

Итоги ГИА-2021

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 года завершена.

В Республике Тыва подведены итоги Государственной итоговой аттестации 2021 года (далее – ГИА).

Итоговая аттестация 11 классов.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) прошел в основной период 2021 года. Результаты ЕГЭ по республике стабильные, отмечается положительная динамика по сравнению с 2020 годом. Отмечен рост средних баллов ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, история, география, математика профильная, обществознание, информатика и ИКТ.

Гуманитарный профиль: увеличение доли участников, преодолевших минимальный порог, и участников, получивших баллы выше 60 баллов, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (кроме английского языка). Доли выпускников, получивших баллы выше 90: русский язык – снижение на 0,1%, литература – рост на 1,8%, история – рост на 0,8%, обществознание – рост на 0,3%, английский язык – снижение на 2,2%.

ЕГЭ – 11 по русскому языку по республике

	МО	2021			
		Всего сдавало (чел.)	Средний балл	не преодолело (чел.)	Успеваемость, %
1	г. Кызыл	871	64,0	0	99,9
2	г. Ак-Довурак	78	57,0	0	100
3	Бай-Тайгинский	61	56,0	0	100
4	Барун-Хемчикский	65	60,1	0	100
5	Дзун-Хемчикский	123	58,0	2	98,4
6	Каа-Хемский	63	62,0	0	100
7	Кызылский	134	64,0	0	100
8	Монгун-Тайгинский	20	62,0	0	100
9	Овюрский	38	58,0	0	100
10	Пий-Хемский	51	66,0	0	100
11	Сут-Хольский	69	58,0	1	98,6
12	Тандинский	77	60,0	0	100
13	Тере-Хольский	15	56,0	0	100
14	Тес-Хемский	50	55,0	0	100

	МО	2021			
		Всего сдавало (чел.)	Средний балл	не преодолело (чел.)	Успеваемость, %
15	Годжинский	42	55,0	0	100
16	Улуг-Хемский	132	61,0	0	100
17	Чаа-Хольский	28	54,0	0	100
18	Чеди-Хольский	34	59,0	0	100
19	Эрзинский	27	56,0	0	100
20	Ресучреждения	107	72,0	0	100
21	ФГКОУ «КПКУ»	59	84,0	0	100
Всего по республике:		2143	62	3	99,8

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по русскому языку показал повышение среднего тестового балла по сравнению с 2019 годом на 5 баллов, что составило 62 балла, в 2019 году – 57 (в 2020 г. – 62 б.). По сравнению с 2019 годом положительную динамику по средним баллам и успеваемости демонстрируют большинство образовательных организаций республики, кроме Тес-Хемского и Эрзинского кожуунов

Физико-математический профиль: увеличение доли участников, преодолевших минимальный порог, и участников, получивших баллы выше 60 баллов, по математике профильного уровня и информатике (кроме физики). Доли выпускников, получивших баллы выше 90: математика профильная – рост на 0,2%, информатика – рост на 0,7%, физика – рост на 1,1%.

ЕГЭ – 11 по математике (профильный уровень) по республике

№	МО	2021			
		Всего сдавали (чел.)	Средний балл	не преодолели (чел.)	Успеваемость, %
1	г. Кызыл	352	46	45	87
2	г. Ак-Довурак	40	38	10	75
3	Бай-Тайгинский	27	37	5	81
4	Барун-Хемчикский	26	41	4	85
5	Дзун-Хемчикский	48	37	12	75
6	Каа-Хемский	25	40	3	88
7	Кызылский	54	43	7	87
8	Монгун-Тайгинский	10	48	1	90

№	МО	2021			
		Всего сдавали (чел.)	Средний балл	не преодолели (чел.)	Успеваемость, %
9	Овюрский	18	30	7	61
10	Пий-Хемский	21	40	2	90
11	Сут-Хольский	30	33	11	63
12	Тандинский	21	37	7	67
13	Тере-Хольский	10	39	2	80
14	Тес-Хемский	30	33	11	63
15	Тоджинский	26	53	0	100
16	Улуг-Хемский	51	39	7	86
17	Чаа-Хольский	15	39	5	67
18	Чеди-Хольский	25	45	4	84
19	Эрзинский	4	26	2	50
20	Ресучреждения	62	58	5	92
21	ФГКОУ «КПКУ»	38	73	0	100
Общий итог:		933	43	150	84

Средний тестовый балл по сравнению с 2020 годом повысился на 3 балла. Положительную динамику роста средних баллов демонстрируют ГАОУ РТ «Аграрный лицей интернат», г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Каа-Хемский, Кызылский, Монгун-Тайгинский, Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский кожууны. Средние баллы и успеваемость по сравнению с 2020 годом значительно снизились в Эрзинском кожууне.

Биолого-химический профиль: снижение доли участников, преодолевших минимальный порог, и участников, получивших баллы выше 60 баллов, по химии и биологии. Доли выпускников, получивших баллы выше 90: химия – снижение на 3,2%, биология – 0. География: увеличение доли участников, преодолевших минимальный порог, и участников, получивших баллы выше 60 баллов, снижение доли участников, получивших баллы выше 90.

Нововведение в 2021 году: государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для выпускников, не планировавших поступать в вузы. Предмет «русский язык» выбрали 348 чел., успеваемость составила 88%, качество знаний 35%. Предмет «математика» выбрали 354 чел., успеваемость составила 84%, качество знаний 46%.

ГВЭ-11 по русскому языку по республике

МСУ	Кол-во уч-ков	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	УСП %	КЗ %
г. Кызыл	55	3,4	1	32	20	2	98,2	40,0

г. Ак-довурак	17	2,5	9	7	1	0	47,1	5,9
Бай-Тайгинский кожуун	17	4,1	0	5	6	6	100,0	70,6
Барун-Хемчикский кожуун	21	3,2	2	13	6	0	90,5	28,6
Дзун-Хемчикский кожуун	9	2,9	2	6	1	0	77,8	11,1
Каа-Хемский кожуун	24	3,2	3	14	7	0	87,5	29,2
Кызылский кожуун	23	3,0	3	17	3	0	87,0	13,0
Монгун-Тайгинский кожуун	18	3,9	0	3	13	2	100,0	83,3
Овюрский кожуун	7	4,3	0	1	3	3	100,0	85,7
Пий-Хемский кожуун	11	3,5	0	6	5	0	100,0	45,5
Сут-Хольский кожуун	27	3,4	2	14	8	3	92,6	40,7
Тандинский кожуун	21	2,8	5	16	0	0	76	0
Тере-Хольский кожуун	1	5,0	0	0	0	1	100	100,0
Тес-Хемский кожуун	8	3,3	0	6	2	0	100,0	25,0
Тоджинский кожуун	11	3,5	0	7	3	1	100,0	36,4
Улуг-Хемский кожуун	67	3,2	12	34	19	2	82,1	31,3
Чаа-Хольский кожуун	4	2,8	2	1	1	0	50,0	25,0
Чеди-Хольский кожуун	6	3,8	0	2	3	1	100	66,7
Ресучреждения	1	3,0	0	1	0	0	100,0	0,0
Общий итог	348	3,3	41	185	101	21	88,2	35,1

ГВЭ-11 по математике по республике

МСУ	Кол-во уч-ков	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	УСП, %	КЗ, %
город Кызыл	52	3,5	5	21	20	6	90,4	50
город Ак-Довурак	13	2,8	5	6	1	1	61,5	15,4
Бай-Тайгинский	20	4,6	0	2	4	14	100	90
Барун-Хемчикский	23	3,3	2	14	6	1	91,3	30,4
Дзун-Хемчикский	9	3,2	1	5	3	0	88,9	33,3
Каа-Хемский	24	3,3	5	9	8	2	79,2	41,7
Кызылский	23	2,9	9	10	2	2	60,9	17,4
Монгун-Тайгинский	18	4,6	0	0	7	11	100	100
Овюрский	6	4,7	0	1	0	5	100	83,3
Пий-Хемский	13	3,9	1	1	9	2	92,3	84,6
Сут-Хольский	25	3,8	2	8	7	8	92	60
Тандинский	21	3,0	4	12	5	0	81,0	23,8
Тере-Хольский	1	4	0	0	1	0	100	100
Тес-Хемский	6	3,7	0	3	2	1	100	50
Тоджинский	14	4,1	0	0	13	1	100	100
Улуг-Хемский	74	2,9	21	38	13	2	71,6	20,3
Чаа-Хольский	3	3	1	1	1	0	66,7	33,3
Чеди-Хольский	7	3,4	1	2	4	0	85,7	57,1
Ресучреждение	2	2,5	1	1	0	0	50	0
Общий итог	354	3,5	58	134	106	56	83,6	45,8

Русский язык ОГЭ	4424	4283	97	141	2197	1616	470	47
Русский язык ГВЭ	704	704	100	0	603	101	0	14
Итого	5128	4987	97	141	2800	1717	470	43

ОГЭ русский язык. Успеваемость по республике составила 97%. 100% успеваемость выпускников отмечается в Сут-Хольском кожууне, ресучреждениях, ФГКОУ КПКУ (таблица 1). Наименьший показатель успеваемости в Барун-Хемчикском кожууне – 89,6%. Выпускники 85 школ из 155 также показали 100% успеваемость по русскому языку (таблица 2). В 10 школах успеваемость до 70% (таблица 3), в 60 школах успеваемость от 70% до 99%.

Качество знаний по республике составило 47%. Качество знаний выше 50% показали г. Кызыл (58,5%), Монгун-Тайгинский кожуун (51,9%), ресучреждения (59,8%), ФГКОУ КПКУ (96,8%) (таблица 1). Качество знаний до 30% в Тере-Хольском, Тес-Хемском, Тоджинском кожуунах (таблица 1). 14 кожуунов показали качество знаний от 30% до 70%.

В 9 школах качество знаний от 70% до 100% (таблица 4), в 14 школах качество знаний 0 (таблица 5).

Таблица 1

Результаты ОГЭ по русскому языку по республике

Код МСУ	МСУ	Кол-во уч-ков	Ср. оценка	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	УСП %	КЗ %
1	город Кызыл	1501	3,7	12	611	655	223	99,2	58,5
2	город Ак-Довурак	195	3,4	16	91	75	13	91,8	45,1
3	Бай-Тайгинский	122	3,4	1	74	39	8	99,2	38,5
4	Барун-Хемчикский	183	3,2	19	108	51	5	89,6	30,6
5	Дзун-Хемчикский	276	3,4	22	147	89	18	92,0	38,8
6	Каа-Хемский	165	3,4	11	82	63	9	93,3	43,6
7	Кызылский	376	3,5	8	206	127	35	97,9	43,1
8	Монгун-Тайгинский	77	3,6	1	36	34	6	98,7	51,9
9	Овюрский	101	3,5	1	54	39	7	99,0	45,5
10	Пий-Хемский	113	3,5	2	61	44	6	98,2	44,2
11	Сут-Хольский	151	3,4	0	95	47	9	100,0	37,1
12	Тандинский	161	3,3	9	96	47	9	94,4	34,8
13	Тере-Хольский	25	3,3	1	17	5	2	96,0	28,0
14	Тес-Хемский	125	3,3	4	85	31	5	96,8	28,8
15	Тоджинский	81	3,2	4	61	14	2	95,1	19,8
16	Улуг-Хемский	250	3,4	18	123	89	20	92,8	43,6
17	Чаа-Хольский	80	3,3	2	52	23	3	97,5	32,5
18	Чеди-Хольский	89	3,4	8	47	24	10	91,0	38,2

19	Эрзинский	121	3,3	2	81	33	5	98,3	31,4
20	Ресучреждения	169	3,8	0	68	67	34	100,0	59,8
20	ФГКОУ КПКУ	63	4,6	0	2	20	41	100,0	96,8
	Общий итог	4424	3,5	141	2197	1616	470	96,8	47,2

В основном государственном экзамене (ОГЭ) по математике приняли участие 4424 выпускника 9 классов. Из них преодолели минимальный порог и получили положительные баллы 4122 чел. (93% от общего количества участников): «3» - 3197 чел. (72%), «4» - 804 чел. (18%), «5» - 121 чел. (3%). Получили неудовлетворительные баллы 302 чел. (7%).

В государственном выпускном экзамене (ГВЭ) по математике приняли участие 214 выпускников 9 классов. Успеваемость составила 99,5%, качество знаний 70,6%: «2» - 1 (0,5%), «3» - 62 (29%), «4» - 119 чел. (55,6%), «5» - 32 (15%).

Предмет	Всего	Полож. баллы	Усп, %	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ,%
Математика ОГЭ	4424	4122	93	302	3197	804	121	21
Математика ГВЭ	214	213	99,5	1	62	119	32	71
Итого	4638	4335	93	303	3259	923	153	23

ОГЭ математика. Успеваемость по республике составила 93%. 100% успеваемость выпускников отмечается в Монгун-Тайгинском кожууне, Сут-Хольском кожууне, ФГКОУ КПКУ (таблица 1). Наименьший показатель успеваемости в Барун-Хемчикском кожууне – 79,2%. Выпускники 67 школ из 155 также показали 100% успеваемость по математике (таблица 2). В 16 школах успеваемость до 70% (таблица 3), в 72 школах успеваемость от 70% до 99%.

Качество знаний по республике составил 21%. Высокий показатель качества знаний только в ФГКОУ КПКУ (91%). Качество знаний до 10% в Овюрском (4%), Тере-Хольском (8%), Улуг-Хемском (8%), Эрзинском (7%) кожуунах. В 15 муниципалитетах и ресучреждениях качество знаний составило от 10% до 41%. В 4 школах качество знаний от 70% до 91% (таблица 4), в 45 школах качество знаний 0 (таблица 5).

Таблица 1

Результаты ОГЭ по математике по республике

МСУ	Кол-во уч-ков	Ср. оценка	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	УСП %	КЗ %
город Кызыл	1501	3,3	57	1016	373	55	96,2	28,5
город Ак-Довурак	195	2,9	35	137	23	0	82,1	11,8
Бай-Тайгинский	122	3,1	1	102	19	0	99	15,6
Барун-Хемчикский	183	2,9	38	121	24	0	79,2	13,1
Дзун-Хемчикский	276	3,0	27	219	30	0	90,2	10,9
Каа-Хемский	165	3,0	19	120	26	0	88	15,8
Кызылский	376	3,1	16	305	53	2	95,7	14,6
Монгун-Тайгинский	77	3,2	0	64	12	1	100,0	16,9
Овюрский	101	3,0	2	95	4	0	98,0	4,0

Пий-Хемский	114	3,1	3	96	14	1	97,4	13,2
Сут-Хольский	151	3,3	0	113	37	1	100,0	25,2
Тандинский	161	3,1	10	122	25	4	93,8	18,0
Тере-Хольский	25	3,0	1	22	2	0	96,0	8,0
Тес-Хемский	125	3,0	22	87	16	0	82	12,8
Тоджинский	81	3,2	3	58	17	3	96,3	24,7
Улуг-Хемский	250	2,9	39	191	19	1	84,4	8,0
Чаа-Хольский	80	3,1	3	67	10	0	96,3	12,5
Чеди-Хольский	88	3,1	12	58	17	1	86,4	20,5
Эрзинский	121	3,0	11	101	9	0	90,9	7,4
Ресучреждение	169	3,5	3	97	44	25	98,2	40,8
ФГКОУ КПКУ	63	4,3	0	6	30	27	100	90,5
Общий итог	4424	3,2	302	3197	804	121	93,2	20,9

Из 5330 выпускников 9 классов по результатам экзаменов **не получил аттестат** об основном общем образовании 261 выпускник 9 классов (4,9%).

Из 302 чел. с неудовлетворительными результатами ОГЭ по математике 256 чел. не получили аттестаты, 45 чел. после основного периода сменили форму ГИА и получили аттестаты с одним положительным результатом, 1 чел. была удовлетворена апелляция о несогласии с выставленными баллами.

№	Наименование ОО	Всего	не получили аттестат	без аттестатов, %
1	Барун-Хемчикский район	199	35	17,6
2	г. Ак-Довурак	218	32	14,7
3	Тес-Хемский район	161	22	13,7
4	Улуг-Хемский район	300	39	13,0
5	Чеди-Хольский район	108	12	11,1
6	Каа-Хемский район	191	19	9,9
7	Эрзинский район	139	11	7,9
8	Дзун-Хемчикский район	342	17	5,0
9	Тандинский район	187	8	4,3
10	Тере-Хольский район	25	1	4,0
11	Тоджинский район	106	4	3,8
12	Чаа-Хольский район	95	3	3,2
13	Кызылский район	465	13	2,6
14	г.КЫЗЫЛ	1866	37	2,0
15	Ресучреждения	265	4	1,5
16	Пий-Хемский район	150	2	1,3
17	Монгун-Тайгинский район	86	1	1,2
18	Овюрский район	110	1	0,9

19	Бай-Тайгинский район	151	1	0,7
20	Сут-Хольский район	166	0	0,0
	Общий итог	5330	261	4,9

По итогам ГИА-2021 можно отметить 4 муниципальных образования с наиболее высоким процентом выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании:

Барун-Хемчикский - 17,6%,
г. Ак-Довурак 14,7%,
Тес-Хемский - 13,7%,
Улуг-Хемский – 13%.

Нарушения. В ходе ГИА-2021 зафиксировано 39 нарушений установленного порядка проведения ГИА **со стороны участников**: письменные заметки – 29, телефоны – 6, превышение времени – 2, попытки выноса переписанных экзаменационных материалов – 2. Из них 18 нарушений совершено выпускниками 11 (12) классов, 21 нарушение - выпускниками 9 классов.

Со стороны выпускников 11 (12) классов зафиксировано 18 нарушений: письменные заметки – 13, телефоны – 3, превышение времени – 2 (в 2020 году 12 нарушений). По сравнению с 2020 годом отмечается рост на +6.

Виды нарушений	Количество нарушений, допущенных участниками ГИА-11 (в 2020 году экзамены прошли только для 11 (12) классов)	
	2020 год	2021 год
Наличие телефона	1	3
Наличие письменной заметки	9	13
Несоблюдение продолжительности экзамена (игнорирование предупреждения организаторов)	2	2
Всего нарушений	12	18

Со стороны кадров ППЭ совершено 11 нарушений (в 2020 году 9 нарушений): распечатка экзаменационных материалов в штабе - 1, выдача участникам запрещенного средства обучения (словарей) - 4, наличие телефона в штабе у технических специалистов - 2, нарушение рассадки участников - 1, постороннее лицо в ППЭ - 1, наличие мобильного телефона у организатора, фотографирование КИМ, передача письменных заметок – 1, оказание помощи участнику во время экзамена – 1.

Виды нарушений	Количество нарушений, допущенных работниками ППЭ	
	2020 год	2021 год
По процедуре проведения ГИА – распечатка КИМ в штабе	0	1

По процедуре проведения ГИА – выдача участникам запрещенного средства обучения (словарей)	0	4
Наличие телефона в штабе у технических специалистов	1	2
Не проверена комплектность КИМ при выходе участника	2	0
Несоблюдение продолжительности экзамена	1	0
Нарушение рассадки участников	2	1
Нарушение допуска работников (без паспорта)	3	0
Постороннее лицо в ППЭ	0	1
Наличие мобильного телефона у организатора, фотографирование КИМ, передача письменных заметок	0	1
Оказание помощи во время экзамена участнику ГИА	0	1
Всего нарушений	9	11

В части нарушений установленного порядка проведения ГИА следует обозначить: **Тес-Хемский кожуун** - грубое нарушение правил со стороны организаторов – помощь участнику и фотографирование экзаменационных материалов с дальнейшей раздачей письменных заметок участникам. **Эрзинский кожуун** – в дополнительный период был отмечен массовый вброс шпаргалок в уборных комнатах, также неявки организаторов, которые чуть не поставили под угрозу само проведение экзамена. г. **Кызыл** – нарушения со стороны кадров пунктов проведения экзаменов. г.**Ак-Довурак** и **Барун-Хемчикский кожуун** – попытки со стороны участников пронести сотовые телефоны на экзамены.

Основные выводы по итогам анализа результатов Государственной итоговой аттестации 2021 года представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, ВПР, РДР, КР, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

Высокие результаты по ЕГЭ выпускники 11 классов показали по русскому языку, в том числе по предметам по выбору: обществознание, история, география,

литература, информатика и ИКТ, что говорит о стабильности преподавания по данным предметам.

Высокие результаты по ОГЭ выпускники 9 классов показали по русскому языку, в том числе по предметам по выбору: биология, история, английский язык.

слабые стороны: отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Несмотря на то, что с каждым годом совершенствуются формы организации и проведения ГИА, количество и виды нарушений не сокращаются как со стороны участников ГИА, так и со стороны организаторов ГИА.

Низкие результаты по ЕГЭ выпускники 11 классов показали по математике, в том числе по предметам по выбору: химии, физике, биологии и английскому языку, что говорит о нестабильности преподавания по данным предметам.

Низкие результаты по ОГЭ выпускники 9 классов показали по математике, в том числе по предметам по выбору: физике, химии, информатика и ИКТ, география.

С целью повышения качества подготовки выпускников к ГИА 2022 года муниципальным образованиям **РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

для школ:

с целью недопущения нарушений организовать в учебном году качественную информационно-разъяснительную работу по порядку проведения ГИА, по правилам поведения на экзаменах среди выпускников, их родителей и учителей;

обсудить результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 года на заседаниях ШМО;

заместителям директора по УВР и УМР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, химии, биологии и английского языка в 7-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися по данным предметам;

учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

организовать индивидуальное сопровождение молодых педагогов учителями – наставниками из числа «стажистов»;

использовать при подготовке к ГИА-11, ГИА - 9 материалы открытого банка заданий, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

для муниципальных органов управлений образованием:

провести анализ по фактам нарушений в ходе ГИА-2021;

разработать план по подготовке выпускников 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации 2022 года;

предусмотреть финансовые средства на проведение ГИА;

принять меры по оснащению пунктов проведения экзаменов, в том числе по недостающим дизель – генераторам;

держат на постоянном контроле вопросы улучшения качества подготовки выпускников к ГИА, а также повышение квалификации учителей – предметников выпускных классов.

