



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 16 » июля 2024г. № 690 -д
г. Кызыл

**Об утверждении плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации
Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере
общего образования и среднего профессионального образования
в Российской Федерации до 2030 года на территории Республики Тыва**

На основании плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № СК-13/07 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года на территории Республики Тыва (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций назначить ответственных специалистов и обеспечить направление информации об исполнении прилагаемого плана к установленным срокам в отдел воспитания и дополнительного образования (Канкова А.Э.).

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Республики Тыва от 14 ноября 2022 г. №1083-д «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Тыва».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сенди О.Б.

Министр

Е.В. Хардикова

План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года на территории Республики Тыва

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
1.1.	Актуализация региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	I квартал 2025 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования, отдел профессионального образования	Региональный план (комплексы мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования
1.2.	Участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее - 1 раз в три года	Учреждения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования	Отчет об участии во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования,

				размещенный в сети Интернет
1.3.	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее — 1 раз в два года	педагоги-психологи образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Отчет об участии в проведении Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации, размещенный в сети Интернет
1.4.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования Республики Тыва	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
1.5.	Развитие сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования Республики Тыва	Увеличено количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом численности обучающихся

1.6.	Реализация региональных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее — ежегодно	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования	Отчет о проведенных мероприятиях, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
2.1.	Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	IV квартал 2024 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования	Предложения, направленные в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования предложения по актуализации

				профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
3.1.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в особенности реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026 г.	ГКУ РТ «Центр финансового обеспечения Министерства образования Республики Тыва», ГБУ РТ «Центр обеспечения деятельности Министерства образования Республики Тыва», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учреждения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего	Увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

			профессионального образования	
3.2.	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
3.3.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде

				травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
3.4.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее- ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
3.5.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов — педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального

				становления
3.6.	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее- ежегодно	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	Разработана и реализована система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
3.7.	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Министерство образования Республики Тыва	Информационные материалы о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», размещенные в сети Интернет
3.8.	Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	IV квартал 2024 г., далее- ежегодно	Образовательные учреждения общего образования и среднего	Информационные материалы об участии в конкурсе

			профессионального образования	
IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
4.1.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2024 г., далее - ежегодно	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	Информация о мероприятиях, размещенных в сети Интернет
4.2.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г.	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Использование методических рекомендаций в работе
4.3.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»	Использование методических материалов в работе
4.4.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с	IV квартал 2030 г.	Отдел общего образования и	Внедрены в общеобразовательные

	ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций		оценочных процедур	организации технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду
4.5.	Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2024 г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования	Проведение «Недели психологии» (ежемесячно- 3 неделя месяца)
4.6.	Внедрение методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2024 г.	Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования
4.7.	Внедрение методических рекомендаций по функционированию	IV квартал 2027 г.	Образовательные организации	Направлены в УО методические

	<p>системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193)</p>			<p>рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования</p>
4.8.	<p>Внедрение модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования</p>	<p>IV квартал 2025 г.</p>	<p>Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий</p>

				уровень образования
4.9.	Актуализация методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования	Актуализированы и направлены в УО методические рекомендации, содержащие протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
4.10.	Использование стандартизированного психодиагностического инструментария, в том числе электронного, на основе	IV квартал 2024 г., далее~ ежегодно	Образовательные учреждения общего образования и среднего	Апробирован психодиагностический инструментарий, в том числе электронный,

	доказательного подхода (с учетом психологических особенностей нозологических групп)		профессионального образования	который размещен в сети Интернет для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
4.11.	Участие в формировании реестра лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», образовательные учреждения общего образования и среднего профессионального образования,	Заявка в реестр лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, который размещен в сети Интернет
V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
5.1.	Участие в регулярных общероссийских популяционных исследований обучающихся в Российской Федерации в целях	I квартал 2025 г., далее- ежегодно	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им.	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет

	стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		Р.Р. Бегзи», центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования	
VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
6.1.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения дошкольного образования, начального общего, основного общего,	Отчеты о проведении мероприятий, направленных на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе

			среднего общего образования, среднего профессионального образования	в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
6.2.	Распространение информации о цифровой платформы оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)	IV квартал 2026 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», ГБУ центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования	Цифровая платформа оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)
6.3.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Отдел воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», учреждения дошкольного	Информационные материалы, размещенные в сети Интернет

			образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования	
VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
7.1.	Внедрение примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	ГКУ РТ «Центр финансового обеспечения Министерства образования Республики Тыва», муниципальные органы управления в сфере образования (учредители образовательных организаций)	Утверждение локальными актами примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального

				образования, в том числе разработал дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
7.2.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2028 г.	ГКУ РТ «Центр финансового обеспечения Министерства образования Республики Тыва», муниципальные органы управления в сфере образования (учредители образовательных организаций)	Оснащение кабинетов педагогов-психологов
7.3.	Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и	II квартал 2030 г.	Учреждения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, центров	Реализация на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-

	психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории Российской Федерации		психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей
VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
8.1.	Участие в мониторинге реализации региональных планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2026 г.	Отдел воспитания и дополнительного образования	Проведен мониторинг реализации планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка
8.2.	Подготовка сводного доклада об исполнении плана мероприятий по	I квартал 2025 г., далее- ежегодно	Отдел воспитания и дополнительного	Подготовлен сводный доклад об исполнении

	<p>реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации</p>		<p>образования</p>	<p>плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации и представлен на Координационном Совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования</p>
--	---	--	--------------------	---