

«Клуб молодых специалистов» ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Мастерские педагогической практики как формат организации наставничества: **представление в критериях SMART**

SPECIFIC Особый подход

Накопление опыта

Развитие творческого потенциала

Освоение пространства

ЛИДЕРСТВО

Освоение пространства школы – это первый шаг к успеху для молодого специалиста, иначе он может потеряться среди более опытных профессионалов, сложившихся традиций, правил и отчетов.

Творчество же не только помогает побороть страх, но и способствует **личностному развитию**. В свою очередь, приобретение опыта, авторитета среди коллег инициативами и делами – еще один шаг к успеху.

И только все это вместе – единственная дорога к **ЛИДЕРСТВУ!**

MEASURABLE Показатели успеха

Около 20% педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте до 30 лет. Среди них **11 победителей и призеров** районного конкурса педагогических достижений, **4 участника и 1 победитель** конкурса регионального уровня. Администрация школы на 60% состоит из сотрудников в возрасте до 35 лет, которые построили вертикальную карьеру. Приоритетное для нас направление наставничества – **«руководитель-педагог»** при работе с группой наставляемых и индивидуально.



ATTAINABLE SWOT-анализ

S. Сильные стороны

Опыт инновационной деятельности школы – 19 лет

W. Слабые стороны

Текущая кадровая ситуация среди молодых специалистов

O. Возможности

Ресурс сотрудничества с организациями-партнерами

T. Угрозы и риски

Дефицит мотивации и стимулов к развитию

С 2003 года ГБОУ СОШ № 323 Невского района реализует взятую на себя **миссию общественно активной школы**. «Клуб молодых специалистов» – это и ответ на текущие вызовы, и шаг в реализации такой миссии.

С другой стороны, любая творческая или инновационная деятельность требует **дополнительных усилий и времени**.

Что же может стать реальным стимулом к развитию? Работая сейчас с «Клубом молодых специалистов», мы ищем решение этой задачи.



Проектная деятельность и создание инновационных продуктов в приоритете для «Клуба молодых специалистов». Мы используем **циклический принцип** разработки: возвращаемся к продуктам как к прототипам, развиваем и масштабируем их. Молодыми специалистами создано **методическое пособие** по проектной деятельности и рабочие тетради к нему. В этом учебном году пособие апробировалось на практике, сейчас оно дорабатывается и корректируется, а в дальнейшем будет представлено для получения научной рецензии.

1. Проблема

2. Прототип

3. Продукт

3 ШАГА

RELEVANT Значимые продукты

Модераторы, эксперты

«Индукторы»

Идеи, вызовы, проблемы, кейсы

«Проживание», осмысление, **ДУАЛОГ**

Мы не боимся трудных вопросов и споров на профессиональные темы! Встречи в формате **мастерских педагогической практики** проводятся еженедельно с использованием тренинговых и игровых технологий, а также в режиме взаимного посещения и анализа уроков. Опытные специалисты и руководители выступают в качестве **ситуативных наставников**: модераторов и экспертов, носителей традиций и компетенций.

TIME-BOUND Рабочий процесс

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга:
193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 1, корп. 2, лит. А,
+7 (812) 417-55-85, school323.spb@mail.ru

Куратор «Клуба молодых специалистов»:
Георгий Сергеевич Кузьмин, заместитель директора по УВР,
методист высшей категории



О наставничестве на официальном сайте школе

Выделенная страница «Клуба молодых специалистов»



Контактные данные