



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «16» ноября 2021 г. № 1263 -д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении плана – графика («дорожной карты»)
по повышению качества образования в школах с низкими результатами
обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях на 2022 год**

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 3 февраля 2021 г. № 111-д «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год.

2. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики, осуществляющим управление в сфере образования:

- довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Масленникову А.Н.

И.о. министра

А.В. Храмов

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «16» ноября 2021 г № 1263 -д

**План – график («дорожная карта»)
по повышению качества образования в школах с низкими результатами
обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях на 2022 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.1.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	Декабрь 2021 - февраль 2022 г.	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.2.	Назначение школьных кураторов в школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль 2022 г.	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 г.	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.4.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Март 2022 г.	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.5.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Апрель, ноябрь 2022 г.	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
II. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.6.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	До 15 марта 2022 г.	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.7.	Работа рискованных профилей школ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации

1.8.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	До 30 сентября 2022 г.	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.9.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.10.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.11.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года по отдельному графику	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.12.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.13.	Консультации по вопросам развития муниципальными и школьными координаторами	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.14.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.15.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.16.	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.17.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных

	социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях		образований (по согласованию)
1.18.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	Взаимодействие в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.19.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.20.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение учебного года по плану работы ТГ школ	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.21.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану работы школ	Управления образованием муниципальных образований
1.22.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года по плану работы школ	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
1.23.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Отдел воспитания, дополнительного образования и профилактики правонарушений Минобр РТ, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»
1.24.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До 31 марта 2022 г., составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	Отдел воспитания, дополнительного образования и профилактики правонарушений Минобр РТ, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», Управления образованием муниципальных образований

			образований (по согласованию), Общеобразовательные организации
1.25.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
1.26.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями	Февраль, март, октябрь 2022	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.27.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Февраль, сентябрь 2022	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
1.28.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.29.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.30.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 г.	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
IV. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
1.31.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.32.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований

			образований (по согласованию)
1.33.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.34.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании уч. четверти	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.35.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.36.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, январь 2022 г.	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.37.	Проведение единых методических дней для учителей	Февраль, март, ноябрь 2022 г.	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.38.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)
1.39.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	В течение учебного года	Отдел общего образования и оценки качества образования Минобр РТ, ГБУ «ИОКО РТ»
1.40.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	В течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований (по согласованию)