

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете ГБОУ РТ
СОШ № 10 для детей с ОВЗ»
протокол № 3 от «21» 12 2017
г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РТ «СОШ № 10 для
детей с ОВЗ»

Н.А. Давыдкина / Давыдкина Н.А./
«21» 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об организации Центра предпрофессиональной подготовки для детей –
инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре разработано в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года № 61/106; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее положение определяет цель, порядок создания Центра, цели и задачи его деятельности.

1.3. Центр является структурным подразделением ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ», создан на базе ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а также осуществляющего социальную реабилитацию умственно-отсталых детей.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Тыва, Уставом ОУ, решениями и распоряжениями администрации ОУ, настоящим Положением.

1.5. Наличие Центра не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

II. Цели и задачи Центра

2.1. Цель деятельности Центра - это система поддержки, которая содействует их профессиональному самоопределению, ориентации в выборе профиля обучения, профессионального направления для дальнейшего образования.

2.2. На Центр возлагается решение следующих задач:

1. Выявить потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве.

2. Провести медико-психолого-педагогическую диагностику для составления трудового прогноза подростков.
3. Проанализировать эффективность предпрофессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить подготовку педагогического состава структурного подразделения на базе образовательного учреждения по содержанию, формам, методам и технологиям профессионально-трудового образования воспитанников.
5. Изучить сферу трудовой и профессиональной мотивации, ведущие жизненные установки воспитанников в динамике по ходу учебной и воспитательной работы в структурном подразделении образовательного учреждения.
6. Разработать и реализовать поэтапное предпрофессиональное просвещение в структурном подразделении в тесном взаимодействии с организациями среднего профессионального обучения Республики Тыва.
7. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.
8. Сопровождение службами специалистов по формированию адекватного уровня притязаний о выборе дальнейшего направления образования, путей получения профессии (предпрофессиональной траектории).
9. Развитие основных познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
10. Консультирование различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторским методам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
11. Обеспечение информационной и психологической поддержки семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
12. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Ресурсного центра, его миссии, цели и задачах.

3. Порядок организации Центра

3.1. Центр создается на основании **Приказа №** от Министерства образования и науки Республики Тыва.

3.2. Деятельность Центра осуществляется на основе Плана работы Центра. План работы составляется на период с 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2018 года.

3.3. Центр оказывает услуги в соответствии с целью деятельности Центра.

3.4. Центр при формировании плана работы и проведения мероприятий учитывает не только свой опыт, но и аккумулирует опыт других образовательных учреждений.

3.5. Центр вправе привлекать к работе педагогических и других сотрудников образовательного учреждения.

3.6. Деятельность Центра контролируется директором образовательного учреждения.

4. Управление Центром и организация его деятельности

4.1. Непосредственное управление Центром осуществляется руководителем центра, назначенным приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Организацию и координацию работы Центра осуществляет рабочая группа специалистов Центра, состав которой определяется приказом директора.

4.3. Рабочая группа:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- составляет план работы Центра;
- обеспечивает выполнение плана работы Центра;
- организует подготовку и проведение мероприятий;
- обобщает опыт работы Центра;
- осуществляет подготовку ежегодного аналитического отчёта о работе Центра;

- способствует распространению обобщенного опыта работы по вопросам предпрофессионального образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.4. Рабочая группа имеет право привлечь к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в рамках работы Центра, педагогических работников других образовательных организаций, а так же представителей медицинских, научных и общественных организаций, опыт работы которых соответствует направлению работы Центра, по предварительному согласованию с руководителями данных организаций, либо на основании соответствующей заявки директора ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ».

4.5. Организация деятельности Центра строится на основе взаимодействия с образовательными учреждениями, реализующими практику предпрофессионального обучения, и муниципальными органами управления образованием.

4.6. Центр самостоятельно определяет формы работы с работниками образовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Деятельность Центра строится на принципах предпрофессионального обучения и общих принципах образования:

- единство образовательного пространства, в котором взаимодействуют все типы и виды образовательных учреждений Республики Тыва по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- информационная работа, в результате которой учащиеся и родители получают необходимую информацию и умение ею пользоваться, которую смогут использовать как ресурс для дальнейшего планирования

образовательного и профессионального самоопределения. Это могут быть сведения о реальных возможностях по продолжению обучения или поиска места трудоустройства, об учреждениях профессионального образования, видах образования (дистанционный, очный, заочный), о данных рынка труда в регионе.

- профессиональная ориентация для детей-инвалидов и детей с ОВЗ помогает в выборе профессии и учебного заведения. Реализовать этот блок можно через консультирование детей-инвалидов и их родителей, создание информационного банка данных со сведениями о вакансиях, медицинских показаниях и противопоказаниях для тех или иных профессий, образовательных учреждениях. Профориентационная работа включает в себя:

- ✓ профинформирование ;
- ✓ профориентационную диагностику;
- ✓ консультирование;
- ✓ психологическую поддержку.

4.8. Направления деятельности Центра:

- организационно-педагогическое;
- образовательное;
- консультативное;
- просветительское (формирование у населения, родителей, педагогов толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья);

4.10. Деятельность привлекаемых на общественных началах педагогических работников и специалистов из образовательных учреждений Республики Тыва регулируется техническими заданиями на разработку продукции и (или) оказание услуг, календарным планом работы Центра.

4.11. Субъектами деятельности Центра являются:

- учащиеся образовательных учреждений общего образования;
- обучающиеся образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитанники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагогические работники и специалисты образовательных учреждений;
- специалисты иных учреждений и организаций по вопросам выявления, развития и поддержки одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Центр имеет право вносить предложения и рекомендации в государственные и общественные организации Республики Тыва по вопросам выявления, развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья по предпрофессиональному обучению.

4.13. Результатами деятельности Центра являются:

- реализация комплекса образовательно-консультационных услуг по выявлению, развитию и поддержке детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование системы выявления и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка нормативных, организационно-методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность исполнителей (образовательных учреждений, должностных лиц) по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья предпрофессионального обучения;

- методическое сопровождение мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом практической направленности;

- осуществление мониторинговых исследований по выявлению, развитию и результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (база данных об учреждениях и специалистах, работающих с ними);

- подготовка информационно-аналитических материалов;

- подготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов.

4.14. В ходе мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья формируется база данных Центра:

- банк нормативно-правовой документации;

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

- банк данных о педагогических работниках и специалистах, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- банк образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций;

- банк образовательных учреждений, являющихся базовыми площадками;

- банк информационно-аналитических материалов по результатам работы системы предпрофессионального обучения;

- банк научной, научно-популярной, методической литературы.

5. Основные направления деятельности Центра.

5.1. Учебно-методическое:

- Ведение образовательной деятельности в области предпрофессионального обучения.

Организационно-методическое:

- Подготовка и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов для потребителей услуг Центра.

- Организация методических консультаций.

Информационно-консультационное:

- Изучение перспективного педагогического опыта и формирование банка педагогической и методической информации.

- Организация деятельности по апробации инновационных технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, медицинским, социальным и правовым вопросам.

- Информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг Центра.

6. Делопроизводство

6.1. Центр ведет документацию по основной деятельности и взаимодействию с потребителями услуг.

6.2. Порядок ведения и хранения документов определяет руководитель образовательного учреждения.

7. Финансирование Центра.

7.1. Оплата труда и стимулирование сотрудников Центра осуществляется в рамках фонда оплаты труда образовательного учреждения.

7.2. Центр вправе привлекать иные финансовые средства за счёт внебюджетных, благотворительных источников финансирования.