



Региональные модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Шамсутдинова Лариса Петровна, канд. хим. наук,
проректор по научной и инновационной деятельности ИРО РТ

Бывшева Марина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-методической работе
и академическому взаимодействию, директор ЦНППМПР
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Знакомство с участниками

(10 минут)

Фасилитационный инструмент
(карточки «Дилемма»)

Ваше ФИО

Откуда Вы?

Объяснить свой выбор
из дилеммы на
карточке

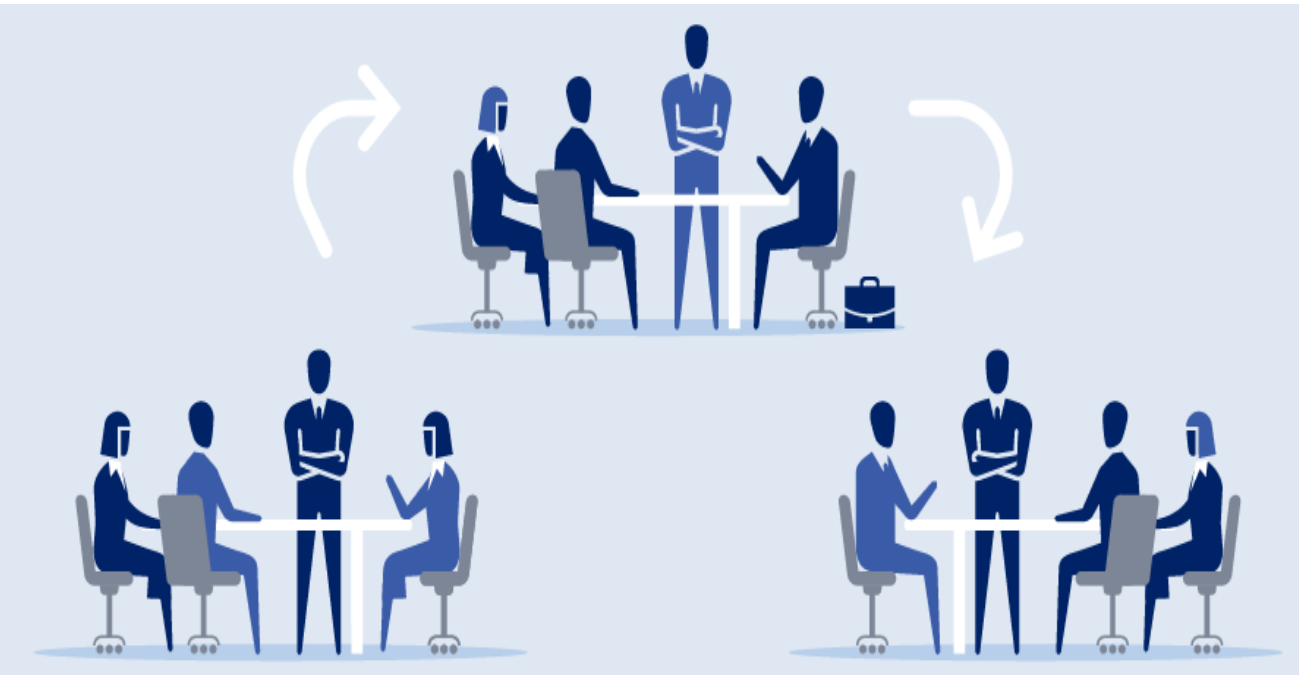


Организация командной работы

(50 минут)



Метод «Мировое кафе»



10 минут на обсуждение темы;

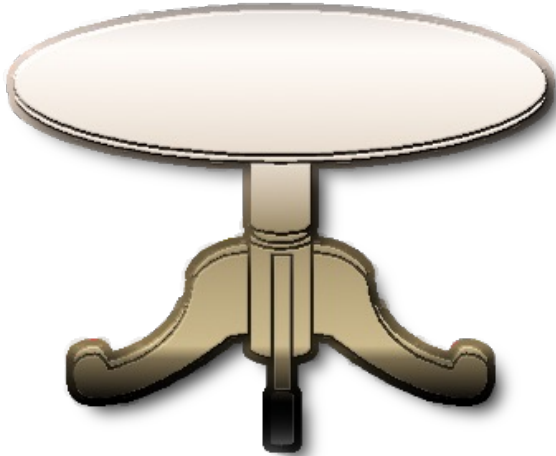
фиксация идей на флипчарте;

движение группы по часовой стрелке, «хозяин кафе» остается за столиком.

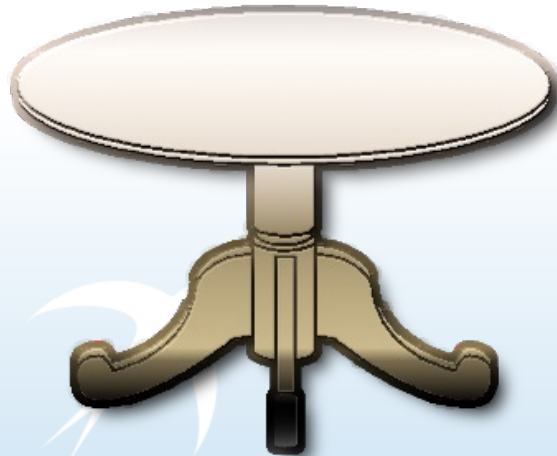
Темы для обсуждения



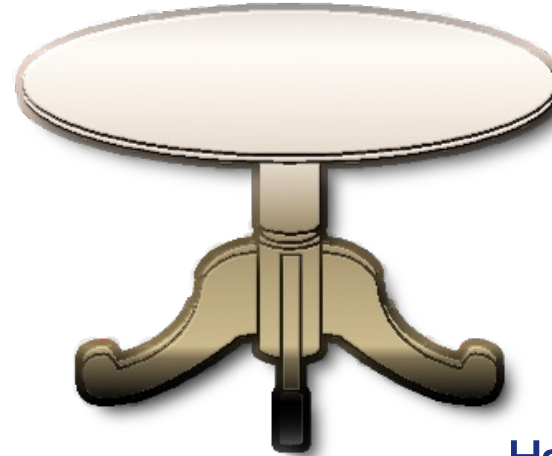
Запрос стейкхолдеров на
региональную систему
наставничества



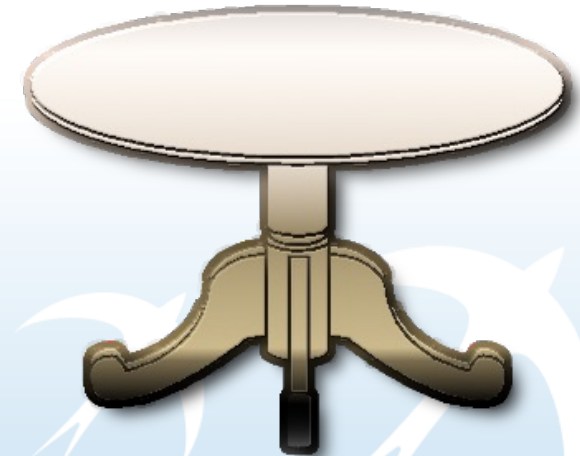
Механизм
наставничества в регионе



Риски / затруднения
системы наставничества



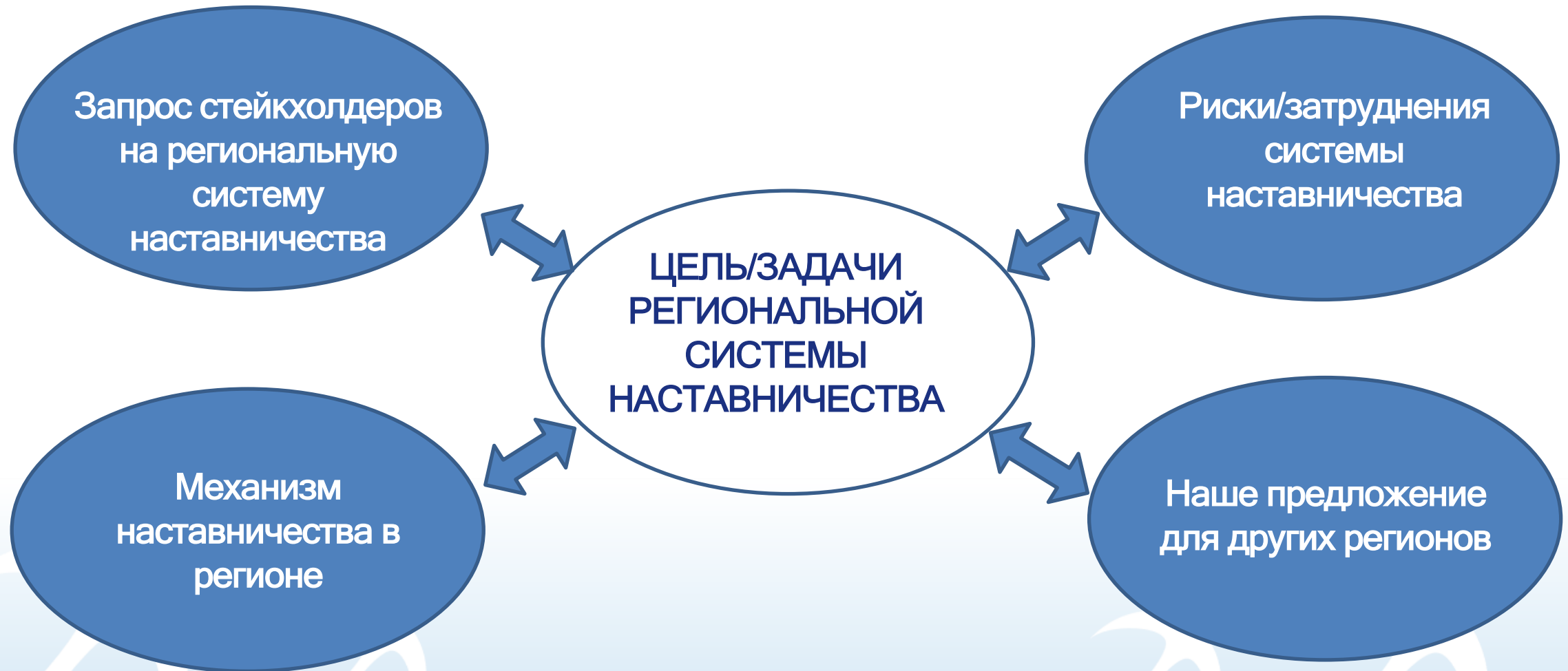
Наше предложение для
других регионов



Точка сборки. Часть 1 *(10 минут)*



Обсуждение модели в группе





Подготовка общего слайда



Точка сборки. Часть 3

(по 5 минут на защиту и
5 минут на вопросы для каждой группы)



Защита





Рефлексия

