

**Об организации и проведении
Международного исследования PIRLS-2021
в Республике Тыва**

В международном исследовании PIRLS-2021 участвуют около 60 стран мира. Национальным центром исследования PIRLS в Российской Федерации является Федеральный институт оценки качества образования, исследование реализуется совместно с Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит в России международное исследование среди обучающихся 4 классов образовательных организаций.

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) — это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational

Целью данного исследования является сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся.

В исследовании **оцениваются два вида чтения**, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

При чтении литературных и информационных (научно-популярных) текстов в исследовании **оцениваются четыре группы читательских умений**:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Отличием данного цикла исследования PIRLS является переход на компьютерное тестирование. Для обеспечения сравнимости результатов с результатами предыдущих циклов **тестирование проводится как на компьютерной, так и на бумажной основе**. Тестирования учащихся на компьютерной и бумажной основах проходят в разных образовательных организациях.

В соответствии с программой исследования дополнительно к изучению результатов по чтению **проводятся анкетирования учащихся, учителей и администрации школы, а также родителей учащихся 4 классов**. Полученные данные позволят выявить факторы, влияющие на качество образования в России, сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в разных странах.

В большинстве образовательных организаций для участия в тестировании отобрано по одному 4 классу, а в некоторых образовательных организациях - по два 4 класса. В каждом регионе **назначается Региональный координатор**, ответственный

за организацию и проведение исследования. В каждой отобранной школе для организации и проведения исследования назначается **Школьный координатор**.

В федеральную выборку включены 6 общеобразовательных организаций:

МБОУ Тээлинская СОШ Бай-Тайгинского района,

МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем

МБОУ Целинная СОШ Кызылского района,

МАОУ «Лицей №15» г. Кызыла,

МБОУ СОШ №8 г. Кызыла,

МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла.

Для подготовки и проведения международного исследования PIRLS-2021 в образовательные организации направлена ссылка сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства

б **Утвержден** ведомственный приказ Министерства образования и науки Республики Тыва «Об участии в основном этапе исследования PIRLS -2021 в Республике Тыва в 2021 году» (приказ от 9 апреля 2021 г. № 427 –д.).

з Материалы для подготовки к проведению международного исследования PIRLS-2021 розданы муниципальным координатам (демонстрационные варианты компьютерных тестов (USB-носители), демонстрационные варианты тетрадей и анкеты для родителей, учителей и администрации школы).

и
я

и

н
а
у
к
и

Р
о
с
с
и
й
с
к
о
й

Ф
е
д
е
р
а
ц

