



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»

### АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА

# Традиционное наставничество по форме «Педагог—педагог» Путь к успеху

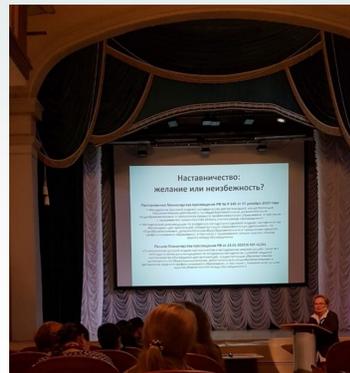


#### Проблемы:

- введение в профессию
- овладение новыми компетенциями
- подготовка к профессиональным конкурсам
- работа с детским коллективом
- работа с родителями

#### Формы взаимодействия участников Программы наставничества по форме «педагог - педагог»

- Посещение занятий
- Мастер - класс
- Тестирование
- Дополнительные занятия
- Индивидуальные встречи
- Методическая поддержка
- Дистанционные встречи
- Совместные проекты
- Вечер вопросов и ответов
- Оформление документации
- Подготовка к профессиональному конкурсу



#### Неформальное обучение

- "В чем различие самоанализа от рефлексии?"
- "Техника личной презентации"
- " Навыки эффективной коммуникации в работе педагога "
- "Рефлексия - инструмент наставника"
- «Организация рефлексии, формирование целей и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка»
- «Развитие педагогической рефлексии»
- Участие в городских семинарах и конференциях

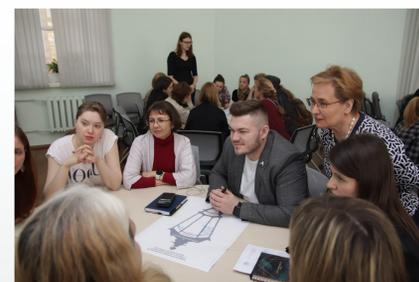
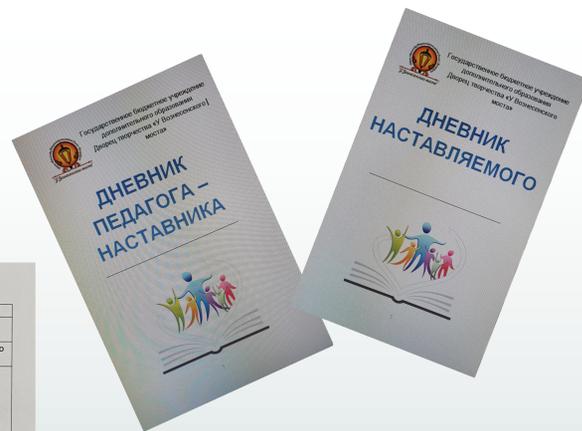
#### Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение
2. Не критикую, а изучаю ситуацию
3. Не обвиняю, а поддерживаю
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией
7. Не утверждаю, а советуюсь
8. Не отрываюсь от практики
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу



#### Алгоритм работы наставника

- Шаг 1. Стать участником программы
- Шаг 2. Прийти на стартовую встречу участников
- Шаг 3. Сформировать маршрут наставничества
- Шаг 4. Заполнить анкету стартового мониторинга
- Шаг 5. Рассказать о своей программе участия куратору программы
- Шаг 6. Участвовать в очно-заочном обучении наставников
- Шаг 7. Работа в тандеме
- Шаг 8. Рассказать о результатах вашего тандема на конференции
- Шаг 9. Пройти итоговый мониторинг
- Шаг 10. Подвести итоги и завершить программу
- Шаг 11. Стать лучшим наставником года

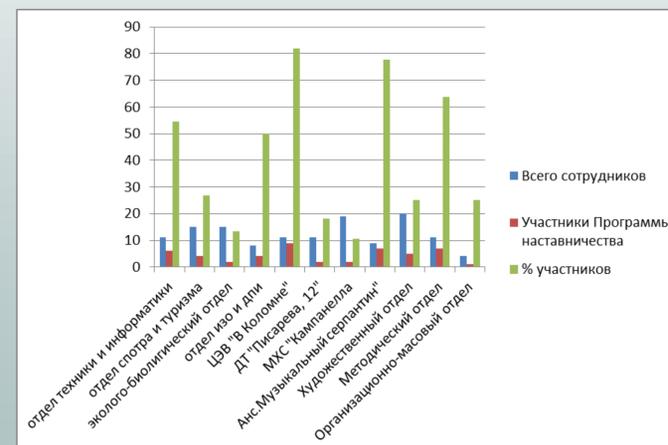


#### Модель методического сопровождения участников Целевой программы наставничества

Кто сопровождает	Куратор ЦПН, научный руководитель, педагог-организатор детского наставничества		
Кого сопровождает	Педагогов-наставников	Наставников - учащихся	Педагогов-тьюторов детского наставничества
Как сопровождает	Общие встречи, семинары, индивидуальные консультации, онлайн обучение в группе «Наставничество в ДТ «У Вознесенского моста» в социальной сети ВК		
Удовлетворение дефицитов в областях по приоритетам:	1. профессиональное развитие (сопровождение молодых специалистов) 2. новые знания (овладение новыми компетенциями для опытных педагогов) 3. личностное развитие (адаптация в новом коллективе) 4. профориентация	1. новые знания 2. личностное развитие 3. профориентация 4. профессиональное развитие	
УМК ЦПН	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа неформального обучения</li> <li>Дневник наставника</li> <li>Дневник педагога-наставника</li> <li>Анкеты для наставников</li> <li>Комплект методических материалов</li> <li>Шаблон плана работы наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кодекс наставника</li> <li>Дневник учащегося</li> <li>Анкететы для наставников</li> <li>Шаблон плана работы наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Блокнот тьютора</li> <li>Памятка для тьютора</li> <li>Листы наблюдения за личностным развитием ребенка</li> <li>Копилка приемов рефлексии</li> </ul>
Результат	Приобретение опыта наставничества		

период	цели	мероприятия	адресат	взаимодействие	результат	
Август	Определение целей наставничества в отделе	Определение механизма работы участия в ПН	Планирование участия в ПН	зав. отделом,	Куратор программы	Алгоритм работы зав. отделом
Сентябрь	Формирование списка потенциальных участников ЦПН	Информирование потенциальных участников ЦПН о возможностях программы	Подсовет отдела, совещание в отделе с потенциальными участниками	Педагоги отделов	Куратор программы, методист	Список участников ЦПН, план мероприятий по наставничеству в отделе
Октябрь	Организация старта ПН в отделе/коллективах. Мотивация участников	Посещение установочных встреч	Участие в стартовом мониторинге	Участники ПН	Куратор программы, методист	Погружение в ПН по формам: «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся», «педагог-обучающийся» и «выпускник-обучающийся»
Ноябрь	Анализ первых результатов участия в ПН. Мотивация участников	Совещание с наставниками в тьюторами.	Участники ПН	методист, наставник, тьюторы		Дальнейшее развитие участия в ПН
Декабрь	Анализ эффективности участия педагогов в ПН	Составление карт эффективности за 1 полугодие	Участники ПН	Участники ПН	Куратор программы, зам. директора по УВР	Посещение и мотивация участников ПН. Карта эффективности за 1 полугодие
Январь-май	Анализ участия педагогов в ПН в соответствии с планом (информирование, контроль)	Посещение мероприятий	Участники ПН	Участники ПН	Куратор программы, методист	Участие в мероприятиях ПН в ДТ, районе, городе
Апрель-май	Подведение итогов участия в ПН в отделе	Организация и посещение мероприятий ПН. Оформление отчетной документации. Итоговый мониторинг участия в ПН	Участники ПН	Участники ПН	Куратор программы, методист	Определение итогов и достижение участия в ПН, анализ реализации целей наставничества в отделе
июнь	Анализ эффективности участия педагогов отдела в ПН	Составление карт эффективности за 2 полугодие. Планирование ПН на следующий год	Педагоги отделов	Педагоги отделов	Куратор программы, методист, зам. директора по УВР	Карта эффективности за 2 полугодие. Планирование на работы на следующий год

#### Участие педагогических работников в Программе наставничества



#### Трансляция опыта

- Круглый стол «Актуальные практики наставничества»
- Выставка методической продукции наставников
- Районная научно-практическая конференция
- Городские семинары, конференции (АППО, ГДТЮ)
- ГУМО руководителей ОДОД Санкт-Петербурга
- Педагогическая ассамблея—2022
- ПМОФ—2021, 2022
- участие в профессиональных конкурсах
- Издательская деятельность

