



Марченко Наталья Александровна
Кемеровская обл.
п.Урск

Научился сам - научи другого!



Система работы с молодыми специалистами



Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами

Методические сессии, дидактические трибуны; методическая выставка, тренинги, практикумы; семинары, педагогические конференции, квесты; анализ уроков, групповая работа.

Формы и методы

Наставник в конкурсном движении

- Наставник педагогов в 59 конкурсах (за последние 3 учебных года)
- Наставник молодых педагогов в 8 конкурсах профессионального мастерства
- Молодой учитель биологии в 2021 году стала победителем регионального конкурса «Новая волна»
- Марченко Н.А. победитель регионального конкурса «Лучший педагог-наставник-2021»

Педсовет в форме квеста на тему «Нетрадиционные формы проведения уроков»

Команда «Новичков» подготовила лучшее выступление и грамотно смогла проанализировать все этапы педсовета.

Коммуникация

+ результаты

- Молодые учителя приобрели опыт в составлении программы, разработке и анализе учебного занятия, воспитательного мероприятия.
- Повысилось качество преподавания предметов, разработаны дидактические материалы.
- Также молодые учителя успешно адаптировались к новому коллективу, научились взаимодействовать с коллегами, учащимися, родителями, стали более уверенными, у них снизилась боязнь быть непонятыми.
- В конфликтной ситуации молодые учителя стали больше придерживаться стили компромисса.

Методические рекомендации

Методические рекомендации педагогу-наставнику

«Как выжить движению в классе»

Установить правильные ожидания с учащимися очень важно, поскольку только так можно проводить обучение достаточно эффективно, все силы направить исключительно на образовательный процесс, не отвлекая на вопросы, связанные с поведением, дисциплиной. Дисциплина в классе всегда становится производственной задачей. Особенно сложно ее установить, когда педагог молод, а преподает он в среднем классе. Ученики, находясь в переходном возрасте, достаточно часто подпадают под общее название «воспитанник», стремятся к самоакции, быстрее терпят критику и замечания и склонны высказывать свое мнение, доказывать, опровергать, возмущаться.

Для учителя в таком случае на первый план выдвигаются следующие задачи:

- вызвать искренний интерес к предмету;
- грамотно создать свой образ педагога, который должен вызывать уважение; ни в коем случае не показывать свои слабые стороны: неуверенность, страх перед аудиторией, ощущение тяжести решаемых учебных проблем и их поиск «на месте»;
- вести урок последовательной логикой, не забыть его начать и не останавливаться, не прерывать, не отвлекать, четко следить за временем;
- мониторить поведение каждого ученика и всего класса в целом;
- устанавливать контакт с каждым ребенком, не скрывая своего движения;
- выработать собственную линию поведения, придерживаться ее в любых ситуациях, даже критических.

Если педагогу удастся решить основные задачи, выждать дисциплину в классе не составит труда. Существует ряд правил, которые необходимо знать начинающему учителю. Несложные рекомендации помогут найти в детях подход, правильно организовать процесс обучения, верно выстроить отношения с ребятами.

В первую очередь вам необходимо ответственно подойти к организации урока. Каждый шаг урока должен быть детально проработан. Если вы сами не сумеете грамотно провести урок, распределить время, правильно чередовать разные задания, увлечь детей и заставить их восторженно учиться, отвечать, рассуждать, работать, учиться, доказывать, выигрывать, добиваться, выигрывать, выигрывать.



Региональные курсы «Наставничество в деятельности образовательной организации»

- Разработана Программа наставничества на 2021-2022 уч.год

Программа наставничества МБОУ «Урская СОШ» 2021-2022 уч.год

(итоговая работа на курсах повышения квалификации по теме «2021 Наставничество и деятельность образовательной организации»)

Автор-составитель: Марченко Н.А., учитель информатики и математики высшая квалификационная категория

Сайт ШМО естественно-научного цикла предметов

- Функционирует с ноября 2014 года

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла предметов

Региональные курсы повышения квалификации по программе «Наставничество в деятельности образовательной организации»

Региональный тьютор по направлению «Внедрение ИКТ и проектных технологий в образовательный процесс»

Активный участник регионального методического объединения учителей информатики

Методист МБОУ «Урская СОШ»