



Методические подходы преподавания предмета «История Тувы»

*учитель истории и обществознания высшей
категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла,
председателя РУМО учителей гуманитарного
направления
Даржаа Вера Олеговна*



Концепции преподавания «Истории России» от 2020 г. о преподавании региональной истории

1. Для завершения формирования единого образовательного пространства требуется **согласование и гармонизация курсов региональной истории с обязательным курсом «История России», совершенствование механизмов экспертизы пособий региональной истории.**
2. Необходимо подготовить рекомендации для региональных органов управления образованием о принципах отбора содержания к региональным пособиям по истории края и закрепить в качестве определяющего принцип **соответствия содержания этих пособий Концепции и Историко-культурному стандарту.**



Концепции преподавания «Истории России» от 2020 г. о преподавании региональной истории

3. Следует также рекомендовать при отборе содержания для таких пособий отдавать приоритет информации об **этнографическом, культурном и экономическом своеобразии краёв и территорий, местных традициях. Важно насытить эти пособия информацией о наиболее значимых событиях и процессах в истории края, о памятниках истории и культуры, известных людях, в соответствии с общими принципами *Концепции*.**



Периодизация истории Тувы по проекту ИКС истории Тувы

Раздел I. Наш край в древности

**Раздел II. Тува в период разложения
первобытнообщинного строя и возникновения
племенных союзов.**

**Раздел III. Наш край в эпоху раннего средневековья (VI–
XIII вв.).**

**Раздел IV. Тува в составе империи Чингисхана и его
преемников (XIII - XIV вв.).**

Раздел V. Наш край в XVII - первой половине XVIII в.



Периодизация истории Тувы по проекту ИКС истории Тувы

Раздел VI. Тува под игом Цинской империи (начало XVIII в. – 1912 г.).

Раздел VII. Особенности развития Тувы в начале XX в.

Раздел VIII. Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1921-1944 г.).

Раздел IX. Тува в годы Великой Отечественной войны Советского Союза.

Раздел X. Тува в 1950-1980 гг.

Раздел XI. Республика Тыва на современном этапе. 1991-2012 гг.



Методологические основы преподавания истории

Тувы по Концепции преподавания истории России ■

1. многоуровневое представление истории;
2. многоаспектный (многофакторный) характер истории;
3. человек в истории;
4. историко-культурологический подход:
пространство диалога.

Системно-деятельностный подход.

1. Проблемное обучение
2. Развивающее обучение
3. Технологии развития критического мышления
4. Технология проектно-исследовательской деятельности
5. Личностно-ориентированный подход



Благодарим за внимание!