



Наставничество: эффективные практики в дополнительном образовании. Севастополь – 2022

Анистратенко Ольга Владимировна,
руководитель ЦОПП города Севастополя,
к.э.н., доцент



Центр опережающей профессиональной подготовки города Севастополя



- **Создан в январе 2022 года** на базе ГАОУ ПО «Институт развития образования»
- **Целевая аудитория:** учащиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, студенты организаций профессионального и высшего образования, выпускники, безработные, работники предприятий, пенсионеры.
- **Основа работы** – информационная система «Цифровая платформа ЦОПП города Севастополя», договоры о сетевой форме обучения с колледжами и техникумами.

Нормативно-правовая база регионального уровня



- **Приказ Департамента и науки города Севастополя от 27.04.2022 № 541-П «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по реализации основных и дополнительных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» на базе ГАОУ ПО «Институт развития образования»**



Управление наставничеством в системе образования города Севастополя



Департамент образования и науки города Севастополя

ГАОУ ПО «ИРО»

ЦНППМ

Региональные методические объединения кураторов системы наставничества

Опорные общеобразовательные организации по наставничеству

Общеобразовательные организации

Организации ПО

Организации ДО



Форма наставничества

«Педагог – ученик» → «Ученик – ученик»



Этапы:



- 1** **Выявление проблемы:** резкое увеличение конфликтных ситуаций между учащимися из-за временного объединения ГБОУ «СОШ № 52» и «СОШ № 55» в связи с капитальным ремонтом в СОШ № 55.
- 2** **Решение:** определен педагог-наставник от Центра опережающей профессиональной подготовки (стаж работы в школе – 25 лет, опыт работы с «проблемными» учениками).
- 3** Разработка общеобразовательной общеразвивающей программы **«Медиатор конфликтов к школе»** для учащихся 9–11 классов.



Этапы:



4

Отбор: тестирование учащихся, отбор слушателей программы.

5

Обучение: 72 часа теоретических и практических занятий.





Результат

**Переход от формы наставничества «Педагог – ученик» к
форме «Ученик – ученик»**

16 школьников

**стали наставниками-медиаторами для учащихся
6–11 классов**





Форма наставничества

«Педагог – педагог» → «Педагог – ученик»

Август 2022 года

Механизм реализации



65

10

79

школ



организаций ПО



ДОУ



По одному педагогу

ЦОПП – дополнительная программа
повышения квалификации «Педагог-профориентолог»

Результат



154 педагога-наставника по профориентационной деятельности

Наставничество
«Педагог – педагог»

+

Наставничество
«Педагог – ученик»

Передача опыта и оказание
помощи в организации
профориентационной
деятельности в учреждениях
образования

Ознакомление с наиболее
востребованными профессиями,
помощь в выборе будущей
профессии, разработка
индивидуальной образовательной
траектории, проведение
профориентационных мероприятий
(в том числе по ранней профориентации)



Форма наставничества

«Педагог – педагог» → «Педагог – студент
с ОВЗ»

Август – сентябрь 2022 года



Механизм реализации

10

организаций ПО

Кураторы групп, в которые
зачислены студенты с ОВЗ

ЦОПП (договоры
о сотрудничестве)

Севастопольский
реабилитационный
центр для детей и подростков
с ограниченными
возможностями

Программа
наставничества
в вопросах организации
обучения студентов
с ОВЗ и инвалидов

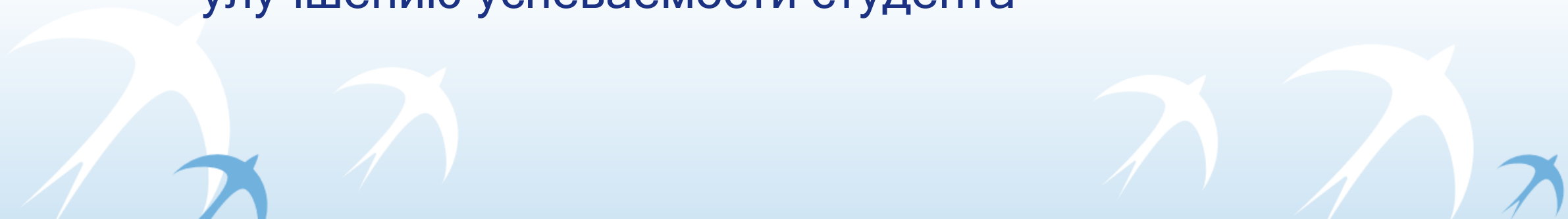
Консультанты-наставники



Результат:



- 1** Применение преподавателями организаций ПО методов работы, подходящих конкретному студенту с ОВЗ
- 2** Адаптация студента с ОВЗ к обучению в новом учреждении на основе доверительных отношений с наставником
- 3** Сочетание опыта сотрудников двух организаций (медицинской и образовательной) приводит к улучшению успеваемости студента



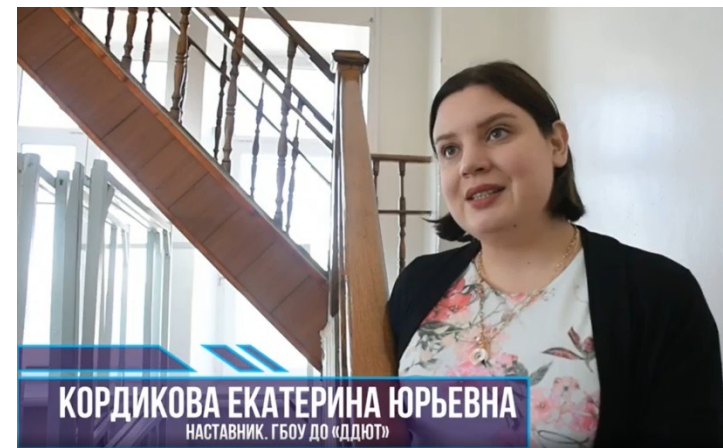
Семинары

по отдельным
вопросам

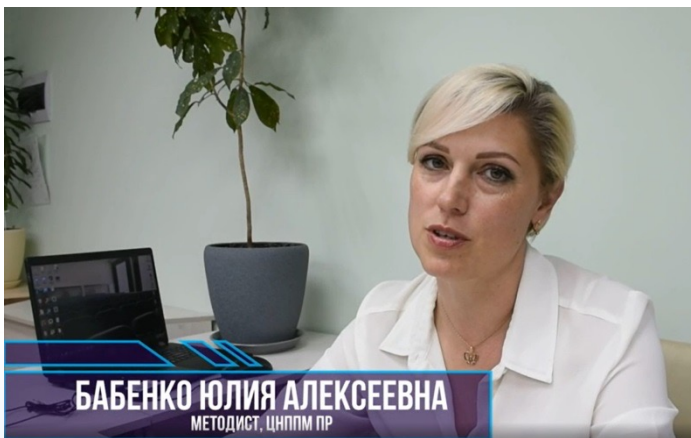
Базовые мероприятия: индивидуальные консультации



Форум «Наставничество: от модели – к реализации» май 2022



КОРДИКОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА
НАСТАВНИК, ГБОУ ДО «ДДЮТ»



БАБЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
МЕТОДИСТ, ЦНППМ ПР



ЛЕОНОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ
НАСТАВЛЯЕМЫЙ, ГБОУ ДО «ДДЮТ»



ЗОЗУЛЯ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
НАСТАВНИК, СПХК



КОНЕВЕГА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА
НАСТАВЛЯЕМЫЙ, СПХК

Ключевые проблемы



- **Мотивация наставников** (недостаточная проработка форм материального и морального стимулирования)
- **Противоречие опыта наставников и инновационных современных методик наставляемых в связке «педагог — педагог»**
- **Формальная обратная связь между наставляемым и наставником**
- **Отсутствие необходимого времени**





Центр опережающей профессиональной подготовки города Севастополя



**+7-978-724-27-07,
copp.sev@yandex.ru**