



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА
АЙТЫЫШКЫН
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 июня 2019 г. № 281-р

г. Кызыл

**Об утверждении Концепции по поддержке образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование» на обновление
материально-технической базы в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях создания на территории Республики Тыва к 2024 году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 18 апреля 2019 г. № 1:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Тыва региональным координатором при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Тыва от 29 октября 2018 г. № 457-р «Об утверждении Концепции по поддержке образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций (коррекционные школы, школы-интернаты), реализующие адаптированные образовательные программы».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Тыва Натсак О.Д.

Глава Республики Тыва



Ш. Кара-оол

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Тыва
от 25 июня 2019 г. № 281-р

К О Н Ц Е П Ц И Я

по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

Общие положения

Концепция обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в Республике Тыва (далее – Концепция) разработана для обновления материально-технической базы: обновления мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом концепции преподавания учебного предмета «Технология»); психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).

Комплекс мер («дорожная карта») по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработан с учетом Методических рекомендаций конкурсной документации Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 г. № МР-68/02вн (приложение № 1 к настоящей Концепции).

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания пре-

зидиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, особую роль в осуществлении «прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека» отводят предметной области «Технология» и другим предметным областям, в рамках которых через обновление содержания и совершенствования методов обучения необходимо решать задачи формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Данная предметная область играет важную роль в формировании представлений учащихся о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, будущей трудовой жизни выпускников. Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Профессиональному самоопределению, адекватному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования будет способствовать расширение спектра направлений трудового и профессионально-трудового обучения, которое станет возможным в регионе при реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Образовательные организации успешно решают задачи по формированию положительного отношения детей к труду, осуществляют подготовку выпускников к дальнейшему обучению, но возможности в получении профессионального образования, трудоустройстве обучающихся с особыми образовательными потребностями ограничены. Спектр профессий, доступных людям с ограниченными возможностями здоровья остается узким. Реализация предпрофессионального образования на территории Республики Тыва носит несистемный характер в связи с существующей неравномерностью ресурсной обеспеченностью образовательных организаций (кадровые, архитектурные, методические условия, транспортная доступность, услуги тьютора). Существует потребность в расширении охвата услугами дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Трудности в предоставлении образовательных услуг детям с множественными нарушениями развития связаны с необходимостью реализации целостного комплексного подхода, учитывающего системный характер нарушений. Образовательные организации недостаточно привлекают родителей (законных представителей) к формированию и реализации индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отмечается недостаточное количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих специальную подготовку, несовершенство программно-методического обеспечения технологического образования. Изложенные обстоятельства требуют нового концептуального подхода и формирования системных ориентиров в сфере организации специальных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Концепция предполагает поэтапное формирование организации технологического образования, включающего образование для лиц с

ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях системы образования и ступенях обучения в общеобразовательных организациях.

Концепция предусматривает разработку нормативного, программного, учебно-методического обеспечения процесса технологического образования, подготовку педагогических и управленческих кадров, придание новых организационно-методических функций государственным образовательным организациям Республики Тыва, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Концепция не предполагает реорганизации на территории Республики Тыва государственных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Государственные образовательные организации Республики Тыва, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, вправе наравне с другими образовательными организациями участвовать в развитии технологического и других предметных областей образования в формировании соответствующих моделей и форм организации специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Концепции является создание вариативной, целостной, эффективно действующей системы технологического и других предметных областей образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва посредством укрепления и совершенствования материально-технической базы школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Приоритетными задачами деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Тыва и органов местного самоуправления по достижению поставленной цели являются:

- 1) обеспечение равного доступа к качественному общему и дополнительному образованию независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья;
- 2) обеспечение безопасности образовательного процесса;
- 3) удовлетворение потребностей школ в необходимом оснащении оборудованием;
- 4) обновление материально-технического обеспечения школы;
- 5) создание условий для обеспечения прав на получение предпрофессиональной подготовки и профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с обеспечением возможности их трудоустройства;
- 6) повышение профессиональных, педагогических компетенций, связанных с сопровождением обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) сохранение и улучшение здоровья детей;

8) разработка и практическое внедрение алгоритма сетевого и межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающих возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ по технологии и других предметных областей;

9) методическое обеспечение технологического образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

10) расширение информационно-просветительской и методической работы по разъяснению вопросов организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательной области «Технология».

Реализация Концепции направлена на обеспечение реализации государственной политики в сфере образования, определенной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в частности, следующих ее принципов:

1) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

2) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

3) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

4) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Основные направления деятельности (задачи) исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере организации специальных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях:

1) обеспечение координации деятельности исполнительных органов государственной власти в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание нормативной правовой основы, обеспечивающей реализацию принципов технологического образования;

3) разработка модели непрерывного технологического и других предметных областей образования и формирование непрерывной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) развитие системы дополнительного образования, направленной на развитие процессов социальной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) ведение системной разъяснительной работы среди родительской и педагогической общественности по обеспечению прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

6) модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров и решение кадровых проблем;

7) вовлечение в процесс развития механизмов реализации технологического образования общественных объединений, родительских групп, профессионалов из системы специального образования и других заинтересованных участников;

8) привлечение государственных образовательных организаций Республики Тыва, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, к созданию специальных условий получения технологического образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в Республике Тыва;

9) создание системы непрерывного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе освоение основных и дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, расширение спектра доступных профессий;

10) организация комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в период получения образования.

Правовой основой разработки Концепции являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Конституция Республики Тыва;

- Закон Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. № 373 ВХ-1 «Об образовании Республики Тыва»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, дата введения 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. № 19993;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, дата введения 1 сентября 2016 г., зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528;

- письмо Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 августа 2017 г. № 5354 «О формировании учебных планов на 2017/2018 год в образовательных организациях Республики Тыва, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая 13 декабря 2006 г. резолюцией 61/106 на 76-м заседании 61-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (далее – Конвенция);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»);

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Инструментами реализации Концепции на уровне Республики Тыва являются:

- государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;

- государственная программа Республики Тыва «Социальная поддержка граждан в Республике Тыва на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 11 ноября 2016 г. № 471.

Реализация Концепции осуществляется Министерством образования и науки Республики Тыва совместно с заинтересованными исполнительными органами государственной власти Республики Тыва в пределах их компетенции, а также совместно с органами местного самоуправления.

2. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

В образовательных учреждениях Республики Тыва в настоящее время созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов следующих категорий: глухих, слабослышащих, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, в том числе специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с тяжелыми (множественными) нарушениями развития.

В системе школьного образования республики насчитывается 3127 детей с ОВЗ, в том числе 1346 детей-инвалидов.

В 2018/19 учебном году 693 детей с ОВЗ (22,16 процента) обучаются в 6 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), среди которых: 1 школа и 3 школы-интерната для детей с нарушением интеллектуального развития, 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха; 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

710 детей с ОВЗ (29,2 процента) обучаются в классах для детей с ОВЗ в 176 общеобразовательных организациях.

Индивидуально на дому обучаются 448 детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

1201 ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно в составе общеобразовательных классов в системе общего образования. Совместное обучение детей с ОВЗ (в том числе детей, имеющих и статус «ребенок-инвалид») со здоровыми сверстниками осуществляется в 37 школах республики.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 75 детей-инвалидов, в том числе 27 детей, нуждающихся в длительном лечении, обучаются в медицинских организациях.

Все образовательные организации, работающие с детьми с ОВЗ, с 1 сентября 2016 г. осуществляют внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОВЗ).

В штате образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работают 804 педагога и специалиста, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе 297 специалистов со специальным образованием для работы с детьми с ОВЗ. 742 педагога прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ прошли 626 педагогических работников, руководителей и специалистов системы образования.

Сведения о количестве специалистов, которые имеют специальное образование для работы с детьми с ОВЗ	
Специалист	Количество
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	119
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	89
Учитель-логопед	172

Педагог-психолог	240
Инструктор по лечебной физической культуре	6

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ осуществляется в постоянном режиме. Ежегодно такие курсы повышения квалификации проходят около 270 человек. В последующие годы уменьшать количество слушателей по данному направлению не планируется.

В 2017 году 26 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Информация о кадровом составе адаптивных школ

Всего педагогов (чел.)	Имеют высшее образование (чел., процентов)	Имеют высшую квалификационную категорию (чел., процентов)	Имеют первую квалификационную категорию (чел., процентов)	Стаж работы			
				до 5 лет (чел., процентов)	от 5 до 10 лет (чел., процентов)	от 10 до 20 лет (чел., процентов)	более 20 лет (чел., процентов)
309	248 (80,2%)	75 (24,3%)	114 (36,9%)	28 (9%)	68 (22%)	56 (17,5%)	141 (45,6%)

Количество учителей технологии, трудового и профессионально-трудового обучения составляет 9,8 процента от общей численности педагогов, работающих в государственных образовательных учреждениях. Большинство из них имеют высшее образование и стаж работы более 20 лет. В ряде учреждений трудятся учителя со стажем свыше 35 лет, однако приток молодых специалистов в данную отрасль минимален.

Информация о кадровом составе учителей технологии, трудового и профессионально-трудового обучения в адаптивных школах

Учителя технологии и профессионально-трудового обучения	Имеют высшее образование (чел., процентов)	Имеют высшую квалификационную категорию (чел., процентов)	Имеют первую квалификационную категорию (чел., процентов)	Стаж работы			
				до 5 лет (чел., процентов)	от 5 до 10 лет (чел., процентов)	от 10 до 20 лет (чел., процентов)	более 20 лет (чел., процентов)
38	24 (63,2%)	6 (15,8%)	19 (50%)	7 (18,4%)	7 (23,3%)	7 (18,4%)	17 (44,7%)

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия

Наименование коррекционной школы	Количество педагогических работников	Из графы 3 прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ	Из графы 3 имеющих дефектологическое образование (базовое, переподготовка)	Наименование профилей трудового обучения, реализуемых в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ	Количество педагогов, реализующих программы предметной области «Технология»	Из графы 7 прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ/имеющих дефектологическое образование	Из графы 7 повысивших квалификацию по вопросам преподавания предметной области «Технология»
2	3	4	5	6	7	8	9
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат»	55 чел.	54 чел. 98,1 %	23 чел. 41,8%	швейное дело столярное дело пекарское дело кулинарное дело декоративно-прикладное дело сельско-хозяйственный труд	8 чел.	6 чел. 100% 2 чел. 66,6 %	2 чел. 66,7% 1 чел. 12,5%
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	56 чел.	43 чел. 76,8%	43 чел. 76,8%	швейное дело столярное дело	9 чел.	9 чел. 16% 4 чел. 9 %	9 чел. 16%
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	25 чел.	25 чел. 100%	17 чел. 68%	швейное дело кулинарное дело	5 чел.	5 чел. 100%	1 чел. 20%
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	94 чел.	51 чел. 54,2%	51 чел. 54,2%	швейное дело столярное дело обувное дело кулинарное дело овощеводство	5 чел.	5 чел. 100% 0 чел.	2 чел. 40%

2	3	4	5	6	7	8	9
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Хондергейская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	41 чел.	41 чел. 100%	13 чел. 31,7%	швейное дело столярное дело	8 чел.	4 чел. 50% 4 чел. 50%	4 чел. 50% 4 чел. 50%
6. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Чербинская школа-интернат»	36 чел.	10 чел. 27,7%	36 чел. 100%	пекарское дело столярное дело	5 чел.	2 чел. 40% 1 чел. 20%	1 чел. 20 % 1 чел. 20 %

4. Опыт Республики Тыва в реализации федеральных проектов в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов за последние три года

Наименование проекта (мероприятия)	Годы реализации	Результат
1. «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»	с 2010 г. по настоящее время	созданы условия для дистанционного обучения 75 детей-инвалидов (нарастающим итогом) В 2018-2019 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются 75 детей-инвалидов
2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»	с 2012 г. по настоящее время	доступная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создана (нарастающим итогом) в 43 школах (24,4 процента от общего числа), 24 детских садах (11,7 процента от общего числа), 4 учреждениях дополнительного образования (12,5 процента от общего числа)
3. Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013- 2020 годы»	2017 г.	6 коррекционных школ получили оборудования для скрининга психического и социального здоровья обучающихся и осуществляют мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций Республики Тыва; создан региональный центр мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ (при ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»)
4. Грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на софинансирование комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на сентябрь 2017г.-2018г	2017-2018 гг.	открыт ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе ГБОУ Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа №10 для детей для детей с ограниченными возможностями здоровья»; создана сеть образовательных организаций, обеспечивающий доступность предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей-инвалидов и детей с ОВЗ: ГБОУ Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», ГБОУ «Кызыл-Арыгская школа-интернат», ГБОУ Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ОВЗ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Кызыла Республики Тыва», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Кызыла», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Кызыла», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский строительный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум предпринимательства»

Наименование проекта (мероприятия)	Годы реализации	Результат
5. Грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на софинансирование комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра на 2017-2018 годы	2017-2018 гг.	создан ресурсный центр «Расти» на базе ГБОУ Республики Тыва «Центр диагностики и консультирования» и 8 стажировочных площадок на базе – МБДОУ № 4, 23, МАДОУ № 15, 40 г. Кызыла, МБОУ СОШ № 14, ГБОУ Республики Тыва «СОШ № 10 для детей с ОВЗ», также на базе территориальной ПМПК департамента по образованию мэрии г. Кызыла, Центра психического здоровья детей и подростков ГБУЗ Республики Тыва «Республиканская психиатрическая больница» и ГБУЗ Республики Тыва «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации»

5. Дополнительная информация

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование школ

Мероприятие за счет софинансирования республиканского бюджета	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Обновление материально-технической базы					
1.1. Трудовые мастерские для реализации предметной области «Технологии» (тыс. рублей)	1 210,0	1 215,2	517,0	679,8	200,0
1.2. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ (оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и диагностические средства) (тыс. рублей)	1 144,5	737,7	1 350,0	1 000,0	
1.3. Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающимся с ОВЗ (компьютерный класс, спортивный зал/зал лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов) (тыс. рублей)	2 682,2	2 199,8	7 443,0	1 797,3	2 820,0

Мероприятие за счет софинансирования республиканского бюджета	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.4. Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ (техническая и естественно-научная направленность) (тыс. рублей)	168,5	356,5	190,0	200,0	1 140,0
Всего (тыс. рублей):	5 205,2	4 509,2	9 500,0	3 677,1	4 160,0
Итого (тыс. рублей)	27 051,5				

Описание предполагаемых коррекционных школ,
в которых обновлена материально-техническая база

Наименование коррекционной школы	Адрес	Категории детей с ОВЗ	Количество обучающихся (чел.)
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат»	668302, Республика Тыва, Тандинский кожуун, с. Кызыл-Арыг, ул. Школьная, д. 16	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	114
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	667007, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседе, д. 160	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития	244
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	667051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Данзырык Калдар-оола, д. 71В	с нарушениями ОДА, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития	52
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, д. 8	с нарушениями слуха	148
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Хондерегская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	668113 Республика Тыва, Дзун-Хемчикский район, ул. Зеленая, д. 1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	68

Наименование коррекционной школы	Адрес	Категории детей с ОВЗ	Количество обучающихся (чел.)
б. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Чербинская школа-интернат»	667906, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Черби, ул. Лесная, д. 1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	54

1. Наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат».

Юридический адрес: 668302, Республика Тыва, Тандинский кожуун, с. Кызыл-Арыг, ул. Школьная 16, e-mail: surguul@mail.ru.

Характеристика: Количество классов-комплектов – 12, количество учащихся – 119 человек, количество детей-инвалидов – 27 человек, количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 29 человек.

Здания школы и интерната типовые, рассчитаны на 120 ученических мест, построены в 60-70-х годах XX века.

Полезная площадь зданий по внутреннему обмеру – 2744 м. кв., в том числе:

- 1) здание учебно-административного центра – 522,7 кв. м;
- 2) здание учебно-производственного центра – 530,7 кв. м;
- 3) здание интерната (корпус № 1) – 399,9 кв. м;
- 4) здание интерната (корпус № 2) – 693,9 кв. м;
- 5) здание банно-прачечного комплекса – 222,8 кв. м;
- 6) здание котельной – 53,4 кв. м;
- 7) здание гаража 125,5 кв. м;
- 8) здание столовой – 90,9 кв. м;
- 9) здание склада – 27,7 кв. м;
- 10) здание общежития – 76,9 кв. м;
- 11) земельный участок – 94 508 кв. м.

Число учебных кабинетов – 21, кроме этого в школе имеется компьютерный класс (6 компьютеров), 10 рабочих мест административного и педагогического персонала обеспечены компьютерами и оргтехникой. Имеются 2 учебные мастерские по столярному делу, кабинеты: швейного дела, по декоративно-прикладному труду, по вязанию и народным ремеслам, гимнастический спортивный зал, библиотека. Кабинеты оснащены учебниками, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Общее количество кабинетов – 21.

В том числе учебных кабинетов всего – 10, из них: кабинетов начальных классов – 4, кабинет русского языка – 1, кабинет математики – 2, кабинет родного языка – 1, кабинет географии и биологии – 1, кабинет СБО и истории – 1. Количество специализированных кабинетов всего – 5, из них кабинет психолога – 1, кабинет социального педагога-1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет учителя-дефектолога – 1, компьютерный класс – 1, кабинеты технологии – 6, их них кабинет кулинарного дела – 1, кабинет декоративно-прикладного и сельскохозяйственного труда – 1, каби-

нет швейного дела – 1, кабинет вязания и обувного дела – 1, кабинет пекарского дела – 1, мастерские – 2.

Общая площадь всех учебных кабинетов – 432 кв.м,

Имеется столовая на 60 посадочных мест, медицинский пункт с изолятором на 2 койко-места. На территории оборудованы спортивные и игровые сооружения и площадки, такие как зимняя лыжня, волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, детский игровой городок «Колобок». Имеются спортивные тренажеры, беговая дорожка, велотренажеры, гребной тренажер, скамья гимнастическая и др. На 50 сотках пришкольного учебно-опытного участка имеются отделы: плодово-ягодный, овощной, цветочно-декоративный, полевой, лекарственных растений и дендрарий. Есть хозяйственная зона и зона отдыха. Есть поле площадь 6 га для учебного подсобного хозяйства по земледелию и животноводству.

Кадровый состав:

- административно-управленческий персонал – 4 чел.;
- специалисты – 4 чел. из них, учитель-дефектолог – 1 чел.; учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог -1 чел.;
- учителя начальных классов – 4 чел.;
- учителя предметники – 19 чел., из них учителей технологии – 9 чел.;
- воспитатели – 30.

2. Наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республика Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Юридический адрес: 667007, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д. 160.

Характеристика: количество детей – 234 человек, из них инвалидов – 180 человек.

Здание введено в эксплуатацию в 1955 году. Общая площадь школы – 2375 кв. м. В школе 28 учебных кабинетов площадью 1101 кв.м., в том числе: 3 кабинета начальной школы, 7 кабинетов технологии, 3 кабинета информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет СБО, 1 спортзал, 1 кабинет истории, 1 музыки, 1 ритмики, 1 логопедия, 1 тувинского языка, 1 ППС, библиотека, буфет, медицинский кабинет. Имеется линия интернет со скоростью соединения 27 кБит/с.

Кадровый состав:

- административно-управленческий персонал – 5 чел.;
- специалисты – 7 чел., из них: учитель-дефектолог – 1; учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 2;
- учителя начальных классов – 6;
- учителя предметники – 27, из них учителей технологии – 9.

Для повышения качества образования и создания современной образовательной среды, здоровьесберегающей среды образовательное учреждение планирует совершенствование коррекционно-развивающей работы по физической культуре и ЛФК.

3. Наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республика Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, д. 8.

Характеристика: школа-интернат функционирует в двух разных микрорайонах города. Основная школа находится в мкр. Спутник по ул. Эрзинская, д. 8., начальная школа – в центре города по ул. Ленина, д. 3.

На 2018/19 учебный год на 154 детей: в основной школе – 66 чел., в начальной – 88 чел., детей-инвалидов – 150 человек. 22 класса-комплекта общей площадью 452 кв.м.

В основной школе всего 7 отдельно стоящих зданий:

1) учебный корпус – 762,7 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году.

Всего в здании 21 кабинет, из них количество кабинетов начальных классов – 2, кабинет 5 класса – 1, кабинет 8б класса – 1, кабинет русского языка и литературы – 3, кабинет математики – 1, кабинет истории – 1, компьютерный класс – 1, кабинет СБО – 1, кабинет психолога – 1, кабинет биологии – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, 2 кабинета для индивидуальных занятий, туалетов – 3, рабочих мест административного и педагогического персонала – 5. Кабинеты оснащены учебниками, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами;

2) мастерская – 100,1 кв.м. Имеются 3 учебных оборудованных кабинетов: кабинет технологии по швейному делу, столярная мастерская, мастерская по ремонту обуви. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году;

3) столовая-кухня – 471,8 кв.м, из них 207,8 кв.м перегороджено и оборудовано под тренажерный зал. Здание введено в эксплуатацию в 1900 году;

4) спальный корпус № 1 – 414,0 кв.м. Всего 20 комнат, из них спальных комнат – 18, комната воспитателей – 1, комната для встреч с родителями – 1, комната телевизионная – 1, бытовая комната (умывальня) – 1, туалеты – 2, медицинский блок – 3. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году;

5) спальный корпус № 2 – 205,4 кв.м. Спальных комнат – 4, туалет – 1, умывальня – 1, бытовая комната – 1, комната КПП – 1. Здание введено в эксплуатацию в 1990 году;

6) баня – 113,1 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году;

7) гараж – 836,2 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь земельного участка основной школы – 3072 кв.м.

Здание начальной школы – общей площадью 1068,8 кв.м, из них 200,6 кв.м занимают спальные комнаты, 303,9 кв.м – подвальные помещения. Введено в эксплуатацию в 1945-1950 годах.

Количество кабинетов начальных классов – 10, кабинетов для индивидуальных занятий – 4, актовый зал – 1, рабочих мест административного и педагогического персонала – 2, медицинский блок – 3 кабинета.

В подвальных помещениях находятся кабинет учителя-дефектолога – 2, кабинет психолога, библиотека – 1, кабинет адаптивной физкультуры, бытовая комната – 1, туалет для сотрудников, 3 рабочих мест административно-хозяйственного персонала.

Во дворе школы построены здания общей площадью 299,9 кв.м, где имеется столовая на 80 посадочных мест, кабинет хореографии и ритмики – 2, кабинет психолога – 1, гараж.

Кабинеты оснащены учебниками, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Имеется линия интернет со скоростью соединения 27 кБит/с.

На территории оборудованы спортивные сооружения и площадки, такие как зимняя лыжня, баскетбольная площадка, футбольное поле, имеются спортивные тренажеры, беговая дорожка, велотренажеры, скамья гимнастическая и др.

На 70 сотках пришкольного учебно-опытного участка имеются отделы: овощной, цветочно-декоративный, полевой, лекарственных растений. Есть хозяйственная зона и зона отдыха. Есть поле площадью 2 га для учебного подсобного хозяйства по земледелию и животноводству.

Кадровый состав:

- административно-управленческий персонал – 4 чел.;
- специалисты – 19 чел. из них: учитель-сурдопедагог – 15 чел., ведущий индивидуальные занятия, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 1 чел.; педагог-психолог – 2 чел., социальный педагог – 1 чел;
- учителя начальных классов – 12 чел.;
- учителя предметники – 15 чел., из них учителей технологии – 3;
- воспитатели – 39.

4. Наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республика Тыва Хондергейская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Юридический адрес: 668113 Республика Тыва, Дзун-Хемчикский район, ул. Зеленая, д. 1, e-mail: honder-scorg@edu17.ru.

Характеристика: здание введено в эксплуатацию в 1975 году. Общая площадь школы-интернат 1511,7 кв.м. В школе 12 учебных кабинетов, в том числе кабинет математики, кабинет русского языка, кабинет биологии, кабинет тувинского языка, 3 кабинета технологии, кабинет СБО, кабинет логопеда, психолога. Имеются столовая на 40 посадочных мест, медицинский кабинет с изолятором, спортивный зал с отдельными раздевалками.

Количество классов-комплектов – 10, количество учащихся – 82 человек, из них: дети-инвалиды – 16 чел., дети-сироты – 4 чел., количество детей, находящихся под опекой и попечительством, – 21 чел.

Кадровый состав:

- административно-управленческий персонал – 3 чел.;
- педагогические работники – 31 чел., из них специалисты – 5 чел., из них учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, фельдшер – 1;
- учителя начальных классов – 3 чел.;
- учителя предметники – 19 чел., из них учителей технологии – 8;
- воспитатели – 12 чел.;
- технический персонал – 29 чел.

Всего – 76 чел.

5. Наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чербинская школа-интернат».

Юридический адрес: 667906, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Черби, ул. Лесная, д. 1, e-mail: cherby_cor@mail.ru.

Характеристика: здание введено в эксплуатацию в 1961 году.

Здания школы и интерната типовые, рассчитаны на 100 ученических мест.

Полезная площадь зданий по внутреннему обмеру – 2965 кв. м, в том числе:

1) здание учебно-административного центра – 1074,4 кв. м;

2) здание учебно-производственного центра – 56,2 кв. м;

3) здание интерната (корпус № 2) – 469,5 кв. м;

4) здание интерната (корпус № 3) – 391,8 кв. м;

5) здание банно-прачечного комплекса – 125,5 кв. м;

6) здание котельной – 117,7 кв. м;

7) здание гаража 93,4 кв. м;

8) здание столовой – 544,4 кв. м;

9) здание склада – 65,1 кв. м;

10) жилой дом – 27,6 кв. м;

Всего – 2965 кв. м;

11) земельный участок – 30534 кв. м.

Общая площадь школы – 30534 кв. м.

Количество классов-комплектов – 9, количество учащихся – 66 человек, количество детей-инвалидов – 15 человек.

В школе 15 учебных кабинетов площадью 2858,2 кв.м, в том числе: 4 кабинета начальной школы, 2 кабинета технологии, 1 кабинет психолога и дефектолога, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет СБО, 1 спортзал, 1 кабинет истории, 1 логопедия, кабинет РАС. Имеются 2 учебные мастерские по столярному делу, кабинеты: швейного дела, по декоративно-прикладному труду, по вязанию и народным ремеслам, библиотека. Кабинеты оснащены учебниками, наглядно-дидактическими материалами, 3 кабинета оснащены компьютерами.

Имеется линия интернет со скоростью соединения 27 кБит/с.

Есть столовая на 120 посадочных мест, медицинский пункт с изолятором на 2 койко-места. На территории оборудованы спортивные и игровые сооружения и площадки: волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Имеются спортивные тренажеры, такие как беговая дорожка, велотренажеры, скамья гимнастическая и др.

На 5 сотках пришкольного учебно-опытного участка имеются отделы: плодово-ягодный, овощной, цветочно-декоративный. Есть хозяйственная зона и зона отдыха. Есть поле площадью 4 га для учебного подсобного хозяйства по выращиванию овощей.

6. Наименование ОО: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Юридический адрес: 667051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Данзырык Калдар-оола, д. 71В, school_inter@mail.ru.

Характеристика: год постройки здания – 1971. Здание введено в эксплуатацию в 2002 году. Общая площадь – 1747,5 кв. м. В школе имеются: 3 – кабинета начальных классов, 1 – кабинет русского языка, 1 – кабинет английского языка, 1 – кабинет информатики, 1 – кабинет тувинского языка, 1 – кабинет экологии, 1 – кабинет истории, 1 – кабинет технологии, 1 – тренажерный зал, 1 – кабинет педагога-психолога, 1 – кабинет логопеда, игровая комната.

Здание школы-интерната рассчитано на 50 детей.

Подключен к сети «Интернет» со скоростью 1,26 МБит/с.

Кадровый состав:

административно-управленческий персонал – 7 чел.;

педагогические работники – 36 чел., из них учителя – 22 чел.;

воспитатели – 14 чел.;

технический персонал – 34 чел.;

Всего – 70 чел.

В соответствии с методическими рекомендациями обязательными приложениями к описанию предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база, являются:

а) таблица индикаторов (приложение № 2 к настоящей Концепции);

б) предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы (приложение № 3 к настоящей Концепции).

Приложение № 1
к Концепции по поддержке образования для
детей с ограниченными возможностями
здоровья в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального
проекта «Образование» на обновление
материально-технической базы
в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам

КОМПЛЕКС
мер («дорожная карта») по поддержке образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья в рамках
федерального проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование» на обновление материально-технической
базы в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность исключительно по адаптированным
основным общеобразовательным программам

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
1. Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	25 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее — распорядительный акт регионального органа исполнительной власти)
2. Утверждение перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	1 октября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	распорядительный акт регионального органа исполнительной власти
3. Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	1 октября года получения субсидии, далее — ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва	распорядительный акт регионального органа исполнительной власти

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
4. Утверждение дизайн-проекта и зонирования коррекционных школ	30 октября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	акт регионального органа исполнительной власти
5. Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	1 ноября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса и распорядительный акт регионального органа исполнительной власти
6. Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	30 ноября года получения субсидии, далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо регионального органа исполнительной власти
7. Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	5 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Тыва	дополнительное соглашение
8. Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	15 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Тыва	финансовое соглашение
9. Объявление закупок товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	25 февраля года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	извещения о проведении закупок

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
10. Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	согласно графику, далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров
11. Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	25 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной регионального органа исполнительной власти
12. Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	30 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»
13. Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	30 августа года получения субсидии	руководитель организации	акт организации

Приложение № 2
к Концепции по поддержке образования для
детей с ограниченными возможностями
здоровья в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального
проекта «Образование» на обновление
материально-технической базы
в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам

Таблица индикаторов

Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение Республики Тыва (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1. Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей указанной категории (человек)	414	420
2. Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей (человек)	693	700
3. Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОМ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, процентов	100	100

Приложение № 3
к Концепции по поддержке образования для
детей с ограниченными возможностями
здоровья в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального
проекта «Образование» на обновление
материально-технической базы
в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
коррекционных школ, в которых планируется
обновление материально-технической базы¹

Наименование субъекта РФ	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное образовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат»	114	61
2. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	244	56
3. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	52	25
4. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	148	89
5. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Хондергейская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	68	39

¹ Заполняется в порядке приоритета по убыванию

Наименование субъекта РФ	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
6. Республика Тыва	Министерство образования и науки республики Тыва	государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Чербинская школа-интернат»	54	36