



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
**АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**тема**  
**Театральная деятельность в**  
**начальной школе**

Шыдыраа Хураганмай Игорьевна,  
учитель начальных классов МБОУ  
СОШ№1 с.Мугур-Аксы Монгун-  
Тайгинского кожууна Республики  
Тыва

**Ведущая цель образования – всестороннее развитие детей**

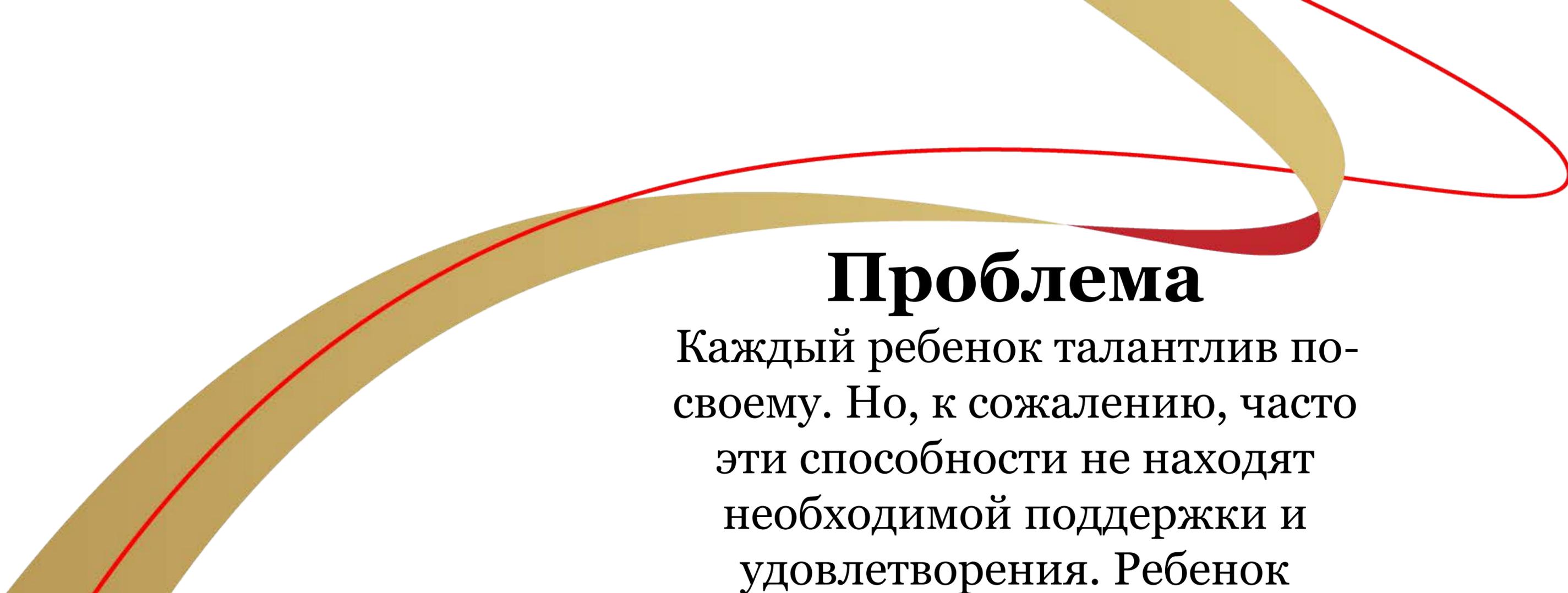
**познавательные интересы**

**общеучебные умения и навыки**

**творческие способности**

Детям младшего школьного возраста изначально присуща талантливость. Именно в этом возрасте развиваются воображение и фантазия, воспитывается любознательность, формируется умение наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты.





# Проблема

Каждый ребенок талантлив по-своему. Но, к сожалению, часто эти способности не находят необходимой поддержки и удовлетворения. Ребенок перестаёт развиваться согласно своему дарованию, а его творческий потенциал так и остаётся нераскрытым. Вследствие этого он может испытать трудности в личной самореализации в будущем.





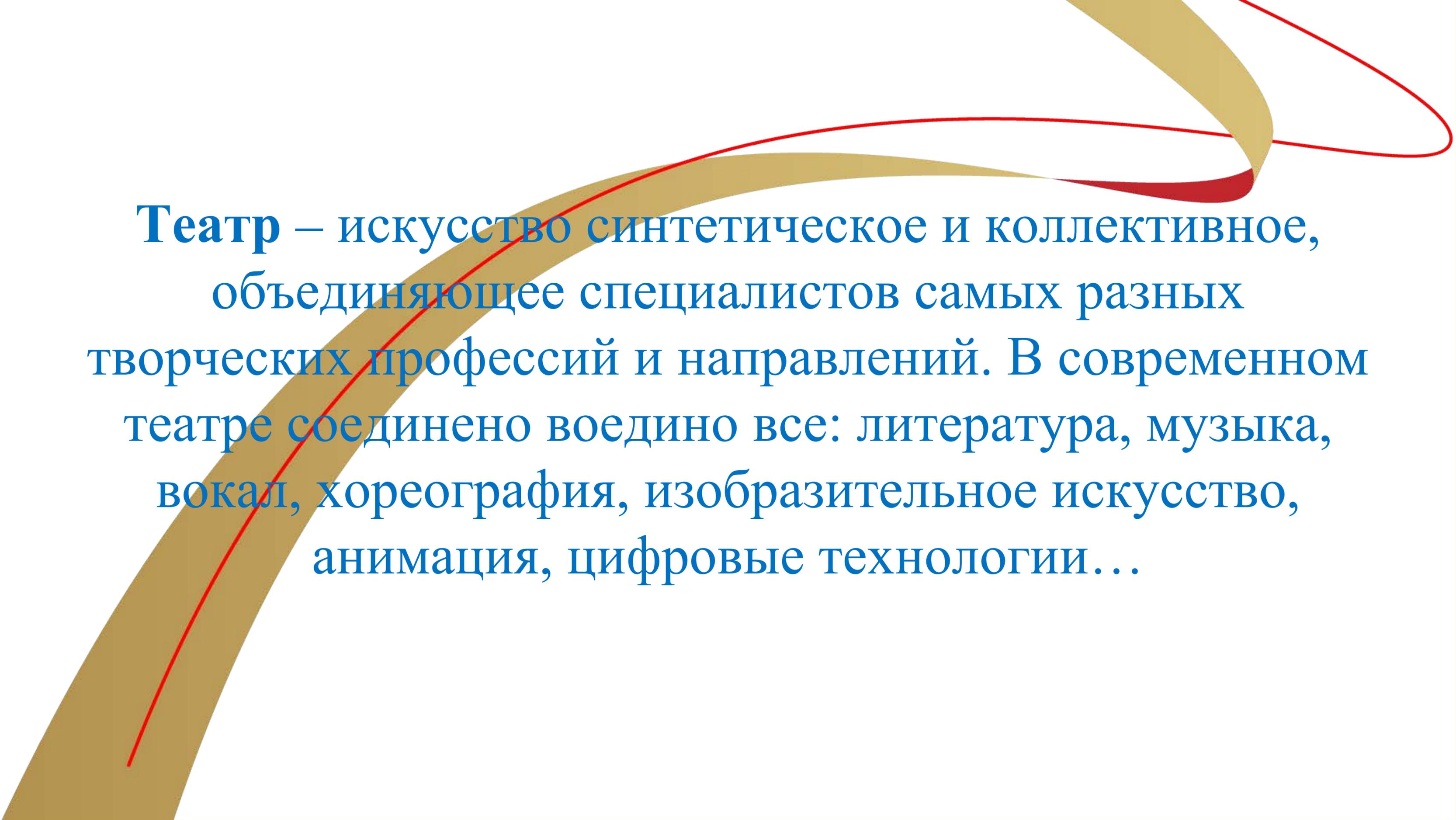
# Школьный театр

*«Школьные театры – уникальный ресурс.*

*Он помогает молодым людям самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене. Очень важно, что появление театров в школах – это не административное решение, а инициатива самих ребят. Этот проект активно развивается. И уже к 2024 году такие театры будут открыты в каждой образовательной организации. Школьные театры станут неотъемлемой частью образовательного процесса»*

Сергей Кравцов



A decorative graphic consisting of a thick, flowing gold ribbon that curves from the bottom left towards the top right. A thin red line follows the path of the ribbon, looping around its end in the top right corner.

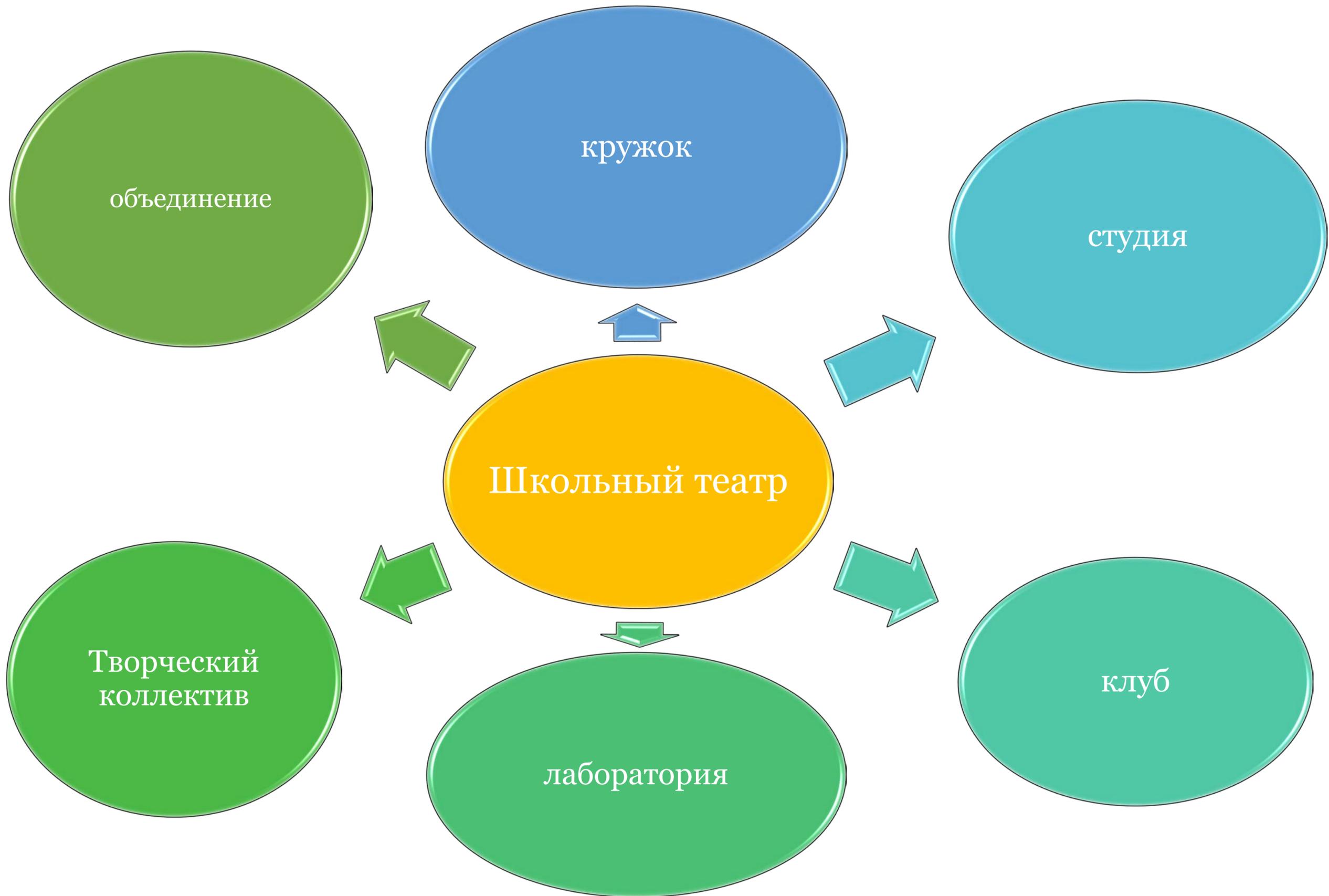
**Театр** – искусство синтетическое и коллективное, объединяющее специалистов самых разных творческих профессий и направлений. В современном театре соединено воедино все: литература, музыка, вокал, хореография, изобразительное искусство, анимация, цифровые технологии...

# Три группы моделей школьных театров:

с включением сетевых партнеров (государственных, муниципальных и альтернативных театров; организаций дополнительного образования детей в сфере образования; учреждений дополнительного образования в сфере культуры)

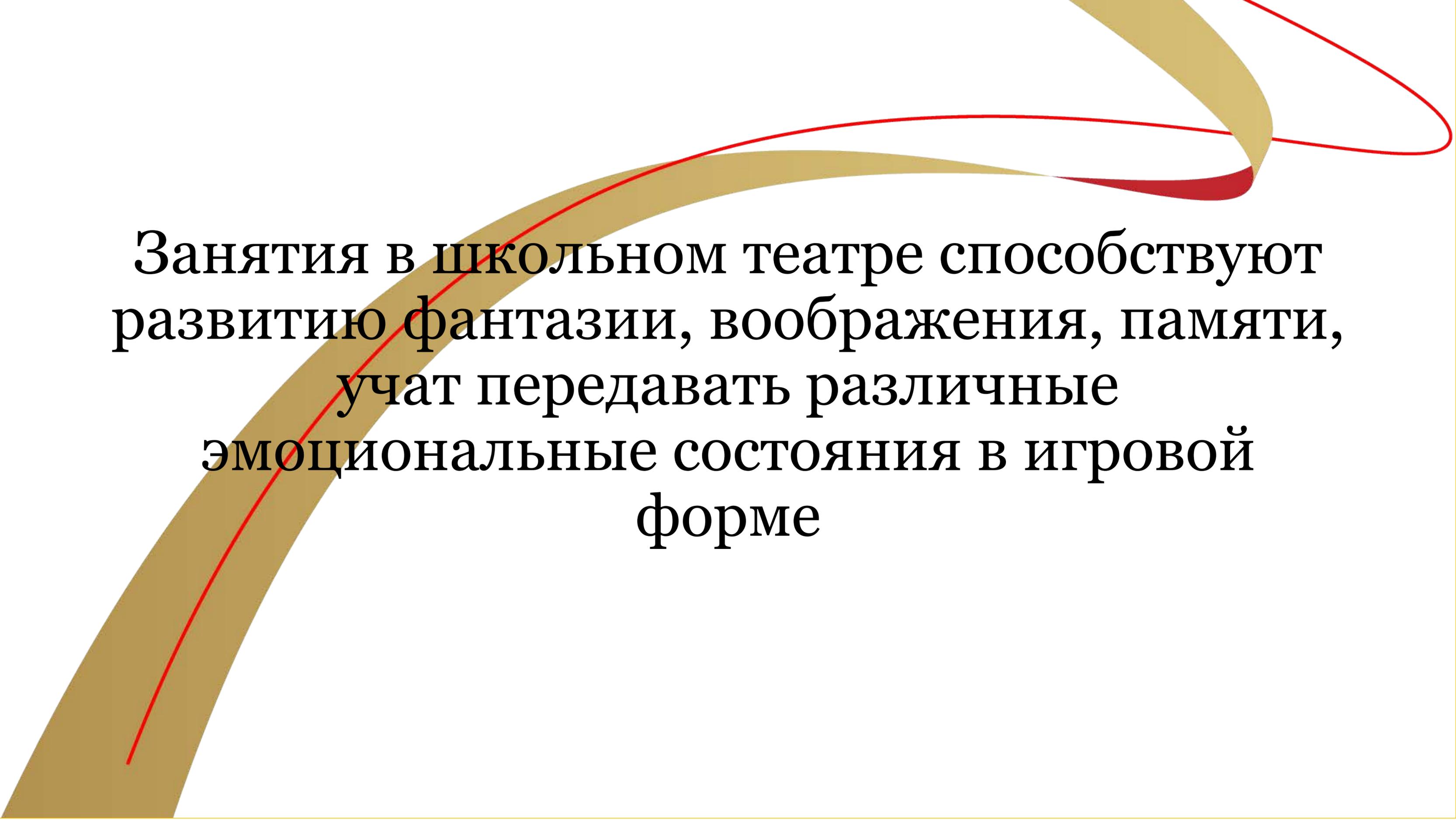
на базе одной общеобразовательной организации, с включением нескольких учителей-предметников

на базе одной общеобразовательной организации под руководством одного учителя

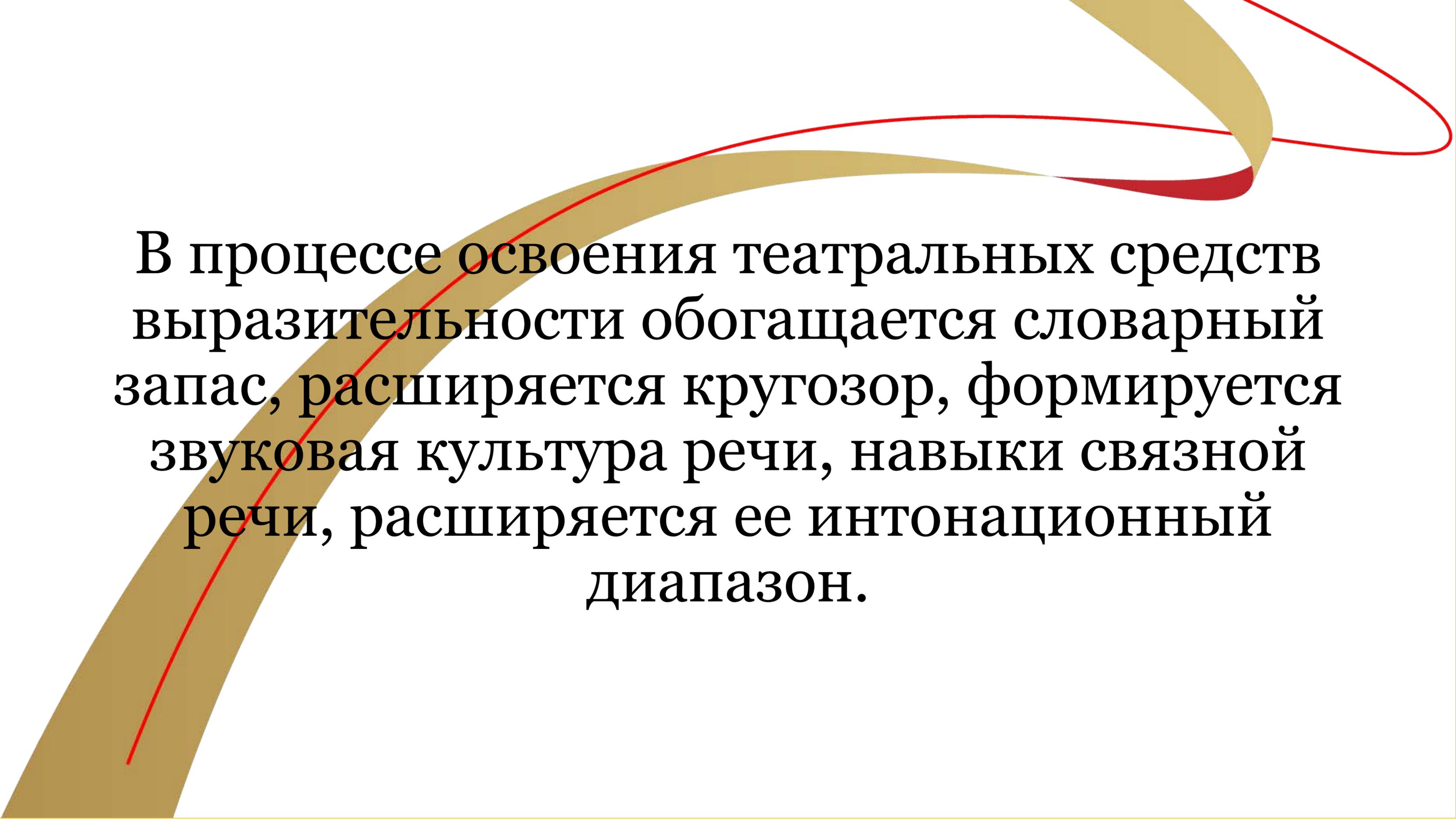


# **Зачем нужен школьный театр?**

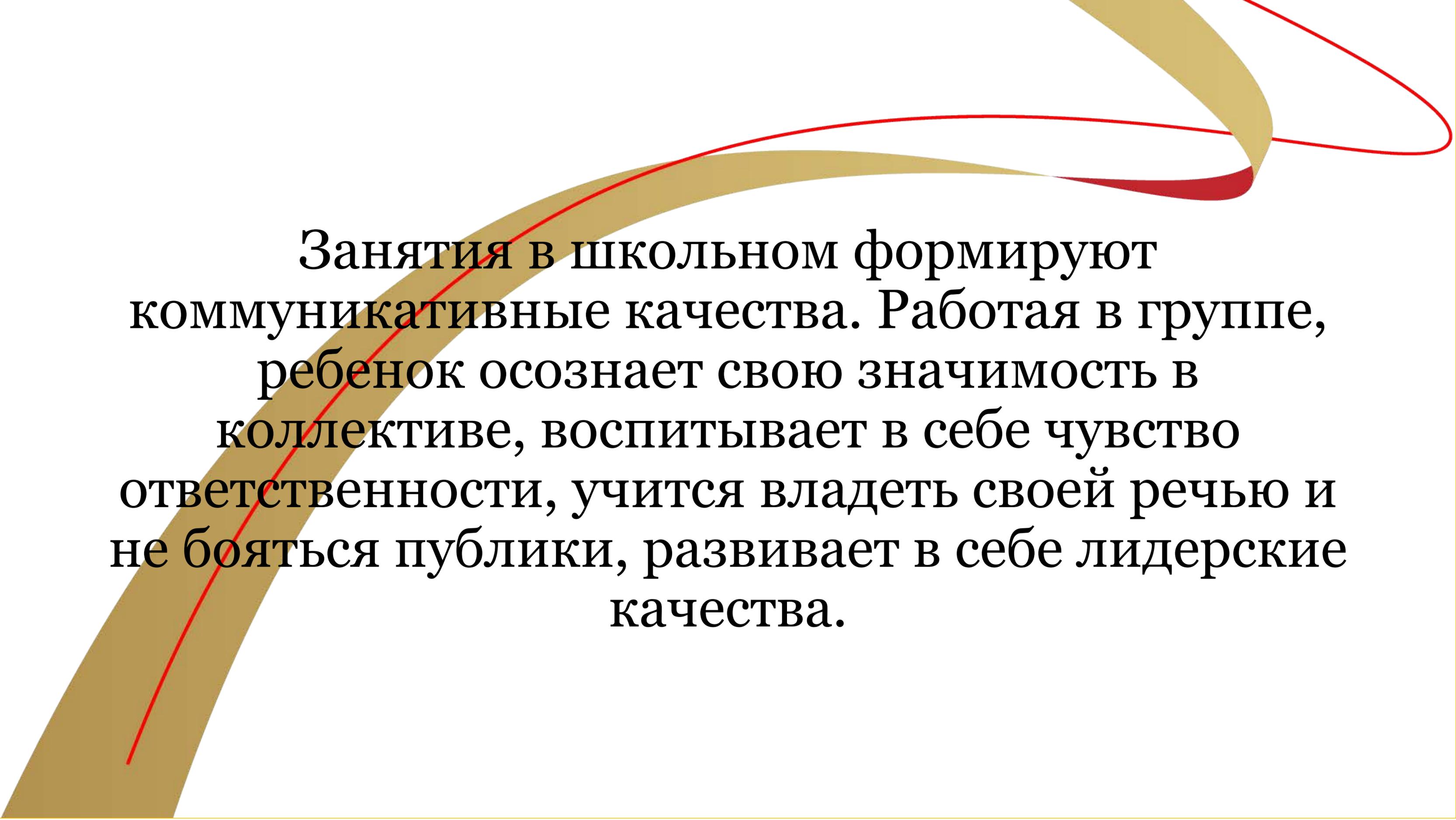
**Одна из основных задач школьного театра-  
вовлечение ребёнка в общечеловеческую  
культуру, привитие юному зрителю  
понимание театра.**

A decorative graphic consisting of a thick, flowing gold ribbon that curves from the bottom left towards the top right. A thin red line follows the path of the ribbon, looping around its end in the top right corner.

**Занятия в школьном театре способствуют  
развитию фантазии, воображения, памяти,  
учат передавать различные  
эмоциональные состояния в игровой  
форме**

A decorative graphic consisting of a thick, flowing gold ribbon that curves from the bottom left towards the top right. A thin red line follows a similar path, looping around the ribbon and extending towards the top right corner.

В процессе освоения театральных средств  
выразительности обогащается словарный  
запас, расширяется кругозор, формируется  
звуковая культура речи, навыки связной  
речи, расширяется ее интонационный  
диапазон.

A decorative graphic consisting of a thick, flowing gold ribbon that curves across the top and left side of the page. A thin red line follows the path of the ribbon, looping around its end in the top right corner.

**Занятия в школьном формируют коммуникативные качества. Работая в группе, ребенок осознает свою значимость в коллективе, воспитывает в себе чувство ответственности, учится владеть своей речью и не бояться публики, развивает в себе лидерские качества.**

# Драматический кружок в школе



## Драматический кружок в школе





















Межрегиональный семинар драматургов « Нацдрама-5» г. Абакан 2021г



Творческая лаборатория, организованная национальным театром Республики Тыва, для начинающих драматургов г. Кызыл 2020г

Тувинское отделение Союза театральных деятелей РФ



Проект реализован на средства гранта ООГО «Российского фонда культуры», предоставленного в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».



Лаборатория

современной драматургии  
для начинающих авторов Тувы

Создаем. Вместе. Тува



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

**Шыдыраа Хураганмай Игорьевне**

в том, что он (она) с 11 августа по 25 августа 2020 года принимал(а) участие в работе Творческой лаборатории современной драматургии для начинающих авторов Тувы под руководством кураторов-драматургов Анастасии Букреевой и Константина Фёдорова

Зам. председателя  
Тувинского отделения СТД РФ,  
З. д. и. РТ

М. К. Идам

Куратор-драматург



К. А. Фёдоров

Куратор-драматург

А. А. Букреева

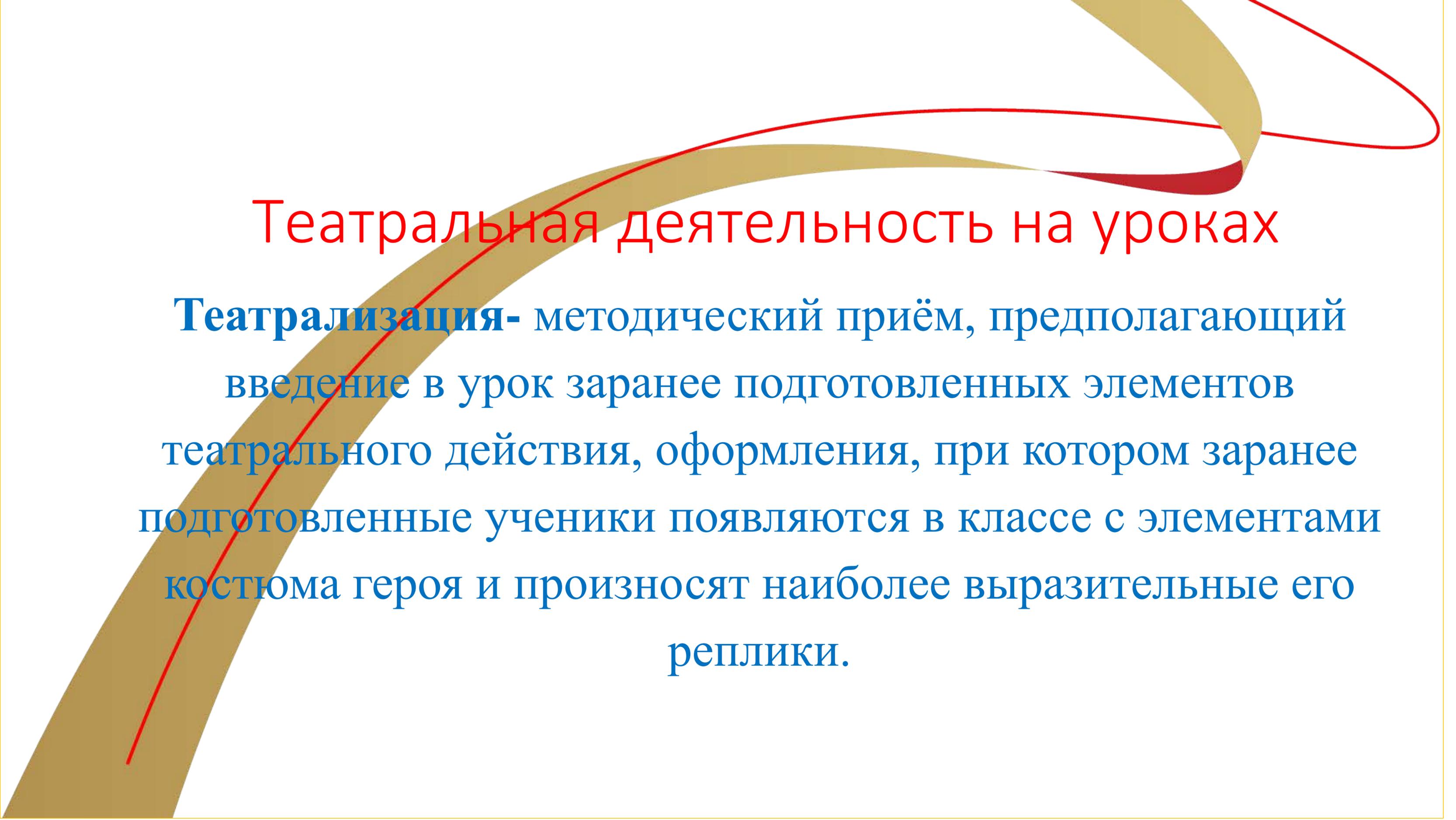
11 – 25 августа 2020 г.,  
г. Кызыл

Всероссийский проект

# ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА



**Методические  
рекомендации  
для педагогов**



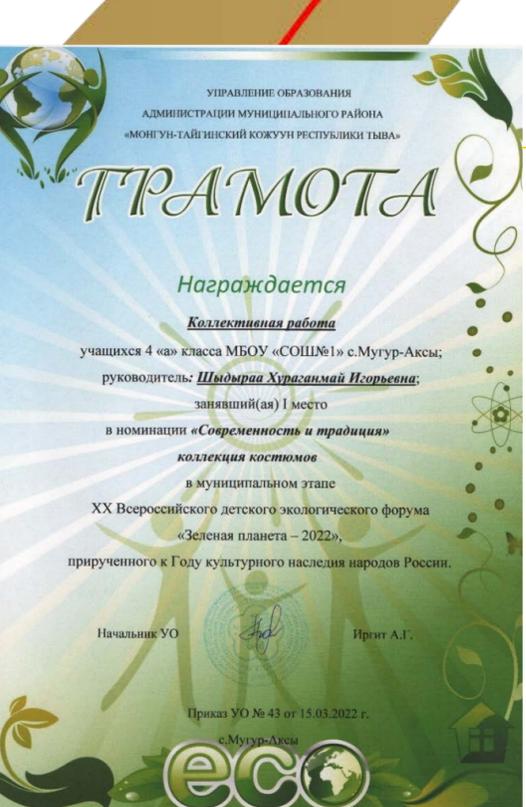
# Театральная деятельность на уроках

**Театрализация-** методический приём, предполагающий введение в урок заранее подготовленных элементов театрального действия, оформления, при котором заранее подготовленные ученики появляются в классе с элементами костюма героя и произносят наиболее выразительные его реплики.









## Заключение

Целенаправленная работа учителя дает возможность обеспечить высокий уровень развития заложенных творческих и интеллектуальных способностей детей. Пробудить заложенное в каждом ребенке творческое начало, научить трудиться, помочь понять и найти себя, сделать первые шаги в творчестве для радостной, счастливой и наполненной жизни – к этому стремлюсь я в меру своих сил и способностей, организуя свои занятия в школьном театре. Если каждый из нас задастся этой целью и будет стремиться к нему, то выиграют, в конечном счете, наши дети, наше будущее.

# Достижения воспитанников в театральной деятельности

№	Название мероприятия / имя участника	Год	Уровень	Результат
1	Конкурс театральных постановок о снежном барсе в рамках республиканского фестиваля «День снежного барса»	2016	Муниципальный	2 место
2	Фестиваль «День снежного барса»	2017	Муницип	3 место
3	Фестиваль «День снежного барса»	2018	Муници	1 место
4	Конкурс театральных постановок о снежном барсе в фестивале «День снежного барса»	2018	Республ	1 место
5	Фестиваль «День снежного барса»	2019	Муницип	2 место
6	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» Сказка «Старик и сова»	2018	Муниципальный	1 место
7	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» Сказка «Старик и сова»	2018	Республиканск.	1 место
8	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» Театр. постановка « Сохраним природу родного края»	2019	Муниципальный	1 место
9	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» Театр. постановка « Сохраним природу родного края»	2019	Республиканск.	2 место
10	Конкурс сказок «Театр-это мы», посвященный году Театра в России	2019	Муниципальный	5а класс 1 место

# Достижения воспитанников в театральной деятельности

19	Республиканский фестиваль-конкурс любительских театров «Уран-чуулдун кузунгузу» УспунАюш, 5 класс	2019	Республиканский	За лучшую озвучку
20	Элита -2018 Монгун-Тайгинскогокожууна	2019	Муниципальн	«Творческий взлет»
21	Элита-2019 Монгун-Тайгинскогокожууна	2020	Муниципальн	Худ.самодеятельность
22	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2020» Постановка «Дорогами войны»	2020	Муниципальный	1 место
23	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2021» Театральная постановка «Спасатели Галактики на планете Земля»	2021	Муниципальный	1 место
24	Живая классика. Оскен Бадыма , 4 кл	2022	Муниципальн	3 место
25	Живая классика. Оскен Бадыма , 5 кл	2023	Региональный	Участие
26	Конкурс сказок «Тоолум-дошта», 5 кл	2022	Муниципальн	1 место
27	Всероссийский мастер-класс. Литературное творчество учащихся. Саая Белек, 1 кл	2023	Регион	Победитель
28	Всероссийский мастер-класс. Вокальное творчество учащихся. Салчак Вриолета, 5 кл	2023	Регион	3 место
29	Всероссийский мастер-класс. Литературное творчество учащихся.	2023	Регион	1 место



**Благодарим за внимание!**