

ОДОБРЕН  
 президиумом Совета при Главе Республики Тыва  
 по стратегическому развитию  
 и приоритетным проектам (программам)  
 (протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_)

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА  
 «Успешный ученик»**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

|   |  |                                 |                         |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|
| Наименование направления                        | «Образование»  |                                 |                         |
| Краткое наименование проекта                    | «Успешный ученик»  | Срок начала и окончания проекта | 27.10.2017 – 01.10.2018 |
| Куратор   | Натсак Органа Доржуевна, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва   |                                 |                         |
| Старшее должностное лицо                        | Санчаа Татьяна Оюновна, министр образования и науки Республики Тыва  |                                 |                         |
| Функциональный заказчик                         | Правительство Республики Тыва  |                                 |                         |
| Руководитель проекта                            | Хардикова Елена Викторовна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва   |                                 |                         |
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | <p>Исполнители: Министерство образования и науки Республики Тыва, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p>Соисполнители: ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований, Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», ГБОУ РТ Республиканский центр диагностики и консультирования, Республиканский центр дополнительного образования детей, Центр развития профессионального образования, органы управлений образования муниципальных образований Республики Тыва; муниципальные бюджетные/автономные общеобразовательные организации Республики Тыва.</p> |                                 |                         |
| Разработчик проекта                             | Монгуш Чойгана Владимировна, ректор Тувинского института развития образования и повышения квалификации   |                                 |                         |

СОГЛАСОВАНО  
 Старшее должностное лицо  
 \_\_\_\_\_ /Т.О. Санчаа

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель проекта  
 \_\_\_\_\_ /Е.В. Хардикова

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

|   |  |   |  |                   |                   |
|---|--|---|--|-------------------|-------------------|
| Цель и задачи проекта                     | <p>Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы в условиях реализации ФГОС через создание Республиканских учебно-методических объединений.</li> <li>2. Сформировать единое образовательное пространство всех уровней образования в регионе через внедрение единых образовательных кейсов и дистанционных образовательных технологий для реализации комплекса мер по поддержке обучения на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;</li> <li>3. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций.</li> <li>4. Создать систему электронного управления системой образования Республики Тыва через внедрение автоматизированной информационной системы проектного управления Битрикс 24 в муниципальных органах управления образованием.</li> </ol> |   |  |                   |                   |
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель   | Тип показателя<br>(основной,<br>аналитический,<br>показатель второго<br>уровня) | Базовое значение*  | Период, год       |                   |
|   | <b>Начальное общее образование (4 класс)</b>   |   |  |                   |                   |
|   | Доля выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ   | Основной показатель (%)   | Русский язык – 46%<br>Математика – 48%<br>Окружающий мир – 48% | 46%<br>48%<br>48% | 50%<br>50%<br>50% |
|   | Доля учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот  | Показатель второго уровня (%)   | 29%  | 29%               | 33%               |
|   |  |   |  |                   |                   |

| <b>Основное общее образование (9 класс)</b>  |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования   | Основной показатель (%)       | 93%  | 93%   | 95%   |
| Доля выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ  | Основной показатель (%)       | Русский язык – 96%<br>Математика – 96%<br>Литература – 98%<br>Физика – 98%<br>Информатика – 98%<br>История – 87%<br>Обществознание – 96%<br>Биология – 95%<br>Химия – 98%<br>География – 93%<br>Иностранный язык – 98% | 96%<br>96%<br>98%<br>98%<br>98%<br>87%<br>96%<br>95%<br>98%<br>93%<br>98% | 98%<br>98%<br>99%<br>99%<br>99%<br>90%<br>98%<br>97%<br>99%<br>95%<br>99% |
| <b>Среднее общее образование (11 класс)</b>  |                               |  |   |   |
| Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)  | Основной показатель           | 96%  | 96%   | 98%   |
| Доля выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО | Основной показатель (%)       | Русский язык - 49%<br>Математика (ПР) – 4%<br>Физика - 4%<br>Информатика – 29%<br>Обществознание - 9%<br>История – 8%<br>Биология – 6%<br>Химия – 11%  | 49%<br>4%<br>4%<br>29%<br>9%<br>8%<br>6%<br>11%                           | 54%<br>9%<br>9%<br>34%<br>14%<br>13%<br>11%<br>16%                        |
| Доля выпускников - участников губернаторского проекта ОРВО, поступивших в ВУЗ  | Показатель второго уровня (%) | 37%  | 37%   | 40%   |
| <b>Управление качеством образования</b>  |                               |  |   |   |
| Доля образовательных организаций, работающих в системе электронного  | Основной показатель (%)       | 1%   | 1%  | 100%  |

|                    |   |                               |    |    |      |
|--------------------|---|-------------------------------|----|----|------|
|                    | документооборота  |                               |    |    |      |
|                    | Доля муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему информационного управления проектной деятельностью «Битрикс 24»   | Основной показатель (%)       | 2% | 2% | 100% |
|                    | Доля руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО  | Показатель второго уровня (%) | 5% | 5% | 100% |
| Результаты проекта | <p>Реализация проекта предполагает создание комплекса нормативных, организационных, финансовых, технологических, методических, кадровых условий, обеспечивающих повышение качества предоставления образовательных услуг в школах республики:</p> <p>Внедрение электронного управления системой образования Республики Тыва через систему электронного документооборота «Практика» (СЭД «Практика») и технологий цифровой видеоконференцсвязи на уровнях муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций республики;</p> <p>Создание и функционирование региональных сетевых моделей профессионального общения работников образования через создание Региональных учебно-методических объединений;</p> <p>Реализация новых для региона организационно-технологических моделей обучения в условиях малокомплектных школ;</p> <p>Развитие единой образовательной среды региона через внедрение единых образовательных кейсов по предметам, соответствующих базовому содержанию обязательной части основных общеобразовательных программ, внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательную практику образовательных организаций;</p> <p>Реализация мероприятий по поддержке обучения русскому языку (как родному и неродному) и на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;</p> <p>Обеспечение роста кадрового потенциала системы образования через систему повышения квалификации.</p> <p>Показатели результативности проекта:</p> <p>Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ по Русскому языку на 4%, по Математике и Окружающему миру на 2%;</p> <p>Увеличение доли учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот на 4%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования на 2%;</p> |                               |    |    |      |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ на 1-3%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) на 2%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО на 5%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием на 3%;</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота на 99%;</p> <p>Увеличение доли руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО на 95%.</p>   |
| <p>Описание модели функционирования результатов проекта</p> | <p>Региональный проект «Успешный ученик» направлен на создание условий для получения положительной динамики в школах, в том числе, работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Этот системный проект позволит создать условия для развития механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p>формирование механизмов и создание условий для обеспечения детям, в том числе из труднодоступных территорий, доступа к образовательным программам в сетевой форме и к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>создание в региональной системе образования механизмов непрерывного развития профессионального мастерства и компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;</p> <p>применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы образования;</p> <p>расширение спектра реализации образовательных программ в сетевой форме различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;</p> <p>распространение инновационных образовательных технологий и методик.</p> <p>Реализация проекта позволит продолжить формирование системы электронного управления системой образования и единой образовательной среды региона: внедрение дистанционных образовательных технологий.</p> |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

| №   | Наименование мероприятия   | Форма реализации | Сроки реализации            | Результат                          | Функциональный заказчик                               | Исполнитель мероприятия  |
|---|--|------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>Оценка эффективности управления образовательной организацией</b> |  |                  |                             |                                    |   |  |
| 1.  | Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта  | Разработка НПА   | 01.11.2017г-01.10.2018г     | Банк НПА                           | Правительство РТ                                      | МО и Н РТ<br>Органы управлений образования муниципальных образований |
| 2   | Проведение оценки эффективности деятельности координаторских методических объединений  | Мониторинг       | 01.11.2017-25.11.2017       | Анализ деятельности КМО            | Муниципальные органы исполнительной власти            | ТИРОиПК<br>РУМО (предметные кафедры)                                 |
| 3   | Разработка муниципального проекта «Успешный ученик»  | Разработка НПА   | 27.10.2017<br>13.11.2017    | Муниципальный проект               | МОиН РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти | Муниципальные органы исполнительной власти<br>Центр                  |
| 4   | Реализация мероприятий, по созданию регионального методического объединения руководителей ОО, региональных учебно-методических объединений (по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, родному языку и литературе, иностранному языку, | Разработка НПА   | 01.11.2017 г.-25.11.2017 г. | Положение о РУМО, план работы РУМО | МОиН РТ   | ТИРОиПК  |

|    |  |  |                       |  |  |   |
|----|--|--|-----------------------|--|--|---|
|    | географии, начальных классов)  |  |                       |  |  |   |
| 5  | Анализ и корректировка эффективных контрактов директоров школ с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг | Анализ   | 01.11.2017-01.12.2017 | Аналитическая справка                            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти   | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>Письмо Центр                             |
| 6  | Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ  | Мониторинг укомплектованности, соответствие образовательному цензу | 01.11.2017-15.11.2017 | Аналитическая справка                            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти   | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>Центр                                    |
| 7  | Анализ организации внутришкольного контроля  | Мониторинг проведения внутришкольного контроля                     | 01.11.2017-15.11.2017 | Аналитическая справка                            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти   | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РМО Сюрюн-ооловна                        |
| 8  | Проведение комплексных обследований образовательных организаций с низкими результатами обучения                                    | Сбор данных  | 01.11.2017-01.12.2017 | Программа перехода в эффективный режим           | Минобрнауки РТ   | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>Муниципальные органы управления образованием<br>КУД                              |
| 9  | Проведение комплексных обследований в условиях малокомплектной школы   | Сбор данных  | 01.11.2017-01.12.2017 | Модель обучения в условиях малокомплектной школы | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием<br>ФГОС |
| 10 | Организация межшкольного   | Анализ ранжирования школ   | 01.11.2017-10.11.2017 | Схемы межшкольного партнерства и сетевого        | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные                                | ТИРОиПК<br>Муниципальные органы   |

|    | партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения  | с разным уровнем качества результатов обучения |                       | взаимодействия  | органы исполнительной власти                                 | управления образованием   |
|----|--|--|-----------------------|---|--|---|
| 11 | Реализация мероприятий по переходу на электронное управления системой образования через внедрение системы электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного и среднего общего образования | План мероприятий                               | 01.12.2017-26.01.2018 | Действующая система электронного документооборота   | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти | ИОКО<br>Муниципальные органы управления образованием  |
| 12 | Реализация мероприятий по внедрению в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи  | План мероприятий                               | 20.11.2017-03.12.2017 | Действующая видеоконференцсвязь в системе управления и функционирования органов управления образованием | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти | ИОКО<br>Муниципальные органы управления образованием  |
| 13 | Реализация мероприятий по внедрению в систему функционирования образовательных организаций дистанционных образовательных технологий  | План мероприятий                               | 01.12.2017-30.01.2018 | Реализация дистанционных образовательных курсов в образовательных организациях                          | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти | ИОКО<br>РУМО<br>МУМО<br>Муниципальные органы управления образованием<br>Образовательные организации |
| 14 | Проведение совещаний исполнителей и соисполнителей проекта   | Анализ промежуточных итогов проекта            | Ежемесячно            | Исполнение решений совещаний. Отчеты муниципального и   | Правительство РТ<br>Минобрнауки РТ                           | Проектный офис<br>МОН РТ<br>ТИРОиПК   |



|   |   |  |                       |                                  |  |  |
|---|---|--|-----------------------|----------------------------------|--|--|
|   |   |  |                       | школьного уровня                 |  | ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>Муниципальные органы<br>управления<br>образованием |
| <b>Кадровые условия реализации образовательных программ</b> |   |  |                       |                                  |  |  |
| 1   | Диагностика управленческой компетентности руководителей образовательных организаций                               | Мониторинг управленческой компетентности руководителей образовательных организаций                       | 15.11.2017-30.11.2017 | Аналитическая справка            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>РМО<br>Сюрюн-ооловна  |
| 2   | Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций                          | Повышение квалификации   | 01.12.2017-30.09.2018 | Программы повышения квалификации | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>ЦРПО<br>РМО                           |
| 3   | Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций         | Мониторинг профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций | 15.11.2017-30.11.2017 | Аналитическая справка            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>РУМО<br>Предметные кафедры Сайзырал                                       |
| 4   | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций | Повышение квалификации учителей русского языка и литературы  | 01.12.2017-30.09.2018 | Программы повышения квалификации | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>РУМО  |
| 5   | Диагностика профессиональных  | Мониторинг профессиональных  | 15.11.2017-30.11.2017 | Аналитическая справка            | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные                                | ТИРО и ПК<br>РУМО  |

|    |   |  |                        |   |  |   |
|----|---|--|------------------------|---|--|---|
|    | компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций  | компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций |                        |   | органы управления образованием                                 |   |
| 6  | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения | Повышение квалификации   | 01.12.2017-30.09.2018  | Программы повышения квалификации        | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРО и ПК<br>РУМО   |
| 7  | Создание регионального и муниципального банков элективных профильных курсов   | Мониторинг   | 15.12.2017-25.12..2017 | Реестр элективных профильных курсов     | Минобрнауки РТ   | Муниципальные органы управления образованием<br>ТИРО и ПК |
| 8  | Экспертиза реестра элективных профильных курсов   | Экспертиза   | 21.12.2017-21.01.2018  | Экспертное заключение                   | Минобрнауки РТ   | ТИРОиПК<br>РУМО   |
| 9  | Разработка и реализация муниципального графика посещения уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций                               | Мониторинг   | 13.11.2017-30.04.2018  | График посещения                        | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти   | Муниципальные органы управления образованием<br>МУМО      |
| 10 | Разработка и реализация внутришкольного графика посещения уроков, занятий, консультаций, факультативов  | Мониторинг   | 13.11.2017-30.04.2018  | График посещения, Аналитические справки | Муниципальные органы управления образованием                   | Образовательные организации<br>МУМО<br>Письмо Центр       |
| 11 | Организация деятельности  | Профессиональное   | 01.11.2017-            | План мероприятий                        | Минобрнауки РТ   | ТИРО и ПК   |

|   |  |  |                       |  |  |  |
|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
|   | «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях  | взаимодействие   | 30.09.2018            |  | Муниципальные органы исполнительной власти                     | РУМО<br>МУМО<br>Аттестация   |
| 12  | Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др) | Профессиональное взаимодействие                                    | Ежемесячно            | План мероприятий   | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы исполнительной власти   | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>РЦДОД<br>ЦРПО<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РУМО |
| <b>Работа с обучающимися и родителями</b> |  |  |                       |  |  |  |
| 1   | Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года                           | Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов | 06.11.2017-20.11.2017 | Анализ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ИОКО<br>Банк данных учащихся<br>Центр  |
| 2   | Организация и проведение оценочных процедур  | Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов | 01.11.2017-25.05.2018 | График проведения оценочных процедур, аналитические справки, корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года                      | Минобрнауки РТ   | ИОКО<br>Муниципальные органы управления образованием<br>Образовательные организации<br>РУМО                            |

|   |  |  |                       |  |  |   |
|---|--|--|-----------------------|--|--|---|
| 3 | Разработка, утверждение и введение положения о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями  | НПА                                    | 06.11.2017-25.11.2017 | Положение и приказ   | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ЦДК   |
| 4 | Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)          | Психолого-педагогическое сопровождение | 06.11.2017-18.05.2018 | График проведения диагностических мероприятий<br>Аналитическая справка<br>Отчеты по проведенным мероприятиям | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | РЦПМСС «Сайзырал»<br>ЦДК<br>РЦДОД<br>МУМО<br>Ложкина Е.В. |
| 5 | Определение профессиональных склонностей обучающихся   | Психолого-педагогическое сопровождение | 06.11.2017-15.05.2018 | График проведения диагностических мероприятий<br>Аналитическая справка                                       | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | РЦПМСС «Сайзырал»<br>ЦРПО<br>МУМО<br>Центр                |
| 6 | Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы | Адресная помощь                        | 01.12.2017-25.12.2017 | Региональный нормативный акт   | Правительство РТ   | Минобрнауки РТ<br>ТИГПИ                                   |
| 7 | Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»   | Адресная помощь                        | Ежеквартально         | Аналитическая справка  | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | РЦПМСС «Сайзырал»<br>ЦДК<br>ЦРПО<br>ОО                    |

|    |  |   |                       |   |  |   |
|----|--|---|-----------------------|---|--|---|
| 8  | Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам | Адресная помощь                         | 06.11.2017-10.11.2017 | Программа психологической помощи  | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | РЦПМСС «Сайзырал»   |
| 9  | Развитие олимпиадного движения для учащихся школ с низкими результатами обучения   | Олимпиада                               | 06.11.2017-30.04.2018 | График проведения участия в предметных олимпиадах<br>Аналитическая справка по результатам олимпиады | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | РЦДОД<br>РУМО<br>МУМО<br>Центр  |
| 10 | Разработка межведомственного плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ  | Адресная помощь                         | 01.11.2017-01.12.2017 | Межведомственный план мероприятий   | Правительство РТ   | Минобрнауки РТ<br>Минздрав РТ<br>Минспорта РТ<br>КПКУ (по согласованию)<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РУМО |
| 11 | Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года  | Программно-методическое обеспечение ГИА | 11.11.2017-15.05.2018 | Индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2018 года                                     | Муниципальные органы управления образованием                   | ОО<br>РУМО<br>МУМО<br>Письмо Центр  |
| 12 | Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ   | Методическое обеспечение ГИА            | 20.11.2017-18.05.2018 | Серия дистанционных уроков  | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРОиПК<br>РУМО<br>МУМО<br>ОО<br>Предметные кафедры<br>тема урока, график проведения уроков до                                  |

|   |  |                                |                                      |   |  |   |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
|   |  |                                |                                      |   |  | 25 декабря история<br>русский язык<br>математика география<br>биология 11 класс-<br>русский язык и<br>математика) |
| 13  | Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов   | Образовательные лагерные смены | Январь 2018<br>Март 2018<br>Май 2018 | График проведения   | Минобрнауки РТ   | ТИРОиПК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РУМО<br>МУМО<br>Образовательные организации            |
| 14  | Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору | Тематический контроль          | 30.10.2017-<br>30.04.2018            | График контроля   | Муниципальные органы управления образованием                   | Образовательные организации<br>График контроля<br>Предметные кафедры  |
| 15  | Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»                         | Образовательные акции          | 30.10.2017-<br>30.04.2018            | График акций  | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ИОКО<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>ЦДК  |
| 16  | Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА  | Методическое обеспечение ГИА   | 20.11.2017-<br>18.05.2018            | График контроля   | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные органы управления образованием | ТИРОиПК<br>Образовательные организации<br>Предметные кафедры  |
| <b>Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта</b> |  |                                |                                      |   |  |   |
| 1   | Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-  | Информационное сопровождение   | 01.11.2017-<br>30.09.2018            | Информационные страницы на сайтах заинтересованных сторон | Минобрнауки РТ   | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС «Сайзырал»<br>Муниципальные органы   |

|   |   |                              |                |          |                |   |
|---|---|------------------------------|----------------|----------|----------------|---|
|   | методического сопровождения   |                              |                |          |                | управления образованием РУМО  |
| 2 | Выступление на радио, ТВ  | Информационное сопровождение | В течение года | Интервью | Минобрнауки РТ | ТИРО и ПК ИОКО ЦДК РЦПМСС «Сайзырал» Муниципальные органы управления образованием |
| 3 | Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей | Информационное сопровождение | В течение года | Интервью | Минобрнауки РТ | ТИРО и ПК ИОКО ЦДК РЦПМСС «Сайзырал» Муниципальные органы управления образованием |

#### 4.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

| № | Наименование   | Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя) | Сроки      |
|---|--|--|------------|
|   | <b>Оценка эффективности управления образовательной организацией</b>  |  |            |
| 1 | Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта.   | контрольная точка  | 01.10.2018 |
| 2 | Проведение оценки эффективности деятельности кожуунных методических объединений                                    | контрольная точка  | 25.11.2017 |
| 3 | Разработка муниципального проекта «Успешный ученик»  | контрольная точка  | 13.11.2017 |
| 4 | Реализация мероприятий, по созданию региональных учебно-методических объединений                                   | контрольная точка  | 25.11.2017 |
| 5 | Анализ учебно-методической документации и кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ | контрольная точка  | 15.11.2017 |
| 6 | Анализ и корректировка эффективных контрактов директоров   | контрольная точка  | 01.12.2017 |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|   | школ с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг  |                   |  |
| 7   | Проведение комплексных обследований образовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе малокомплектных школ  | контрольная точка | 01.12.2017   |
| 8   | Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения   | контрольная точка | 10.11.2017   |
| 9   | Реализация мероприятий по переходу на электронное управления системой образования через внедрение системы электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного и среднего общего образования | контрольная точка | 26.01.2018   |
| 10  | Реализация мероприятий по внедрению в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи  | контрольная точка | 03.12.2017   |
| 11  | Реализация мероприятий по внедрению в систему функционирования образовательных организаций дистанционных образовательных технологий  | контрольная точка | 30.01.2018   |
| 12  | Проведение совещаний исполнителей проекта  | контрольная точка | 30.11.2017<br>25.12.2017<br>31.01.2018<br>28.02.2018<br>31.03.2018<br>30.04.2018<br>31.05.2018<br>30.06.2018<br>30.09.2018<br>31.10.2018 |
| <b>Кадровые условия реализации образовательных программ</b> |  |                   |  |
| 1   | Диагностика управленческой компетентности руководителей образовательных организаций  | контрольная точка | 30.11.2017   |
| 2   | Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций   | контрольная точка | 30.09.2018   |
| 3   | Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций  | контрольная точка | 30.11.2017   |



|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
| 4   | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций   | контрольная точка | 30.09.2018   |
| 5   | Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения         | контрольная точка | 30.11.2017   |
| 6   | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения | контрольная точка | 30.09.2018   |
| 8   | Создание регионального и муниципального банков элективных профильных курсов   | контрольная точка | 20.12.2017   |
| 9   | Разработка и реализация муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций                               | контрольная точка | 30.04.2018   |
| 10  | Разработка и реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов  | контрольная точка | 30.04.2018   |
| 11  | Организация деятельности «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях  | контрольная точка | 30.09.2018   |
| 12  | Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др)          | контрольная точка | 30.11.2017<br>25.12.2017<br>31.01.2018<br>28.02.2018<br>31.03.2018<br>30.04.2018<br>31.05.2018<br>30.06.2018<br>30.09.2018<br>31.10.2018 |
| <b>Работа с обучающимися и родителями</b> |   |                   |  |
| 1   | Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года                                    | контрольная точка | 20.11.2017   |
| 2   | Организация и проведение оценочных процедур   | контрольная точка | 01.11.2017<br>28.12.2017<br>30.03.2018<br>30.04.2018   |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| 3   | Разработка, утверждение и введение положения о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями  | контрольная точка | 25.11.2017                             |
| 4   | Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)          | контрольная точка | 18.05.2018                             |
| 5   | Определение профессиональных склонностей обучающихся   | контрольная точка | 15.05.2018                             |
| 6   | Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы | контрольная точка | 25.12.2017                             |
| 7   | Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»   | контрольная точка | 31.01.2018<br>31.03.2018<br>30.06.2018 |
| 8   | Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам         | контрольная точка | 10.11.2017                             |
| 9   | Развитие олимпиадного движения для учащихся школ с низкими результатами обучения   | контрольная точка | 30.04.2018                             |
| 10  | Разработка межведомственного плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ  | контрольная точка | 01.12.2017                             |
| 11  | Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года  | контрольная точка | 15.05.2018                             |
| 12  | Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ   | контрольная точка | 18.05.2018                             |
| 13  | Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов   | контрольная точка | 15.01.2018<br>31.03.2018<br>15.05.2018 |
| 14  | Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору   | контрольная точка | 30.04.2018                             |
| 15  | Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»   | контрольная точка | 30.04.2018                             |
| <b>Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта</b> |  |                   |  |

|                                |  |                   |                          |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------------------|
| 1                              | Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения | контрольная точка | 30.10.2018               |
| 2                              | Выступление на радио, ТВ   | контрольная точка | 30.10.2018               |
| 3                              | Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей                                | контрольная точка | 30.10.2018               |
| <b>Этап завершения проекта</b> |  |                   |                          |
| 1                              | ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору (9, 11 кл)                         | контрольная точка | 30.06.2018               |
| 2                              | Анализ ВПР (4 кл)  | контрольная точка | 05.05.2018               |
| 3                              | Подготовка аналитического отчета   | контрольная точка | 30.06.2018<br>30.09.2018 |
| 4                              | Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта                                     | контрольная точка | 10.07.2018               |

#### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

| № п/п   | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки                      | Длительность, дней | Начало              | Окончание          | Вид документа и (или) результата              | Ответственный исполнитель                    |
|---|---|--------------------|---------------------|--------------------|---|--|
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b> |   |                    |                     |                    |   |  |
| <b>1.Подготовительный этап</b>                      |   |                    |                     |                    |   |  |
| 1.1.  | Инициирование проекта   | 30                 | 01 сентября 2017 г. | 01 октября 2017 г. | Проект паспорта                               | Проектный офис Минобрнауки РТ                |
| 1.2.  | Планирование  | 19                 | 01 октября 2017 г.  | 20 октября 2017 г. | Сводный план мероприятий проекта              | Проектный офис Минобрнауки РТ                |
| 1.3.  | Утверждение муниципальных координаторов                                 | 10                 | 27 октября 2017 г.  | 03 ноября 2017 г.  | Приказы муниципальных управлений образованием | Муниципальные органы управления образованием |
| <b>2. Этап реализации проекта</b>                   |   |                    |                     |                    |   |  |
| <b>2.Блок. Управленческий</b>                       |   |                    |                     |                    |   |  |
| 2.1   | Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта | 335                | 01.11.2017          | 01.10.2018         | Распоряжения Приказы Инструктивно             | Минобрнауки РТ<br>Муниципальные              |

|     |   |     |  |                          |   |                                |
|-----|---|-----|--|--------------------------|---|--------------------------------|
|     |   |     |  |                          | - методические письма, положения                      | органы управления образованием |
| 2.2 | Создание региональных учебно-методических объединений (по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, родному языку и литературе, иностранному языку, географии, начальных классов) | 10  | 01.11.2017   | 10.11.2017               | Приказ МОиН РТ о создании 12 РУМО                     | Минобрнауки РТ<br>ТИРОиПК      |
| 2.3 | Проведение заседаний предметных РУМО  | 200 | 26.11.2017<br>12.01.2018<br>06.04.2018<br>14.09.2018 | 14.09.2018               | Протоколы заседаний                                   | ТИРОиПК<br>РУМО                |
| 2.4 | Разработка единых кейсов по предметам   | 55  | 01.11.2017   | 25.12.2017               | Кейсы по предметам                                    | ТИРОиПК<br>РУМО                |
| 2.5 | Разработка единого кейса руководителя ОО  | 55  | 01.11.2017   | 25.12.2017               | Кейс руководителя ОО                                  | ТИРОиПК<br>РМО                 |
| 2.6 | Разработка примерной региональной ООП ООО в части планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО, программ учебных предметов, курсов   | 140 | 15.11.2017   | 05.04.2018               | Примерная региональная ООП ООО                        | РУМО                           |
| 2.7 | Разработка КИМов для регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся:  | 22  | 01.11.2017<br>15.03.2018                             | 07.11.2017<br>30.03.2018 | КИМы  | ТИРОиПК<br>РУМО                |
|     | 4-е классы  | 7   | 01.11.2017   | 07.11.2017               | КИМы по русскому языку, математике, окружающем у миру | ТИРОиПК<br>РУМО                |
|     | 9-е классы  | 22  | 01.11.2017<br>15.03.2018                             | 07.11.2017<br>30.03.2018 | КИМы по русскому языку,                               | ТИРОиПК<br>РУМО                |

|      |   |    |                          |                          |  |  |
|------|---|----|--------------------------|--------------------------|--|--|
|      |   |    |                          |                          | математике,<br>предметам по<br>выбору                                  |  |
|      | 11-е классы   | 22 | 01.11.2017<br>15.03.2018 | 07.11.2017<br>30.03.2018 | КИМы по<br>русскому<br>языку,<br>математике,<br>предметам по<br>выбору | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.8  | Методический анализ результатов<br>регионального мониторинга образовательных<br>достижений обучающихся                                      | 14 | 08.11.2017<br>15.04.2018 | 15.11.2017<br>22.04.2018 | Аналитическа<br>я справка  | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.9  | Разработка диагностического<br>инструментария для мониторинга<br>профессиональных компетенций<br>педагогических кадров                      | 15 | 01.11.2017               | 15.11.2017               | Диагностичес<br>кий<br>инструментар<br>ий                              | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.10 | Анализ результатов регионального<br>мониторинга профессиональных<br>компетенций педагогических кадров                                       | 10 | 01.12.2017               | 10.12.2017               | Аналитическа<br>я справка  | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.11 | Разработка программы оценки<br>эффективности деятельности кожуунных<br>методических объединений   | 10 | 01.11.2017               | 10.11.2017               | Программа<br>мониторинга   | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.12 | Проведение оценки эффективности<br>деятельности кожуунных методических<br>объединений   | 9  | 11.11.2017               | 20.11.2017               | Мониторинг<br>КМО  | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.13 | Анализ эффективности деятельности<br>кожуунных методических объединений   | 5  | 21.11.2017               | 25.11.2017               | Аналитическа<br>я справка  | ТИРОиПК<br>РУМО  |
| 2.14 | Разработка муниципального проекта<br>«Успешный ученик»  | 16 | 27.10.2017               | 13.11.2017               | Муниципальн<br>ые проекты  | ТИРОиПК  |
| 2.15 | Разработка школьных проектов «Успешный<br>ученик»   | 16 | 27.10.2017               | 13.11.2017               | Муниципальн<br>ые проекты  | ТИРОиПК<br>МОУО  |
| 2.16 | Анализ и корректировка эффективных<br>контрактов директоров школ с учетом<br>требований к качеству предоставляемых<br>образовательных услуг | 30 | 01.11.2017               | 01.12.2017               | Аналитическа<br>я справка  | ТИРО и ПК<br>Муниципальные<br>органы<br>управления<br>образованием |

|      |  |    |            |            |                           |  |
|------|--|----|------------|------------|---------------------------|--|
| 2.17 | Подготовка рекомендаций руководителям муниципальных администраций РТ о внесении дополнений в эффективный контракт с руководителями общеобразовательных организаций в части качества предоставления образовательных услуг | 15 | 15.11.2017 | 30.11.2017 | Методические рекомендации | Минобрнауки РТ<br>ИОКО   |
| 2.18 | Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ  | 15 | 01.11.2017 | 15.11.2017 | Аналитическая справка     | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием  |
| 2.19 | Разработка рекомендаций по кадровой обеспеченности образовательных организаций   | 3  | 15.11.2017 | 17.11.2017 | Письмо МОН РТ             | ТИРО и ПК  |
| 2.20 | Анализ организации внутришкольного контроля  | 15 | 01.11.2017 | 15.11.2017 | Аналитическая справка     | Муниципальные органы управления образованием   |
| 2.21 | Разработка методических рекомендаций по организации внутришкольного контроля   | 15 | 15.11.2017 | 30.11.2017 | Методические рекомендации | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦРПО<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 2.22 | Разработка программы комплексного обследования образовательных организаций с низкими результатами обучения   | 10 | 01.11.2017 | 10.11.2017 | Программа обследования    | ТИГПИ  |
| 2.23 | Проведение комплексных обследований образовательных организаций с низкими  | 19 | 11.11.2017 | 01.12.2017 | Программа перехода в      | ТИГПИ<br>ТИРО и ПК   |

|      |  |    |            |            |   |  |
|------|--|----|------------|------------|---|--|
|      | результатами обучения  |    |            |            | эффективный режим работы                        | ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦРПО<br>Муниципальные органы управления образованием              |
| 2.24 | Разработка программы комплексных обследований в условиях малокомплектных школ  | 11 | 16.11.2017 | 26.11.2017 | Программа обследования                          | ТИРО и ПК  |
| 2.25 | Проведение комплексных обследований в условиях малокомплектных школ  | 25 | 01.12.2017 | 25.12.2017 | Модель обучения в условиях малокомплектных школ | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦРПО<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 2.26 | Разработка и принятие положения о малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами   | 51 | 01.11.2017 | 21.12.2017 | Положение                                       | МОН РТ<br>ТИРО и ПК  |
| 2.27 | Разработка пакета локальных актов, сопровождающих образовательный процесс в малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами | 35 | 25.12.2017 | 30.01.2018 | Пакет модельных локальных актов                 | МОН РТ<br>ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием                                      |
| 2.28 | Организация деятельности педагогических мастерских по разработке модифицированных программ учебных   | 89 | 15.12.2017 | 15.03.2018 | Модифицированные программы                      | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы  |

|      |  |    |            |            |  |   |
|------|--|----|------------|------------|--|---|
|      | предметов (включая методические приложения) и программ формирования универсальных учебных действий   |    |            |            |  | управления образованием Образовательные организации       |
| 2.29 | Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения на основе ранжирования образовательных организаций по кластерным группам                              | 10 | 01.11.2017 | 10.11.2017 | Схема межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 2.30 | Тестовый запуск системы электронного документооборота  | 10 | 20.11.2017 | 01.12.2017 | Тестирование системы                                     | ИОКО  |
| 2.31 | Формирование учетных записей системы электронного документооборота   | 29 | 01.12.2017 | 29.12.2017 | Формирование учетных записей системы                     | ИОКО  |
| 2.32 | Обучение руководителей образовательных организаций и органов муниципального управления образованием работе в системе электронного документооборота   | 29 | 01.12.2017 | 29.12.2017 | Повышение квалификации                                   | ИОКО  |
| 2.33 | Выдача учетных записей руководителям образовательных организаций и органов муниципального управления образованием  | 29 | 01.12.2017 | 29.12.2017 | Выдача учетных записей                                   | ИОКО  |
| 2.34 | Запуск электронного документооборота в штатный режим работы  | 16 | 10.01.2017 | 26.01.2018 | Функционирование электронного документооборота           | ИОКО  |
| 2.35 | Разработка информационных материалов о технических характеристиках и эксплуатации оборудования, необходимого для подключения образовательных организаций и органов управления образованием к системе видеоконференцсвязи | 10 | 10.11.2017 | 20.11.2017 | Информационные материалы                                 | ИОКО  |
| 2.36 | Тестирование подключений образовательных организаций и муниципальных органов   | 10 | 14.11.2017 | 24.11.2017 | Тестирование   | ИОКО  |



|      |  |    |  |  |                        |   |
|------|--|----|--|--|------------------------|---|
|      | управления образованием к системе видеоконференцсвязи  |    |  |  |                        |   |
| 2.37 | Обучение работников муниципальных органов управления образованием технологии проведения конференций и совещаний с использованием технологии цифровой видеоконференцсвязи | 10 | 01.11.2017   | 10.11.2017   | Повышение квалификации | ИОКО  |
| 2.38 | Разработка программ онлайн-курсов образовательными организациями   | 71 | 10.11.2017   | 20.01.2017   | Разработка программ    | ИОКО<br>РУМО<br>Образовательные организации   |
| 2.39 | Экспертиза программ онлайн-курсов  | 6  | 20.01.2018   | 26.01.2018   | Экспертиза программ    | ИОКО<br>РУМО  |
| 2.40 | Размещение разработанных и утвержденных онлайн-курсы в системе онлайн-образования  | 3  | 27.01.2018   | 30.01.2018   | Размещение программ    | ИОКО  |
| 2.41 | Проведение совещаний исполнителей проекта  | 10 | 30.11.2017<br>25.12.2017<br>31.01.2018<br>28.02.2018<br>31.03.2018<br>30.04.2018<br>31.05.2018<br>30.06.2018<br>30.09.2018<br>31.10.2018 | 30.11.2017<br>25.12.2017<br>31.01.2018<br>28.02.2018<br>31.03.2018<br>30.04.2018<br>31.05.2018<br>30.06.2018<br>30.09.2018<br>31.10.2018 | Протоколы совещаний    | МОН РТ<br>Проектный офис<br>ТИГПИ<br>ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>РЦДОД<br>ЦРПО<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦДК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>Образовательные организации |
| 2.42 | Разработка плана управления заинтересованными сторонами  | 5  | 01.11.2017   | 05.11.2017   | План                   | Проектный офис  |
| 2.43 | Разработка плана мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды  | 5  | 01.11.2017   | 05.11.2017   | План мероприятий       | Проектный офис  |

|                                  |  |     |            |            |                                |   |
|----------------------------------|--|-----|------------|------------|--------------------------------|---|
| 2.44                             | Реализация мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды                                  | 262 | 10.11.2017 | 30.09.2018 | Повышение квалификации         | Проектный офис  |
| 2.34                             | Разработка плана управления рисками  | 5   | 01.11.2017 | 05.11.2017 | План                           | Проектный офис  |
| 2.35                             | Проведение мероприятий по управлению рисками   | 262 | 10.11.2017 | 30.09.2018 | Минимизация рисков             | Проектный офис  |
| 2.36                             | Оценка эффективности работы персонала проекта  | 262 | 10.11.2017 | 30.09.2018 | Управление персоналом          | Проектный офис  |
| <b>3. Блок. Работа с кадрами</b> |  |     |            |            |                                |   |
| 3.1                              | Формирование банка данных учителей - участников проекта  | 7   | 27.10.2017 | 03.11.2017 | Банк данных                    | ТИРО и ПК<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 3.2                              | Разработка диагностического инструментария для диагностики управленческой компетентности руководителей образовательных организаций | 14  | 01.11.2017 | 14.11.2017 | Диагностический инструментарий | ТИРОиПК<br>ИОКО<br>РМО                                    |
| 3.3                              | Диагностика управленческой компетентности руководителей образовательных организаций  | 15  | 15.11.2017 | 30.11.2017 | Мониторинг                     | ИОКО  |
| 3.4.                             | Анализ диагностики управленческой компетентности руководителей малокомплектных школ  | 5   | 01.12.2017 | 05.12.2017 | Аналитическая справка          | ТИРО и ПК<br>РМО  |
| 3.5                              | Разработка программ повышения квалификации руководителей школ  | 6   | 25.11.2017 | 30.11.2017 | Программы                      | ТИРО и ПК<br>РМО  |
| 3.6                              | Реализация программ повышения квалификации руководителей школ  | 241 | 01.12.2017 | 30.09.2018 | Повышение уровня квалификации  | ТИРО и ПК<br>РМО  |
| 3.7                              | Разработка инструментария для диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы                        | 14  | 01.11.2017 | 14.11.2017 | Диагностический инструментарий | ТИРОиПК<br>РУМО   |
| 3.8.                             | Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы  | 10  | 15.11.2017 | 25.11.2017 | Мониторинг профессиональ       | ТИРОиПК   |

|      |   |     |            |            |  |                |
|------|---|-----|------------|------------|--|----------------|
|      | образовательных организаций   |     |            |            | ных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций |                |
| 3.9  | Анализ результатов диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций  | 6   | 25.11.2017 | 30.11.2017 | Аналитическая справка  | ТИРО и ПК РУМО |
| 3.10 | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций   | 241 | 01.12.2017 | 30.09.2018 | Повышение квалификации   | ТИРОиПК        |
| 3.11 | Разработка программ повышения квалификации руководителей малокомплектных школ с разновозрастными учебными коллективами  | 15  | 11.11.2017 | 25.11.2017 | Программы  | ТИРО и ПК      |
| 3.12 | Реализация программ повышения квалификации руководителей малокомплектных школ   | 25  | 26.11.2017 | 20.12.2017 | Повышение уровня квалификации  | ТИРО и ПК      |
| 3.13 | Разработка инструментария для диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения | 14  | 01.11.2017 | 14.11.2017 | Диагностические материалы  | ТИРО и ПК РУМО |
| 3.14 | Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения                               | 10  | 15.11.2017 | 25.11.2017 | Мониторинг   | ТИРО и ПК      |
| 3.15 | Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения            | 6   | 25.11.2017 | 30.11.2017 | Аналитическая справка  | ТИРО и ПК РУМО |

|      |  |     |            |             |  |   |
|------|--|-----|------------|-------------|--|---|
| 3.16 | Разработка программ повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения  | 15  | 11.11.2017 | 25.11.2017  | Программы  | ТИРО и ПК   |
| 3.17 | Реализация программ повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе малокомплектных школ с разновозрастными учебными коллективами | 241 | 01.12.2017 | 30.09.2018  | Повышение уровня квалификации                            | ТИРО и ПК<br>РУМО   |
| 3.18 | Организация и проведение семинаров, вебинаров и др. организационно-методических мероприятий с федеральными издательствами  | 360 | 12.10.2017 | 05.10.2018  | Повышение уровня квалификации                            | ТИРО и ПК   |
| 3.19 | Анализ существующих профессиональных педагогических сообществ  | 2   | 13.11.2017 | 14.11.2017  | Банк данных профессиональных педагогических сообществ РТ | ТИРО и ПК   |
| 3.20 | Мониторинг элективных, профильных курсов   | 10  | 20.11.2017 | 20.12..2017 | Реестр элективных профильных курсов                      | ТИРО и ПК<br>РУМО<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 3.21 | Экспертиза реестра элективных профильных курсов  | 30  | 21.12.2017 | 21.01.2018  | Экспертное заключение                                    | ТИРОиПК<br>РУМО   |
| 3.22 | Реализация элективных профильных курсов в рамках дистанционных курсов  | 166 | 01.12.2017 | 20.05.2017  | Занятия  | Образовательные организации<br>РУМО<br>МУМО                       |
| 3.23 | Проведение конкурса программ элективных профильных курсов  | 30  | 01.03.2018 | 30.03.2018  | Трансляция положительног                                 | МОН РТ<br>ТИРО и ПК   |

|      |  |     |            |            |  |  |
|------|--|-----|------------|------------|--|--|
|      |  |     |            |            | о опыта  | Образовательны<br>е организации  |
| 3.24 | Разработка муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций | 3   | 13.11.2017 | 15.11.2017 | График посещения   | Муниципальные органы управления образованием   |
| 3.25 | Реализация муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций | 166 | 16.11.2017 | 30.04.2018 | Посещение уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций | Муниципальные органы управления образованием МУМО  |
| 3.26 | Разработка внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов                            | 3   | 13.11.2017 | 15.11.2017 | График посещения   | Образовательны<br>е организации  |
| 3.27 | Реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов                            | 166 | 16.11.2017 | 30.04.2018 | Посещение уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций | Образовательны<br>е организации МУМО   |
| 3.28 | Разработка плана мероприятий «Школы молодого педагога»   | 10  | 01.11.2017 | 10.11.2017 | План   | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РУМО |
| 3.29 | Организация деятельности «Школы молодого педагога»   | 324 | 11.11.2017 | 30.10.2018 | Наставничеств  | ТИРО и ПК  |

|  |  |     |            |            |                              |   |
|--|--|-----|------------|------------|------------------------------|---|
|  | педагога» на региональном и муниципальном уровнях  |     |            |            | о                            | ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РУМО<br>МУМО |
| 3.30   | Составление плана выездных мероприятий   | 3   | 01.11.2017 | 03.11.2017 | План                         | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦДОД<br>ЦРПО<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»                                   |
| 3.31   | Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др) | 324 | 11.11.2017 | 30.10.2018 | Выполнение плана мероприятий | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦДОД<br>ЦРПО<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>РУМО                           |
| 3.32   | Разработка плана работы МУМО по вопросам повышения качества образования  | 3   | 01.11.2017 | 03.11.2017 | План                         | РУМО<br>Муниципальные управления образованием   |
| 3.33   | Реализация плана работы МУМО по вопросам повышения качества образования.   | 324 | 11.11.2017 | 30.10.2018 | Выполнение плана мероприятий | РУМО<br>Муниципальные управления образованием   |
| <b>4. Блок 3. Работа с обучающимися и родителями</b> |  |     |            |            |                              |   |
| 4.1  | Формирование банка данных учащихся -   | 5   | 01.11.2017 | 05.11.2017 | Банк данных                  | ТИРО  |

|       |  |    |                             |                             |                                     |   |
|-------|--|----|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
|       | участников проекта (4,9,11 кл)   |    |                             |                             | учащихся                            | Муниципальные управления образованием   |
| 4.2   | Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года | 15 | 06.11.2017                  | 20.11.2017                  | Аналитический отчет                 | ИОКО  |
| 4.3   | Разработка графика проведения оценочных процедур   | 3  | 23.10.2017                  | 25.10.2017                  | График                              | ИОКО  |
| 4.4   | Проведение федеральных оценочных процедур  |    |                             |                             | Федеральный диагностический замер   | ИОКО<br>ТИРО и ПК<br>РУМО<br>Муниципальные управления образованием<br>Образовательные организации |
|       | 9-е классы: русский язык, математика   |    | Декабрь 2017<br>Апрель 2018 | Декабрь 2017<br>Апрель 2018 |                                     |   |
|       | 11-е классы: русский язык, математика  |    | Декабрь 2017<br>Апрель 2018 | Декабрь 2017<br>Апрель 2018 |                                     |   |
| 4.4.1 | Проведение региональных оценочных процедур   | 14 | 09.11.2017<br>10.04.2018    | 16.11.2017<br>15.04.2018    | Региональный диагностический замер  | ИОКО<br>ТИРО и ПК<br>Муниципальные управления образованием<br>РУМО<br>Образовательные организации |
|       | 4-е классы: математика   | 1  | 09.11.2017                  | 09.11.2017                  |                                     |   |
|       | 4-е классы: окружающий мир   | 1  | 11.11.2017                  | 11.11.2017                  |                                     |   |
|       | 4-е классы: русский язык   | 1  | 14.11.2017                  | 14.11.2017                  |                                     |   |
|       | 9-е классы: математика   | 1  | 08.11.2017                  | 08.11.2017                  |                                     |   |
|       | 9-е классы: русский язык   | 1  | 10.11.2017                  | 10.11.2017                  |                                     |   |
|       | 9-е классы: предметы по выбору   | 4  | 13.11.2017                  | 16.11.2017                  |                                     |   |
|       | 11-е классы: математика  | 1  | 08.11.2017                  | 08.11.2017                  |                                     |   |
|       | 11-е классы: русский язык  | 1  | 10.11.2017                  | 10.11.2017                  |                                     |   |
|       | 11-е классы: предметы по выбору  | 4  | 13.11.2017                  | 16.11.2017                  |                                     |   |
|       | 9-е классы: предметы по выбору   | 6  | 10.04.2018                  | 15.04.2018                  |                                     |   |
|       | 11-е классы: предметы по выбору  | 6  | 10.04.2018                  | 15.04.2018                  |                                     |   |
| 4.4.2 | Проведение муниципальных оценочных процедур  | 5  | 29.01.2018                  | 03.02.2018                  | Муниципальный диагностический замер | Муниципальные управления образованием<br>МУМО   |
|       | 4-е классы: математика   | 5  | 29.01.2018                  | 03.02.2018                  |                                     |   |
|       | 4-е классы: окружающий мир   | 5  | 29.01.2018                  | 03.02.2018                  |                                     |   |

|       |   |     |            |            |                                      |  |
|-------|---|-----|------------|------------|--------------------------------------|--|
|       | 4-е классы: русский язык  | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      | Образовательные организации  |
|       | 9-е классы: математика  | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 9-е классы: русский язык  | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 9-е классы: предметы по выбору  | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 11-е классы: математика   | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 11-е классы: русский язык   | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 11-е классы: предметы по выбору   | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 9-е классы: предметы по выбору  | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
|       | 11-е классы: предметы по выбору   | 5   | 29.01.2018 | 03.02.2018 |                                      |  |
| 4.4.3 | Проведение школьных оценочных процедур  | 12  | 18.12.2017 | 24.03.2018 | Школьный<br>диагностический<br>замер | Муниципальные<br>управления<br>образованием<br>МУМО<br>Образовательные<br>организации                      |
|       | 4-е классы: математика  | 6   | 18.12.2017 | 23.12.2017 |                                      |  |
|       |   | 6   | 19.03.2018 | 24.03.2018 |                                      |  |
|       | 4-е классы: окружающий мир  | 6   | 18.12.2017 | 23.12.2017 |                                      |  |
|       |   | 6   | 19.03.2018 | 24.03.2018 |                                      |  |
|       | 4-е классы: русский язык  |     | 18.12.2017 | 23.12.2017 |                                      |  |
|       |   |     | 19.03.2018 | 24.03.2018 |                                      |  |
| 4.5   | Методический анализ по итогам проведения оценочных процедур   | 171 | 10.11.2017 | 30.04.2018 | Аналитические<br>справки             | ТИРО и ПК<br>РУМО<br>Муниципальные<br>управления<br>образованием<br>МУМО<br>Образовательные<br>организации |
| 4.6   | Проведение семинара по использованию результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией | 1   | 30.11.2017 | 30.11.2017 | Повышение<br>квалификации            | ТИРО и ПК  |
| 4.7   | Корректировка индивидуальных программ подготовки выпускников к ГИА  | 201 | 10.11.2017 | 30.05.2018 | Индивидуальные<br>программы          | Образовательные<br>организации   |
| 4.8   | Формирование банка данных учащихся-участников проекта с ОВЗ   | 7   | 01.11.2017 | 07.11.2017 | Банк данных<br>учащихся              | ЦДК<br>Муниципальные<br>управления<br>образованием<br>Образовательные<br>организации                       |



|      |   |     |              |              |   |   |
|------|---|-----|--------------|--------------|---|---|
| 4.9  | Разработка, утверждение и введение программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   | 5   | 06.11.2017   | 10.11.2017   | Индивидуальная программа сопровождения  | ЦДК   |
| 4.10 | Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей) | 329 | 06.11.2017   | 30.09.2018   | График консультаций                     | РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦДК<br>РЦДОД<br>МУМО  |
| 4.11 | Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей   | 176 | 15.11.2017г. | 10.05.2018г. | Схема взаимопомощи                      | Образовательные организации   |
| 4.12 | Разработка и подбор диагностического инструментария для определения профессиональных склонностей обучающихся  | 5   | 06.11.2017   | 10.11.2017   | Программа диагностического обследования | ЦРПО  |
| 4.13 | Разработка графика проведения мониторинга профессиональных склонностей обучающихся  | 1   | 10.11.2017   | 10.11.2017   | График                                  | ЦРПО  |
| 4.14 | Определение профессиональных склонностей обучающихся  | 186 | 11.11.2017   | 15.05.2018   | Аналитическая справка                   | Образовательные организации   |
| 4.15 | Формирование банка данных участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) в проекте «Успешный ученик»          | 3   | 23.11.2017   | 25.11.2017   | Банк данных                             | ТИГПИ<br>ЦРПО   |
| 4.16 | Разработка графика консультаций для родителей   | 3   | 01.11.2017   | 03.11.2017   | График                                  | РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦРПО  |
| 4.17 | Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»  | 166 | 15.01.2018   | 30.06.2018   | Отчет                                   | РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦДК<br>ЦРПО<br>Муниципальные управления образованием, образовательные |

|      |  |     |            |            |                                       |   |
|------|--|-----|------------|------------|---------------------------------------|---|
|      |  |     |            |            |                                       | организации   |
| 4.19 | Разработка методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам | 5   | 06.11.2017 | 10.11.2017 | Методические рекомендации             | РЦПМСС «Сайзырал»   |
| 4.20 | Анализ участия в олимпиадном движении школ-участников проекта  | 5   | 13.11.2017 | 17.11.2017 | Аналитическая справка                 | РЦДОД   |
| 4.21 | Разработка графика проведения олимпиад   | 5   | 18.11.2017 | 22.11.2017 | График                                | РЦДОД   |
| 4.22 | Проведение олимпиад для учащихся школ с низкими результатами обучения  | 159 | 23.11.2017 | 30.04.2018 | Аналитическая справка                 | РЦДОД<br>Муниципальные управления образованием, образовательные организации     |
| 4.23 | Формирование банка данных участников проекта (4 класс), планирующих поступление в КПКУ   | 20  | 06.11.2017 | 26.11.2017 | Банк данных                           | ТИРО и ПК<br>Муниципальные управления образованием, образовательные организации |
| 4.24 | Проведение круглого стола «Проблемы реализации программ военно-патриотической направленности в РТ»   | 1   | 23.11.2017 | 23.11.2017 | Решение круглого стола                | МОН РТ<br>Минздравоохранения РТ<br>Минтруда и соц.развития РТ<br>Минспорта РТ   |
| 4.25 | Разработка межведомственного плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ  | 8   | 24.11.2017 | 01.12.2017 | План межведомственного взаимодействия | МОН РТ<br>Минздравоохранения РТ<br>Минтруда и соц.развития РТ<br>Минспорта РТ   |
| 4.26 | Разработка и корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года  | 186 | 11.11.2017 | 15.05.2018 | Индивидуальные программы подготовки   | Образовательные организации<br>Предметные МО                                    |

|   |  |     |            |            |                                |   |
|---|--|-----|------------|------------|--------------------------------|---|
|   |  |     |            |            | обучающихся к<br>ГИА 2018 года |   |
| 4.27  | Организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ                                   | 179 | 20.11.2017 | 18.05.2018 | Серия дистанционных уроков     | ТИРОиПК<br>РИП<br>Образовательные организации, реализующие сетевое взаимодействие             |
| 4.28  | Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов   | 168 | 30.11.2017 | 15.05.2018 | График проведения              | ТИРОиПК<br>Муниципальные органы управления образованием<br>РИП<br>Образовательные организации |
| 4.29  | Профориентационная работа среди выпускников 9 и 11 классов для выбора профильных предметов ОГЭ, ЕГЭ                          | 122 | 01.12.2017 | 31.01.2018 | Аналитическая справка          | Образовательные организации   |
| 4.30  | Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору | 183 | 30.10.2017 | 30.04.2018 | График контроля                | Образовательные организации   |
| 4.31  | Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»                         | 183 | 30.10.2017 | 30.04.2018 | График акций                   | ИОКО<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>ЦДК   |
| 4.32  | Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА  | 179 | 20.11.2017 | 18.05.2018 | График контроля                | ТИРОиПК<br>Образовательные организации  |
| <b>5. Блок 4. Информационного обеспечения проекта</b> |  |     |            |            |                                |   |
| 5.1   | Разработка медиа-плана реализации проекта  | 10  | 01.11.2017 | 10.11.2017 | Медиа-план                     | ТИРО и ПК   |
| 5.2   | Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-  | 335 | 01.11.2017 | 01.10.2018 | Информационные страницы        | ТИРО и ПК<br>ИОКО   |

|                                   |   |     |              |              |                                   |  |
|-----------------------------------|---|-----|--------------|--------------|-----------------------------------|--|
|                                   | методического сопровождения   |     |              |              | на сайтах заинтересованных сторон | ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием                      |
| 5.3                               | Выступление на радио, ТВ  | 335 | 01.11.2017   | 01.10.2018   | Интервью                          | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием |
| 5.4                               | Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей | 335 | 01.11.2017   | 01.10.2018   | Интервью                          | ТИРО и ПК<br>ИОКО<br>ЦДК<br>РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>Муниципальные органы управления образованием |
| <b>6. Этап завершения проекта</b> |   |     |              |              |                                   |  |
| 6.1.                              | ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору     | 36  | 25.05.2018г. | 01.07.2018г. | Аналитический отчет               | ИОКО   |
| 6.2.                              | Подготовка аналитического отчета                                      | 40  | 10.07.2018г. | 20.07.2018г. | Аналитический отчет               | ТИРОиПК  |
| 6.3.                              | Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта      | 9   | 20.07.2018   | 21.07.2018   | Протокол                          | МОН РТ   |

### 6. БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

| Источники финансирования | Год реализации |      | Всего |
|--------------------------|----------------|------|-------|
|                          | 2017           | 2018 |       |
|                          |                |      |       |

|                                   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Бюджетные источники, тыс. руб.    | Федеральный бюджет                              | 0 | 0   | 0 |
|                                   | Бюджеты субъектов Российской Федерации          |   | 20 млн. руб.: из них:<br>2,5 млн. руб.- повышение квалификации;<br>1,7 млн. руб. – закупка рабочих тетрадей «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», участие в федеральных диагностических замерах;<br>1 млн. руб. – закупка программного продукта для организации региональных мониторингов;<br>14,8 млн. руб. – закупка комплектов компьютерного учебного оборудования |   |
|                                   | Местные бюджеты органов местного самоуправления |   |   |   |
| Внебюджетные источники, тыс. руб. |   |   |   |   |
| Итого                             |   |   |   |   |

### 7. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

| №            | Наименование риска/возможности  | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности   |
|--------------|---|--|
| <b>Риски</b> |   |  |
| 1            | Неразвитость нормативной базы и ее фрагментарность  | Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений. |
| 2            | Недостаток координации в работе профильных структур, отвечающих за развитие регионального образования | Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта. Реализация постоянного мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.          |
| 3            |   | Поддержка органов исполнительной власти,   |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | Недостаточная активность образовательных организаций при внедрении образовательных технологий КСО в малокомплектных школах республики  | проявляющая в осуществлении координации совершаемых усилий.<br>Проведение разъяснительной работы, информирование, повышение квалификации  |
| 4                  | Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО, ориентированность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности, неприятие отдельными субъектами идеи инноваций | Система повышения квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей.<br>Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий |
| 5                  | Большое количество школ из труднодоступных районов   | Применение дистанционных технологий, :<br>дистанционные уроки   |
| 6                  | При реализации модели сетевого взаимодействия могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий   | Кураторство учебно-методических кабинетов и районных школ, районных методических объединений  |
| <b>Возможности</b> |  |   |
| 1                  | Профессиональный рост педагогических работников школ с низким результатом обучения   | Овладение современными технологиями обучения и воспитания   |
| 2                  | Обновление содержания управления образованием  | Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы   |
| 3                  | Совершенствование содержания и организации образования в малокомплектных школах  | Внедрение эффективной модели обучения в условиях малокомплектной школы  |
| 4                  | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях   | Переход школ в эффективный режим работы   |

### 8. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

|   |   |
|---|---|
| Связь с государственными программами Российской Федерации | <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481).</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Приоритетный проект «Успешный выпускник» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д).<br>Губернаторский проект "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2014 - 2020 годы (утвержден <u>Распоряжением Правительства Республики Тыва от 03.06.2014г. № 209-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по реализации губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2014 - 2020 годы»</u> ).                |
| Формальные основания для инициации            | Перечень поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» от 12.12.2014 г. №Пр-2876<br>Поручение Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ от 02.01.2016 г. №Пр-15ГС<br>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;<br>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов |

## 9. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

| № п/п | Организация                                      | Представитель интересов (ФИО, должность)                                   | Ожидание от реализации проекта  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Правительство Республики Тыва                    | Натсак О.Д., первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва | Повышение эффективности деятельности системы образования, как региональной социально-экономической системы  |
| 2     | Министерство образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О., министр образования и науки РТ                                | Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах республики |
| 3     | Муниципальные органы управления образования      | Руководители муниципальных органов управления образованием                 | Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий общего образования, которые   |

|   |                             |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|
|   |                             |  | обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах муниципального образования   |
| 4 | Образовательные организации | Руководители образовательных организаций | Реализация системных изменений за счет модернизации технологий управления учреждениями общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах |

#### 10. РЕЕСТР РИСКОВ ПРОЕКТА

| № | Наименование риска  | Ожидаемые последствия  | Мероприятия по реагированию   | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект |
|---|---|--|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Неразвитость нормативной базы и ее фрагментарность  | Снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей                           | Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. .<br>Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений. | Высокая                 | Высокая                   |
| 2 | Недостаток координации в работе профильных структур, отвечающих за развитие регионального образования                                 | Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей | Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта.<br>Реализация постоянного мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.            | Высокая                 | Высокая                   |
| 3 | Недостаточная активность образовательных организаций при внедрении образовательных технологий КСО в малокомплектных школах республики | Сопротивление педагогических работников, снижение мотивации  | Поддержка органов исполнительной власти, проявляющая в осуществлении координации совершаемых усилий. Проведение разъяснительной работы,   | Средняя                 | Средняя                   |



|   |  |   |   |         |         |
|---|--|---|---|---------|---------|
|   |  |   | информирование, повышение квалификации  |         |         |
| 4 | Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО, ориентированность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности, неприятие отдельными субъектами идеи инноваций | Сопротивление педагогических работников, снижение мотивации | Система повышения квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей.<br>Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий | Средняя | Средняя |
| 5 | Большое количество школ из труднодоступных районов   | Недостижение плановых показателей проекта                   | Применение дистанционных технологий: дистанционные уроки  | Высокая | Средняя |
| 6 | При реализации модели сетевого взаимодействия могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий   | Недостижение плановых показателей проекта                   | Кураторство учебно-методических кабинетов и районных школ, районных методических объединений  | Высокая | Средняя |

### 11. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

| № | Наименование возможности   | Ожидаемые последствия  | Мероприятия по реагированию   | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект |
|---|--|--|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Профессиональный рост педагогических работников школ с низким результатом обучения | Достижение плановых показателей повышения качества образования | Овладение современными технологиями обучения и воспитания   | Высокая                 | Высокая                   |
| 2 | Обновление содержания управления образованием                                      | Повышение качества управленческой деятельности                 | Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы | Высокая                 | Высокая                   |
| 3 | Совершенствование содержания и организации образования в малокомплектных школах    | Внедрение эффективной модели организации образовательной       | Внедрение эффективной модели обучения в условиях малокомплектной школы                                    | Высокая                 | Высокая                   |

|   |  |  |   |   |         |
|---|--|--|---|---|---------|
|   |  | деятельности<br>малокомплектных<br>школах                        | В |   |         |
| 4 | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях | Разработка<br>региональной<br>муниципальной<br>стратегии<br>школ | и | Переход школ в эффективный режим работы | Высокая |
|   |  |  |   |   | Высокая |

## ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА «Успешный ученик»

### 1. Обоснование проекта

Региональный проект «Успешный ученик» (далее – проект) направлен на создание условий для получения положительной динамики в школах республики, в том числе работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода школы в эффективный режим работы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.

Внедрение электронного управления системой образования Республики Тыва через систему электронного документооборота «Практика» (СЭД «Практика») и технологий цифровой видеоконференцсвязи на уровнях муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций республики позволит сформировать единое информационное пространство в управлении образованием региона.

Через создание Региональных учебно-методических объединений руководителей и учителей-предметников продолжат формироваться сетевые модели профессионального общения работников образования.

Этот проект позволит создать в республике современную региональную систему образования для детей, которая будет предусматривать развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

формирование механизмов и создание условий для обеспечения детям, в том числе из труднодоступных районов, доступа к образовательным программам при использовании дистанционных форм обучения;

создание в системе образования механизмов непрерывного развития для детей, профессионального мастерства и уровней компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;

применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системой образования;

распространение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечивающих возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

**Цель проекта:** Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи проекта:**

1. Реализовать комплекс мер по поддержке обучения русскому языку (как родному и неродному) и на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;
2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы.
3. Разработать механизмы взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся.
4. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы через создание Республиканских учебно-методических объединений.
5. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Развитие системы электронного управления системой образования Республики Тыва через внедрение системы электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. Социальными эффектами реализации проекта являются:

- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- повышение качества образовательных достижений учащихся;
- расширение спектра реализации образовательных программ в сетевой форме различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

**Результаты**

1. Созданы необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения образования для всех категорий детей;  
создан механизм поддержки прав обучающихся на участие в образовательных программах в сетевой форме и дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;  
каждому обучающемуся предоставлены возможности подготовки к ГИА по индивидуальному плану, предусматривающему необходимый ему набор учебных дисциплин, удобную ему последовательность и доступный ему темп их освоения.
2. Обеспечено обновление инфраструктуры и средств обучения с учетом формирования нового содержания общего образования;  
обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;  
обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников проекта.

3. Осуществлена интеграция общего, дополнительного и профессионального образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций направленную на расширение вариативности и индивидуализации, системы образования в целом и вовлечении их в реализацию общеразвивающих программ, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

4. Сформированы современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы образования, учитывающие демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики.

В рамках проекта также будут достигнуты следующие результаты:

созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям и возможного участия в работе профильных смен в каникулярное время;

обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;

повышение качества образования путём применения новых подходов с использованием новых технологий;

включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ в сетевой форме;

создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, как на муниципальном, так и на межрегиональном уровнях.

### 1. Методика расчета показателей проекта

| № п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) | Базовые показатели (используемые в формуле)  | Метод сбора информации, индекс формы отчетности | Охват единиц совокупности | Ответственный за сбор данных |
|-------|---|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 1     | Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных | Проценты          | Раз в год, показатель на дату       | $K1 / K2 * 100$                 | K1 – Численность выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ВПР<br>K2 - Численность выпускников | Административная информация                     | Сплошное наблюдение       | ИОКО                         |

|   |  |          |                               |                 |  |                                     |                     |        |
|---|--|----------|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------|--------|
|   | работ  |          |                               |                 | начальной школы, выполнявших ВПР   |                                     |                     |        |
| 2 | Увеличение доли учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот | Процент  | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1 – Численность учащихся, поступивших в КПКУ<br>K2 - Численность контрольных цифр набора учащихся                                   | Единовременное обследование (отчет) | Сплошное наблюдение | МОН РТ |
| 3 | Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования  | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1-количество выпускников, получивших аттестат основного общего образования<br>K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА | Административная информация         | Сплошное наблюдение | ИОКО   |
| 4 | Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ   | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1-количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ<br>K2- количество выпускников,                              | Административная информация         | Сплошное наблюдение | ИОКО   |

|   |   |          |                               |                 |   |                             |                     |       |
|---|---|----------|-------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|---------------------|-------|
|   |   |          |                               |                 | принимавших участие в ОГЭ   |                             |                     |       |
| 5 | Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)  | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1- количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)<br>K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА  | Административная информация | Сплошное наблюдение | ИОКО  |
| 6 | Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1- количество выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО<br>K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА | Административная информация | Сплошное наблюдение | ИОКО  |
| 7 | Увеличение количества   | Проценты | Раз в год, показатель на      | $K1 / K2 * 100$ | K1- количество выпускников,   | Единовременное обследование | Сплошное наблюдение | ТИГПИ |

|   |  |          |                               |                 |  |                             |                     |         |
|---|--|----------|-------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|---------|
|   | выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием  |          | дату                          |                 | поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием<br>К2- численность выпускников-участников проекта ОРВО  | (отчет)                     |                     |         |
| 8 | Увеличение доли образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота  | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | К1- количество образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота<br>К2- количество образовательных организаций                                     | Административная информация | Сплошное наблюдение | ИОКО    |
| 9 | Увеличение доли муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему информационного управления проектной деятельностью «Битрикс 24» | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | К1- муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему «Битрикс 24»<br>К2- количество муниципальных органов управления образованием, | Административная информация | Сплошное наблюдение | ТИРОиПК |

|    |   |          |                               |                 |  |                                     |                     |         |
|----|---|----------|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|
|    |   |          |                               |                 | центральных районных школ  |                                     |                     |         |
| 10 | Увеличение доли руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО | Проценты | Раз в год, показатель на дату | $K1 / K2 * 100$ | K1- количество руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО<br>K2- количество образовательных организаций | Единовременное обследование (отчет) | Сплошное наблюдение | ТИРОиПК |

## 2. Структурная декомпозиция результатов проекта

| № п / п | Результат проекта                        | Требование к результату проекта  |
|---------|--|--|
| 1       | Приняты нормативно-правовые акты         | <p>1. Принято распоряжение Правительства РТ по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы.</p> <p>2. Проведена оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений.</p> <p>3. Обеспечено эффективное управление муниципальными системами образования и образовательными организациями через внедрение электронного документооборота.</p> <p>4. Повышен уровень управленческой компетентности руководителей образовательных организаций.</p> <p>5. Утверждено Положение о малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами.</p> <p>6. Утверждено Положение о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>7. Осуществлена корректировка эффективных контрактов руководителей ОО с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг.</p> |
| 2       | Внедрено электронное управление системой | 1. Внедрена система электронного документооборота в муниципальных  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | образования Республики Тыва   | <p>органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Внедрены в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи.</p> <p>3. Внедрены в систему управления и функционирования образовательных организаций дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета.</p> <p>4. Руководители образовательных организаций и органов муниципального управления образованием прошли обучение по работе в системе электронного документооборота.</p>  |
| 3 | Функционируют региональные учебно-методические объединения работников образования   | <p>1. Утверждено Положение о региональном учебно-методическом объединении учителей и Положение о региональном методическом объединении руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. Функционирует не менее 12 региональных учебно-методических объединений учителей.</p> <p>3. Обеспечен доступ к методическим материалам и другим ресурсам методических объединений учителей на информационной площадке ТИРОиПК.</p> <p>4. Обеспечена методическая поддержка «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Создан региональный банк элективных профильных курсов.</p> <p>6. Организовано проведение дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ.</p> <p>7. Организовано проведение каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов.</p> |
| 4 | В не менее 5 малокомплектных школах республики реализуется модель коллективного способа обучения  | <p>1. Проведена оценка деятельности малокомплектных школ республики.</p> <p>2. Разработаны модельные локальные акты школьного и муниципального уровней для реализации модели коллективного способа обучения в малокомплектных школах республики.</p> <p>3. Внедрена модель КСО в 5 малокомплектных школах республики.</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников малокомплектных школ республики.</p>   |
| 5 | Разработаны единые кейсы руководителей образовательных организаций и единые кейсы по предметам, соответствующие базовому содержанию обязательной части основных | <p>1. Утверждены Методические рекомендации по использованию кейсов руководителей и кейсов по предметам в управленческой и образовательной деятельности образовательных организаций республики.</p> <p>2. В образовательных организациях республики обучение учебным</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | общеобразовательных программ   | предметам осуществляется на основе единых кейсов.<br>3. Муниципальными органами управления образованием осуществлена проверка соответствия организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе применения единых кейсов.        |
| 6 | Обеспечен рост кадрового потенциала системы образования через систему повышения квалификации | 1. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников школ республики по вопросам повышения качества образования, обучения русскому языку (как родному и неродному), подготовки учащихся к ВПР и ГИА. |