



## Дискуссионная площадка 4

**Взаимодействие с профсоюзами в ходе реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях: проблемы и перспективы**

Модератор: Галина Владимировна Китайгородская,  
ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт  
развития образования»

# Цель работы площадки

Определить, какие конкретные формы взаимодействия с профсоюзами способствуют эффективной реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



От проблем – к эффективному взаимодействию!

Выявить лучшие практики и формы выстраивания взаимодействия

- Профсоюз
- ЦНППМ
- Педагог

Нормативное  
сопровождение

# На что мы опираемся?



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»



# На что мы опираемся?



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Проблемы  
нормативного  
правового  
обеспечения  
внедрения  
(применения)  
системы  
(целевой  
модели)  
наставничества

письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей

письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника

коллективный договор: льготы и преимущества для работников, дополнительные меры социальной поддержки, гарантии

дополнительные соглашения к трудовому договору – выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ

положение об оплате труда

Ст. 129 Трудового кодекса Российской Федерации: за выполнение педагогическими работниками дополнительной работы, не входящей в их должностные обязанности, в том числе к ним может быть отнесена работа по наставничеству, предусмотрены компенсационные и стимулирующие выплаты, которые включаются в заработную плату труда работника.

# Как мы будем работать?



- 1.** Группы обмениваются идеями и выбирают одну проблему
- 2.** Проектируем формы взаимодействия
- 3.** Оформляем на флипчарт, презентуем результат
- 4.** Обсуждаем



Работаем индивидуально и в общей группе  
Используем конкретные и измеримые формулировки



# Представление идеи

- **Название**
- **Целевая аудитория**
- **Формат**
- **Результаты**
- **Характеристики** (достижимость, масштабность, актуальность, востребованность, технологичность, интерактивность)