

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества»
Барун-Хемчикского кожууна

Презентация
педагогическое послание
профессиональному сообществу
ООРЖАК ОКТЯБРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ
группа дошкольного образования
«Росток»

с.Кызыл-Мажалык-2020

ООРЖАК

ОКТЯБРИНА МИХАЙЛОВНА

- **ГОД РОЖДЕНИЯ:** 28 августа 1975 г
- **ДОЛЖНОСТЬ:** педагог ДО
- **ОБРАЗОВАНИЕ:** высшее педагогическое
- **НАЗВАНИЕ ВУЗа :** г. Абакан , ХГУ
им.: Н .Ф. Катанова, 200
- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** дошкольная
педагогика и психология
- **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ:** I (первая)
- **ПЕДСТАЖ :** 24 года
- **ОБЩИЙ
ТРУДОВОЙ СТАЖ:** 24 года и 9 месяцев



**Дополнительное
образование детей
важнейшая составляющая
образования.**



**Оно социально
востребовано**

**представляет с собой гармоничное
единство познания, творчества и
общения детей и взрослых**

**Негативные тенденции
в ДООУ, 50% детей не пользуются
услугами дошкольного образования :**

- сократились сети ДООУ
- повышение родительской платы
- отток детей из детских садов
- нехватка , недостаточная
обеспеченность населения ДООУ

НП «Демография»-строятся и преобразуются новые детские сады

**НП «Успех каждого ребёнка»-
обеспечение охвата детей не менее 70-75%
детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году**

**Концепция дополнительного
образования от 04.09.2014 г № 1726-р**



Дополнительное образование дошкольников- важнейшая составляющая системы непрерывного образовательного процесса

- Создание дошкольной группы на базе учреждения дополнительного образования с учётом основного кадрового потенциала является одним из путей решения актуальных проблем дошкольного образования.



Актуальные проблемы дошкольного образования.

- разные стартовые возможности детей осложняют организацию учебного процесса ;
- есть дети, из семей находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально опасном положении, не посещающие дошкольные образовательные учреждения */разные социальные слои населения/*;
- нехватка или недостаточная обеспеченность населения дошкольными учреждениями.



Учебно-воспитательный процесс в группе дошкольного образования основан на 3 составляющих:

A cartoon illustration of a professor with a large grey mustache, wearing a black graduation cap and gown with a yellow sash. He is holding a wooden pointer stick and pointing towards the text bubbles.

Навыки самосовершенствования

/Настраивание себя под новые технологии/

Индивидуальный стиль деятельности

/дифференцированно ориентированный подход к каждому учащемуся/

Методика и технология реализации деятельности/метод познания моделирование, музыкальные релаксации/

Жили – были



и



. Построили



. У



домик лубяной, а у



Пригрело



и наступила



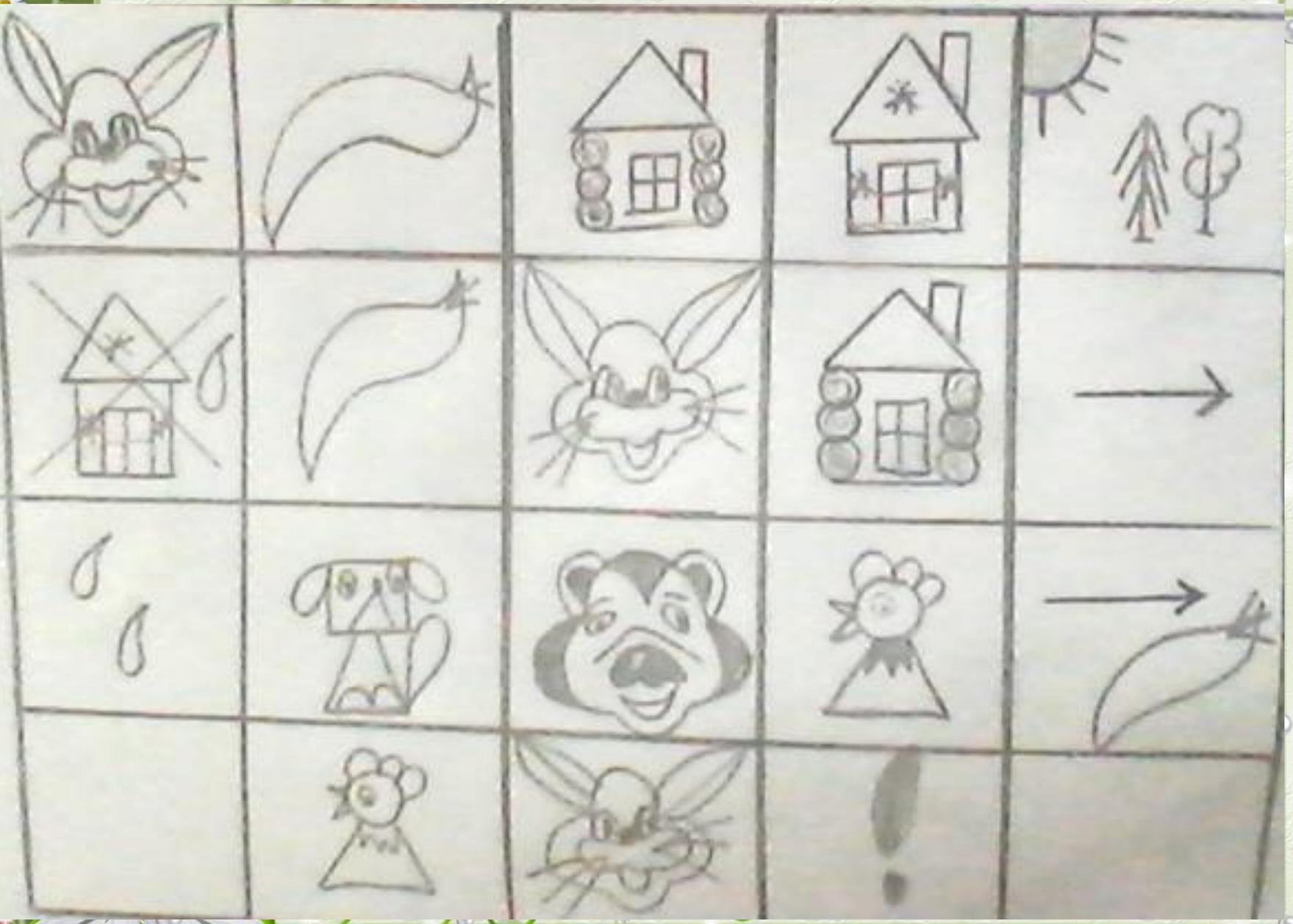
Изба

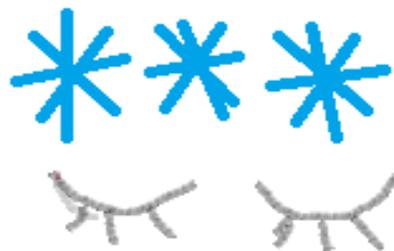
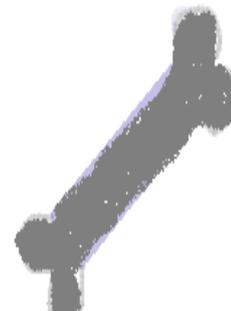
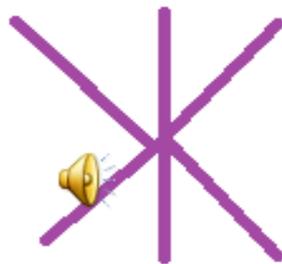
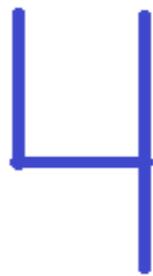
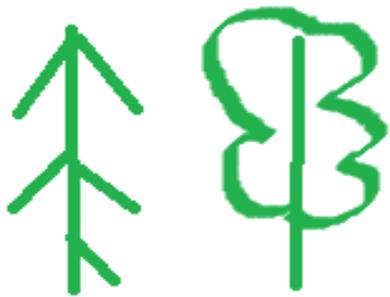


растаяла и

превратилась в











**При чтении стихов, сказок, беседах о прочитанном и
в игровых ситуациях:**

**Развитие речи: И. Токмакова
стихотворение «Снег»**

А на горке снег, снег, снег

А под горкой снег, снег ,снег

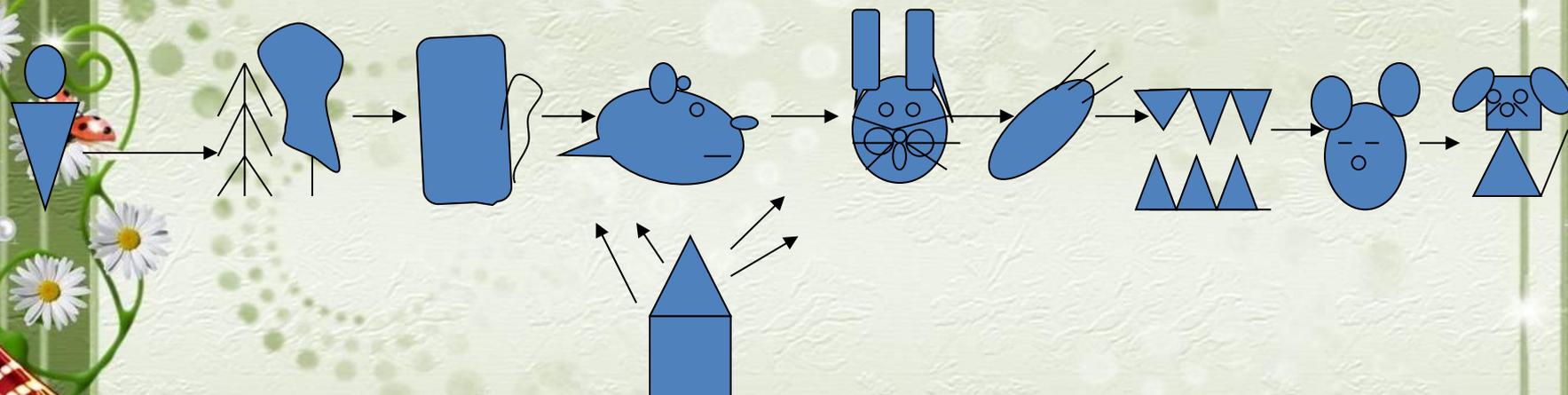
А на елке снег, снег, снег

А под снегом спит медведь

Тише, тише, не шуметь!



ГРАФИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СКАЗКИ «Рукавичка»



Технология графического вида моделирования:



➤ доступным

➤ сокращает время обучения

➤ легче усваивается суть учебного материала

Вместо традиционных занятий предлагается система развивающих игр.



**Участие в театрализованной деятельности
«Лесная сказка»**





Развлечение «День гласных букв»

**Кожуунная мини-олимпиада
по ФЭМП среди детей ДООУ 6-7 лет
II МЕСТО Кужугет Алдын-Белек**



Управление образования
администрации Барун-Хемчикского кожууна

ГРАМОТА

Награждается

Кужугет Алдын-Белек Леонидович

воспитанник (ца) дошкольной подготовки

МБОУ СОШ "Росток" Ч. Ц.Д.Т.

занявший (ая) II место

в кожуунной мини-олимпиаде по ФЭМП среди детей 6-7 лет
дошкольных образовательных учреждений
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Руководитель: Доржсак Октябрьина Михайловна

Приказ УО от 28.03.2018г. № 164



с. Кожум-Мажалык

Мисс «Весна 2016»

Сарыглар Марьяна 2 место



Кожуунный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2019» I место Донгак Анфиса



Награждается
Донгак Анфиса Идегеловна,
МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна
занявшая I (первое) место
среди дошкольников в кожуунном этапе
XVII Всероссийского детского экологического форума
«Зелёная планета 2019»,
приуроченного к Году Театра в России
Номинация: Зелёная планета глазами детей
Руководитель: Ооржак Октябринна Михайловна

Приказ УО
от 18.03.2019г. № 144



с. Кзыл-Мартан

The image features a decorative border on the left and bottom edges. The left border consists of a vertical green vine with several white daisies and two red ladybugs. The bottom border features a large, colorful butterfly with wings in shades of red, orange, yellow, and blue, perched on a daisy. To its right, a smaller green vine with daisies and two more ladybugs extends across the bottom. The background is a light green, textured surface with a pattern of small, faint green circles. The entire scene is framed by a thin green border with small white circular accents at the corners and along the sides.

Метод проектов является движущей силой, от которого зависит направление интеллектуального и социального развития личности.

**Технология проектной
деятельности в ходе реализации
краткосрочного проекта
«Круглый год зелень под рукой»
1 место**



Выпуск в школу, награждение воспитанников



Малы Родина!

Уулган

Кристука





**Дела? Проблемы? Всё пустое! Душа ребёнка – вот святое!
Цветок в душе ещё так мал! Успей полить, чтоб не завял**

По л	Гр	Кол- во	Образовательные области	Степень выраженности оцениваемого качества			% качества знаний	% успеваемости	
				минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень			
I пол	I	13		1.Познание /ознакомление с окружающим миром/	4	5	4	69,2%	
	II	13			5	5	3	61,5%	
II пол	I	13		2.Обучение грамоте	5	5	3	61,5%	
	II	13			7	3	3	46,1%	
	I	13		3.Познавательное-речевое развитие /чтение художественной литературы/	5	5	3	61,5%	
	II	13			5	5	3	61,5%	
	I	13		4.ФЭМП	5	5	3	61,5%	
	II	13			5	5	3	61,5%	
	I	13	5.Русский язык /тыва дыл/	5	6	2	61,5%		
	II	13		4	5	4	69,2%		
	I	13	6. Познавательное-речевое развитие /коммуникация, развитие речи/	5	5	3	69,2%		
	II	13		3	7	3	76,9%		
	I	13	7.Творческие задания по ФЭМП	3	7	3	76,9%		
	II	13		3	7	3	76,9%		
			8.Художественное творчество	2	7	2	76,9%		

Отслеживание результатов по ДОП
по полугодиям
соединения «РОСТОК» 2018-2019 уч. год.



**Национальни
праздник
Шагаа»**

Төрөлгөдөгдөн
1997



**Считаю открыть и в других
УДО республики группы
кратковременного пребывания
детей, реализующих программу
дошкольного образования.
Это вполне реализуема и
эффективна.**





Спасибо за внимание!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!