



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(Минобр РТ)**

**ПРИКАЗ**

от «26» августа 2025 г. № 930-д

г. Кызыл

**Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утверждённого постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, в целях создания условий для эффективного функционирования системы профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других форм деструктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год согласно приложению.

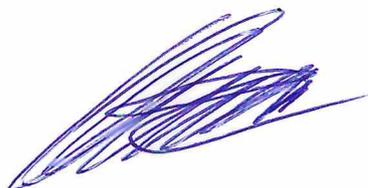
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций и профессионального образования:

- назначить ответственных координаторов, обеспечить реализацию настоящего плана и алгоритма по раннему выявлению, профилактики и коррекции обучающихся, потерпевших от всех видов жестокого обращения, травли (буллинга), склонных к суицидальному и другим формам деструктивного поведения и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи;

- утвердить локальный план контроля заместителей директоров по воспитательной работе за деятельностью классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по сопровождению детей, находящихся под опекой и детей, которые имеют родных и близких, освободившихся или отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также состоящих на разных профилактических учетах.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



О.Н. Соян

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения,  
 травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения  
 среди обучающихся общеобразовательных организаций и  
 образовательных организаций среднего профессионального  
 образования Республики Тыва на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
I.	<i>Организация работы по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения</i>		
1.1.	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся и несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год	до 8 сентября 2025 г.	Муниципальные органы управления образования, заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.2.	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, других деструктивных форм поведения среди обучающихся и несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования	до 15 сентября 2025 г.	управление образования, заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.3.	Проведение совещаний при директоре/ заместителе директора по воспитательной работе образовательных организаций по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования: - по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся;	2 раза в год	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций

	- о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете суицидального риска, потерпевших детей от жестокого обращения, буллинга и др.			
1.4.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения, травли (буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды и других деструктивных форм поведения среди обучающихся, в том числе детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», в том числе рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций, примирение сторон, заглаживание вреда	по мере необходимости	члены профилактики образовательных организаций	Совета
1.5.	Проведение Недели психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования	ежемесячно 3-я неделя месяца	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог	
1.6.	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, травли (буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды и других деструктивных форм поведения среди обучающихся, в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования	октябрь 2025 г., март 2026 г.	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог	
1.7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием единой автоматизированной методики	сентябрь- октябрь 2025 г.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики, педагог-психолог, социальный педагог	
1.8.	Проведение Мониторинга психологического здоровья обучающихся, с целью создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и повышения духовно-нравственного развития участников образовательного процесса, также профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования	октябрь 2025 г. (I этап) март 2026 г. (II этап)	педагог-психолог	
1.9.	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	в течение года	классные руководители/ кураторы	

1.10.	Организация работы психолого-педагогического консилиума, школьной службы примирения, клуба «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	заместитель директора по учебной части и воспитательной работе, психолого-педагогические консилиумы, школьная служба примирения, юные помощники педагога-психолога
1.11.	Размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия»	в течение года	педагоги-психологи, классные руководители/кураторы
1.12.	Внедрение интерактивного приложения «Я могу» по работе с участниками образовательного процесса (скачивание и загрузка через Плей Маркет (Pley market), Апп Стор (App Store))	в течение года	классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
1.13.	Использование в работе методической рекомендации «Навигатор профилактики» (комплект памяток по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработанный ФГБОУ ВО МГППУ). Материалы опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и доступны по ссылке: <a href="https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour">https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</a>	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
1.14.	Реализация профилактических программ «Грань счастливых отношений» («Кыстын будужу», «Эр чол»), «Хрустальные грани материнства»	в течение года	Классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
1.15.	Акция «Минута Телефона доверия»	2 -12 сентября 2025 г., 13-23 января 2026 г., 11-16 мая 2025 г.	педагог-психолог
<i>II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
2.1.	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования, в том числе по	согласно графику образовательных организаций	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций

	вопросам индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на разных учетах группы риска		
2.2.	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов	2 раза в году	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог образовательных организаций
2.3.	Индивидуальные консультации классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе, по безопасному поведению, также по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	в течение года	педагог-психолог
2.4.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	в течение года	Администрация образовательных организаций
<i>III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
3.1.	Организация взаимодействия (родительский психологический всеобуч, родительские гостиные, тематические общешкольные собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации и др.) с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, буллинга, суицидального поведения и деструктивных форм поведения	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
3.2.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	классные руководители/кураторы, социальный педагог
3.3.	Реализация программ родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи»	в течение года	классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
<i>IV. Организация работы с обучающимися по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
4.1.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	в течение года	Классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
4.2.	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	ситуативно, по мере необходимости	педагог-психолог
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания,	ежемесячно	педагог-психолог

	повышению самооценки, развития адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, в том числе формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости		
4.4.	<p>Психолого-педагогическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащихся выпускных 9-х и 11-х классов;</li> <li>- учащихся 5-х классов;</li> <li>- первоклассников;</li> <li>- первокурсников;</li> <li>- детей, участников специальной военной операции;</li> <li>- опекаемых детей.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог, классные руководители/кураторы
4.5.	<p>Организация работы по индивидуальному психологическому сопровождению учащихся, нуждающихся в особом внимании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся, совершившие суицидальные действия;</li> <li>- учащиеся, потерпевшие от разных видов жестокого обращения;</li> <li>- учащиеся, состоящие на разных профилактических учетах;</li> <li>- учащиеся, состоящие на учете педагогов-психологов по результатам психологических тестирований;</li> </ul>	в течение года	<p>заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы,</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, педагог-организатор</p>
4.6.	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших парасуициды и детей, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности в отношении их	по мере необходимости	классные руководители/кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
4.7.	Организация просмотра фильмов по профилактике жестокого обращения в рамках работы школьных кино клубов	в течение года	советники директора по воспитанию
4.8.	Организация мероприятий с обучающимися по профилактике жестокого обращения на базе Центров детских инициатив	в течение года	советники директора по воспитанию