



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобрнауки РТ)

**ПРИКАЗ**

от «14» октября 2021 г. № 1190 -д  
г. Кызыл

**Об утверждении проекта  
по профилактике негативных явлений в образовательных организациях  
«Кадык салгал» на 2021-2022 годы**

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ, защита, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый проект по профилактике негативных явлений в образовательных организациях «Кадык салгал» на 2021-2022 годы (далее – Проект).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций государственного подчинения и учреждений среднего образования создать рабочую группу по реализации настоящего Проекта;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Ю.О. Ооржака.

И.о. министра

С.М. Тамчай

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобрнауки РТ  
от «14» октября 2021 г.  
№ 1190

**Проект  
по профилактике негативных явлений в образовательных организациях  
«Кадык салгал» на 2021-2022 годы**

**Пояснительная записка**

Отечественный и зарубежный опыт свидетельствуют, что в плане профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде наиболее предпочтительными являются программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и ориентированные на применение социально-психологического тренинга. С учетом этого опыта и исходя из объективных условий состояния негативных явлений в республике, разработан проект по профилактике негативных явлений в образовательных организациях «Кадык салгал» на 2021-2022 годы (далее – проект).

**Целью** данного проекта является профилактика злоупотребления психоактивных веществ, защита, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

**Задачей** проекта является формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; создание условий для формирования здорового образа жизни; организация и проведение спортивных мероприятий, праздников, подвижных игр; развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий – выделить ключевые проблемы в сфере профилактики злоупотребления вредными привычками среди детей и подростков и на этой основе определить наиболее действенные способы, влияющую на обратную, позитивную динамику ситуации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» администрация образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ.

Проект состоит из нескольких этапов: диагностический, профилактический, практический и рефлексивный.

На диагностическом этапе при помощи тестов выявляют причины употребления алкоголя и курения среди обучающихся.

На профилактическом и практическом этапах проводятся различные мероприятия с обучающимися, организовываются и проводятся различные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся школы и их родители.

В ходе рефлексивной работы подводятся итоги проделанной работы, вывешиваются графики личных рекордов, добрых дел и т.д.

Совместные праздники, спортивные соревнования, участие в трудовых

делах сплачивают детский коллектив, показывают, что вокруг нас много интересного, доброго, полезного, как для каждого из нас, так и для общества в целом.

#### Индикативные показатели:

- ❖ Снижение доли правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних (рейтингование лучших ОО, которые снизили показатели по сравнению с аналогичным периодом);
- ❖ Снижение количества детей, которые вторично попали в группу риска по итогам социально-психологического тестирования;
- ❖ Уменьшение количества отказов от родителей (законных представителей) на проведение профилактического медицинского осмотра;
- ❖ Увеличение профилактических мероприятий с привлечением из других субъектов профилактики, общественных организаций.

Исполнителями являются представители всех субъектов профилактики, общественные организации «Добрые сердца Тувы, ТРОО «Союз женщин», «Совет мужчин», «Совет отцов», «Союз трезвости», «Боевое братство», «Ассоциация психологов» и т.д.

#### Примерный план реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Кураторы
<b>Диагностика</b>	Мотивация школьников старше 15 лет о прохождении социально-психологического тестирования и прохождении тестирования	Социальные педагоги Классные руководители Психолог
<b>Профилактика, просвещение, практика</b>	Осуществление комплекса мер по профилактике вредных привычек средствами наглядной агитации и проведения челленджа, флешмоба и др. медиа-интернет формы (постоянно) и через родо-племенные связи (Советы старейшин)	Классные руководители, психолог, социальный педагог Общественные организации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение массовых акций «Школа – территория свободная от курения», «Спорт против наркотиков», «Курение или здоровье - выбирайте сами»;</li> <li>✓ Сентябрь – «Телефон доверия в каждом дневнике», «Вместе всей семьей»;</li> <li>✓ Октябрь – «Ориентир на позитив» ко Дню психического здоровья;</li> <li>✓ Ноябрь – «Нарисуй свое настроение», к Всемирному дню ребенка; «О вреде наркотиков» с медицинскими работниками;</li> <li>✓ Декабрь - «Фейс-раскраска» с призывом на ЗОЖ, позитив во всем (перед новогодними и Рождественскими праздниками)</li> <li>✓ Январь - «Колесо жизни»</li> </ul>	Классные руководители, психолог, социальный педагог психолог Учитель информатики, психолог Завуч по ВР, старшая вожатая, психолог Психолог Общественные

	<p>✓ Февраль - проведение ролевых игр «Сомнительное приключение», «Чья сторона», «Цепная реакция», «Улучшу ужурлар», «Кыстын будужу», «Эр чол».</p> <p>✓ Март - интернет – уроки: «Что надо знать о своем здоровье», «Способы отказа от курения», «Остановись и подумай», «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>✓ Апрель – распространение инфографики, флаеров в соцсетях и мини-беседы с дискуссией: «Тропинка, ведущая к бездне», «Нет наркотикам!», «И думать страшно, и смотреть нельзя», «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно»</p> <p>✓ Май - творческие конкурсы (стихи, сочинения, частушки, песни и.д.) антинаркотического содержания, конкурс среди школ, допустивших рост преступлений в предыдущие годы</p>	организации
<b>Рефлексия и подведение итогов</b>	<p>Психологическая игра «Мои достижения», смотр-конкурс «Рекорды, рекорды...», школьная книга рекордов, «Твой след на земле».</p> <p>- подведение итогов и заслушивание на Педагогическом совете о результатах реализации проекта;</p> <p>- направление отчетности (аналитическая информация и фотоотчет);</p> <p>- проведение конкурса среди школ, которые допустили рост наркопреступлений среди обучающихся по снижению данного показателя</p>	Классные руководители, психолог
<b>Итог</b>	Награждение школ, которые снизили количество наркопреступлений	Минобрнауки РТ