



**НОВШЕСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В**

**ДОО СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Урана Павловна Допул,**

**специалист отдела общего образования**

**Министерства образования РТ**



# Сеть дошкольных образовательных организаций Республики Тыва

226 ДОО, реализующих  
образовательные программы  
по дошкольному  
образованию.

Всего дошкольным  
образованием охвачено  
27029 детей.

179  
муниципальных  
ДОО, в них 24487  
детей

35  
структурных  
подразделений, в них  
1791 детей

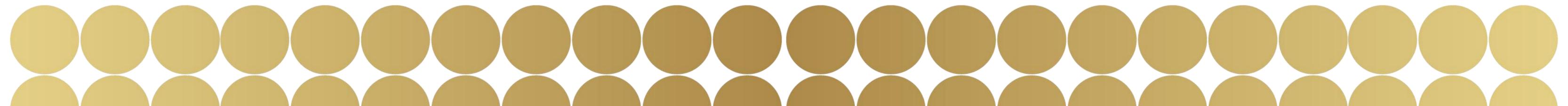
12  
частных детских садов,  
в них 751 детей



# Мониторинг доступности дошкольного образования

**Во исполнение поручений Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2020 г. № ТГ-П8-1165, от 20 августа 2021 г. № ММ-П6-11384 (пункт 11) Минпросвещения России осуществляет системный анализ данных мониторинга доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет и для детей в возрасте от 3 до 7 лет.**

**По результатам анализа данных федеральной информационной системы доступности дошкольного образования на 1 июля 2023 г. в Республике Тыва при 100% доступности дошкольного образования по всем возрастным категориям зафиксирована высокая численность детей, которых необходимо обеспечить дошкольным образованием на 1 сентября 2023 г.**



# Численность детей от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОО

	от 2 мес. до 8 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1,5 до 7 лет	риск
Республика Тыва	11409	3485	3062	6547	6547
Бай-Тайгинский муниципальный район	103	28	30	58	58
Барун-Хемчикский муниципальный район	152	64	0	64	64
Дзун-Хемчикский муниципальный район	427	119	12	131	131
Каа-Хемский муниципальный район	80	28	2	30	30
Кызылский муниципальный район	1362	373	513	886	886
Монгун-Тайгинский муниципальный район	107	25	2	27	27
Овюрский муниципальный район	0	0	0	0	
Пий-Хемский муниципальный район	222	85	33	118	118
Сут-Хольский муниципальный район	13	3	1	4	
Тандинский муниципальный район	433	178	100	278	278
Тере-Хольский муниципальный район	9	3	1	4	
Тес-Хемский муниципальный район	70	10	9	19	28
Тоджинский муниципальный район	347	115	137	252	252
Улуг-Хемский муниципальный район	218	24	5	29	34
Чаа-Хольский муниципальный район	149	53	21	74	74
Чеди-Хольский муниципальный район	141	25	8	33	33
Эрзинский муниципальный район	39	4	2	6	
город Ак-Довурак	273	22	10	22	22
город Кызыл	7264	2326	2176	4502	4502

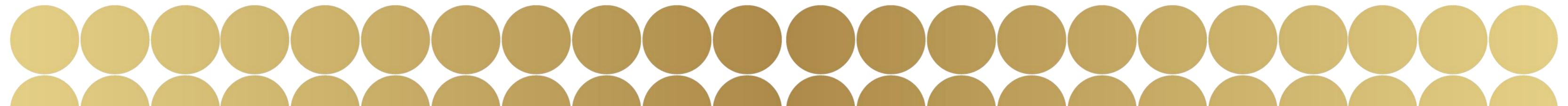


# Мониторинг доступности дошкольного образования

**Таким образом, в республике отмечаются высокие риски неисполнения задач, поставленных в майских указах и соответствующих поручениях Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий к концу 2023 года.**

## **Органам местного самоуправления муниципальных образований республики необходимо:**

- разработать план-график удовлетворения потребности в местах в ДОО с учетом имеющихся ресурсов и вариативных форм дошкольного образования; за счет высвободившихся мест, в том числе за счет создания дополнительных мест в ДОО (организация групп кратковременного пребывания детей; развитие негосударственного сектора дошкольного образования, групп по присмотру и уходу, семейных групп);**
- взять под личный контроль своевременную реализацию мероприятий, направленных на полную ликвидацию потребности в местах ДОО для детей всех возрастных категорий в установленные сроки.**

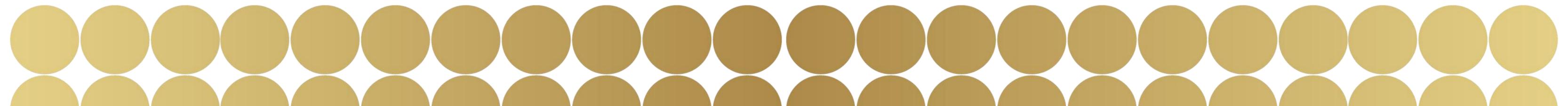




## Мониторинг доступности дошкольного образования

В республике всего **4 сумона** (арбанов, местечек), в которых *отсутствуют детские сады*, в них детей дошкольного возраста **93**:

- арбан Оттук-Даш сумона Баян-Кол Кызылского кожууна - **13** детей;
- с. Хамсыра Тоджинского кожууна - **6** детей;
- с. Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна - **21** ребенок, **требуется строительство детского сада на 30 мест**;
- сумон Шанчы Чаа-Хольского кожууна - **53** ребенка, **требуется строительство детского сада на 60 мест**.



## 1 ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

## 2 НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

## 3 ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

## 4 ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



# МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



III ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАРТ, ИЮНЬ, АВГУСТ, ОКТЯБРЬ 2023 года)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✔ **Информационно-методическое сопровождение** внедрения Федеральной программы в информационных ресурсах и периодических изданиях (размещение на официальных сайтах презентации – руководства по ознакомлению с ФОП ДО, методических рекомендаций к реализации ФОП ДО в образовательную практику)
- ✔ **Повышение квалификации** региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ
- ✔ **Мониторинг реализации ФОП ДО** в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- ✔ **Проведение Всероссийской конференции** по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения)

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✔ **Организация ознакомления** представителей муниципальных органов управления образованием, управленческих и педагогических работников ДО с ФОП ДО (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>) и методическими рекомендациями к ее реализации
- ✔ **Обеспечение повышения квалификации** руководителей дошкольным образованием органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике
- ✔ **Организация внутреннего аудита** с целью анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ
- ✔ **Организация участие в консультационных вебинарах** специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО
- ✔ **Информирование родителей (законных представителей)** детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО



# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, ЗАДАННОМУ В ФОП ДО



## Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

**Действие 1.** Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

**Действие 2.** Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой

**Действие 3.** Соотносим планируемые результаты

**Действие 4.** Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

**Действие 5.** Соотносим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

**Действие 6.** Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

**Действие 7.** Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

**Действие 8.** Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»



Методика заполнения диагностической карты и анализа результатов соотнесения программного материала представлена в методических рекомендациях к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования



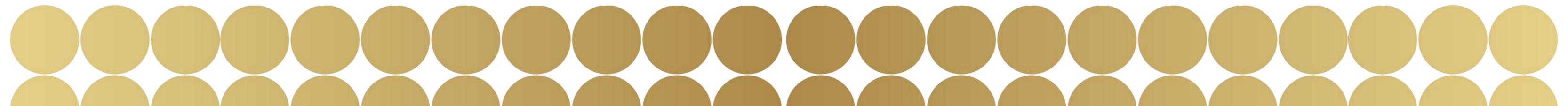
При частичном соответствии или несоответствии разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и составлять не менее 60 процентов



В каждом из разделов Программы ДОО программный материал может быть представлен значительно шире, чем в ФОП ДО и в тех формулировках, которые отражают региональную специфику либо специфику конкретной ДОО. Программный материал, превышающий объем Федеральной программы, может быть обозначен как вариативная часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).



# КАДРОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ





# Аттестация педагогов

Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

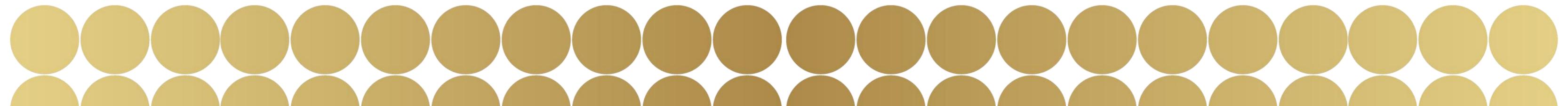
**С 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок аттестации.**

**В нем скорректировали требования к комиссии для аттестации на СЗД.**

**Квалификационные категории, которые получают с сентября, будут бессрочными.**

**В нашем регионе новый Порядок аттестации вступает в силу с 01 января 2024 г.**

**Также можно будет пройти аттестацию на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».**





## Профстандарт «Специалист в области воспитания»

Приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н

**С 01.09.2023 г. действует новый профстандарт.**

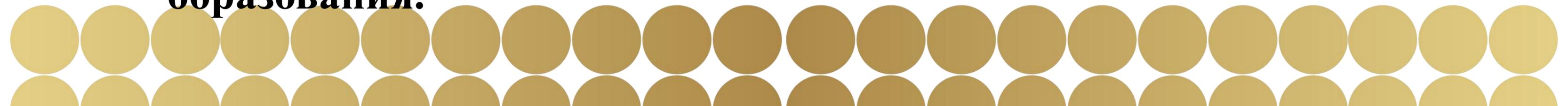
**Им установили требования к квалификации и трудовым обязанностям социального педагога и тьютора.**

## Профстандарт «Педагог-дефектолог»

Приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н

**С 01.09.2023 г. впервые начнет действовать профстандарт, действие которого распространяется на учителя- логопеда, логопеда и учителя- дефектолога.**

**Ранее по данным должностям применяли ЕКС работников образования.**





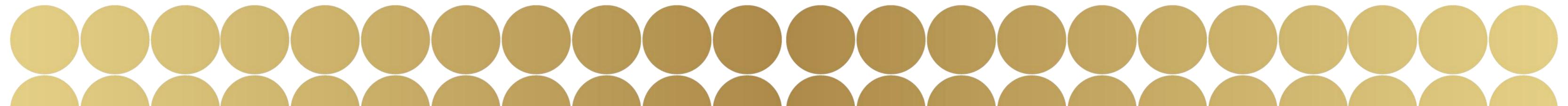
## **Трудоустройство студента педколледжа в ДОУ**

### **Федеральный закон от 24.07.2023 г. № 385 –ФЗ**

**С 24.07.2023 студенты СПО по специальностям из группы «Образование и педагогические науки» вправе занимать педдолжности в ДОУ.**

**Кандидаты должны иметь соответствие по двум критериям:**

- 1. достичь совершеннолетия,**
- 2. успешно пройти промежуточные аттестации в последний год обучения.**





## НОВОЕ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

Приказ Минобрнауки, Минпросвещения  
от 19.05.2022 № 465, № 345

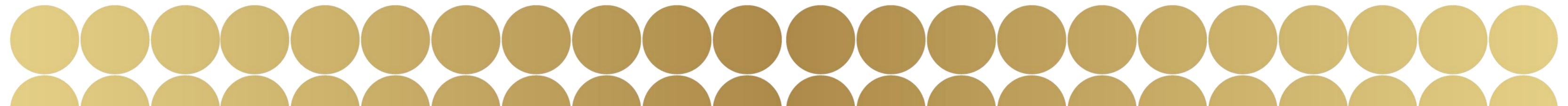
### Дистанционное обучение

**С сентября утратит силу федеральный порядок электронного обучения и применения дистанционных технологий. Новый порядок уже разработан, но не принят.**

Распоряжение Правительства  
от 28.04.2023 № 1105-р

### Информационная безопасность воспитанников

**С 28.04.2023 действует новая Концепция информационной безопасности детей. Решать задачи концепции планируют во взаимосвязи с образовательными организациями. Через них же планируют просвещать родителей.**



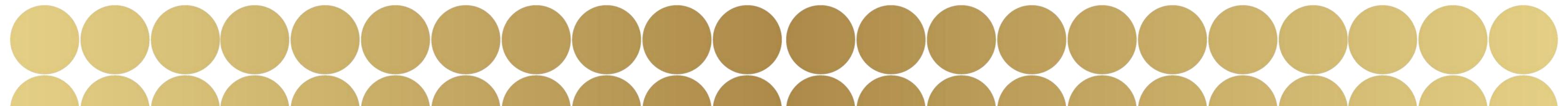


## Компенсация родительской платы

Постановление Правительства РФ от 27.05.2023 № 829

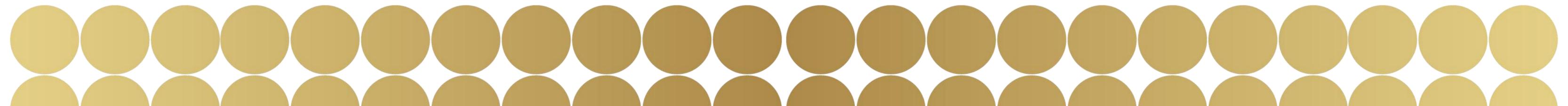
**С 01.07.2023 по всей стране действует единый стандарт госуслуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольной организации».**

**Ранее каждый регион устанавливал свою процедуру выплаты компенсации.**





## НОВОЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ





## Первая помощь и занятия физкультуры

### Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ

**С 24.06.2023 урегулировали обязанность детского сада организовать оказание первой помощи воспитанникам и определили право педагогов ее оказывать.**

**Также установили порядок допуска детей до занятий физкультуры.**

**Для этого потребуются заключение врача по результатам профмедосмотра.**

