

Справка-анализ

по результатам проведения II-го этапа мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних ОО республики на 2021-2022 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 01.09.2021 г. №1022-д с 21 февраля по 26 марта 2022 г. проведено II-й этап мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних. Протестированы учащиеся, нуждающиеся в особом внимании педагогов-психологов, выявленных по результатам психологического тестирования в октябре 2021 года.

Центром «Сайзырал» осуществляется контроль за процессом мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних и свод всех сведений по их психологическому сопровождению. Анализ показал, что разработаны и составлены программы индивидуального сопровождения по всем выявленным учащимся группы «риска». В период с ноября 2020г. по февраль 2021г. проведены коррекционные и реабилитационные занятия с учащимися группы «риска», содержание программ направлены на предупреждение и снижение повышенных показателей по психологическому состоянию у учащихся, обучение детей способам регуляции эмоциональных состояний, формирование адекватной самооценки и развитие коммуникативных качеств.

Индивидуальные сопровождения, коррекционная и реабилитационная работа ведется по следующим образовательным программам: «Групповая психотерапия при акцентуациях характера у подростков», «Коррекция страхов и школьной тревожности», «Коррекция агрессивных проявлений», «Социально-психологический тренинг для подростков, имеющих коммуникативные проблемы», «Программа формирования адекватной самооценки», «Развитие навыков эффективного общения», тренинг жизненных целей и тренинг расширения ролевого репертуара подростков.

Диагностический инструментарий: свободный выбор психологических методик, по усмотрению педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

Примечание: используемые методики: «Домик» (Н.И.Гуткиной); «Дом-Дерево-Человек» (Дж.Бука); тест школьной тревожности (Опросник Т.Филлипса); опросник К.Леонгарда – С.Шмишека «Методика изучения акцентуаций характера»; опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте»; диагностика состояния агрессии (опросник А.Басса и А.Дарки); тест «Самооценка психического состояния» Г.Айзенка; методика на выявление личностной и ситуационной тревожности (Д.Спилбергер-Ю.Ханин); методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук); диагностика межличностных отношений (Т.Лири) и проективная методика «Рисунок семьи» (А.Л.Венгера).

Пакет методик одобрен экспертами кафедры психологии КПИ ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» от 4 февраля 2019 года.

Всего приняли участие в психологическом тестировании **2611** (из них **291** опекаемые дети) учащихся, находящихся в особом внимании педагогов-психологов. Из **2611** (**291** опекаемые дети) обучающихся, прошедших тестирование **907** (из них **14** опекаемые дети) учащимися продолжают психологическое сопровождение, нуждаются в особом внимании и активном наблюдении по месту обучения. В итоге после командной работы психолого-педагогического консилиумов школ сняты с учета группы «риска» **1716** (из них **277** опекаемые дети) учащихся.

В зоне особого внимания педагогов-психологов по месту обучения находятся **2106** (**АППГ – 2323 чел.**) выпускников 11 класса (из них **103** опекаемые дети), из них **91** (**АППГ – 118 чел.**) (из них опекаемые дети - 7) учащихся, нуждаются в особом внимании педагогов-психологов.

Общее количество протестированных выпускников 9 классов – **5105** (**АППГ – 4722 чел.**) обучающихся (из них опекаемые дети – **43**), из них **374** (**АППГ – 359 чел.**) (из них опекаемые - **30**), нуждаются в особом внимании педагогов-психологов. С выпускниками 9 и 11 классов, в том числе учащимися группы «риска» ведется работа по психологическому сопровождению: индивидуальные и групповые консультирования, коррекционные, развивающие и тренинговые занятия.

Для улучшения эффективности профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом внимании педагогов-психологов организовано индивидуальное сопровождение, проведены индивидуальные и групповые консультирования, дебрифинги, а также коррекционная и реабилитационная работа велась по следующим авторским программам: «Групповая психотерапия при акцентуациях характера у подростков», тренинг «Профилактика пивного алкоголизма», «Коррекция страхов и школьной тревожности», «Коррекция агрессивных проявлений», «Социально-психологический тренинг для подростков, имеющих коммуникативные проблемы», «Программа формирования адекватной самооценки», «Развитие навыков эффективного общения», тренинг жизненных целей и тренинг расширения ролевого репертуара подростков и другие утвержденные образовательные программы.

Педагоги-психологи тесно взаимодействуют со специалистами из медицинских учреждений, комиссией по делам несовершеннолетних, территориальными органами опеки и попечительства.

По итогам анализа индивидуального психологического сопровождения детей «группы риска» педагогов-психологов общеобразовательных организаций прослеживаются стабильные тенденции включения педагога-психолога: психологическое сопровождение обучения детей начальной школы, психолого-педагогическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, психологическая поддержка детей, подростков в кризисных состояниях, поддержка и укрепление психического и психологического здоровья детей и их родителей. В психологических знаниях, помощи, поддержке нуждаются не только дети и подростки, но и родители, в том числе педагоги.

Справочно: В 2019-2020 учебном году из 4243 учащихся «группы риска» 63% составили выпускники 9 и 11 классов, в 2018-2019 учебном году из 3448 учащихся «группы риска» 16,2 % составили выпускники 9 и 11 классов. Также в 2019-2020 учебном

году 47,9% суицидентов или 11 чел. из 23 были выпускниками 9 и 11 классов. Сдача экзаменов напрямую не является причиной совершения суицидального акта, но выступает одним провоцирующих факторов повышающих уровень тревожности, неуверенности в себе и т.д.

В 2020-2021 учебном году из 2831 учащихся «группы риска» 17% составили выпускники 9 и 11 классов.

В 2021-2022 учебном году из 2611 учащихся «группы риска» 3,5% составили выпускники 11 классов и 14,3% - выпускники 9 классов. Также в 2021-2022 учебном году 27,3% суицидентов или 3 чел. из 11 были выпускниками 9 и 11 классов.

Анализ деятельности педагогов-психологов показал, что в общеобразовательных организациях выстроена системная модель работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Проведение мониторинга психологического здоровья, месячника психологической безопасности и индивидуального сопровождения являются неотъемлемой частью грамотно выстроенной системы работы по первичной профилактике суицидального поведения.

Вывод: индивидуальное психологическое сопровождение учащихся «группы риска» на сегодняшний день дает позитивные результаты работы, к этому пришли благодаря тесной работе с родителями (законными представителями) по повышению их психолого-педагогической компетентности, мотивированности заинтересованности успехам и равнодушным отношением для преодоления трудностей.

В целом можно считать, что проведенная работа с учащимися «группы риска» была достаточно эффективной и позволяла решить все этапы индивидуального психологического сопровождения.

Трудности испытывают педагоги-психологи по работе с опекаемыми детьми, так как при прохождении тестирований у большинства не выявляются психоэмоциональное неблагополучие. Выраженный психологический барьер чаще наблюдается у опекаемых детей, т.е. специфическое состояние ребенка, не позволяющее ему осуществить желаемое или занять активную позицию. Невозможность переступить через себя и сделать желаемое из-за необъяснимых внутренних страхов и переживаний приводит к необдуманным поступкам.

Задачи для органов управлений образованием:

- усилить контроль органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования за деятельностью школьных психолого-педагогических консилиумов через плановые проверки – срок: до 10.06.2022 г.;

- организовать семинары для повышения квалификации по вопросам психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; по психологическому сопровождению учащихся, состоящих на разных профилактических учетах – срок: в течение учебного года;

- обеспечить размещение баннеров с номером Всероссийского детского телефона доверия в каждой школе – срок: до 10.06.2022 г.

Приложение №1

Количество детей, состоящих на учете психологов и детских психиатров,
которые склонны к суициду

а) после совершения парасуицида:

Кожууны/годы	2016г.	2017г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	За 1-й кв. 2022 г.
г.Кызыл	4	2	4	3	8	1	6	1
г.Ак-Довурак	2				2	2		
Бай-Тайгинский		1						
Барун-Хемчикский		1	1	1				
Дзун-Хемчикский	8	4						
Каа-Хемский	3		2	2				
Кызылский	1	3	2	2	3		1	
Монгун-Тайгинский								
Овюрский		0						
Пий-Хемский			2	2	2			
Сут-Хольский		3						
Тандынский	2	1	1	1	1			
Тере-Хольский								
Тес-Хемский					1			
Тоджинский	1		1	1			1	
Улуг-Хемский	4	8	2	2				
Чаа-Хольский	1	1						
Чеди-Хольский	1	2						1
Эрзинский		1	1	1	2	1		
РУ			1	1			1	
СПО							2	
Всего школьников:	27	27	17	16	19	4	11	2

б) количество выявленных детей, склонных к суицидальному поведению посредством психологической диагностики:

Наименование ОО в разрезе кожуунов/городов	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
г. Кызыл:					
- СОШ №1				1	
- СОШ №2 г.Кызыла	2	2	1	1	
- СОШ №3 г. Кызыла	1	2	1	6	2
- СОШ №4 г. Кызыла	2			1	2
- СОШ №5 г. Кызыла	1				2
- Лицей №16 г. Кызыла	1				
- СОШ №14 г.Кызыл	2				
- СОШ №9	1				
- СОШ №11	2				2
- СОШ №15	1				
- СОШ №8		1			
- СОШ №12				1	
- КЦО «Аныяк»			1	1	
ВСЕГО:	13	5	3	11	8
Республиканские учреждения:					
- ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»	2				
- ГБОУ «РШИ «ТКК»	1		1		1
- ГБОУ «АШИ» с.Ийи-Тал				1	
ВСЕГО:	3		1	1	1
Дзун-Хемчикский кожуун:					
- СОШ №4 г.Чадан	4				
- СОШ №1 г.Чадан	4		1		
ВСЕГО:			1		0
г.Ак-Довурак:					
- СОШ №1 г.Ак-Довурак	1	1			
- СОШ №2 г.Ак-Довурак	1		1		
- СОШ №4 г.Ак-Довурак		1			
ВСЕГО:	2	2	1		0
Монгун-Тайгинский кожуун:					
- СОШ №1 с. Мугур-Аксы	4		1		1
- СОШ №2 с. Мугур-Аксы	2				
- СОШ с. Моген-Бурен	1				
ВСЕГО:	7		1		1
Сут-Хольский кожуун:					
- СОШ с. Хор-Тайга	1		1		
- СОШ с.Сут-Аксы	1				
- СОШ с. Ак-Даш		1			
ВСЕГО:	2	1	1		0
Тандинский кожуун:					
- СОШ с.Балгазын	1				2
- СОШ с.Бай-Хаак	2			1	
ВСЕГО:	3			1	2
Чаа-Хольский кожуун:					
- СОШ с.Чаа-Хол	1				
ВСЕГО:	1				0
Улуг-Хемский кожуун:					
- СОШ №1 г.Шагонар	1				
- СОШ №2 г.Шагонар	1				
ВСЕГО:	2				0
Чеди-Хольский кожуун:					
- СОШ с.Хову-Аксы	2				1
ВСЕГО:	2				1

Эрзинский кожуун:					
- СОШ с.Бай-Даг	1				
- СОШ с.Нарын		1			
- СОШ с.Кызыл-Сылдыс		1			
ВСЕГО:	1	2			0
Бай-Тайгинский кожуун:					
- СОШ с.Тээли	1				
ВСЕГО:	1				0
Барун-Хемчикский кожуун:					
- СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	1				
- СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык			1		
ВСЕГО:	1		1		0
Кызылский кожуун:					
- СОШ №1 пгт Каа-Хем	1				2
- СОШ №2 пгт Каа-Хем	1			1	
- СОШ Баян-Кол	1				
- СОШ с. Ээрбек	1				
ВСЕГО:	4			1	2
Овюрский кожуун:					
- СОШ с. Дус-Даг	1				
ВСЕГО:	1				0
Тес-Хемский кожуун:					
- СОШ с. Берт-Даг	1				
ВСЕГО:	1				0
Тоджинский кожуун:					
- СОШ с.Тоора-Хем	1		1	1	
ВСЕГО:	1		1	1	0
Пий-Хемский кожуун					
- СОШ №1 г.Туран	1				
- СОШ г.Туран	1			1	
- СОШ с.Хадын			1	1	
ВСЕГО:	2		1	2	0
Каа-Хемский кожуун:					
- СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	2				
- СОШ с.Дерзиг-Аксы				1	
	2			1	0
СПО:					
- ГБПОУ РТ «ТАПТ» с.Балгазын				5	0
ВСЕГО:	53	10	11	23	15

В разрезе кожуунов/городов	Склонных к СР 2017 год	Склонных к СР 2018 год	Склонных к СР 2019 год	Склонных к СР 2020 год	Склонных к СР 2021 год	Склонных к СР (по состоянию 08.04) 2022 год
Бай-Тайгинский	3	1				
Барун-Хемчикский	3	1		1		
Дзун-Хемчикский	6	4		1		
Каа-Хемский	3	2			1	
Кызылский	5	4			1	2
Монгун-Тайгинский	2	7		1		1
Овюрский	2	1				
Пий-Хемский	3	2		1	2	
Сут-Хольский	4	2	1	1		
Тандинский	3	3			1	2

Тере-Хольский	1	0				
Тес-Хемский	3	1				
Тоджинский	3	1		1	1	
Улуг-Хемский	6	2				
Чаа-Хольский	2	1				
Чеди-Хольский	4	2				1
Эрзинский	3	1	2			
г. Ак-Довурак	2	2	2	1		
г. Кызыл	6	15	5	3	11	8
Республиканские учреждения	0	1		1	1	1
СПО					5	
ВСЕГО:	64	53	10	11	23	15

Приложение № 2

Сведения о проведении мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних в разрезе кожуунов/городов в разрезе муниципальных образований

Кожууны	Группы риска по результатам 1-го этапа МПЗ	Группы риска по результатам 2-го этапа МПЗ	Снятые с учета Группы Риска
Бай-Тайгинский	38	13	34
Барун-Хемчикский	136	70	64
г.Ак-Довурак	46	16	40
г.Кызыл	811	205	556
Дзун-Хемчикский	89	30	64
Каа-Хемский	160	66	100
Кызылский	224	103	115
Монгун-Тайгинский	23	26	12
Овюрский	71	33	38
Пий Хемский	103	33	52
Сут-Холский	12	6	9
Тандинский	178	68	137
Тере - Хольский	11	11	0
Тес- Хемский	117	27	90
Тоджинский	90	36	60
Улуг-Хемский	259	86	171
Чаа-Холский	31	11	20
Чеди-Холский	119	25	99
Эрзинский	23	3	20
Республиканские учреждения	70	39	35
ВСЕГО:	2611	907	1716

**Сведения о проведении мониторинга психологического здоровья
несовершеннолетних в разрезе общеобразовательных организаций кожуунов и
городов**

Кожууны	ОО в разрезе	Группа риска по результатам 1-го этапа МПЗ	Группа риска по результатам 2-го этапа МПЗ	Сняты с ГР
Бай-Тайгинский				
	МБОУ СОШ с. Бай-Тал	19	3	16
	МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг	4	2	3
	МБОУ СОШ с.Кара-Хол	2	0	2
	МБОУ СОШ с.Тээли	8	2	6
	МБОУ ТВ(С)ОШ с.Тээли	1	0	1
	МБОУ СОШ с.Шуй	2	0	2
	МБОУ СОШ с.Хемчик	2	6	4
	ВСЕГО:	38	13	34
Барун-Хемчикский				
	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	22	12	10
	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	31	19	12
	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	20	11	9
	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	4	0	4
	МБОУ СОШ с. Аянгаты	4	1	3
	МБОУ СОШ с.Барлык	5	2	3
	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	11	6	5
	МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	10	5	5
	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	12	3	9
	МБОУ СОШ с. Шекпээр	11	11	4
	МБОУ СОШ с.Хонделен	6		
	ВСЕГО:	136	70	64
г. Ак-Довурак				
	МБОУ СОШ №1	8	10	5
	МБОУ СОШ №2	15	2	16
	МБОУ СОШ №3	7	2	5
	МАОО лицей «Олчей»	16	2	14
	ВСЕГО:	46	16	40
г. Кызыл				
	МБОУ СОШ №1	75	24	51
	МБОУ СОШ № 2	45	0	45
	МБОУ СОШ №3	19	2	17
	МБОУ СОШ №4	59	16	43
	МБОУ Гимназия №5	87	18	69

	МБОУ СОШ №7	5	5	8
	МБОУ СОШ №8	60	32	28
	МБОУ Гимназия №9	120	40	86
	МБОУ СОШ №11	62	24	38
	МБОУ СОШ №12	3	2	1
	МАОУ Лицей №15	7	3	4
	МБОУ Лицей №16	60	14	47
	МБОУ СОШ №17	147	14	133
	МБОУ СОШ №18	56	23	33
	МБОУ КЦО «Аныяк»	11	12	4
	ВСЕГО:	811	205	556
Дзун- Хемчикский				
	МБОУ СОШ №1 г. Чадана	17	3	14
	МБОУ СОШ №2 г. Чадана	8	1	7
	МБОУ СОШ №3 г. Чадана	15	3	12
	МБОУ СОШ №4 г. Чадана	6	0	6
	МБОУ СОШ с.Бажын-Алаак	4	1	3
	МБОУ СОШ с.Баян-Тала	6	10	0
	МБОУ СОШ с.Ийме	3	1	2
	МБОУ СОШ с.Теве-Хая	0	0	0
	МБОУ СОШ с. Чыраа-Бажы	10	2	8
	МБОУ СОШ с.Чыргакы	4	2	2
	МБОУ СОШ с.Хайыракан	5	5	0
	МБОУ СОШ с.Хондергей	6	2	4
	МБОУ СОШ с.Хорум-Даг	2	0	2
	МБОУ СОШ с.Шеми	0	0	0
	СШИ с.Элдиг-Хем	4	0	4
	ВСЕГО:	89	30	64
Каа-Хемский				
	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	25	16	9
	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	4	4	2
	МБОУ СОШ с.Бояровка	10	7	3
	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	19	3	16
	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	26	5	21
	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	28	11	17
	МБОУ СОШ с. Ильинка	14	4	10
	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	2	1	1
	МБОУ СОШ с. Кундустуг	20	9	11
	МБОУ СОШ с. Сизим	3	1	2
	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	4	0	4
	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	9	5	4
	ВСЕГО:	160	66	100
Кызылский				

	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем	64	58	19
	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	13	7	6
	МБОУ СОШ с.Баян-Кол	22	15	13
	МБОУ СОШ с.Кара-Хаак	0	0	0
	МБОУ СОШ с.Сукпак	89	6	56
	МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая	0	0	0
	МБОУ СОШ с.Целинное	5	3	2
	МБОУ СОШ с.Черби	4	0	4
	МБОУ СОШ с.Шамбалыг	3	1	2
	МБОУ СОШ с.Усть-Элегест	12	9	5
	МБОУ СОШ с.Ээрбек	12	4	8
	ВСЕГО:	224	103	115
Монгун-Тайгинский				
	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	14	5	7
	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	9	4	5
	МБОУ СОШ с. Кызыл-Хая	0	17	0
	ВСЕГО:	23	26	12
Овюрский				
	МБОУ СОШ с.Ак-Чыраа	5	4	1
	МБОУ СОШ с.Дус-Даг	17	8	9
	МБОУ СОШ с.Саглы	13	9	4
	МБОУ СОШ с.Солчур	18	8	10
	МБОУ СОШ с.Чаа-Суур	4	4	0
	МБОУ СОШ с.Хандагайты	14	0	14
	ВСЕГО:	71	33	38
Пий Хемский				
	МБОУ СОШ №1 г.Турана	10	7	3
	МБОУ СОШ №2 г. Турана	32	7	25
	МБОУ ООШ г. Турана	8	8	0
	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	14	6	8
	МБОУ СОШ с.Суш	13	3	10
	МБОУ СОШ с.Шивилиг	0	0	0
	МБОУ СОШ с.Хадын	6	2	2
	МБОУ СОШ с.Уюк	4	0	4
	МБОУ СОШ с.Тарлаг	5		
	МБОУ СОШ с.Аржаан	11		
	ВСЕГО:	103	33	52
Суг-Холский				
	МБОУ СОШ с.Суг-Аксы	2	4	1
	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	1	0	2
	МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр	3	1	2
	МБОУ СОШ с.Бора-Тайга	0	0	0
	МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа	2	0	2

	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	2	0	0
	МБОУ СОШ с.Хор-Тайга	2	1	2
	ВСЕГО:	12	6	9
Тандинский				
	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	17	4	13
	МБОУ СОШ с.Балгазын	53	15	38
	МБОУ СОШ с.Владимировка	5	2	3
	МБОУ НОШ с.Дурген	7	0	7
	МБОУ СОШ с.Кочетово	9	6	3
	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	23	11	12
	МБОУ СОШ с.Межегей	58	21	37
	МБОУ СОШ с.Сосновка		7	19
	МБОУ СОШ с.Успенка	6	2	4
	МБОУ ООШ с.Усть-Хадын	1	0	1
	ВСЕГО:	178	68	137
Тере - Хольский				
	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	11	11	0
	ВСЕГО:	11	11	0
Тес- Хемский				
	МБОУ СОШ №1 с.Самагалтай	17	8	9
	МБОУ СОШ №2 с.Самагалтай	31	0	31
	МБОУ СОШ с.Берт- Даг	24	3	21
	МБОУ СОШ с.Чыргаланды	27	6	21
	МБОУ СОШ с.Кызыл-Чыраа	3	1	2
	МБОУ О-Шынаанская СОШ	8	6	2
	МБОУ СОШ с.Шуурмак	2	2	0
	МБОУ СОШ с.У-Шынаа	5	1	4
	ВСЕГО:	117	27	90
Тоджинский				
	МБОУ СОШ с.Тоора-Хем»	62	11	51
	МБОУ СОШ с.Адыр-Кежиг	5	12	1
	МБУ СОШ с.Ий	13	8	5
	МБОУ СОШ с.Ырбан	8	3	2
	МБОУ СОШ с.Ий	2	2	1
	ВСЕГО:	90	36	60
Улуг-Хемский				
	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	59	11	48
	МБОУ СОШ №2 г.Шагонар	57	30	27
	МБОУ Гимназия г.Шагонар	17	10	7
	МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы	6	3	3
	МБОУ СОШ с.Арыг-Узю	13	6	7
	МБОУ СОШ с.Арыскан	8	2	6
	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	11	2	9
	МБОУ СОШ с.Торгалыг	16	4	12

	МБОУ СОШ с. Чааты	15	4	9
	МБОУ СОШ с. Хайыракан	46	9	37
	МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский	11	5	6
	ВСЕГО:	259	86	171
Чаа-Холский				
	МБОУ СОШ с. Чаа-Хол	13	4	9
	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	13	4	9
	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	5	3	2
	ВСЕГО:	31	11	20
Чеди-Холский				
	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	14	3	11
	МБОУ СОШ с. Хову-Аксы	80	9	71
	МБОУ НОШ с. Хову-Аксы	5	4	1
	МБОУ СОШ с. Сайлыг	7	4	7
	МБОУ СОШ с. Элегест	13	5	9
	ВСЕГО:	119	25	99
Эрзинский				
	МБОУ СОШ с. Эрзин	10	0	10
	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	3	0	3
	МБОУ СОШ с. Кызыл-Сылдыс	3	1	2
	МБОУ СОШ с. Морен	2	2	0
	МБОУ СОШ с. Нарын	5	0	5
	ВСЕГО:	23	3	20
Республиканские учреждения				
	ГБОУ «СШИ РТ» с. Шуй	15	5	10
	ГБОУ «РШИ «ТКК»	42	21	21
	ГАНОО «АЛИ РТ» с. Сукпак	5	3	2
	ГБОУ «АШИ РТ» с. Ийи-Тал	8	10	2
	ГАНООРТ «ГЛРТ»	0	0	0
	ВСЕГО:	70	39	35
	ИТОГО по республике:	2611	907	1716

**Сравнительный анализ
проведения 2-го этапа мониторинга психологического здоровья
несовершеннолетних с 2013-2014 по 2021-2022 учебных годов**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап
Количество ОО, принявших участие в тестировании	25	15	113	139	143	136	128	144	149
Количество детей, прошедших тестирование	1056	856	19438	27670	3957	3698	3605	2831	2611
Количество выявленных детей группы риска	322	207	2355	2565	1640	1090	1132	720	907
Динамика	-0,4%								
		+10,4%							
			+0,1%						
				-0,4%					
					-0,3%				
						+0,04%			
							-0,4%		
								+0,3%	

Каждый учебный год психологическое тестирование проводится по 2
этапа (октябрь и март) по рекомендованным методикам.

	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап
Количество ОО, принявших участие в тестировании	16	25	76	15	115	113	104	139	140	143	141	136	144	128	144	144	144	149
Количество детей, прошедших тестирование	1431	1056	9021	856	19711	19438	37204	27670	52570	3957	55919	3698	57568	3605	62916	2831	64961	2611
Количество выявленных детей группы риска	434	322	2728	207	5073	2355	3486	2565	3957	1640	3448	1090	4243	1132	2831	720	2611	907