учебному предмету, принимается Комиссией и утверждается приказом Рособнадзора.

VII. Соответствие между первичными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

21. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выдаются в первичных баллах и переводятся в отметки по пятибалльной системе оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по пятибалльной системе оценивания устанавливается в 3 балла (удовлетворительно). В таблице 4 Приложения 2 к Методике представлено соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания.

Алгоритм установления соответствия первичных и тестовых баллов

Первичному баллу 0 ставится в соответствие тестовый балл 0, а максимальному первичному баллу ПБ₃ ставится в соответствие тестовый балл 100. Все промежуточные первичные баллы между 0, ПБ₀, ПБ₁, ПБ₂, ПБ₃ переводятся в тестовые, пропорционально распределенные между соответствующими значениями тестовых баллов: 0, ТБ₀, ТБ₁, ТБ₂, ТБ₃. На рисунке 1 представлена получаемая зависимость.

Соответствие первичного балла (ПБ) и тестового балла (ТБ) на каждом *i*-м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$$ТБ = k_i \cdot ПБ + l_i, \text{ где}$$

$$k_i = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})$$

$$l_i = ТБ_i - k_i \cdot ПБ_i$$

На *i*-м отрезке шкалы [ПБ_{*i-1*}-ПБ_{*i*}]:

$$ТБ = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1}) \cdot (ПБ - ПБ_{i-1}) + ТБ_{i-1}$$

Соответственно, на первом отрезке шкалы [0-ПБ₁]:

$$ТБ = ТБ_1 / ПБ_1 \cdot ПБ^1$$

На отрезке (ПБ₁-ПБ₂):

$$ТБ = (ТБ_2 - ТБ_1) / (ПБ_2 - ПБ_1) \cdot (ПБ - ПБ_1) + ТБ_1$$

На крайнем верхнем отрезке шкалы (ПБ₂-ПБ₃):

$$ТБ = (ТБ_3 - ТБ_2) / (ПБ_3 - ПБ_2) \cdot (ПБ - ПБ_2) + ТБ_2$$

Соответствующие значения тестовых баллов ТБ₀, ТБ₁, ТБ₂, ТБ₃ и промежуточные первичные баллы ПБ₀, ПБ₁, ПБ₂, ПБ₃ представлены в следующей таблице:

Предмет	ПБ ₀	ТБ ₀	ПБ ₁	ТБ ₁	ПБ ₂	ТБ ₂	ПБ ₃	ТБ ₃
Русский язык	10	24	16	36	46	73	57	100
Математика профильного уровня	0	0	6	27	13	68	30-32	100
Физика	0	0	9	36	33	62	50	100
Химия	0	0	14	36	58	80	64	100
Информатика и ИКТ	0	0	6	40	30	84	35	100
Биология	0	0	16	36	50	79	61	100
История	0	0	9	32	43	72	53	100
География	0	0	11	37	40	69	47	100

¹ для шкалы перевода первичного балла в тестовый балл по русскому языку:

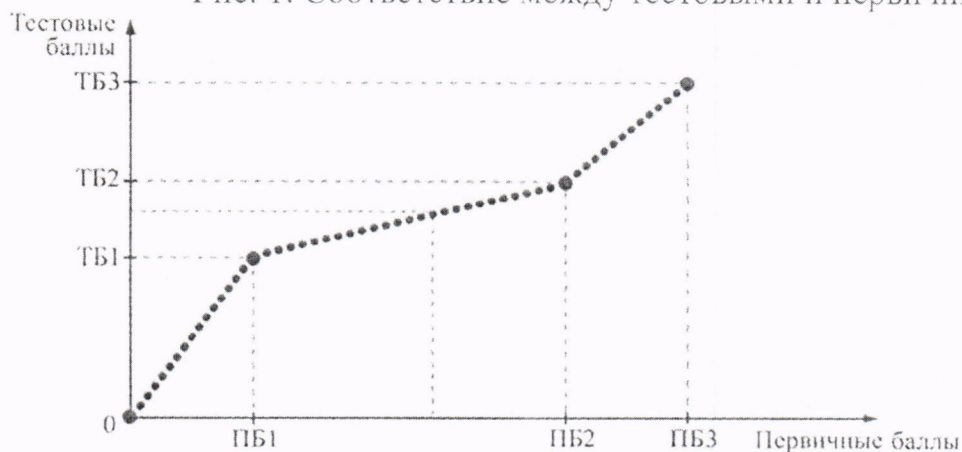
на отрезке шкалы [0-ПБ₀]: ТБ = ТБ₀ / ПБ₀ · ПБ;

на дополнительном отрезке [ПБ₀-ПБ₁]:

ТБ = (ТБ₁ - ТБ₀) / (ПБ₁ - ПБ₀) · (ПБ - ПБ₀) + ТБ₀

Предмет	ПБ ₀	ТБ ₀	ПБ ₁	ТБ ₁	ПБ ₂	ТБ ₂	ПБ ₃	ТБ ₃
Обществознание	0	0	19	42	48	72	62	100
Литература	0	0	8	32	36	73	42	100
Иностранные языки	0	0	22	22	80	80	100	100

Рис. 1. Соответствие между тестовыми и первичными баллами



Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до ближайшего большего целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).

Таблица 1

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

Таблица 2

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного уровня	6	27
Обществознание	19	42
История	9	32
Физика	9	36
Химия	14	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22
Литература	8	32

Таблица 3

**Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по всем учебным предметам
по стобальной системе оценивания**

Первичный балл	Тестовый балл по учебным предметам											информатика и ИКТ	математика профильный уровень
	иностранные языки	химия	обществознание	биология	русский язык	история	физика	география	литература	литература	информатика и ИКТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	7	5		
2	2	6	5	5	5	8	8	7	8	14	9		
3	3	8	7	7	8	11	12	11	12	20	14		
4	4	11	9	9	10	15	16	14	16	27	18		
5	5	13	12	12	12	18	20	17	20	34	23		
6	6	16	14	14	15	22	24	21	24	40	27		
7	7	18	16	16	17	25	28	24	28	42	33		
8	8	21	18	18	20	29	32	27	32	44	39		
9	9	24	20	21	22	32	36	31	34	46	45		
10	10	26	23	23	24	34	38	34	35	48	50		
11	11	29	25	25	26	35	39	37	37	50	56		
12	12	31	27	27	28	36	40	39	38	51	62		
13	13	34	29	30	30	37	41	40	40	53	68		
14	14	36	31	32	32	38	42	41	41	55	70		
15	15	37	34	34	34	40	43	42	43	57	72		
16	16	38	36	36	36	41	44	43	44	59	74		
17	17	39	38	38	38	42	45	44	46	61	76		
18	18	40	40	39	39	43	46	45	47	62	78		
19	19	41	42	40	40	44	47	46	49	64	80		
20	20	42	44	42	42	45	48	47	50	66	82		
21	21	43	45	43	43	47	49	49	52	68	84		
22	22	44	46	44	44	48	51	50	53	70	86		
23	23	45	47	45	45	49	52	51	54	72	88		
24	24	46	48	47	46	50	53	52	56	73	90		
25	25	47	49	48	48	51	54	53	57	75	92		

Таблица 4

Соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня
и отметками по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичный балл	0-6	7-11	12-16	17-20