



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Модель воспитания на традиционных семейных духовно-нравственных ценностях

**Шаалы Алевтина Сүгдүровна,
кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией
этнопедагогических исследований ГБНУ Министерства
образования Республики Тыва, доцент ТувГУ**



Необходимость построения модели воспитания, основанной на традиционных семейных ценностях, обусловлена стоящими перед обществом задачами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, социально-экономического, культурного и демографического развития Республики Тыва



Тревожными в республике остаются вопросы сиротства, материнства, детства и совершения правонарушений со стороны подростков и молодежи.

Модель направлена на формирование ясного представления социально-педагогических условий использования традиционных семейных ценностей в воспитании детей

•



Однако, сегодня базовые семейные ценности по основной выполняемой социальной функции – воспитание детей – приходит в противоречие с формированием ответственного отношения родителей к детям, детей к семье, роду, родине, труду, родному языку, культуре, природе, образованию, к своему здоровью.

С учетом данного противоречия была сформулирована проблема прикладного исследования трансформации указанных ценностей и создания благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных семейных ценностей.



I.

С целью определения приоритетных условий, направленных на воспитание и сохранение традиционных семейных ценностей, поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы общества, повышение роли семьи в жизни общества, авторитета и ответственного родительства, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение семейных взаимоотношений нами были проведены этнопедагогические экспедиции



Нами была изучена этнопедагогическая среда, влияющая на формирование традиционных семейных ценностей у детей и молодежи, в частности: родовых мест, рода, традиционной песенной культуры, приобщения к труду с малых лет, изготовления традиционных конских снаряжений как неотъемлемых факторов духовно-нравственного воспитания,





1) семьи Балдар Орлана Карловича в летнем чайлаге, традиционному хозяйствованию кочевого тувинского народа: Кызыл – Бай-Даг – Аржаан Тос-Булак – Чайлаг родового сообщества Иргитов – Орлана Карловича 1967 г.р. Балдар Чойганы Владимировны 1974 г.р.

2) родословного сообщества потомственного народного хоомейжи Ооржака Хунаштаар-оола Сурун-ооловича в дни празднования 95-летнего юбилея исторического классического исполнителя горлового пения, педагогических условий, обеспечивающих приобщение детей к культуре родного народа, как преемственность поколений исполнительского мастерства хоомей, выявление молодых исполнителей через проведение различных конкурсов, обучение хоомею в образовательных учреждениях республики.



- 3) изучена роль отца в изготовлении конных снаряжений на празднике Аркана (Сыдым байырлалы) в сумоне Баян-Кол Кызылского кожууна (октябрь)
- 4) роль матери в процессе чайной церемонии «Шай байырлалы» «Праздник тувинского чая» Тес-Хемского кожууна (октябрь)
- 5) праздник колыбели в г. Кызыле (июнь)
- 6) фиксирование выставки народного промысла народов Сибири русских, алтайцев, хакасов, телеутов, бурят на фестивале «Встречи в Центре Азии» (сентябрь)
- 7) освящения источника рода Монгуш потомков Буяна-Бадыргы в местечке Уургайлыг Аянгатинского сумона (июнь 2023).
- 8) традиции коневодства и приготовления кумыса в семье Ланаа Кур-Дагба Хорлай-ооловича, Салбакай Тихоновны.
- 9) приобщение детей к оленеводческому хозяйству, этнотуризму в семье Кол Борбак-оол Сюрюн-ооловича и Алдын-кыс Александровны.



Реализуется проект «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва», от 06.10.2022 №561-р, поддержанного Российским научным фондом Конкурса 2021 года

Внедрены дополнительные образовательные программы, учитывающие этнокультурный компонент в содержание общего образования.

Подготовлены к изданию обновленные воспитательные программы и учебные пособия по народоведению «Улусчу ужурлар» «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа».

Создан Ресурсный центр этнопедагогике в гимназии №9 г. Кызыла в целях передачи лучшей практики воспитания, приобщения обучающихся к традиционной материальной и духовной культуре тувинского народа, в мастерских пошива, резьбы из камня, приготовлению национальной кухни, технологии сбора и использования лекарственных трав Тувы. ИРНШ и РЦЭ разработано 12 программ дополнительного образования, которые будут проходить апробацию в филиалах Центра – школах республики по выбору самих ОУ.



**Наставники этнопедагогического труда
Народный учитель Республики Тыва
Валентина Одурековна Домур-оол
Заслуженные учителя Республики Тыва
Анна Кыдат-ооловна Ооржак
Светлана Чоодуевна Шулуу-Маадыр
обсуждают результаты деятельности
Гимназии №9 по внедрению
этнокультурного компонента в
содержание образования за 30 лет работы
Центра народной педагогики**



Дополнительные общеразвивающие образовательные программы Республиканского ресурсного центра этнопедагогике

- 1) Өг-бүле педагогиказы: үндезин тыва кижизидилге) (Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа)
- 2) Өгбе өөредии (Заветы предков)
- 3) Сарыг шажынның өөредиинге үндезилээн бодун шын алдынарының ёзу-чуруму (Правила поведения на основе учений буддизма)
- 4) Бөдей өгнүң өңнүктери (Друзья тувинской юрты)
- 5) Литературлуг чурт-шинчилели (Литературное краеведение)
- 6) Эне чеми (Технология приготовления тувинских национальных блюд)
- 7) Бүдүн делегей – театр (Весь мир – театр)
- 8) Тыва чогаал арыннары: улустуң чаңчылдары болгаш ёзулалдары (Страницы тувинской литературы: традиции и обычаи народа)
- 9) Тыва национал эт херекселдер болгаш хепти пөстен даараарының технологиязы (технология пошива тувинского национального костюма)
- 10) Хөөмейлеп өөредири (Обучение хоомею)
- 11) Чонар-даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Искусство и технология резьбы из агальматолита)
- 12) Тываның эм оъттары: амыдыралга ажыглаары (Лекарственные растения Тувы: использование в жизни).



**Мастерская «Лекарственные растения
Туввы: использование в жизни»
обучение учителей народоведения
республики ведет народный учитель
Республики Тыва Роза Кыргысовна Чудаан-
оол**



Мастер-класс учителя Майи Караевны для педагогов республики по программе ДО «Технология пошива тувинского национального костюма»





На этнопедагогических чтениях, посвященных Году педагога и наставника В.О. Домур-оол рассказывает о духовно-нравственных смыслах буддизма





Семья – глобальный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе.

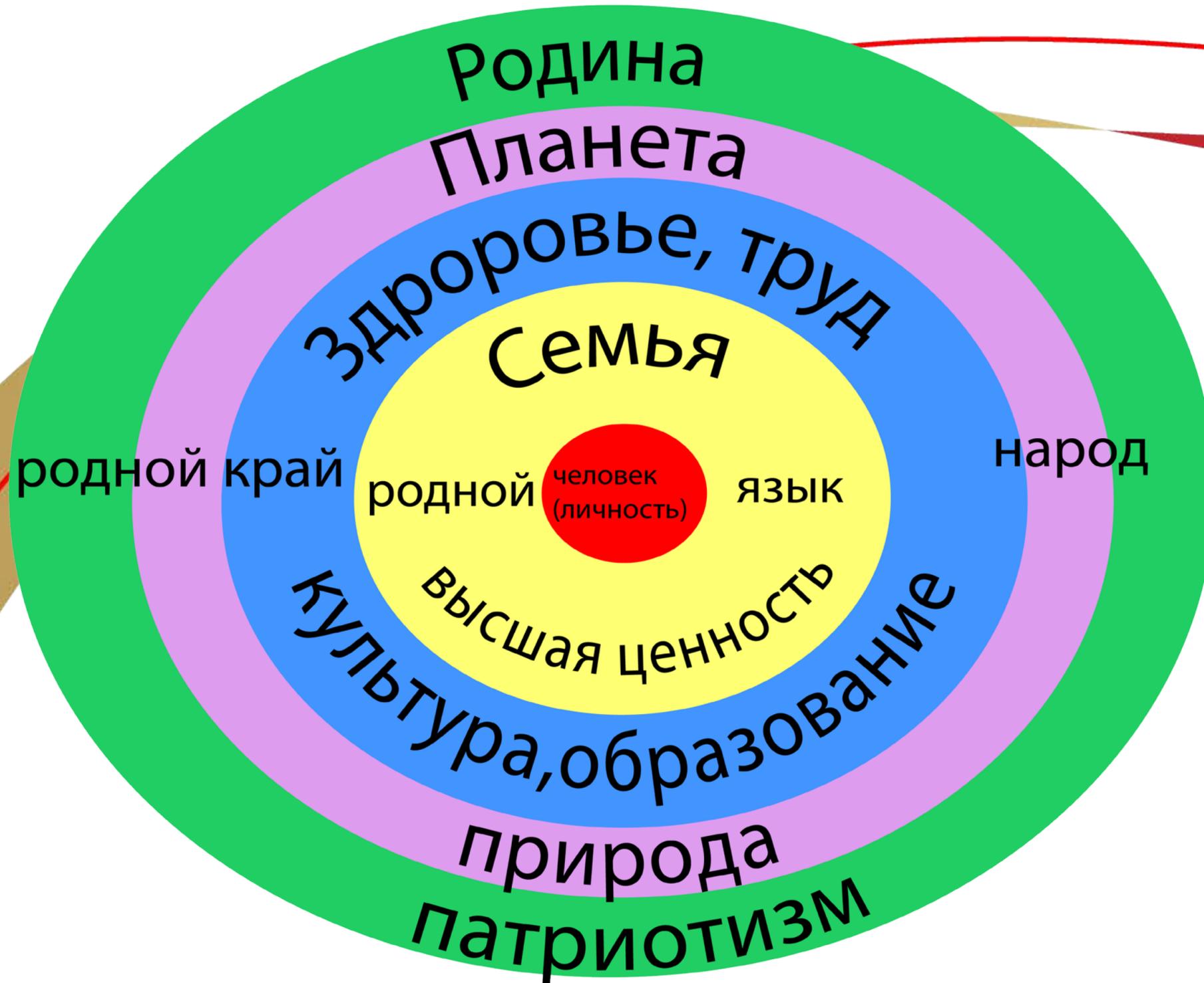
Семья – гнездо воспитания.

В ней раскрываются семейные ценности-значения и ценности-ожидания такие как: семья, человек, язык, патриотизм, труд, здоровье, природа, культура, образование

- Данные ценности представляют собой**
- **суммарную модель духовно-нравственного развития и воспитания школьников, как представителей этноса и граждан России**



МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ





Учитывая нарушения принципов последовательности и преемственности освоения традиционных семейных духовно-нравственных ценностей в системе образования, возникает необходимость обязательного включения в базовый учебный план общего образования образовательных учреждений Республики Тыва изучение предмета «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» 1-6 кл., «Кыстың бүдүжү» - «Девичья нравственность», «Эр чол» - «Мужской путь» и «Семейная педагогика» с 1 по 9 классы за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу на каждом уровне образования.

Данные курсы формируют систему базовых духовно-нравственных ценностей, сопричастность к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры своего народа. Они лежат в основе развития национального характера личности и реализуются в процессе диалога языков и культур многонациональной России.



- 2. Создание республиканских инновационных площадок этнокультурной направленности, филиалов Республиканского ресурсного центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла (далее – Центра) по апробации программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» для 8-9 кл. и учреждений среднего профессионального образования, также программ дополнительного образования Центра по выбору.**
- 3. Рекомендация программ дополнительного образования Центра для использования учреждениям дополнительного образования республики.**
- 4. Анализ, проектирование, организация, регулирование, коррегирование и обобщение взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка.**



5. Организация параллельного обучения обучающихся 8-9 классов и молодых родителей по программе «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа», используя опыт воспитания бабушек и дедушек, примерных семей на местах.
6. Организация теле-радиолекториев для родителей (специальные еженедельные передачи).
7. Организация мини лекториев для родителей «Өгбе чагыы» - «Заветы предков» на страницах социальных сетей.
8. Проведение этнопедагогических экспедиций по исследованию состояния межпоколенного взаимодействия в родовых сообществах Бай-Тайгинского, Монгүн-Тайгинского, Тоджинского кожуунов и их участия в воспитании детей и молодежи.
9. Проведение исследования по изучению состояния полоролевого воспитания старших подростков в семье.
4. Анализ, проектирование, организация, регулирование, коррегирование и обобщение взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка.



Благодарим за внимание!