



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

« 24 » января 2014г.

№ 68/1-г

г. Кызыл

**Об утверждении Положения о правилах и порядке сертификации
дополнительных профессиональных образовательных программ в
системе повышения квалификации Республики Тыва**

С целью выстраивания региональной системы общих требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о правилах и порядке сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ в системе повышения квалификации Республики Тыва;
2. Утвердить состав сертификационной комиссии (Приложение № 1);
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Монгуш В.М.

Министр

К.А.Бичелдей

Исп. Монгуш Ч.В.

2-35-47

Приложение 1

к Приказу

№ 68/19 от 24 января 2014 г

Утвердить следующий состав комиссии по сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ:

Монгуш В.М. - Председатель сертификационной комиссии

Монгуш Ч.В.- заместитель председателя

Салчак Б.В. – секретарь

Ооржак А.С – член комиссии

Шаалы А.С – член комиссии

Морозов П.А – член комиссии

Середар С.М – член комиссии

организации-разработчика) в координирующий орган системы сертификации.

2.2.2. Рассмотрение заявки и программ в координирующем органе системы сертификации (срок - не более 30 рабочих дней) на предмет соответствия требованиям оформления заявки и порядка сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.2.3. В случае принятия положительного решения о сертификации головным, контролирующим органом осуществляется оформление и регистрация сертификационных документов в реестре координирующего органа системы сертификации (срок - не более 5 рабочих дней).

III. Основные требования и критерии сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. Установленные настоящим Положением базовые региональные требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ нацелены на:

3.1.1. Учет процессов и качественных изменений, происходящих в педагогической и образовательной сферах России и Республики Тыва, в том числе на рынке образовательных услуг (в структуре спроса и предложения), в области методологии и методики обучения, в сфере образовательной политики.

3.1.2. Осуществление единой региональной политики в области последипломного образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей.

3.1.3. Повышение качества последипломного образования, обеспечивающего формирование компетентности педагогических и руководящих кадров сферы общего и дополнительного образования республики на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

3.2. Минимальный допустимый срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы не может быть менее 16 часов по курсам повышения квалификации и не менее 250 часов при освоении программ профессиональной переподготовки.

3.3. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью и частично в форме стажировки, в целях изучения передового опыта и закрепления теоретических знаний.

3.4. Основными разделами дополнительной профессиональной образовательной программы, подлежащими региональной сертификации, являются:

- учебный план;

- учебно-тематический план;
- программа.

3.5. При представлении на сертификацию дополнительных профессиональных образовательных программ учреждение, реализующее дополнительные профессиональные образовательные программы, должно провести экспертизу образовательных программ и утвердить протокольным решением Ученого совета или Учебно- методического совета.

3.6. Содержание учебного плана и учебно-тематического плана оценивается на предмет соответствия:

- проблематики программы - заявленной категории слушателей;
- количества программных часов - возможностям освоения заявленного объема содержания в определенную единицу времени - аудиторный час;
- видов занятий и предполагаемых форм контроля - обозначенным ранее требованиям.
- степени обоснованности актуальности программы с точки зрения ее общепедагогической значимости и социально-педагогической востребованности в регионе;
- степени соответствия содержания и предполагаемых результатов обучения государственным требованиям и стандартам;
- соответствия планируемых результатов обучения (требований к уровню обученности) содержанию, формам обучения и контроля;
- обоснованности присутствия/отсутствия в содержании программного материала региональной проблематики.
- наличия в программе нового научного материала (достижения педагогики, психологии, теории управления, социологии образования и т.п. последних 5 лет);
- соответствия современным требованиям образовательной политики России и региона.
- наличия активных форм обучения и обоснованности использования информационных технологий;
- наличия практико-ориентированной проблематики в тематике занятия (т.е. насколько обоснованным является выбор данного вида занятий для конкретной темы);
- наличия заданий, результатом которых будет накопление слушателем материалов "методического портфолио".

IV. Порядок взаимодействия по сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

4.1. Правила и порядок сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ являются открытыми для обсуждения, что предполагает:

4.1.1. Подачу жалоб и предложений учреждениями, реализующими дополнительные профессиональные программы:

- в ТГИПиПКК (координирующий орган системы сертификации);
- в Министерство образования и науки Республики Тыва (головной орган региональной системы сертификации);

4.2. Сертификация дополнительных профессиональных образовательных программ является демократической процедурой, предполагающей возможности пересмотра ее результатов. В соответствии с этим учреждение, представившее образовательную программу, в течение 7 рабочих со дня выдачи сводного заключения имеет право подать апелляцию в координационный орган региональной системы сертификации. В течение не более чем 10 рабочих дней со дня регистрации апелляции головной орган системы сертификации принимает один из 2 вариантов решений: а) отказать в удовлетворении апелляции; б) направить программу на повторную сертификацию.

V. Условия и порядок изменения регионального механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

5.1. Устанавливаемый настоящим Положением региональный механизм сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ предполагает его поэтапное формирование и совершенствование. В своем окончательном виде он будет включать менеджмент качества в виде экспертизы декларируемых в программе образовательных услуг и их ресурсного обеспечения;

5.2. Поэтапность внедрения регионального механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ, а также ориентация модульно-накопительной системы на максимально быстрое и гибкое реагирование на происходящие в сфере образования изменения подразумевают, что:

5.2.1. Сформулированные в Положении порядок функционирования системы сертификации, требования к структуре и содержанию программ, параметры сертификации качества будут претерпевать определенные изменения.

5.2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы, наиболее тесно связанные с образовательной "конъюнктурой"

(программы по проблемам управления образованием, вопросам образовательной политики и др.), могут потребовать ежегодной корректировки, следовательно - более частой по сравнению с остальными программами экспертизы содержания и др.

5.3. Все изменения и дополнения к сформулированным в настоящем Положении порядку сертификации и требованиям к структуре и содержанию программ подлежат:

5.3.1. Открытому обсуждению всеми участниками регионального сетевого объединения.

5.3.2. Документальному оформлению в виде регистрируемых в установленном порядке изменений и дополнений к данному Положению, а также дополняющих и конкретизирующих содержание данного Положения методических рекомендаций, инструктивных писем.

Форма

**ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Министерство образования и науки Республики Тыва
наименование органа по сертификации,
Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Калинина 1б.
адрес

наименование организации-заявителя

Юридический (фактический) адрес: _____

Телефон _____ Факс _____

В лице _____
фамилия, имя, отчество руководителя

просит провести сертификацию дополнительных профессиональных образовательных программ

1. _____

2. _____

Название образовательных программ

на соответствие требованиям к структуре и содержанию программ повышения квалификации работников образования Республики Тыва.

Руководитель организации _____ (_____)
подпись инициалы, фамилия

М.П.

Дата

Форма

Наименование организации

Согласовано:
Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Тыва
_____ (инициалы) .
Подпись

Утверждаю:
Ректор (директор)
_____ (инициалы)
подпись

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по профилю программы

« »

Цель _____
Категория слушателей _____
Форма обучения _____
Результаты работы: _____
Режим занятий _____

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	сам. работа	
I	Базовая часть					
1						
2						
II	Профильная часть					
1						
2						
III	Итоговая аттестация					
	Итого:					

Наименование организации

Утверждаю:
Руководитель _____
Подпись, инициалы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по профилю программы

« »

Цель _____
Категория слушателей _____
Форма обучения _____
Результаты работы: _____
Режим занятий _____

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	сам. работа	
I	Базовая часть					
II	Профильная часть					
III	Итоговая аттестация					
	Итого:					

Утверждено
приказом
Министерства образования и науки
Республики Тыва
от «24» января 2014 г. N 68/1-9

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ И ПОРЯДКЕ СЕРТИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

I. Общие положения

1.1. Механизм сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ является одним из элементов создаваемой в Республике Тыва целостной системы последипломного образования, нацеленной на постепенный переход от "традиционных" функций восстановления и коррекции знаний и умений работника образования к созданию максимально благоприятных условий для его продвижения по индивидуальной траектории профессионально-личностного развития.

1.2. Использование механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ предполагается в рамках единой региональной системы учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

1.2.1. Внедряемой в регионе модульно-накопительной системы обучения, предполагающей:

- разработку единых подходов к содержанию и структуре учебных программ;

- создание единой системы взаимозачетов внутри региона (накопление слушателем "зачетных единиц").

1.3. Основные цели создания механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), ориентированы на:

1.3.1. Выстраивание региональной системы общих требований к структуре и содержанию образовательных программ.

1.3.2. Обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в рамках региональных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

1.4. Нормативную базу сертификации в системе последипломного образования Республики Тыва составляют:

- закон Российской Федерации от 07.02.1992 "О защите прав потребителей";
- Закон Российской Федерации от 21.12.2012г. "Об образовании";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2008 "Система менеджмента качества. Требования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

1.5. В целях установления единых подходов к пониманию содержания и порядка сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ в настоящем Положении предлагаются следующие основные понятия:

1.5.1. Сертификация - процедура, посредством которой экспертирующая сторона письменно удостоверяет, что должным образом представленная в дополнительных профессиональных образовательных программах образовательная услуга соответствует установленным в Республике Тыва требованиям к структуре и содержанию образовательных программ.

1.5.2. Дополнительная профессиональная образовательная программа - имеющая соответствующую структуру:

- Учебный план, который состоит из базовой и профильной части;
- Учебно-тематический план, где обоснованы и развернуты разделы учебного плана в рамках общей курсовой подготовки работника;
- содержание и ресурсное обеспечение образовательной услуги, заявляемой в качестве логически завершенной и самостоятельной части образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.5.3. Организационная структура сертификации представляет собой модель взаимодействия субъектов сертификации:

- головной, контролирующей орган - Министерство образования и науки Республики Тыва (осуществляет контроль за процессом сертификации, утверждение сертификатов соответствия);
- координирующий орган - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров (далее по тексту - ТГИПиПКК) организует ведение реестра поступающих дополнительных профессиональных образовательных

программ, проведение сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ с выдачей сертификационных документов;

- экспертные органы (комиссии) – Учебно-методические советы, ученые советы учреждений дополнительного профессионального образования, осуществляющие экспертизу образовательных программ.

1.5.4. Процедура сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется:

- обязательно (устанавливается в качестве государственного контроля за качеством заявляемых в системе последипломного образования региона образовательных услуг);

- добровольно (процедура, осуществляемая по желанию организации - с целью получения разрешения на допуск заявляемой образовательной программы на региональный рынок образовательных услуг).

1.5.5. Сертификационные документы - формы письменного подтверждения о соответствии (сертификат) или несоответствии (заключение о несоответствии) заявленных текстовых вариантов дополнительных профессиональных образовательных программ установленными региональными требованиями.

1.6. Основные принципы функционирования регионального механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ предполагают:

1.6.1. Открытость - информационную доступность и публичное обсуждение.

1.6.2. Партнерство - установление договорных отношений между участниками сертификационной деятельности на заранее известных и четко определенных условиях.

II. Порядок сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

2.1. Устанавливаемый в Республике Тыва порядок проведения работ по сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ:

2.1.1. Учитывает специфику программ повышения квалификации в системе последипломного образования.

2.1.2. Определяет взаимодействие между участниками системы сертификации.

2.2. Процедура сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ включает в себя следующие основные этапы:

2.2.1. Оформление заявки в соответствии с требованиями (приложение N 1) и подача заявки на проведение работ по сертификации (от имени