



# Школа Минпросвещения России: ресурс создания единого образовательного пространства

Ооржак А-К.С., проректор ГАОУ ДПО  
«Тувинский институт развития  
образования и повышения  
квалификации»



# ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

## ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые  
подходы  
к  
формированию  
содержания  
образования и  
воспитания**

**Единые  
стандарты  
образовательного  
пространства  
страны**

**Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций,  
органов  
управления  
образованием**

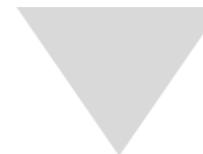


**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**



# Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания

## Федеральный закон 273-ФЗ



### Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, **воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности**, правовой культуры, бережного отношения к природе;

**4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;**

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.



# Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная **мотивирующая образовательная среда**

2

Учитель и **школьная команда** — носители традиционных духовно-нравственных ценностей

3

**Безопасный и комфортный** для всех школьный **климат**





# Магистральные направления и ключевые условия проекта

По развитию образовательной организации:

- знание (ТИРОиПК, ИОКО, ИРНШ, Сайзырал, РЦРДО);
- здоровье (РЦРДО, ЦУМ);
- творчество (РЦРДО);
- воспитание (РЦРДО);
- профориентация (РЦПО);
- учитель.школьная команда (ТИРОиПК);
- школьный климат (Сайзырал);
- образовательная среда (ИОКО, РЦРДО).



# УРОВНИ ОСВОЕНИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

## **1** БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (минимально достаточный)

включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

## **3** УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

## **3** ПОЛНЫЙ УРОВЕНЬ (ЭТАЛОННЫЙ)

включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

## **2** СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

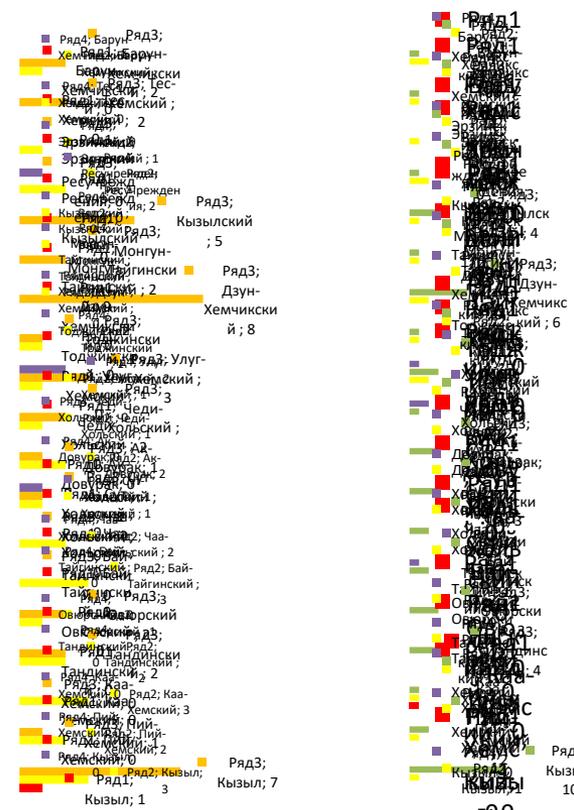
представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

# Результаты самодиагностики ОО

<b>Полный</b>	4	4
<b>Средний</b>	39	49
<b>Базовый</b>	26	16
<b>Ниже базового</b>	1	1
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

## Результаты самодиагностики (август 2022 г. и январь 2023 г.)

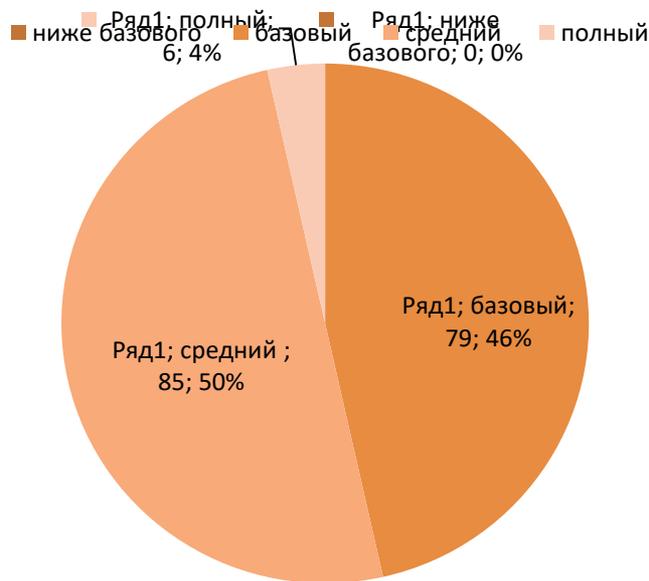
#	Муниципалитет	НБ		Б		С		П	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1	Кызыл	1		3	1	7	10		
2	Пий-Хемский			2	1	1	2		
3	Каа-Хемский		1	3	1		1		
4	Тандинский			2		2	4		
5	Овюрский			1		2	3		
6	Бай-Тайгинский			3			2		1
7	Чаа-Хольский			2			2		
8	Сут-Хольский			1		1	3	1	
9	Ак-Довурак			2		1	3		
10	Чеди-Хольский			1		2	1		2
11	Улуг-Хемский			1	2	3	3	2	1
12	Тоджинский			1	1	1	1		
13	Дзун-Хемчикский				2	8	6		
14	Монгун-Тайгинский				1	2	1		
15	Кызылский				1	5	4		
16	Ресучреждения			2	2		1	1	
17	Эрзинский			1	1				
18	Тес-Хемский				1	2	1		
19	Барун-Хемчикский			1	2	2	1		
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>4</b>





# Результаты самодиагностики ОО

Свод результатов самодиагностики (август 2023г)				
Уровень				Всего
ниже базового	базовый	средний	полный	
0	79	85	6	170
0	46,5	50	3,5	100





# Задачи школы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ -  
ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ  
НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ,  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СУВЕРЕНИТЕТ**

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы



# Задачи школы

Благодаря самодиагностике, которую участники проекта провели на первом этапе, они смогли выявить свои проблемные зоны в каждом из этих восьми направлений. Затем были составлены индивидуальные программы, которые помогут выйти на новый уровень развития. (пример, презентация)

**«Школа Минпросвещения России» -  
МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал  
муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

*Команда по проекту:  
Конгар Б.С. - директор школы,  
Кужугет А.Ш. - заместитель директора по УВР,  
Алдын-оол М.Х. - заместитель директора по ВР,  
Хертек Ч.Т. - программист,  
Соян Ш.М. - педагог-вожатый,  
Доспан К.О. - педагог-психолог.*



# Внедрение проекта

## Этапы реализации



## Дорожная карта



▶ 2022-2024



# Обучение команд

**3294 чел.** на курсах ПК в объеме 48 ч. по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (лицензионное соглашение №17/ШМППР от 15.06.2022 г.).

- **2225 чел.** на 57 выездных круглых столах «Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»» на 4 ч.;

- **70** директоров семинар об участии апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-23 учебном году 19.10.2022г.

- **70** завучей школ-участников проекта были проведены 2 КПК по [по](#) внесению изменений в программы развития школы (24-26.10.2022 г.)

- **19** муниципальных координаторов по разработке муниципальной дорожной карты по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (12-14.10.2022 г.

- **50** директоров и завучей на 2 выездных консультаций (методических десанта) Тандинский кожуун, Бай-Тайгинский кожуун



## Обучение команд

С опытом работы по направлениям «Знание», «Творчество», «Профориентация» во время курсов поделились школы:

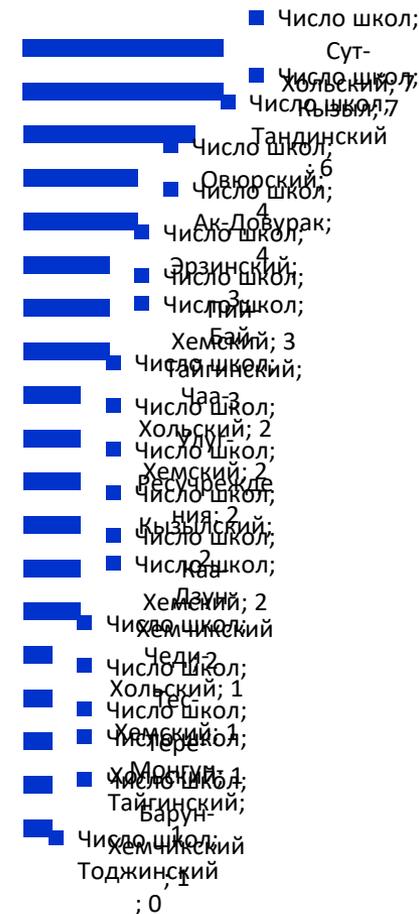
- 1) Кызыл (Лицей №15, СОШ №17, Гимназия №5, Гимназия №9)
- 2) Улуг-Хемского кожууна (МБОУ СОШ №1 г.Шагонар, Эйлиг-Хем, Хайырыкан);
- 3) Дзун-Хемчикского кожууна (школы г.Чадан);
- 4) Тандинского кожууна (Бай-Хаак, Балгазын, Кочетово, Успенка)
- 5) Чаа-Хольского кожууна (СОШ с.Чаа-Холь)



# Конкурс программ развития ОО

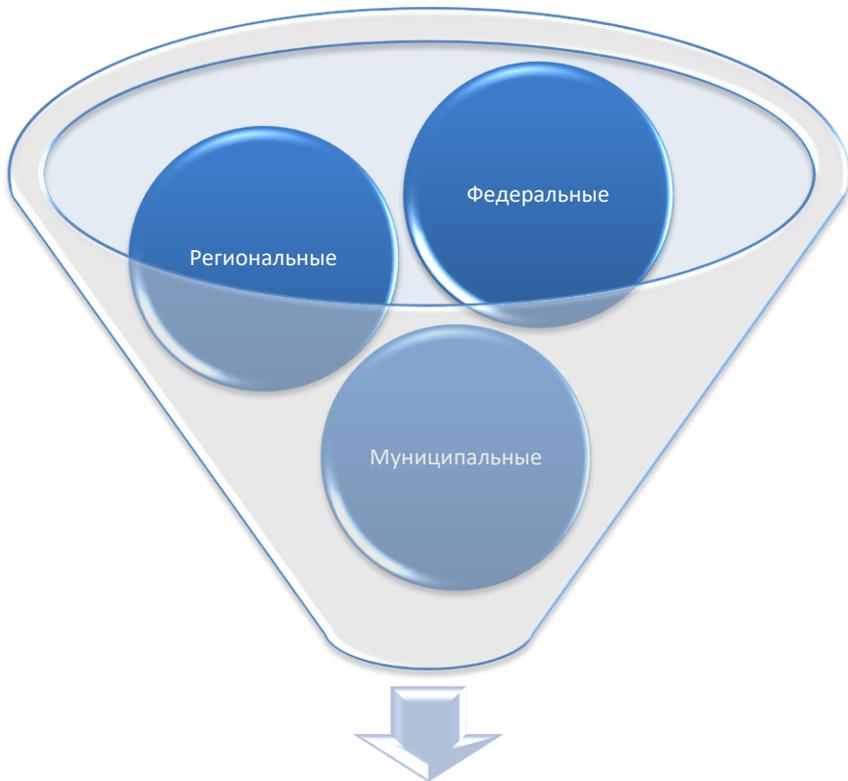
**10** победителей из **54** участников

- МБОУ СОШ с.Хемчик Бай-Тайгинского кожууна в номинации «Школьный климат»;
- ГАНОО «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва» в номинации «Учитель. Школьная команда»;
- МБОУ Дус-Дагскую СОШ Овюрского кожууна в номинации «Воспитание»;
- МБОУ Хову-Аксынскую СОШ Чеди-Хольского кожууна в номинации «Знание»;
- МБОУ СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна в номинации «Воспитание»;
- МБОУ Бора-Тайгинскую СОШ Сут-Хольского кожууна в номинации «Образовательная среда»;
- МБОУ СОШ с.Хайыракан Улуг-Хемского кожууна в номинации «Воспитание»;
- МБОУ СОШ №4 г.Кызыла в номинации «Здоровье»;
- МБОУ Гимназия №9 г.Кызыла в номинации «Творчество»;
- МБОУ СОШ №8 г.Кызыла в номинации «Профориентация».





# Интеграция проектов



Программа развития школы





# Знание: качество и объективность

Предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Реализация углубленного и профильного обучения



Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования

## Лидеры по результатам самодиагностики

№	Знание
1	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп
2	
3	МБОУ СОШ № 12 г.Кызыла
4	МАОУ Лицей № 15 г.Кызыла
5	Гимназия № 5
6	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем
7	ГАНООРТ ГЛРТ
8	ГАНОУ РТ ТРЛ-и
9	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар
10	МБОУ СОШ с.Ильинка



## Лидеры по результатам самодиагностики

Здоровье	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
2	МБОУ Ийменской СОШ
3	МБОУ "СОШ №4 г. Чадан
4	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп
5	МБОУ СОШ с. Сизим
6	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
7	МБОУ СОШ с.Ильинка
8	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы
9	МБОУ Целинная СОШ
10	МБОУ Кара-Хаакская СОШ

# Здоровье

Формирование **здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации** на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных



гармоничное физическое и психическое развитие



социальное благополучие



сохранение и укрепление здоровья



обеспечение личной безопасности обучающихся

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ГТО.
- Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
- Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
- Школьные спортивные команды.



# Творчество

Создание условий и **ситуаций успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности

Творчество	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
2	МБОУ СОШ №3 г. Чадана
3	МБОУ СОШ с. Сизим
4	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
5	МБОУ СОШ с.Ильинка
6	МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла
7	МБОУ Гимназия № 9 г.Кызыла
8	МБОУ Целинная СОШ
9	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем
10	МБОУ Кара-Хаакская СОШ

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- «Большая переменна».
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.
- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.
- Программа «Билет в будущее».



# Воспитание

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Советник по воспитанию.
- Штаб воспитательной работы.
- Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- Ученическое самоуправление.

## Лидеры по результатам самодиагностики

	Воспитание
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак
2	МБОУ СОШ с. Бай-Гал
3	МБОУ СОШ с.Ильинка
4	МБОУ Целинная СОШ
5	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем
6	МБОУ Сукпакская СОШ
7	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
8	МБОУ Чербинская СОШ
9	МБОУ Чаа-Суурская СОШ
10	ТКК

- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России).
- Программы краеведения и школьного туризма.
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Подходы к оценке качества ВР.



# Профориентация

Сопровождение **осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых **для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни**

- 1 Профессиональные пробы
- 2 Сетевые программы с колледжами и вузами
- 3 Сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью
- 4 Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

Обеспечение социально-экономического развития и суверенитета России

Лидеры  
по результатам  
самодиагностики

	Профориентация
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак
2	МБОУ СОШ №8 г.Кызыла
3	МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла
4	МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла
5	МБОУ Целинная СОШ
6	МБОУ Сукпакская СОШ
7	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
8	МБОУ Чербинская СОШ
9	МБОУ Солчурская СОШ
10	МБОУ Чаа-Суурская СОШ



# Учитель. Школьная команда



ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2023 г.

Психолого-  
педагогические  
классы  
**24 ПППК**

Профессиональное  
педагогическое  
образование  
**570 выпускников**

Дополнительное  
профессиональное  
образование  
**9 тыс.  
слушателей**

Методическая  
служба  
(посткурсовое  
сопровождение)  
**105  
региональных  
методистов**

Наставничество  
в образовательной  
организации  
**798  
наставников**

## УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОКРУГ №11

создан для координации и  
методической поддержки  
педагогического образования в своих и  
соседних регионах

Минобр РТ

**ПППК**

Академия  
Минпросвещения  
России

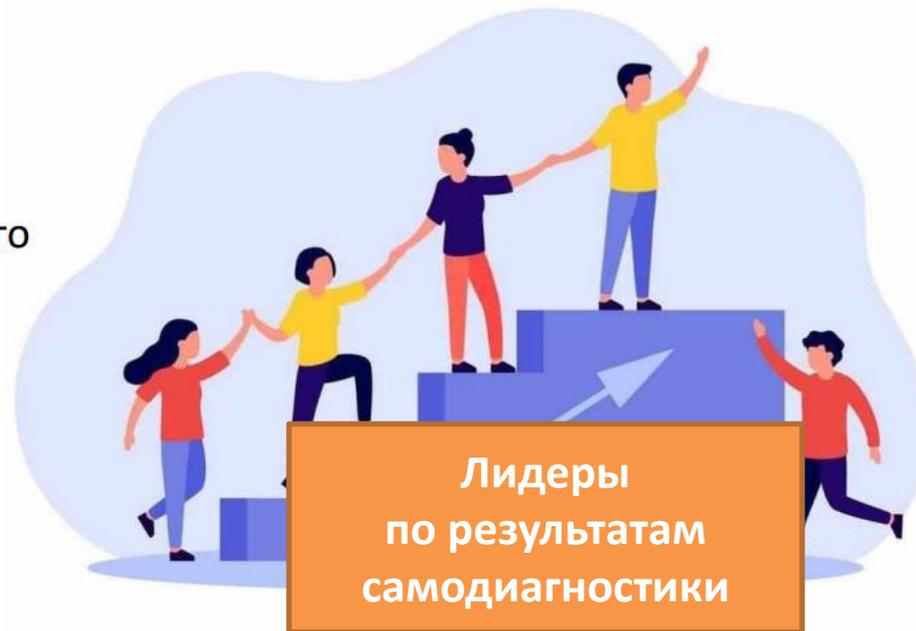


ТИРОиПК  
КрасГПУ



# Учитель. Школьная команда

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования.



	<b>Учитель. Школьная команда</b>
1	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
2	МБОУ Теве-Хаинская СОШ
3	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
4	МБОУ СОШ с.Ильинка
5	МБОУ Шамбалыгская СОШ
6	МБОУ Целинная СОШ
7	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем
8	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
9	ТКК
10	МБОУ Ийская СОШ



# Школьный климат

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).

## Лидеры по результатам самодиагностики

	Школьный климат
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп
2	МБОУ СОШ с. Сизим
3	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
4	МБОУ СОШ №11 г.Кызыла
5	МБОУ СОШ № 4 г. Кызыл
6	МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла
7	МБОУ Лицей № 16
8	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем
9	МБОУ Туранская СОШ № 1
10	МБУ Ийская СОШ



# Образовательная среда

Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.

## Лидеры по результатам самодиагностики

№	Образовательная среда
1	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак
2	МБОУ Теве-Хаинская СОШ
3	МБОУ ВСОШ с.Сарыг-Сеп
4	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен
5	МБОУ Целинная СОШ
6	МБОУ Кара-Хаакская СОШ
7	МБОУ Хандагайтинская СОШ
8	МБОУ Солчурская СОШ
9	МБОУ Дус-Дагская СОШ
10	МБУ Ийская СОШ



# Задачи региона

## Нормативное обеспечение

Пакет документов по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Модель комплексного сопровождения муниципалитетов и школ

Паспорт инфраструктуры региональной системы образования

Анализ результатов самодиагностики школ

Формирование системы управления качеством образования

## Организационно-управленческое обеспечение

Серия консультативных совещаний для руководителей МОУО

Серия консультативных разъяснительных сессий для управленческих команд школ

Разработка организационной схемы внедрения проекта «Школы Минпросвещения России»

Проведение рабочих совещаний



# Задачи региона

## Мониторинг готовности

Система мониторинга готовности  
МОУО и школ к внедрению проекта  
«Школа Минпросвещения России»

Собеседования с руководителями  
МОУО

Паспорт инфраструктуры  
региональной системы образования

Мониторинга реализации  
муниципальных адресных  
программ МОУО

Экспертиза программ развития школ

## Информационное обеспечение

Информирование общественности  
через средства массовой  
информации об успешных практиках  
внедрения проекта «Школа  
Минпросвещения России»

Информационно-просветительская  
работа с родителями,  
представителями СМИ,  
общественностью по вопросам  
внедрения проекта «Школа  
Минпросвещения России»



# Задачи МОУО

1. Развитие единого образовательного пространства в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечение условий для реализации педагогических инициатив, направленных на инновационное развитие образовательной системы муниципалитета.
3. Развитие системы поддержки молодых педагогов путем реализации целевой программы наставничества.
4. Внедрение обновленных стандартов, обеспечивающих высокий уровень качества образования.
5. Активизация работы творческих групп по реализации муниципальных программ



# Задачи школы

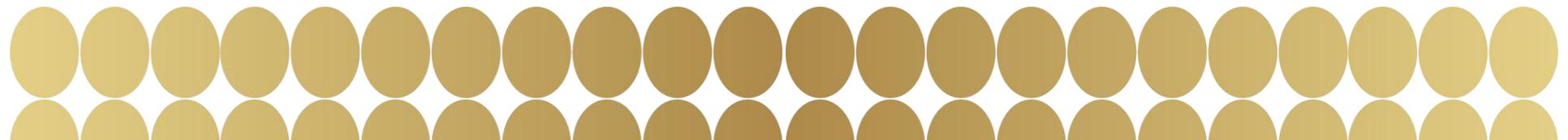
✓Участие в проекте;

➤принятия решений на основе данных самодиагностики ОО;

➤актуализации программ развития;

➤повышение уровня соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России»;

➤Актуализация локальных НПА в целях обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности ОО.





# Успешного учебного года!

## В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

### ЕДИНЫЙ СПРАВОЧНИК ДОКУМЕНТОВ

«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Все документы уже доступны на сайте проекта

САЙТ



<https://smp.edu.ru/>



Школа Минпросвещения России  
3,3К участников

28 апреля

О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Академия Минпросвещения России

Официальный канал проекта

Начальная школа

География

+5  
Предметных каналов

Физика

Химия

Математика