

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им Т.Б. КУУЛАР пгт КАА-ХЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667901, Республика Тыва, пгтКаа-Хем, ул. Народная 1 В
тел. 9-20-10, e-mail: shkola_kh2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальником УО
МР «Кызылский кожуун»
О.С. Чаш-оол. О.С. Чаш-оол.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
№ 25 от 01 сентября 2020г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2020-2021 учебный год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар (далее – Школа) расположена в восточной части пгт Каа-Хем. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91,1% живут рядом со школой, 3,8% - на дачных обществах «Дар» и «Серебрянка», 5,8% - дачное общество «Найырал» и г.Кызыл. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020-21 учебном году школа располагает следующими воспитательными ресурсами: классные руководители, педагоги-психологи, старшая вожатая, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, учителя-предметники. Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Обязанности классного руководителя возложены на 63 педагогов школы на 1661 учащихся. Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, формирования и развития у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь	КТД системобразующее мероприятие месячник «Чистота-залог здоровья»
	месячник «Внимание – дети!»
	Тематическая декада гражданско-патриотического воспитания
Октябрь	КТД системобразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур»
	декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики»
	Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»
Ноябрь	месячник «За здоровый образ жизни»
	Декада толерантности «Учимся уважать друг друга»
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности
Декабрь	КТД системобразующее мероприятие «Новый год у ворот!»
	Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности
Январь	Декада спортивных рекордов.
	Декада профориентации
Февраль	КТД системобразующее мероприятие «Конкурс строя и песни»
	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее»
	Месячник правовых знаний
Март	КТД системобразующее мероприятие «Как на масленой неделе»

	Месячник пропаганды здорового образа жизни!
	Декада профориентации
Апрель	Системобразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни»
	Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!»
	Декада «За здоровый образ жизни»
Май	Системобразующее мероприятие КТД «День детства»
	Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на **следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип гуманистической ориентации воспитательной работы требует уважительного отношения к каждому человеку, прежде всего, к ребенку;
- принцип социальной адекватности воспитательной работы требует сотрудничества школы с семьями учащихся ;
- принцип создания единой воспитывающей среды требует единство слова и дела;
- принцип продуктивности педагогического общения ;
- принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы ;
- принцип создания благоприятных социально- психологических условий для развития личности и социализации воспитанников подразумевает комфортную и безопасную для здоровья, информативную и эстетическую организацию пространства, окружающего воспитанников в школе.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы и родного края;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение – важная черта воспитания;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до лидера);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего

общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

· опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей республики Тыва с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; военно-спортивные состязания «Зарница», «Победа», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей. Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в пионеры»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП или Физика спешит на помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

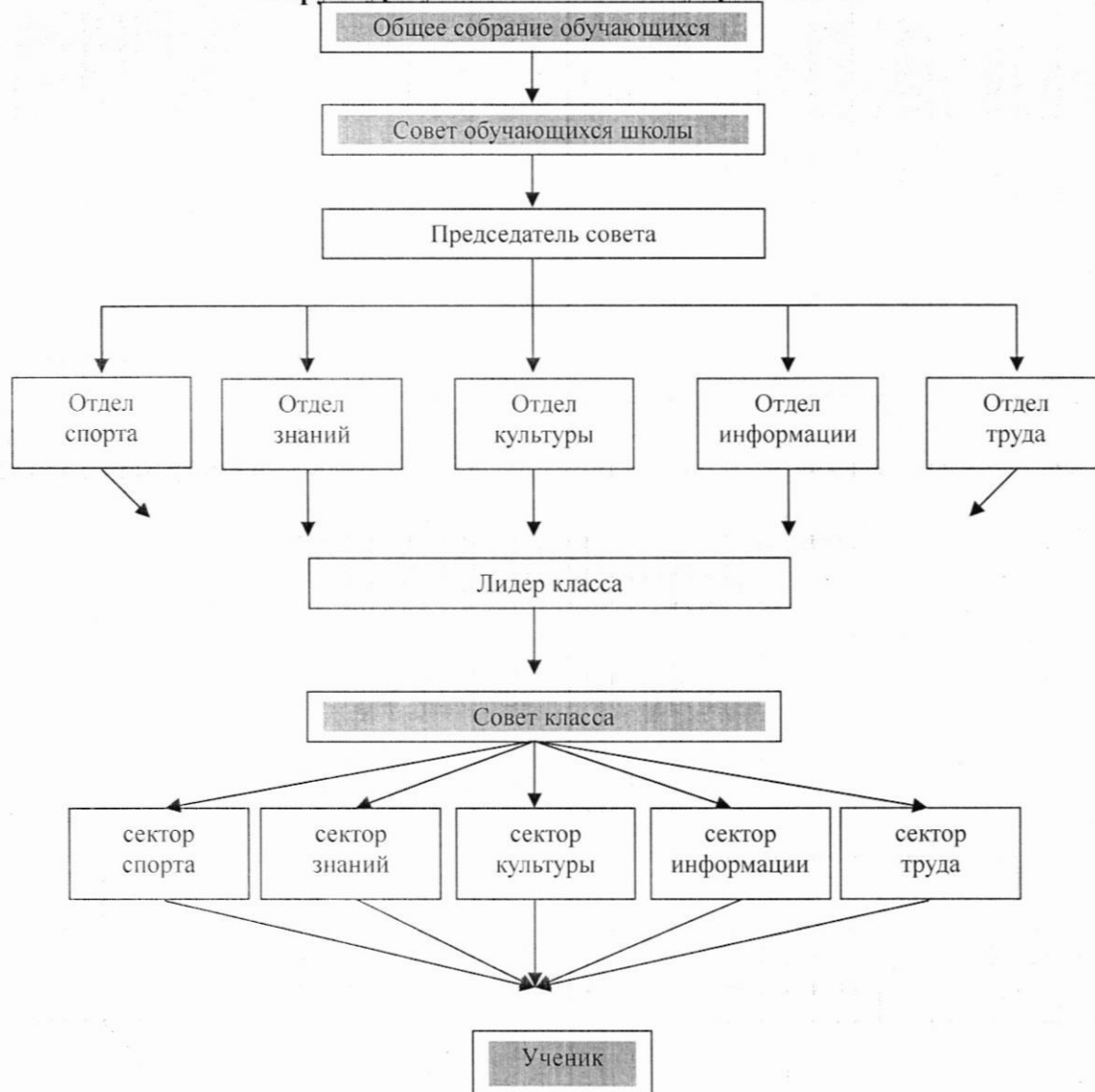
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В формировании и развитии личности учащихся МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар ведущую роль отводят гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

С 2014 года в школе действует Военно-патриотический клуб «Мужество». Ряды ВПК пополнились членами Юнармии. Если в 2016 году было 10 юнармейцев, то на конец 2019 года в их рядах насчитывается 139. Также в состав ВПК «Мужество» структурно вошли классы МЧС,

ЮДП. Действующее на базе школы детское общественное движение ВПК «МУЖЕСТВО» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ №2 п.г.т. Каа-Хем им Т.Б.Куулар, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Делится на различные классы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

(В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – День памяти тувинских добровольцев, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс песни и строя ко Дню Победы, военно-патриотические игры «Зарница», «Победа», Урок Мужества, классные часы, беседы и многое другое.)

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: военно-патриотический клуб «Отечество» имеет флаг, форму, эмблему. Флаг представляет собой копию Знамени Победы (официальный символ победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, государственная реликвия России).

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
3. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
4. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (БАК).

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание-дети!»

Напр. деятельности	Дела	Кл.	Ориентир-е время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День Знаний. Торжественная линейка. Уроки знаний.	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Заседание СП	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ Члены СП
	«Посвящение в первоклассники».	1	По плану	Педагог-организатор по нач.шк. Монгуш Ш.Э.
	Мероприятия месячника «Чистота-залог здоровья»	1-4	По плану	Классные руководители, педагог-организатор Монгуш Ш.Э.
Курсы внеурочной деятельности	Запись в занятия по внеурочной деятельности, кружки, секции	1-4	Первая неделя	Руководитель МО по ВУД Куулар А.А.
	ПДД	1-4		
	Шахматы	1-4		
	Ритмика	1-4		
	Веселая нотка	1-4		
	В мире профессий	1-4		
	Мой мир	1-4		
	Страна мастеров	1-4		
	Живое слово	1-4		
	Работа с текстом	1-4		
	Веселый счет	1-4		
	Учись учиться	1-4		
	Умники и умницы	1-4		
	Занимательный русский язык	1-4		
	Занимательная математика	1-4		
	Наглядная геометрия	1-4		
	Учимся читать	1-4		
	Хуреш	1-4		
	Ушу	1-4		
	Вяжем вместе	1-4		
	Психология	1-4		

	Акварелька	1-4		
	В мире сказок	1-4		
	Землята	1-4		
	Зеленая планета	1-4		
	Загадки звуков и букв	1-4		
	Я играю и учусь	1-4		
	Тывызыксыг тыва дылым	1-4		
Самоуправление	Выборы актива класса Оформление классных уголков Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка		сентябрь	Классные руководители Вожатая Педагоги- организаторы
Классное руководство	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Внимание, дети!» Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП		В течение месяца	Классные руководители
Шк-й урок	Уроки по акции «Чистота- залог здоровья».		По плану	классные руководители
ДОО				
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 уч. году»	1-4	По плану	Директор Филипова Е.И., завуч по УВР Чаш-оол С.С., Дамбаа А.С., завуч по ВР Саая А.О.
	Классное родительское собрание «Об ограничении использования средств мобильной связи»	1-4	По плану	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями 1 класса	1	По плану	

Октябрь

Девиз месяца: «С заботой о близких»

1 октября – День пожилого человека

4 октября- День ГО

5 октября – День Учителя

Ключевые общешкол дела	День дублера. Концерт ко Дню учителя Фестиваль национальных культур	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, МО технологии и музыки Классные руководители
Курсы внеурочн ой	Работа кружков и секций по расписанию	1-4	октябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуп равлен ие	Организационная линейка День самоуправления День учителя Акция «С днем добра и уважения»	1-4	03 октября	Дежурный класс, Совет школы Классные руководители Педагог-организатор
Классное руководст во	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-4	октябрь	Соцпеды, психологи
Шк-й урок	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	по расписа нию	Учителя МО биологии Учителя МО информатики
ДОО	Конкурс рисунков «Безопасное движение», участие в интерактивных мероприятиях по теме; Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1-4	Октябрь	Рук. ВПК «Отечество», классные руководители, командиры классов
Работа с родителя ми	Родительское просвещение: 1,5 классы- психологические основы обучения	1	октябрь	Классные руководители

Ноябрь

Девиз месяца: « За здоровый образ жизни!»

04 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

23 ноября – День матери

Ключевые общешкольные дела	Фестиваль национальных культур День здоровья: А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Б) Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ!» В) Акция «Меняю сигарету на конфету» Г) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Заседание Совета профилактики	1-4	С 11.11 по 16.11.2020	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Классные руководители Члены СП
----------------------------------	---	-----	--------------------------	---

Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	1-4	ноябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельное развитие	Акция «Пятерка для мамы» Контроль дежурства по школе Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	11.11-15.11 Ноябрь	Педагог - организатор
Классное руководство	Классные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	1-4	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники ОБЖ
ДОО	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	15.11.2020 18 ноября	Рук. ВУД по ПДД Ооржак А.М., педагоги-организаторы, рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., кл. рук.
Работа с родителями	Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Концертная программа ко Дню матери Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	1-4	В течение месяца 15.11.2020 29.11.2020 В течение месяца	Классные руководители Соцпеды, психологи Музыканты, хореографы, педагог-организатор

Декабрь

Девиз месяца: « Новый год у ворот!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – Международный день прав человека

12 декабря – День Конституции РФ

Ключевые общешкольные мероприятия	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»; Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» Совет профилактики	1-4	02.12-06.12 25.12-29.12	Педагог-организатор, кл.рук Завуч по ВР Саая А.О., педагог-организатор, кл.рук Члены СП
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию; Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования

Самоуправление	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, вожатая
Классное руководство	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	1-4	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Школьный урок	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	В течение месяца	классные руководители
ДОО	Информационные часы «России верные сыны»	1-4	В течение месяца	Рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.» Заседание родительского комитета	1-4	10.12.2020 13.10.2020	Рук.МО кл.рук. нач. школы Куулар А.А., кл. рук. Завуч по ВР Саая А.О.
Январь Девиз месяца: «Права и обязанности» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01				
Ключевые общешкольные мероприятия	Тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград» Конкурс чтецов «Белые журавли»	1-4	26.01.2021 27.01.2021 27.01.2020	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию;	1-4	январь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4	По плану В течение месяца	Члены СП Совет школы

Классное руководство	Профилактика ДДТТ Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СО Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4	26.01.2021 27.01.2021	Классные руководители, инспектор по профилактике правонарушений, соцпеды, психологи
Шк. урок	По плану учителей	1-4	По плану	Учителя предметники
Д О С	Спортивные состязания	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение учебного года	Учитель ИКТ
Февраль Девиз месяца: « Быстро, выше, сильнее!» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02-День защитника Отечества				
Ключевые общешкольные мероприятия	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество» День Афганца «Афганистан болит в моей душе» Конкурс строя и песни	1-4	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая линейка	1-4	По плану 14.02.2021	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельная работа	Веселые старты	1-4	17.02-21.02	Классные руководители, учителя физической культуры
Классное руководство	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	1-4	По плану	Инспектор по профилактике правонарушений, кл.рук.
Шк-й урок	День науки	1-4	28.02.2021	Учителя-предметники
Д О С	Акция «Посылка солдату»	1-4	1-2 неделя	вожатая

Работа с родителями			По плану	
Март Девиз месяца: «Да здравствуют науки!» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 08.03- Международный женский день 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги 25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества				
Ключевые общешкольные дела	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Викторина «Загадки о профессиях» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Совет профилактики	1-4		Классные руководители, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Неделя доп. образования	1-4		Руководитель по ВУД Куулар А.А., завуч по ВР Саая А.О.
Самоуправление	Акция-конкурс «Неделя без двоек» День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»	1-4		Классные руководители
Классное руководство	Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» Инструктаж Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: выпуск информационной газеты выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	1-4		Завуч по УВР Чаш-оол С.С. Классные руководители, инспектор по профилактике правонарушений Ховалыг Б.В.
Шк-й урок	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Викторина «По страницам любимых сказок»	1-4		Библиотекари, педагог-организатор, классные руководители

ДОО	Веселые старты	1-4		Учителя по физической культуре
Работа с родителями	Профориентационная работа с родителями.	1-4		Классные руководители
Апрель Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики 30.04-Тематический урок ОБЖ				
Ключевые общешкольные мероприятия	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп» Ярмарка профессий (ЯМК) Совет профилактики	1-4		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	1-4		Руководители внеурочных занятий, классные руководители
Самостоятельная работа	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	1-4		Классные руководители
Классное руководство	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика	1-4		Классные руководители, педагог-психолог, соцпеды
Школьный урок	День космонавтики	1-4		Классные руководители
ДОО	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4		Вожатая, совет старшеклассников
Работа с родителями	Родительское просвещение – «Основы семейного права.» Классные родительские собрания по плану Спортивно-развлекательная программа «День отца» Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4		Классные руководители
Май Девиз месяца: « Память. Семья. Победа»				

Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 22 мая – Линейка «Последний звонок»				
Ключевые общешкольные дела	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны Празднование Дня Победы: Акция «Бессмертный полк» Фестиваль инсценированной военно- патриотической песни Совет профилактики	1-4		Руководитель ВПК «Мужество» Оюн В.Б., преподаватели по ОБЖ, классные руководители
Курсы внеурочной работы	Работа кружков и секций по расписанию Ярмарка-защита проектов по ВУД	1-4		Руководители внеурочных занятий, классные руководители
Самоуправление	Флешмоб, посвященный Дню пионерии	1-4		Вожатая, педагоги-организаторы
Классное руководство	Классные часы по планам ВР Инструктажи по классам Беседы «Безопасное лето»	1-4		Классные руководители
Школьный урок	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	1-4		Классные руководители
ДОО			По плану	
Работа с родителями	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика учащихся, состоящих на учете Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	1-4		Классные руководители
Июнь Девиз месяца: «Лето с пользой»				
Организация общешкольных мероприятий	Открытие ДОЛ «Радуга» 4.Выпускные вечера 3.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	1-4		Начальник лагеря Администрация школы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание-дети!»

Напр. деятельности	Дела	Кл.	Ориентир-е время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День Знаний. Торжественная линейка. Уроки знаний.	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Заседание СП	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ Члены СП
	Мероприятия месячника «Чистота- залог здоровья»	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-орган изатор Монгуш Ш.Э.
Курсы внеурочной деятельности	Запись в занятия по внеурочной деятельности, кружки, секции	5-9	Первая неделя	Руководитель МО по ВУД Самбуу З.А., Куулар А.А.
	ПДД	5		
	Ритмика	6		
	Землята	7		
	Правовая подготовка	5		
	Строевая подготовка	5-8		
	Основы рукопашного боя	5		
	Ритмика и танец	5		
	Хрустальный голосочек	5-7		
	Светская этика	5-6		
	Моделирование и конструирование	5-6		
	Введение в обществознание	5г		
	Загадки математики	5		
	туризм	6		
	Я-волонтер	6-7		
	Дзюдо	6		
	История России в лицах	7		
	Занимательная химия	7		
	Мой выбор дороги	8		
	Настольный теннис	8		
	Баскетбол	8-9		
	Экзамен по химии- это просто	9		
	Сдам физику на «5»	9		

Самоуправление	Выборы актива класса Оформление классных уголков Заседание совета старшеклассников Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	5-9	сентябрь	Классные руководители Вожатая Педагоги- организаторы Совет старшеклассников Педагоги-организаторы
Классное руководство	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Внимание, дети!» Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Шк-й урок	Уроки по акции «Чистота- залог здоровья».	5-9	По плану	Учителя-предметники, классные руководители
ДОО	Торжественное принятие клятвы	5-9	По плану	Руководитель ВПК «Отечество» Оюн В.Б., кл.рук. 5а класса Саая А.О.
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 уч. году»	5-9	По плану	Директор Филипова Е.И., завуч по УВР Чаш-оол С.С., Дамбаа А.С., завуч по ВР Саая А.О.
	Классное родительское собрание «Об ограничении использования средств мобильной связи»	5-9	По плану	Классные руководители
Октябрь Девиз месяца: «С заботой о близких» 1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО 5 октября – День Учителя				
Ключевые общешкольные мероприятия	День дублера. Концерт ко Дню учителя Фестиваль национальных культур	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, МО технологии и музыки Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	5-9	октябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
С а м о у п р а в л е н и е	Организационная линейка	5-9	03 октября	Дежурный класс,

	День самоуправления День учителя Акция «С днем добра и уважения»			Совет школы Классные руководители Педагог-организатор
Классное руководство	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	5-9	октябрь	Соцпеды, психологи
Шк-й урок	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	по расписа нию	Учителя МО биологии Учителя МО информатики
ДОО	Конкурс рисунков «Безопасное движение», участие в интерактивных мероприятиях по теме; Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	5-9	Октябрь	Рук. ВПК «Отечество», классные руководители, командиры классов
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1,5 классы- психологические основы обучения 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным» Общешкольное родительское собрание	5-7	октябрь	Классные руководители Инспектор по профилактике правонарушений Ховалыг Б.В., психологи
Ноябрь Девиз месяца: « За здоровый образ жизни!» 04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери				
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль национальных культур День здоровья: А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Б) Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ!» В) Акция «Меняю сигарету на конфету» Г) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Заседание Совета профилактики	5-8	С 11.11 по 16.11.2020	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Классные руководители Члены СП
Курсы внеуроч ной	Работа кружков и секций по расписанию	5-9	ноябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоупра вление	Акция «Пятерка для мамы» Контроль дежурства по школе Акция «Меняю сигарету на конфету» Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	11.11-15.11 Ноябрь	Педагог - организатор

Классное руководство	Классные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Шк-й урок	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	5-9	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники ОБЖ
ДОО	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	15.11.2020 18 ноября	Рук. ВУД по ПДД Ооржак А.М., педагоги-организаторы, рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., кл. рук.
Работа с родителями	Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Концертная программа ко Дню матери Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	5-9	В течение месяца 15.11.2020 29.11.2020 В течение месяца	Классные руководители Соцпеды, психологи Музыканты, хореографы, педагог-организатор
Декабрь Девиз месяца: «Новый год у ворот!» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ				
Ключевые общешкольные дела	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»; Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» Совет профилактики	5-9	02.12-06.12 25.12-29.12	Педагог-организатор, кл.рук Завуч по ВР Саая А.О., педагог-организатор, кл.рук Члены СП
Курсы внеурочной	Работа кружков и секций по расписанию; Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельное	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор, вожатая

Классное руководство	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	5-9	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Шк-й урок	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	В течение месяца	Учителя истории и права, классные руководители
ДОО	Информационные часы «России верные сыны»	5-9	В течение месяца	Рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение:	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители

Январь

Девиз месяца: «Права и обязанности»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

Международный день памяти жертв Холокоста -27.01

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01

Ключевые общешкольные мероприятия	Тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград» Конкурс чтецов «Белые журавли»	5-9	26.01.2021 27.01.2021 27.01.2020	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию;	5-9	январь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	5-9	По плану В течение месяца	Члены СП Совет школы
Классное руководство	Профилактика ДДТТ Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СО Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	5-9	26.01.2021 27.01.2021	Классные руководители, инспектор по профилактике правонарушений, соцпеды, психологи

Шк. урок	По плану учителей предметников	5-9	По плану	Учителя предметники
Д О	Первенство школы по баскетболу	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение учебного года	Учитель ИКТ

Февраль

Девиз месяца: «Быстро, выше, сильнее!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

08.02-День Российской науки

15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23.02-День защитника Отечества

Ключевые общешкольные мероприятия	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество» День Афганца «Афганистан болит в моей душе» Конкурс строя и песни	5-9	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая линейка	5-9	По плану 14.02.2021	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуправление	Веселые старты А ну-ка, парни!	5-9 8-9	17.02-21.02	Классные руководители, учителя физической культуры
Классное руководство	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	5-9	По плану	Инспектор по профилактике правонарушений, кл.рук.
Шк-й урок	День науки	5-9	28.02.2021	Учителя-предметники
Д О	Акция «Посылка солдату»	5-9	1-2 неделя	вожатая
Работа с родителями	8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста»	8	По плану	Классные руководители

Март

Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

08.03- Международный женский день

18.03-День воссоединения Крыма с Россией

25.03-30.03 – неделя детской книги

25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества				
Ключевые обще-школьные дела	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Анкетирование «Мой выбор» Совет профилактики	5-9	1 неделя	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Неделя доп. образования	5-9	2 неделя	Завуч по ВР Саая А.О., рук по ВУД Самбуу З.А.
Самоуправление	Акция-конкурс «Неделя без двоек» День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»	5-9	1 неделя	Классные руководители
Классное руководство	Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» Инструктаж Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: выпуск информационной газеты выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	5-9	3 неделя	Инспектор по профилактике правонарушений Ховалыг Б.В., классные руководители
Шк-й урок	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Викторина «По страницам любимых сказок»	5-9	25.03-30.03	Библиотекари, педагог-организатор
ДОО	Веселые старты	5-9	По плану	
Работа с родителями	Профориентационная работа с родителями.	5-9	По плану	Классные руководители
Апрель				

Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики 30.04-Тематический урок ОБЖ					
Ключевые общешкольные мероприятия	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп» Ярмарка профессий (ЯМК) Совет профилактики	5-9			Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	5-9	По расписанию		Руководители по ВУД
Самостоятельные работы	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	5-9	По плану		Совет старшеклассников
Классное руководство	Беседы с учащимися «группы риска» ☐ Посещение семей СОП ☐ Диагностика	5-9	По необходимости		Классные руководители
Школьный урок	День космонавтики	5-9	По плану		Классные руководители
ДОО	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	По плану		Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение – «Основы семейного права.» Классные родительские собрания по плану Спортивно-развлекательная программа «День отца» Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	По плану		Классные руководители Совет отцов Соцпеды
Май Девиз месяца: «Память. Семья. Победа» Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 22 мая – Линейка «Последний звонок»					

Ключевые общешкольные дела	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны □ Празднование Дня Победы: - Акция «Бессмертный полк» - Фестиваль инсценированной военно- патриотической песни Совет профилактики	5-9	1 неделя	Руководитель ВПК «Мужество» Оюн В.Б., преподаватели по ОБЖ, классные руководители
Курсы внеуроч ной		5-9	По расписани ю	Руководители внеурочных занятий, классные руководители
Самоуп равлени	Флешмоб, посвященный Дню пионерии	5-9	2 неделя	Вожатая, педагоги- организаторы
Классно е	Классные часы по планам ВР Инструктажи по классам Беседы «Безопасное лето»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Шк-й урок	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	5-9	24.05.	Классные руководители
ДОО		5-9	По плану	
Работа с родителями	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика учащихся, состоящих на учете Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Июнь Девиз месяца: «Лето с пользой»				
Организация общешкольн ых	Открытие ДОЛ «Радуга» Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов. 9класс Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	5-9		Начальник лагеря Администрация школы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание-дети!»

Напр. деят-ти	Дела	Кл.	Ориентир-е время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День Знаний. Торжественная линейка. Уроки знаний.	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Заседание СП	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ Члены СП
	Мероприятия месячника «Чистота-залог здоровья»	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-орган изатор Монгуш Ш.Э.
Курсы внеурочной деятельности	Запись в занятия по внеурочной деятельности, кружки, секции	10-11	Первая неделя	Руководитель МО по ВУД Самбуу З.А., Куулар А.А.
	Экзамен по химии- это просто	11		
	Сдам физику на «5»	11		
	Колесо истории	11		
	Финансовая грамотность	11		
Самоуправление	Выборы актива класса Оформление классных уголков Заседание совета старшеклассников Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	10-11	сентябрь	Классные руководители Вожатая Педагоги- организаторы Совет старшеклассников Педагоги-организаторы
Классное руководство	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Внимание, дети!» Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в	10-11	В течение месяца	Классные руководители

	школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП			
Шк-й урок	Дни финансовой грамотности Уроки по акции «Чистота- залог здоровья».	10-11	По плану	Учителя-предметники, классные руководители
ДОО		10	По плану	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 уч. году»	10-11	По плану	Директор Филлипова Е.И., завуч по УВР Чаш-оол С.С., Дамбаа А.С., завуч по ВР Саая А.О.
	Классное родительское собрание «Об ограничении использования средств мобильной связи»	10-11	По плану	Классные руководители
Октябрь Девиз месяца: «С заботой о близких» 1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО 5 октября – День Учителя				
Ключевые общешкольные мероприятия	День дублера. Концерт ко Дню учителя Фестиваль национальных культур	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, МО технологии и музыки Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	10-11	октябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуправление	Организационная линейка День самоуправления День учителя Акция «С днем добра и уважения»	10-11	03 октября	Дежурный класс, Совет школы Классные руководители Педагог-организатор
Классное руководство	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	10-11	октябрь	Соцпеды, психологи
Шк-й урок	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	по расписанию	Учителя МО биологии Учителя МО информатики

ДОО	Конкурс рисунков «Безопасное движение», участие в интерактивных мероприятиях по теме; Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	10	Октябрь	Рук. ВПК «Отечество», классные руководители, командиры классов
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1,5 классы- психологические основы обучения 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным» Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь	Классные руководители Инспектор по профилактике правонарушений Ховалыг Б.В., психологи
Ноябрь Девиз месяца: « За здоровый образ жизни!» 04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери				
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль национальных культур День здоровья: А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Б) Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ!» В) Акция «Меняю сигарету на конфету» Г) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Заседание Совета профилактики	10	С 11.11 по 16.11.2020	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Классные руководители Члены СП
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	10-11	ноябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельное развитие	Контроль дежурства по школе Акция «Меняю сигарету на конфету» Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	11.11-15.11 Ноябрь	Педагог - организатор
Классное руководство	Классные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся	10-11	В течение месяца	Классные руководители

Шк-й урок	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники ОБЖ
ДОО	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	15.11.2020 18 ноября	Рук. ВУД по ПДД Ооржак А.М., педагоги-организаторы, рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., кл. рук.
Работа с родителями	Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Концертная программа ко Дню матери Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	10-11	В течение месяца 15.11.2020 29.11.2020 В течение месяца	Классные руководители Соцпеды, психологи Музыканты, хореографы, педагог-организатор

Декабрь

Девиз месяца: « Новый год у ворот!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата
- 9 декабря – День героев Отечества
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 12 декабря – День Конституции РФ

Ключевые общешкольные мероприятия	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»; Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» Совет профилактики	10-11	02.12-06.12 25.12-29.12	Педагог-организатор, кл.рук Завуч по ВР Саая А.О., педагог-организатор, кл.рук Члены СП
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию; Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельное развитие	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор, вожатая
Классное руководство	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул» Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	10-11	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Шк-й урок	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	В течение месяца	Учителя истории и права, классные руководители

ДОО	Информационные часы «России верные сыны»	10-11	В течение месяца	Рук. ВПК «Отечество» Оюн В.Б., классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.» Заседание родительского комитета	10-11	10.12.2020 13.10.2020	Рук.МО кл.рук. нач. школы Куулар А.А., кл. рук. Завуч по ВР Саая А.О.
Январь Девиз месяца: «Права и обязанности» Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01				
Ключевые общешкольные мероприятия	Тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград» Конкурс чтецов «Белые журавли»	10-11	26.01.2021 27.01.2021 27.01.2020	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию;	10-11	январь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самостоятельная работа	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	10-11	По плану В течение месяца	Члены СП Совет школы
Классное руководство	Профилактика ДДТТ Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СО Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	10-11	26.01.2021 27.01.2021	Классные руководители, инспектор по профилактике правонарушений, соцпеды. психологи
Шк. урок	По плану учителей предметников	10-11	По плану	Учителя предметники
ДОО	Первенство школы по баскетболу	10-11	По плану	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение учебного года	Учитель ИКТ

Февраль

Девиз месяца: «Быстро, выше, сильнее!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

08.02-День Российской науки

15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23.02-День защитника Отечества

Ключевые общешкольные мероприятия	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество» День Афганца «Афганистан болит в моей душе» Конкурс строя и песни	10-11	В течение месяца	Библиотекари, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая линейка	10-11	По плану 14.02.2021	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Самоуправление	Веселые старты А ну-ка, парни!	10-11 10-11	17.02-21.02	Классные руководители, учителя физической культуры
Классное руководство	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	10-11	По плану	Инспектор по профилактике правонарушений, кл.рук.
Школьный урок	День науки	10-11	28.02.2021	Учителя-предметники
Досуговая деятельность	Акция «Посылка солдату»	10	1-2 неделя	вожатая
Работа с родителями		10-11	По плану	

Март

Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

08.03- Международный женский день

18.03-День воссоединения Крыма с Россией

25.03-30.03 – неделя детской книги

25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества

Ключевые общеобразовательные дела	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» Анкетирование «Мой выбор» Совет профилактики	10-11	1 неделя	Классные руководители
Курсы внеурочной работы	Неделя доп. образования	10-11	2 неделя	Завуч по ВР Саая А.О., рук по ВУД Самбуу З.А.
Самоуправление	День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»	10-11	1 неделя	Классные руководители
Классное руководство	Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» Инструктаж Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: выпуск информационной газеты выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	10-11	3 неделя	Инспектор по профилактике правонарушений Ховалыг Б.В., классные руководители
Шк-й урок	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Викторина «По страницам любимых сказок»	10-11	25.03-30.03	Библиотекари, педагог- организатор
ДОО			По плану	
Работа с родителями	Профориентационная работа с родителями.	10-11	По плану	Классные руководители

Апрель

Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

12.04-День космонавтики

30.04-Тематический урок ОБЖ

Ключевые общешкольные дела	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп» Ярмарка профессий (ЯМК) Совет профилактики	10-11		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций по расписанию	10-11	По расписанию	Руководители по ВУД
Самоуправление			По плану	Совет старшеклассников
Классное руководство	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика	10-11	По необходимости	Классные руководители
Школьный урок	День космонавтики	10-11	По плану	Классные руководители
ДОО	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение – «Основы семейного права.» Классные родительские собрания по плану Спортивно-развлекательная программа «День отца» Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	10-11	По плану	Классные руководители Совет отцов Соцпеды
Май Девиз месяца: «Память. Семья. Победа» Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 22 мая – Линейка «Последний звонок»				
Ключевые общешкольные дела	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны Празднование Дня Победы: -Акция «Бессмертный полк» - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни Совет профилактики	10-11	1 неделя	Руководитель ВПК «Мужество» Оюн В.Б., преподаватели по ОБЖ, классные руководители

Курсы внеурочной		10-11	По расписанию	Руководители внеурочных занятий, классные руководители
Самостоятельное развитие	Флешмоб, посвященный Дню пионери	10	2 неделя	Вожатая, педагоги- организаторы
Классное руководство	Классные часы по планам ВР Инструктажи по классам Беседы «Безопасное лето»	10-11	3 неделя	Классные руководители
Школьный урок	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	10-11	24.05.	Классные руководители
ДОО			По плану	
Работа с классными руководителями	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика учащихся, состоящих на учете Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Июнь Девиз месяца: «Лето с пользой»				
Организация общешкольных	Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов. 11 класс	10-11		Администрация школы

Проти́ровано проу́мерова,

скре́плено печа́тью

Всего _____ страниц

Директор школы:

Е.И. Филиппова
Е.И. Филиппова

