

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Ак- Довурак

**Мое педагогическое послание
профессиональному сообществу**

Педагог дополнительного образования:
Иргит Саида Монгун-ооловна

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося.

В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности.

Особая значимость в интеграции образовательной системы отражена в:

Законе об образовании;

Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года;

Национальной стратегии действий в интересах детей;

Концепции развития дополнительного образования.

В основных нормативных документах дополнительное образование предполагает вариативное обучение учащихся как универсальную форму развития ребенка, основанную на его свободном выборе различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется его личностное и профессиональное самоопределение.

Перед системой дополнительного образования становится проблема — включение детей и подростков в общественные и экономические процессы, направленные на их профессионализацию.

Главным преимуществом дополнительного образования является добровольность и персонализация, когда учащиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями, а также форму, режим и темп ее освоения. Построение индивидуальной образовательной траектории наиболее значимо для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы дополнительного образования условно разделены на общеразвивающие и предпрофессиональные, и все они строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость.

В дополнительном образовании важную роль играет процесс деятельности, а не только успешный результат овладения навыками как на занятиях.

Кроме широкого выбора занятий, кружков, секций учащихся привлекает отсутствие оценочной системы.

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность детей в технологическом образовании, связанным с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями.

Такая потребность выражена высокой активностью и интересом учащихся и родителей в выборе технологических общеразвивающих и предпрофессиональных программ в системе дополнительного образования.

В качестве примера являются участие в проектах «технопарков», технологических мастерских

Развитие инновационных площадок, а именно развивающих парков, позволяет решить проблему инфраструктуры современного дополнительного образования детей и подростков.

Площадки позволяют реализовать практико-ориентированный компонент системы дополнительного образования детей.

В таких комплексах учащийся имеет возможность не только наблюдать, но и самостоятельно участвовать в деятельности как индивидуально, так и совместно с группой, работать с информацией и адаптированными предметами труда, находить решения смоделированных задач.

Успешность и привлекательность образовательного потенциала «парков» и мастерских, относимых ранее к «индустрии развлечений», становится частью системы дополнительного образования детей.

Программы «Основы юридических знаний»

Направленность программы

По содержанию- социально-педагогическая

1. По функциональному предназначению- учебно-познавательная, ознакомительная
2. По форме организации – групповая

Форма обучения: очная

Программа дополнительного образования «Основы юридических знаний» является модифицированной (адаптированной) программой социально-гуманитарной направленности.

Данная программа, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит профориентационный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Программа реализуется на 1 год.

Актуальность:

- ✘ Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества.
- ✘ Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением. Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

- ✘ Направлена на ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, и проведение с учащимися практических работ по изучению права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.
- ✘ Программа «Основы юридических знаний» построена таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал программы обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления.

Цель программы: Максимально способствовать развитию правовой культуры учащихся – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм

- ✘ Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.
- ✘ Формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Программа решает следующие задачи:

- ✘ - знакомство учащихся с основными понятиями права;
- ✘ - обогащение словарного запаса учащихся;
- ✘ - развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- ✘ - воспитание ответственности за собственное благополучие;
- ✘ - освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

✘ **Условия реализации:**

✘ Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных школ, планирующих в дальнейшем поступать в юридические ВУЗы и СУЗы, сформированных в группу в постоянном составе в возрасте от 13 до 15 лет. Программа составлена на **216 часов.**

✘ **Срок реализации:** одногодичная.

✘ **Режим занятий:** два раза в неделю, по три учебных часа.

✘ **Форма организации деятельности детей на занятии:**

✘ Занятия в объединении проводятся группой. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Занятия проводятся в форме: ролевая игра, дискуссия, деловая игра, викторина, конкурс, презентация, правовая игра, круглый стол, практикум, экскурсия, встреча

✘ На занятиях применяются следующие методы: словесный, наглядный, практический, фронтальный, частично-поисковой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; и приемы: беседа, диалог, анализ текста, решение проблемных ситуаций, устное изложение.

Ожидаемый результат:

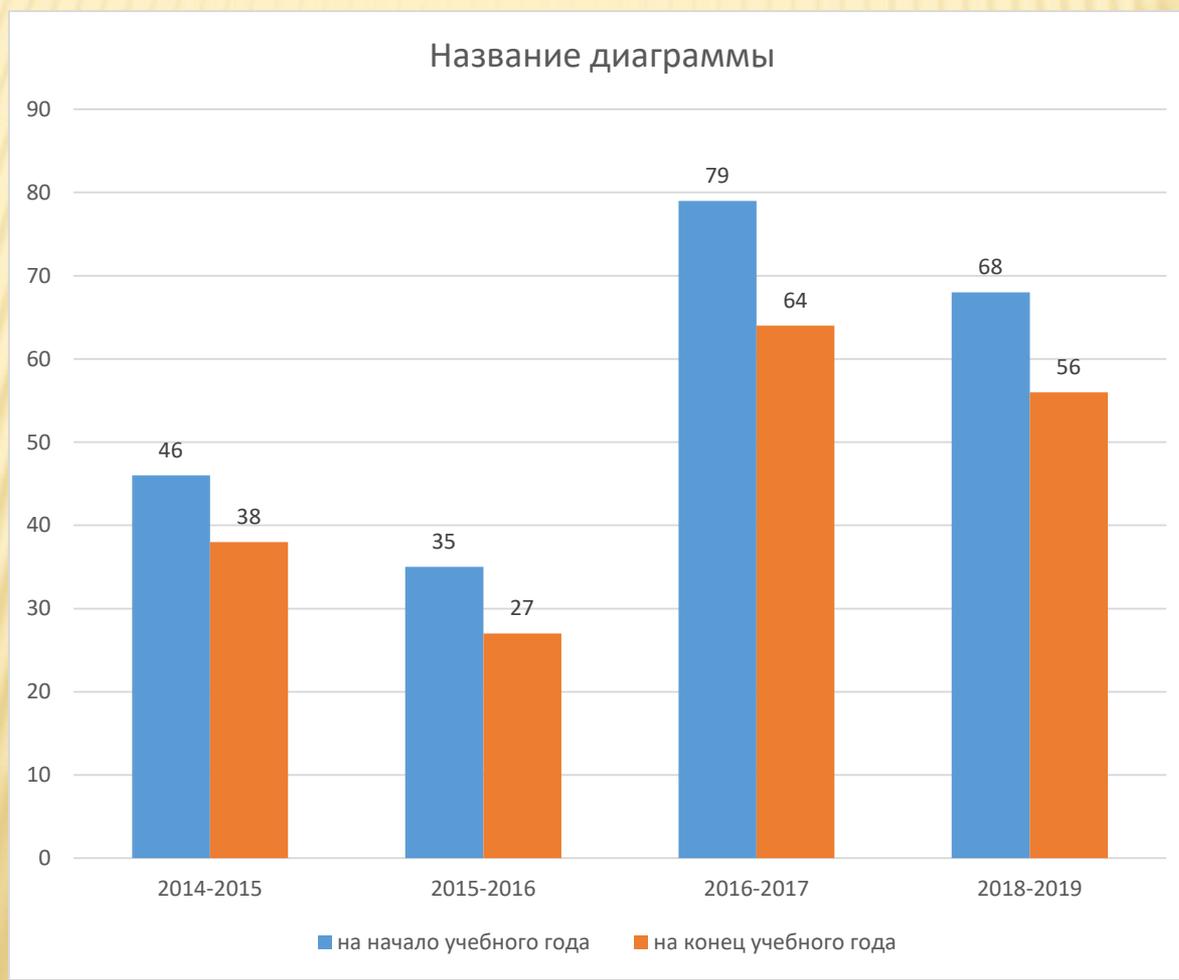
- ✘ *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;
- ✘ *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.
- ✘ Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:
 - Вводный контроль (сентябрь);
 - Текущий контроль (в течение всего учебного года)
 - Итоговый контроль (апрель-май).

Подведение итогов реализации:

- ✘ тестовые задания.

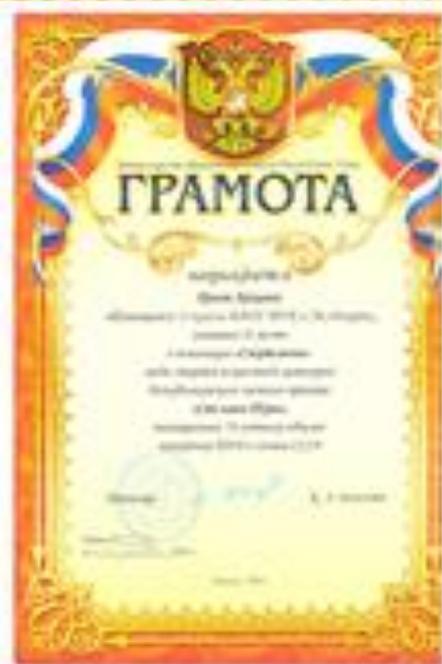
Сохранность континента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность контингента в %
2014-2015г	46	38	82,6%
2015-2016г	35	27	77,1%
2017-2018г	79	64	81%
2018-2019г	68	56	82,3%



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ В 2014УЧ.ГОД

№	Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень	Ф.И.О учащегося	Региональный уровень
1	Иргит Аржаана Монгун кызы	Городской творческий конкурс учащихся и педагогов среди образовательных учреждений г. Ак- Довурак « Искусство быть семьей » в номинации лучшее сочинение, Грамота I место Пр.№355 От10.10.14г	1. Иргит Аржаана Монгун кызы	Республиканский заочный проект «Сто имен Тувы»посв 70- летнему юбилею вхождения в состав СССР, в номинации «Спортсмены» Грамота II место Пр.№1482-д
2	Иргит Аржаана Монгун кызы	Городской научно-практическая конференция школьников « Отечество » посв 100- летию единения России и Тувы и 100- летию основания города Кызыла, Грамота Ак .уч Пр.№356 От12.11.14г	2.Хомушку Регина	Ак. Участие в заочном Республиканском конкурсе детского творчества «Юные таланты за безопасность», в номинации «Рисунок» Сертификат Ак. участие
3	Иргит Аржаана Монгун кызы	Городской заочный проект «Сто имен Тувы» посв 70- летию юбилею добровольного вхождения ТНР в состав СССР в номинации «Спортсмены» II место Пр.№339 От26.11.14г		
4	Хертек Аржаана Айдыновна	Городской заочный конкурс сочинений, рассказов, стихов посв 25- летию окончания ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане в номинации «Стихи на тувинском языке», Грамота I место Пр.№85 От24.02.14г		
5	Хомушку Регина Романовна	Городской заочный конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность!», Грамота III место Пр.№105 От04.03.14г		



2015г

Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень	Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень
Иргит Аржаана	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2015»в конкурсе «Многообразие вековых традиций», Грамота,III место Пр.№УО От 16.03.15г №1	Хертек Чойган	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2015» в конкурсе «Жизнь леса и судьбы людей», Грамота III место Пр.№УО От 16.03.15г №1



2016г

Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень	Ф.И.О учащегося	Региональный уровень
Ооржак Айслана Аясовна	Городской конкурс видеороликов презентаций и логотипов «Профессия моей жизни» в номинации «логотип» среди 4-7 классов, Грамота III место Пр.№32 От 17.11.16г	Хомушку Идегел Робертовна	Республиканский конкурс «Мой учитель» посв. 75- летнему юбилею Министерства образования и науки РТ, в номинации «Открытие любимому учителю», Грамота II место Пр №1296-д от 18.11.16г



2018г

Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень	Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень
1.Иргит Суктер	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса по пожарной безопасности «Нет пожару!» в номинации «Рисунок», Грамота I место Пр№289 От28.09.18г	4.Куулар Саян Монгун-оолович	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ учащихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в секции «Дети и война. Поиск», Грамота I место Пр№354 От31.10.18г
2. Хомушку Адыгжы Орлан оглу	Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Профессия моей жизни» среди участников губ. Проекта «ОРВО», в направлении- Презентация, Грамота I местоПр№345 От31.10.18г	5.Куулар Саян Монгун-оолович	Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Профессия моей жизни» среди участников губ. Проекта «ОРВО», в направлении- Презентация, Грамота I место Пр№345 От31.10.18г
3.Монгуш Амыр-Санаа Херелович	Муниципальный конкурс рисунков «Моя профессия» среди учащихся 1-4 классов, Грамота I место	6.Кужугет Найыр Сылдысович	Муниципальный конкурс «Эрниц эреси-2019» среди воспитанников УДО г. Ак-Довурак, Грамота за Ак. Участие, в номинации «Талант»



2019г

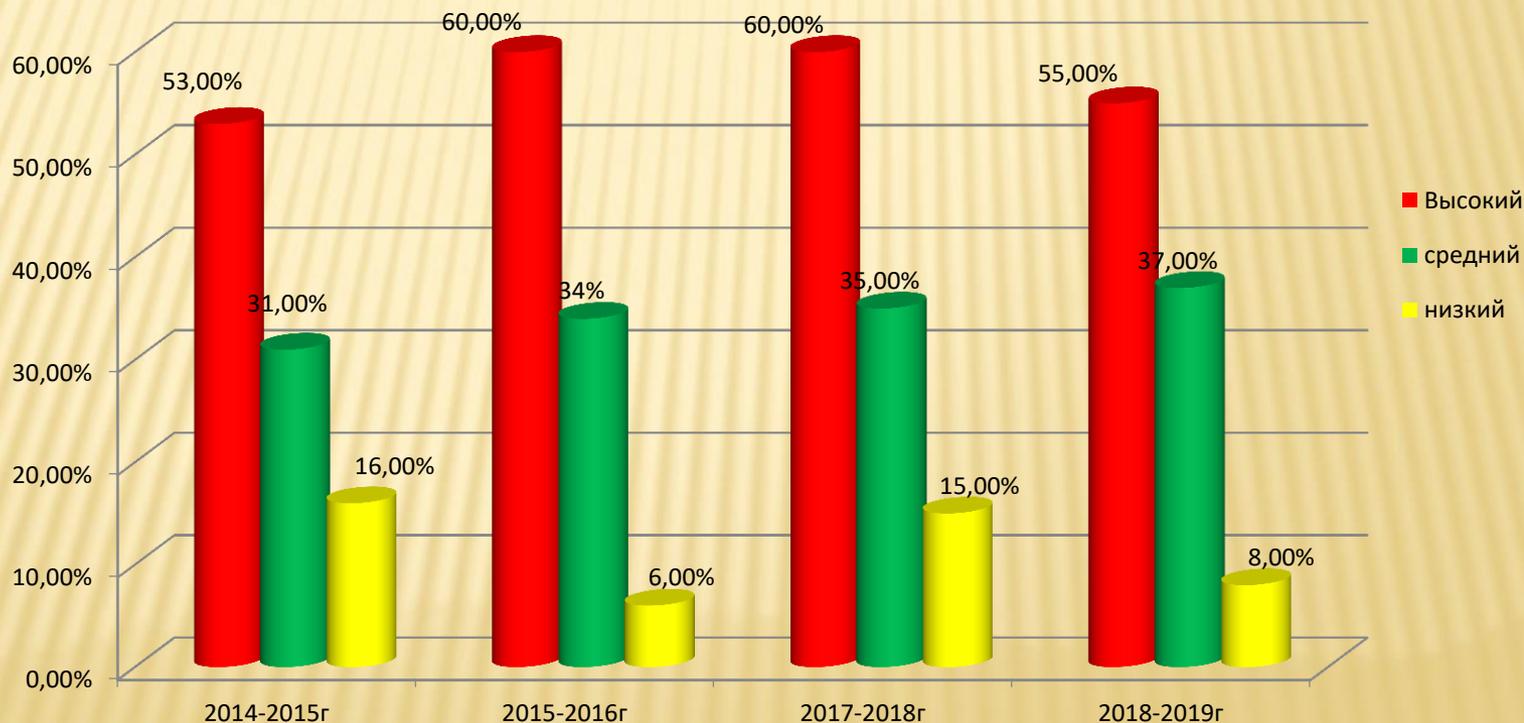
Ф.И.О учащегося	Муниципальный уровень	Ф.И.О учащегося	Региональный уровень
1. Куулар Саян Монгун-оолович	Муниципальный конкурс стихов «Крымская весна», Грамота III место	1. Иргит Суктер	Респ. заочный конкурс «Юные таланты за безопасность!» Грамота за Ак. Участие Пр.№27-1/ос, от 28.02.19г
2. Ооржак Чинчи Александровна	Муниципальный конкурс профориентационных проектов среди учащихся школ города, Грамота II место Пр.№189 От 02.04.19г	2. Монгуш Монгун-Ай	Республиканский экологический конкурс поделок из природных материалов «Через природу к творчеству», Грамота I место Пр.№1-1/ос
3. Кужугет Раджана Александровна	Муниципальный фестиваль профессий «Я б в рабочие пошел», в номинации «Рисунок», Грамота II место	3. Кужугет Найыр	Республиканский экологический конкурс поделок из природных материалов «Через природу к творчеству», Грамота I место Пр.№1-1/ос
4. Куулар Саян Монгун-оолович	Муниципальный фестиваль профессий «Я б в рабочие пошел», в номинации «Рисунок», Грамота II место	4. Иргит Суктер	Республиканский фестиваль «Дети Центра Азии» посв 100-летнему юбилею доп. Образования в РФ, Грамота за Ак. Участие Пр.№101-1/ос, от 01.06.19г
5. Кара- Монгуш Болат Аюрович	Муниципальный фестиваль профессий «Я б в рабочие пошел», в номинации «Рисунок», Грамота II место		
6. Кужугет Раджана Александровна	Муниципальный конкурс буклетов «Служим клиентам» посвященное, Фестивалю профессий в образовательных организациях г. Ак- Довурак, Грамота I место Пр.№56 От 22.04.19г		
7. Куулар Саян Монгун-оолович	Муниципальный конкурс буклетов «Служим клиентам» посвященное, Фестивалю профессий в образовательных организациях г. Ак- Довурак, Грамота I место Пр.№56 От 22.04.19г		

<p>8. Кара-Монгуш Болат Аюрович</p>	<p>Муниципальный конкурс буклетов «Служим клиентам» посвященное, Фестивалю профессий в образовательных организациях г. Ак- Довурак, Грамота I место Пр№56 От22.04.19г</p>		
<p>9. Куулар Саян Монгун-оолович</p>	<p>Муниципальный конкурс буклетов «Моя профессия» профориентационный Фестиваль профессий», Грамота II место Пр№65, от30.04.19г</p>		
<p>10. Иргит Суктер Монгунович</p>	<p>Муниципальный конкурс буклетов «Моя профессия» профориентационный Фестиваль профессий», Грамота I место Пр№65, от30.04.19г</p>		
<p>11. Ооржак Чинчи Александровна</p>	<p>Муниципальный конкурс буклетов «Моя профессия» профориентационный Фестиваль профессий», Грамота II место Пр№65, от30.04.19г</p>		
<p>12. Саая Аяк-Хээ Шолбановна</p>	<p>Городской конкурс рисунков «Мой бизнес» в рамках Недели предпринимательства г. Ак- Довурак, Грамота I место</p>		
<p>13 Куулар Саян Монгун-оолович</p>	<p>Городской конкурс рисунков «Мой бизнес» в рамках Недели предпринимательства г. Ак- Довурак, Грамота II место</p>		
<p>14. Кужугет Раджана Александровна</p>	<p>Городской конкурс рисунков «Мой бизнес» в рамках Недели предпринимательства г. Ак- Довурак, Грамота III место</p>		



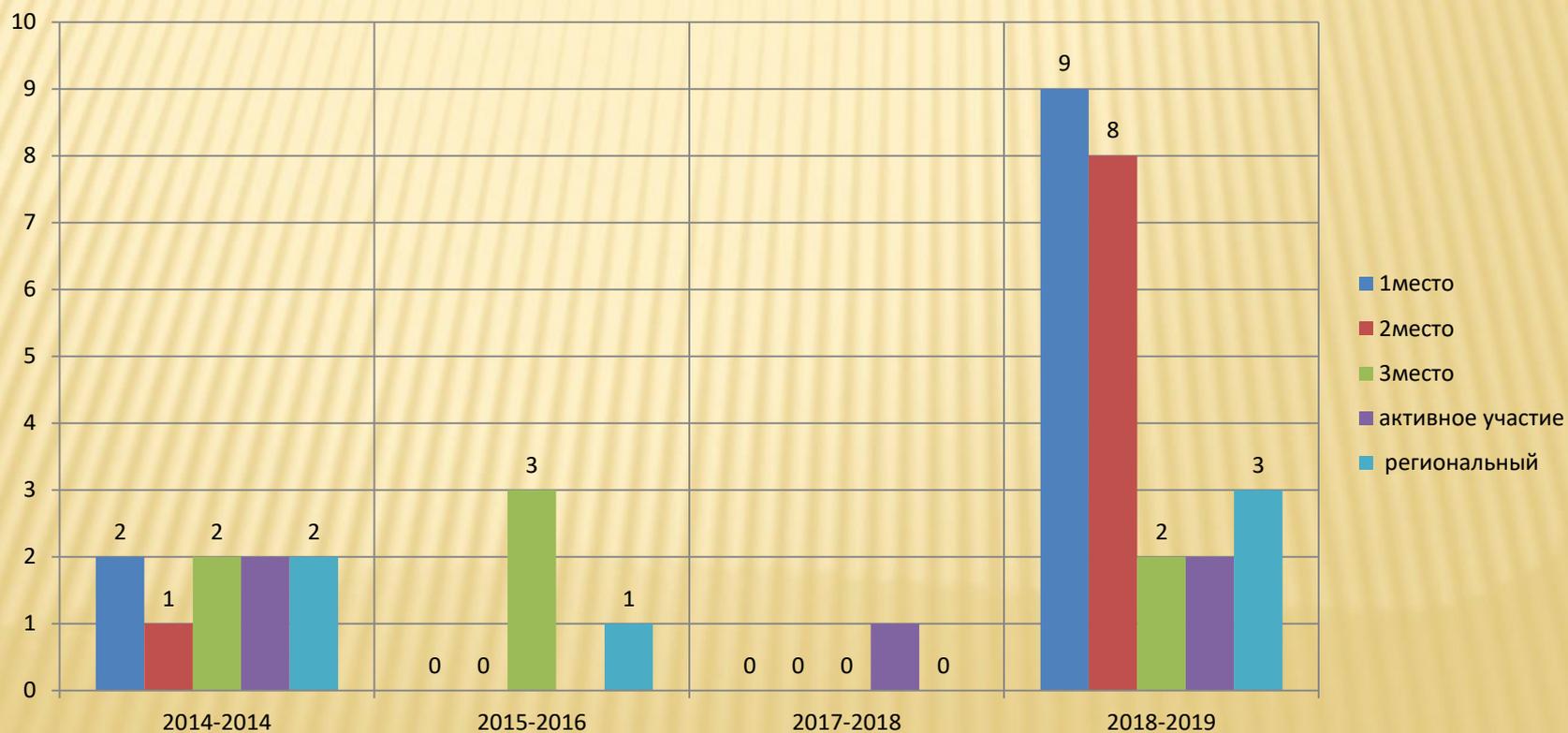
РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОБУЧЕННОСТИ ИЗ ТАБЛИЦЫ ВИДНО, ЧТО, У БОЛЬШИНСТВА УЧАЩИХСЯ ИМЕЕТ СРЕДНИЙ И ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ, КОТОРЫЙ ПОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ.

Мониторинг	Общее кол-во учащихся		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014-2015	46	100	28	53%	10	31%	8	16%
2015-2016	35	100	20	60%	12	34%	3	6%
2017-2018	79	100	45	60%	25	35%	9	15%
2018-2019	68	100	32	55%	28	37%	8	8%



Участие воспитанников в конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях за последние 5 лет

Сроки	Муниципальный				Региональный			Всероссийский				
	1м	2м	3м	Акт.уч.	1м	2м	3м	Ак т.у ч	1м	2м	3м	Ак т.у ч
2014-2015	2	1	2	2		1		1				
2015-2016			3			1						
2017-2018								1				
2018-2019	9	8	2	2	2			1				



УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ





Спасибо за внимание!