**Информационная справка**

**о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью**

**в Республике Тыва на 1 сентября 2020 г.**

В Республике Тыва создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Республике Тывасоздаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Республике Тыва в системе образования функционируют 8 подобных служб, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 290 услуг (в 2017году – 126 услуг, в 2018 году – 129 услуг). Это свидетельствует о востребованности услуг ранней помощи. Службы ранней помощи созданы на базе дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла (ДОУ №4,12,15,23,40), при ресурсном центре по сопровождению детей с аутизмом, при муниципальной ПМПК и при центре раннего развития ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет». Количество детей от 0 до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи 167 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 123 детей получают раннюю помощь в дошкольных образовательных организациях.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 24 878 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Республике Тыва, 715 детей (2,8 %) являются детьми с ОВЗ (из них 112 детей-инвалидов) и 57 детьми-инвалидами (из них дети-инвалиды с нарушением интеллекта и с аутизмом – 12, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 63, с нарушениями слуха – 12, с тяжелыми нарушениями речи – 40, с соматическими заболеваниями – 42).

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 6 % (в 2018 году – 672 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась   
на 31 % (в 2018 году – 116 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 42, а компенсирующей направленности – 37, их количество с 2019 года увеличилось на 12,6 % (в 2018 году – 38 групп комбинированной и 32 групп компенсирующей направленности). Это свидетельствует о том, что в дошкольных образовательных созданы специальные образовательные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 32 детей (на 1 января 2020 г. – 8 детей).   
В целом по Республике Тыва в группах для детей   
с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях не имеются свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 7, что на 14,2 % меньше, чем в начале 2019/20 учебного года. Все дети являются обучающимися с ОВЗ и имеют статус «ребенка-инвалида». По возрастному составу: 7 лет - 3 детей, 9 лет – 2 детей, 10 лет – 2 детей. Детей в возрасте 7 лет больше, чем детей остальных возрастных категорий. Из числа неорганизованных детей 2 посещали дошкольное учреждение.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования   
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 3183 обучающихся с ОВЗ, еще 617 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 22,5 % и 2,2 % соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 1646 обучающихся с ОВЗ   
(из них 734 имеют также статус ребенка-инвалида) и 4 детей-инвалидов,   
что на 21,4% обучающихся с ОВЗ и 2,4% детей-инвалидов соответственно большепо сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 72 (в них 737 обучающихся с ОВЗ (из них 36 обучающихся детей-инвалидов). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов *увеличилось* на 2,7%, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 4%.

В системе общего образования Республики Тыва отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее   
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали   
39 обучающихся с ОВЗ, что на 15,7 % больше , чем в 2018/19 учебном году (из них 20 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 27 обучающихся с ОВЗ, что на 11,1% больше  по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 23 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидам качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием   
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 6 468,1 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 3 дошкольных   
образовательных организаций.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 95% (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 24,8% (плановое значение – 25%).

По итогам 2020 года в Республике Тыва количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 43 (24,8% от их общего количества при плановом значении 25%), дошкольных образовательных организаций – 36 (19,27% от их общего количества при плановом значении 20%) с учетом введения 9 новых детских садов.

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 523 обучающихся с ОВЗ (из них 491 также имеют статус ребенка-инвалида) и 4 детей-инвалидов, что на 3,6% обучающихся с ОВЗ меньше и на 0,2 % детей-инвалидов больше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

С целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Тыва в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее-ДОО) Министерством образования и науки Республики Тыва изданы нормативно-правовые акты. Приказ Минобрнауки РТ от 07 апреля 2020 г. №356-д «Об утверждении временного порядка обучения в общеобразовательных организациях Республики Тыва, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (2029-nCoV)».

Была организована работа «горячей линии» Минобрнауки РТ, также работала «горячая линия» Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», консультирование оказывали педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги и методисты. За отчетный период консультационную помощь получили 602 родителя (законных представителя), из них 58 родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью.

Также проведен мониторинг готовности к дистанционному обучению общеобразовательных организаций, в том числе специальных (коррекционных) школ. Обучение 746 учеников коррекционных школ и с ОВЗ осуществляюсь по трем моделям, из них 660 (88,4%) учащихся –электронное обучение при наличии Интернета и при наличии сотовой (мобильной) связи (модель №1,2); 86 (11,6%) учащихся - заочное обучение с передачей учебных материалов на бумажных носителях между ОО и обучающимися бесконтактным способом (модель № 3).

Было организовано методическое сопровождение электронного обучения. В 100% образовательных организаций на официальных сайтах созданы вкладки «Дистанционное обучение», где на специальных вкладках размещены НПА, методические материалы, ссылки на видеоуроки и домашние (индивидуальные) задания, разделы по классам, на всех сайтах школ 100 % размещены материалы учителей-предметников.

Для организации контроля и проверки готовности педагогов и обучающихся к дистанционному обучению осуществлялось размещение информации на сайте ОО, тестовые подключения по ZOOM.US, пробное выполнение заданий с сайтов и т.д.

В целях организации превентивных мер, направленных на снижение психологического напряжения в семьях обучающихся и воспитанников, в условиях карантина педагогами–психологами образовательных организаций оказывается психологическое консультирование родителей (законных представителей) в дистанционном режиме, также осуществляется информационно-просветительская работа через средства-массовой информации, теле-коммуникационной сети «Интернет». На официальных сайтах ДОО были созданы разделы «Дистанционное обучение», в нем размещены различные темы консультаций для родителей, также конспекты развивающих занятий и игр.

В дошкольных организациях республики были открыты дежурные группы по возрастным категориям для воспитанников, чьи родители (законные представители) являются работниками организаций, на которых распространяется действие Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19» с соблюдением санитарно-эпидемиологическими требований с обеспечением работников необходимыми средствами индивидуальной защиты и дезинфекции. Прием детей в дежурные группы осуществлялось по заявлению родителя (законного представителя).

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 10 апреля 2020 г. № 362-д «Об организации школьного питания социально незащищенных категорий, обучающихся в условиях дистанционного обучения и продленных школьных каникул» был утвержден прилагаемый продуктовый набор (паек) на одного обучающегося.

Всего было выдано более 3500 продуктовых наборов (пайков). Осуществлялся мониторинг по выявлению учащихся из малообеспеченных семей, детям из семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение   
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью   
в общеобразовательных организациях осуществляли 592 педагогических работника и специалиста: 17 учителей-дефектологов (из них 3 – в дошкольных образовательных организациях), 114 учителей-логопедов (из них 53 –   
в дошкольных образовательных организациях), 211 педагога-психолога (из них 72 – в дошкольных образовательных организациях), 247 социальных педагогов   
(из них 1 – в дошкольных образовательных организациях), 3 тьюторов   
и 0 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов   
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 360 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Курсы повышения квалификации проводились попрограмме: «Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Организация социально-педагогической помощи и индивидуального сопровождения выпускников интернатных учреждений», «Организация и планирование психологического консультирования всех участников образовательного процесса», «Проблемы социализации детей инвалидов», «Учебно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС начального образования»,также была организована переподготовка 26 педагогических работников общеобразовательных организаций на базе высшего образования, которые получили дипломы по специальности «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» и «Педагог- психолог».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Республики Тыва увеличилась до 2 (на 7,4%) (с 23 детей-инвалидов в 2019 году). 85% детей-инвалидов и 7,1% граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 89 детей-инвалидов и 108 обучающихся с ОВЗ. Проведены 1 профильная смена для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых приняли участие более 48 детей указанных категорий.

В Республике Тыва продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 947 обучающихся с ОВЗ и 346 обучающихся с инвалидностью, что на 6,27 % (84) меньше*,* чем в 2019 году. В 2019 году по программам дополнительного образования обучались 1209 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, т. к в 2019 году 30 учреждений дополнительного образования посещали - 23794 детей, а в 2020 году 30 учреждений дополнительного образования республики посещают 19724 детей.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом *уменьшился*с 123 человек до 113 (на 8,1%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 121 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 123 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В Республике Тыва функции БПОО возложены на ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум». С 2017-2018 учебного года в техникуме осуществляется прием выпускников с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью по следующим специальностям: «Мастер по обработке цифровой информации, «Водитель категории «В», «Портной» и "Программирование в компьютерных системах".

В техникуме создана безбарьерная среда: главном корпусе техникума, в учебно–лабораторном корпусе и в общежитии техникума проведены архитектурно – строительные работы: каждый объект оборудован пандусом и конструкциями для облегчения доступности студентам с ОВЗ и инвалидов, оснащен медицинский кабинет (здравпункт).

Для полноценного обеспечения учебного процесса в рамках реализации государственной программы "Доступная среда" была обновлена мебель учебных лабораторий и вспомогательных помещений. Также полностью оборудованы 3 лаборатории: 2 по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», 1 по профессии «Программирование в компьютерных системах». Каждая из лабораторий оснащена современной компьютерной техникой, интерактивными досками. Для обучения профессии «Портной» приобретено специализированное швейное оборудование. В том числе была закуплена легковая автомашина с автоматической коробкой передач "Лада-Веста" для обучения вождению, а также приобретен микроавтобус "Транзит-Форд" для перевозки обучающихся с ОВЗ и инвалидов на 7 посадочных мест, два из которых предусмотрены для инвалидных колясок.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного   
и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения,   
в том числе по адаптированным образовательным программам. В Республике Тыва РУМЦ СПО не имеется.

Республика Тыва принимаетв 2020 году участие   
в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году была обновлена инфраструктура в 1 отдельной образовательной организации – ГБОУ «Кызыл-Арыгская школа-интернат», которая получила субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей на сумму 7815,05 тыс.рублей, из которых 78,151 тыс.рублей – средства регионального бюджета.

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база 5 кабинетов, из них на оснащение мастерских для реализации предметной области "Технология", по профилю сельскохозяйственный труд. Кроме того, были оборудованы: кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью оборудование для кабинетов для реализации коррекционно-развивающей области (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социально-бытовой ориентировки.), кабинетов для дополнительного образования (кружок «Изготовление брусчатки» и компьютерный класс).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 65 % от общего числа детей   
с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»   
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий   
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Республике Тыва был проведен V региональный конкурс «Абилимпикс», которые прошли во всех субъектах Российской Федерации, в них приняли участие 38 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

Также в работе V Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» приняли участие 37 экспертов из разных отраслей и образовательных организаций Республики Тыва (в 2019 году IV региональный чемпионат проводился по 12 компетенциям: поварское дело, декорирование тортов, медицинский и социальный уход, ремонт обуви, портной, веб-дизайн, декоративное искусство, вязание крючком, художественное вышивание, мебельщик, адаптивная физическая культура, резьба по дереву участвовали 74 участника, а 2018 г. было 11 компетенций).

В течение 2-х дней 38 участников боролись за звание лучших в своей профессии и демонстрировали свои знания, навыки и умения по следующим компетенциям: «Веб-дизайн», «Портной», «Столярное дело», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Адаптивная физическая культура», «Медицинский и социальный уход», «Дошкольное воспитание». Базовыми площадками стали: Тувинский строительный техникум, Тувинский политехнический техникум, Республиканский медицинский колледж, Кызылский педагогический колледж.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются   
100 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 12 человек (16,2%), продолжают обучаться – 62 человека 83,6 %).

Вместе с тем, в Республике Тыва реализуются следующие мероприятия, посвященные образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: региональные этапы Всероссийских конкурсов «Доброшкола», «Школа-территория здоровья», «Лучшая инклюзивная школа», Декада инвалидов, также центром «Сайзырал» проводятся обучающие модули для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания. В рамках федерального и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 168 консультационными службами для родителей оказываются психолого-педагогические, методические и консультационные услуги.

В 2020 году в Республике Тыва (субъект РФ) была актуализирована нормативная правовая база в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование издано распоряжение Правительства Республики Тыва от 3 июня 2020 года «О создании Координационного совета по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва».

Таким образом, в целях обеспечения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на доступное и качественное образование в образовательных организациях Республики Тыва созданы специальные образовательные условия для организации инклюзивного и дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью.