



Проектная сессия 4

Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в практику работы образовательных организаций системы среднего профессионального образования

*Модератор: Толмачева Валерия
Михайловна, к.б.н., доцент кафедры
профессионального образования
ОГБОУ ДПО «КИРО»*



Критерии оценки команды = группы (max 6 баллов)

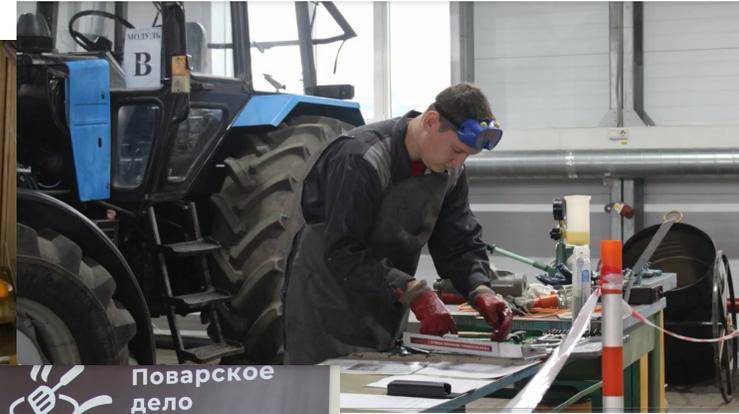
- Логотип команды – 1 балл
- Соблюдение регламента – 1 балл
- Логичность изложения – 1 балл
- Культура речи – 1 балл
- Роли в команде четко распределены – 1 балл
- Девиз команды – 1 балл



Наставник – ...

Наставничество – это...





Презентационный ролик
«Мой наставник»

Соболева Ольга Владимировна



**Проректор по научной,
методической и информационной
деятельности ОГБУ ДПО «КИРО»**

(4712) 51-20-55

ov.soboleva@kiro46.ru



Фасилитационные практики – это один из модулей курса интерактивных занятий «УКН (Универсальный Код Наставника)» для педагогов, обучающихся, родителей, специалистов социально-психологической службы школы, студентов – практикантов КПК и КГУ, учителей – стажёров г. Курска и Курской области).

«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

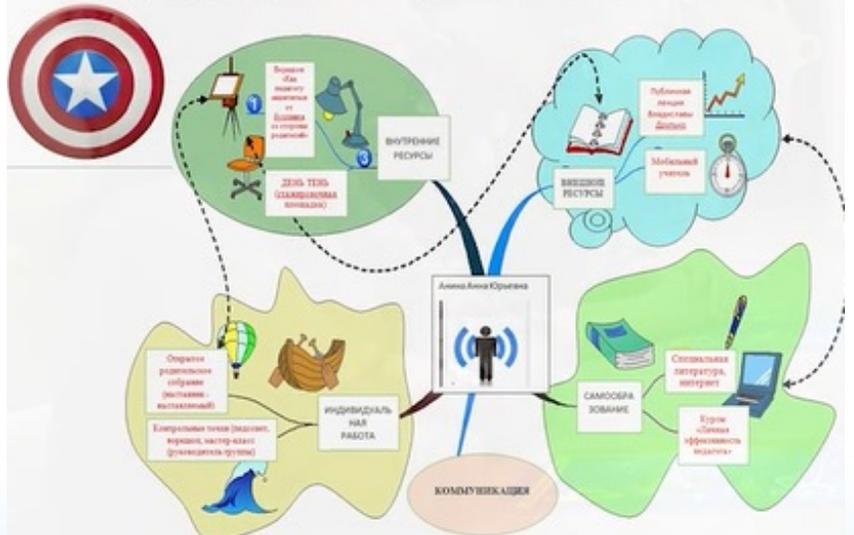
К – КОМПЕТЕНТНОСТЬ (КОНТРОЛИРУЙ)

О – ОРИГИНАЛЬНОСТЬ (ОЦЕНИВАЙ)

Д - ДОСТУПНОСТЬ (ДЕЙСТВУЙ)

НАСТАВНИКА»

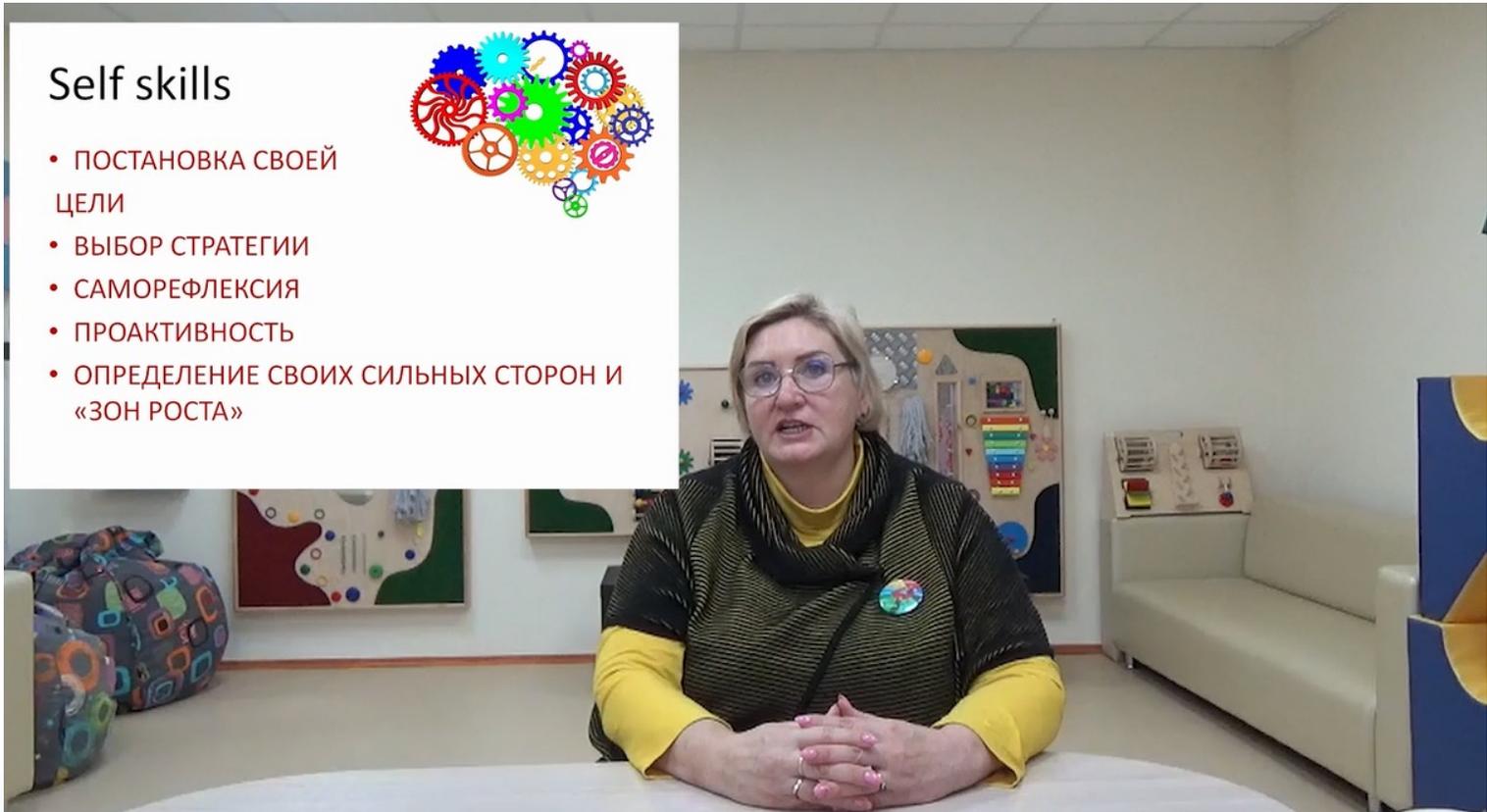
Индивидуальный план развития наставляемого



Self skills



- ПОСТАНОВКА СВОЕЙ ЦЕЛИ
- ВЫБОР СТРАТЕГИИ
- САМОРЕФЛЕКСИЯ
- ПРОАКТИВНОСТЬ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОН И «ЗОН РОСТА»



Критерии оценки строительства башни (маx 16 баллов)

- Башня - 1 балл
 - Соблюдение регламента - 1 балл
 - Логичность изложения - 1 балл
 - Культура речи - 1 балл
 - Роли в команде четко распределены - 1 балл
 - Презентация - 1 балл
 - Использование в презентации материалов как элементов наставничества - 1 балл
 - Работа наставника - 4 балла
- Оценивает вся команда, кроме наставника
- Работа группы - 5 баллов
- Оценивает вся команда

Критерии оценки работы членов команды (маx 6 баллов)

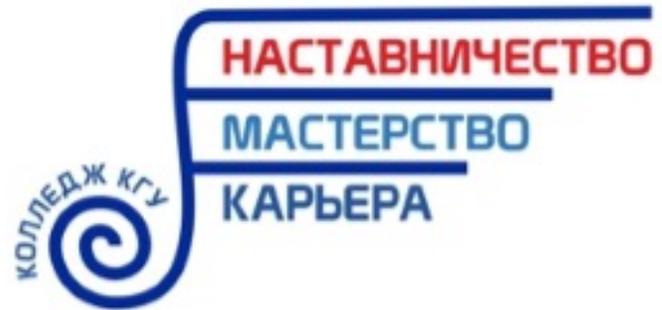
- 0 баллов, если участник команды не принимал участие в строительстве башни и подготовке её презентации
- 1 балл, если участник команды принимал участие в строительстве башни и не принял участие в подготовке её презентации
- 2 балла, если участник команды принимал участие в строительстве башни и подготовке её презентации, а так же презентовал выполненную работу (строительство башни)



О деятельности региональной инновационной площадки по разработке, апробации и внедрению модели системы наставничества



**Хмелевская Марина Александровна, директор колледжа коммерции,
технологий и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»**



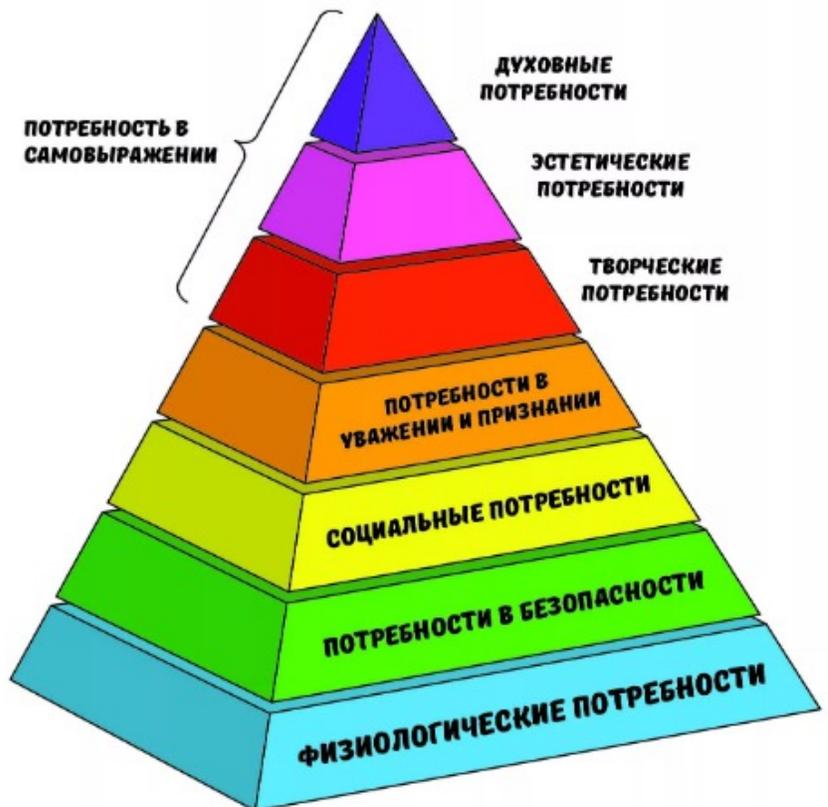
Вопросы для апробационных площадок по реализации Целевой модели наставничества



Вопросы для образовательных организаций, не включенных в региональную апробацию Целевой модели наставничества



Пирамида потребностей по Маслоу



- ▲ Личностный рост. Развитие. Самопознание. Самоактуализация.
- ▲ Любовь. Радость. Гармония. Красота.
- ▲ Творчество. Созидание. Познание. Открытие.
- ▲ Нужность. Значимость. Признание. Самоуважение.
- ▲ Общение. Внимание. Забота. Поддержка.
- ▲ Защищённость. Уверенность. Стабильность. Комфорт.
- ▲ Пища. Вода. Сон. Секс.





**Наставник – это секретное «оружие»
самых успешных людей планеты**

**Наставник мечтает о том, чтобы его
подопечный превзошел его и стал для него
УЧИТЕЛЕМ**