



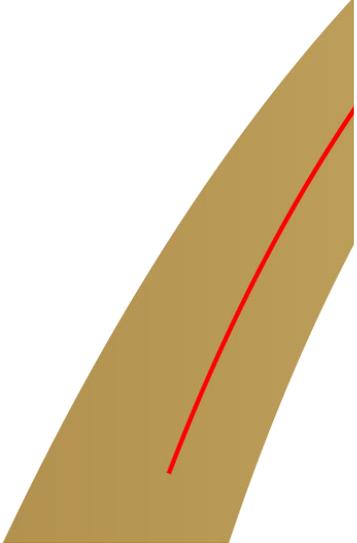
# Разработка и внедрение примерных рабочих программ внеурочной деятельности по тувинскому языку и литературе

Монгуш Виктория Валериевна, зав. лабораторией  
тувинской филологии ГБНУ МО РТ «Институт  
развития национальной школы»





Родной язык является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ, и продолжающим учить его и тогда, когда появилась цивилизация.



К. Д. Ушинский



## Признаки угрозы исчезновения

### тувинского языка:

- сужение функций тувинского языка во всех сферах жизни общества;
- снижение престижа языка;
- снижение уровня владения тувинским языком у молодежи и детей



Приказом Министерства образования Республики Тыва от «8» июня 2023 г. № 687-д утверждены методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва.



Уровень образования	Варианты учебных планов	Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	План внеурочной деятельности
НОО	вариант №4 по обновленным ФГОС	1	0	2
		2	1	1
	вариант № 3 по действующим ФГОС	3	1	1
		4	0	2
ООО	вариант № 5 по обновленным ФГОС	5	2	0
		6	1	1
	вариант № 4 по действующим ФГОС	7	2	0
		8	1	1
		9	1	1
СОО	6 вариантов УП с изучением родных языков по обновленным ФГОС	10	0	2
	вариант № 2 Универсального профиля по действующим ФГОС	11	0	2

# МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)



Часть для каждого обучающегося				Вариативная часть	
1 <b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	1 час	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	1 час	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
2 <b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	3 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	1 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
3 <b>Преобладание деятельности ученических сообществ</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	3 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)



Уровень образования	Классы	По предмету «Родной (тувинский) язык»	По предметам «Литературное чтение» и «Родная (тувинская) литература»
НОО	1-4 классы	«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	«Друзья книги» / «Номнуң өннүктери»
ООО	5-9 классы	«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам»	«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»
СОО	10-11 классы	«Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы»	«Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»



## ДОПЧУЗУ

### **Тайылбыр бижик.....**

Программаның чугулазы болгаш хүлээлгези.....

Программаны боттандыар аргалар болгаш кичээлдерни эрттирер хевирлер

Кижизидилге программазы-биле холбаалы.....

Программа-биле ажылдаарының онзагайы.....

### **Программаның ужур-уткалыг кезээ.....**

Кирилде.....

5-9 класстарга программаның ужур-уткалыг кезээ.....

### **Өөредилге программазын шиңгээткениниң түңнелдери .....**

Бот-тускайлаң түңнелдер.....

Эртем харылзаалыг түңнелдер.....

Эртем талазы-биле түңнелдер.....

### **Чижек тематиктиг планнаашкын.....**

5 класс.....

6 класс.....

7 класс.....

8 класс.....

9 класс.....

### **Капсырылга.....**

Уругларның билиин хынаар ажылдар болгаш аргалар.....

№	Программаның кезээ	Кичээлдерниң темалары	Шактарның саны	Кичээлдиң хевири	Өөреникчиниң ажыл-чорудулгазы	Өөредилге курлавырлары (парламал болгаш электроннуг хевирде), башкыга удуртулга материалдары
1-2	Кирилде кичээл	Тыва дыл кичээлинден дашкаар болур кичээлдерниң чуруму. Дылдар дугайында.	1	Кичээл таныштырылга	Кичээлдерниң сорулгазы болгаш даалгалары, болуп эртер чурумун билген турар.	Языки Азиатской части России Владимир Плунгян Постнаука <a href="https://youtu.be/chQ40BrR8h4">https://youtu.be/chQ40BrR8h4</a>  Тест о языковом разнообразии <a href="https://postnauka.org/tests/62865">https://postnauka.org/tests/62865</a>
		Өг-бүлевистиң дылы	1	Аас чугаа сайзырадыр	Кижиниң төрөөн дылы ада-иезинден дамчып келген дыл болур деп билигни шингээткен турар (ийи-даа дыл бооп болур).	Төрөөн дыл деп терминниң тывылганын сонуургадыр.  Өске дылдарда төрөөн дыл деп терминниң ажыглалын сонуургадыр, чижээ англи дылда mother tongue (ие дыл), немец дылда Muttersprache (ие дыл), алтай төрөл тил, хакас дылда төрөөн тил. Орус дылда родной язык.
3-4	Фонетика.	Тыва дылдың ажык үннериниң онзагайы	1	Чугаа сайзырадыр кичээл	Тыва дылда чугаада өк-биле адаар ажык үннерни өк-биле адавас ажык үннерден ылгап билер.  Бот-боттарының чугаазының онзагайын тодарадыр.	Тыва дылдың түрк дылдардан кол ылгалы өк-биле адаар ажык үннер дугайында билигни делгемчидип тайылбырлаар.  Чугаа агымында өк-биле адаар сөстөрниң шын адалгазынче кичээнгейни салыр.
		Фонетиктиг сайгарылга	1	Кичээл катаптаашкын	Фонетиктиг сайгарылга кылыр билиглерин быжыглаар	Чугаа органнарын хайгаарарын хайгаарадып өөредири.  Тыва дылдың ажык эвес үннериниң орус дылдың азык эвес үннеринден ылгап өөредир.



### *«Литература и другие виды искусства»*

5 класс: «Чечен чогаал болгаш улустун аас чогаалы» (Литература и устное народное творчество);

6 класс: «Чечен чогаал болгаш улустун аас чогаалы: үлегер домактар» (Литература и устное народное творчество: пословицы);

7 класс: «Чечен чогаал болгаш театр» (Литература и театр);

8 класс: «Чечен чогаал болгаш уран чурулга» (Литература и живопись);

9 класс: «Чечен чогаал болгаш музыка» (Литература и музыка);

### *«Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»:*

10 класс: «Уран сөстүн чажыттары» (Тайны поэтического текста)

11 класс: «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»)

## Недельный план внеурочной деятельности НОО

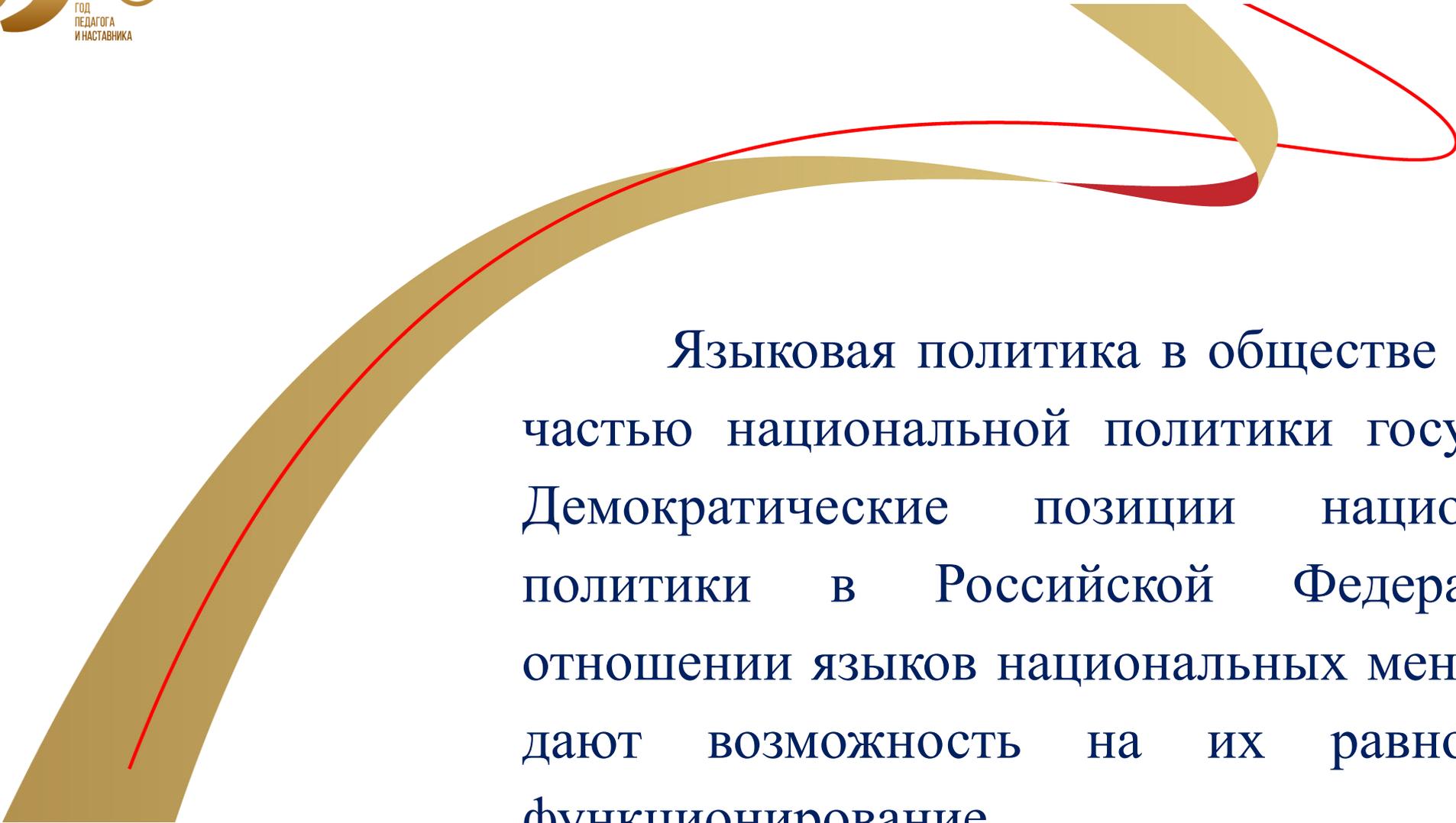
Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/510</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>15/510</i></b>
«Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>10/340</i></b>
Школьный театр/ Школьный хор	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Национальные игры/Хуреш	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>10/340</i></b>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1700</b>

## Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направления/классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/510</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профориентация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/510</b>
«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Литература и другие виды искусства»/ «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>
Школьный театр/ Школьный хор	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>
Народоведение /Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
			1/34	1/34	1/34	3/102
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34	1/34				2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1700</b>

## Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направления/классы	10 класс	11 класс	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профориентация	1/34	1/34	2/68
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»	1/34	1/34	2/68
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>12/408</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>10/340</b>
«Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы»	1/34	1/34	2/68
Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»	1/34	1/34	2/68
Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Предмет по выбору	1/34	1/34	2/68
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
Школьный театр/ Школьный хор	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>20/680</b>



Языковая политика в обществе является частью национальной политики государства. Демократические позиции национальной политики в Российской Федерации в отношении языков национальных меньшинств дают возможность на их равноправное функционирование.



Благодарим за внимание!