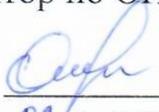


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

---

Адрес: 667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1 тел: (39422) 2-35-46

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор по ОИД ГАОУ ДПО  
ТИРО и ПК  
  
О. С. Ооржак  
« 02 » ноября 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
регионального конкурса «Лучшая модель муниципального тьюторского  
сопровождения педагога»

г. Кызыл 2022 г.

**Положение  
регионального конкурса «Лучшая модель муниципального  
тьюторского сопровождения педагога»**

**1. Цель и задачи конкурса**

1.1. Выявление и распространение лучших тьюторских практик и программ тьюторского сопровождения педагогов и обучающихся в образовательных организациях.

1.2. Задачи конкурса:

- обмен опытом в сфере тьюторства;
- отбор лучших практик тьюторского сопровождения педагогов и обучающихся;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций и муниципальных образований в области тьюторства

**2. Организатор конкурса**

2.1. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ответственное структурное подразделение - координационно-методический отдел ЦНППМ.

**3. Условия и порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочной форме **15 декабря 2022** года. Конкурсанты отправляют заявку на участие согласно форме (Приложение А).

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Тьюторское сопровождение учащихся»;
- «Тьюторское сопровождение педагогов».

3.3. Прием заявок на участие в конкурсе и конкурсных работ участники отправляют на электронную почту координационно-методического отдела [metodtyva@mail.ru](mailto:metodtyva@mail.ru) до 15 декабря 2022 года включительно, контактный номер 8(39422)2-84-50-методист Монгуш Хенче Шолбановна.

3.4. Вебинар по подготовке к конкурсу - 10.00 ч. 10 ноября 2022г

3.4. В рамках данного этапа проводится экспертиза заявок и определение победителей.

**4. Участие в конкурсе и требования к участникам конкурса**

4.1. Принять участие в конкурсе могут: педагоги дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего, дополнительно образования, среднего профессионального образования, представившие документы в порядке, предусмотренным настоящим Положением.

**5. Требования к конкурсным работам**

5.1. Представляемые конкурсные работы должны соответствовать тематике конкурса.

5.2. Текст конкурсной работы должен быть составлен в текстовом редакторе Word шрифт «Times New Roman», кегель 12, межстрочный интервал - 1, поля (сверху, снизу, слева, справа) - 2 см. Все дополнительные материалы к конкурсной работе разместить в приложениях. Максимальный объем практики до 5 страниц.

5.3. Оценка конкурсных работ проводится по разработанным критериям оценивания (Приложение Б).

**6. Состав экспертной комиссии**

6.1. Для оценки участников конкурса организатор формирует экспертную комиссию. Члены экспертной комиссии изучают и оценивают поступившие материалы, определяют участников призеров и победителей конкурса. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом.

6.2. В состав экспертной комиссии входят представители Министерства образования Республики Тыва, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», общеобразовательных организаций, образовательных организаций дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования.

6.3. Экспертной комиссией оцениваются конкурсные работы, соответствующие условиям, указанным в пунктах 5.1. и 5.2 настоящего Положения.

## Заявка на конкурс

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Электронная почта	
Место работы	
Должность по месту работы	
Номер телефона	
Название номинации	
Тема опыта	

## Критерии экспертной оценки

Анализ практики на соответствие обозначенных критериев и степень выраженности каждого из них:

0 баллов- критерий не представлен;

1 балл- критерий представлен частично;

2 балла- критерий представлен

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Соответствие названия практики ее содержанию	
2	Целостность содержания практики: наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность	
3	Практическая значимость опыта	
4	Степень соответствия содержания практики ожидаемым эффектам	