



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по русскому языку

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.



ПРОСВЕЩЕНИЕ



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения.
- Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС**, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания **либо стереотипного** указанному в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при образовании

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переработки) учебника
I. Перечень учебников, подготовленных и используемых при реализации образовательных программ среднего общего образования					
310	1.1.2.	Основное общее образование (уровень образования)			
311	1.1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
312	1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
313	1.1.2.1.1.1.	Русский язык; 5-й класс; учебник: в 2 частях	Ладьянская Т.А., Баранов М.Т., Троещцова Л.А. и другие	5	5-е издание переработанное

5
5-е издание, переработанное

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее – Приказ № 287)

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от ~~21.09.2022~~ 2022 г. № ~~858~~

...льного общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего общего образования, реализуемых на базе основного общего образования или утвержденных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при наличии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее – специальный учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
---	--	---	--

До 25 апреля 2027 года

- **Предельные сроки использования для каждого учебника, не прошедшего экспертизу на соответствие ФГОС-2021**

1.1.2.1.1.4.1	Русский язык (в 2 частях)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.1.1.4.2	Русский язык (в 2 частях)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.1.1.4.3	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.1.1.4.4	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.1.1.4.5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.1.1.5.1	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.5.2	Русский язык (в 2 частях)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года

Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

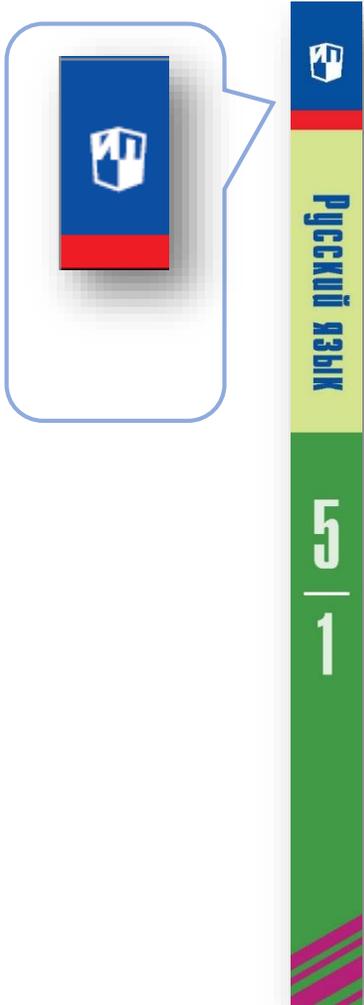


*За исключением учебников по предмету «Химия»

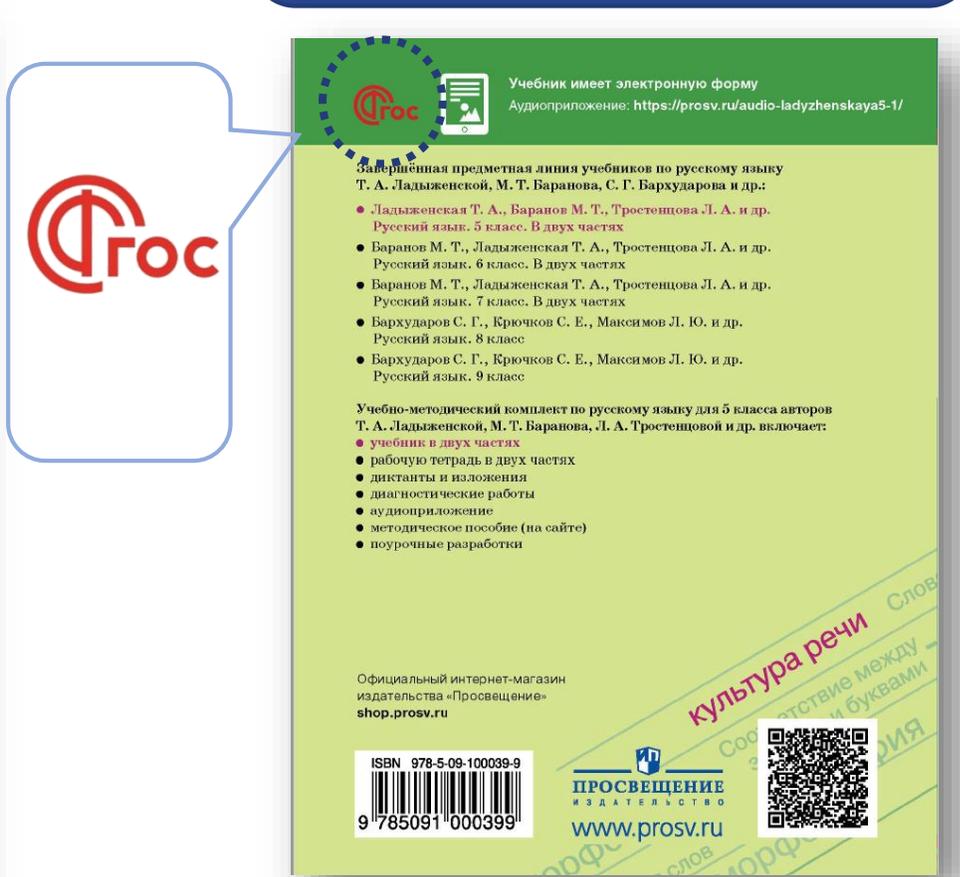
Первая страница обложки

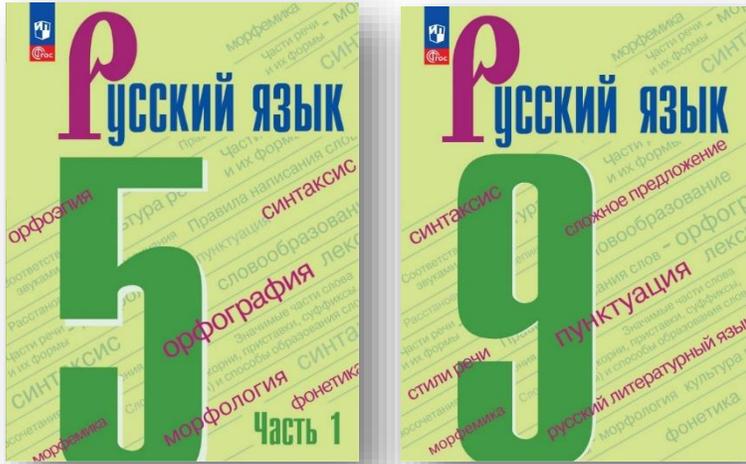


Корешок обложки



Четвертая страница обложки

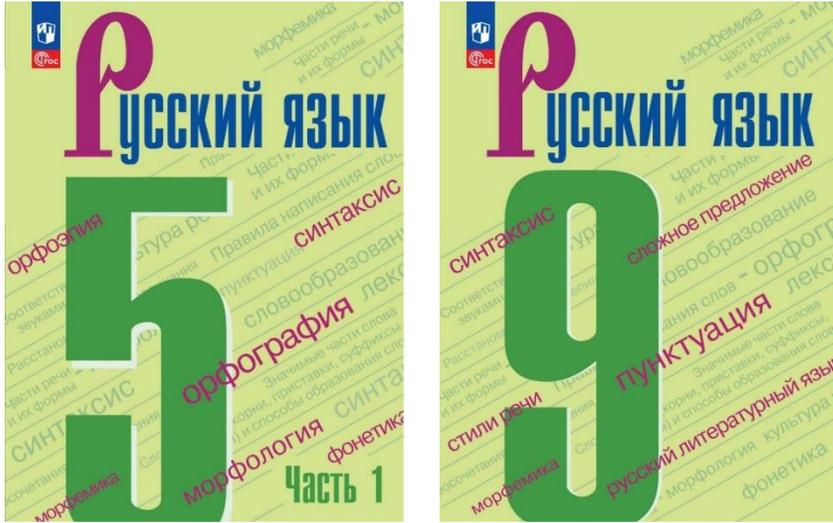




Усилены следующие аспекты и направления:

- **коммуникативный**, который обеспечивает развитие умений общаться в разных ситуациях;
- **языковедческий**, позволяющий более полно представить систему знаний по лингвистике;
- **нормативный**, который способствует повышению устной и письменной культуры речи;
- **воспитательный**, задача которого — интериоризация* школьниками нравственных и экологических представлений, национальной идентичности, патриотизма;
- **развитие функциональной грамотности** как интегративного умения читать, слушать, понимать тексты, оперировать информацией и представлять её в различных формах;
- **анализ и создание текстов** разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
1.1.2.1.1.1.5.	Русский язык: 9-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
1.1.2.1.1.1.5.	Русский язык: 9-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.

Условные обозначения:

-  — теоретические сведения;
-  — определения и правила для заучивания;
-  — материал для самостоятельных наблюдений;
-  — памятка;
-  — задания по развитию речи;
-  — задания для повторения изученного;
-  — задания повышенной сложности;
-  — проектно-исследовательские задания;
-  — коммуникативная задача;
-  — текст для прослушивания.

Знаки около слов обозначают:

*озимь** — значение слова раскрывается в «Толковом словаре» (в конце учебника);

*братья*¹ — выполнить фонетический анализ слова;

*сынишка*² — выполнить морфемный анализ слова;

*полянка*³ — выполнить морфологический анализ слова;

*Голубые цветки в прошлогодней траве показались на свет из-под снега.*⁴ (И. Никитин) — выполнить синтаксический анализ предложения;

*Герои любимых книг дерзали, упорно трудились и победили.*⁵ — выполнить пунктуационный анализ предложения;

*могучий*⁶ — выполнить лексический анализ слова.

Учебник «Русский язык». 5 класс. Часть 1

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о языке

§ 1. Богатство и выразительность русского языка	4
§ 2. Лингвистика как наука о языке	7

Вспоминаем, повторяем, изучаем

§ 3. Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных в корнях слов	10
§ 4. Буквы И, У, А после шипящих	12
§ 5. Части речи	13
§ 6. Глагол	16
§ 7. Имя существительное	20
§ 8. Имя прилагательное	24
§ 9. Местоимение	26
§ 10. Словосочетание. Предложение	28
§ 11. Пунктуация	30
Повторение	33

Язык и речь

§ 12. Язык и общение	34
§ 13. Виды речи. Речь устная и письменная	38
§ 14. Монолог	40
§ 15. Прямая речь	42
§ 16. Диалог. Полилог	45
§ 17. Читаем по-разному	49
§ 18. Слушание (аудирование)	52
Повторение	55

Текст

§ 19. Что мы знаем о тексте	56
§ 20. Тема текста	60
§ 21. Главная мысль (идея) текста	61
§ 22. Абзац	64
§ 23. Связь предложений в тексте	68
§ 24. Повествование как функционально-смысловой тип речи	71
§ 25. Рассказ как разновидность текста	73
§ 26. Рассказ на основе услышанного	77
§ 27. Описание как функционально-смысловой тип речи. Описание предмета	78

§ 28. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	80
§ 29. Доказательства в рассуждении	83
Повторение	86

Функциональные разновидности языка

§ 30. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы	87
§ 31. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический	90
Повторение	93

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи

§ 32. Фонетика как раздел лингвистики	94
§ 33. Гласные звуки	96
§ 34. Согласные звуки	97
§ 35. Изменение звуков в потоке речи	99
§ 36. Согласные твёрдые и мягкие	101
§ 37. Согласные звонкие и глухие	103
§ 38. Графика	104
§ 39. Алфавит	106
§ 40. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	110
§ 41. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	114
§ 42. Слог. Ударение. Орфоэпия	117
§ 43. Фонетический анализ слова	121
§ 44. Интонация, её функции	122
Повторение	126

Орфография

§ 45. Орфография. Орфограмма	129
§ 46. Раздельное написание предлогов с другими словами	131
§ 47. Разделительные Ъ и Ь	134
Повторение	135

Лексикология. Культура речи

§ 48. Слово и его лексическое значение	136
§ 49. Однозначные и многозначные слова	140
§ 50. Прямое и переносное значения слов	144
§ 51. Омонимы	147
§ 52. Синонимы	149

§ 53. Антонимы	154
§ 54. Паронимы	156
§ 55. Словари	159
§ 56. Основные способы толкования слов	161
§ 57. Лексический анализ слова	163
Повторение	165

Морфемика. Орфография. Культура речи

§ 58. Морфема — минимальная значимая единица языка	167
§ 59. Изменение и образование слов	168
§ 60. Окончание	170
§ 61. Основа слова	174
§ 62. Корень слова	175
§ 63. Суффикс	177
§ 64. Приставка	181
§ 65. Чередование звуков	184
§ 66. Беглые гласные	186
§ 67. Варианты морфем	188
§ 68. Морфемный анализ слова	189
§ 69. Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	190
§ 70. Правописание корней с проверяемыми и непроверяемыми согласными	194
§ 71. Правописание корней с непроизносимыми согласными	198
§ 72. Буквы Ё — О после шипящих в корне	199
§ 73. Правописание гласных и согласных в приставках	201
§ 74. Буквы З и С на конце приставок	202
§ 75. Буквы Ы — И после Ц	206
§ 76. Буквы Ы — И после приставок	208
Повторение	209

Приложение

Памятки	212
Орфографический словарь	214
Орфоэпический словарь	216
Словарь паронимов	218
Толковый словарь	225

§ 1. Богатство и выразительность русского языка

§ 2. Лингвистика как наука о языке

§ 26. Рассказ на основе услышанного

Новые темы для изучения в 5 классе

Темы из 6 класса



ПРОСВЕЩЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

Морфология. Орфография. Культура речи

§ 77. Морфология как раздел лингвистики	4
Имя существительное	
§ 78. Имя существительное как часть речи	7
§ 79. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	11
§ 80. Имена существительные собственные и нарицательные	13
§ 81. Род имён существительных	18
§ 82. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	20
§ 83. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	23
§ 84. Типы склонения имён существительных	25
§ 85. Падеж имён существительных	26
§ 86. Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе	30
§ 87. Множественное число имён существительных	36
§ 88. Правописание О — Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	40
§ 89. Разносклоняемые имена существительные	41
§ 90. Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ	43
§ 91. Несклоняемые имена существительные	45
§ 92. Род несклоняемых имён существительных	47
§ 93. Имена существительные общего рода	49
§ 94. Морфологический анализ имени существительного	51
§ 95. НЕ с существительными	52
§ 96. Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК — -ЩИК	55
§ 97. Гласные в суффиксах имён существительных -ЕК — -ИК (-ЧИК)	58
§ 98. Гласные О — Е после шипящих в суффиксах существительных	59

§ 99. Буквы А // О в корне -ЛАГ- — -ЛОЖ-	62
§ 100. Буквы А // О в корне -ГАР- — -ГОР-	63
§ 101. Буквы А // О в корне -ЗАР- — -ЗОР-	65
§ 102. Буквы А // О в корне -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС-	66
§ 103. Буквы А // О в корнях -КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	69
Повторение	72

Имя прилагательное

§ 104. Имя прилагательное как часть речи	76
§ 105. Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Правописание гласных после шипящих в окончаниях имён прилагательных	81
§ 106. Описание животного	85
§ 107. Прилагательные полные и краткие	88
§ 108. НЕ с прилагательными	92
§ 109. Буквы О — Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	95
§ 110. Морфологический анализ имени прилагательного	96
Повторение	98

Глагол

§ 111. Глагол как часть речи	100
§ 112. НЕ с глаголами	102
§ 113. Инфинитив и его грамматические свойства	105
§ 114. Глаголы совершенного и несовершенного вида	109
§ 115. Возвратные и невозвратные глаголы	112
§ 116. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	114
§ 117. Правописание корней с чередованием Е // И	117
§ 118. Изменение глаголов по временам	120
§ 119. Прошедшее время глаголов	121
§ 120. Настоящее время глаголов	123
§ 121. Будущее время глаголов	124
§ 122. Спряжение глаголов	127

§ 123. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	128
§ 124. Правописание мягкого знака в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа	135
§ 125. Употребление времён глагола	136
§ 126. Правописание гласных в суффиксах глаголов	139
§ 127. Морфологический анализ глагола	142
Повторение	144

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

§ 128. Понятие о синтаксисе	150
§ 129. Пунктуация как раздел лингвистики	152
§ 130. Словосочетание как единица синтаксиса	156
§ 131. Виды словосочетаний по морфологическим признакам	160
§ 132. Синтаксический анализ словосочетания	162
§ 133. Предложение и его признаки	163
§ 134. Виды предложений по цели высказывания	167
§ 135. Виды предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения	170
§ 136. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	172
§ 137. Тире между подлежащим и сказуемым	176
§ 138. Нераспространённые и распространённые предложения	178
§ 139. Второстепенные члены предложения. Дополнение	179
§ 140. Определение	183
§ 141. обстоятельство	187
§ 142. Виды обстоятельств по значению	189
§ 143. Синтаксический анализ простого предложения	191
§ 144. Простые осложнённые предложения. Предложения с однородными членами	192
§ 145. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	195

§ 146. Предложения с обращениями	198
§ 147. Письмо	202
§ 148. Синтаксический анализ простого осложнённого предложения	205
§ 149. Пунктуационный анализ простого предложения	207
§ 150. Простые и сложные предложения	208
§ 151. Синтаксический анализ сложного предложения	213
Повторение	215

Повторение и систематизация изученного

§ 152. Разделы науки о языке	219
§ 153. Орфограммы в приставках и в корнях слов	224
§ 154. Орфограммы в окончаниях слов	225
§ 155. Употребление букв Ъ и Ь	226
§ 156. Монолог. Диалог. Полилог	227
§ 157. Знаки препинания в простых и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	229

Приложение

Памятки	232
Орфографический словарь	235
Орфоэтический словарь	238
Словарь паронимов	240
Толковый словарь	252



Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» для 5 класса

<https://s3.prosv.ru/uchitelclub/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-russkiy-yazyk-ladyzhenskoy-barhudarova.pdf>



- ✓ В издании учебника, подготовленном в связи с утверждением нового ФГОС ООО, учтены все предъявляемые к изданиям учебной литературы требования.
- ✓ Обновлены подходы к представлению учебных материалов, усилен аспект, связанный с развитием устной речи и развитием коммуникативной культуры обучающихся.
- ✓ В учебник внесены дополнения, в том числе в систему навигации. Задания, которые связаны с решением коммуникативных задач, сопровождаются специальным значком. Формулировки заданий к упражнениям такого типа различны: это
 - подготовка устных рассказов на различные темы (в том числе лингвистические) с целью заинтересовать одноклассников;
 - сообщений с использованием ресурсов Интернета;
 - создание презентаций, сопровождающих выступление;
 - подготовка рассказов для ребят младшего возраста, объяснение им непонятных слов;
 - обмен впечатлениями от прочитанного;
 - сочинение писем, диалогов, творческих работ для участия в конкурсах;
 - создание рассказов на основе рисунков с различными коммуникативными установками и др.

- ✓ Изменились формулировки заданий, в которых представлены рекомендуемые для работы тексты. Если ранее в заданиях предлагалось такие тексты прочитать, то теперь, с целью развития навыков аудирования, они предложены для прослушивания. Это тексты разных функциональных разновидностей, как прозаические, так и стихотворные.
- ✓ Часть текстов предлагается прослушать для создания устных и письменных изложений разного типа (подробных, сжатых, выборочных), часть — с другими целями: составить план, подобрать заголовок, охарактеризовать использованные автором языковые средства, определить основную мысль и пр. Такие задания сопровождаются значком с изображением наушников.
- ✓ Для прослушивания рекомендуется использовать электронную форму учебника (ЭФУ), в случае её отсутствия — воспользоваться электронными сервисами издательства «Просвещение». Кроме того, учитель может сам прочитать обозначенные данным значком тексты, как это рекомендуется и в заданиях, содержащих тексты для изложения, но не сопровождающихся данным значком.



— текст для прослушивания.

Работая с новым учебником, учителю следует обратить внимание на изменения, произошедшие в оформлении текстов:

- указывается не только автор, но и название произведения, фрагментом которого данный текст является;
- при сокращении текстов используется принятая в таком случае пунктуация.

Сокращения, сделанные в текстах, не мешают целостному восприятию текста, поэтому при чтении не следует поставленные по причине сокращения знаки сопровождать интонацией незаконченности, паузой молчания или более длительной паузой.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	4
§ 1. Русский язык — один из развитых языков мира	4
§ 2. Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	5
§ 3. Литературный язык и его нормы	6
§ 4. Культура речи	9
Повторение	14
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	15
§ 5. Фонетика. Орфоэпия	15
§ 6. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	19
§ 7. Части речи	23
§ 8. Орфограммы в окончаниях слов	26
§ 9. Словосочетание	29
§ 10. Простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	30
§ 11. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	33
§ 12. Синтаксический анализ предложений	34
§ 13. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания	37
ЯЗЫК И РЕЧЬ	40
§ 14. Речевая ситуация	40
§ 15. Монолог. Разновидности монолога	43
§ 16. Диалог, полилог как текст	45
§ 17. Виды диалога	49
Повторение	52
ТЕКСТ	53
§ 18. Текст, его особенности	53
§ 19. Тема и главная мысль текста. Заглавие текста	56

§ 20. Начальные и конечные предложения текста	59
§ 21. Ключевые слова	61
§ 22. Информационная переработка текста. Виды планов	63
§ 23. Редактирование текста	72
§ 24. Описание как функционально-смысловой тип речи	76
§ 25. Описание местности	81
§ 26. Описание помещения	83
§ 27. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	86
Повторение	89

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА

§ 28. Понятие о функциональных разновидностях языка	92
§ 29. Научный стиль	94
§ 30. Официально-деловой стиль	97
Повторение	102

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ.

КУЛЬТУРА РЕЧИ	104
§ 31. Слово и его лексическое значение	104
§ 32. Собираение материалов к сочинению	109
§ 33. Изобразительно-выразительные средства языка	111
§ 34. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	116
§ 35. Профессионализмы	118
§ 36. Жаргонизмы	121
§ 37. Диалектизмы	122
§ 38. Эмоционально окрашенная лексика	125
§ 39. Исконно русские и заимствованные слова	127
§ 40. Новые и устаревшие слова	133

§ 41. Фразеологизмы	138
§ 42. Источники фразеологизмов	142
§ 43. Лексический анализ слова	144
Повторение	146

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

§ 44. Морфемика и словообразование	151
§ 45. Основные способы образования слов в русском языке	154
§ 46. Этимология слов	159
§ 47. Буквы А и О в корне -КАС- — -КОС-	161
§ 48. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	163
§ 49. Соединительные О и Е в сложных словах	170
§ 50. Сложносокращённые слова	171
§ 51. Правописание слов, начинающихся с ПОЛ- и ПОЛУ-	174
§ 52. Морфемный и словообразовательный анализ слова	176
Повторение	178

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное	183
§ 53. Повторение изученного в 5 классе	183
§ 54. Морфологический анализ имени существительного	188
§ 55. Способы образования имён существительных	191
§ 56. Беседа	195
Повторение	200

ПРИЛОЖЕНИЕ

Памятки	205
Орфографический словарь	208
Орфоэпический словарь	211
Словарь паронимов	213
Толковый словарь	224



15. Монолог. Разновидности монолога

§ 17. Виды диалога

Темы из 7 класса

Новые темы для изучения в 6 классе

СОДЕРЖАНИЕ

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя прилагательное

§ 57. Повторение изученного в 5 классе	4
§ 58. Описание внешности человека	8
§ 59. Способы образования имён прилагательных	10
§ 60. Степени сравнения имён прилагательных	14
§ 61. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	21
§ 62. Относительные прилагательные	23
§ 63. Притяжательные прилагательные	26
§ 64. Морфологический анализ имени прилагательного	28
§ 65. Правописание Н и НН в именах прилагательных	32
§ 66. Правописание суффиксов -К- и -СК- имён прилагательных	37
§ 67. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	38
Повторение	42

Имя числительное

§ 68. Имя числительное как часть речи	48
§ 69. Простые и составные числительные	52
§ 70. Сложные числительные	53
§ 71. Мягкий знак на конце и в середине числительных	55
§ 72. Порядковые числительные	57
§ 73. Разряды количественных числительных	59
§ 74. Числительные, обозначающие целые числа	61
§ 75. Дробные числительные	65
§ 76. Собирательные числительные	66
§ 77. Морфологический анализ имени числительного Повторение	69 72

Местоимение

§ 78. Местоимение как часть речи	77
§ 79. Личные местоимения	79
§ 80. Возвратное местоимение СЕБЯ	83
§ 81. Вопросительные и относительные местоимения	85
§ 82. Неопределённые местоимения	90
§ 83. Отрицательные местоимения	93
§ 84. Притяжательные местоимения	98
§ 85. Рассуждение	102
§ 86. Указательные местоимения	103
§ 87. Определительные местоимения	107
§ 88. Местоимения и другие части речи	110
§ 89. Морфологический анализ местоимения Повторение	110 113

Глагол

§ 90. Повторение изученного в 5 классе	117
§ 91. Способы образования глаголов	123
§ 92. Описание действий	125
§ 93. Разноспрягаемые глаголы	127
§ 94. Глаголы переходные и непереходные	129
§ 95. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	134
§ 96. Условное наклонение	137
§ 97. Повелительное наклонение	142
§ 98. Употребление наклонений	149
§ 99. Безличные глаголы	152
§ 100. Морфологический анализ глагола Повторение	156 157

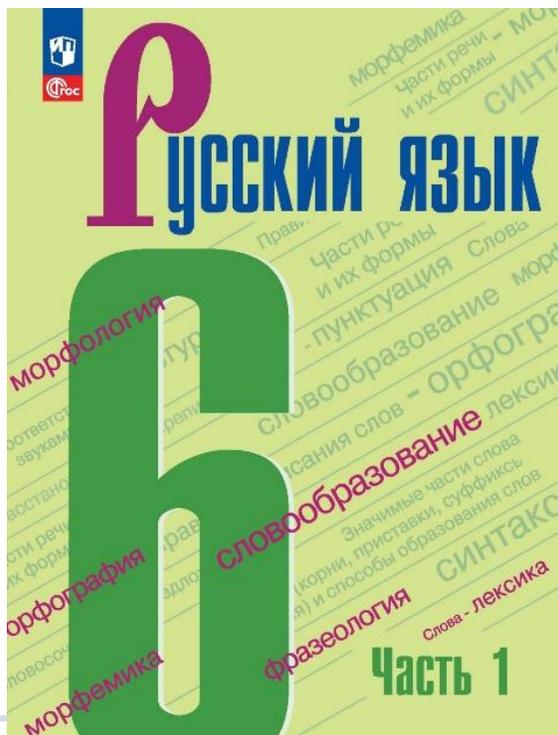
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

§ 101. Разделы лингвистики	163
§ 102. Орфография	163
§ 103. Пунктуация	167
§ 104. Лексикология и фразеология	168

§ 105. Словообразование	172
§ 106. Морфология	174
§ 107. Синтаксис	178

ПРИЛОЖЕНИЕ

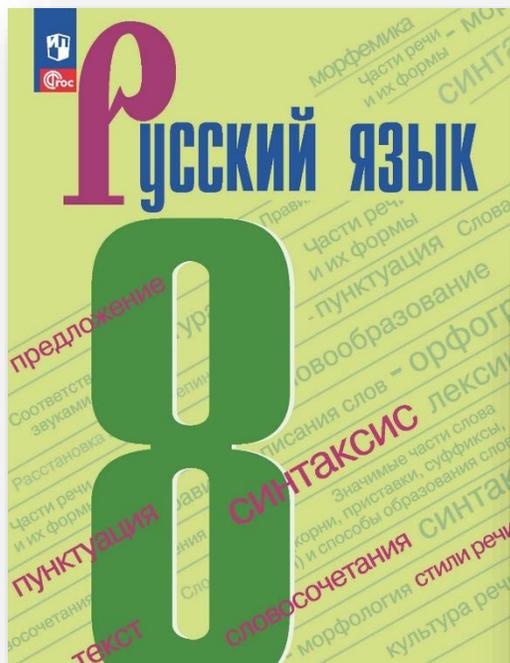
Памятки	179
Планы лингвистического анализа	182
Орфографический словарь	187
Орфоэпический словарь	190
Толковый словарь	192



Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» для 6 класса

<https://s3.prosv.ru/uchitelclub/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-russkiy-yazyk-ladyzhenskoy-barhudarova.pdf>





Содержание

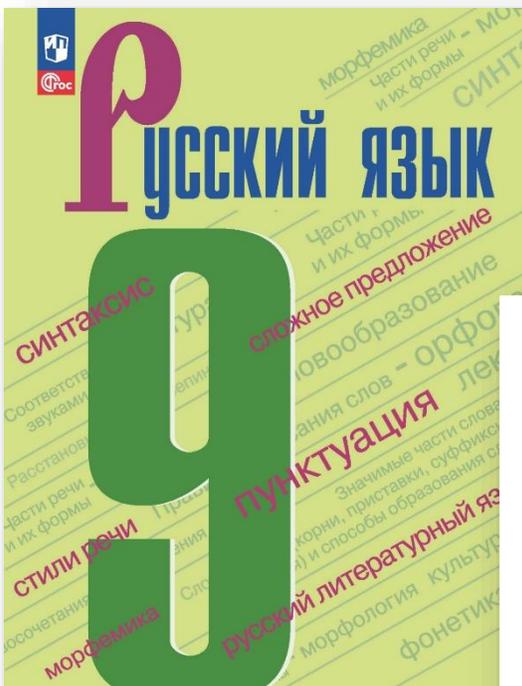
§ 1. Русский язык в кругу других славянских языков	4
§ 2. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	9
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	
§ 3. Фонетика и графика. Орфография	12
§ 4. Морфемика и словообразование	16
§ 5. Лексикология и фразеология	19
§ 6. Морфология и синтаксис	26
§ 7. Текст и его основные признаки	31
§ 8. Функционально-смысловые типы речи	33
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
Словосочетание	
§ 9. Строение словосочетаний	46
§ 10. Виды связи в словосочетании	50
§ 11. Грамматическое значение словосочетаний	54
Предложение	
§ 12. Строение и грамматическое значение предложений	59
§ 13. Интонация предложения	64
§ 14. Характеристика человека	66
Простое предложение	
§ 15. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	70
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Главные члены предложения	
§ 16. Подлежащее	81
§ 17. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	83
Составные сказуемые	
§ 18. Составное глагольное сказуемое	88
§ 19. Составное именное сказуемое	91
§ 20. Тире между подлежащим и сказуемым	97
§ 21. Нормы согласования сказуемого с подлежащим	102
Второстепенные члены предложения	
§ 22. Дополнение	105

§ 23. Определение	109
§ 24. Приложение	114
§ 25. обстоятельство. Основные виды обстоятельств	118
§ 26. Ораторская (публичная) речь	123
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
§ 27. Основные группы односоставных предложений	127
Односоставные предложения с главным членом — сказуемым	
§ 28. Предложения определённо-личные	128
§ 29. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	130
§ 30. Предложения неопределённо-личные	137
§ 31. Предложения обобщённо-личные	139
§ 32. Безличные предложения	141
Односоставные предложения с главным членом — подлежащим	
§ 33. Назывные предложения	149
§ 34. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи	154
Неполные предложения	
§ 35. Понятие о неполных предложениях. Употребление неполных предложений в диалогической речи	156
§ 36. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами <i>да, нет</i>	160
Простое осложнённое предложение	
§ 37. Понятие об осложнённом предложении	164
Предложения с однородными членами	
§ 38. Понятие об однородных членах	164
§ 39. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	164
§ 40. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	164
§ 41. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	164

Предложения с обособленными членами	
§ 42. Обособленные определения и приложения	195
§ 43. Обособленные обстоятельства и дополнения	209
Предложения с уточняющими членами, пояснительными и присоединительными конструкциями	
§ 44. Обособление уточняющих членов предложения	221
§ 45. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	226
Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями	
§ 46. Обращение и знаки препинания при нём	231
§ 47. Вводные слова, сочетания слов и вводные предложения. Знаки препинания при них	236
§ 48. Вставные конструкции	245
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	
Приложение	272
Планы лингвистического анализа	272
Орфографический словарь	278
Орфоэпический словарь	281

Добавлен новый параграф «Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности»

Перенесён из 8 класса раздел «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь», добавлен новый параграф «Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений»



СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Роль русского языка в Российской Федерации
 § 2. Русский язык в современном мире
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ
 § 3. Язык и речь
 § 4. Фонетика
 § 5. Лексикология и фразеология
 § 6. Морфемика. Словообразование
 § 7. Морфология
 § 8. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
 § 9. Основные типы сложных предложений. Понятие о сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении. Способы сжатого изложения содержания текста
 Тезисы
 Конспект
Союзные сложные предложения
Сложносочинённые предложения
 § 10. Основные виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения
 Рецензия 53
Сложноподчинённые предложения
 § 11. Строение сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова как средства связи частей сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 58
Основные виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между частями, структуре, средствам связи
 § 12. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении 65

§ 13. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными 76
 § 14. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными 83
 Придаточные предложения образа действия 86
 Придаточные предложения меры и степени 89
 Придаточные предложения места 92
 Придаточные предложения времени 94
 Придаточные предложения условные 100
 Придаточные предложения причины 101
 Придаточные предложения цели 103
 Придаточные предложения сравнительные 105
 Придаточные предложения уступительные 109
 Придаточные предложения следствия 112
 § 15. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными 113
 § 16. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами 120
 § 17. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений 122
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
 § 18. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и нормы постановки в них знаков препинания 126
 Виды чтения 132
Бессоюзные сложные предложения
 § 19. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении 137
 § 20. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении 138
 § 21. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении 144
 Реферат 151

Сложные предложения с разными видами связи
 § 22. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них 156
 § 23. Авторские знаки препинания 167
СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ
 § 24. Предложения с прямой речью. Нормы постановки знаков препинания в них 169
 § 25. Предложения с косвенной речью. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью 174
 § 26. Цитаты. Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания при цитировании 178
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ
 § 27. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление 184
 § 28. Русский литературный язык и его функциональные разновидности 193
ПОВТОРЕНИЕ
 Фонетика. Графика. Орфография 204
 Лексикология. Фразеология. Орфография 210
 Морфемика. Словообразование. Орфография 218
 Морфология. Орфография 222
 Синтаксис. Пунктуация 242
 Употребление знаков препинания 256
Приложение
 Планы лингвистического анализа 271
 Орфографический словарь 279
 Орфоэпический словарь 281

Обучение по ООП в соответствии ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями)*

1

**Переход на линию УМК из Приложения 1
(приказ № 858 от 21.09.2022)**

2

**Использовать учебное пособие,
переработанное под ФГОС – 2021**

Использование учебных пособий закреплено

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС-2009, ФГОС-2010

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. № 373,

от 17 декабря 2010 г. № 1897

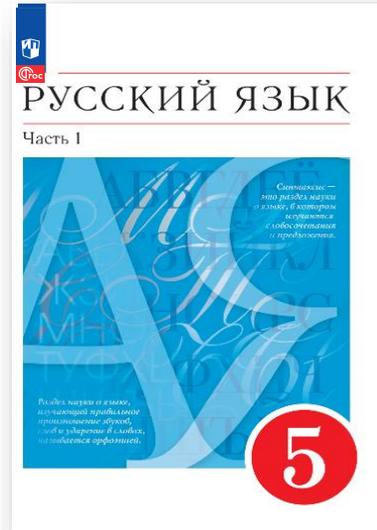
Для «доучивания» использовать учебники из Приложения 2 (приказ № 858 от 21.09.2022)

с предельными сроками использования до 31.08.2025 и позднее, т.е. для обеспечения возможности «доучивания» по предметам в 3-4 и 7-9 классах*

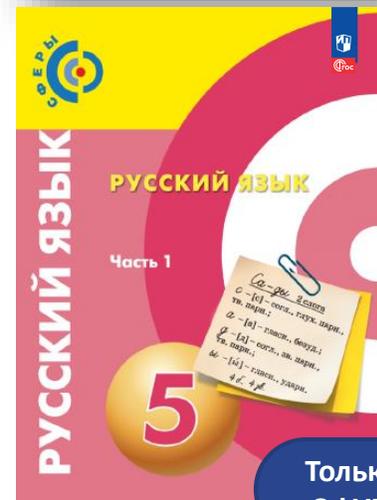
**использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается 7 классах или учебные пособия, переработанные под обновлённые ФГОС*

Учебные пособия по предмету
(Учебники из Приложения 2, переработанные под ФГОС-2021)

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и другие
Русский язык	5-9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие
Русский язык	5-9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие
Русский язык	5-9	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под редакцией Вербицкой Л.А.
Русский язык	5-9	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н. и другие
Русский язык	5-9	Бабайцева В.В. и другие



В 2023 г. **5 и 6 классы** как учебные пособия, переработанные под новый ФГОС



Только ЭФУП



Только ЭФУП

На сайте Издательства электронные формы учебных пособий



УМК «Русский язык» А. Н. Рудякова и др. (5-9 классы)

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



ПРОвоспитание



Домашние задания



Лаборатория проектов



Аудиоучебник



Электронная
форма учебника



Я сдам ЕГЭ!



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Электронная форма учебника

Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами по русскому языку с 5 по 11 класс



Домашние задания

Рабочие тетради и другие учебные пособия по русскому языку с 5 по 11 класс



Учим стихи

< 500 стихотворений



Лаборатория проектов

Исследовательские и творческие проекты по русскому языку



Я сдам ЕГЭ!

< 200 заданий по русскому языку



ПРОВОспитание

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности



Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности



Электронная форма учебника

Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами по литературе с 5 по 11 класс



Домашние задания

Рабочие тетради и другие учебные пособия по литературе с 5 по 11 класс



Учим стихи

< 500 стихотворений



Аудиоучебник

- УМК под редакцией В. Я. Коровиной
- УМК под редакцией А. Н. Архангельского



Лаборатория проектов

Исследовательские и творческие проекты по литературе



ПРОвоспитание

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности



Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности



Надежда Борисовна Колесникова

кандидат педагогических наук, главный редактор АО «Издательство «Просвещение»

- Ответим на часто задаваемые вопросы администрации школ, педагогов по применению нового ФПУ.
- Расскажем, какие учебники подойдут для обучения по обновлённым ФГОС, а от каких целесообразно отказаться уже в 2023/24 учебном году.

[Ссылка на вебинар](#)





Предметные результаты



Предметные результаты учебного предмета «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном (русском) языке» в силу специфики содержания и особенностей изучения этих предметов детально сформулированы в Примерных рабочих программах учебных предметов «Родной язык (русский)» НОО, «Литературное чтение на родном (русском) языке», одобренных решением ФУМО (протокол 3/21 от 27.09.2021)



НОО
1-4 классы



РОДНОЙ ЯЗЫК.

Даны общие для предметной области «Родной язык» формулировки по **5 группам** предметных результатов (без выделения предметных результатов для «Родного языка» и «Государственного языка республики Российской Федерации»).

РОДНОЙ ЯЗЫК.

Даны формулировки по **3 группам** предметных результатов с большой детализацией результатов для предмета «Государственный язык республики Российской Федерации», который фактически отделяется от предмета «Родной язык», к которому относится русский язык как родной.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Выделены 5 групп предметных результатов без акцентирования отличий изучения литературного чтения на родном языке от изучения этого предмета на языке субъекта РФ как государственного языка.

Сделан акцент на осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

- Даны формулировки по **3 группам** предметных результатов с большой детализацией предметных результатов изучения литературы субъекта РФ.
- Сделан акцент на понимании места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве РФ, среди литератур народов РФ.
- Отдельной группой представлены результаты по смысловому чтению.
- Сделан акцент на изучении фольклорных произведений своего и других народов.



Предметные результаты

- В новом ФГОС ООО, в отличие от ФГОС НОО, предметные результаты учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» сформулированы без детализации для государственного языка республики РФ. В нем сформулировано следующее общее положение:

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно.

- Предметные результаты учебного предмета «Родной язык (русский)» «Родная (русская) литература» в силу специфики содержания и особенностей изучения этих предметов детально сформулированы в Примерных рабочих программах учебного предмета «Родной язык (русский)» ООО, «Родная литература (русская)», одобренных решением ФУМО (протокол 3/21 от 27.09.2021), и распределены в программах по годам изучения предметов.

Учебники, включенные в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и ПРИЛОЖЕНИЕ 2 нового ФПУ полностью соответствуют содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский)» ООО, «Родная литература (русская)» и обеспечивают достижение планируемых предметных результатов в соответствии с новым ФГОС.



Личностные и метапредметные результаты по учебным предметам «Родной язык (русский)» Литературное чтение на родном (русском языке) Родная литература (русская)

В примерных рабочих программах учебных предметов «Родной язык (русский)» НОО, «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)» для уровня НОО и ООО личностные и метапредметные результаты полностью совпадают с соответствующими разделами в федеральных государственных образовательных стандартах и не распределены по годам обучения. Они обеспечивают:

- единство образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- овладение универсальными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями;
- формирование функциональной грамотности.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы

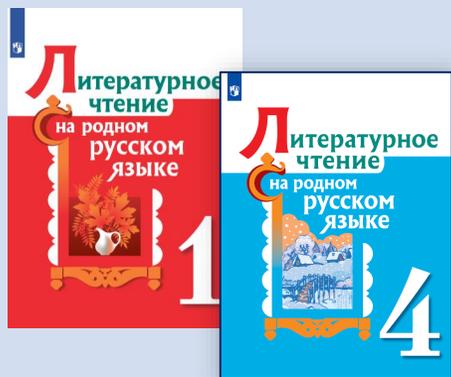
Литературное чтение на родном русском языке, 1-4

Родная русская литература, 5-9 классы



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы



Особенность учебников УМК «Русский родной язык» 1-4, 5-9:

Содержание учебников из Приложение 1 и Приложения 2 совпадает, поскольку учебники разработаны в соответствии с примерными рабочими программами по предмету «Родной язык (русский)» для НОО и СОО, содержание которых не изменилось после принятия новых ФГОС в 2021 г.

В ФПУ 2022 г. учебники предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отнесены к ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ООО.

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1.1. Учебники, используемые для реализации **обязательной части основной образовательной программы**

1.1.1. Начальное общее образование (уровень образования)

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)

1.1.1.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

1.1.1.2.2. Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)

ФПУ-2022

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)
1.1.1.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.1.2.1.1.1. Русский родной язык: 1-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.2. Русский родной язык: 2-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.3. Русский родной язык: 3-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.4. Русский родной язык: 4-й класс: учебник

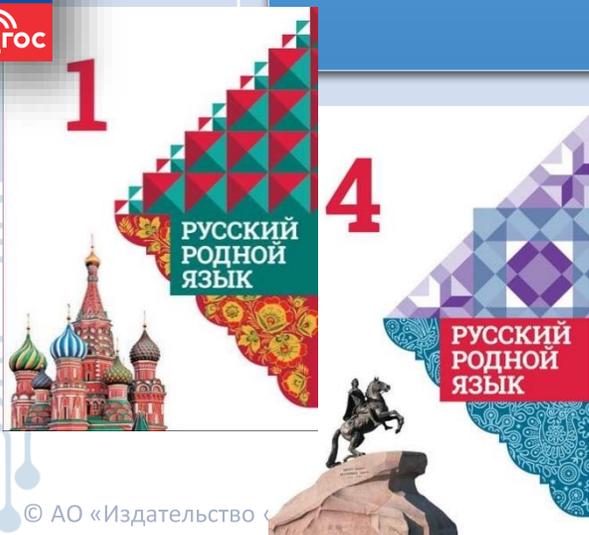
4-е издание,
переработанное

Александрова О.М.,
Вербицкая Л.А.,
Богданов С.И. и др.

До 25 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286



ФПУ-2022

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)
1.1.1.2.2. Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.1.2.2.1.1.	Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник		
1.1.1.2.2.1.2.	Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник	2-е издание, переработанное	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
1.1.1.2.2.1.3.	Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник		
1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник		

До 25 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286

В ФПУ 2022 г. учебники предметной области «Родной язык и родная литература» отнесены к ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ООО.

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1.1. Учебники, используемые для реализации **обязательной части основной образовательной программы**

1.1.2. Основное общее образование (уровень образования)

1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)

1.1.2.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

1.1.2.2.2. Родная литература (учебный предмет)

ФПУ-2022

1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)

1.1.2.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

Приложение 1

- 1.1.2.2.1.1.1. Русский родной язык: 5-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.2. Русский родной язык: 6-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.3. Русский родной язык: 7-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.4. Русский родной язык: 6-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.5. Русский родной язык: 9-й класс: учебник

4-е издание,
переработанное

Александрова О.М.,
Загоровская О. В.,
Богданов С.И. и другие

До 25 апреля 2027 года



Гос

5

9

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

Гос

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287



ФПУ-2022 **1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)**
1.1.2.2.1. Родной язык и родная литература (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.2.2.2.1.1.	Родная русская литература: 5-й класс: учебник	2-е издание, переработанное	Александрова О.М., Аристова М. А.. Беляева Н. В. и др.
1.1.2.2.2.1.2.	Родная русская литература: 6-й класс: учебник		
1.1.2.2.2.1.3.	Родная русская литература: 7-й класс: учебник		
1.1.2.2.2.1.4.	Родная русская литература: 8-й класс: учебник		
1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература: 9-й класс: учебник		

До 26 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287

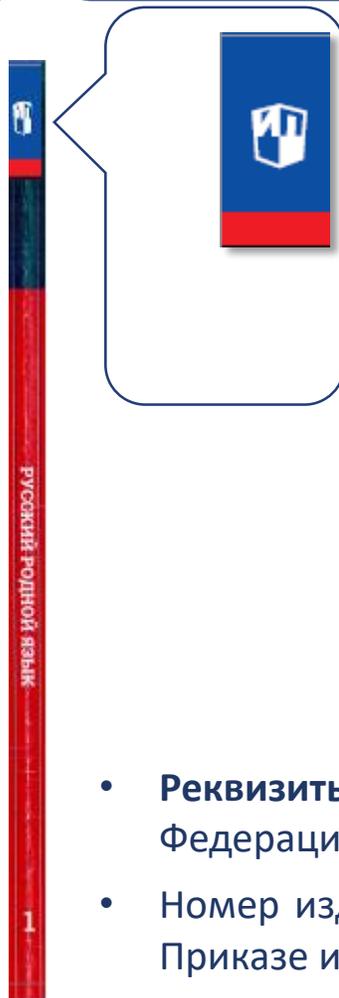


Первая страница обложки



На всех учебниках для 1-9 классов размещены новый логотип АО «Издательство Просвещение» и новый знак ФГОС 2021

Корешок обложки



Четвертая страница обложки



- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе.

1.2.1.1.1.2.2.1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
1.2.1.1.1.2.2.2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.
1.2.1.1.1.2.2.3	Русский родной язык. 3 класс	
1.2.1.1.1.2.2.4	Русский родной язык. 4 класс	
1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык. 5 класс	
1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык. 6 класс	
1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. 7 класс	
1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык. 8 класс	
1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. 9 класс	

1. Предельные сроки использования для каждого учебника обозначены в Приказе № 858.



1

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС-2009, ФГОС-2010

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897

Для завершения обучения использовать учебники из Приложения 2

2

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС-2021

приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями) от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),

- **Переход на линию УМК из Приложения 1**

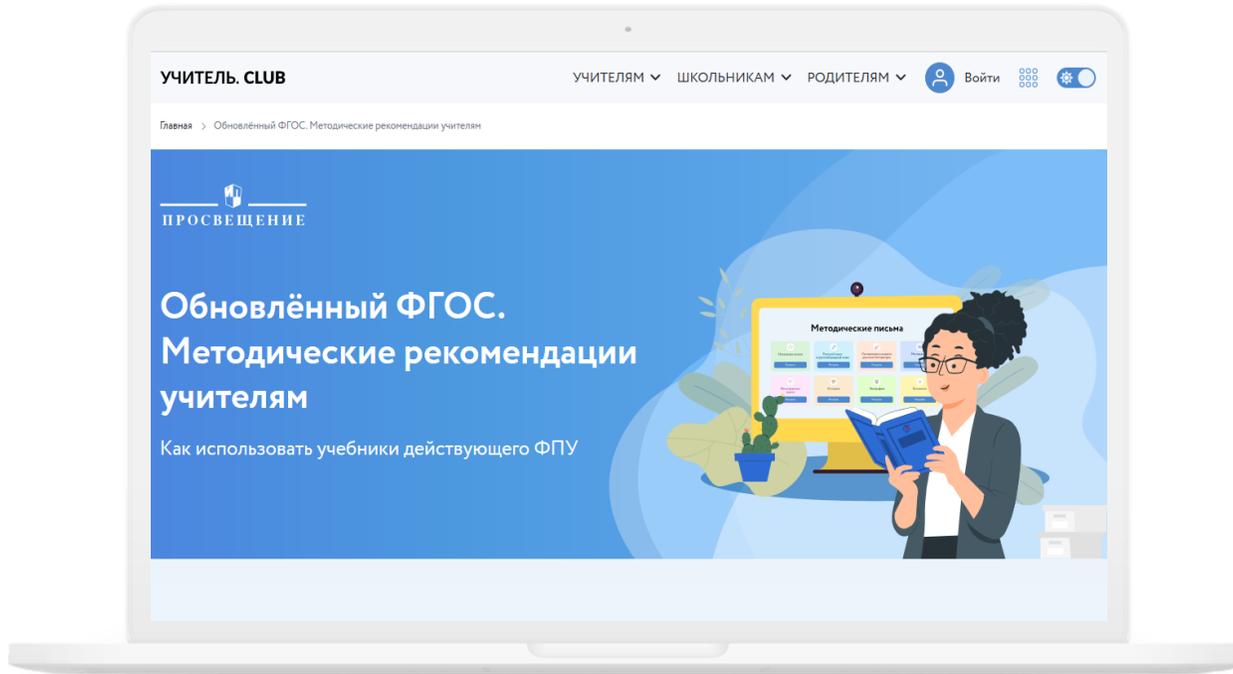
Содержание учебников УМК «Русский родной язык» 1-4 и 5-9 Александровой О.М. и др. из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 совпадает с содержанием учебников, включенных в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФПУ-2022, поскольку **соответствует примерным рабочим программам НОО и ООО по учебным предметам:**

- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном (русском) языке
- Родная (русская) литература.

Эти учебники из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 обеспечивают достижение планируемых результатов в соответствии с новыми ФГОСами.

Отличие учебников из данных УМК, включенных в ПРИЛОЖЕНИЯ 1, заключается в том, что в них учтены эксперты по уточнению отдельных формулировок, актуализированы некоторые факты.





- **Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021**
- **Видеолекции**
- **Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов**
- **Курсы повышения квалификации**



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях,

а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022г.
© АО «Издательство «Просвещение», 2022