



# **Как организовать эффективное взаимодействие на внутреннем и внешнем контурах системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

## **Модераторы**

**Замятина Оксана Михайловна, к.т.н., ректор, Томский областной институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования**

**Илалтдинова Елена Юрьевна, д.п.н., ректор, Нижегородский институт развития образования**



# Риски внедрения





# Риски внедрения целевой модели наставничества

1. Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
2. Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
3. Низкая мотивация наставников.
4. Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении функций наставника.
5. Низкая мотивация наставляемых, их стремление противопоставить себя «косным» наставникам и их многолетнему опыту.
- 6. Низкая степень взаимодействия всех элементов двухконтурной структуры системы (целевой модели) наставничества**

# Анализ риска

метод экспертных оценок

**результат** – способы минимизации риска и уменьшения связанных с ним неблагоприятных последствий

определение задач и ресурсов по повышению плотности взаимодействия



# Проектирование решений



# структурные компоненты системы (целевой модели)

## наставничества

### Внешний контур: региональный уровень

- информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение реализации ДПП
- проведение КПК для специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения системы наставничества
- организация деятельности профессиональных сообществ педагогических работников на основе ИКТ
- формирование системы методического сопровождения освоения программ ДППО с использованием ИОМ на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ
- обеспечение переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику
- выявление, систематизация, отбор и диссеминация новых рациональных и эффективных практик наставничества

### Внешний контур - муниципальный уровень

- Создает условия по координации и мониторингу
- Осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы
- Организует контакты с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре
- Принимает «Дорожную карту» и другие документы
- Принимает Положение
- Издает локальные акты

### Образовательная организация

Общие руководство и контроль за организацией и реализацией системы наставничества осуществляет **руководитель образовательной организации**

Региональный ИРО/ИПК

Академия  
Минпросвещения РФ

ЦНППМ ПР

Профсоюзная  
организация

Федеральные центры  
научно-методического  
сопровождения  
педагогов

Куратор  
реализации  
программ  
наставничества

Методическое  
объединение  
наставников

актуализация информации о наличии в ОО педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых

организация разработки персонализированных программ наставничества  
мониторинг эффективности и результативности, формирование итогового аналитического отчета по внедрению системы наставничества

координация деятельности по наставничеству  
наполнение рубрики «Наставничество» на сайте ОО

инициация публичных мероприятий по популяризации системы наставничества

обеспечение реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО

переговорная площадка, осуществление консультационных, согласовательных и арбитражных функций

формирование банка лучших практик наставничества педагогических работников  
участие в разработке системы поощрения наставников и наставляемых

участие в мониторинговых и оценочных процедурах

### Внешний контур: федеральный уровень

- информационно-методическая поддержка, включая создание и ведение информационного ресурса, посвященного наставничеству педагогических работников
- апробация и сопровождение школ, реализующих систему наставничества на всех этапах внедрения
- выполнение функции федерального оператора реализации системы наставничества
- федеральный реестр образовательных программ ДППО
- мероприятия по внедрению системы наставничества и методической поддержки системы наставничества в целом
- упрочение связей между системой ВПО и системами общего, профессионального и дополнительного образования
- разработка научно-методического и учебно-методического сопровождения формы «педагог вуза (колледжа) – молодой педагог ОО»
- Разработка персонализированных программ наставничества для молодых специалистов, для педагогов со стажем работы и их реализация на КПК

участие в разработке и апробации персонализированных программ наставничества  
подбор и закрепление пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам

участие в разработке локальных актов и иных документов ОО в сфере наставничества педагогических работников

подготовка участников персонализированных программ наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям

анализ результатов диагностики профессиональных затруднений и корректировка персонализированных программ наставничества

### Внутренний контур - институциональный уровень



# Подходы к проектированию решений



- Матрица
- Иерархия
- Линейность
- Экосистема

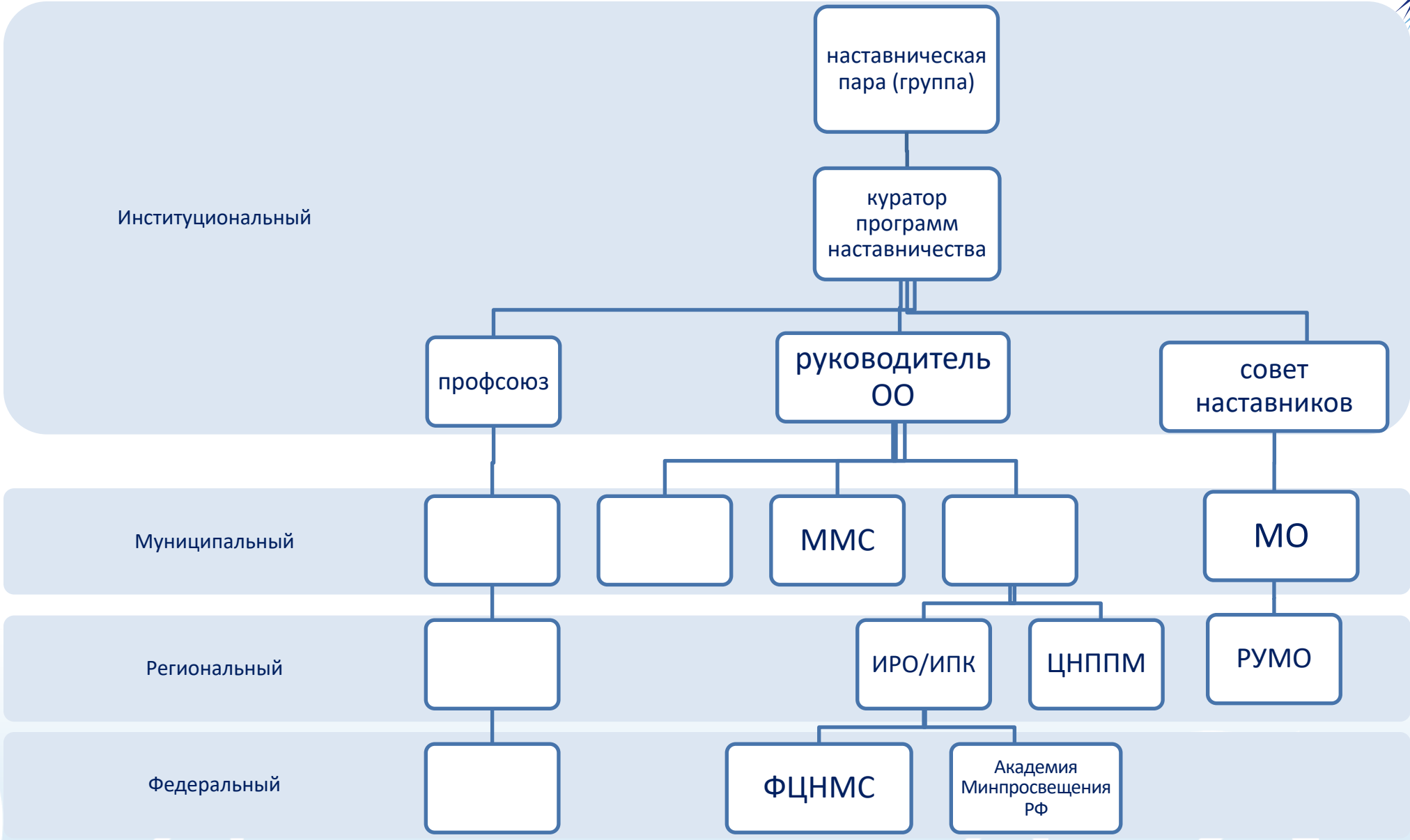


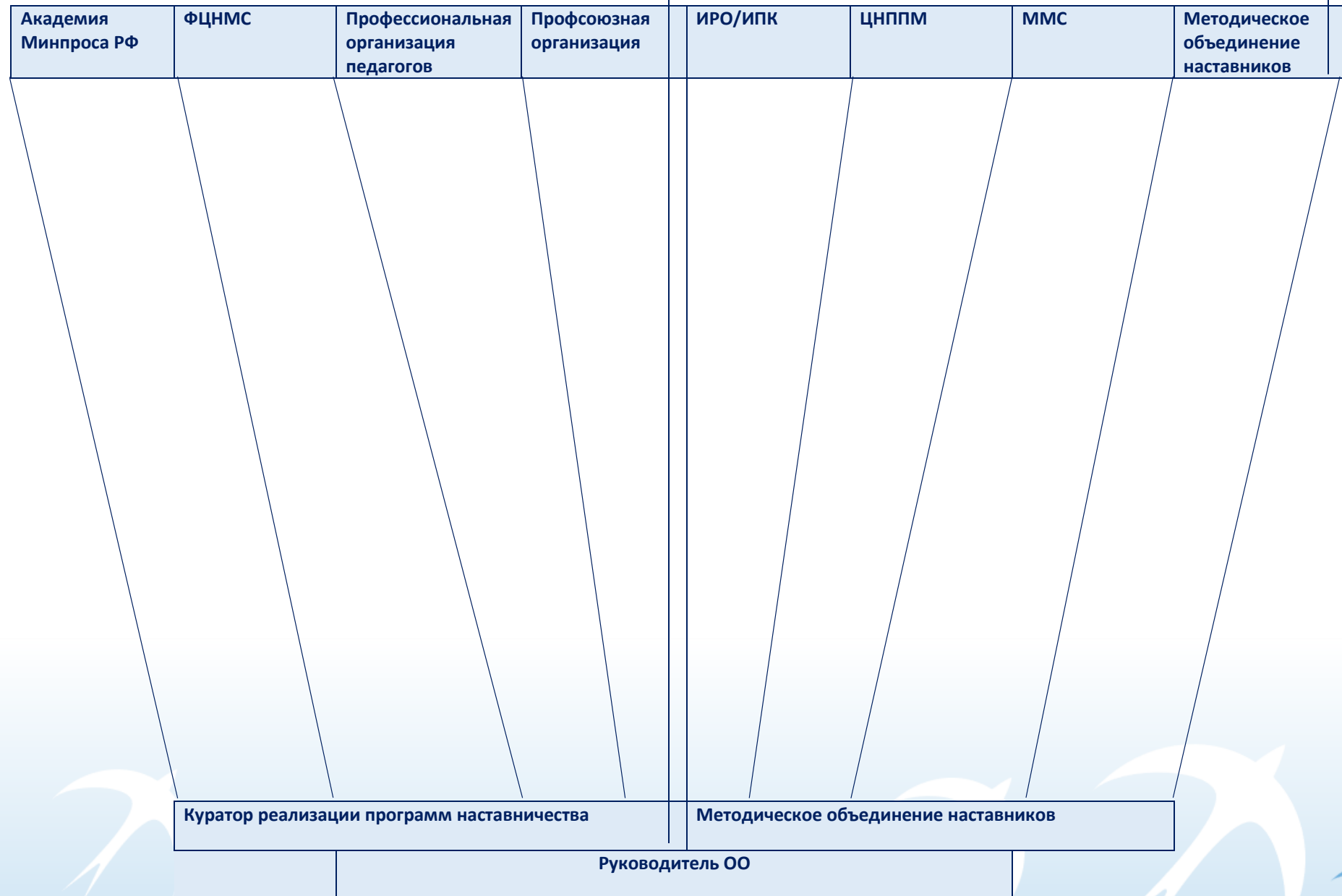
# Матрица



|                      |                                        | Федеральный уровень       |                                            |                                        |                         |                                |                                      |                       |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                      |                                        | Академия Минпроса РФ      | ФЦНМС                                      | Профессиональная организация педагогов | Профсоюзная организация | Иные организации и объединения |                                      |                       |
| Региональный уровень | ИРО/ИПК                                |                           |                                            |                                        |                         |                                | ММС                                  | Муниципальный уровень |
|                      | ЦНППМ                                  |                           |                                            |                                        |                         |                                | Иные организации и объединения       |                       |
|                      | Профсоюзная организация                |                           |                                            |                                        |                         |                                | Методическое объединение наставников |                       |
|                      | Профессиональная организация педагогов |                           |                                            |                                        |                         |                                | Профсоюзная организация              |                       |
|                      |                                        | Руководитель ОО           | Куратор реализации программ наставничества | Методическое объединение наставников   | Профсоюзная организация | Иные организации и объединения |                                      |                       |
|                      |                                        | Институциональный уровень |                                            |                                        |                         |                                |                                      |                       |

# Иерархия







# Задачи, ресурсы, мероприятия, приоритетные направления по повышению плотности взаимодействия элементов двухконтурной системы

