



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от « 1 » апреля 2022 г. № 293 -д  
г. Кызыл

**Об утверждении паспорта ведомственного проекта Министерства  
образования Республики Тыва «Хуреш в детские сады»**

Во исполнение плана реализации Государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632, на основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый паспорт ведомственного проекта Министерства образования Республики Тыва «Хуреш в детские сады».
2. ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т.В.) назначить ответственным за реализацию ведомственного проекта Министерства образования Республики Тыва «Хуреш в детские сады».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр

А.В. Храпцов

Утвержден  
приказом  
Министерством образования  
Республики Тыва  
от « 1 » апреля 2022 г.  
№ 293 -д

**ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА  
«ХУРЕШ В ДЕТСКИЕ САДЫ»**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Наименование направления	Образование		
	Краткое наименование проекта	«Хуреш в детские сады»	Срок начала и окончания проекта:
Куратор	Храмцов Алексей Владимирович – министр образования Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Министерство образования Республики Тыва		
Руководитель проекта	Ооржак Юрий Октябревич – заместитель министра образования Республики Тыва		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования Республики Тыва; Министерство спорта Республики Тыва; Министерство культуры и туризма Республики Тыва; ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»; Муниципальные дошкольные образовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации.		
Разработчик проекта	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цель проекта	Обеспечить к 2025 году дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 4 до 7 лет за счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников, в частности внедрением национальных традиций и развитии тувинской национальной борьбы «Хуреш»						
План достижения показателей проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год			
				2022	2023	2024	2025
	1. Доля детей в возрасте 4-7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по борьбе «Хуреш»	основной	60 %	63 %	68 %	72 %	75 %
	2. Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана	основной	65 %	70 %	75 %	80 %	85 %
	3. Оснащение необходимым инвентарем учреждений дошкольного образования для занятий национальной борьбой «Хуреш»	основной	39 %	47 %	55 %	63 %	70 %
	4. Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительной образовательной программы по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет	аналитический	47 %	50 %	55 %	58 %	60 %
5. Доля детей, выполнивших спортивные нормативы «Чаш Начын моге РТ», «Чаш Эзир моге РТ», «Чаш Арзылан моге РТ»	аналитический	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	
Результаты проекта	<p>Будут достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 85 % учреждений дошкольного образования Республики Тыва будут реализовывать дополнительную образовательную программу по тувинской национальной борьбе «Хуреш» за счет вариативной части учебного плана в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- оснащение необходимым инвентарем не менее 70 % учреждений дошкольного образования для занятий национальной борьбой «Хуреш»;</li> </ul>						

	<p>- к 2025 году не менее 75 % дошкольников-мальчиков в возрасте 4-7 лет будут обучаться по дополнительной образовательной программе;</p> <p>- обеспечен рост кадрового потенциала системы физического воспитания: не менее 60% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по методике обучения детей дошкольного возраста национальной борьбе «Хуреш».</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста будет осуществляться в комплексе организационных, правовых, финансовых механизмов.</p> <p>Создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста путем привития навыков национальной борьбы «Хуреш» будет способствовать росту актуальности и повышения их доступности для детей, проживающих в сельской местности, в т.ч. труднодоступных населенных пунктах, повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 4 до 7 лет охватом спортивным дополнительным образованием, а также выявлением и сопровождением талантливых детей.</p> <p>Региональные АИС «Контингент обучающихся» дополнительного образования, позволит обеспечить поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей, а также осуществлять контрольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы по тувинской национальной борьбе «Хуреш» (оборудование, кадры и др.);</li> <li>- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительную образовательную программу, в том числе удовлетворенности граждан их реализацией;</li> <li>- функции записи на программу, обратной связи, консультирования и др.</li> </ul> <p>Создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста в совокупности с интересами и поддержки семей, которая приведет к увеличению охвата дошкольников-мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет, занимающихся национальной борьбой «Хуреш», повышению качества программы и, как следствие, воспитанию уважения к традиционным ценностям.</p> <p>Необходимость создания национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения их в систему спорта. Система включит в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс спортивных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление талантливых детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку;</li> <li>- нормативные механизмы накопления достижений детей в спортивных мероприятиях и состязаниях и их учета на последующих этапах образовательных маршрутов.</li> </ul> <p>Национальная система выявления и сопровождения талантливых детей дошкольного возраста в первую очередь будет опираться на дошкольные образовательные организации, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей в области спорта, осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, что станет механизмом мотивации детей к участию в программе дополнительного образования по национальной борьбе «Хуреш», обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования.</p> <p>Организация программ повышения квалификации и переподготовки кадров для реализации дополнительной образовательной программы по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет предполагает:</p>

- партнерство, в т.ч. сетевое взаимодействие региональных структур организаций дополнительного образования, общественных организаций (федераций по видам спорта), профильных ассоциаций и творческих объединений;
  - участие в программах ведущих экспертов, известных спортсменов, тренеров и ветеранов спорта;
  - компетентная модель оценки качества подготовки кадров.
- Существенная доля программ повышения квалификации и переподготовки кадров будет ориентирована на педагогов-инструкторов, работающих с талантливыми детьми, что обеспечит увеличение доли педагогов-инструкторов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации программы.

### 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование	Тип	Срок
1.	<b>Контрольная точка 1.</b> Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	01.03.2022
2.	<b>Контрольная точка 2.</b> Сводный план реализации проекта разработан	<i>Контрольная точка</i>	01.03.2022
	<b>Завершение этапа 1.</b> Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта	<i>Завершение этапа</i>	15.03.2022
3.	<b>Контрольная точка 3.</b> Разработана учебная программа по национальной борьбе «Хуреш»	<i>Контрольная точка</i>	15.03.2022
4.	<b>Контрольная точка 4.</b> Обеспечение взаимодействия организаций, реализующих программу физического воспитания дошкольного образования	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2022
5.	<b>Контрольная точка 5.</b> Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольные образовательные учреждения, реализующие программу по национальной борьбе «Хуреш», в т.ч. одеждой для занятия национальной борьбой «Хуреш» (содак-шудак)	<i>Контрольная точка</i>	Ежегодно
	<b>Контрольная точка 6.</b> Мастер-классы по пошиву «Содак-шудак»	<i>Контрольная точка</i>	Ежегодно
6.	<b>Контрольная точка 7.</b> Повышение квалификации педагогических кадров	<i>Контрольная точка</i>	Ежегодно
7.	<b>Контрольная точка 8.</b> Разработка единой системы спортивных мероприятий и состязаний дошкольников, направленных на выявление талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2023

8.	<b>Контрольная точка 9.</b> Проведение конкурса на реализацию лучшего проекта «Хуреш в детские сады» в Республике Тыва	<i>Контрольная точка</i>	01.11.2023 далее ежегодно
9.	<b>Контрольная точка 10.</b> В 19 муниципальных образованиях Республики Тыва реализуются кружки в ДОУ по национальной борьбе «Хуреш»	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2023
10.	<b>Контрольная точка 11.</b> 80 % учреждений дошкольного образования Республики Тыва будут реализовывать дополнительную образовательную программу по тувинской национальной борьбе «Хуреш»	<i>Контрольная точка</i>	25.12.2023
	<b>Завершение этапа 2. Плановый показатель по реализации и оснащению дошкольных учреждений Республики Тыва достигнут.</b>	<i>Завершение этапа</i>	20.05.2024
11.	<b>Контрольная точка 12.</b> Сравнительный анализ детей, занимающихся борьбой «Хуреш» в рамках проекта, с детьми, которые не занимаются борьбой «Хуреш».	<i>Контрольная точка</i>	10.06.2024
12.	<b>Контрольная точка 13.</b> Организация и проведение внутрисадовых соревнований по национальной борьбе «Хуреш»	<i>Контрольная точка</i>	Ежемесячно
13.	<b>Контрольная точка 14.</b> Организация и проведение кожуунных соревнований по национальной борьбе «Хуреш»	<i>Контрольная точка</i>	Ежеквартально
14.	<b>Контрольная точка 15.</b> Оптимизация системы дошкольных соревнований по борьбе «Хуреш». Проведение республиканских соревнований в рамках проекта.	<i>Контрольная точка</i>	Ежегодно
15.	<b>Контрольная точка 16.</b> Учет талантливых детей, для рассмотрения их возможных будущих достижений и привязка их к занятиям борьбой «Хуреш» в рамках проекта.	<i>Контрольная точка</i>	25.08.2024
16.	<b>Контрольная точка 17.</b> Разработка системы анализа влияния проекта на семьи и общество в целом, где дети занимаются борьбой «Хуреш» в рамках проекта	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2024
17.	<b>Контрольная точка 18.</b> Анализ успеваемости детей в общеобразовательных учреждениях, которые занимались борьбой «Хуреш» в рамках проекта, с общей успеваемостью учащихся	<i>Контрольная точка</i>	01.11.2024
18.	<b>Контрольная точка 19.</b> 60 % педагогов-инструкторов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	15.01.2025
19	<b>Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта</b>	<i>Завершение этапа</i>	20.03.2025

20	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	30.05.2025
----	--	------------

#### 4. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров инструкторов к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов. Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.). Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о реализации дополнительной образовательной программы по тувинской национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет. Создание сети дошкольных образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших способности в области спорта.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей по физическому воспитанию	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы инструкторов дошкольного образования детей, стимулирование на уровне субъектов РФ целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.). Развитие системы наставничества молодых педагогов-инструкторов со стороны опытных работников.
3.	Недостаточность финансового решения задач в рамках проекта	Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
4.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Расширение предложения дополнительной образовательной программы и повышение их доступности для граждан в сельской местности.

#### 5. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Национальной технологической инициативы Правительство Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317.
---	--

Взаимосвязь с другими проектами и программами	Программа развития физической культуры и спорта Республики Тыва, утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 09.11.2020 № 546; Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года, утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации № 86, Министерства просвещения Российской Федерации № 59 от 17.02.2021
---	--

## ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА

ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»

### 1. Обоснование проекта (пояснительная записка)

Цель приоритетного проекта - обеспечить к 2025 году дополнительным образованием 75 % дошкольников-мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет за счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников, в частности внедрением национальных традиций и развитии тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки с участием детских образовательных учреждений и семьи.

Проект направлен на сохранение традиционной культуры тувинского народа среди дошкольников 4-7 лет с привлечением их к занятиям по национальной борьбе «Хуреш».

В результате реализации ведомственного проекта «Хуреш в детские сады» в Республике Тыва будут достигнуты следующие показатели:

- не менее 85 % учреждений дошкольного образования Республики Тыва будут реализовывать дополнительную образовательную программу по тувинской национальной борьбе «Хуреш» за счет вариативной части учебного плана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

- оснащение необходимым инвентарем не менее 70 % учреждений дошкольного образования для занятий национальной борьбой «Хуреш»;

- обеспечен рост кадрового потенциала системы физического воспитания: не менее 60 % педагогических работников, прошедших повышение квалификации по методике обучения детей дошкольного возраста национальной борьбе «Хуреш».

Создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста путем привития навыков национальной борьбы «Хуреш» будет способствовать росту актуальности и повышения их доступности для детей, проживающих в сельской местности, в т.ч. труднодоступных населенных пунктах, повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 4 до 7 лет охватом спортивным дополнительным образованием, а также выявлением и сопровождением талантливых детей.

Региональные АИС «Контингент обучающихся» дополнительного образования, позволит обеспечить поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей, а также осуществлять контрольные мероприятия:

- реализация реализуемой программы по тувинской национальной борьбе «Хуреш», условиях ее реализации (оборудование, кадры и др.);
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительную образовательную программу, в том числе удовлетворенности граждан их реализацией;
- функции записи на программу, обратной связи, консультирования и др.

Создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста в совокупности с интересами и поддержки семей, которая приведет к увеличению охвата дошкольников-мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет, занимающихся национальной борьбой «Хуреш», повышению качества программы и, как следствие, воспитанию уважения к традиционным ценностям.

Необходимость создания национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения их в систему спорта. Система включит в себя:

- комплекс спортивных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление талантливых детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку;
- нормативные механизмы накопления достижений детей в спортивных мероприятиях и состязаниях и их учета на последующих этапах образовательных маршрутов.

Национальная система выявления и сопровождения талантливых детей дошкольного возраста в первую очередь будет опираться на дошкольные образовательные организации, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей в области спорта, осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, что станет механизмом мотивации детей к участию в программе дополнительного образования по национальной борьбе «Хуреш», обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования.

Организация программ повышения квалификации и переподготовки кадров для реализации дополнительной образовательной программы по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет предполагает:

- партнерство, в т.ч. сетевое взаимодействие региональных структур организаций дополнительного образования, общественных организаций (федераций по видам спорта), профильных ассоциаций и творческих объединений;
- участие в программах ведущих экспертов, известных спортсменов, тренеров и ветеранов спорта.

## 2. Методика расчета показателей проекта

№	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за борданных
1	Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4-7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе «Хуреш»	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\frac{Ч_{4-7} * 100}{Ч_m}$	<p><math>Ч_{4-7}</math> - Численность воспитанников-мальчиков в возрасте 4-7 лет, охваченных программой по национальной борьбе «Хуреш»</p> <p><math>Ч_m</math> - Общая численность воспитанников-мальчиков в дошкольном учреждении</p>	ФСН 85-К Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис Министерства образования РТ
2	Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\frac{Д_x * 100}{Д_c}$	<p><math>Д_x</math> - Количество дошкольных организаций, реализующих программу по национальной борьбе «Хуреш»</p> <p><math>Д_c</math> - Общее количество дошкольных организаций</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис Министерства образования РТ
3	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительной	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\frac{П_x * 100}{П_o}$	<p><math>П_x</math> - Численность педагогов-инструкторов, прошедших повышение квалификации или переподготовку</p> <p><math>П_o</math> -</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис Министерства образования РТ

	образовательной программы по национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет				Общая численность педагогов-инструкторов, реализующих программу по национальной борьбе «Хуреш»			
3	Количество созданных базовых дошкольных образовательных организаций с участием семьи, осуществляющих выявление и сопровождение талантливых детей в области спорта	Процент ы	Раз в год, показатель на дату	$\frac{Д_{хс} * 100}{Д_x}$	<p><math>Д_{хс}</math> – Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу по национальной борьбе «Хуреш»</p> <p><math>Д_x</math> – Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу по национальной борьбе «Хуреш» с привлечением родителей</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис Министерства образования РТ

### 3. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта

№	Наименование проекта, мероприятия	Результат проекта, мероприятие	Требование к результату
1	Ведомственный проект «Хуреш в детские сады»	75 % дошкольников-мальчиков в возрасте от 4-7 лет будут охвачены дополнительной образовательной программой по национальной борьбе «Хуреш» на начальном этапе подготовки	<p>Целевые ориентиры программы по национальной борьбе «Хуреш» для дошкольников 4-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, сохранение и укрепление здоровья дошкольников;</li> <li>- воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям;</li> <li>- формирование традиционных представлений о роли мужчины с раннего возраста;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;</li> <li>- сохранение традиционной культуры тувинского народа.</li> </ul>
		Не менее 85 % учреждений дошкольного образования Республики Тыва внедрили и реализовали национальную модель выявления и сопровождения талантливых детей дошкольного возраста посредством внедрения программы по национальной борьбе «Хуреш» вариативной части учебного плана в соответствии с ФГОС ДО	Требованием к результату реализации программы является реализация модели (плана) организации физической активности детей в условиях ДОУ и семьи, как эффективное средство физического и психического развития ребенка
		Оснащено необходимым инвентарем не менее 70 % учреждений дошкольного образования для занятий национальной борьбой «Хуреш» в соответствии с СанПин	Обеспечение высокого качества предоставляемых качества услуг дополнительного образования в сфере дошкольного образования
		Обеспечен рост кадрового потенциала системы физического воспитания детей: 60 % педагогических работников, реализующих программу дополнительного образования по тувинской национальной борьбе «Хуреш», повысили квалификацию и прошли переподготовку	Положительная мотивация педагогов-тренеров, овладения ими необходимых навыков работы с детьми дошкольного возраста

#### 4. Обоснование достижения показателей ведомственной программы

В качестве основных критериев эффективности ведомственной программы «Хуреш в детские сады» избраны следующие показатели:

- физическое оздоровление дошкольников;
- формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе любви к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития талантливых детей на ранней стадии развития.

Данные критерии эффективности программы основаны на технологии содействия сохранению и укреплению здоровья дошкольников 4-7-летнего возраста.

Данная технология характеризуется:

- направленностью на технологии рациональной организации воспитательного процесса, формирование здоровьесберегающей среды;
- направленностью на активное участие дошкольников в выполнении различных видов движений, в формировании гигиенических знаний, умений, навыков.

Концептуальная основа технологии - приоритет здоровья, стремление к достижению физического и духовного благополучия.

Основной подход, реализуемый в технологии:

- формирование, сохранение и укрепление здоровья дошкольников на основе использования всех позитивных факторов;
- воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям;
- формирование традиционных представлений о роли мужчины с раннего возраста;
- воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;

Принципами технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников являются:

- создание оздоравливающей среды (организация целесообразного здоровьесберегающего пространства);
- саморегуляция (важность приложения собственных усилий к укреплению здоровья).

Содержательные основы реализации технологии направлены на то, чтобы обеспечить сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности дошкольников 4-7-летнего возраста, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности и устойчивом интересе к состязательной деятельности.

## 6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство образования Республики Тыва	Храмцов А.В. – министр образования Республики Тыва	Исполнение основных показателей приоритетных направлений деятельности

2	Отдел проектного управления Министерства образования Республики Тыва	Шожул-оол А.А. – начальник отдела проектного управления Министерства образования Республики Тыва	Успешное функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста в совокупности с поддержки семей
3	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Ефимова Т.В. – директор ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	

### 7. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия	Вероятность наступления	Уровень влияния
1	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров инструкторов к переключению на работу с этими возрастными категориями	Меньший охват дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распирение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов;</li> <li>- Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.);</li> <li>- Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о реализации дополнительной образовательной программы по тувинской национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет;</li> <li>- Создание сети дошкольных образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших способности в области спорта</li> </ul>	высокая	высокая
2	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в	Общее старение кадров, их недостаточная ориентация в сторону профессионального	- Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы инструкторов	средняя	высокая

	сферу дополнительного образования детей по физическому воспитанию	саморазвития и совершенствования для реализации современных программ дополнительного образования по физическому воспитанию	дошкольного образования детей, стимулирование на уровне субъектов РФ мер по ипотечной поддержке молодых специалистов при покупке жилья, целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.); - Развитие системы наставничества молодых педагогов-инструкторов со стороны опытных работников		
3	Недостаточность финансового решения задач в рамках проекта	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, не достижение заявленных показателей	Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы; Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей	средняя	средняя
4	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Отсутствие необходимого многообразия форм и видов получения дополнительного образования в сфере физического воспитания	Расширение предложения дополнительной образовательной программы и повышение их доступности для граждан в сельской местности	низкая	средняя

### 8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния
1	Использование механизмов государственно-частного партнерства, общественно-	Привлечение к решению задач проекта дополнительного внебюджетного финансирования, заинтересованных	Сетевое взаимодействие региональных структур организаций дополнительного образования,	Средняя	Высокая

	полезных НКО для развития инфраструктуры и реализации программы по национальной борьбе «Хуреш»	партнеров из сферы бизнеса и реальной экономики, создание условий для модернизации образовательной инфраструктуры дополнительного образования, ее насыщения современными технологиями	общественных организаций (федераций по видам спорта), профильных ассоциаций и творческих объединений		
2	Стратегическая потребность в квалифицированных кадрах	Усиление адресной направленности действий в рамках проекта, создание дополнительной мотивации для ее участников в привлечении дополнительных ресурсов и в профессионально-общественном контроле результатов проекта	Компетентная модель оценки качества подготовки кадров	Средняя	Высокая
3	Мотивация и активность семей, в т.ч. готовность части родителей к непосредственному участию в разработке и реализации программы по национальной борьбе «Хуреш»	Повышение общественной значимости мероприятий проекта, создание условия для социокультурных изменений, в том числе, в развитии социальной ответственности семей и их причастности к мероприятиям и результатам проекта	Создание системы мониторинга мотивации и активности семей	Средняя	Высокая

### Бюджет ведомственного приоритетного проекта «Хуреш в детские сады»

№ п/п	Наименование этапа, задачи	Бюджетные источники финансирования, млн. руб.		Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
		Республиканские	Местные (Софинансирование 5%)		
1.	Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольные образовательные учреждения, реализующие программу по национальной борьбе «Хуреш»	500, 00	-	-	500, 00
2.	Спортивно-массовые мероприятия	-	-	-	
ИТОГО		500, 00	-	-	-