



# Индивидуальный образовательный маршрут

Центр управления проектами и  
программами

Индивидуальный образовательный маршрут — это индивидуальная программа, рассчитанная на конкретного школьника и преследующая конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные срок.

ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

# Индивидуальные особенности обучающегося:

- образовательная база (знания, которыми ученик владеет);
- психическое и физическое состояние ученика;
- личностные качества, особенности характера ребенка (умение работать в команде и индивидуально, вид памяти, социальная активность, мотивированность и т.д.) возраст;
- социальный аспект (пожелания родителей).

# Для чего нужны индивидуальные маршруты?

- Практика внедрения ИОМ предусмотрена ФГОС.
- И первоочередная задача таких маршрутов — профильная направленность.

# Каждый ученик может составить индивидуальный план обучения.

- Обязательными являются 6 предметов: русский язык и литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ и физкультура.
- Предлагаются 5 направлений: естественнонаучное, технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, универсальное.

Какие виды маршрутов уже известны и успешно применяются в педагогической практике?

- для отстающих учеников;
- помочь в обучении детям с ослабленным здоровьем;
- для слабоуспевающих;
- для одаренных учащихся с индивидуальными особенностями характера;
- для детей, опережающих развитие.

# Примерный алгоритм введения ИОМ

- 1. Информационный этап

Учитель организует беседу с детьми и родителями, в ходе которой объясняет суть, цели и возможности индивидуальных маршрутов. На данном этапе ученик фиксирует, что он должен знать и уметь к концу прохождения маршрута.

2. Диагностика и выбор методов Учитель (совместно с психологом и классным руководителем) проводит ряд тестов с целью определить личностные качества каждого ученика. То есть, на данном этапе фиксируется, что ученик может и хочет узнать в рамках данного предмета и что ему может помочь/помешать в этом.

### 3. Определение целей и задач ИОМ

4. Составление ИОМ. Теперь важен вопрос: "Как я буду двигаться к выполнению цели?". В маршруте указываются цели, которые нужно достичь, способы реализации, источники получения знаний, сроки для каждой задачи в отдельности, способ контроля и итоговые результаты.

5. Итоговый этап. После завершения прохождения учеником ИОМ обязательно проводится итоговая аттестация. Здесь важно не только оценить знания ребенка и уровень его умений и навыков, но и определить, насколько успешным было прохождение ИОМ, уложился ли он в срок, с какими трудностями ребенок столкнулся, что ему необходимо доработать.

# Индивидуальные образовательные маршруты — примеры и образцы

## 1. Индивидуальный образовательный маршрут ученика младших классов

Тема	Подтемы	ЗУН	Источники информации	Вид работы	Сроки	Вид контроля	Самооценка	Оценка учителя
Имя существительное	1.Определение имени существительного как части речи		Учебник; Консультация учителя; Консультация одноклассника.	1.Чтение учебника 2.Заучивание определения	10-11 сентября	Устный ответ		
	2.Роль имени существительного в предложении		Учебник; Урок; Информация из интернета.	1.Чтение учебника; 2.Выполнение упражнения №123 3.Дополнительное занятие	12-13 сентября	Тест		

Подпись родителей:  
Подпись учителя:

2. Пример индивидуального образовательного маршрута одарённого ребенка ИОМ ученика 5 класса (ФИО).

**Цель: развитие творческих и аналитических способностей**

Такой маршрут удобнее составлять на четверть, полугодие, год. В процессе реализации можно вносить корректировки.

Дата	Цели и задачи	Вид работы	Форма контроля	Достижения	Самооценка
Сентябрь	Развитие навыков исследовательской деятельности в области истории, умение создавать презентации, писать доклады по заданной теме	1.Занятия в предметном кружке 2.Создание презентацию на тему...	1.Участие в конкурсе кружка 2.Презентация в классе	1. Занял второе место в конкурсе 2. Сдал презентацию по теме	
октябрь		1.Занятия по курсу дистанционного обучения в Интернете 2.Посещение дополнительных занятий 3. Участие в конкурсе рисунков «Моя семья»	1.Выполнение творческого задания 2.Сочинение 3.Создание проекта по теме	1.Завершил курс дистанционного обучения «на отлично» 2. 3-е место в конкурсе сочинений 3.Грамота за успешное участие в предметной неделе	



Обеспечение в школе реализации  
индивидуально-образовательных  
маршрутов учащихся – это попытка  
увидеть учебный процесс с позиции  
ученика.

- Мы ничему не можем научить человека. Мы можем только помочь ему открыть это в себе.

Галилео Галилей



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Региональный координатор проекта: Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации**

**Адрес: г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1  
Контактный телефон: (39422) 20675, 23547  
Электронная почта: [ipk-tuva@yandex.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru)  
Сайт: [ipktuva.ru](http://ipktuva.ru)**

