



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

« 14 » марта 2022 г. № 185 -д
г. Кызыл

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период в Республике Тыва (до 2030 года)

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменением от 18 августа 2016 г. № 1065), приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства

Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года №14068-П8, в целях оказания помощи обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период в Республике Тыва (до 2030 года) (далее - План).

2. Ответственным исполнителям Плана ежегодно в срок до 1 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел общего образования Министерства образования Республики Тыва.

3. Отделу общего образования Министерства образования Республики Тыва (Якушева О.Г.):

3.1. довести План до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

3.2. ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом;

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Тыва организовать выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр



А.В. Храмцов

**План мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского
отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период
в Республики Тыва (до 2030 года)**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование;	отдел общего образования (Якушева О.Г.), отдел воспитания и дополнительного образования (Сенди Ч.Х.), отдел профессионального образования (Ондар О.С.), отдел юридического и кадрового обеспечения (Сагаачы Ч.М.), органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации
1.2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	2022-2030 годы	Разработаны психолого-педагогические «портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий;	Образовательные организации, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.), ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию)

			<p>методические рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;- финансовой грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития <p>Разработка рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования, программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none">- учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);- Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. <p>Модульные программы высшего профессионального</p>	
--	--	--	---	--

			образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы) Апробация и внедрение новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 годы	Разработка базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	отдел общего образования (Якушева О.Г.), отдел профессионального образования (Ондар О.С.)
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	отдел общего образования (Якушева О.Г.), отдел финансово-экономического, бухгалтерского учета, отчетности и контроля (Тюлюш Ч.М.)
2.3	Разработка и реализация модели сетевого	2022-2025 годы	Разработать модель сетевого взаимодействия при организации общего	отдел общего образования (Якушева О.Г.)

	взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения		образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования с инвалидностью, с ОВЗ				
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 годы	Разработать: Методические пособия: - для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.)
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2022-2030 годы	Функционирование служб ранней коррекционной помощи. Увеличение количества служб ранней помощи в регионе. Обеспечение доступности коррекционной помощи детям и их семьям.	отдел общего образования (Якушева О.Г.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	отдел общего образования (Якушева О.Г.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные

				организации
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Оснащение не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	отдел общего образования (Якушева О.Г.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
4.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Реализовать возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования Разработать: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	ГБОУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т.В.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
4.4	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для	2022-2030 годы	Спроектировать условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с	отдел воспитания и дополнительного образования (Сенди Ч.Х.),

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Организация отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
--	------------------------------------	--	---	---

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2022-2030 годы	Оказание 100% помощи обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (Седии Р.Ш.), Муниципальная ПМПК г. Кызыла при КЦО «Аныяк» (Токат-оол Д.Х.), Территориальная ПМПК г. Ак-Довурак при МАУ ДО «Центр образования» (Салчак О.М.).
5.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Функционирование ресурсных центров по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечение функционирования региональных служб психолого-педагогического	отдел общего образования (Якушева О.Г.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (Монгуш А.З.), Органы местного

			сопровождения; Доработка ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
5.3	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2030 годы	Функционирование не менее 1 центральной ПМПК и 5 территориальных ПМПК в регионе	отдел общего образования (Якушева О.Г.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (Монгуш А.З.) Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» (Донгак В.В.), ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (Монгуш А.З.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации
6.2	Выявление и тиражирование эффективных	2022-2030 годы	Участие во всероссийский мероприятиях и проведение региональных этапов:	Образовательные организации

<p>практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	
--	--	---	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7.1	Модернизация дефектологического образования	2022-2030 годы	Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.)
-----	---	----------------	--	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2030 годы	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Тыва с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	отдел общего образования (Якушева О.Г.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
-----	--	----------------	--	--

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1	Мониторинг образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения мониторинга образовательных организаций	Акты, предписания Рособнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы	отдел общего образования (Якушева О.Г.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
9.2	Анализ исполнения предписаний по итогам мониторинга	2022-2030 годы	Аналитические материалы. Информационная справка и др.	Образовательные организации
9.3	Адресные рекомендации по	2022-2030 годы	Адресные рекомендации, методические	отдел общего образования (Якушева

	образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью		образовательным программам (при необходимости)	самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)
17.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях на 10% по сравнению с предыдущим годом	отдел общего образования (Якушева О.Г.), отдел воспитания и развития (Сенди Ч.Х.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
XVIII. Профессиональная ориентация				
18.1	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2030 годы	Обеспечение 100% охвата профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования», образовательные организации, Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования
18.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 годы	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	отдел общего образования (Якушева О.Г.), Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации